

Fachbericht

Evaluation der **Lehrveranstaltungen** am

Englischen Seminar II

an der Philosophischen Fakultät

der Universität zu Köln

im Wintersemester 2021/2022



erstellt vom

Büro für Qualitätsmanagement

Vorbemerkung

Im folgenden Bericht wird die **Auswertung der Lehrveranstaltungen aller Studiengänge am Englischen Seminar II** im Rahmen der Fachevaluation im Wintersemester 2021/22 dargestellt.

Sowohl die Vorbereitung als auch die Auswertung der Befragung erfolgten durch das QM-Büro. Die Daten der Fragebögen wurden im Programm EvaSys von Melih Celik, Lisa Lubomierski und Sofia Ryndin eingegeben und weiterverarbeitet.

Grundlage des Berichts sind die Daten, die anhand der Fragebögen zur Lehrveranstaltung erhoben wurden. Die Links zu den Umfragen wurden den zugelassenen Teilnehmenden der Veranstaltungen automatisch per E-Mail zugesandt. Zusätzlich erhielten die Lehrenden ebenfalls die entsprechenden Links, um diese bei Bedarf direkt in der Veranstaltung zur Verfügung stellen zu können. In einigen besonderen Fällen war der automatisierte Mailversand nicht möglich, hier wurden die Links ausschließlich über die Lehrenden an die Teilnehmenden verteilt.

Insgesamt wurden 787 Fragebögen erfasst, die von Studierenden folgender Studiengänge beantwortet wurden:

- B.A. Englisch (Lehramt G)
- B.A. Englisch (Lehramt HRSGe)
- B.A. Englisch (Lehramt SP)
- M.Ed. Englisch (Lehramt G)
- M.Ed. Englisch (Lehramt HRSGe)
- M.Ed. Englisch (Lehramt SP)
- Sonstige

Im Bericht werden zunächst die aggregierten Ergebnisse aller Fragebögen dargestellt. Diese werden im Anschluss in Form einer Profillinie abgebildet, die sich aus den Mittelwerten aller Antworten zusammensetzt. Als Vergleichslinie wird zudem der Mittelwert aller Lehrveranstaltungsbefragungen, die im Wintersemester 2021/22 durchgeführt wurden, dargestellt (neben dem Englischen Seminar II wurden in diesem Zeitraum auch die Lehrveranstaltungen des Instituts für Linguistik, des Slavischen Instituts, des Ostasiatischen Seminars sowie das Englische Seminar I und das Institut für Digital Humanities evaluiert). Im Anschluss an den Mittelwert-Bericht wird zudem eine Gegenüberstellung der Ergebnisse in

Bezug auf die verschiedenen Veranstaltungstypen in Form eines Profillinienvergleichs vorgenommen.

Der größte Anteil der Fragebögen wurde von Studierenden des B.A. Englisch (Lehramt HRSGe) ausgefüllt.

Die durchschnittliche Gesamtbewertung der Lehrveranstaltungen durch die Studierenden fiel mit einem Mittelwert von 4,1 (bei einer Skala von 1=sehr unzufrieden bis 5 = sehr zufrieden) etwas positiver aus als in der letzten Evaluationsperiode. Im Wintersemester 2016/17 lag die durchschnittliche Gesamtbewertung bei 2,1 (Schulnote Skala 1 bis 5).

Wir danken dem Institut, allen Lehrenden und Studierenden herzlich für die Unterstützung. Für Rückfragen steht das QM-Büro gerne zur Verfügung.

Köln, im März 2022

Jessica Käss, M.A.

Kontakt

QM-Büro
Philosophische Fakultät der Universität zu Köln
Albertus Magnus-Platz
50923 Köln

Tel.: +49 (0)221 470-7324/-7325
E-Mail: qm-philfak@uni-koeln.de
Webseite: <http://qm.phil-fak.uni-koeln.de>

Mittelwert aller Fachevaluationen am Englischen Seminar II im Wintersemester 2021/22

