

Fachbericht

Evaluation der **Lehrveranstaltungen** am

Institut für Linguistik

an der Philosophischen Fakultät

der Universität zu Köln

im Wintersemester 2019/2020



erstellt vom

Büro für Qualitätsmanagement

Vorbemerkung

Im folgenden Bericht wird die **Auswertung der Lehrveranstaltungen aller Studiengänge am Institut für Linguistik** im Rahmen der Fachevaluation im Wintersemester 2019/2020 dargestellt.

Sowohl die Vorbereitung als auch die Auswertung der Befragung erfolgten durch das QM-Büro. Die Daten der Fragebögen wurden im Programm EvaSys von Sofia Ryndin, Mhiara Mühlbauer und Theresa Fischer eingegeben und weiterverarbeitet.

Grundlage des Berichts sind die Daten, die anhand der Fragebögen zur Lehrveranstaltung erhoben wurden. Die Fragebögen wurden im Laufe des Semesters per Hauspost an alle Lehrenden des Instituts versendet und in den Lehrveranstaltungen von den Studierenden beantwortet. Die Studierenden hatten die Möglichkeit, die Fragebögen handschriftlich oder über einen QR-Code bzw. Link online auszufüllen (Hybridbefragung).

Insgesamt wurden 391 Fragebögen erfasst, die von Studierenden folgender Studiengänge beantwortet wurden:

- Bachelor Linguistik und Phonetik
- Bachelor Antike Sprachen und Kulturen-Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft
- 1- Fach Master Linguistik (Dt)
- 1- Fach Master Linguistics (En)
- 2- Fach Master Linguistik und Phonetik
- 2- Fach Master Antike Sprachen und Kulturen (ASuK): Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft
- Sonstige

Im Bericht werden zunächst die aggregierten Ergebnisse aller Fragebögen dargestellt. Diese werden im Anschluss in Form einer Profillinie abgebildet, die sich aus den Mittelwerten aller Antworten zusammensetzt.

Der Großteil der Fragebögen wurde von Studierenden des Studiengangs Bachelor Linguistik und Phonetik ausgefüllt.

Die durchschnittliche Gesamtbewertung der Lehrveranstaltungen durch die Studierenden fiel mit einem Mittelwert von 2,0 ähnlich wie in der letzten Evaluationsperiode aus. Im Wintersemester 2015/2016 lag die durchschnittliche Gesamtbewertung bei 2,1.

Wir danken dem Institut, allen Lehrenden und Studierenden herzlich für die Unterstützung! Für Rückfragen steht das QM-Büro gerne zur Verfügung.

Köln, im März 2020

Jessica Käss, M.A.

Kontakt

QM-Büro
Philosophische Fakultät der Universität zu Köln
Albertus Magnus-Platz
50923 Köln

Tel.: +49 (0)221 470-7324/-7325
E-Mail: qm-philfak@uni-koeln.de
Webseite: <http://qm.phil-fak.uni-koeln.de>

Mittelwert aller Fachevaluationen am Institut für Linguistik im Wintersemester 2019/2020

Erfasste Fragebögen = 391

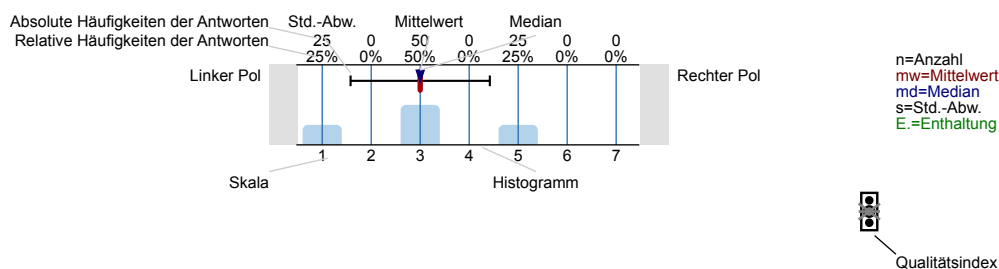


Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Bitte beachten Sie folgende Hinweise:

