

Fachbericht

Evaluation der **Masterstudiengänge** am

Historischen Institut

an der Philosophischen Fakultät

der Universität zu Köln

im Wintersemester 2020/2021



erstellt vom

Büro für Qualitätsmanagement

Vorbemerkung

Im folgenden Bericht wird die **Auswertung der Befragung in den Masterstudiengängen** im Rahmen der Fachevaluation am **Historischen Institut** im Wintersemester 2020/2021 dargestellt.

Sowohl die Vorbereitung als auch die Auswertung der Befragung erfolgten durch das QM-Büro. Die Daten der Fragebögen wurden im Programm EvaSys von Melih Celik, Theresa Fischer, Lisa Lubomierski und Sofia Ryndin eingegeben und weiterverarbeitet.

Grundlage des Berichts zu den Masterstudiengängen sind die Daten, die anhand des Fragebogens zum Masterstudium erhoben wurden. Die Links zu den Umfragen wurden im Laufe des Semesters per E-Mail an alle Lehrenden des Instituts versendet, die diese den Studierenden zur Verfügung stellten.

Insgesamt wurden 132 Fragebögen zu den Masterstudiengängen erfasst, die von Studierenden folgender Studiengänge beantwortet wurden:

- M.Ed. Lehramt Geschichte (Gym/Ge)
- M.Ed. Lehramt Geschichte (HRSGe)
- M.A. Geschichte (2-Fach)
- M.A. Geschichte (1-Fach: Public History)
- M.A. Geschichte (1-Fach: Neuere Geschichte)
- M.A. Regionalstudien Lateinamerika (Verbund)
- M.Ed. Lehramt Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften (GS/SP)
- Sonstige

Im Bericht werden zunächst die aggregierten Ergebnisse aller Fragebögen dargestellt. Diese werden im Anschluss in Form einer Profillinie abgebildet, die sich aus den Mittelwerten aller Antworten zusammensetzt. Als Vergleichslinie wird zudem der Mittelwert aller Modulbefragungen zum Masterstudium, die im Wintersemester 2020/21 durchgeführt wurden, dargestellt (neben dem Historischen Institut wurden in diesem Zeitraum auch das Romanische Seminar und die Institute für Evangelische und Katholische Theologie evaluiert).

Am Ende des Berichts werden die Ergebnisse nach einzelnen Studiengängen gefiltert dargestellt, sofern die Anzahl der ausgefüllten Fragebögen mindestens fünf betrug. Aus datenschutzrechtlichen Gründen ist eine Darstellung der Ergebnisse bei einer geringeren Anzahl nicht möglich.

Wir danken dem Institut, allen Lehrenden und Studierenden herzlich für die Unterstützung.

Für Rückfragen steht das QM-Büro gerne zur Verfügung.

Köln, im März 2021

Jessica Käss, M.A.

Kontakt

QM-Büro
Philosophische Fakultät der Universität zu Köln
Albertus Magnus-Platz
50923 Köln

Tel.: +49 (0)221 470-7324/-7325
E-Mail: qm-philfak@uni-koeln.de
Webseite: <http://qm.phil-fak.uni-koeln.de>

Evaluation der Mastermodule am Historischen Institut im WiSe 2020/21



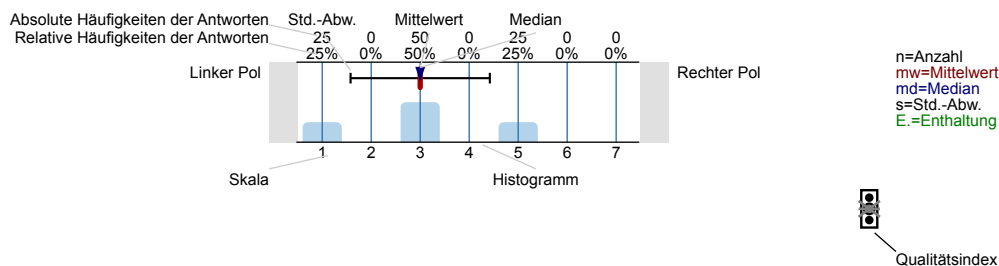
Erfasste Fragebögen = 132

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



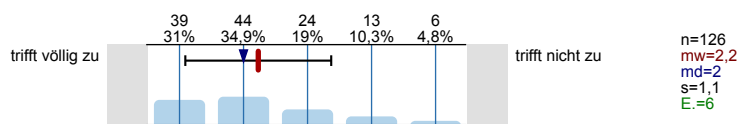
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



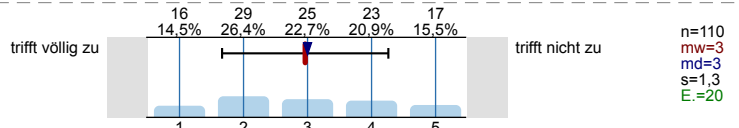
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Inhaltliche Organisation

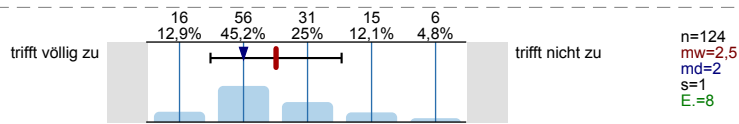
1. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.



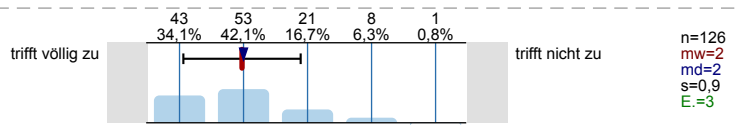
2. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen.



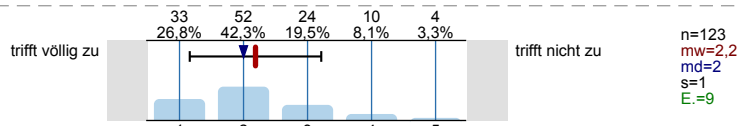
3. Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.



4. Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul ermöglichen eine angemessene Vertiefung der Fachkenntnisse.



5. In den Modulen werden die nötigen Inhalte für den erfolgreichen Abschluss des Studiums vermittelt.



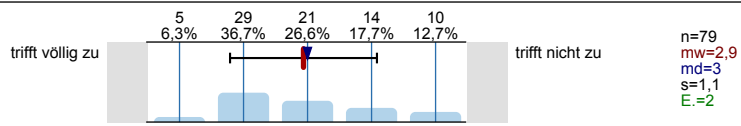
6. Wie viele Veranstaltungen haben Sie im Rahmen dieses Moduls bereits besucht?



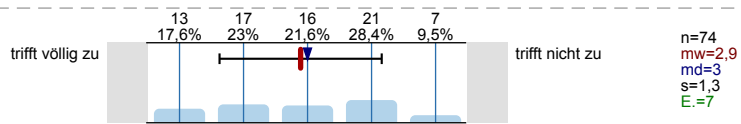
7. Studieren Sie im Rahmen eines Lehramtsstudiums?



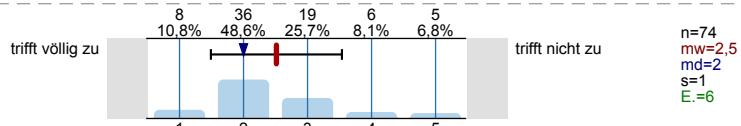
8. Die bisherige fachdidaktische Ausbildung ist zufriedenstellend.



9. Die Pflichtveranstaltungen der Fächer und der Bildungswissenschaften finden ohne zeitliche Überschneidung statt.

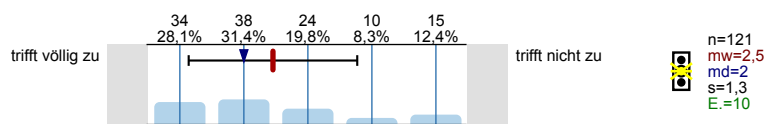


10. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in sinnvoller Weise unterstützen.

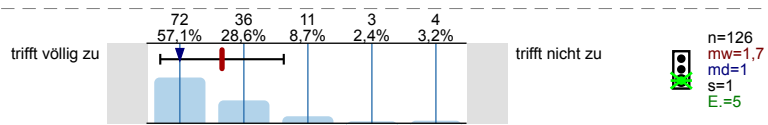


Studierbarkeit

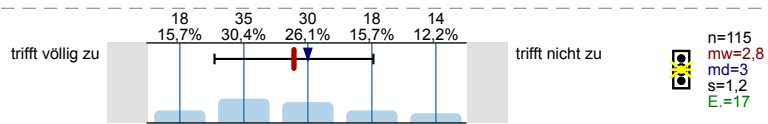
1. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.



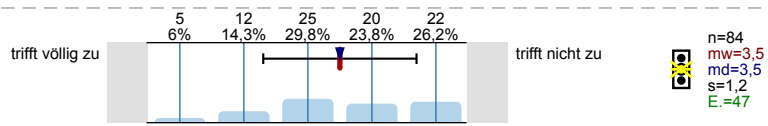
2. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.



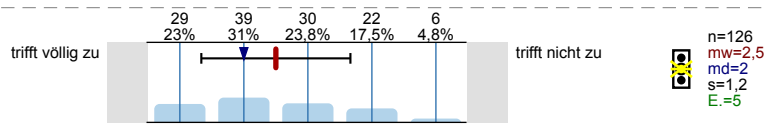
3. Bei zeitlichen Überschneidungen von Pflichtveranstaltungen meiner Fächer stehen Alternativen zur Verfügung.



