

# Fachbericht

Evaluation der **Lehrveranstaltungen** am

**Institut für Ethnologie**

an der Philosophischen Fakultät

der Universität zu Köln

im Sommersemester 2019



erstellt vom

**Büro für Qualitätsmanagement**

## Vorbemerkung

Im folgenden Bericht wird die **Auswertung der Lehrveranstaltungen aller Studiengänge am Institut für Ethnologie** im Rahmen der Fachevaluation im Sommersemester 2019 dargestellt.

Sowohl die Vorbereitung als auch die Auswertung der Befragung erfolgten durch das QM-Büro. Die Daten der Fragebögen wurden im Programm EvaSys von Simon Hasler, Mhiara Mühlbauer und Theresa Fischer eingegeben und weiterverarbeitet.

Grundlage des Berichts sind die Daten, die anhand der Fragebögen zur Lehrveranstaltung erhoben wurden. Die Fragebögen wurden im Laufe des Semesters per Hauspost an alle Lehrenden des Instituts versendet und in den Lehrveranstaltungen von den Studierenden beantwortet. Die Studierenden hatten die Möglichkeit, die Fragebögen handschriftlich oder über einen QR-Code bzw. Link online auszufüllen (Hybridbefragung).

Insgesamt wurden 355 Fragebögen erfasst, die von Studierenden folgender Studiengänge beantwortet wurden:

- 2-Fach Bachelor Ethnologie
- Bachelor Geographie/Nebenfach Ethnologie
- 1-Fach Bachelor Sprachen und Kulturen der islamischen Welt
- 1-Fach Master Ethnologie
- 1-Fach Master Sprachen und Kulturen der islamischen Welt
- 2-Fach Master Ethnologie
- Master Culture and Environment in Africa
- Master Interkulturelle Kommunikation und Bildung
- Master Politikwissenschaft
- Sonstige

Im Bericht werden zunächst die aggregierten Ergebnisse aller Fragebögen dargestellt. Diese werden im Anschluss in Form einer Profillinie abgebildet, die sich aus den Mittelwerten aller Antworten zusammensetzt.

Der Großteil der Fragebögen wurde von Studierenden des Studiengangs Bachelor of Arts Ethnologie ausgefüllt.

Die durchschnittliche Gesamtbewertung der Lehrveranstaltungen durch die Studierenden fiel mit einem Mittelwert von 1,9 ähnlich wie in der letzten Evaluationsperiode aus. Im Sommersemester 2015 lag die durchschnittliche Gesamtbewertung bei 2,0.

Wir danken dem Institut, allen Lehrenden und Studierenden herzlich für die Unterstützung! Für Rückfragen steht das QM-Büro gerne zur Verfügung.

Köln, im August 2019

Jessica Käss, M.A.

## **Kontakt**

QM-Büro  
Philosophische Fakultät der Universität zu Köln  
Albertus Magnus-Platz  
50923 Köln

Tel.: +49 (0)221 470-7324/-7325  
E-Mail: [qm-philfak@uni-koeln.de](mailto:qm-philfak@uni-koeln.de)  
Webseite: <http://qm.phil-fak.uni-koeln.de>

# Mittelwert aller Fachevaluationen am Institut für Ethnologie SoSe 2019

Erfasste Fragebögen = 355

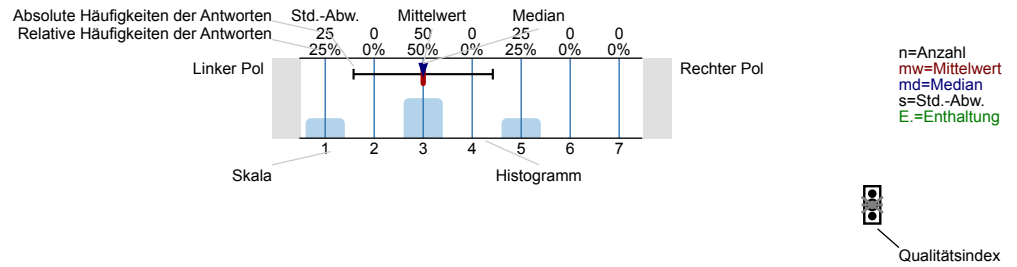


## Globalwerte

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage**text**



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



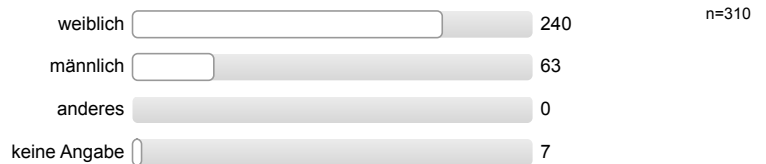
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



