

Fachbericht

Evaluation der **Lehrveranstaltungen** am

Institut für Linguistik

an der Philosophischen Fakultät

der Universität zu Köln

im Wintersemester 2021/2022



erstellt vom

Büro für Qualitätsmanagement

Vorbemerkung

Im folgenden Bericht wird die **Auswertung der Lehrveranstaltungen aller Studiengänge am Institut für Linguistik** im Rahmen der Fachevaluation im Wintersemester 2021/22 dargestellt.

Sowohl die Vorbereitung als auch die Auswertung der Befragung erfolgten durch das QM-Büro. Die Daten der Fragebögen wurden im Programm EvaSys von Melih Celik, Lisa Lubomierski und Sofia Ryndin eingegeben und weiterverarbeitet.

Grundlage des Berichts sind die Daten, die anhand der Fragebögen zur Lehrveranstaltung erhoben wurden. Die Links zu den Umfragen wurden den zugelassenen Teilnehmenden der Veranstaltungen automatisch per E-Mail zugesandt. Zusätzlich erhielten die Lehrenden ebenfalls die entsprechenden Links, um diese bei Bedarf direkt in der Veranstaltung zur Verfügung stellen zu können. In einigen besonderen Fällen war der automatisierte Mailversand nicht möglich, hier wurden die Links ausschließlich über die Lehrenden an die Teilnehmenden verteilt.

Insgesamt wurden 269 Fragebögen erfasst, die von Studierenden folgender Studiengänge beantwortet wurden:

- B.A. Linguistik und Phonetik (2-Fach)
- B.A. Antike Sprachen und Kulturen - Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft (2-Fach)
- B.A. Antike Sprachen und Kulturen
- M.A. Linguistik (1-Fach)
- M.A. Linguistik und Phonetik (2-Fach)
- M.A. Antike Sprachen und Kulturen – Historisch Vergleichende Sprachwissenschaft (2-Fach)
- M.A. Antike Sprachen und Kulturen
- M.A. Interkulturelle Kommunikation und Bildung
- Sonstige

Im Bericht werden zunächst die aggregierten Ergebnisse aller Fragebögen dargestellt. Diese werden im Anschluss in Form einer Profillinie abgebildet, die sich aus den Mittelwerten aller Antworten zusammensetzt. Als Vergleichslinie wird zudem der Mittelwert aller Lehrveranstaltungsbefragungen, die im Wintersemester 2021/22 durchgeführt wurden, dargestellt (neben dem Institut für Linguistik wurden in diesem Zeitraum auch die

Lehrveranstaltungen des Slavischen Instituts, des Ostasiatischen Seminars, des Instituts für Digital Humanities, sowie der Englischen Seminare I und II evaluiert). Im Anschluss an den Mittelwert-Bericht wird zudem eine Gegenüberstellung der Ergebnisse in Bezug auf die verschiedenen Veranstaltungstypen in Form eines Profillinienvergleichs vorgenommen.

Der größte Anteil der Fragebögen wurde von Studierenden des B.A. Linguistik und Phonetik (2-Fach) ausgefüllt.

Die durchschnittliche Gesamtbewertung der Lehrveranstaltungen durch die Studierenden fiel mit einem Mittelwert von 4,3 (bei einer Skala von 1=sehr unzufrieden bis 5 = sehr zufrieden) noch etwas positiver aus in der letzten Evaluationsperiode. Im Wintersemester 2019/20 lag die durchschnittliche Gesamtbewertung bei 2,0 (Schulnote Skala 1 bis 5).

Wir danken dem Institut, allen Lehrenden und Studierenden herzlich für die Unterstützung. Für Rückfragen steht das QM-Büro gerne zur Verfügung.

Köln, im März 2022

Jessica Käss, M.A.