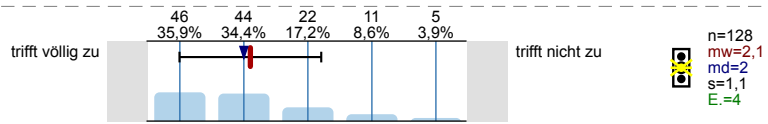
4. Ich habe den Eindruck, dass die Ergebnisse der Lehrvaluationen zu Veränderungen führen.



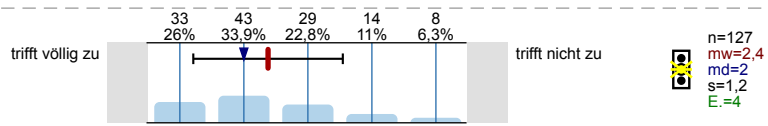
5. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.



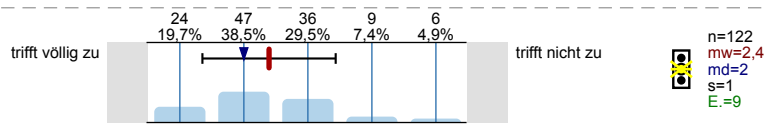
6. Die Modulhandbücher und Prüfungsordnungen geben mir Orientierung.



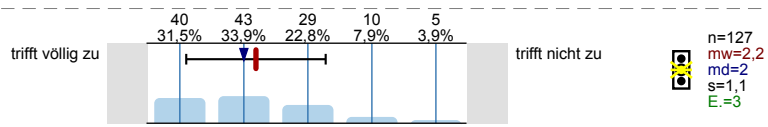
7. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden.



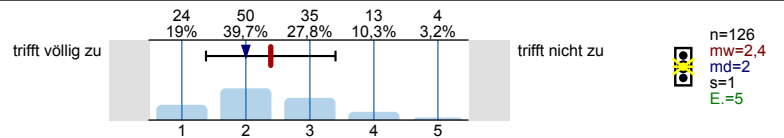
8. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.



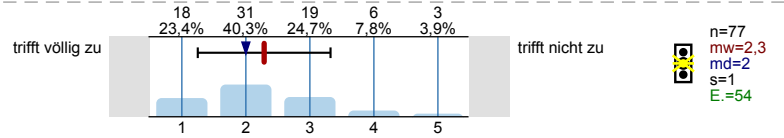
9. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.



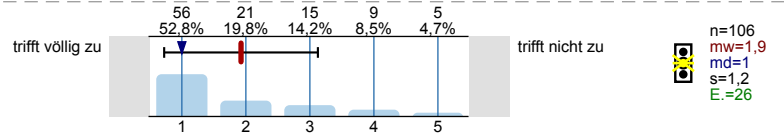
10. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.



11. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.

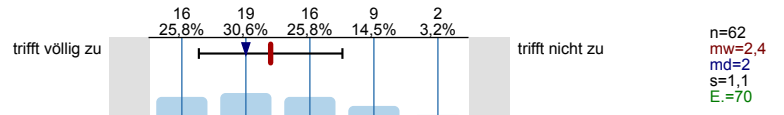


12. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.

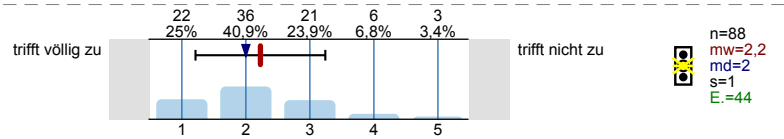


Betreuung, Beratung und Information

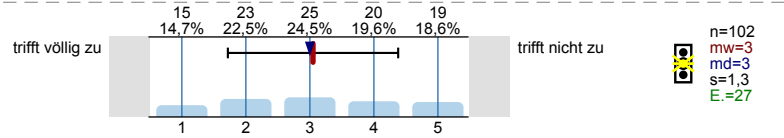
1. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Planung des Studienabschlusses hilfreich.



2. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).



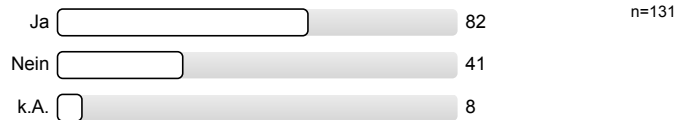
3. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/Praktikumsmöglichkeiten informiert.



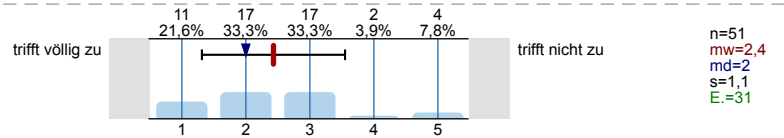
4. Die für die Fachberatung zuständigen Personen sind mir bekannt.



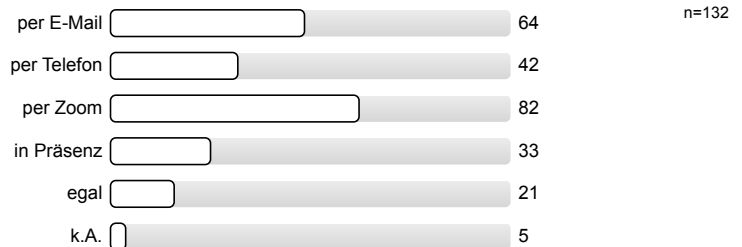
5.1 Das Beratungsangebot der Homepage des Historischen Instituts ist mir bekannt.



5.2 Falls bekannt: Das Online-Beratungsangebot des Instituts ist ausreichend und hilfreich.

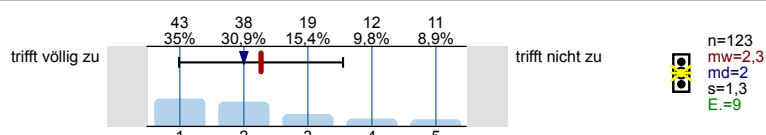


6. Welche Art der persönlichen Beratung wünschen Sie sich aktuell?

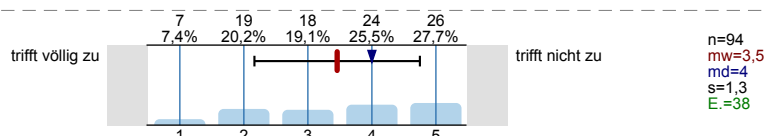


Internationalisierung

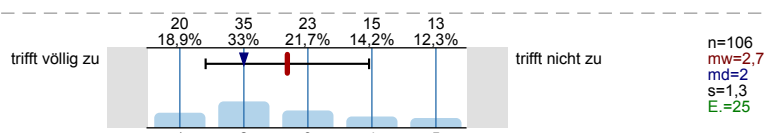
1.1 Der Studiengang enthält internationale Themen und Schnittpunkte.



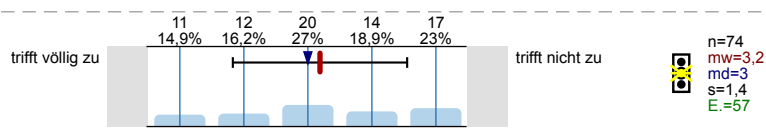
1.2 Im Studiengang unterrichten internationale Lehrende.



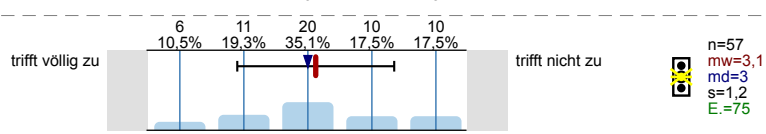
1.3 Der Studiengang wird von internationalen Studierenden besucht.



2. Beratung und Information zu einem Auslandsaufenthalt sind gut.



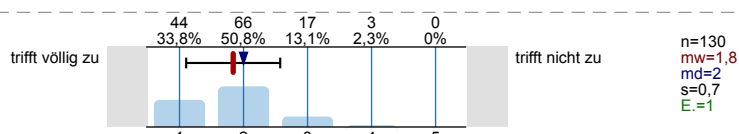
3. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für einen Auslandsaufenthalt (verfügbare Plätze, Leistungsanerkennung).



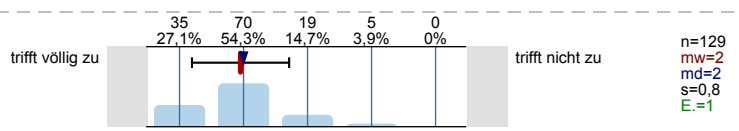
Was lernen Sie in diesem Masterstudium?

Durch das Studium lerne ich, ...

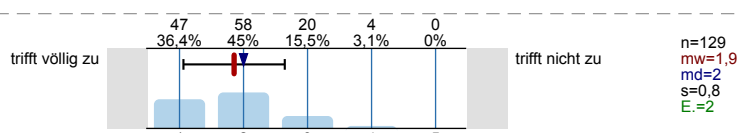
1. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.



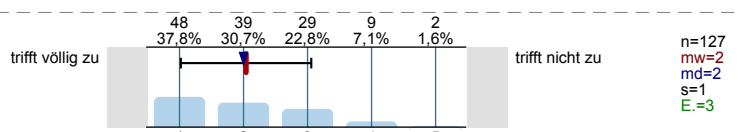
2. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.



