

Fachbericht

Evaluation der **Lehrveranstaltungen** am

Orientalischen Seminar

an der Philosophischen Fakultät

der Universität zu Köln

im Sommersemester 2019



erstellt vom

Büro für Qualitätsmanagement

Vorbemerkung

Im folgenden Bericht wird die **Auswertung der Lehrveranstaltungen aller Studiengänge am Orientalischen Seminar** im Rahmen der Fachevaluation im Sommersemester 2019 dargestellt.

Sowohl die Vorbereitung als auch die Auswertung der Befragung erfolgten durch das QM-Büro. Die Daten der Fragebögen wurden im Programm EvaSys von Simon Hasler, Mhiara Mühlbauer und Theresa Fischer eingegeben und weiterverarbeitet.

Grundlage des Berichts sind die Daten, die anhand der Fragebögen zur Lehrveranstaltung erhoben wurden. Die Fragebögen wurden im Laufe des Semesters per Hauspost an alle Lehrenden des Instituts versendet und in den Lehrveranstaltungen von den Studierenden beantwortet. Die Studierenden hatten die Möglichkeit, die Fragebögen handschriftlich oder über einen QR-Code bzw. Link online auszufüllen (Hybridbefragung).

Insgesamt wurden 195 Fragebögen erfasst, die von Studierenden folgender Studiengänge beantwortet wurden:

- 1-Fach Bachelor Sprachen und Kulturen der islamischen Welt
- 2-Fach Bachelor Sprachen und Kulturen der islamischen Welt
- 1-Fach Master Sprachen und Kulturen der islamischen Welt
- 2-Fach Master Sprachen und Kulturen der islamischen Welt
- Sonstige

Im Bericht werden zunächst die aggregierten Ergebnisse aller Fragebögen dargestellt. Diese werden im Anschluss in Form einer Profillinie abgebildet, die sich aus den Mittelwerten aller Antworten zusammensetzt.

Der Großteil der Fragebögen wurde von Studierenden der Studiengänge 1-Fach Bachelor Sprachen und Kulturen der islamischen Welt und 2-Fach Bachelor Sprachen und Kulturen der islamischen Welt ausgefüllt.

Die durchschnittliche Gesamtbewertung der Lehrveranstaltungen durch die Studierenden fiel mit einem Mittelwert von 2,0 ähnlich wie in der letzten Evaluationsperiode aus. Im Sommersemester 2015 lag die durchschnittliche Gesamtbewertung bei 1,9.

Wir danken dem Institut, allen Lehrenden und Studierenden herzlich für die Unterstützung! Für Rückfragen steht das QM-Büro gerne zur Verfügung.

Köln, im August 2019

Jessica Käss, M.A.

Kontakt

QM-Büro
Philosophische Fakultät der Universität zu Köln
Albertus Magnus-Platz
50923 Köln

Tel.: +49 (0)221 470-7324/-7325
E-Mail: qm-philfak@uni-koeln.de
Webseite: <http://qm.phil-fak.uni-koeln.de>

Mittelwert aller Fachevaluationen am Orientalischen Seminar im SoSe 2019

Erfasste Fragebögen = 195

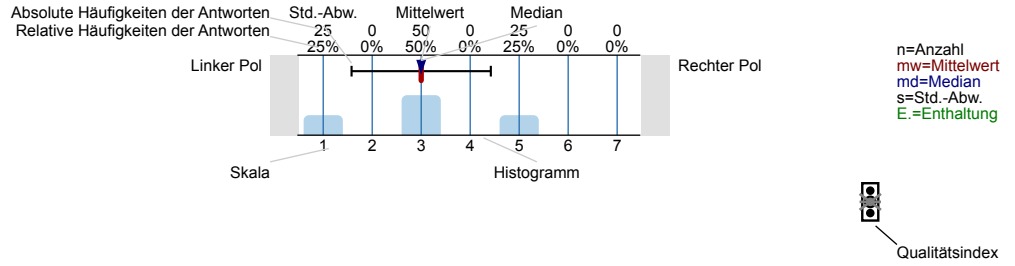


Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Fragen zur Person

1. Geschlecht

weiblich	<input type="text" value="135"/>	135	n=191
männlich	<input type="text" value="47"/>	47	
anderes	<input type="text" value="2"/>	2	
keine Angabe	<input type="text" value="7"/>	7	