Kontakt

QM-Büro
Philosophische Fakultät der Universität zu Köln
Albertus Magnus-Platz
50923 Köln

Tel.: +49 (0)221 470-7324/-7325
E-Mail: qm-philfak@uni-koeln.de
Webseite: <http://qm.phil-fak.uni-koeln.de>

Mittelwert aller Fachevaluationen am Institut für Linguistik im Wintersemester 2021/22

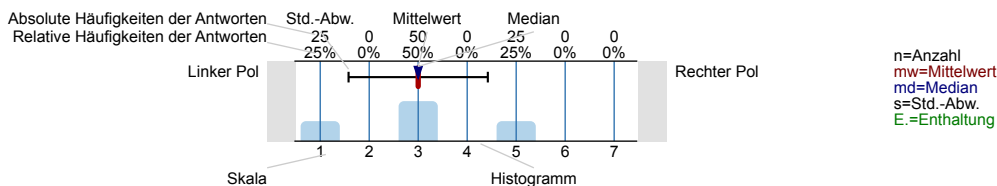
Erfasste Fragebögen = 269



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

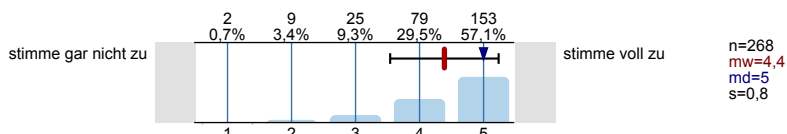
Legende

Fragestext

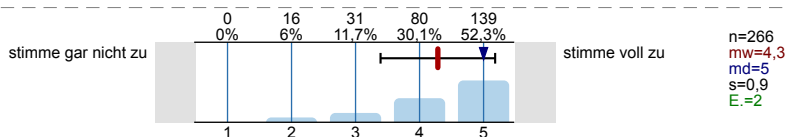


1. Struktur der LV

1.1) Die Lehrveranstaltung hat für mich eine klar erkennbare Konzeption („roter Faden“).

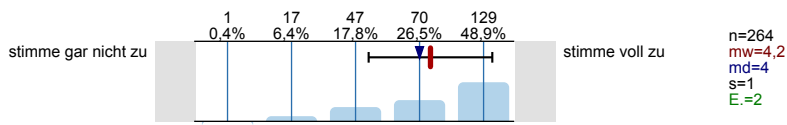


1.2) Das Tempo in der Lehrveranstaltung ist für mich passend.

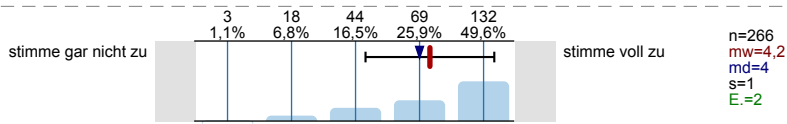


2. Lernprozess und Workload

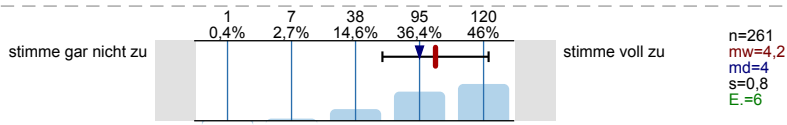
2.1) Die Lernziele der Veranstaltung sind mir bekannt.



2.2) Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an den Inhalten gefördert.

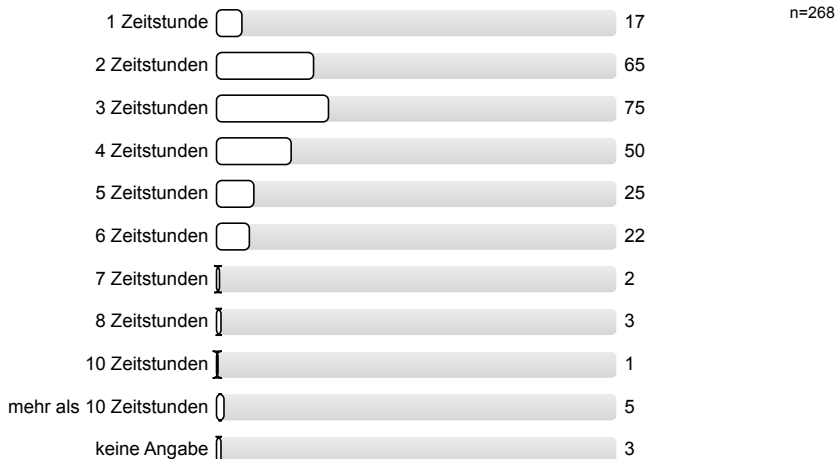


2.3) Die zur Verfügung gestellten Lehr-/Lern-Materialien sind hilfreich für meine Fortschritte beim Lernen.