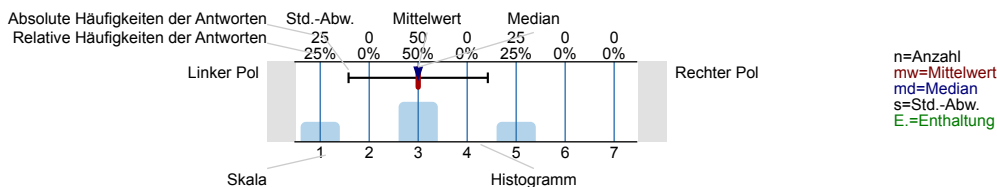
Erfasste Fragebögen = 787



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

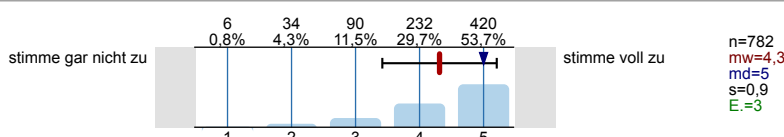
Legende

Frage-
text

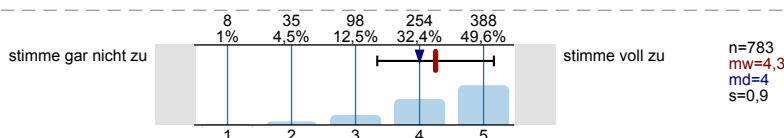


1. Struktur der LV

1.1) Die Lehrveranstaltung hat für mich eine klar erkennbare Konzeption („roter Faden“).

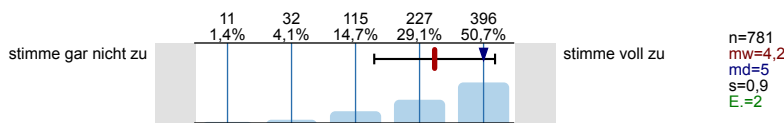


1.2) Das Tempo in der Lehrveranstaltung ist für mich passend.

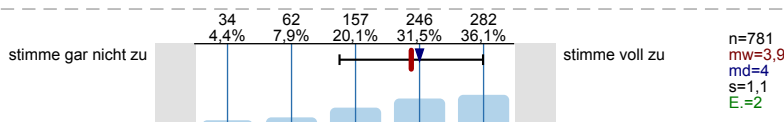


2. Lernprozess und Workload

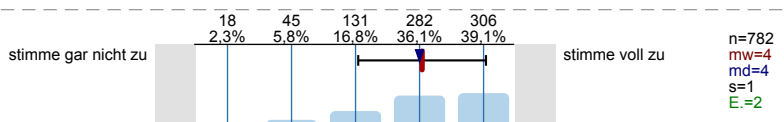
2.1) Die Lernziele der Veranstaltung sind mir bekannt.



2.2) Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an den Inhalten gefördert.

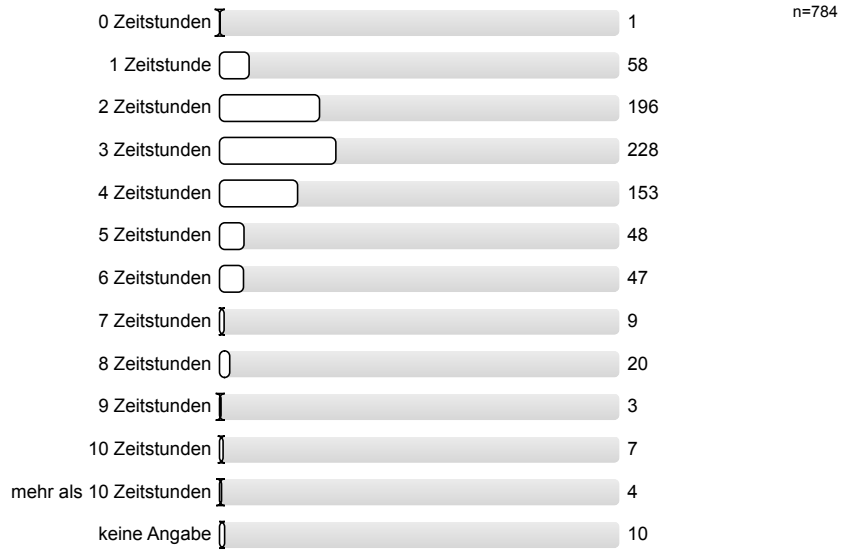


2.3) Die zur Verfügung gestellten Lehr-/Lern-Materialien sind hilfreich für meine Fortschritte beim Lernen.