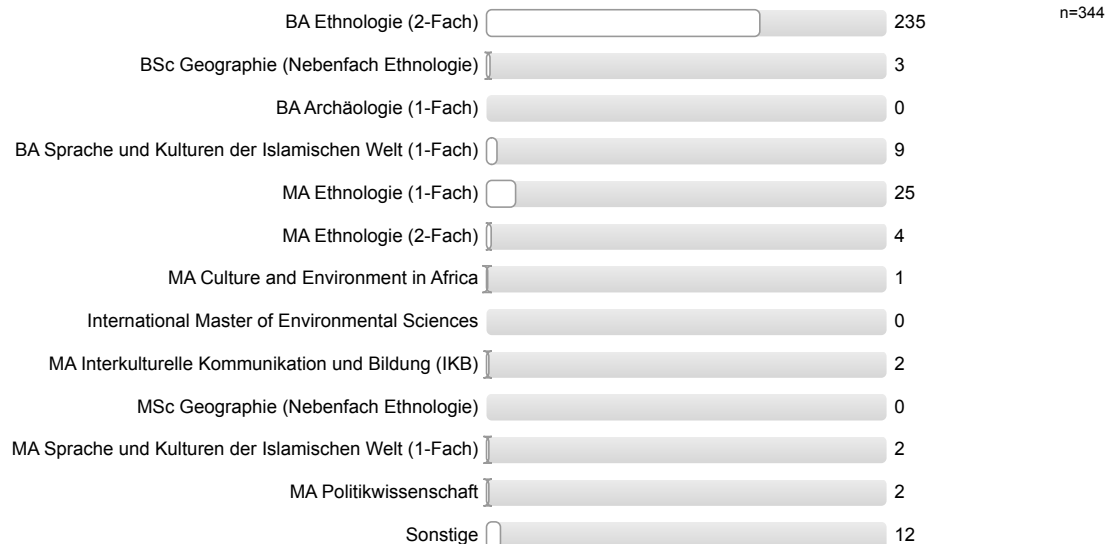
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

## Fragen zur Person

### 1. Geschlecht



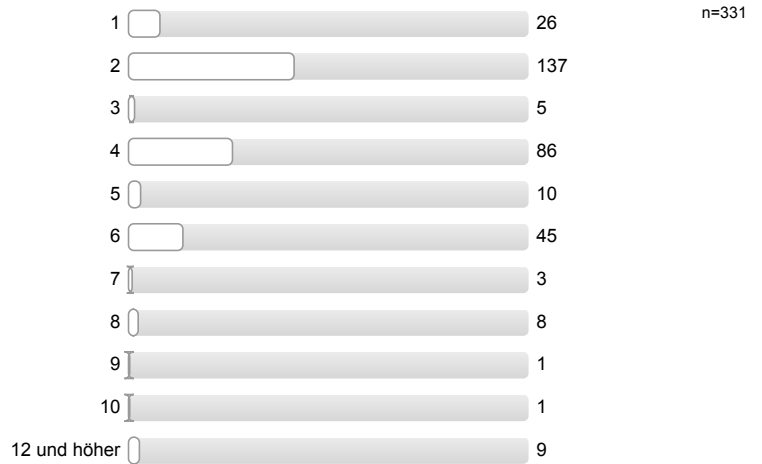
### 2. Welchen Abschluss streben Sie an?



### 3. Gasthörer\*in



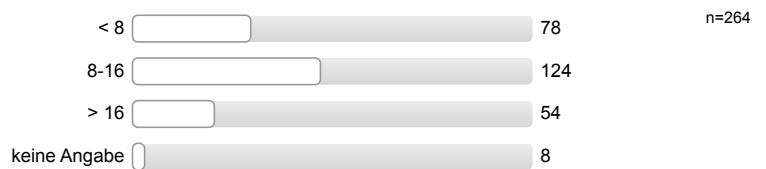
4. Fachsemester



6. Haben Sie einen Nebenjob?



7. Wie viele Stunden pro Woche gehen Sie dieser Tätigkeit nach?



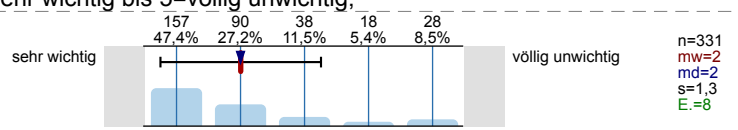
Wahl der Veranstaltung

1. Es handelt sich bei dieser Veranstaltung um eine Pflichtveranstaltung im Rahmen meines Studiums.

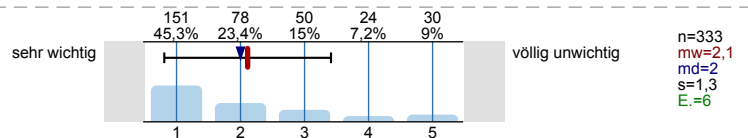


2. Für meine Wahl von genau dieser Veranstaltung war es 1= sehr wichtig bis 5=völlig unwichtig,

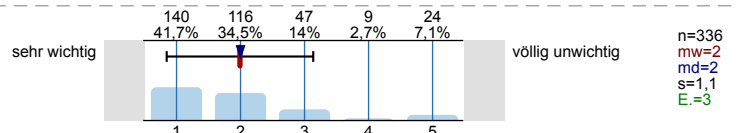
2.1 ob mich das Thema besonders interessiert.



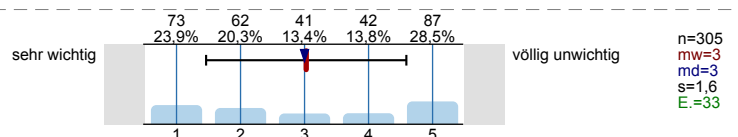
2.2 ob ich einen Platz über KLIPS erhalten habe.



2.3 ob ich den Termin gut mit anderen Veranstaltungen koordinieren kann.