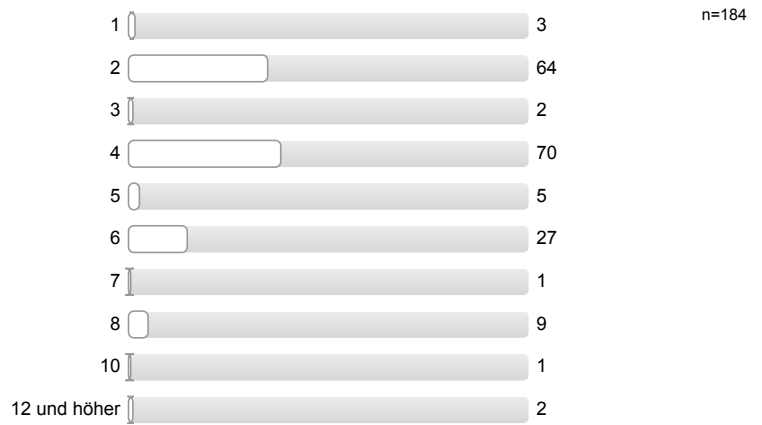
2. Welchen Abschluss streben Sie an?

1-Fach BA Sprachen und Kulturen der islamischen Welt (SKIW)	<input type="text" value="86"/>	86	n=190
2-Fach BA Sprachen und Kulturen der islamischen Welt (SKIW)	<input type="text" value="46"/>	46	
1-Fach MA Sprachen und Kulturen der islamischen Welt (SKIW)	<input type="text" value="11"/>	11	
2-Fach MA Sprachen und Kulturen der islamischen Welt (SKIW)	<input type="text" value="12"/>	12	
Sonstige	<input type="text" value="34"/>	34	

3. Gasthörer*in

ja	<input type="text" value="2"/>	2	n=147
nein	<input type="text" value="145"/>	145	

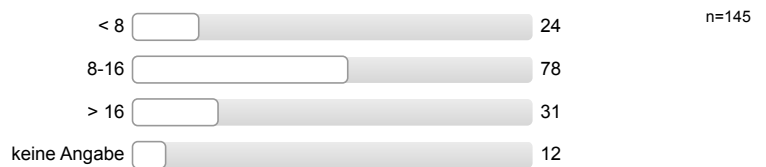
4. Fachsemester



6. Haben Sie einen Nebenjob?



7. Wie viele Stunden pro Woche gehen Sie dieser Tätigkeit nach?



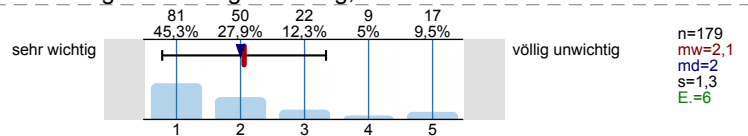
Wahl der Veranstaltung

1. Es handelt sich bei dieser Veranstaltung um eine Pflichtveranstaltung im Rahmen meines Studiums.

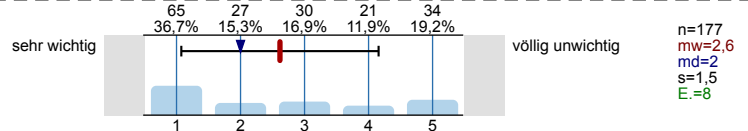


2. Für meine Wahl von genau dieser Veranstaltung war es 1= sehr wichtig bis 5=völlig unwichtig,

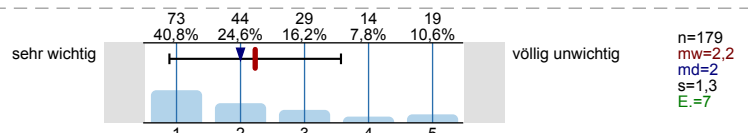
2.1 ob mich das Thema besonders interessiert.



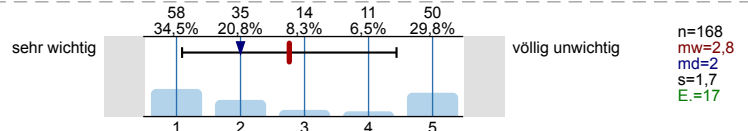
2.2 ob ich einen Platz über KLIPS erhalten habe.



2.3 ob ich den Termin gut mit anderen Veranstaltungen koordinieren kann.