2.4) Wie viele Stunden haben Sie bisher im Durchschnitt **pro Woche** in diese Lehrveranstaltung investiert?
Hinweis für die Studierenden:

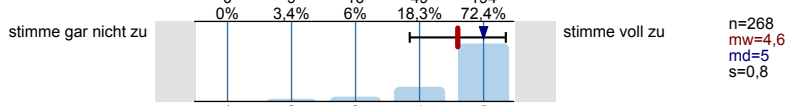
(für den Besuch plus die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung in Zeitstunden)



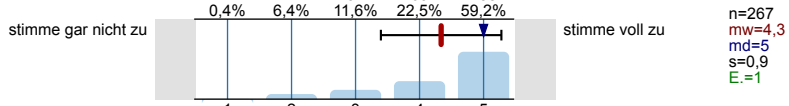
3. Dozierendenverhalten

Die Lehrperson ... / Die Lehrpersonen ...

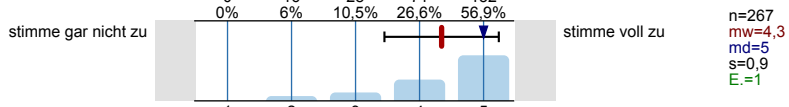
3.1) ...ist / sind aus meiner Sicht gut vorbereitet.



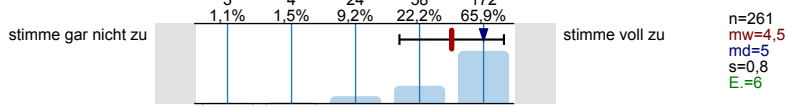
3.2) ...schafft / schaffen eine anregende Arbeitsatmosphäre.



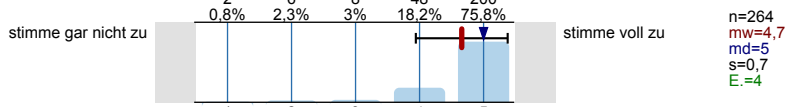
3.3) ...stellt / stellen komplizierte Sachverhalte verständlich dar.



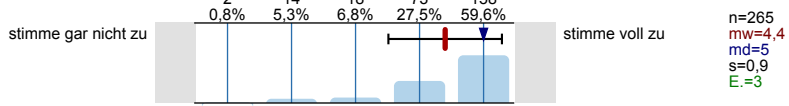
3.4) ...gibt / geben während der Veranstaltung lernförderliche Rückmeldungen zu Beiträgen der Studierenden.



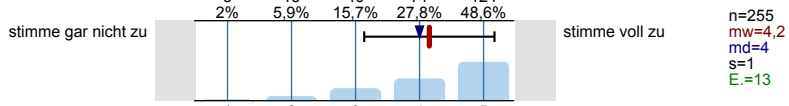
3.5) ...steht / stehen bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellungen zur Verfügung.



3.6) ...macht / machen Zusammenhänge innerhalb des Themengebietes deutlich.

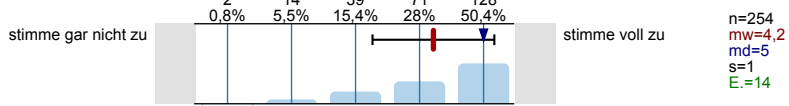


3.7) ...stellt / stellen Querbezüge zu Themen außerhalb der Lehrveranstaltung her.