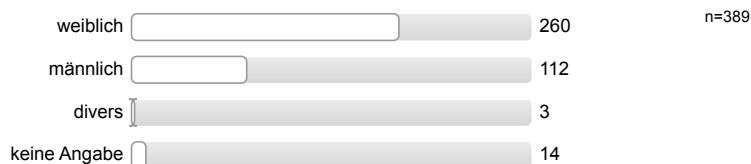
Dieser Fragebogen bezieht sich ausschließlich auf die besuchte Lehrveranstaltung. Bitte füllen Sie den Fragebogen zur Lehrveranstaltung in jeder Veranstaltung aus, unabhängig davon, welchen Studiengang Sie studieren. Die folgenden statistischen Daten werden anonym erhoben und weiterverarbeitet. Allerdings möchten wir darauf hinweisen, dass **handschriftliche Kommentare** aus den Freitextfeldern den Lehrenden übermittelt werden und somit Rückschlüsse auf einzelne Befragte aufgrund eines möglichen Wiedererkennungswertes der Handschrift nicht gänzlich auszuschließen sind. Nur wenn Sie die Online- bzw. QR-Code-Version nutzen, kann die Anonymität auch bezüglich der Freitextfelder zugesichert werden.

Falls einzelne Fragen auf die besuchte Veranstaltung nicht zutreffen, nutzen Sie bitte das Enthaltungsfeld "k.A." (keine Angabe).

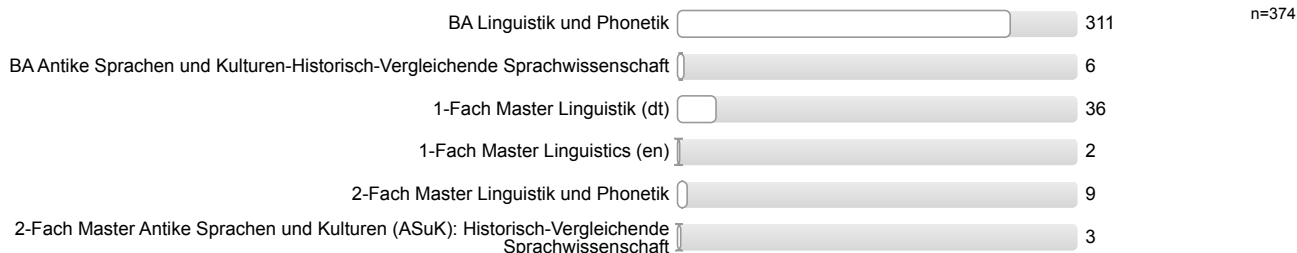
Die Ergebnisse der Befragung werden im Anschluss an die Evaluation unter <http://qm.phil-fak.uni-koeln.de/21475.html> veröffentlicht.

