

Fachbericht

Evaluation der **Lehrveranstaltungen** am

Ostasiatischen Seminar

an der Philosophischen Fakultät

der Universität zu Köln

im Wintersemester 2023/24



erstellt vom

Büro für Qualitätsmanagement

Vorbemerkung

Im folgenden Bericht wird die **Auswertung der Lehrveranstaltungen aller Studiengänge am Ostasiatischen Seminar** im Rahmen der Lehrveranstaltungsevaluation im Wintersemester 2023/24 dargestellt.

Sowohl die Vorbereitung als auch die Auswertung der Befragung erfolgten durch das QM-Büro der Fakultät. Die Daten wurden im Programm EvaSys von Melih Celik sowie Maja Wiesehoff erfasst und weiterverarbeitet.

Grundlage des Berichts sind die Daten, die anhand der Fragebögen zur Lehrveranstaltung erhoben wurden. Die Links zu den Umfragen wurden den zugelassenen Teilnehmenden der Veranstaltungen per E-Mail zugesandt. Zusätzlich erhielten die Lehrenden ebenfalls die entsprechenden Links, um diese bei Bedarf direkt in der Veranstaltung zur Verfügung zu stellen.

Insgesamt wurden 230 Fragebögen erfasst, die von Studierenden folgender Studiengänge beantwortet wurden:

- B.A. Chinastudien
- B.A. Regionalstudien China
- B.A. Japanische Kultur in Geschichte und Gegenwart
- B.A. Unterrichtsfach Japanisch
- M.A. Chinastudien
- M.A. Regionalstudien China
- Sonstige Studiengänge

Im Bericht werden zunächst die aggregierten Ergebnisse aller Umfragen dargestellt. Diese werden im Anschluss in Form einer Profillinie abgebildet, die sich aus den Mittelwerten aller Antworten zusammensetzt. Als Vergleichslinie wird zudem der Mittelwert aller Lehrveranstaltungsbefragungen, die im Wintersemester 2023/24 durchgeführt wurden, dargestellt (neben dem Ostasiatischen Seminar wurden in diesem Zeitraum auch die Lehrveranstaltungen des Instituts für Katholische Theologie, des Instituts für Linguistik, des Instituts für Digital Humanities, des Institut für Evangelische Theologie, des Philosophischen Seminars, des Kompetenzzentrums Schreiben sowie die Sprachkurse des Studium Integrale evaluiert). Im Anschluss an den Mittelwertbericht wird zudem eine Gegenüberstellung der Ergebnisse in Bezug auf die verschiedenen Veranstaltungstypen in Form eines Profillinienvergleichs vorgenommen.

Der größte Anteil der Fragebögen wurde von Studierenden des B.A. Japanische Kultur in Geschichte und Gegenwart ausgefüllt.

Die durchschnittliche Gesamteinschätzung der Lehrveranstaltungen durch die Studierenden fiel mit einem Mittelwert von 4,2 (bei einer Skala von 1 = sehr unzufrieden bis 5 = sehr zufrieden) etwas negativer aus als in der letzten Evaluationsperiode. Im Wintersemester 2021/22 lag die durchschnittliche Gesamtbewertung bei 4,3.

Wir danken dem Institut, allen Lehrenden und Studierenden herzlich für die Unterstützung. Für Rückfragen steht das QM-Büro gerne zur Verfügung.

Köln, 13. Februar 2024

Jessica Käss, M.A.

Kontakt

QM-Büro
Philosophische Fakultät der Universität zu Köln
Albertus-Magnus-Platz
50923 Köln

Tel.: +49 (0)221 470-7324/-7325
E-Mail: qm-philfak@uni-koeln.de
Webseite: <http://qm.phil-fak.uni-koeln.de>

Mittelwert aller Evaluationen am Ostasiatischen Seminar im Wintersemester 2023/24

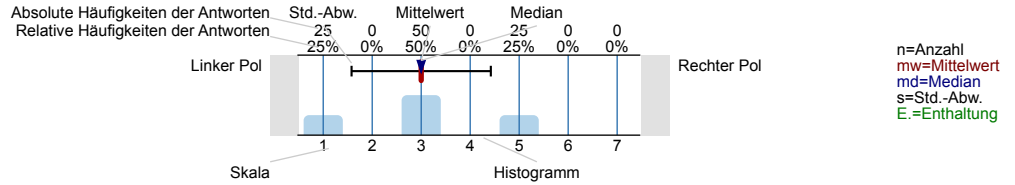
Erfasste Fragebögen = 230



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

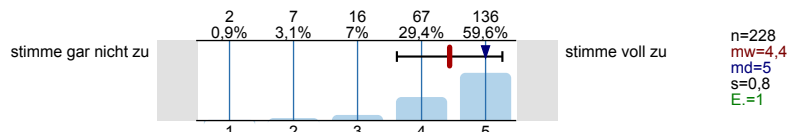
Legende

Fragestext

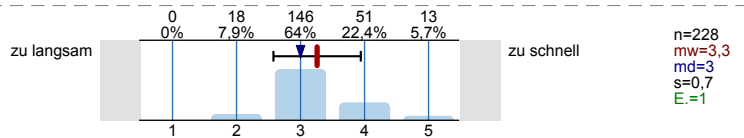


1. Struktur der LV

1.1) Die Lehrveranstaltung hat für mich eine klar erkennbare Konzeption („roter Faden“).