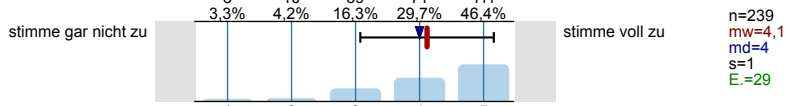


4. Einsatz digitaler Medien

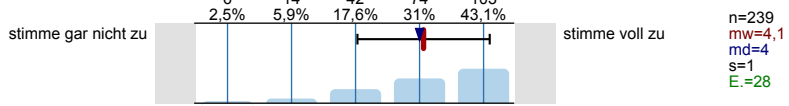
4.1) In der Lehrveranstaltung werden digitale Medien (z. B. Videos, E-Books, Lernprogramme, digitale Lehr-Lernmaterialien, etc.) zielführend zur Unterstützung des Lernerfolgs eingesetzt.



4.2) Im Kontext der Lehrveranstaltung nutze ich die angebotenen digitalen Medien regelmäßig.

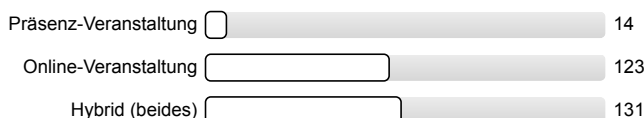


4.3) Das eingesetzte digitale Angebot unterstützt mein Lernen außerhalb der Lehrveranstaltung (Selbstlernzeit).



5. Form der Lehrveranstaltung

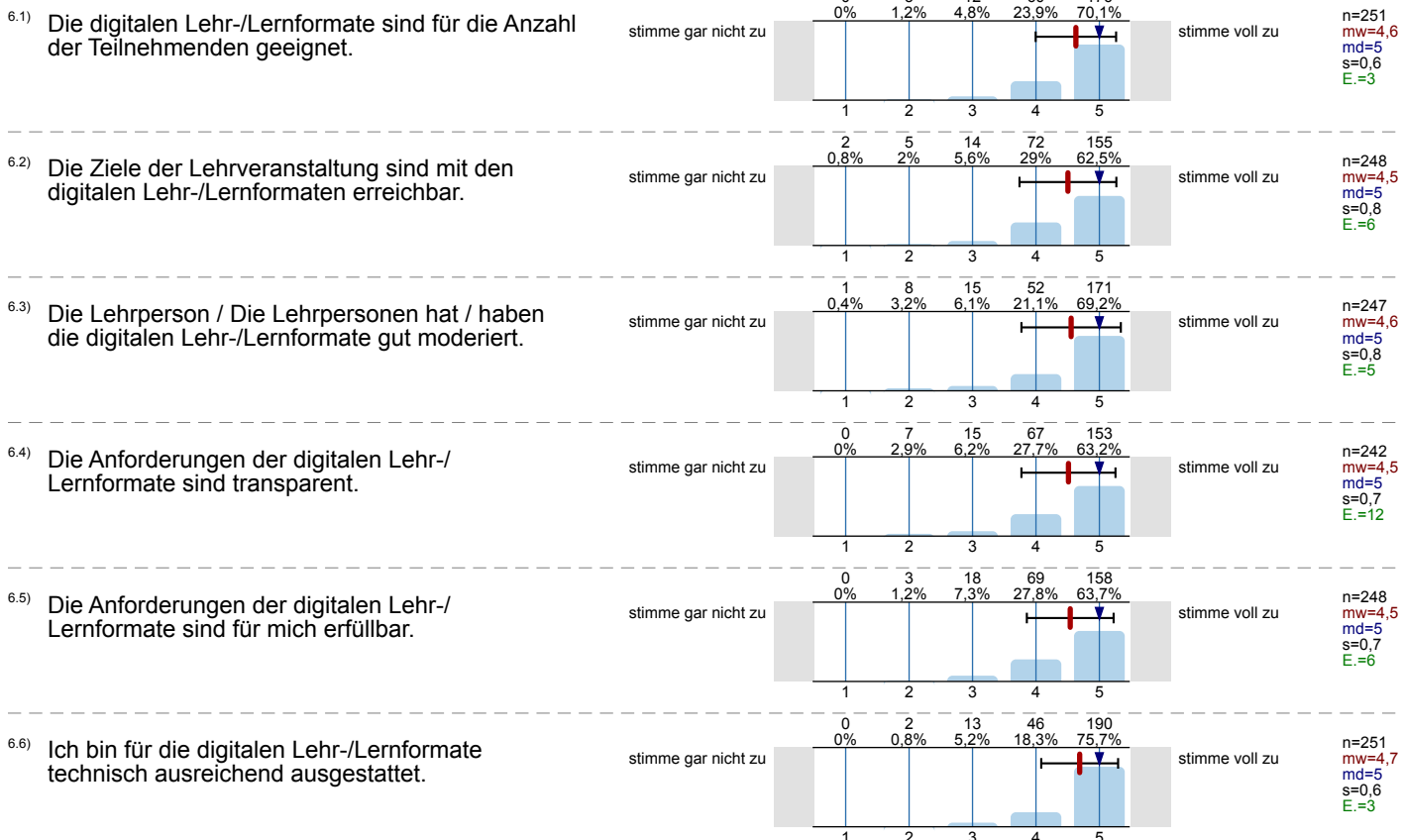
5.1) In welcher Form findet diese Veranstaltung statt?