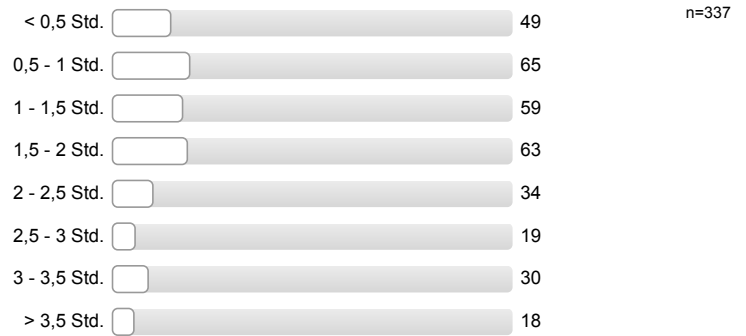


2.4 ob ich den Termin gut mit Job/Kinderbetreuung koordinieren kann.

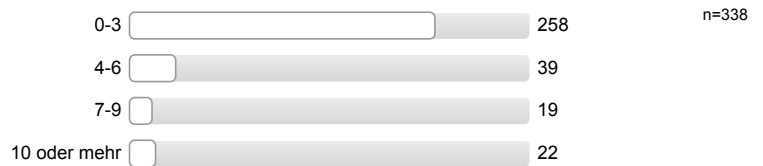


### Anforderungen und Aufwand in dieser Veranstaltung

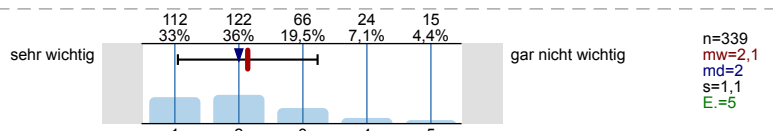
1. Mein üblicher Arbeitsaufwand für die Veranstaltung pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) beträgt in Stunden:



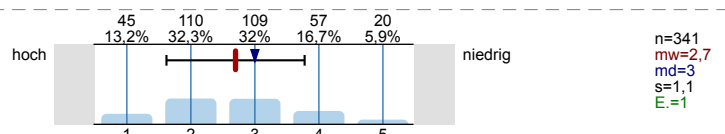
2. An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie nicht teilgenommen?



3. Wie wichtig finden Sie Ihre Anwesenheit/die Anwesenheit Ihrer Kommilitonen\*innen für das Gelingen der Veranstaltung?

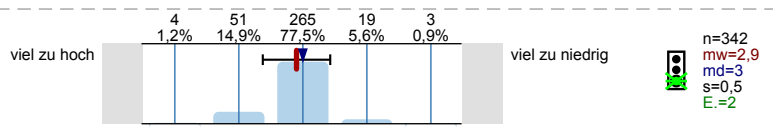


4. Wie hoch schätzen Sie Ihr persönliches Engagement im Rahmen der Veranstaltung ein?

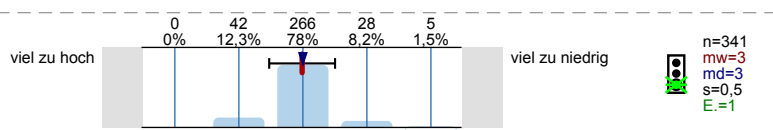


Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen durch Ankreuzen einer Zahl an, ob die Anforderungen und der Aufwand 1= viel zu hoch, 3= *genau richtig*, 5= viel zu niedrig sind.

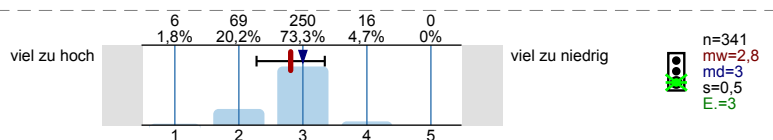
5. Die Anforderungen sind für mich...



6. Die Schwierigkeit des Lehrinhaltes ist für mich...



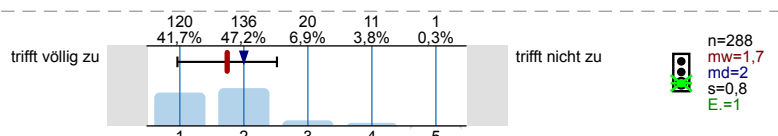
7. Der Umfang des Lehrinhaltes ist für mich...



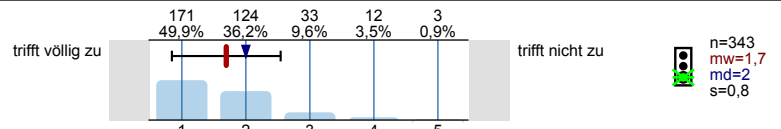
### Konzeption und Durchführung der Lehrveranstaltung

Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen durch Ankreuzen einer Zahl an, inwieweit Sie persönlich der Aussage zustimmen (von 1= *trifft völlig zu* bis 5= *trifft nicht zu*).

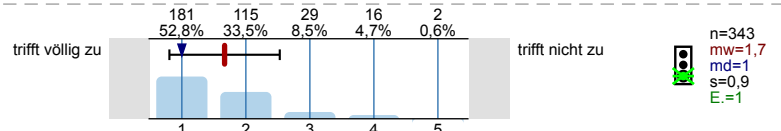
1. Die inhaltliche Konzeption der Veranstaltung ist gelungen.



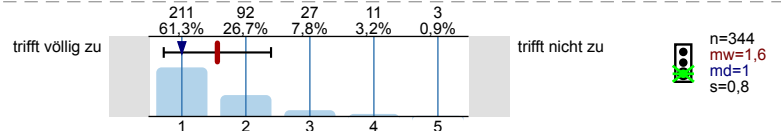
2. Der organisatorische Ablauf der Veranstaltung ist gelungen.