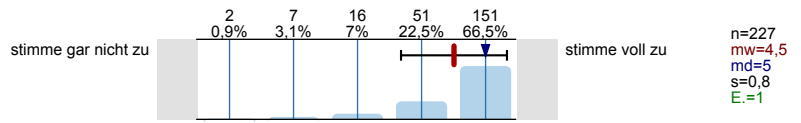


1.2) Das Tempo in der Lehrveranstaltung ist für mich ...

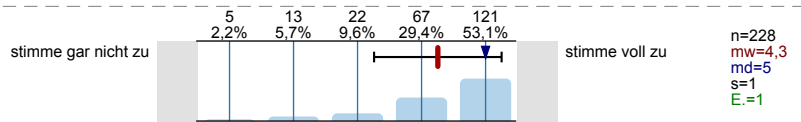


2. Lernprozess und Workload

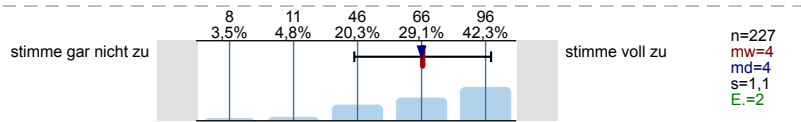
2.1) Die Lernziele der Veranstaltung sind mir bekannt.



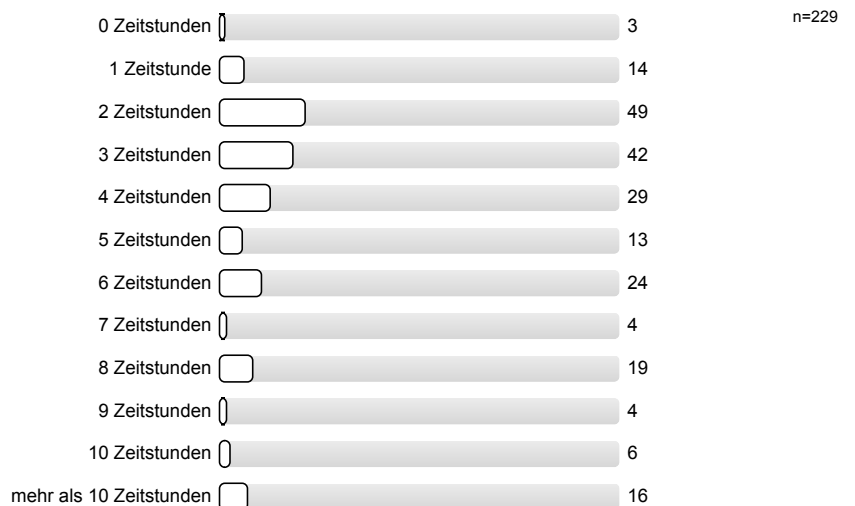
2.2) Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an den Inhalten gefördert.



2.3) Die zur Verfügung gestellten Lehr-/Lern-Materialien sind hilfreich für meine Fortschritte beim Lernen.