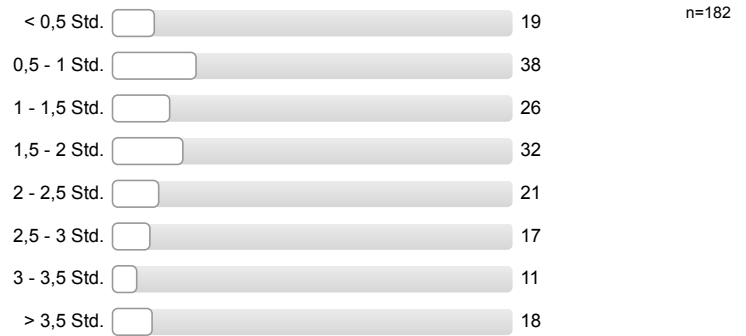


2.4 ob ich den Termin gut mit Job/Kinderbetreuung koordinieren kann.

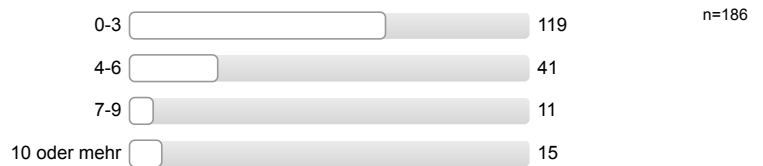


Anforderungen und Aufwand in dieser Veranstaltung

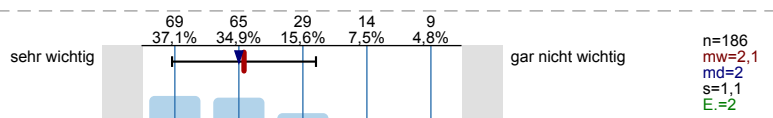
1. Mein üblicher Arbeitsaufwand für die Veranstaltung pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) beträgt in Stunden:



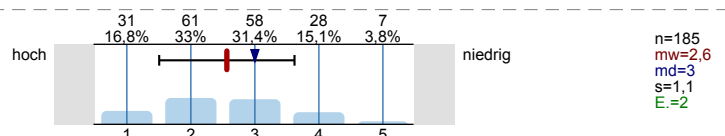
2. An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie nicht teilgenommen?



3. Wie wichtig finden Sie Ihre Anwesenheit/die Anwesenheit Ihrer Kommilitonen*innen für das Gelingen der Veranstaltung?

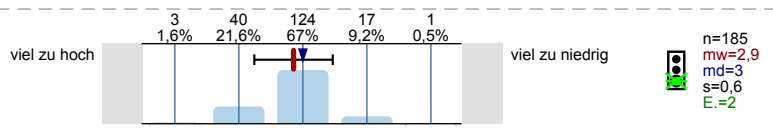


4. Wie hoch schätzen Sie Ihr persönliches Engagement im Rahmen der Veranstaltung ein?

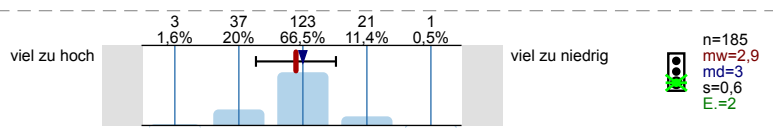


Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen durch Ankreuzen einer Zahl an, ob die Anforderungen und der Aufwand 1= viel zu hoch, 3= *genau richtig*, 5= viel zu niedrig sind.

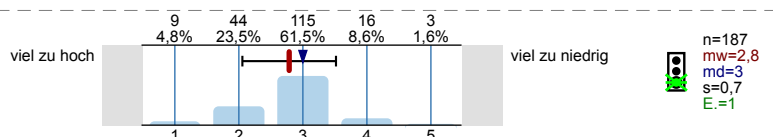
5. Die Anforderungen sind für mich...



6. Die Schwierigkeit des Lehrinhaltes ist für mich...



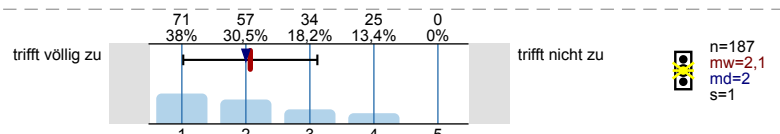
7. Der Umfang des Lehrinhaltes ist für mich...



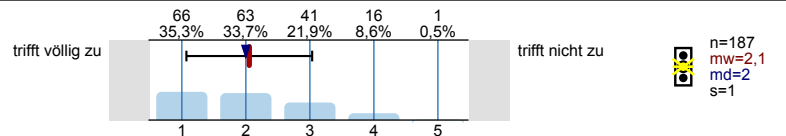
Konzeption und Durchführung der Lehrveranstaltung

Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen durch Ankreuzen einer Zahl an, inwieweit Sie persönlich der Aussage zustimmen (von 1= *trifft völlig zu* bis 5= *trifft nicht zu*).