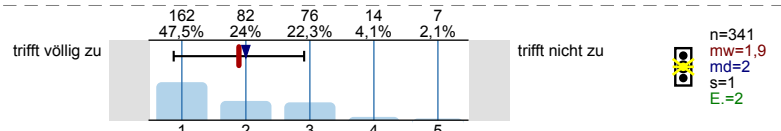
3. Die Bedeutung und der Nutzen der behandelten Themen werden vermittelt.



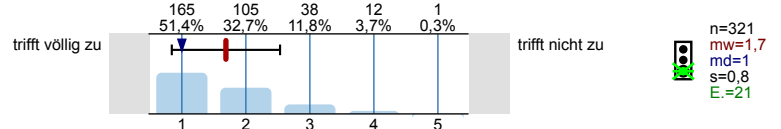
4. Sinn und Ziele der Veranstaltung sind nachvollziehbar.



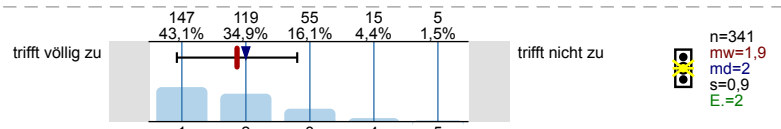
5. Die vermittelten Inhalte erscheinen mir wichtig für meinen weiteren Studienverlauf.



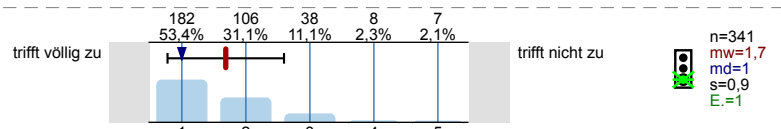
6. Die inhaltliche Einbettung der Veranstaltung in das Modul ist gelungen.



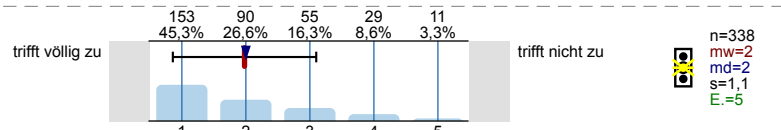
7. Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.



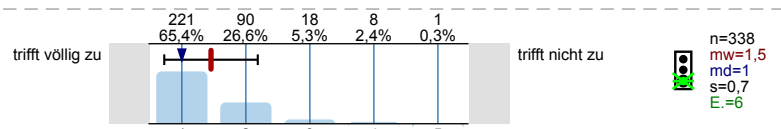
8. Die Veranstaltung fördert mein Interesse an der behandelten Thematik.



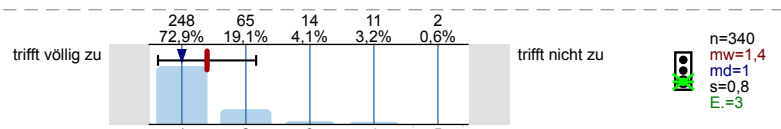
9. Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis wird hergestellt.



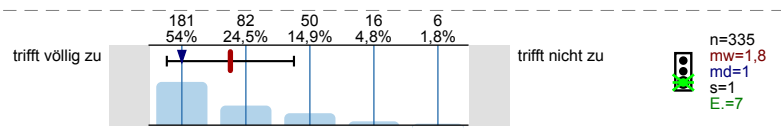
10. Der Lehrinhalt wird anhand von Beispielen veranschaulicht.



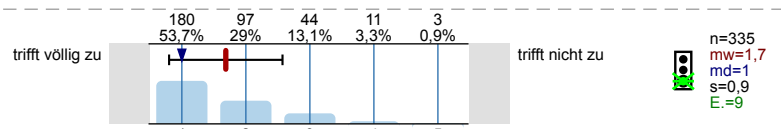
11. Der/Die Dozent\*in wirkt gut vorbereitet.



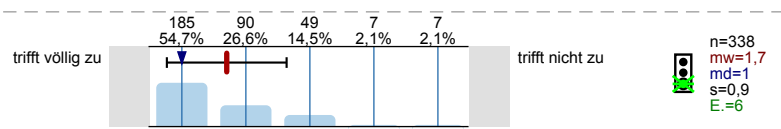
12. Der/Die Dozent\*in präsentiert die Inhalte anregend.



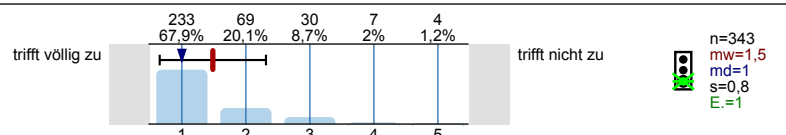
13. Der/Die Dozent\*in kann komplexe Zusammenhänge verständlich machen.



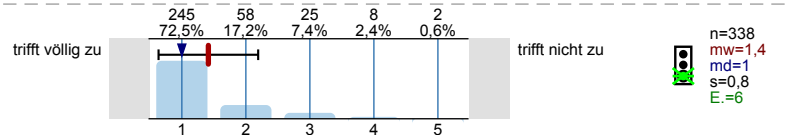
14. Der/Die Dozent\*in regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.



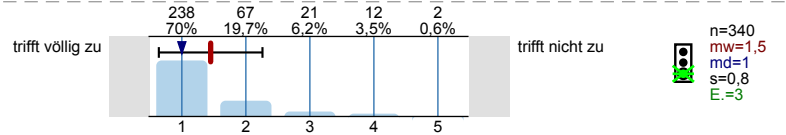
15. Der/Die Dozent\*in geht wertschätzend auf die Studierenden ein.