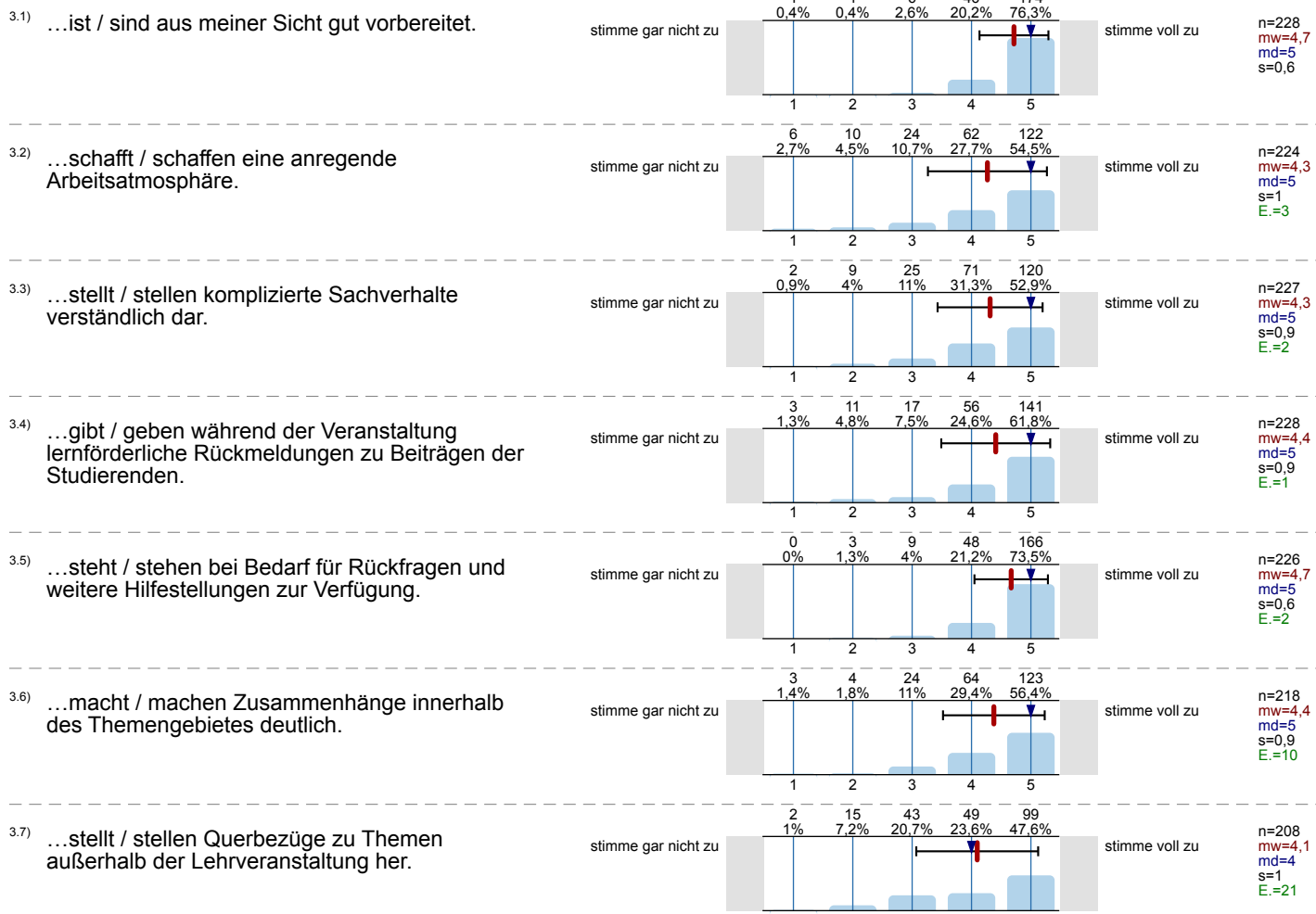


2.4) Wie viele Stunden haben Sie bisher im Durchschnitt **pro Woche** in diese Lehrveranstaltung investiert? (für den Besuch plus die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung in Zeitstunden)

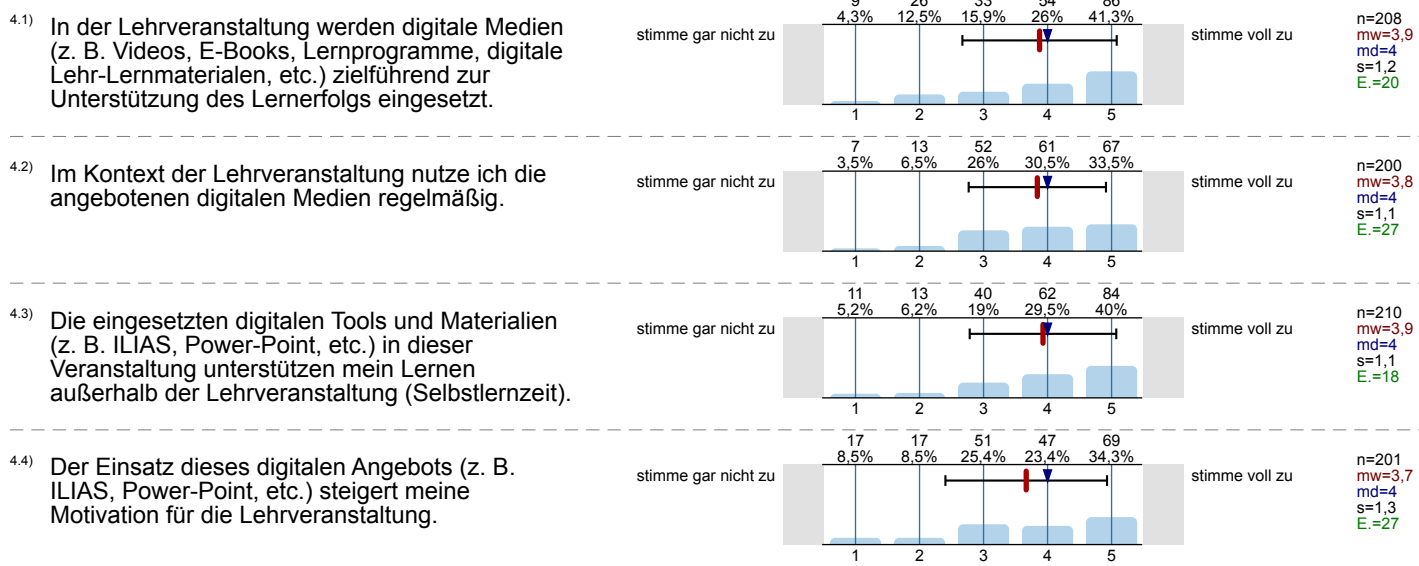


3. Dozierendenverhalten

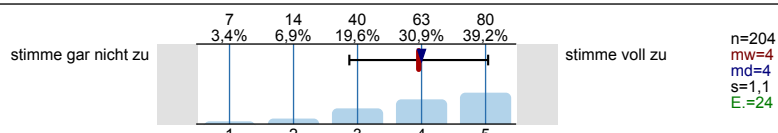
Die Lehrperson ... / Die Lehrpersonen ...