Fragen zur Person

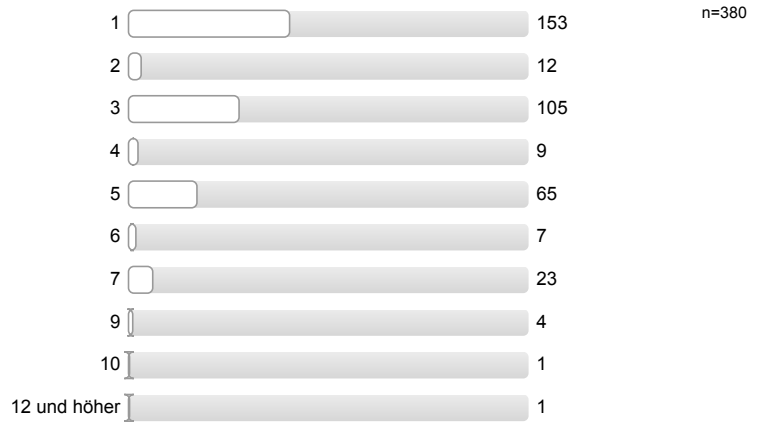
1. Geschlecht



2. Welchen Abschluss streben Sie an?



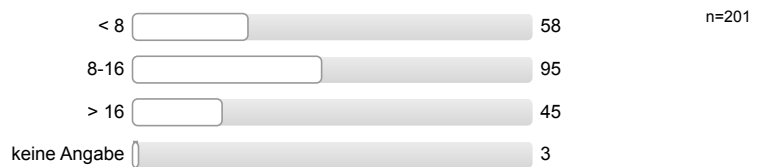
3. Fachsemester



5. Haben Sie einen Nebenjob?



6. Wie viele Stunden pro Woche gehen Sie dieser Tätigkeit nach?



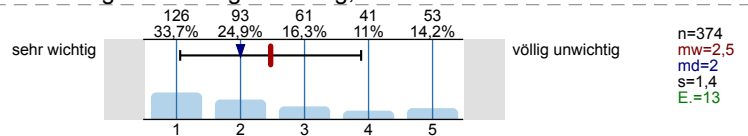
Wahl der Veranstaltung

1. Es handelt sich bei dieser Veranstaltung um eine Pflichtveranstaltung im Rahmen meines Studiums.

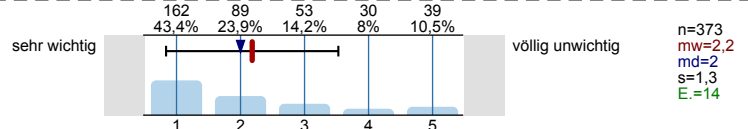


2. Für meine Wahl von genau dieser Veranstaltung war es 1= sehr wichtig bis 5=völlig unwichtig,

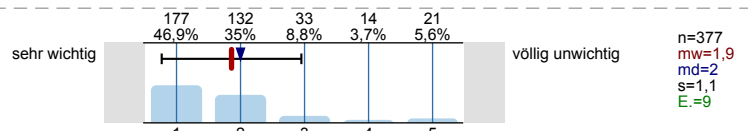
2.1 ob mich das Thema besonders interessiert.



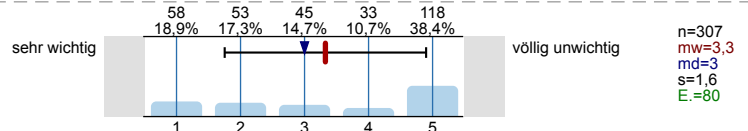
2.2 ob ich einen Platz über KLIPS erhalten habe.



2.3 ob ich den Termin gut mit anderen Veranstaltungen koordinieren kann.

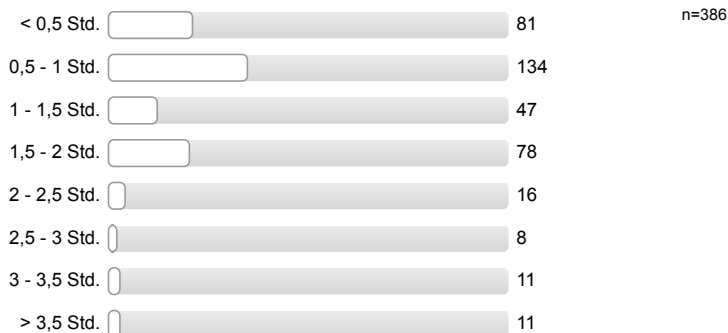


2.4 ob ich den Termin gut mit Job/Kinderbetreuung koordinieren kann.