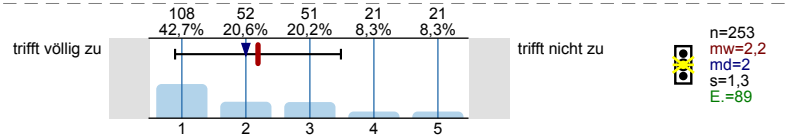
16. Der/Die Dozent\*in ist kooperativ.



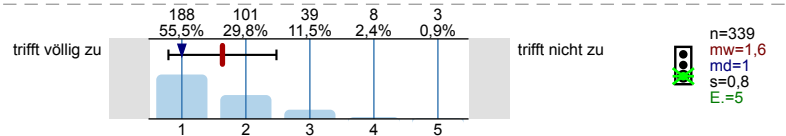
17. Der/Die Dozent\*in fördert Fragen und aktive Mitarbeit.



18. Der/Die Dozent\*in gab mir eine Rückmeldung zu meinen Leistungen, die mir weitergeholfen hat.

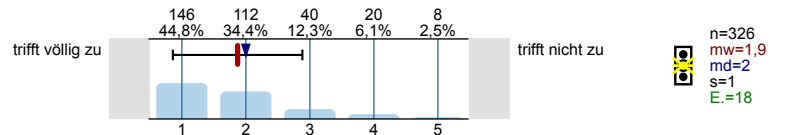


19. Während der Veranstaltung herrscht eine angenehme Lernatmosphäre.

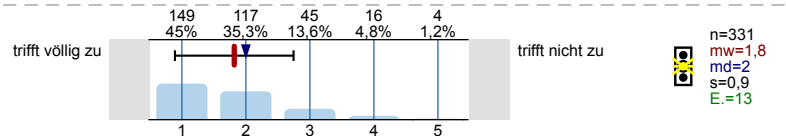


**Auswahl und Einsatz von Lehrformaten und Methoden**

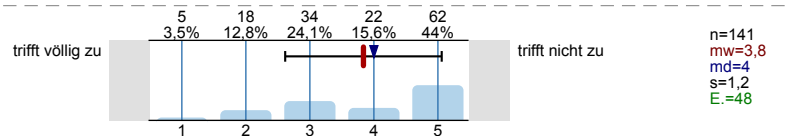
1. Der Einsatz von Lehrmedien (z.B. Folien, Präsentationen, Handouts) durch den/die Dozenten\*in ist gelungen.



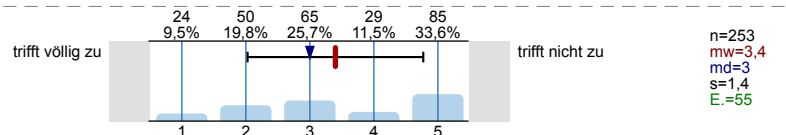
2. Auswahl und Einsatz der gewählten Lehrformate/Methoden durch den/die Dozenten\*in waren angemessen.



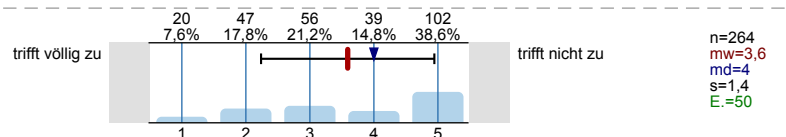
3. Ich hätte mir einen intensiveren Einsatz folgender Lehrformate/Methoden gewünscht:  
**E-Learning**