4. Einsatz digitaler Medien

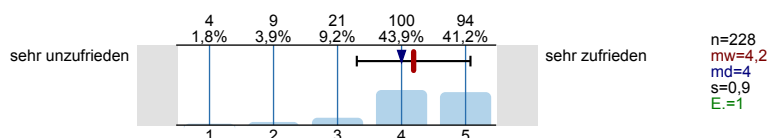


4.5) Durch das eingesetzte digitale Angebot wird für mich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten und Themen der Lehrveranstaltung möglich.



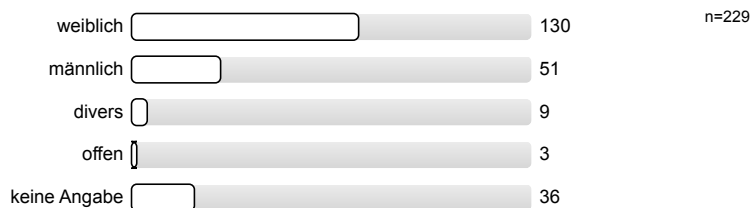
5. Gesamteinschätzung

5.1) Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?

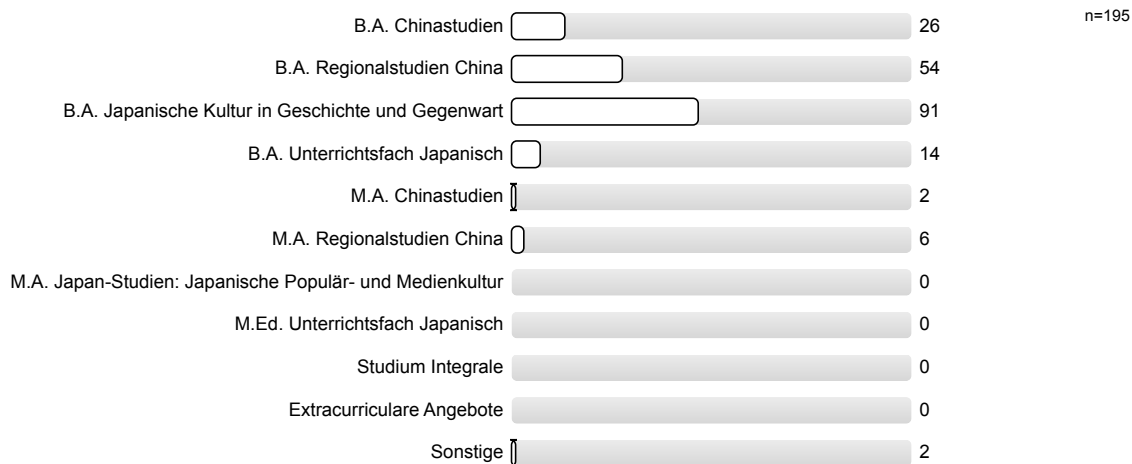


7. Allgemeine Fragen

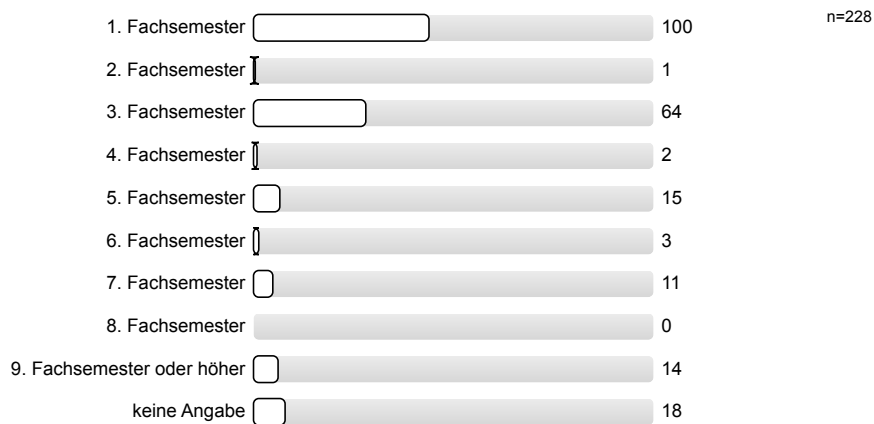
7.1) Ihr Geschlecht



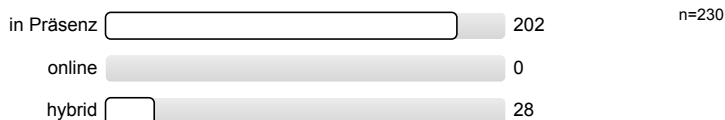
7.2) Welchen (Teil)Studiengang studieren Sie?