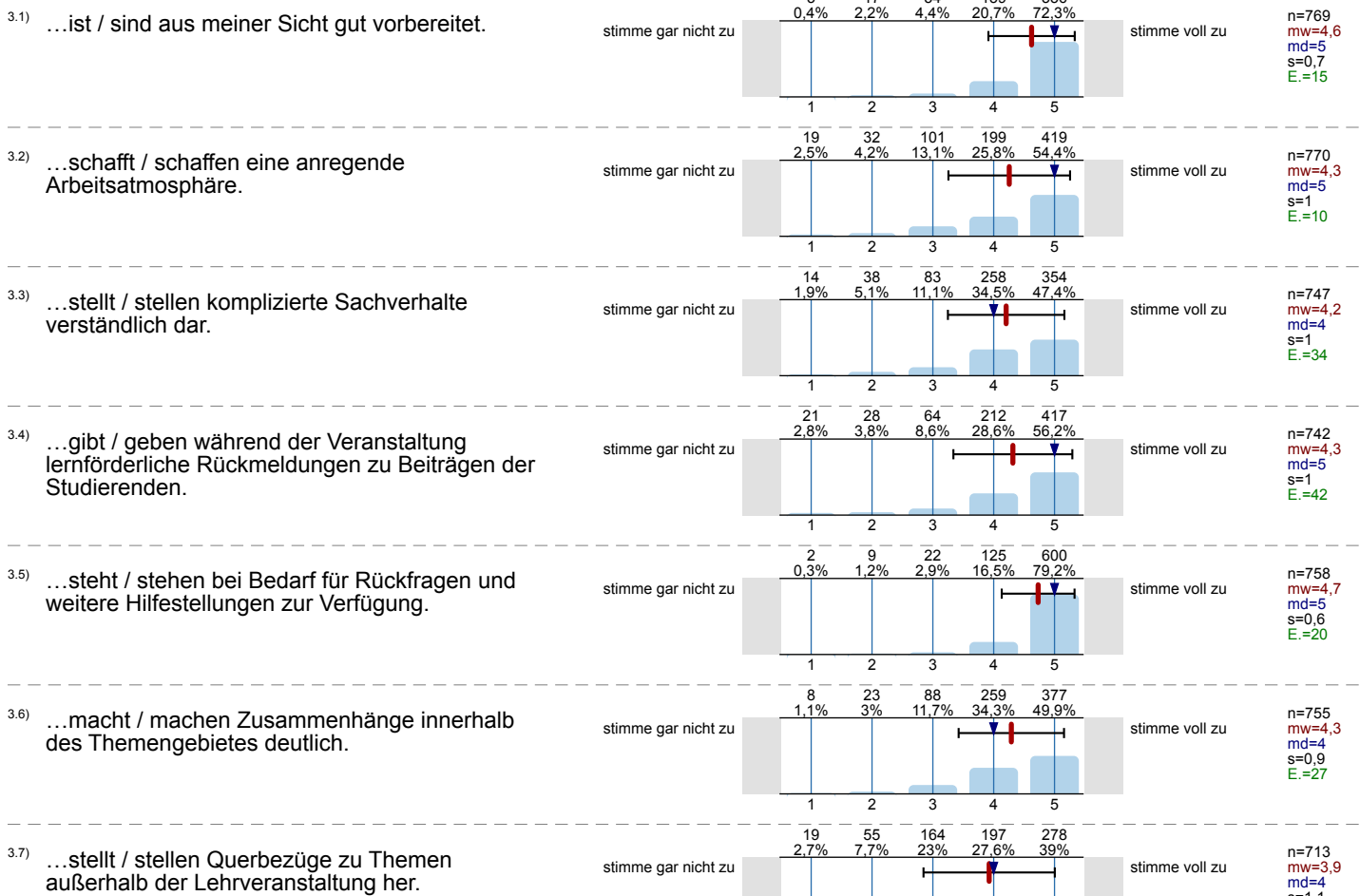
2.4) Wie viele Stunden haben Sie bisher im Durchschnitt **pro Woche** in diese Lehrveranstaltung investiert?
Hinweis für die Studierenden:

(für den Besuch plus die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung in Zeitstunden)



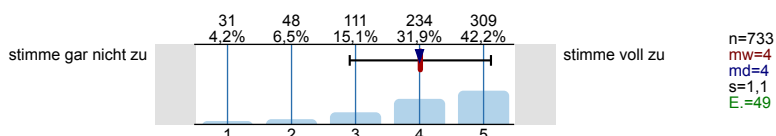
3. Dozierendenverhalten

Die Lehrperson ... / Die Lehrpersonen ...

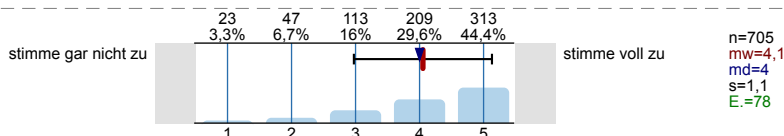


4. Einsatz digitaler Medien

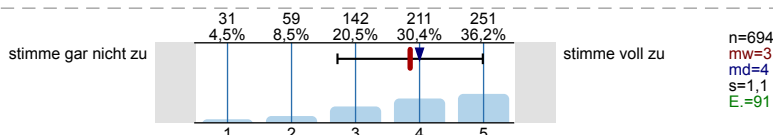
4.1) In der Lehrveranstaltung werden digitale Medien (z. B. Videos, E-Books, Lernprogramme, digitale Lehr-Lernmaterialien, etc.) zielführend zur Unterstützung des Lernerfolgs eingesetzt.



4.2) Im Kontext der Lehrveranstaltung nutze ich die angebotenen digitalen Medien regelmäßig.

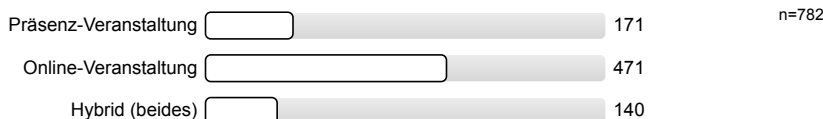


4.3) Das eingesetzte digitale Angebot unterstützt mein Lernen außerhalb der Lehrveranstaltung (Selbstlernzeit).



5. Form der Lehrveranstaltung

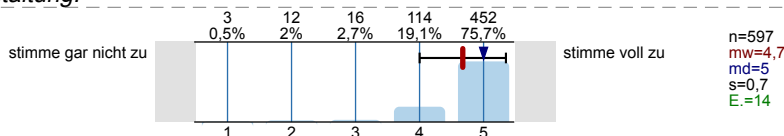
5.1) In welcher Form findet diese Veranstaltung statt?



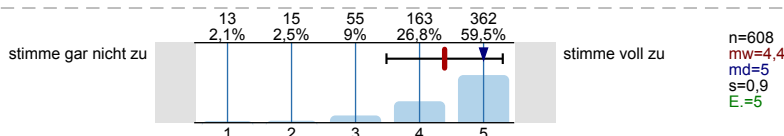
6. Online-Lehrveranstaltung

Bitte beurteilen Sie die digitale Umsetzung der Lehrveranstaltung.

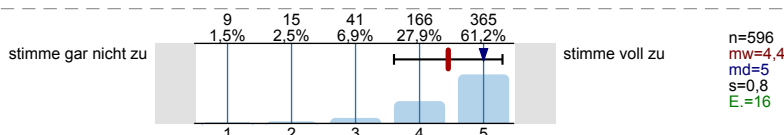
6.1) Die digitalen Lehr-/Lernformate sind für die Anzahl der Teilnehmenden geeignet.



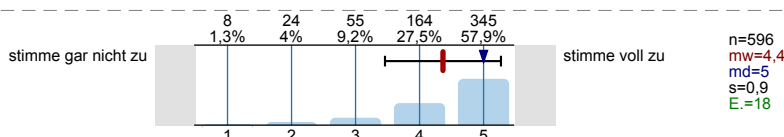
6.2) Die Ziele der Lehrveranstaltung sind mit den digitalen Lehr-/Lernformaten erreichbar.