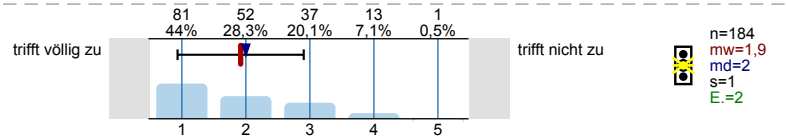
1. Die inhaltliche Konzeption der Veranstaltung ist gelungen.



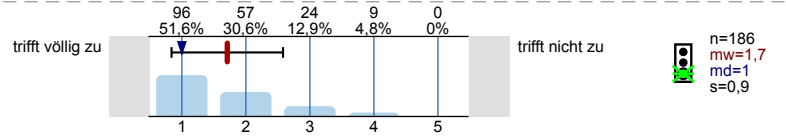
2. Der organisatorische Ablauf der Veranstaltung ist gelungen.



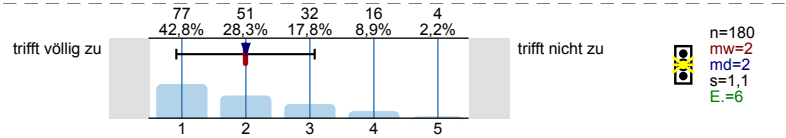
3. Die Bedeutung und der Nutzen der behandelten Themen werden vermittelt.



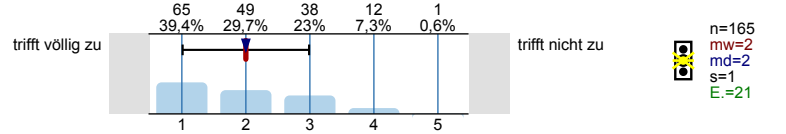
4. Sinn und Ziele der Veranstaltung sind nachvollziehbar.



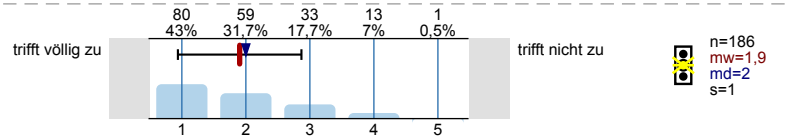
5. Die vermittelten Inhalte erscheinen mir wichtig für meinen weiteren Studienverlauf.



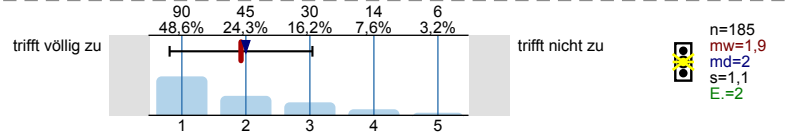
6. Die inhaltliche Einbettung der Veranstaltung in das Modul ist gelungen.



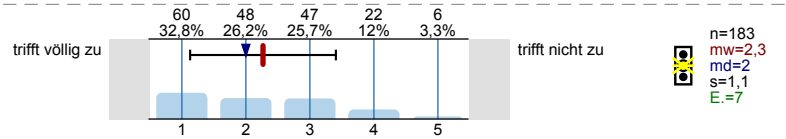
7. Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.



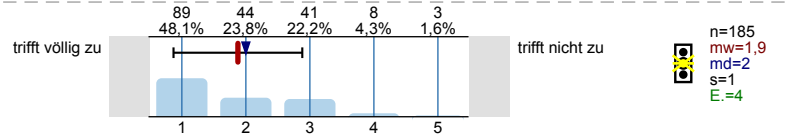
8. Die Veranstaltung fördert mein Interesse an der behandelten Thematik.



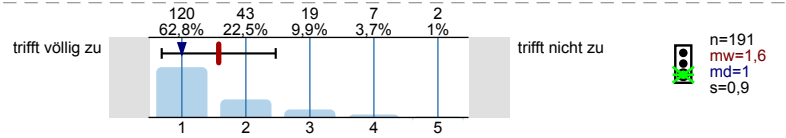
9. Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis wird hergestellt.



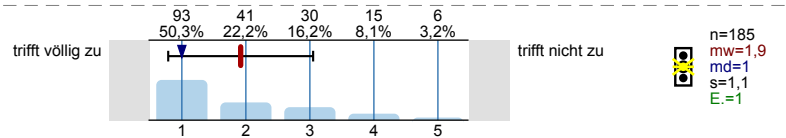
10. Der Lehrinhalt wird anhand von Beispielen veranschaulicht.