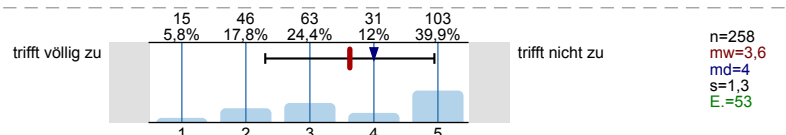
Digitale Medien



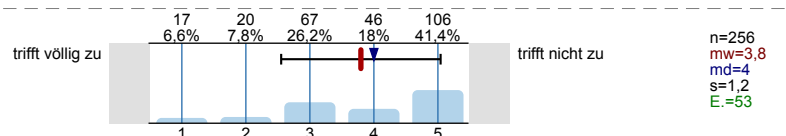
Gruppenarbeit



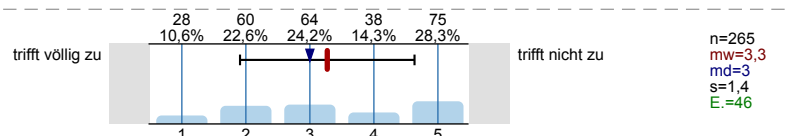
Partnerarbeit



Einzelarbeit

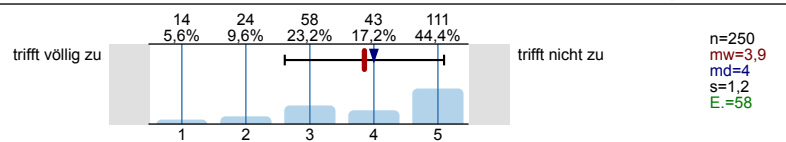


Diskussion im Plenum

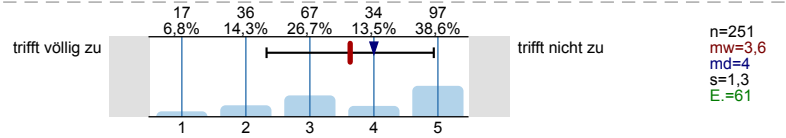




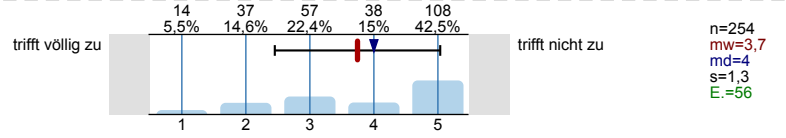
Selbstlernen



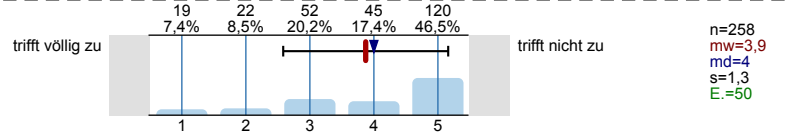
Projektlernen



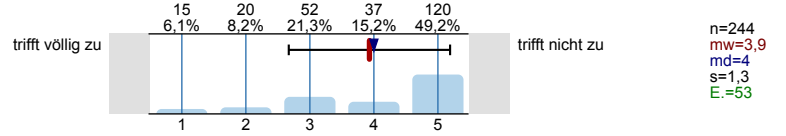
Übungsaufgaben



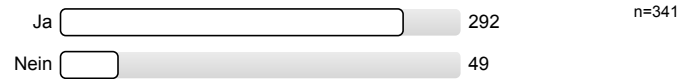
Frontalunterricht



Präsentationen/Referate

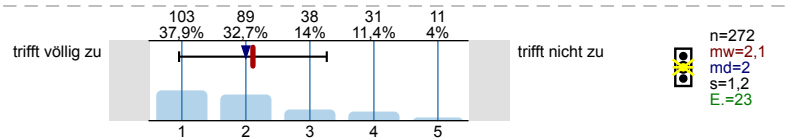


4. Werden in dieser Veranstaltung studentische Referate gehalten?

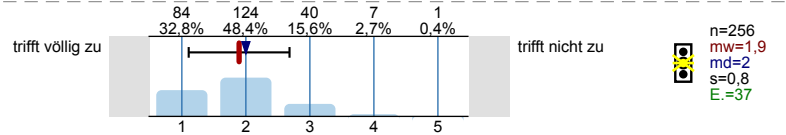


Falls ja: Bitte geben Sie durch Ankreuzen einer Zahl an, inwieweit Sie persönlich der Aussage über die Referate zustimmen (von 1= trifft völlig zu bis 5= trifft nicht zu).

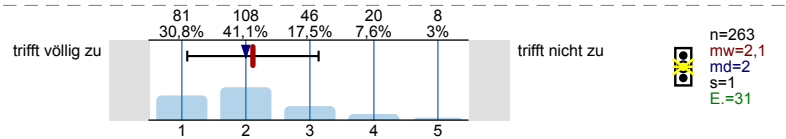
4.1 Die zeitliche Gewichtung zwischen studentischen Referaten und Sitzungsgestaltung durch den/die Dozenten\*in ist gelungen.



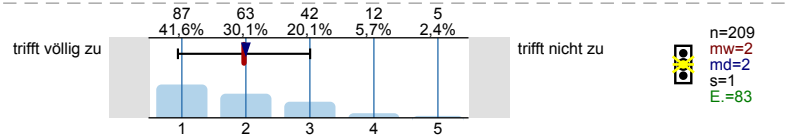
4.2 Die fachlich-inhaltliche Qualität der Referate ist gut.



4.3 Die Referate tragen zu meinem Lernerfolg bei.



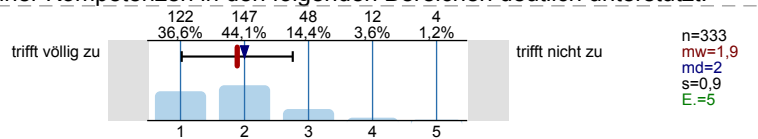
4.4 Zu den Referaten gibt es generell eine hilfreiche Rückmeldung durch den/die Dozenten\*in.



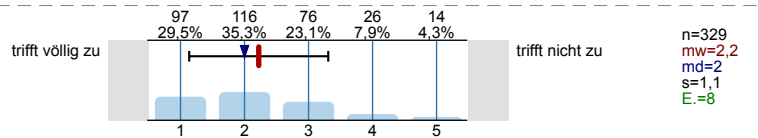
Lernerfolg und Kompetenzvermittlung

Die Teilnahme an dieser Veranstaltung hat die Entwicklung meiner Kompetenzen in den folgenden Bereichen deutlich unterstützt:

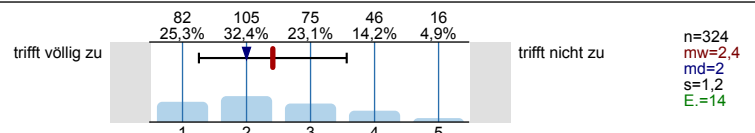
1. Fachkompetenzen (z.B. fachspezifische theoretische und methodische Kenntnisse)



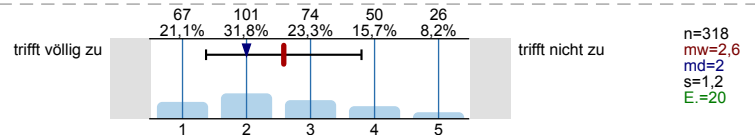
2. Kognitive Kompetenzen (z.B. analytische Fähigkeiten, kritische Reflexion und Argumentation)