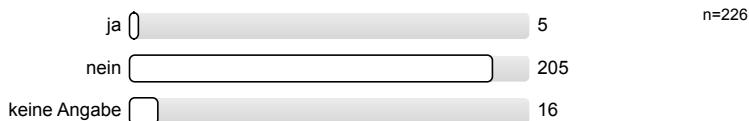
7.3) In welchem Fachsemester studieren Sie?



7.4) In welchem Format hat die Lehrveranstaltung stattgefunden?



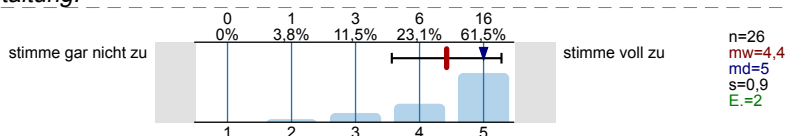
7.5) Belegen Sie diese Veranstaltung im Rahmen des Studium Integrale / Extracurricularen Angebots?



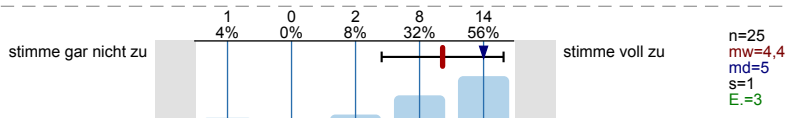
8. Online-Lehrveranstaltung

Bitte beurteilen Sie die digitale Umsetzung der Lehrveranstaltung.

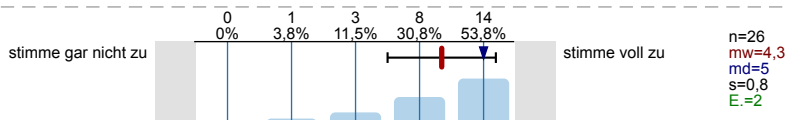
8.1) Die digitalen Lehr-/Lernformate sind für die Anzahl der Teilnehmenden geeignet.



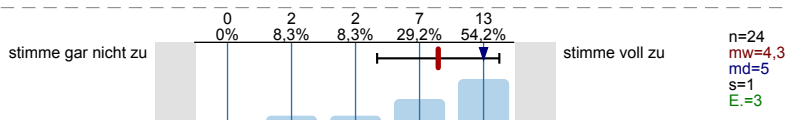
8.2) Die Ziele der Lehrveranstaltung sind mit den digitalen Lehr-/Lernformaten erreichbar.



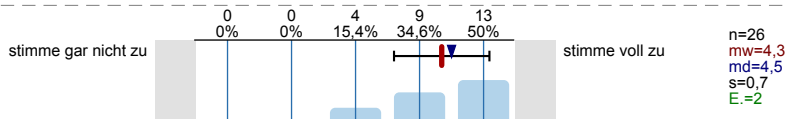
8.3) Die Lehrperson / Die Lehrpersonen hat / haben die digitalen Lehr-/Lernformate gut moderiert.



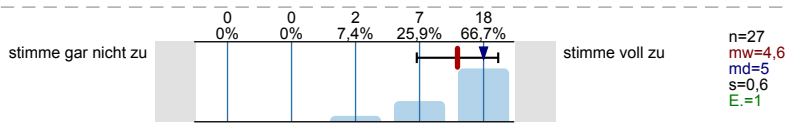
8.4) Die Anforderungen der digitalen Lehr-/Lernformate sind transparent.



8.5) Die Anforderungen der digitalen Lehr-/Lernformate sind für mich erfüllbar.



8.6) Ich bin für die digitalen Lehr-/Lernformate technisch ausreichend ausgestattet.



Profilinie

Zusammenstellung: Mittelwert aller Evaluationen am Ostasiatischen Seminar im Wintersemester 2023/24

Vergleichsline:
Zusammenstellung: Mittelwert aller Evaluationen im Wintersemester 2023/24

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Struktur der LV

1.1) Die Lehrveranstaltung hat für mich eine klar erkennbare Konzeption („roter Faden“).	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=228 n=2822	mw=4,4 mw=4,3	md=5 md=5	s=0,8 s=0,9
1.2) Das Tempo in der Lehrveranstaltung ist für mich ...	zu langsam		zu schnell	n=228 n=2798	mw=3,3 mw=3,2	md=3 md=3	s=0,7 s=0,7