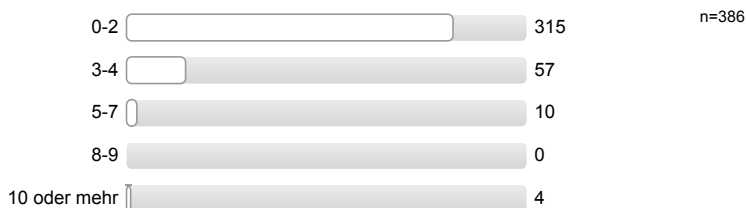


Anforderungen und Aufwand in dieser Veranstaltung

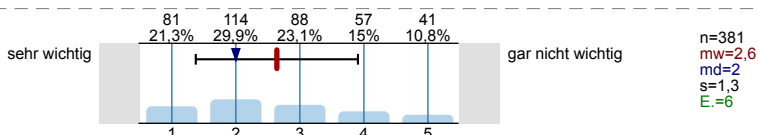
1. Mein üblicher Arbeitsaufwand für die Veranstaltung pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) beträgt in Stunden:



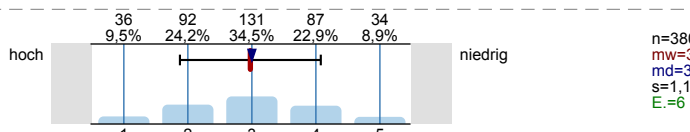
2. An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie nicht teilgenommen?



3. Wie wichtig finden Sie die Anwesenheit Ihrer Mitstudierenden für das Gelingen der Veranstaltung?



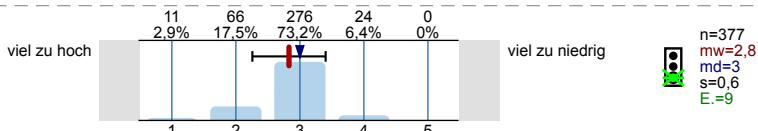
4. Wie hoch schätzen Sie Ihr persönliches Engagement im Rahmen der Veranstaltung ein?



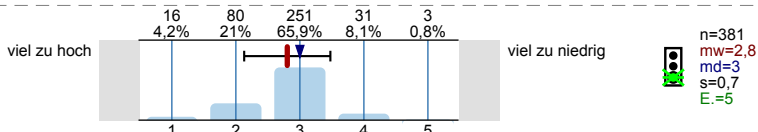
Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen durch Ankreuzen einer Zahl an, ob die Anforderungen und der Aufwand

1= viel zu hoch, 3= *genau richtig*, 5= viel zu niedrig sind.

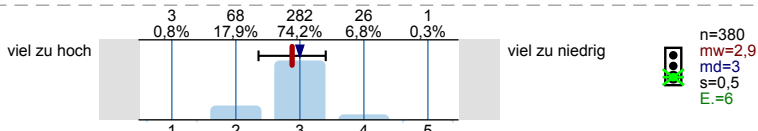
5. Die Anforderungen sind für mich...



6. Die Schwierigkeit des Lehrinhaltes ist für mich...



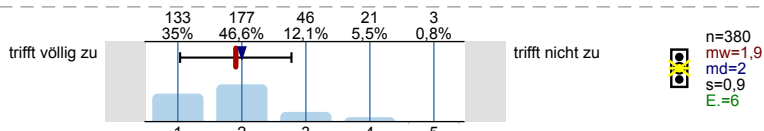
7. Der Umfang des Lehrinhaltes ist für mich...



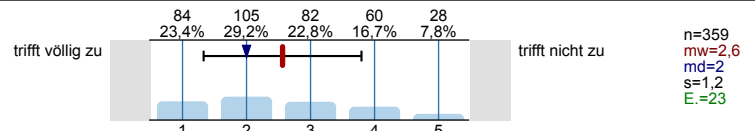
Konzeption und Durchführung der Lehrveranstaltung

Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen durch Ankreuzen einer Zahl an, inwieweit Sie persönlich der Aussage zustimmen (von 1= *trifft völlig zu* bis 5= *trifft nicht zu*).