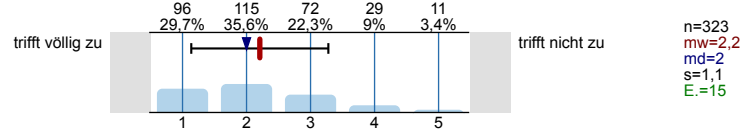
**3. Methodenkompetenzen** (z.B. wissenschaftliches Arbeiten, Präsentationsfähigkeit)



**4. Sozialkompetenzen** (z.B. Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit)

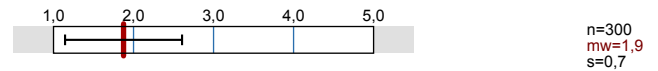


**5. Selbstkompetenzen** (z.B. Selbstdisziplin, Selbstständigkeit)



**Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung**

Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Schulnote geben:



Bitte kreuzen Sie in der oberen Zeile die Vorkomma-, in der unteren Zeile die Nachkommastelle an!

Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

# Profilinie

**Zusammenstellung:** Mittelwert aller Fachevaluationen am Institut für Ethnologie SoSe 2019

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Wahl der Veranstaltung

|  |              |  |                  |       |        |        |       |
|--|--------------|--|------------------|-------|--------|--------|-------|
| 2.1 ob mich das Thema besonders interessiert.                            | sehr wichtig |  | völlig unwichtig | n=331 | mw=2,0 | md=2,0 | s=1,3 |
| 2.2 ob ich einen Platz über KLIPS erhalten habe.                         | sehr wichtig |  | völlig unwichtig | n=333 | mw=2,1 | md=2,0 | s=1,3 |
| 2.3 ob ich den Termin gut mit anderen Veranstaltungen koordinieren kann. | sehr wichtig |  | völlig unwichtig | n=336 | mw=2,0 | md=2,0 | s=1,1 |
| 2.4 ob ich den Termin gut mit Job/Kinderbetreuung koordinieren kann.     | sehr wichtig |  | völlig unwichtig | n=305 | mw=3,0 | md=3,0 | s=1,6 |

## Anforderungen und Aufwand in dieser Veranstaltung

|   |              |  |                   |       |        |        |       |
|---|--------------|--|-------------------|-------|--------|--------|-------|
| 3. Wie wichtig finden Sie Ihre Anwesenheit/die Anwesenheit Ihrer Kommilitonen*innen für das Gelingen der Veranstaltung? | sehr wichtig |  | gar nicht wichtig | n=339 | mw=2,1 | md=2,0 | s=1,1 |
| 4. Wie hoch schätzen Sie Ihr persönliches Engagement im Rahmen der Veranstaltung ein?                                   | hoch         |  | niedrig           | n=341 | mw=2,7 | md=3,0 | s=1,1 |
| 5. Die Anforderungen sind für mich...   | viel zu hoch |  | viel zu niedrig   | n=342 | mw=2,9 | md=3,0 | s=0,5 |
| 6. Die Schwierigkeit des Lehrinhaltes ist für mich...   | viel zu hoch |  | viel zu niedrig   | n=341 | mw=3,0 | md=3,0 | s=0,5 |
| 7. Der Umfang des Lehrinhaltes ist für mich...  | viel zu hoch |  | viel zu niedrig   | n=341 | mw=2,8 | md=3,0 | s=0,5 |

## Konzeption und Durchführung der Lehrveranstaltung

|  |                  |  |                 |       |        |        |       |
|--|------------------|--|-----------------|-------|--------|--------|-------|
| 1. Die inhaltliche Konzeption der Veranstaltung ist gelungen.                          | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=288 | mw=1,7 | md=2,0 | s=0,8 |
| 2. Der organisatorische Ablauf der Veranstaltung ist gelungen.                         | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=343 | mw=1,7 | md=2,0 | s=0,8 |
| 3. Die Bedeutung und der Nutzen der behandelten Themen werden vermittelt.              | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=343 | mw=1,7 | md=1,0 | s=0,9 |
| 4. Sinn und Ziele der Veranstaltung sind nachvollziehbar.                              | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=344 | mw=1,6 | md=1,0 | s=0,8 |
| 5. Die vermittelten Inhalte erscheinen mir wichtig für meinen weiteren Studienverlauf. | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=341 | mw=1,9 | md=2,0 | s=1,0 |
| 6. Die inhaltliche Einbettung der Veranstaltung in das Modul ist gelungen.             | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=321 | mw=1,7 | md=1,0 | s=0,8 |
| 7. Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.           | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=341 | mw=1,9 | md=2,0 | s=0,9 |
| 8. Die Veranstaltung fördert mein Interesse an der behandelten Thematik.               | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=341 | mw=1,7 | md=1,0 | s=0,9 |
| 9. Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis wird hergestellt.                             | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=338 | mw=2,0 | md=2,0 | s=1,1 |
| 10. Der Lehrinhalt wird anhand von Beispielen veranschaulicht.                         | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=338 | mw=1,5 | md=1,0 | s=0,7 |
| 11. Der/Die Dozent*in wirkt gut vorbereitet.   | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=340 | mw=1,4 | md=1,0 | s=0,8 |