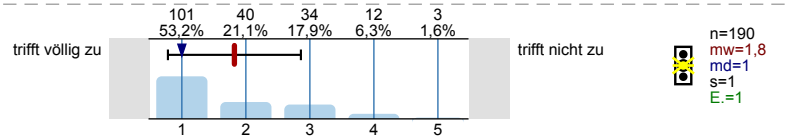
11. Der/Die Dozent*in wirkt gut vorbereitet.



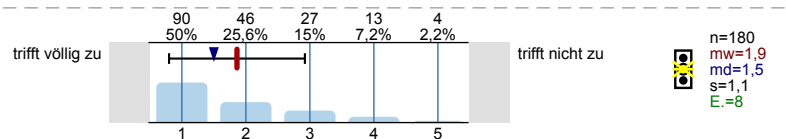
12. Der/Die Dozent*in präsentiert die Inhalte anregend.



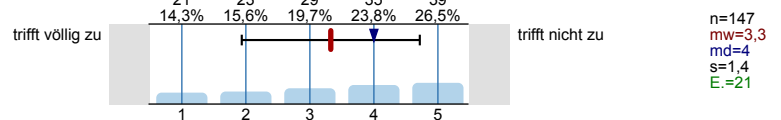
13. Der/Die Dozent*in kann komplexe Zusammenhänge verständlich machen.



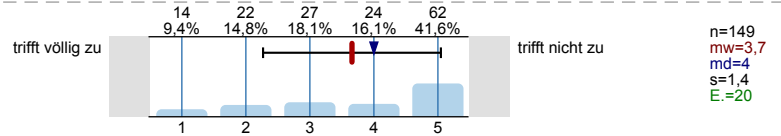
14. Der/Die Dozent*in regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.



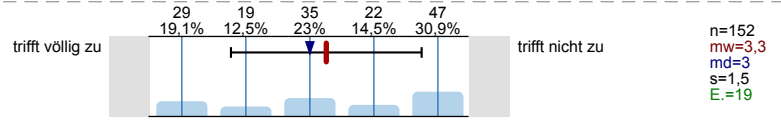
Selbstlernen



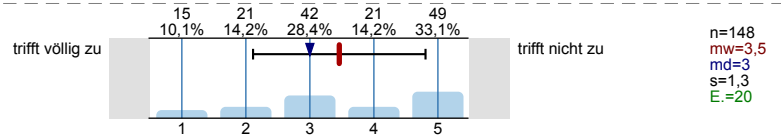
Projektlernen



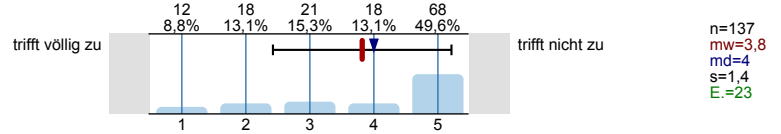
Übungsaufgaben



Frontalunterricht



Präsentationen/Referate

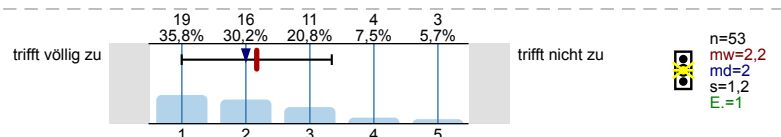


4. Werden in dieser Veranstaltung studentische Referate gehalten?

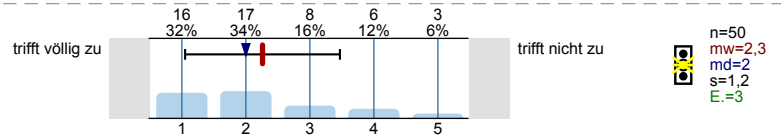


Falls ja: Bitte geben Sie durch Ankreuzen einer Zahl an, inwieweit Sie persönlich der Aussage über die Referate zustimmen (von 1= trifft völlig zu bis 5= trifft nicht zu).

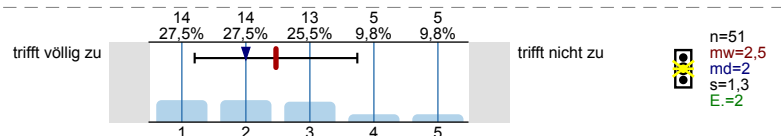
4.1 Die zeitliche Gewichtung zwischen studentischen Referaten und Sitzungsgestaltung durch den/die Dozenten*in ist gelungen.