2. Lernprozess und Workload


2.1) Die Lernziele der Veranstaltung sind mir bekannt.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=227 n=2788	mw=4,5 mw=4,3	md=5 md=5	s=0,8 s=1
2.2) Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an den Inhalten gefördert.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=228 n=2792	mw=4,3 mw=4,2	md=5 md=4	s=1 s=1
2.3) Die zur Verfügung gestellten Lehr-/Lern-Materialien sind hilfreich für meine Fortschritte beim Lernen.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=227 n=2743	mw=4 mw=4,1	md=4 md=4	s=1,1 s=1

3. Dozierendenverhalten

3.1) ...ist / sind aus meiner Sicht gut vorbereitet.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=228 n=2821	mw=4,7 mw=4,6	md=5 md=5	s=0,6 s=0,7
3.2) ...schafft / schaffen eine anregende Arbeitsatmosphäre.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=224 n=2822	mw=4,3 mw=4,3	md=5 md=5	s=1 s=1
3.3) ...stellt / stellen komplizierte Sachverhalte verständlich dar.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=227 n=2797	mw=4,3 mw=4,2	md=5 md=4	s=0,9 s=1
3.4) ...gibt / geben während der Veranstaltung lernförderliche Rückmeldungen zu Beiträgen der Studierenden.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=228 n=2735	mw=4,4 mw=4,4	md=5 md=5	s=0,9 s=0,9
3.5) ...steht / stehen bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellungen zur Verfügung.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=226 n=2747	mw=4,7 mw=4,6	md=5 md=5	s=0,6 s=0,8
3.6) ...macht / machen Zusammenhänge innerhalb des Themengebietes deutlich.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=218 n=2769	mw=4,4 mw=4,4	md=5 md=5	s=0,9 s=0,9
3.7) ...stellt / stellen Querbezüge zu Themen außerhalb der Lehrveranstaltung her.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=208 n=2610	mw=4,1 mw=4,1	md=4 md=4	s=1 s=1,1

4. Einsatz digitaler Medien







4.1) In der Lehrveranstaltung werden digitale Medien (z. B. Videos, E-Books, Lernprogramme, digitale Lehr-Lernmaterialien, Lernprogramme, digitale Lehr-Lernmaterialien,	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=208 n=2586	mw=3,9 mw=3,9	md=4 md=4	s=1,2 s=1,2
4.2) Im Kontext der Lehrveranstaltung nutze ich die angebotenen digitalen Medien regelmäßig.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=200 n=2499	mw=3,8 mw=3,9	md=4 md=4	s=1,1 s=1,2
4.3) Die eingesetzten digitalen Tools und Materialien (z. B. ILIAS, Power-Point, etc.) in dieser Veranstaltung unterstützen mein Lernen	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=210 n=2596	mw=3,9 mw=4	md=4 md=4	s=1,1 s=1,1
4.4) Der Einsatz dieses digitalen Angebots (z. B. ILIAS, Power-Point, etc.) steigert meine Motivation für die Lehrveranstaltung.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=201 n=2512	mw=3,7 mw=3,6	md=4 md=4	s=1,3 s=1,2

4.5) Durch das eingesetzte digitale Angebot wird für mich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten und Themen der	stimme gar nicht zu  stimme voll zu	n=204 n=2517 mw=4 mw=3,9 md=4 md=4 s=1,1 s=1,1
---	--	---

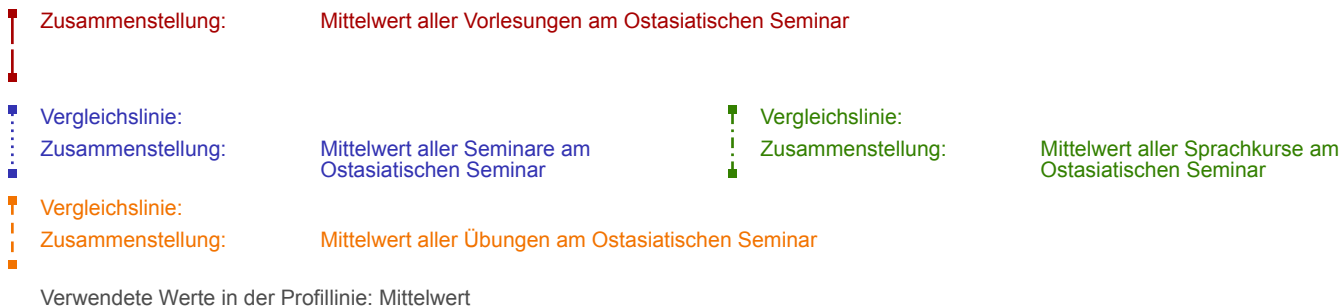
5. Gesamteinschätzung

5.1) Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	sehr unzufrieden  sehr zufrieden	n=228 n=2817 mw=4,2 mw=4,2 md=4 md=4 s=0,9 s=1
---	---	---