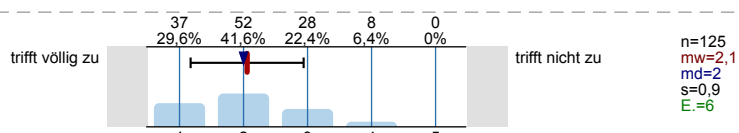
3. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.



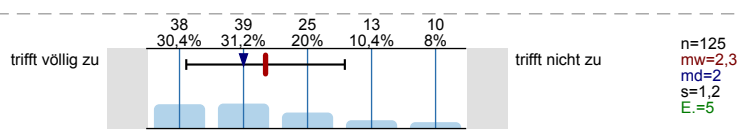
4. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.



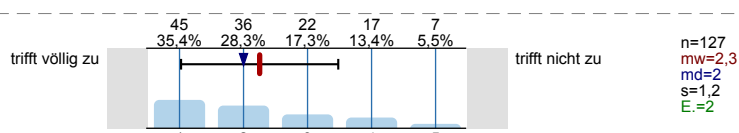
5. mich in neue Entwicklungen des Faches einzuarbeiten.



6. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.

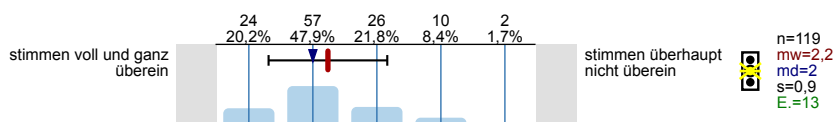


7. Die im Modulhandbuch beschriebenen Qualifikationsziele meines Studiengangs sind mir bekannt.

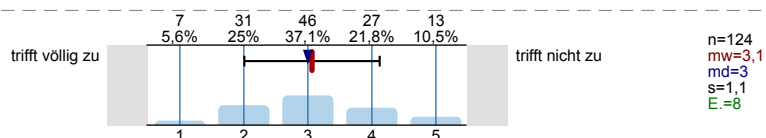


Studienmotivation und Gesamturteil

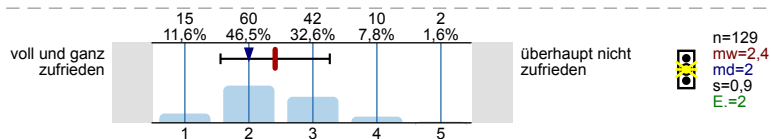
1. Inwieweit stimmen die vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?



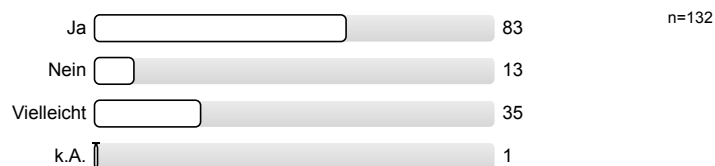
2. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.



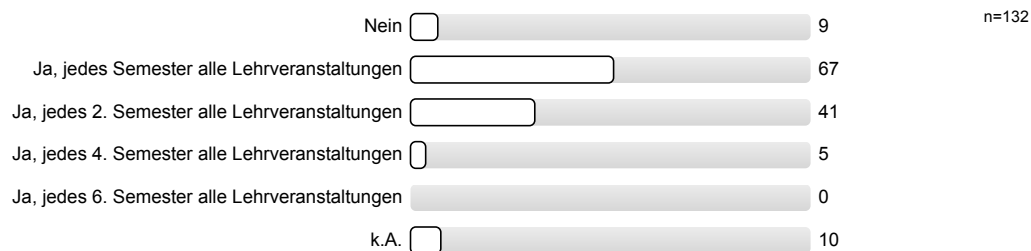
3. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?



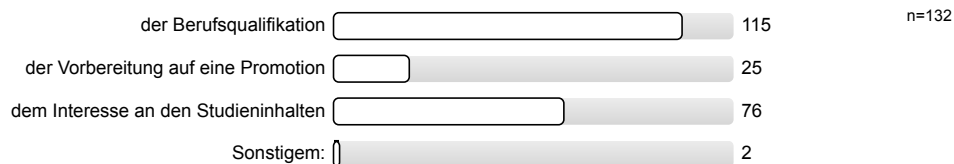
4. Würden Sie sich erneut für den gleichen Studiengang an der Uzk entscheiden?



5. Halten Sie eine häufigere Evaluation aller Lehrveranstaltungen für sinnvoll?



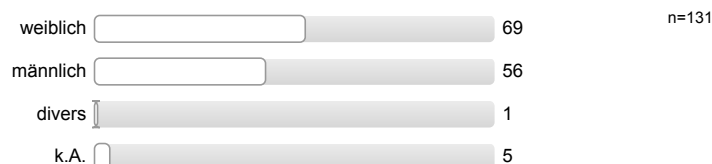
6. Das hauptsächliche Ziel meines Studiums gilt (Mehrfachantworten möglich):



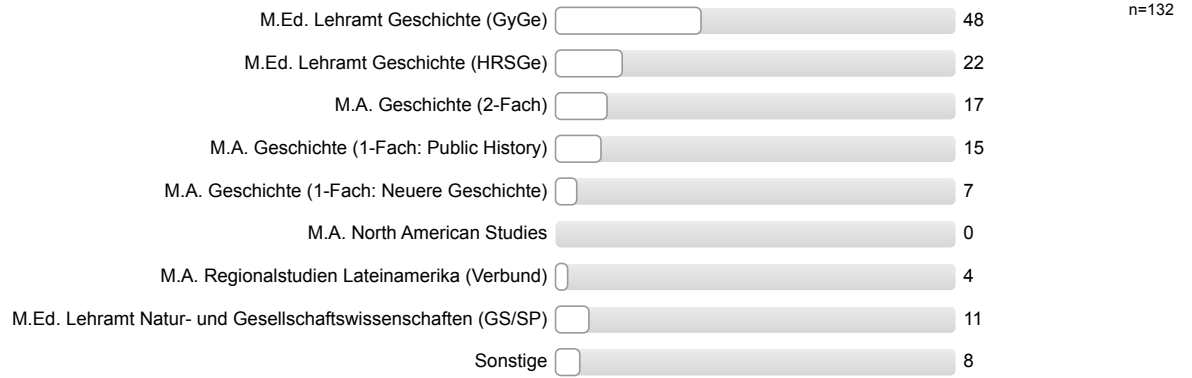
Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

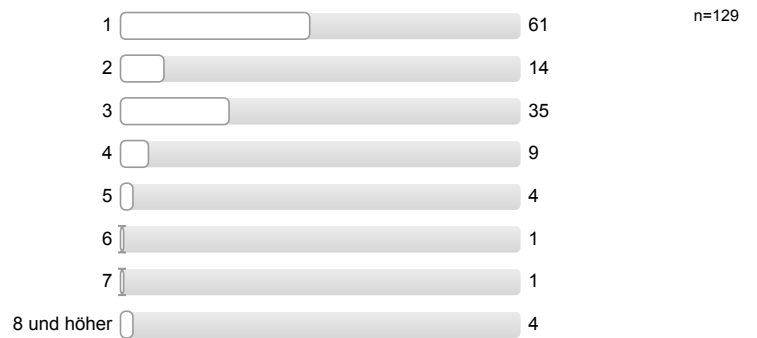
1. Geschlecht



2. Welchen Studiengang studieren Sie?



4. Fachsemester



Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Auswertungsteil der offenen Fragen

Studienmotivation und Gesamturteil

- Das Ziel der Berufsqualifikation ist da, wird aber verfehlt
- Interkulturelle Welt
- der persönlichen Weiterbildung