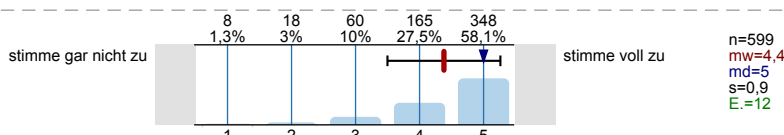
6.3) Die Lehrperson / Die Lehrpersonen hat / haben die digitalen Lehr-/Lernformate gut moderiert.



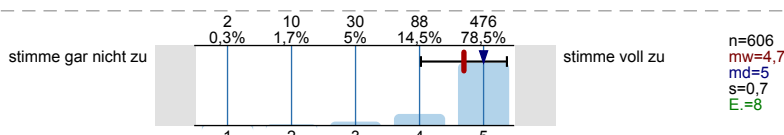
6.4) Die Anforderungen der digitalen Lehr-/Lernformate sind transparent.



6.5) Die Anforderungen der digitalen Lehr-/Lernformate sind für mich erfüllbar.

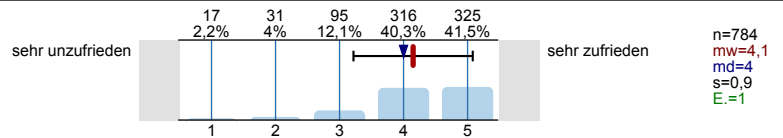


6.6) Ich bin für die digitalen Lehr-/Lernformate technisch ausreichend ausgestattet.



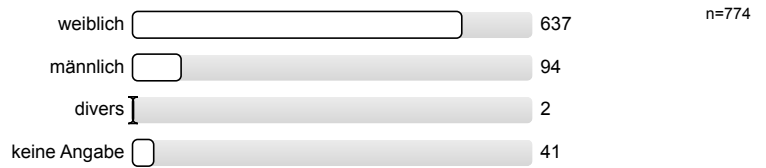
8. Gesamteinschätzung

8.1) Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?

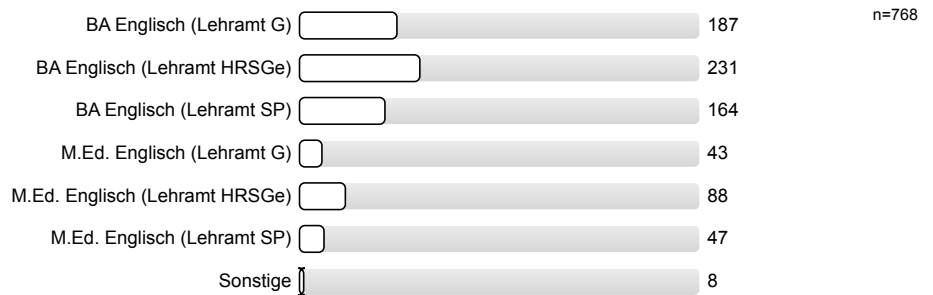


9. Allgemeine Fragen

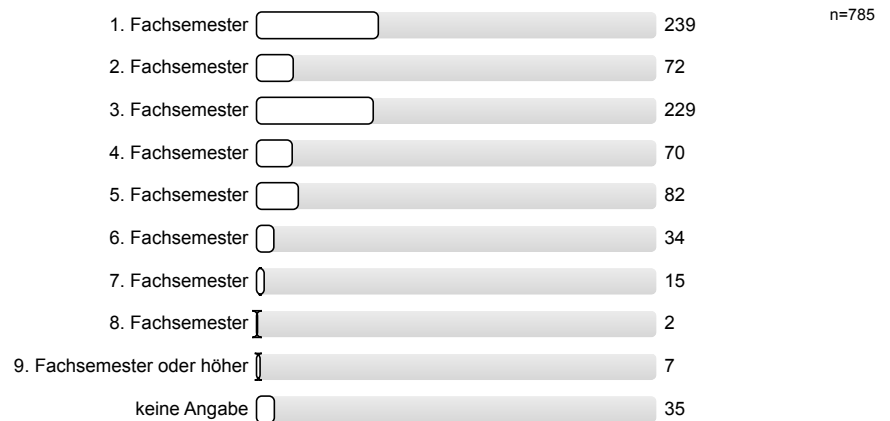
9.1) Ihr Geschlecht



9.2) Welchen (Teil)Studiengang studieren Sie?