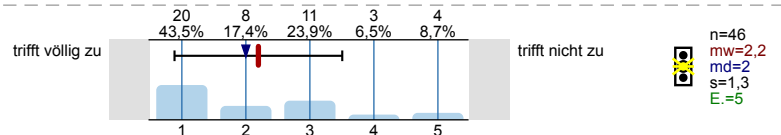
4.2 Die fachlich-inhaltliche Qualität der Referate ist gut.



4.3 Die Referate tragen zu meinem Lernerfolg bei.



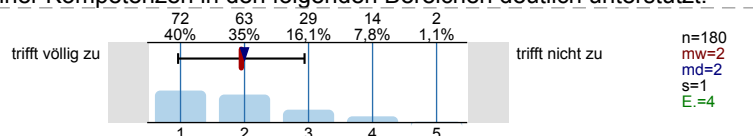
4.4 Zu den Referaten gibt es generell eine hilfreiche Rückmeldung durch den/die Dozenten*in.



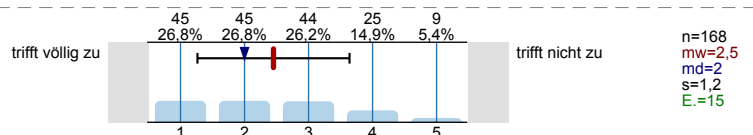
Lernerfolg und Kompetenzvermittlung

Die Teilnahme an dieser Veranstaltung hat die Entwicklung meiner Kompetenzen in den folgenden Bereichen deutlich unterstützt:

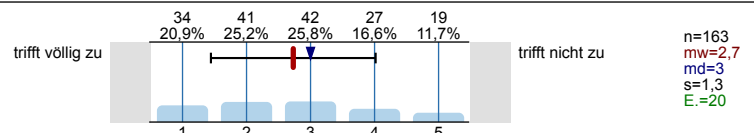
1. Fachkompetenzen (z.B. fachspezifische theoretische und methodische Kenntnisse)



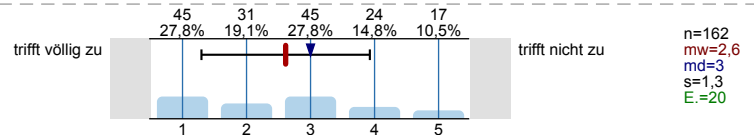
2. Kognitive Kompetenzen (z.B. analytische Fähigkeiten, kritische Reflexion und Argumentation)



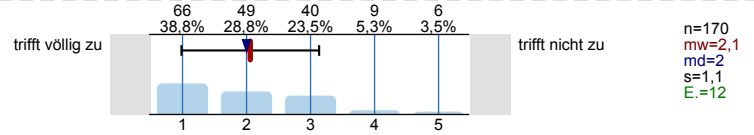
3. Methodenkompetenzen (z.B. wissenschaftliches Arbeiten, Präsentationsfähigkeit)



4. Sozialkompetenzen (z.B. Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit)

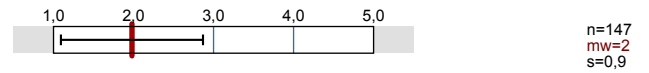


5. Selbstkompetenzen (z.B. Selbstdisziplin, Selbstständigkeit)



Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Schulnote geben:



Bitte kreuzen Sie in der oberen Zeile die Vorkomma-, in der unteren Zeile die Nachkommastelle an!

Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Profillinie

Zusammenstellung: Mittelwert aller Fachevaluationen am Orientalischen Seminar im SoSe 2019