7. Welche Anmerkungen haben Sie zur besonderen Lehrsituation in Ihrem Studiengang unter Pandemie-Bedingungen?

- - Gefühl scheint der Aufwand für die Veranstaltungen gestiegen
 - Digitale Formate laden (mich) nicht zur Teilnahme an Diskussionen in den Veranstaltungen ein (gestiegene Nervosität bei Wortmeldungen und Referaten)
 - Vorlesungen in aufgezeichneter Form sind sinnvoll, vor allem, wenn sie mit kurzen Diskussionen in Echtzeit kombiniert werden
 - psychische (mehr-) Belastung (der Studierenden) durch Isolation und fehlende sozialen Kontakte, hemmt vermutlich Motivation und Leistungsfähigkeit
- - Ich war positiv überrascht, dass es kaum technische Probleme gab
 - Ich war positiv überrascht, dass sich die meisten Dozierenden auf die Anforderungen der digitalen Formate eingestellt haben und daraus Konsequenzen für die Durchführung der Veranstaltungen gezogen haben (z.B. mehr Kleingruppenarbeit statt 90 Min. Seminarzeit am Stück; interaktive Formate für die Ergebnissicherung; kurze Pause innerhalb der 90-minütigen Vorlesung)
- - die digitale Lehre sollte auf jeden Fall verbessert werden, indem Dozierende besser über die digitalen Möglichkeiten informiert werden.
 - Ich finde es nicht fair, dass sehr wenig auf die Bedürfnisse der Studierenden eingegangen wird- ein Beispiel: die Bibs sind geschlossen, Literatur benötigen wird aber trotzdem und falls es Ausleihsysteme gibt, sind diese sehr unrealistisch bzw. schlecht umsetzbar.
- - gut umgesetzt
 - manchmal zu großer Workload
- 1. Die Anforderungen ins besondere die MAPs sind in Regelstudienzeit kaum schaffbar. (Weniger Hausarbeiten wären eine Hilfe) und/oder
- 2. Die Vorgaben sind zu engmaschig z.B. Modulzulassung zu den Aufbaumodulen oder Abschlussarbeiten. (freier gestalten)
- =
- Asynchrone E-Vorlesungen waren durchaus ein Gewinn.
 - Bzgl. Literaturbeschaffung bräuchte es evtl. eine Art digitales Bücherregal. Es fehlt gelegentlich eine Übersicht, wie man sie in Präsenz in der Bibliothek hat. Dass zu einem Thema die relevante Grundlagenliteratur zumindest aufgezeigt wird. Im Lernmodul DaZ im Lehramt gibt es so etwas.
- Auch nach Ende der Pandemie sollten vor allem Vorlesungen weiterhin online stattfinden, vorzugsweise in der Form, dass man die Folien und die dazugehörige Audio-Datei selber herunterladen und zeitlich-flexibel lernen kann. Dies führt zu einem höheren Lernerfolg. Die digitale Vorlesung im Podcast-Format (so wie es z. B. Prof. *** macht) ist der traditionellen Face-to-Face-Vorlesung deutlich überlegen.
- Das historische Institut / der 1FM Public History hat aus meiner Sicht gut auf die Pandemie reagiert, den überwiegenden Teil der Lehrveranstaltungen gut und ansprechend (um)gestaltet und sich auf die besonderen Bedürfnisse aller Beteiligten im Digitalsemester eingestellt. Nur wenige Dozierende wirken unmotiviert oder sind schwer erreichbar. Der Workload ist im ersten Semester des Masters schwer einzuschätzen, da nicht klar ist, ob erhöhter Workload dem Studiengang oder der digitalen Lehre geschuldet ist. Für eine work from home-Situation waren aber alle Kurse (hier entsprechend 35 CP) zu bewältigen; in Präsenz wäre diese Anzahl an CP sicher nicht zu leisten gewesen.
- Den Workload UNBEDINGT verringern. Man muss mindestens das vier bis fünffache an Abgaben erledigen. Das ist definitiv zu viel, weil das Leben sich praktisch wie Nebenjob nicht verändert hat. Zwar spart man sich an und abfährt, aber das ist nur ein Bruchteil von dem neuen workload
- Der Work Load pro Woche ist enorm gestiegen!!! Kaum zu bewältigen
- Der Workload ist in einigen Veranstaltungen im Vergleich zu Präsenzveranstaltungen sichtlich höher.
- Der Workload ist insgesamt hochgegangen. Das habe ich auch von vielen KommilitonInnen gehört. Man kann sich kaum vor Aufgaben retten (v. a. zu Beginn des Semesters)
- Die (Arbeits-)belastung der Studierenden ist durch die Pandemie deutlich gestiegen. Ebenfalls die Belastungen in anderen Lebensbereichen (finanzielle, soziale). Ich wünsche mir ein Eingehen auf diese besonderen Bedingungen
- Die Dozent*innen achten nicht darauf, dass es zurzeit schwer ist, an Literatur zu kommen und setzen das Arbeitspensum sehr viel höher an, als normalerweise. Für Studierende mit einem Nebenjob ist das Pensum somit kaum zu schaffen.

- Die Lehrenden verlangen teilweise zu viele Abgaben und schätzen den Aufwand zu gering ein.
- Die Prüfungsformen sollten angepasst werden, damit man nicht allzu viel Zeit verliert. Nebenjob und Studium lassen sich durch den erhöhten Zeitaufwand aktuell besonders schlecht in Einklang bringen.
- Die Reaktion der historischen Seminarbibliotheken im Zuge der Pandemie (Öffnungszeiten, Kommunikation) war blamabel. Ab gestern kann man dort endlich auch unter der Woche ausleihen. Wow.
- Die aktuellen Bedingungen sind nicht förderlich. Die digitalen Prüfungsvoraussetzungen sind unklar.
- Die digitale Lehre funktioniert am Historischen Institut bisher bedeutend besser als ich es bei meinem Zweitfach erlebt habe.
- Die digitale Lehre klappt sehr gut. Das asynchrone Lehrangebot könnte noch ausgeweitet werden, z.B. durch das Aufzeichnen von Vorlesungen. Gut finde ich den neuen Scan-Service für die Bibliothek. Ohne diesen war die Nutzung der Bibliothek unter Pandemie-Bedingungen für mich kaum möglich, da ich Pendlerin bin.
- Durch die Pandemie wird das Studium noch stärker verschult, als es ohnehin vor der Pandemie schon war.
- Es geben alle ihr bestes, aber digital Lehre empfinde ich nicht als fruchtbar.
- Frau *** hat sich sehr bemüht uns Public History-Erstsemesterstudierenden einen angenehmen Studiumsstart und ein Kennenlernen zu ermöglichen. Ich fühle mich von ihr sehr gut beraten und betreut.
- Gefühlt deutlich mehr Eigenstudium verlangt. Dadurch dass dieses fast ausschließlich von zuhause aus stattfinden kann, war man gefühlt immer am Arbeitsplatz (man konnte ja nicht in die Bib oder in andere Arbeitsräumlichkeiten) und konnte deutlich weniger und schlechter abschalten. Die gefühlte Belastung wurde dadurch deutlich größer.
- Ich finde der Arbeitsaufwand im Masterstudium ist generell relativ hoch und gerade in Zeiten der Pandemie schwer zu schaffen - allein dadurch, dass man von morgens bis abends am gleichen Ort sitzt und dort konzentriert arbeiten soll. Mir gelingt das eher schwer. Ich wünschte es gäbe mehr Möglichkeiten und mehr Verständnis im Entschleunigen des Studiums. Auch empfinde ich, dass psychische Erkrankungen und Studieren schwer vereinbar sind und oft der Raum und das Verständnis fehlt.
- Ich finde, dass viele Zoom-Seminare echt gut waren. Der Arbeitsaufwand war aber oft höher.
- Ich fühle mich orientierungslos - ich habe das Gefühl wichtige Informationen nicht mitzubekommen (Beratung, Termine, Möglichkeiten). Mir fehlt der Austausch mit anderen Studierenden und den Lehrenden.
- Ich möchte gern, dass die Unterrichten im SS21 noch online wären, da ich es sehr bequem finde und weil man nicht gut weiß, was passieren wird.
- Im Wintersemester 20/21 haben die Lehrenden begonnen den Workload anzupassen, der im Sommersemester 20 viel zu hoch angesiedelt war.
Was störend ist, ist wenn Lehrende die Veranstaltungsdauer überziehen. Zoom-Sitzungen sind sehr viel anstrengender als Präsenzseminare. Vor allem, wenn man mehrere Zoom-Sitzungen hintereinander hat. Nicht nur deshalb, sondern auch wegen anderer terminlicher Verpflichtungen sollten Lehrende den Zeitrahmen dringend einhalten.
- Keine
- Manchmal hatte ich das Gefühl, im Hamsterrad zu laufen - der Workload ist deutlich erhöht im Vergleich zu Präsenzsemester. Ich finde es nicht falsch, dass sich durch die Pandemie andere Studienbedingungen ergeben und man dann eben auch mal etwas länger am Schreibtisch sitzt, allerdings ist das meiner Meinung nach aus dem Ruder gelaufen: Ich sitze für mein Didaktikseminar einen guten Nachmittag an den wöchentlichen Studienleistungen, da diese teils sehr umfangreich sind. Ich würde mir wünschen, dass hier etwas auf die Bremse getreten wird: Mit Nebenjob, Kind oder anderen Nebenbeschäftigungen wird das ziemlich knapp.
- Mir bereitet die Teilnahme an mehreren Seminaren hintereinander große Probleme, insbesondere körperlicher und psychischer Natur. Ich wäre darum froh, wenn insbesondere keine oder nur sehr wenige Veranstaltungen abends (Slot 17:45-19:15) oder ganztägig stattfänden. Diese sorgen bei mir stets für Kopfschmerzen und Übelkeit durch das lange starren auf den Bildschirm und die ungewöhnliche sensorische Inanspruchnahme durch Zoom (man hört lauter, redet lauter, muss sich anders konzentrieren da andere Eindrücke fehlen, die sonst bei der Kommunikation helfen). Da die Kurse sehr eng getaktet sind und in der Regel synchron stattfinden, habe ich ohnehin oft von 10-17:30 fast durchgängig Kurse. Die Abendkurse oder gar Blockseminare sind dann eine zusätzliche Belastung. In diesem Semester habe ich zum Beispiel eine VO nicht gewählt, obwohl sie mich interessiert hat, weil sie zu spät lag.
- Nicht unbedingt bzgl der Pandemie: Es wäre toll, wenn man Verlaufspläne lernt zu schreiben und die Stunden genau plant. Das ist bis zum Masterstudium nicht passiert.. Sehr nervig und schlecht! Wofür studiere ich denn, wenn ich mir alles selbst beibringen muss für die Schule?
- VL über Zoom laufen gut!
Könnten auch in Zukunft so weiter laufen.
- Vielen Dank, dass das Studium überhaupt weiterhin möglich ist und alle Veranstaltungen dazu angepasst wurden.
- Zoom Sitzungen sind gut
- dadurch, dass der Großteil meines Masterstudiums nun unter Pandemie-Bedingungen stattfindet und ich erst kurz vorher für den Master an die Uni Köln gewechselt bin, ist mein größtes Problem, dass ich weitestgehend isoliert für mich alleine studiere, auch wenn es Zoom-Meetings gibt. Motivation für das Studium zu finden, ist dadurch viel schwerer
Angesichts der Lage ist es aber verständlich und meiner Meinung nach auch unabdingbar, dass Lehre online stattfindet.
- k.A.