9.3) In welchem Fachsemester studieren Sie?



Profillinie

Zusammenstellung: Mittelwert aller Fachevaluationen am Englischen Seminar II im Wintersemester 2021/22

Vergleichslinie:
Zusammenstellung: Mittelwert aller Fachevaluationen im Wintersemester 2021/22

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Struktur der LV

1.1) Die Lehrveranstaltung hat für mich eine klar erkennbare Konzeption („roter Faden“).	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=782 n=3155	mw=4,3 mw=4,4	md=5,0 md=5,0	s=0,9 s=0,9
1.2) Das Tempo in der Lehrveranstaltung ist für mich passend.	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=783 n=3145	mw=4,3 mw=4,2	md=4,0 md=4,0	s=0,9 s=1,0

2. Lernprozess und Workload

2.1) Die Lernziele der Veranstaltung sind mir bekannt.	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=781 n=3151	mw=4,2 mw=4,3	md=5,0 md=5,0	s=0,9 s=0,9
2.2) Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an den Inhalten gefördert.	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=781 n=3142	mw=3,9 mw=4,1	md=4,0 md=4,0	s=1,1 s=1,1
2.3) Die zur Verfügung gestellten Lehr-/Lern-Materialien sind hilfreich für meine Fortschritte beim Lernen.	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=782 n=3121	mw=4,0 mw=4,1	md=4,0 md=4,0	s=1,0 s=1,0

3. Dozierendenverhalten

3.1) ...ist / sind aus meiner Sicht gut vorbereitet.	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=769 n=3119	mw=4,6 mw=4,7	md=5,0 md=5,0	s=0,7 s=0,7
3.2) ...schafft / schaffen eine anregende Arbeitsatmosphäre.	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=770 n=3108	mw=4,3 mw=4,3	md=5,0 md=5,0	s=1,0 s=1,0
3.3) ...stellt / stellen komplizierte Sachverhalte verständlich dar.	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=747 n=3074	mw=4,2 mw=4,3	md=4,0 md=5,0	s=1,0 s=1,0
3.4) ...gibt / geben während der Veranstaltung lernförderliche Rückmeldungen zu Beiträgen der Studierenden.	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=742 n=3014	mw=4,3 mw=4,4	md=5,0 md=5,0	s=1,0 s=0,9
3.5) ...steht / stehen bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellungen zur Verfügung.	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=758 n=3061	mw=4,7 mw=4,7	md=5,0 md=5,0	s=0,6 s=0,7
3.6) ...macht / machen Zusammenhänge innerhalb des Themengebietes deutlich.	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=755 n=3064	mw=4,3 mw=4,4	md=4,0 md=5,0	s=0,9 s=0,8
3.7) ...stellt / stellen Querbezüge zu Themen außerhalb der Lehrveranstaltung her.	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=713 n=2882	mw=3,9 mw=4,1	md=4,0 md=4,0	s=1,1 s=1,0

4. Einsatz digitaler Medien

4.1) In der Lehrveranstaltung werden digitale Medien (z. B. Videos, E-Books, Lernprogramme, digitale Lehr-Lernmaterialien, Lernprogramme, digitale Lehr-Lernmaterialien,	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=733 n=2964	mw=4,0 mw=4,1	md=4,0 md=4,0	s=1,1 s=1,1
4.2) Im Kontext der Lehrveranstaltung nutze ich die angebotenen digitalen Medien regelmäßig.	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=705 n=2850	mw=4,1 mw=4,0	md=4,0 md=4,0	s=1,1 s=1,1
4.3) Das eingesetzte digitale Angebot unterstützt mein Lernen außerhalb der Lehrveranstaltung (Selbstlernzeit).	stimme gar nicht zu					stimme voll zu	n=694 n=2809	mw=3,9 mw=4,0	md=4,0 md=4,0	s=1,1 s=1,1