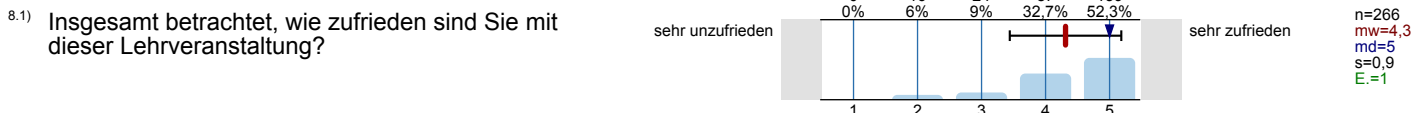
n=268

6. Online-Lehrveranstaltung

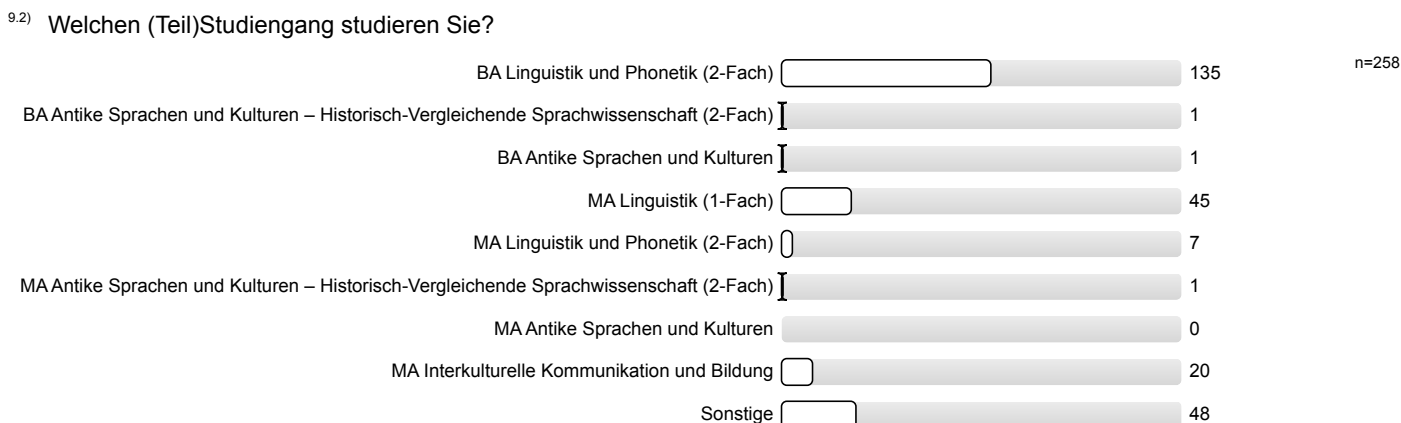
Bitte beurteilen Sie die digitale Umsetzung der Lehrveranstaltung.