Fragen zur Person

3. Im Rahmen welches Moduls besuchen Sie diesen Kurs, falls modularisiert? (SM1, EM2 etc.)

- -
- AM1
- BM
- BM Vorbereitung Praxissemester
- BM1
- Didaktik der Geschichte
- EM 2
- EM 5b
- EM1
- EM2
- Erweiterungsstudien 2 (3 Nennungen)
- Fächerübergreifende Aspekte SU LV 2
- Fächerübergreifende Aspekte der Natur- und Gesellschaftswissenschaften
- Hauptseminar master
- Im Ergänzungsmodul, SM5
- LB-SU-M1 (2 Nennungen)
- PS Vorbereitung
- SM
- SM 1 (3 Nennungen)
- SM 2 (4 Nennungen)
- SM 2c
- SM 5
- SM 9
- SM1 (22 Nennungen)
- SM11, SM9, EM5a
- SM2 (9 Nennungen)
- SM2c
- SM3 (2 Nennungen)
- SM4
- SM8 (3 Nennungen)
- SM9 (4 Nennungen)
- Vorbereitung Praxissemester
- Vorbereitungsmodul Praxissemester
- Vorbereitungsseminar Praxissemester
- k.a.

Profilinie

Teilbereich: Historisches Institut

Name der/des Lehrenden: Modulevaluationen

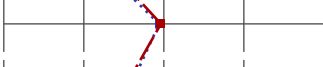
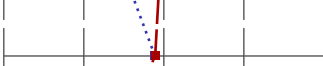
Titel der Lehrveranstaltung: Evaluation der Mastermodule (MM) des Historischen Instituts
(Name der Umfrage)

Vergleichsline:

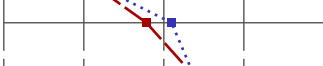
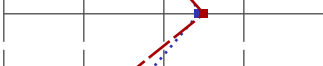
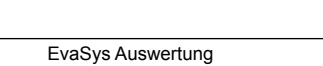
Zusammenstellung: Mittelwert aller MA-Evaluationen im WS20/21

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Inhaltliche Organisation

2.1) 1. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=126 n=285	mw=2,2 mw=2,1	md=2,0 md=2,0	s=1,1 s=1,1
2.2) 2. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=110 n=255	mw=3,0 mw=2,9	md=3,0 md=3,0	s=1,3 s=1,3
2.3) 3. Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul sind <u>inhaltlich</u> sinnvoll aufeinander abgestimmt.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=124 n=275	mw=2,5 mw=2,6	md=2,0 md=2,0	s=1,0 s=1,0
2.4) 4. Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul ermöglichen eine angemessene Vertiefung der Fachkenntnisse.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=126 n=286	mw=2,0 mw=2,1	md=2,0 md=2,0	s=0,9 s=1,0
2.5) 5. In den Modulen werden die nötigen Inhalte für den erfolgreichen Abschluss des Studiums vermittelt.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=123 n=277	mw=2,2 mw=2,3	md=2,0 md=2,0	s=1,0 s=1,1
2.8) 8. Die bisherige fachdidaktische Ausbildung ist zufriedenstellend.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=79	mw=2,9	md=3,0	s=1,1
2.9) 9. Die Pflichtveranstaltungen der Fächer und der Bildungswissenschaften finden ohne zeitliche Überschneidung statt.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=74 n=208	mw=2,9 mw=2,9	md=3,0 md=3,0	s=1,3 s=1,4
2.10) 10. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in sinnvoller Weise unterstützen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=74	mw=2,5	md=2,0	s=1,0

3. Studierbarkeit

3.1) 1. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=121 n=271	mw=2,5 mw=2,2	md=2,0 md=2,0	s=1,3 s=1,3
3.2) 2. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=126 n=284	mw=1,7 mw=1,5	md=1,0 md=1,0	s=1,0 s=0,8
3.3) 3. Bei zeitlichen Überschneidungen von Pflichtveranstaltungen meiner Fächer stehen Alternativen zur Verfügung.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=115 n=260	mw=2,8 mw=3,1	md=3,0 md=3,0	s=1,2 s=1,3
3.4) 4. Ich habe den Eindruck, dass die Ergebnisse der Lehrevaluationen zu Veränderungen führen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=84 n=197	mw=3,5 mw=3,4	md=3,5 md=3,0	s=1,2 s=1,2
3.5) 5. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=126 n=284	mw=2,5 mw=2,8	md=2,0 md=3,0	s=1,2 s=1,3
3.6) 6. Die Modulhandbücher und Prüfungsordnungen geben mir Orientierung.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=128 n=285	mw=2,1 mw=2,0	md=2,0 md=2,0	s=1,1 s=1,0
3.7) 7. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=127 n=282	mw=2,4 mw=2,5	md=2,0 md=2,0	s=1,2 s=1,2
3.8) 8. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=122 n=278	mw=2,4 mw=2,4	md=2,0 md=2,0	s=1,0 s=1,1
3.9) 9. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=127 n=285	mw=2,2 mw=2,3	md=2,0 md=2,0	s=1,1 s=1,1
3.10) 10. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=126 n=284	mw=2,4 mw=2,6	md=2,0 md=2,0	s=1,0 s=1,2
3.11) 11. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=77 n=175	mw=2,3 mw=2,3	md=2,0 md=2,0	s=1,0 s=1,0
3.12) 12. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=106 n=242	mw=1,9 mw=2,0	md=1,0 md=2,0	s=1,2 s=1,2

5. Internationalisierung

5.4) 2. Beratung und Information zu einem Auslandsaufenthalt sind gut.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=74 n=177	mw=3,2 mw=3,1	md=3,0 md=3,0	s=1,4 s=1,4
5.5) 3. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für einen Auslandsaufenthalt (verfügbare Plätze, Leistungsanerkennung).	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=57 n=133	mw=3,1 mw=3,0	md=3,0 md=3,0	s=1,2 s=1,4

6. Was lernen Sie in diesem Masterstudium?

6.1) 1. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=130 n=289	mw=1,8 mw=2,0	md=2,0 md=2,0	s=0,7 s=0,9
6.2) 2. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=129 n=289	mw=2,0 mw=2,1	md=2,0 md=2,0	s=0,8 s=0,8
6.3) 3. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=129 n=287	mw=1,9 mw=2,1	md=2,0 md=2,0	s=0,8 s=1,0
6.4) 4. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=127 n=286	mw=2,0 mw=2,3	md=2,0 md=2,0	s=1,0 s=1,1
6.5) 5. mich in neue Entwicklungen des Faches einzuarbeiten.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=125 n=281	mw=2,1 mw=2,2	md=2,0 md=2,0	s=0,9 s=1,0
6.6) 6. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=125 n=285	mw=2,3 mw=2,5	md=2,0 md=2,0	s=1,2 s=1,2

7. Studienmotivation und Gesamturteil

7.1) 1. Inwieweit stimmen die vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?	stimmen voll und ganz überein		stimmen überhaupt nicht überein	n=119 n=262	mw=2,2 mw=2,3	md=2,0 md=2,0	s=0,9 s=0,9
7.2) 2. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=124 n=286	mw=3,1 mw=3,2	md=3,0 md=3,0	s=1,1 s=1,1
7.3) 3. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?	voll und ganz zufrieden		überhaupt nicht zufrieden	n=129 n=288	mw=2,4 mw=2,6	md=2,0 md=2,0	s=0,9 s=0,9

Untergruppe

für Frage: Welchen Studiengang studieren Sie?

Gruppe: M.Ed. Lehramt Geschichte (Gymnasium,
Gesamtschule)

Anzahl: 48

Untergruppe: M.Ed. Lehramt Geschichte (GyGe) aus Evaluation der Mastermodule des Historischen Instituts WS 20/21

Erfasste Fragebögen = 48

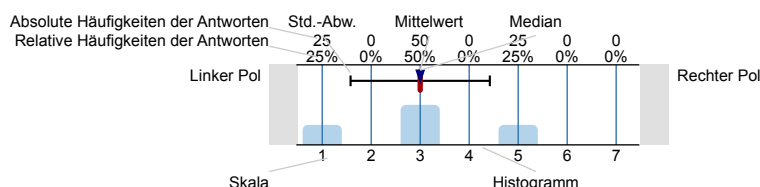


Globalwerte

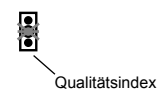
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



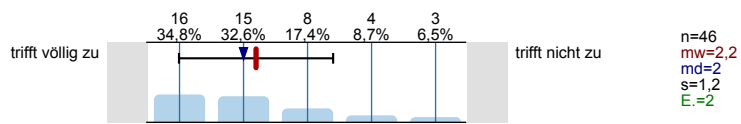
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



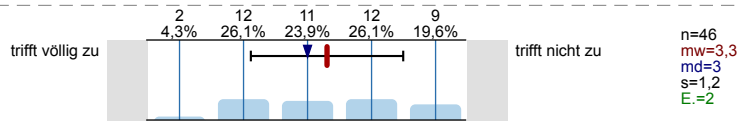
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Inhaltliche Organisation

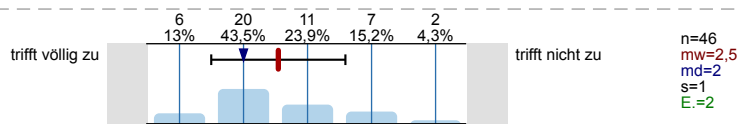
1. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.