6. Online-Lehrveranstaltung

6.1) Die digitalen Lehr-/Lernformate sind für die Anzahl der Teilnehmenden geeignet.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=597 n=2803	mw=4,7 mw=4,6	md=5,0 md=5,0	s=0,7 s=0,8
6.2) Die Ziele der Lehrveranstaltung sind mit den digitalen Lehr-/Lernformaten erreichbar.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=608 n=2804	mw=4,4 mw=4,4	md=5,0 md=5,0	s=0,9 s=0,9
6.3) Die Lehrperson / Die Lehrpersonen hat / haben die digitalen Lehr-/Lernformate gut moderiert.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=596 n=2775	mw=4,4 mw=4,5	md=5,0 md=5,0	s=0,8 s=0,8
6.4) Die Anforderungen der digitalen Lehr-/Lernformate sind transparent.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=596 n=2746	mw=4,4 mw=4,4	md=5,0 md=5,0	s=0,9 s=0,9
6.5) Die Anforderungen der digitalen Lehr-/Lernformate sind für mich erfüllbar.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=599 n=2786	mw=4,4 mw=4,4	md=5,0 md=5,0	s=0,9 s=0,9
6.6) Ich bin für die digitalen Lehr-/Lernformate technisch ausreichend ausgestattet.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=606 n=2829	mw=4,7 mw=4,6	md=5,0 md=5,0	s=0,7 s=0,7

8. Gesamteinschätzung

8.1) Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	sehr unzufrieden		sehr zufrieden	n=784 n=3159	mw=4,1 mw=4,2	md=4,0 md=4,0	s=0,9 s=0,9
---	------------------	--	----------------	-----------------	------------------	------------------	----------------

Profillinie

Zusammenstellung: Mittelwert aller Seminare am Englischen Seminar II im Wintersemester 2021/22

Vergleichslinie:
Zusammenstellung: Mittelwert aller Sprachkurse am Englischen Seminar II im Wintersemester 2021/22

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Struktur der LV

1.1) Die Lehrveranstaltung hat für mich eine klar erkennbare Konzeption („roter Faden“).	stimme gar nicht zu	----- ----- ----- ----- -----	stimme voll zu	n=567 n=222	mw=4,3 mw=4,4	md=5,0 md=5,0	s=0,9 s=0,9
1.2) Das Tempo in der Lehrveranstaltung ist für mich passend.	stimme gar nicht zu	----- ----- ----- ----- -----	stimme voll zu	n=567 n=223	mw=4,3 mw=4,1	md=5,0 md=4,0	s=0,9 s=1,0

2. Lernprozess und Workload

2.1) Die Lernziele der Veranstaltung sind mir bekannt.	stimme gar nicht zu	----- ----- ----- ----- -----	stimme voll zu	n=566 n=222	mw=4,1 mw=4,5	md=4,0 md=5,0	s=1,0 s=0,7
2.2) Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an den Inhalten gefördert.	stimme gar nicht zu	----- ----- ----- ----- -----	stimme voll zu	n=566 n=222	mw=3,9 mw=3,7	md=4,0 md=4,0	s=1,1 s=1,1
2.3) Die zur Verfügung gestellten Lehr-/Lern-Materialien sind hilfreich für meine Fortschritte beim Lernen.	stimme gar nicht zu	----- ----- ----- ----- -----	stimme voll zu	n=568 n=221	mw=4,0 mw=4,1	md=4,0 md=4,0	s=1,0 s=1,0