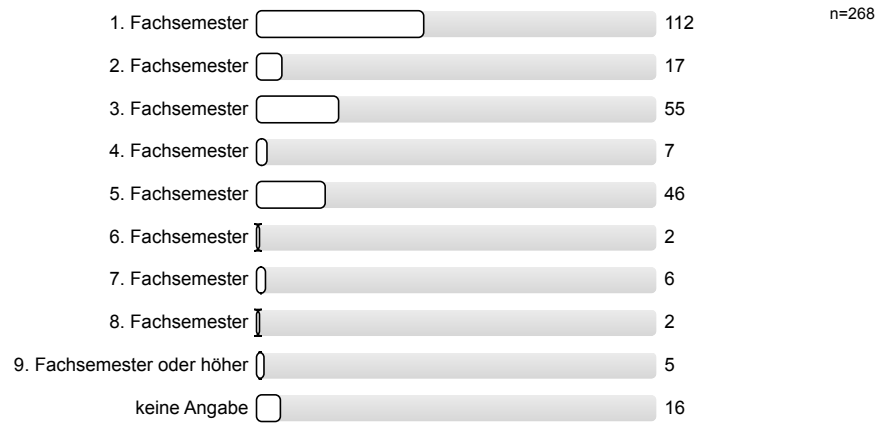
8. Gesamteinschätzung



9. Allgemeine Fragen



9.3) In welchem Fachsemester studieren Sie?



Profillinie

Zusammenstellung: Mittelwert aller Fachevaluationen am Institut für Linguistik im Wintersemester 2021/22

Vergleichslinie:
Zusammenstellung: Mittelwert aller Fachevaluationen im Wintersemester 2021/22

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Struktur der LV

1.1) Die Lehrveranstaltung hat für mich eine klar erkennbare Konzeption („roter Faden“).	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=268 n=3155	mw=4,4 mw=4,4	md=5,0 md=5,0	s=0,8 s=0,9
1.2) Das Tempo in der Lehrveranstaltung ist für mich passend.	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=266 n=3145	mw=4,3 mw=4,2	md=5,0 md=4,0	s=0,9 s=1,0

2. Lernprozess und Workload

2.1) Die Lernziele der Veranstaltung sind mir bekannt.	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=264 n=3151	mw=4,2 mw=4,3	md=4,0 md=5,0	s=1,0 s=0,9
2.2) Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an den Inhalten gefördert.	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=266 n=3142	mw=4,2 mw=4,1	md=4,0 md=4,0	s=1,0 s=1,1
2.3) Die zur Verfügung gestellten Lehr-/Lern-Materialien sind hilfreich für meine Fortschritte beim Lernen.	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=261 n=3121	mw=4,2 mw=4,1	md=4,0 md=4,0	s=0,8 s=1,0