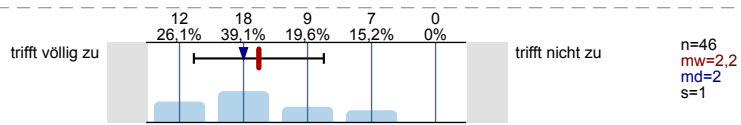
2. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen.



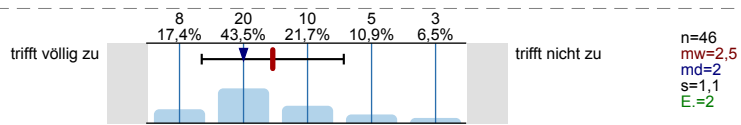
3. Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.



4. Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul ermöglichen eine angemessene Vertiefung der Fachkenntnisse.



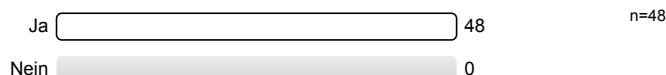
5. In den Modulen werden die nötigen Inhalte für den erfolgreichen Abschluss des Studiums vermittelt.



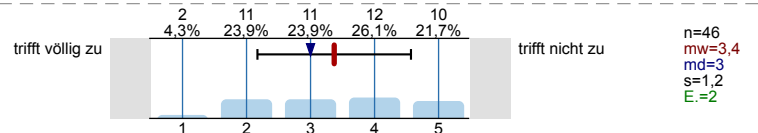
6. Wie viele Veranstaltungen haben Sie im Rahmen dieses Moduls bereits besucht?



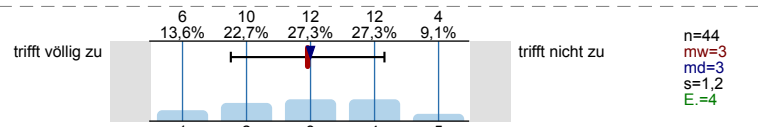
7. Studieren Sie im Rahmen eines Lehramtsstudiums?



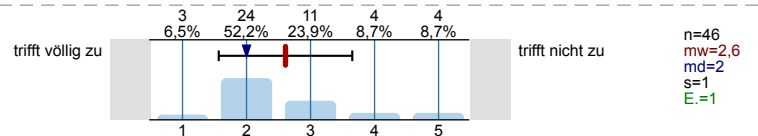
8. Die bisherige fachdidaktische Ausbildung ist zufriedenstellend.



9. Die Pflichtveranstaltungen der Fächer und der Bildungswissenschaften finden ohne zeitliche Überschneidung statt.

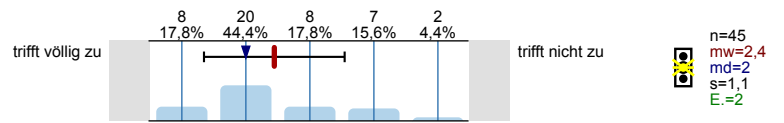


10. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in sinnvoller Weise unterstützen.

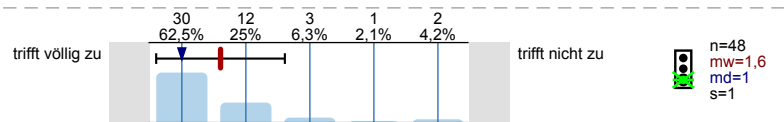


Studierbarkeit

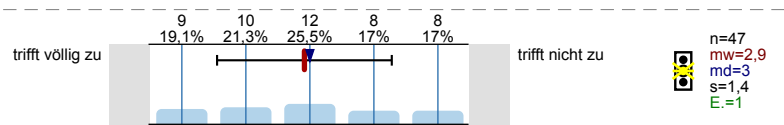
1. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.



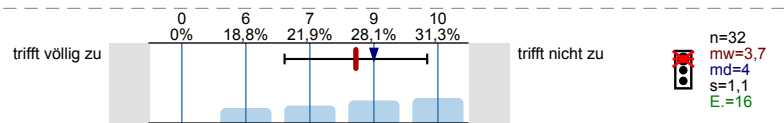
2. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.



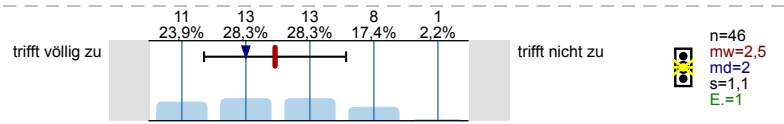
3. Bei zeitlichen Überschneidungen von Pflichtveranstaltungen meiner Fächer stehen Alternativen zur Verfügung.



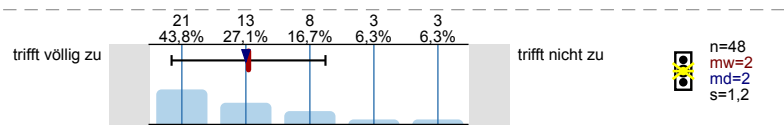
4. Ich habe den Eindruck, dass die Ergebnisse der Lehrevaluationen zu Veränderungen führen.



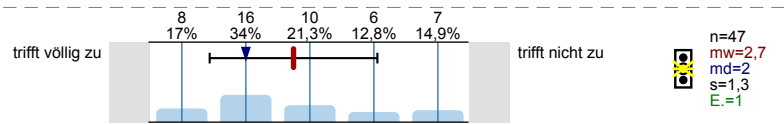
5. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.



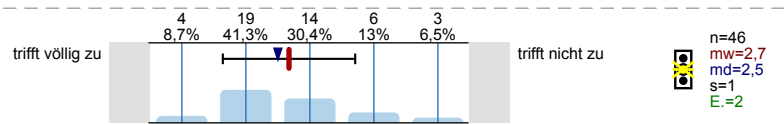
6. Die Modulhandbücher und Prüfungsordnungen geben mir Orientierung.



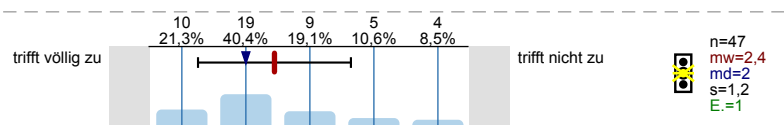
7. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden.



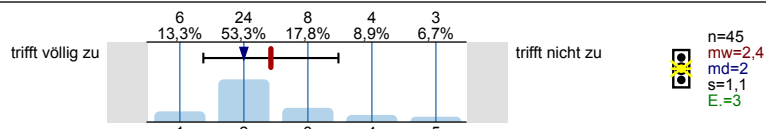
8. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.



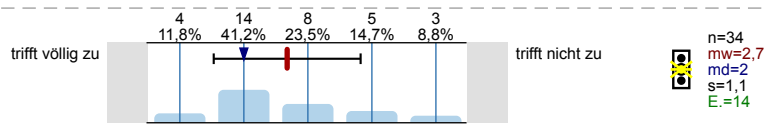
9. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.



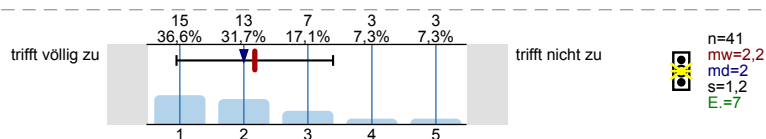
10. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.



11. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.

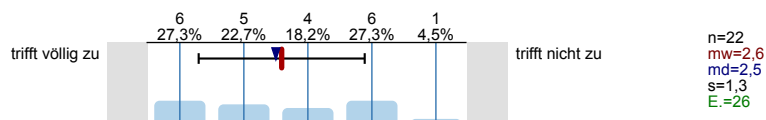


12. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.

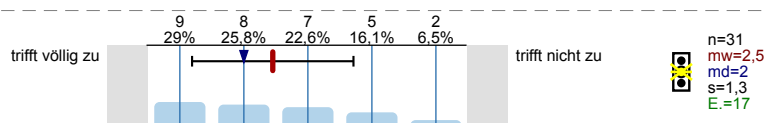


Betreuung, Beratung und Information

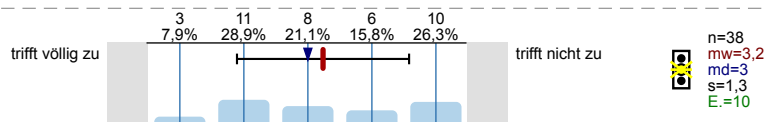
1. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Planung des Studienabschlusses hilfreich.



2. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).