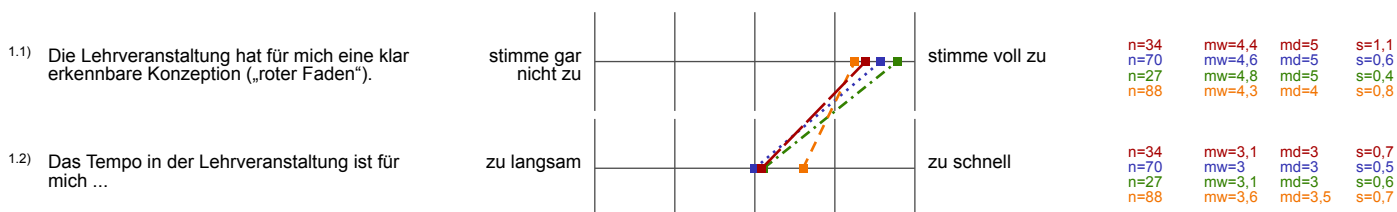
8. Online-Lehrveranstaltung

8.1) Die digitalen Lehr-/Lernformate sind für die Anzahl der Teilnehmenden geeignet.	stimme gar nicht zu  stimme voll zu	n=26 n=228 mw=4,4 mw=4,6 md=5 md=5 s=0,9 s=0,7
8.2) Die Ziele der Lehrveranstaltung sind mit den digitalen Lehr-/Lernformaten erreichbar.	stimme gar nicht zu  stimme voll zu	n=25 n=228 mw=4,4 mw=4,5 md=5 md=5 s=1 s=0,8
8.3) Die Lehrperson / Die Lehrpersonen hat / haben die digitalen Lehr-/Lernformate gut moderiert.	stimme gar nicht zu  stimme voll zu	n=26 n=230 mw=4,3 mw=4,6 md=5 md=5 s=0,8 s=0,8
8.4) Die Anforderungen der digitalen Lehr-/Lernformate sind transparent.	stimme gar nicht zu  stimme voll zu	n=24 n=225 mw=4,3 mw=4,5 md=5 md=5 s=1 s=0,8
8.5) Die Anforderungen der digitalen Lehr-/Lernformate sind für mich erfüllbar.	stimme gar nicht zu  stimme voll zu	n=26 n=231 mw=4,3 mw=4,5 md=4,5 md=5 s=0,7 s=0,8
8.6) Ich bin für die digitalen Lehr-/Lernformate technisch ausreichend ausgestattet.	stimme gar nicht zu  stimme voll zu	n=27 n=232 mw=4,6 mw=4,7 md=5 md=5 s=0,6 s=0,7