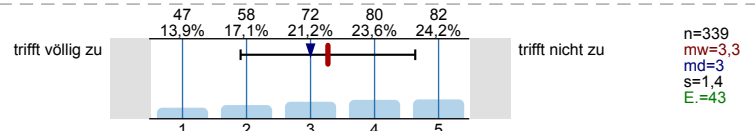
1. Die inhaltliche Konzeption der Veranstaltung ist gelungen.



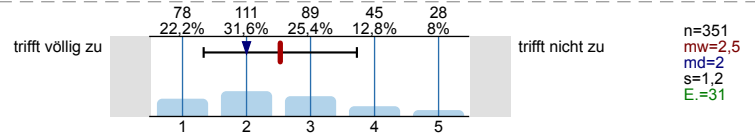
3. Methodenkompetenzen (z.B. wissenschaftliches Arbeiten, Präsentationsfähigkeit)



4. Sozialkompetenzen (z.B. Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit)

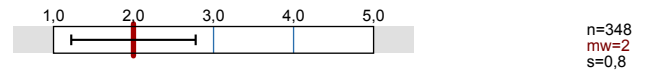


5. Selbstkompetenzen (z.B. Selbstdisziplin, Selbstständigkeit)



Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Schulnote geben:



Bitte kreuzen Sie in der oberen Zeile die Vorkomma-, in der unteren Zeile die Nachkommastelle an!

Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

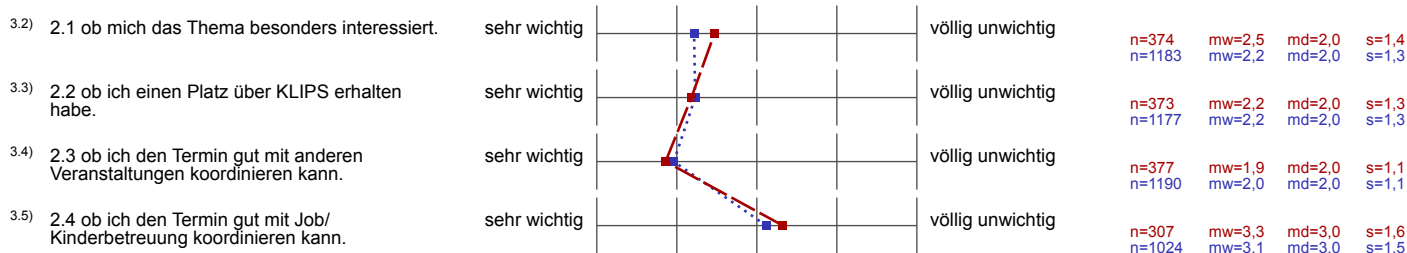
Profillinie

Zusammenstellung: Mittelwert aller Fachevaluationen am Institut für Linguistik im Wintersemester 2019/2020

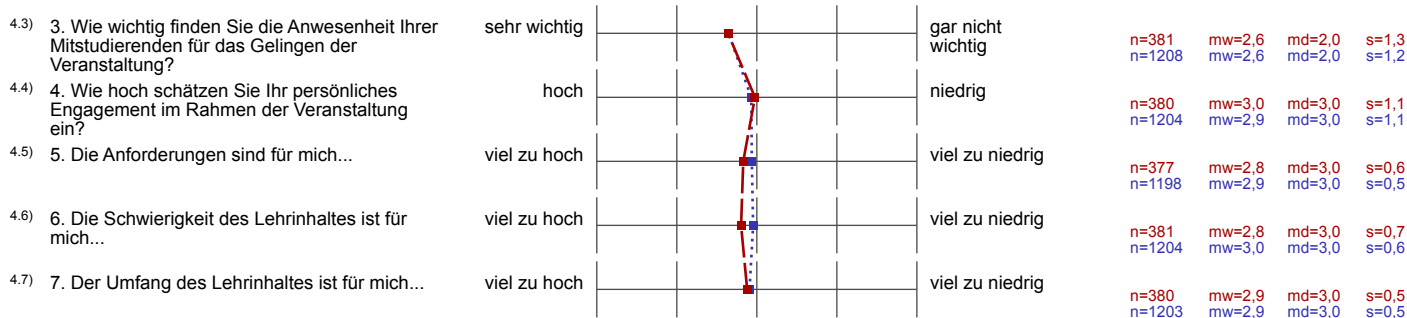
Vergleichsline:
Zusammenstellung: Mittelwert aller Fachevaluationen im WS 2019/2020