|  |                  |  |                 |       |        |        |       |
|--|------------------|--|-----------------|-------|--------|--------|-------|
| 12. Der/Die Dozent*in präsentiert die Inhalte anregend.  | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=335 | mw=1,8 | md=1,0 | s=1,0 |
| 13. Der/Die Dozent*in kann komplexe Zusammenhänge verständlich machen.                           | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=335 | mw=1,7 | md=1,0 | s=0,9 |
| 14. Der/Die Dozent*in regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.      | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=338 | mw=1,7 | md=1,0 | s=0,9 |
| 15. Der/Die Dozent*in geht wertschätzend auf die Studierenden ein.                               | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=343 | mw=1,5 | md=1,0 | s=0,8 |
| 16. Der/Die Dozent*in ist kooperativ.  | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=338 | mw=1,4 | md=1,0 | s=0,8 |
| 17. Der/Die Dozent*in fördert Fragen und aktive Mitarbeit.                                       | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=340 | mw=1,5 | md=1,0 | s=0,8 |
| 18. Der/Die Dozent*in gab mir eine Rückmeldung zu meinen Leistungen, die mir weitergeholfen hat. | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=253 | mw=2,2 | md=2,0 | s=1,3 |
| 19. Während der Veranstaltung herrscht eine angenehme Lernatmosphäre.                            | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=339 | mw=1,6 | md=1,0 | s=0,8 |

### Auswahl und Einsatz von Lehrformaten und Methoden


|  |                  |  |                 |       |        |        |       |
|--|------------------|--|-----------------|-------|--------|--------|-------|
| 1. Der Einsatz von Lehrmedien (z.B. Folien, Präsentationen, Handouts) durch den/die Dozenten*in ist gelungen.                | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=326 | mw=1,9 | md=2,0 | s=1,0 |
| 2. Auswahl und Einsatz der gewählten Lehrformate/ Methoden durch den/die Dozenten*in waren angemessen.                       | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=331 | mw=1,8 | md=2,0 | s=0,9 |
| 3. Ich hätte mir einen intensiveren Einsatz folgender Lehrformate/Methoden gewünscht:  | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=141 | mw=3,8 | md=4,0 | s=1,2 |
| <b>E-Learning</b>  |                  |  |                 |       |        |        |       |
| Digitale Medien  | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=253 | mw=3,4 | md=3,0 | s=1,4 |
| Gruppenarbeit  | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=264 | mw=3,6 | md=4,0 | s=1,4 |
| Partnerarbeit  | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=258 | mw=3,6 | md=4,0 | s=1,3 |
| Einzelarbeit   | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=256 | mw=3,8 | md=4,0 | s=1,2 |
| Diskussion im Plenum   | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=265 | mw=3,3 | md=3,0 | s=1,4 |
| Selbstlernen   | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=250 | mw=3,9 | md=4,0 | s=1,2 |
| Projektlernen  | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=251 | mw=3,6 | md=4,0 | s=1,3 |
| Übungsaufgaben   | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=254 | mw=3,7 | md=4,0 | s=1,3 |
| Frontalunterricht  | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=258 | mw=3,9 | md=4,0 | s=1,3 |
| Präsentationen/Referate  | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=244 | mw=3,9 | md=4,0 | s=1,3 |
| 4.1 Die zeitliche Gewichtung zwischen studentischen Referaten und Sitzungsgestaltung durch den/die Dozenten*in ist gelungen. | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=272 | mw=2,1 | md=2,0 | s=1,2 |
| 4.2 Die fachlich-inhaltliche Qualität der Referate ist gut.  | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=256 | mw=1,9 | md=2,0 | s=0,8 |
| 4.3 Die Referate tragen zu meinem Lernerfolg bei.  | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=263 | mw=2,1 | md=2,0 | s=1,0 |
| 4.4 Zu den Referaten gibt es generell eine hilfreiche Rückmeldung durch den/die Dozenten*in.                                 | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=209 | mw=2,0 | md=2,0 | s=1,0 |

### Lernerfolg und Kompetenzvermittlung

|  |                  |  |                 |       |        |        |       |
|--|------------------|--|-----------------|-------|--------|--------|-------|
| 1. <b>Fachkompetenzen</b> (z.B. fachspezifische theoretische und methodische Kenntnisse) | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=333 | mw=1,9 | md=2,0 | s=0,9 |
|--|------------------|--|-----------------|-------|--------|--------|-------|

|   |                  |   |                 |       |        |        |       |
|---|------------------|---|-----------------|-------|--------|--------|-------|
| <b>2. Kognitive Kompetenzen</b> (z.B. analytische Fähigkeiten, kritische Reflexion und Argumentation) | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=329 | mw=2,2 | md=2,0 | s=1,1 |
| <b>3. Methodenkompetenzen</b> (z.B. wissenschaftliches Arbeiten, Präsentationsfähigkeit)              | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=324 | mw=2,4 | md=2,0 | s=1,2 |
| <b>4. Sozialkompetenzen</b> (z.B. Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit)                             | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=318 | mw=2,6 | md=2,0 | s=1,2 |
| <b>5. Selbstkompetenzen</b> (z.B. Selbstdisziplin, Selbstständigkeit)                                 | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=323 | mw=2,2 | md=2,0 | s=1,1 |

### Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

|   |                      |   |   |       |        |       |
|---|----------------------|---|---|-------|--------|-------|
| Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Schulnote geben: | 1 (Note 1,0 bis 5,0) |  | 5 | n=300 | mw=1,9 | s=0,7 |
|---|----------------------|---|---|-------|--------|-------|