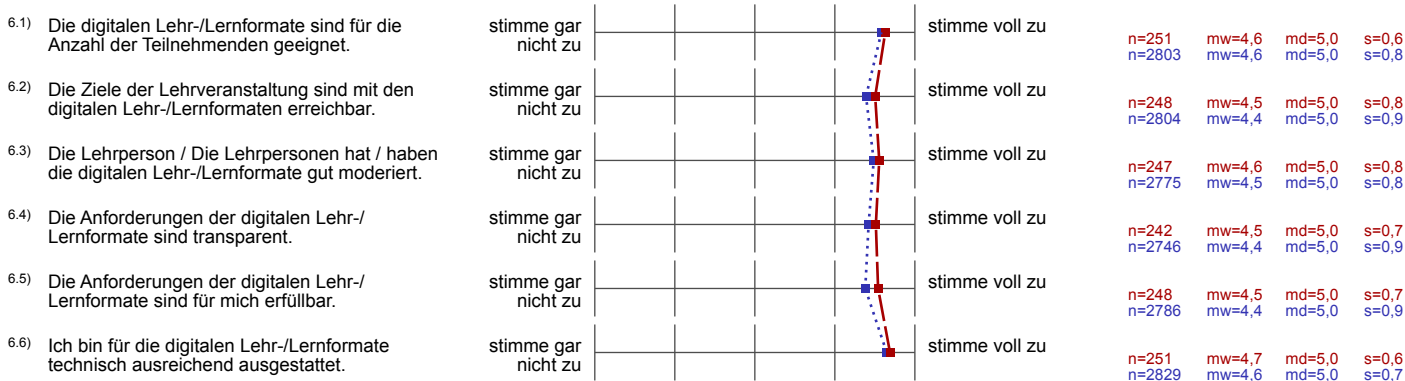
3. Dozierendenverhalten

3.1) ...ist / sind aus meiner Sicht gut vorbereitet.	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=268 n=3119	mw=4,6 mw=4,7	md=5,0 md=5,0	s=0,8 s=0,7
3.2) ...schafft / schaffen eine anregende Arbeitsatmosphäre.	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=267 n=3108	mw=4,3 mw=4,3	md=5,0 md=5,0	s=0,9 s=1,0
3.3) ...stellt / stellen komplizierte Sachverhalte verständlich dar.	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=267 n=3074	mw=4,3 mw=4,3	md=5,0 md=5,0	s=0,9 s=1,0
3.4) ...gibt / geben während der Veranstaltung lernförderliche Rückmeldungen zu Beiträgen der Studierenden.	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=261 n=3014	mw=4,5 mw=4,4	md=5,0 md=5,0	s=0,8 s=0,9
3.5) ...steht / stehen bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellungen zur Verfügung.	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=264 n=3061	mw=4,7 mw=4,7	md=5,0 md=5,0	s=0,7 s=0,7
3.6) ...macht / machen Zusammenhänge innerhalb des Themengebietes deutlich.	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=265 n=3064	mw=4,4 mw=4,4	md=5,0 md=5,0	s=0,9 s=0,8
3.7) ...stellt / stellen Querbezüge zu Themen außerhalb der Lehrveranstaltung her.	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=255 n=2882	mw=4,2 mw=4,1	md=4,0 md=4,0	s=1,0 s=1,0

4. Einsatz digitaler Medien

4.1) In der Lehrveranstaltung werden digitale Medien (z. B. Videos, E-Books, Lernprogramme, digitale Lehr-Lernmaterialien, Lernprogramme, digitale Lehr-Lernmaterialien,	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=254 n=2964	mw=4,2 mw=4,1	md=5,0 md=4,0	s=1,0 s=1,1
4.2) Im Kontext der Lehrveranstaltung nutze ich die angebotenen digitalen Medien regelmäßig.	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=239 n=2850	mw=4,1 mw=4,0	md=4,0 md=4,0	s=1,0 s=1,1
4.3) Das eingesetzte digitale Angebot unterstützt mein Lernen außerhalb der Lehrveranstaltung (Selbstlernzeit).	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=239 n=2809	mw=4,1 mw=4,0	md=4,0 md=4,0	s=1,0 s=1,1

6. Online-Lehrveranstaltung



8. Gesamteinschätzung



Profillinie

Zusammenstellung: Mittelwert aller Seminare am Institut für Linguistik im Wintersemester 2021/22

Vergleichsline:
Zusammenstellung: Mittelwert aller Übungen am Institut für Linguistik im Wintersemester 2021/22

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Struktur der LV

1.1) Die Lehrveranstaltung hat für mich eine klar erkennbare Konzeption („roter Faden“).	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=238 n=30	mw=4,4 mw=4,4	md=5,0 md=5,0	s=0,8 s=0,9
1.2) Das Tempo in der Lehrveranstaltung ist für mich passend.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=236 n=30	mw=4,3 mw=4,0	md=5,0 md=4,0	s=0,9 s=1,1

2. Lernprozess und Workload

2.1) Die Lernziele der Veranstaltung sind mir bekannt.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=234 n=30	mw=4,2 mw=4,2	md=4,0 md=4,0	s=1,0 s=0,9
2.2) Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an den Inhalten gefördert.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=236 n=30	mw=4,2 mw=4,0	md=4,5 md=4,0	s=1,0 s=1,1
2.3) Die zur Verfügung gestellten Lehr-/Lern-Materialien sind hilfreich für meine Fortschritte beim Lernen.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=231 n=30	mw=4,3 mw=4,1	md=4,0 md=4,0	s=0,8 s=1,1