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Wahl der Veranstaltung

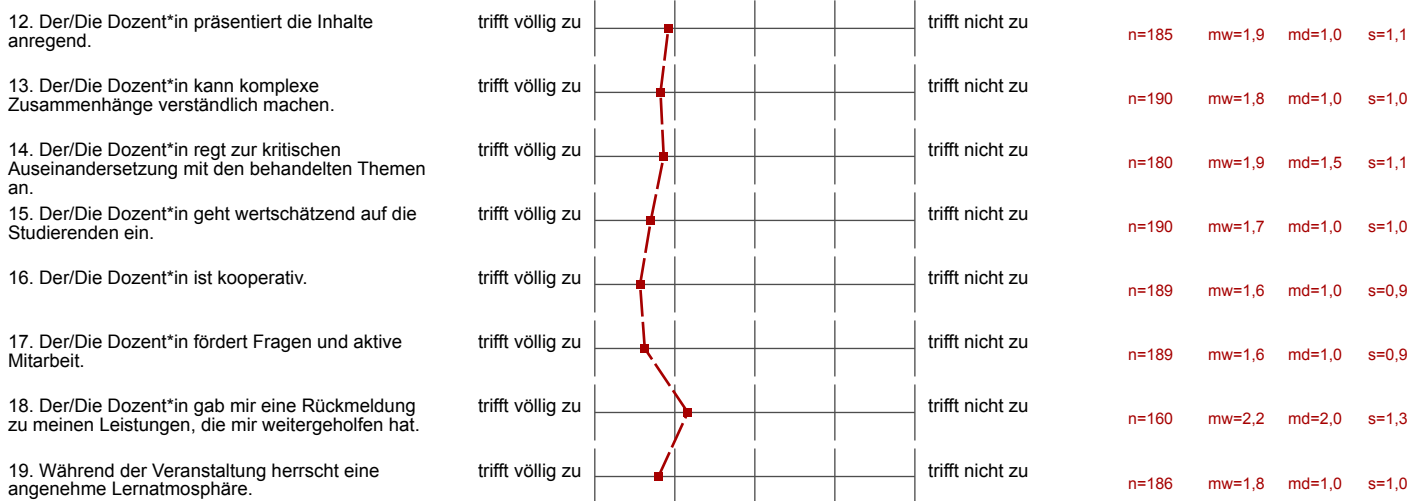
2.1 ob mich das Thema besonders interessiert.	sehr wichtig		völlig unwichtig	n=179	mw=2,1	md=2,0	s=1,3
2.2 ob ich einen Platz über KLIPS erhalten habe.	sehr wichtig		völlig unwichtig	n=177	mw=2,6	md=2,0	s=1,5
2.3 ob ich den Termin gut mit anderen Veranstaltungen koordinieren kann.	sehr wichtig		völlig unwichtig	n=179	mw=2,2	md=2,0	s=1,3
2.4 ob ich den Termin gut mit Job/Kinderbetreuung koordinieren kann.	sehr wichtig		völlig unwichtig	n=168	mw=2,8	md=2,0	s=1,7

Anforderungen und Aufwand in dieser Veranstaltung

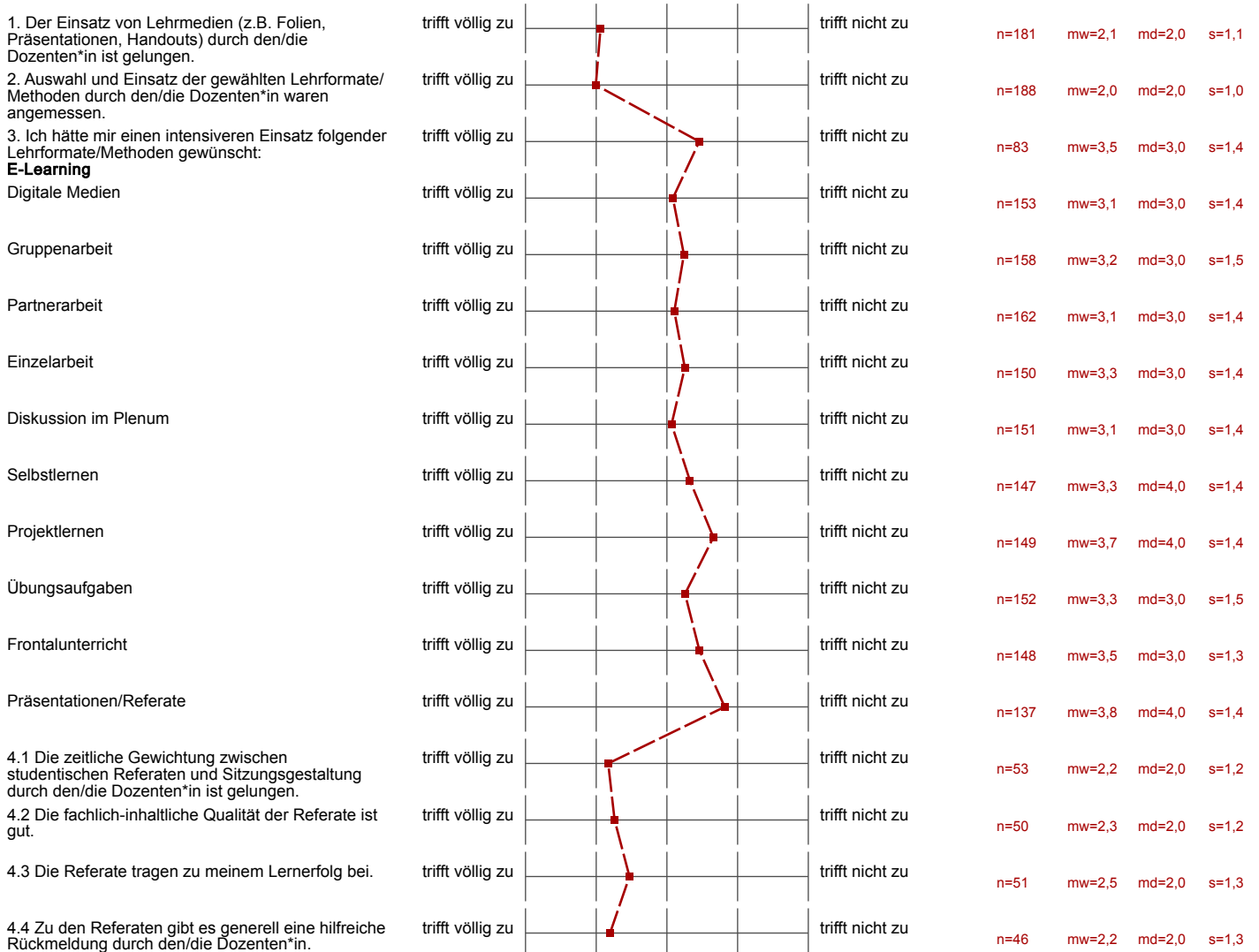
3. Wie wichtig finden Sie Ihre Anwesenheit/die Anwesenheit Ihrer Kommilitonen*innen für das Gelingen der Veranstaltung?	sehr wichtig		gar nicht wichtig	n=186	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
4. Wie hoch schätzen Sie Ihr persönliches Engagement im Rahmen der Veranstaltung ein?	hoch		niedrig	n=185	mw=2,6	md=3,0	s=1,1
5. Die Anforderungen sind für mich...	viel zu hoch		viel zu niedrig	n=185	mw=2,9	md=3,0	s=0,6
6. Die Schwierigkeit des Lehrinhaltes ist für mich...	viel zu hoch		viel zu niedrig	n=185	mw=2,9	md=3,0	s=0,6
7. Der Umfang des Lehrinhaltes ist für mich...	viel zu hoch		viel zu niedrig	n=187	mw=2,8	md=3,0	s=0,7