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

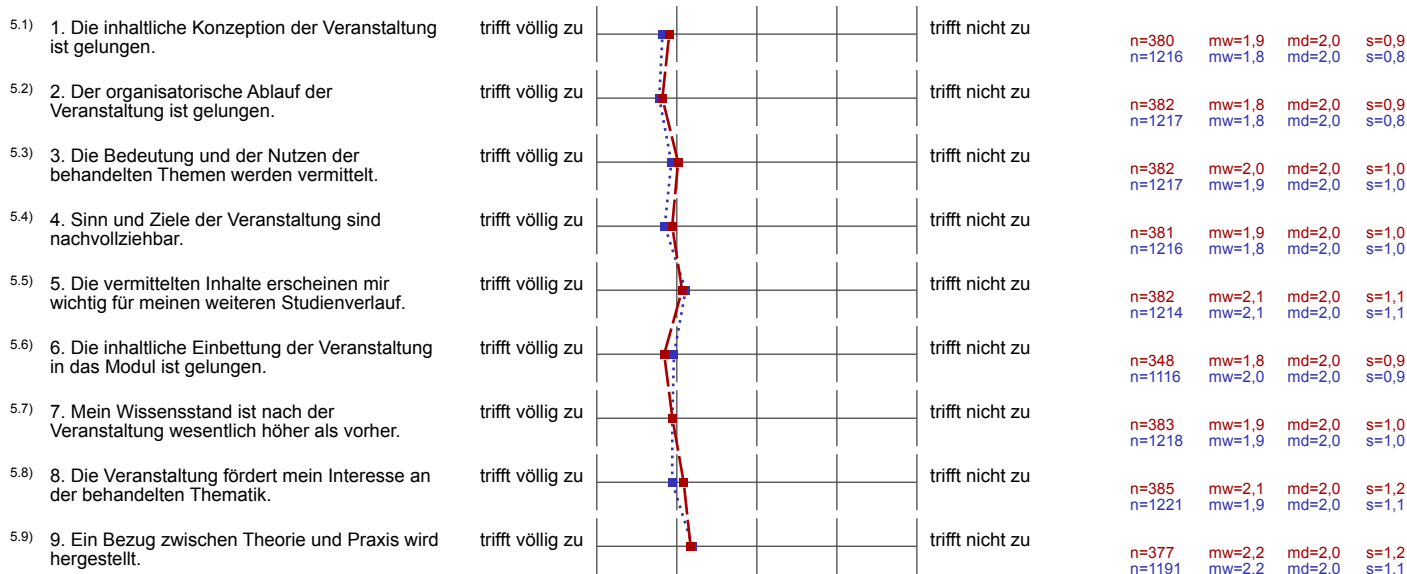
Wahl der Veranstaltung

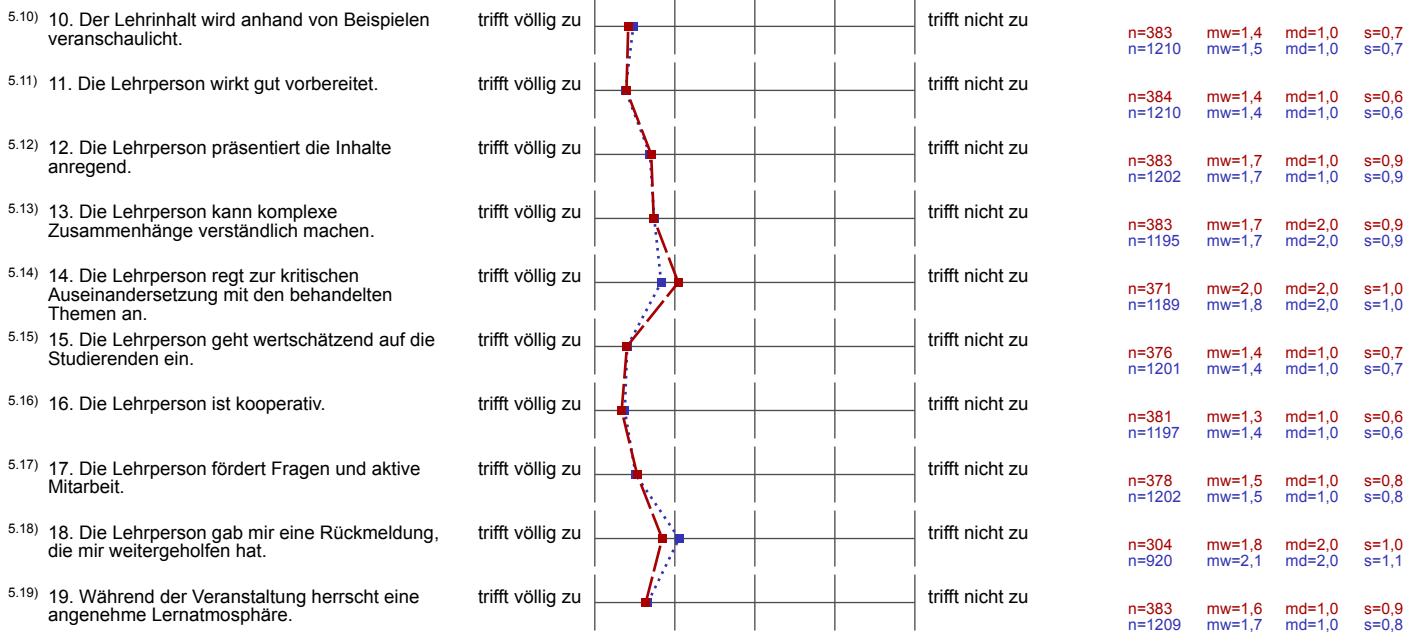