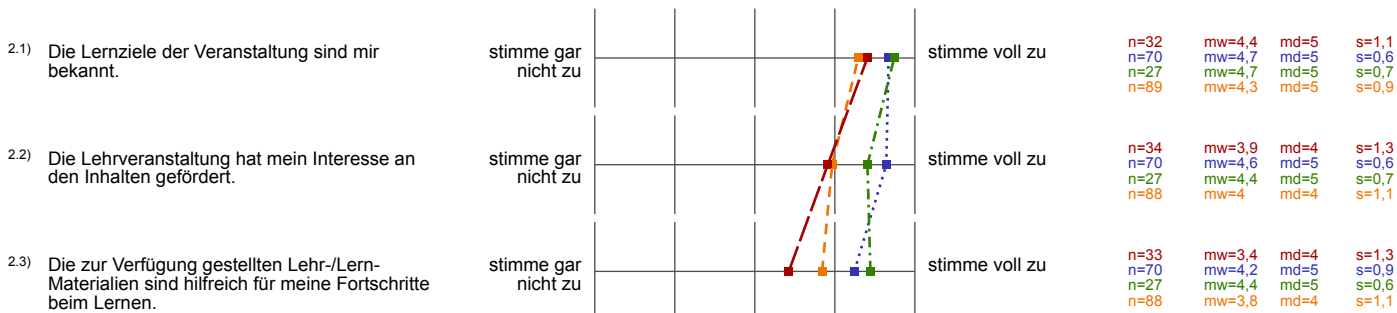
Profillinie



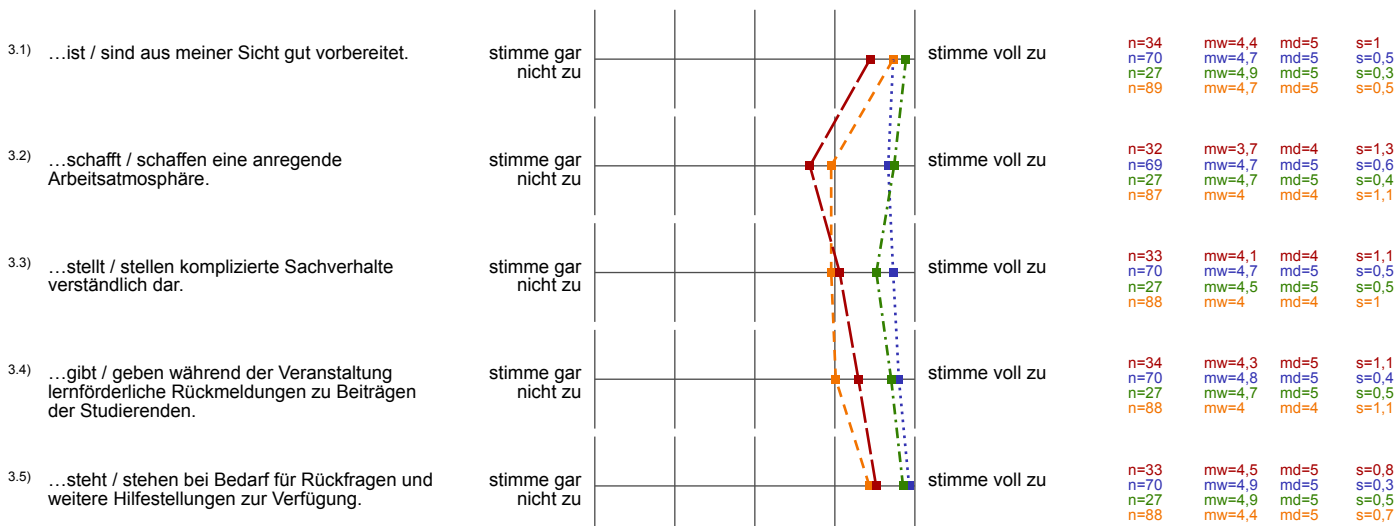
1. Struktur der LV

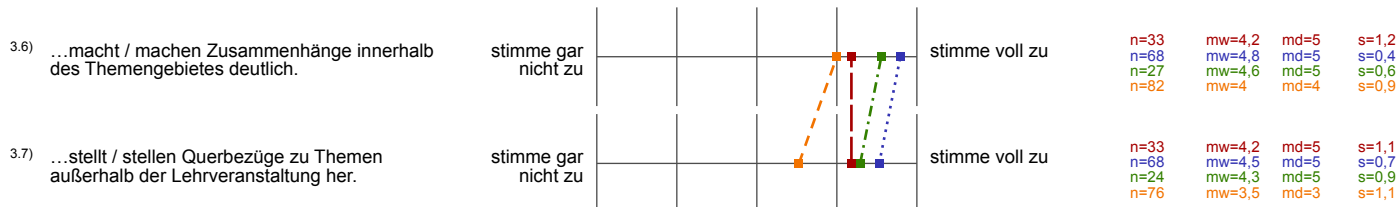


2. Lernprozess und Workload

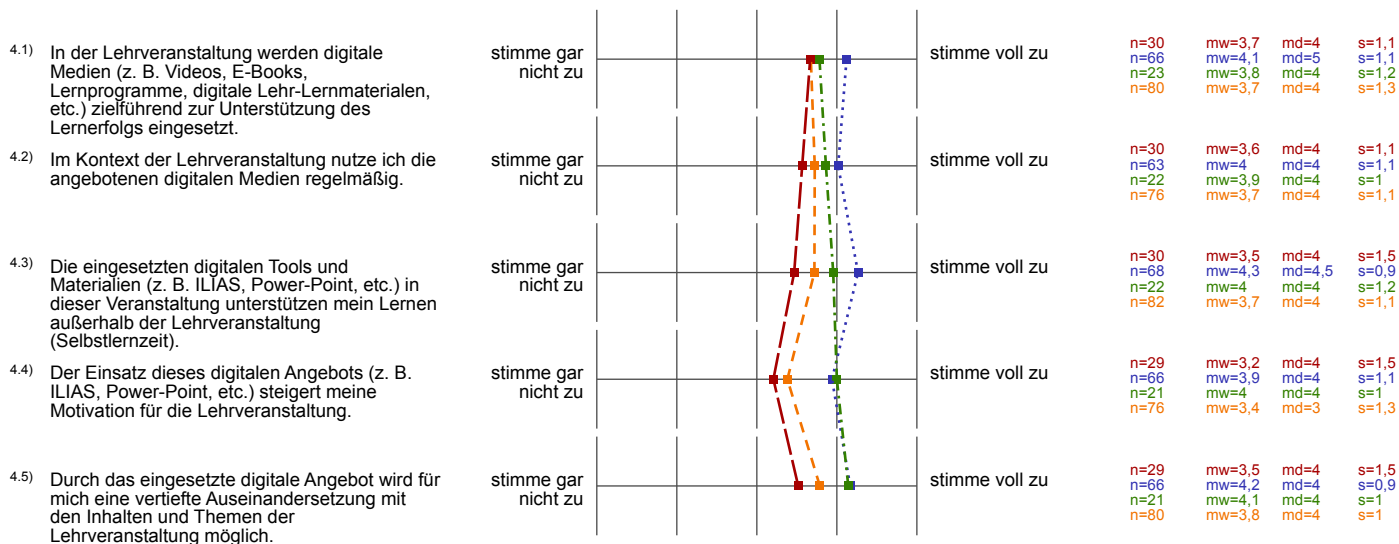


3. Dozierendenverhalten





4. Einsatz digitaler Medien



5. Gesamteinschätzung



8. Online-Lehrveranstaltung