Konzeption und Durchführung der Lehrveranstaltung

1. Die inhaltliche Konzeption der Veranstaltung ist gelungen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=187	mw=2,1	md=2,0	s=1,0
2. Der organisatorische Ablauf der Veranstaltung ist gelungen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=187	mw=2,1	md=2,0	s=1,0
3. Die Bedeutung und der Nutzen der behandelten Themen werden vermittelt.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=184	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
4. Sinn und Ziele der Veranstaltung sind nachvollziehbar.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=186	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
5. Die vermittelten Inhalte erscheinen mir wichtig für meinen weiteren Studienverlauf.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=180	mw=2,0	md=2,0	s=1,1
6. Die inhaltliche Einbettung der Veranstaltung in das Modul ist gelungen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=165	mw=2,0	md=2,0	s=1,0
7. Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=186	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
8. Die Veranstaltung fördert mein Interesse an der behandelten Thematik.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=185	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
9. Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis wird hergestellt.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=183	mw=2,3	md=2,0	s=1,1
10. Der Lehrinhalt wird anhand von Beispielen veranschaulicht.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=185	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
11. Der/Die Dozent*in wirkt gut vorbereitet.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=191	mw=1,6	md=1,0	s=0,9

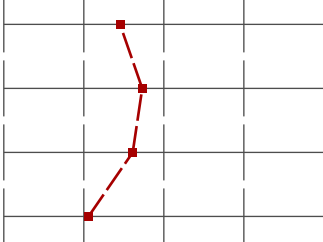





Auswahl und Einsatz von Lehrformaten und Methoden



Lernerfolg und Kompetenzvermittlung



2. Kognitive Kompetenzen (z.B. analytische Fähigkeiten, kritische Reflexion und Argumentation)	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=168	mw=2,5	md=2,0	s=1,2
3. Methodenkompetenzen (z.B. wissenschaftliches Arbeiten, Präsentationsfähigkeit)	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=163	mw=2,7	md=3,0	s=1,3
4. Sozialkompetenzen (z.B. Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit)	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=162	mw=2,6	md=3,0	s=1,3
5. Selbstkompetenzen (z.B. Selbstdisziplin, Selbstständigkeit)	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=170	mw=2,1	md=2,0	s=1,1

Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Schulnote geben:	1 (Note 1,0 bis 5,0)		5	n=147	mw=2,0	s=0,9
---	----------------------	---	---	-------	--------	-------