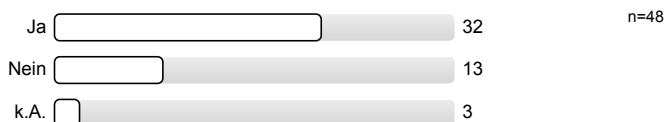
3. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/Praktikumsmöglichkeiten informiert.



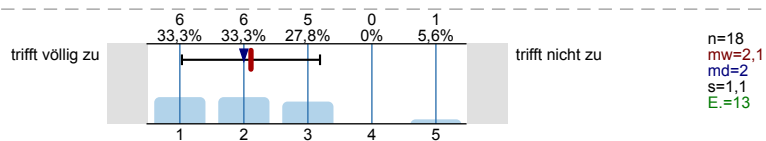
4. Die für die Fachberatung zuständigen Personen sind mir bekannt.



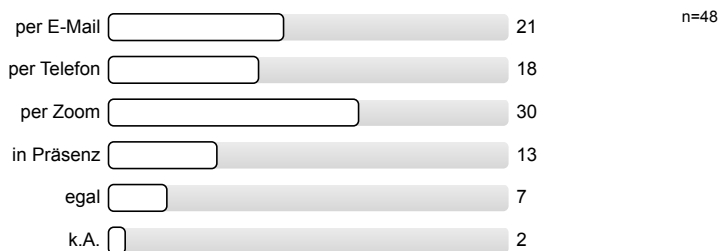
5.1 Das Beratungsangebot der Homepage des Historischen Instituts ist mir bekannt.



5.2 Falls bekannt: Das Online-Beratungsangebot des Instituts ist ausreichend und hilfreich.

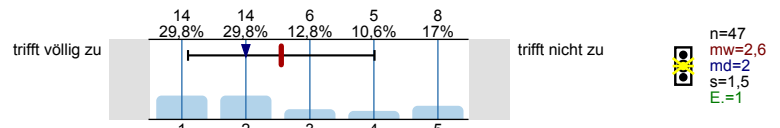


6. Welche Art der persönlichen Beratung wünschen Sie sich aktuell?

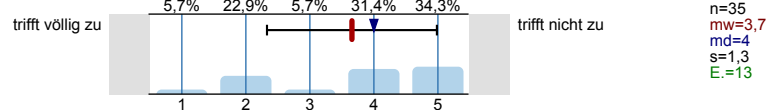


Internationalisierung

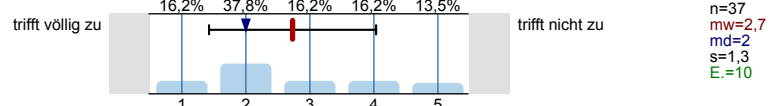
1.1 Der Studiengang enthält internationale Themen und Schnittpunkte.



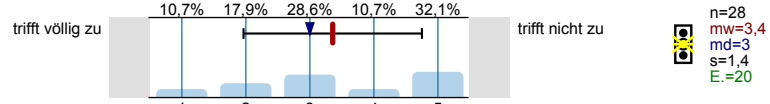
1.2 Im Studiengang unterrichten internationale Lehrende.



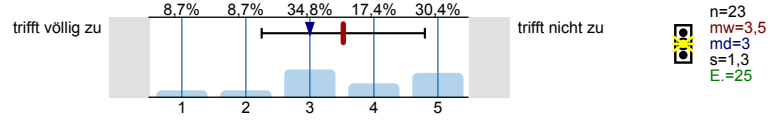
1.3 Der Studiengang wird von internationalen Studierenden besucht.



2. Beratung und Information zu einem Auslandsaufenthalt sind gut.



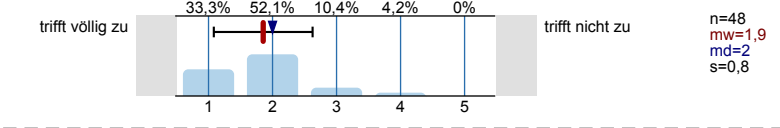
3. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für einen Auslandsaufenthalt (verfügbare Plätze, Leistungsanerkennung).



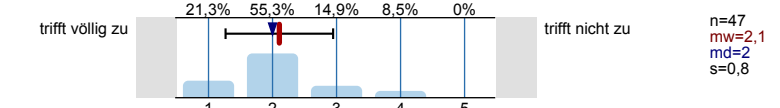
Was lernen Sie in diesem Masterstudium?

Durch das Studium lerne ich, ...

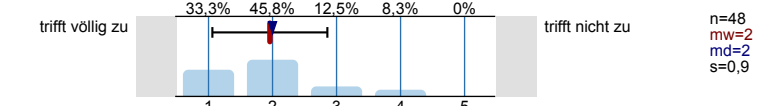
1. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.



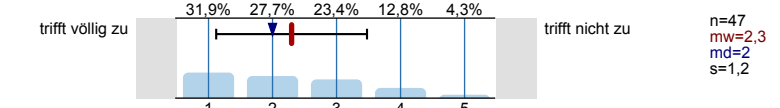
2. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.



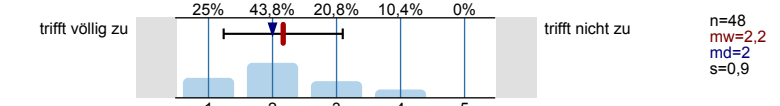
3. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.



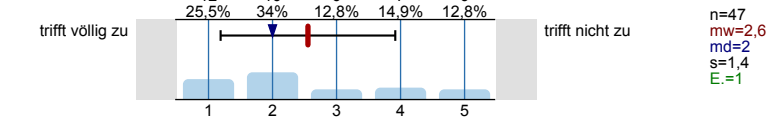
4. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.



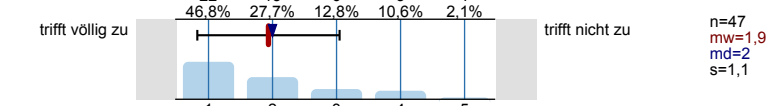
5. mich in neue Entwicklungen des Faches einzuarbeiten.



6. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.

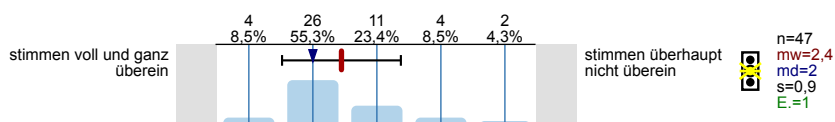


7. Die im Modulhandbuch beschriebenen Qualifikationsziele meines Studiengangs sind mir bekannt.

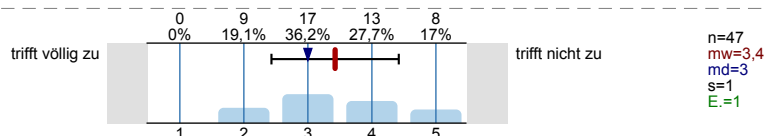


Studienmotivation und Gesamturteil

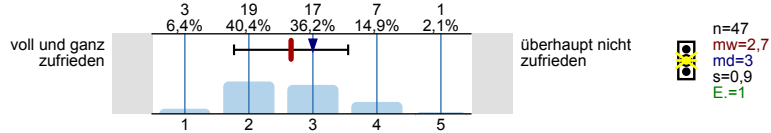
1. Inwieweit stimmen die vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?



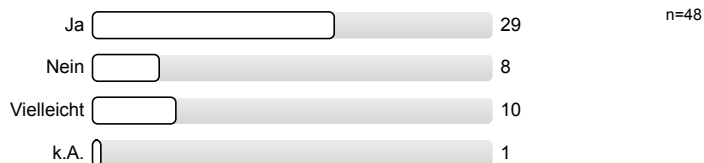
2. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.



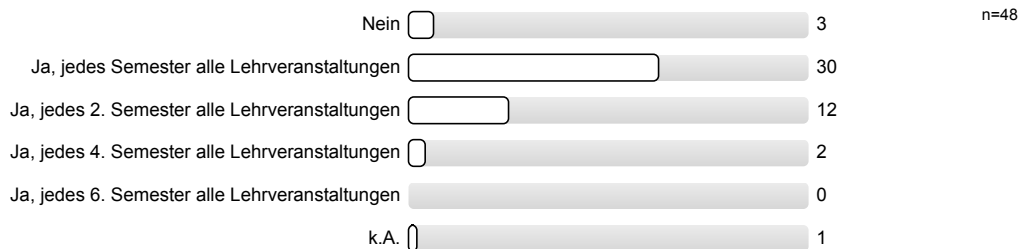
3. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?



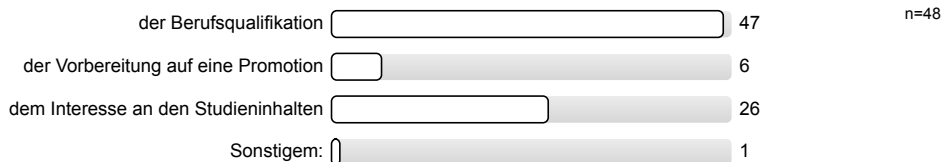
4. Würden Sie sich erneut für den gleichen Studiengang an der UzK entscheiden?