3. Dozierendenverhalten

3.1) ...ist / sind aus meiner Sicht gut vorbereitet.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=238 n=30	mw=4,6 mw=4,7	md=5,0 md=5,0	s=0,8 s=0,6
3.2) ...schafft / schaffen eine anregende Arbeitsatmosphäre.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=237 n=30	mw=4,3 mw=4,3	md=5,0 md=5,0	s=1,0 s=0,9
3.3) ...stellt / stellen komplizierte Sachverhalte verständlich dar.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=237 n=30	mw=4,4 mw=4,1	md=5,0 md=4,0	s=0,9 s=1,1
3.4) ...gibt / geben während der Veranstaltung lernförderliche Rückmeldungen zu Beiträgen der Studierenden.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=232 n=29	mw=4,5 mw=4,5	md=5,0 md=5,0	s=0,8 s=0,7
3.5) ...steht / stehen bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellungen zur Verfügung.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=235 n=29	mw=4,7 mw=4,7	md=5,0 md=5,0	s=0,7 s=0,6
3.6) ...macht / machen Zusammenhänge innerhalb des Themengebietes deutlich.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=236 n=29	mw=4,4 mw=4,3	md=5,0 md=5,0	s=0,9 s=0,8
3.7) ...stellt / stellen Querbezüge zu Themen außerhalb der Lehrveranstaltung her.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=227 n=28	mw=4,2 mw=3,9	md=5,0 md=4,0	s=1,0 s=1,0

4. Einsatz digitaler Medien

4.1) In der Lehrveranstaltung werden digitale Medien (z. B. Videos, E-Books, Lernprogramme, digitale Lehr-Lernmaterialien, Lernprogramme, digitale Lehr-Lernmaterialien,	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=225 n=29	mw=4,2 mw=4,3	md=5,0 md=5,0	s=1,0 s=0,8
4.2) Im Kontext der Lehrveranstaltung nutze ich die angebotenen digitalen Medien regelmäßig.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=211 n=28	mw=4,1 mw=4,1	md=4,0 md=4,0	s=1,0 s=1,0
4.3) Das eingesetzte digitale Angebot unterstützt mein Lernen außerhalb der Lehrveranstaltung (Selbstlernzeit).	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=211 n=28	mw=4,1 mw=4,1	md=4,0 md=4,0	s=1,0 s=1,0

6. Online-Lehrveranstaltung

6.1) Die digitalen Lehr-/Lernformate sind für die Anzahl der Teilnehmenden geeignet.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=224 n=27	mw=4,6 mw=4,6	md=5,0 md=5,0	s=0,6 s=0,6
6.2) Die Ziele der Lehrveranstaltung sind mit den digitalen Lehr-/Lernformaten erreichbar.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=221 n=27	mw=4,5 mw=4,5	md=5,0 md=5,0	s=0,8 s=0,6
6.3) Die Lehrperson / Die Lehrpersonen hat / haben die digitalen Lehr-/Lernformate gut moderiert.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=220 n=27	mw=4,5 mw=4,7	md=5,0 md=5,0	s=0,8 s=0,5
6.4) Die Anforderungen der digitalen Lehr-/Lernformate sind transparent.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=216 n=26	mw=4,5 mw=4,5	md=5,0 md=5,0	s=0,8 s=0,6
6.5) Die Anforderungen der digitalen Lehr-/Lernformate sind für mich erfüllbar.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=221 n=27	mw=4,6 mw=4,4	md=5,0 md=5,0	s=0,7 s=0,8
6.6) Ich bin für die digitalen Lehr-/Lernformate technisch ausreichend ausgestattet.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=224 n=27	mw=4,7 mw=4,7	md=5,0 md=5,0	s=0,6 s=0,6

8. Gesamteinschätzung

8.1) Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	sehr unzufrieden		sehr zufrieden	n=236 n=30	mw=4,4 mw=4,0	md=5,0 md=4,0	s=0,9 s=0,9
---	------------------	--	----------------	---------------	------------------	------------------	----------------