Anforderungen und Aufwand in dieser Veranstaltung

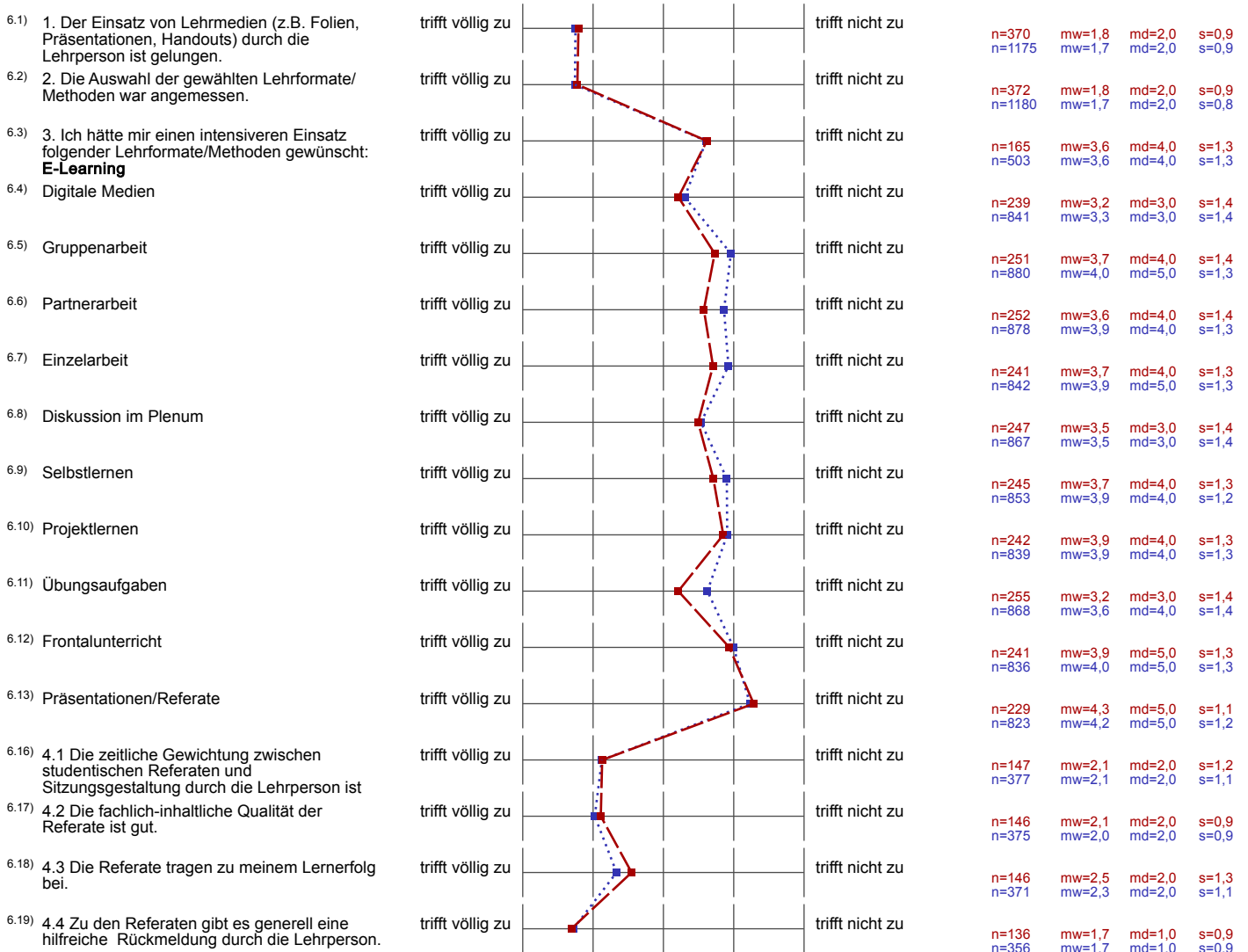


Konzeption und Durchführung der Lehrveranstaltung

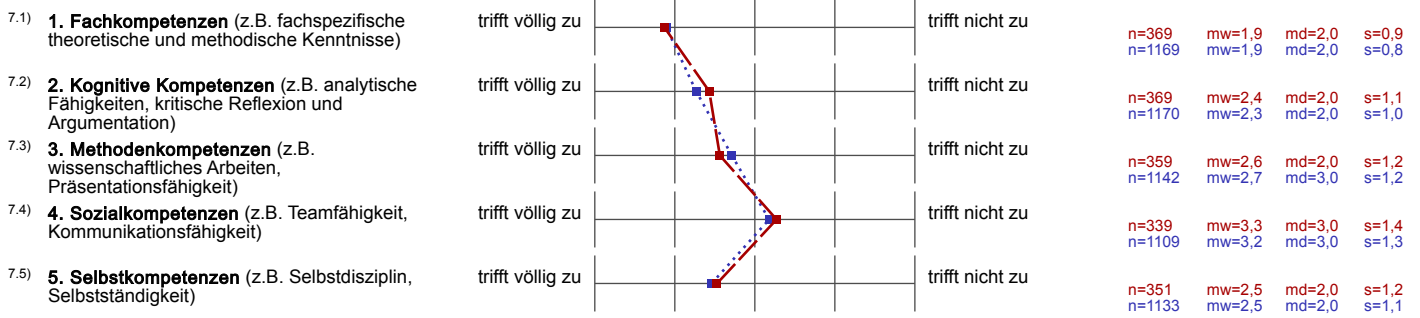




Auswahl und Einsatz von Lehrformaten und Methoden



Lernerfolg und Kompetenzvermittlung



Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