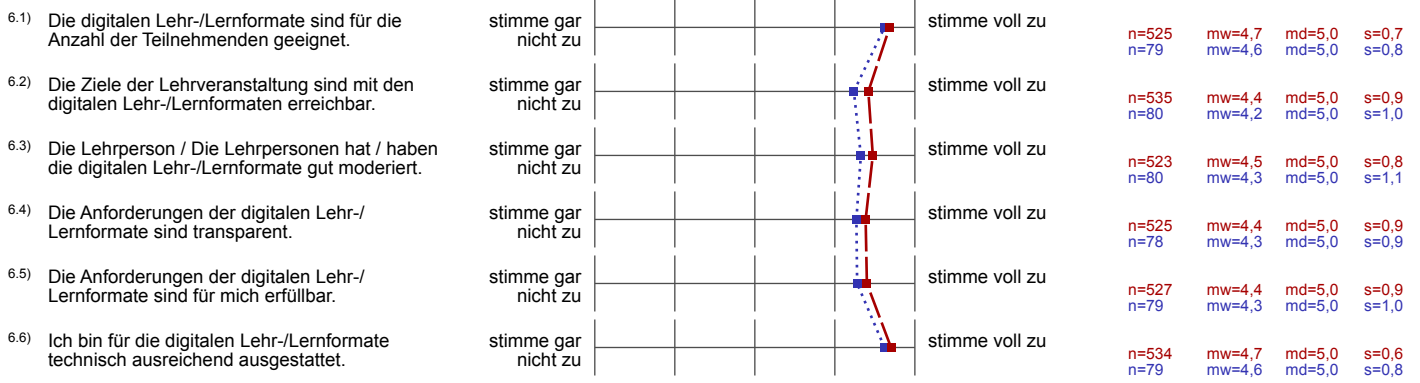
3. Dozierendenverhalten

3.1) ...ist / sind aus meiner Sicht gut vorbereitet.	stimme gar nicht zu	----- ----- ----- ----- -----	stimme voll zu	n=555 n=221	mw=4,6 mw=4,6	md=5,0 md=5,0	s=0,7 s=0,8
3.2) ...schafft / schaffen eine anregende Arbeitsatmosphäre.	stimme gar nicht zu	----- ----- ----- ----- -----	stimme voll zu	n=555 n=222	mw=4,2 mw=4,4	md=5,0 md=5,0	s=1,0 s=1,0
3.3) ...stellt / stellen komplizierte Sachverhalte verständlich dar.	stimme gar nicht zu	----- ----- ----- ----- -----	stimme voll zu	n=536 n=218	mw=4,2 mw=4,2	md=4,0 md=4,0	s=0,9 s=1,0
3.4) ...gibt / geben während der Veranstaltung lernförderliche Rückmeldungen zu Beiträgen der Studierenden.	stimme gar nicht zu	----- ----- ----- ----- -----	stimme voll zu	n=527 n=222	mw=4,3 mw=4,3	md=5,0 md=5,0	s=1,0 s=1,0
3.5) ...steht / stehen bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellungen zur Verfügung.	stimme gar nicht zu	----- ----- ----- ----- -----	stimme voll zu	n=543 n=221	mw=4,7 mw=4,7	md=5,0 md=5,0	s=0,6 s=0,7
3.6) ...macht / machen Zusammenhänge innerhalb des Themengebietes deutlich.	stimme gar nicht zu	----- ----- ----- ----- -----	stimme voll zu	n=547 n=215	mw=4,3 mw=4,3	md=5,0 md=4,0	s=0,9 s=0,8
3.7) ...stellt / stellen Querbezüge zu Themen außerhalb der Lehrveranstaltung her.	stimme gar nicht zu	----- ----- ----- ----- -----	stimme voll zu	n=513 n=207	mw=3,9 mw=4,0	md=4,0 md=4,0	s=1,1 s=1,1

4. Einsatz digitaler Medien

4.1) In der Lehrveranstaltung werden digitale Medien (z. B. Videos, E-Books, Lernprogramme, digitale Lehr-Lernmaterialien, Lernprogramme, digitale Lehr-Lernmaterialien,	stimme gar nicht zu	----- ----- ----- ----- -----	stimme voll zu	n=525 n=215	mw=4,0 mw=4,1	md=4,0 md=4,0	s=1,1 s=1,0
4.2) Im Kontext der Lehrveranstaltung nutze ich die angebotenen digitalen Medien regelmäßig.	stimme gar nicht zu	----- ----- ----- ----- -----	stimme voll zu	n=499 n=213	mw=4,0 mw=4,2	md=4,0 md=4,0	s=1,1 s=0,9
4.3) Das eingesetzte digitale Angebot unterstützt mein Lernen außerhalb der Lehrveranstaltung (Selbstlernzeit).	stimme gar nicht zu	----- ----- ----- ----- -----	stimme voll zu	n=491 n=209	mw=3,8 mw=4,0	md=4,0 md=4,0	s=1,2 s=1,0

6. Online-Lehrveranstaltung



8. Gesamteinschätzung