5. Halten Sie eine häufigere Evaluation aller Lehrveranstaltungen für sinnvoll?



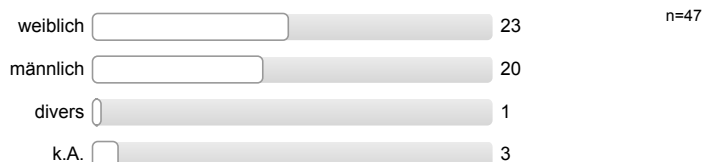
6. Das hauptsächliche Ziel meines Studiums gilt (Mehrfachantworten möglich):



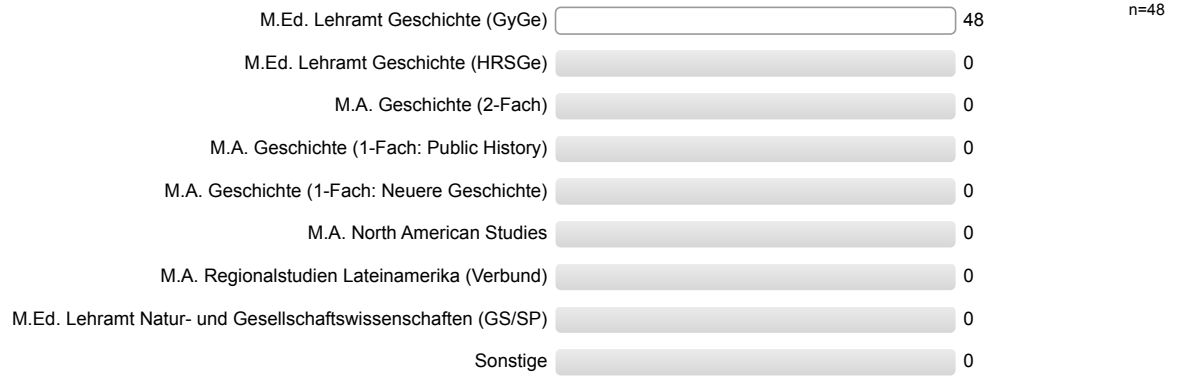
Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

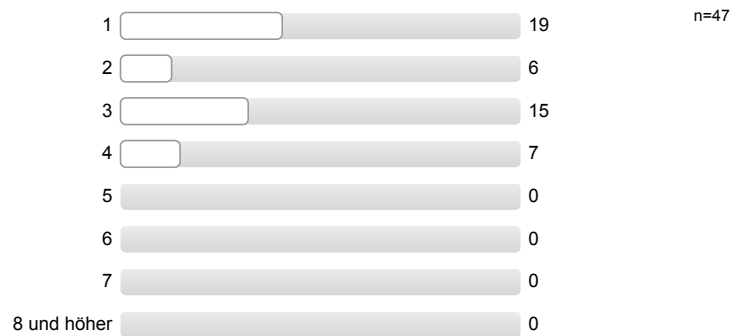
1. Geschlecht



2. Welchen Studiengang studieren Sie?



4. Fachsemester



Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Untergruppe

für Frage: Welchen Studiengang studieren Sie?

Gruppe: M.Ed. Lehramt Geschichte (Haupt-, Real-,
Gesamtschule)

Anzahl: 22

Untergruppe: M.Ed. Lehramt Geschichte (HRSGe) aus Evaluation der Mastermodule des Historischen Instituts WS 20/21

Erfasste Fragebögen = 22

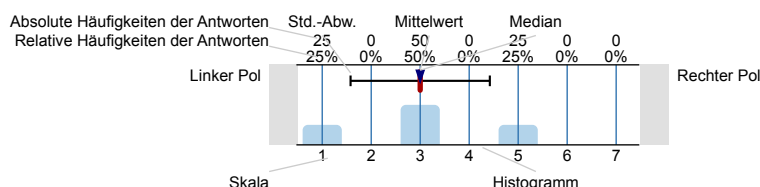


Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung



Qualitätsindex

Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



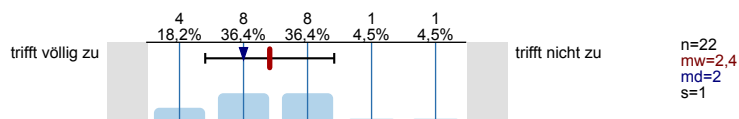
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



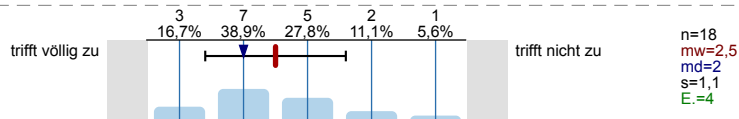
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Inhaltliche Organisation

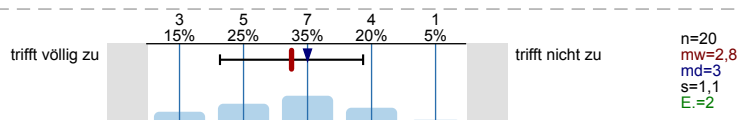
1. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.



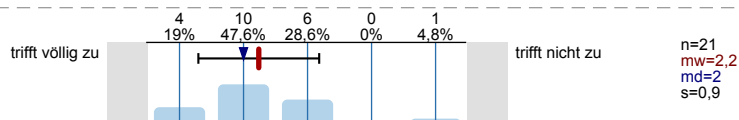
2. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen.



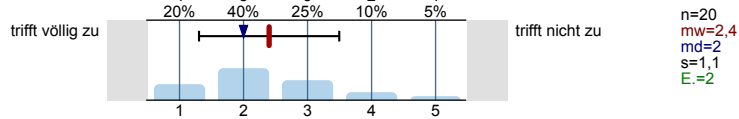
3. Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.



4. Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul ermöglichen eine angemessene Vertiefung der Fachkenntnisse.



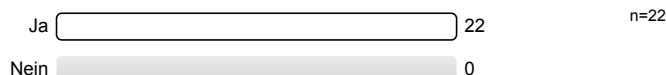
5. In den Modulen werden die nötigen Inhalte für den erfolgreichen Abschluss des Studiums vermittelt.



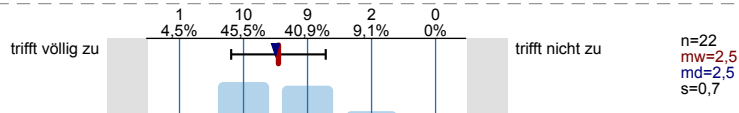
6. Wie viele Veranstaltungen haben Sie im Rahmen dieses Moduls bereits besucht?



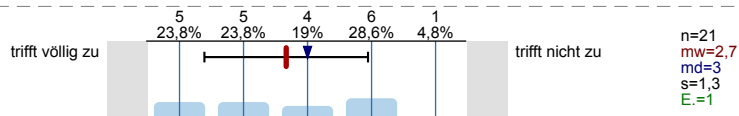
7. Studieren Sie im Rahmen eines Lehramtsstudiums?



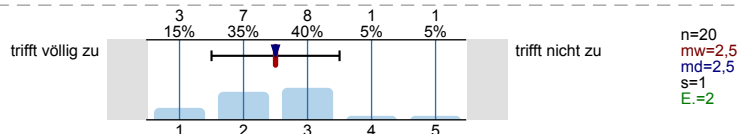
8. Die bisherige fachdidaktische Ausbildung ist zufriedenstellend.



9. Die Pflichtveranstaltungen der Fächer und der Bildungswissenschaften finden ohne zeitliche Überschneidung statt.

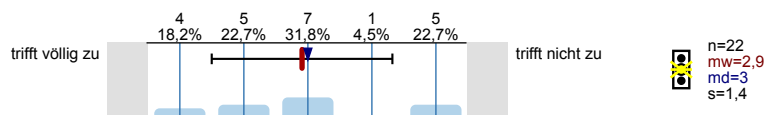


10. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in sinnvoller Weise unterstützen.

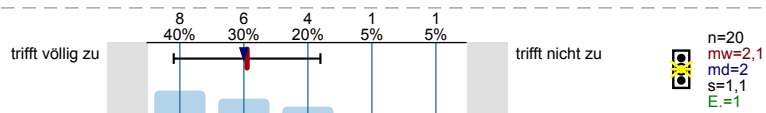


Studierbarkeit

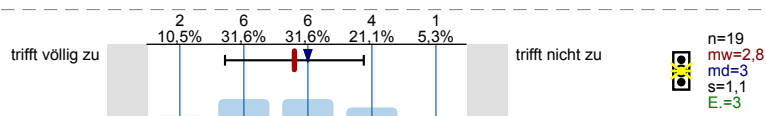
1. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.



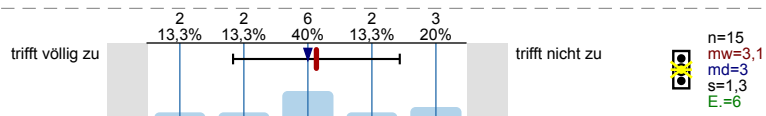
2. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.



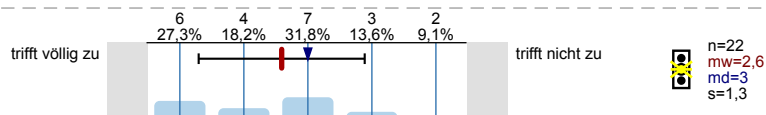
3. Bei zeitlichen Überschneidungen von Pflichtveranstaltungen meiner Fächer stehen Alternativen zur Verfügung.



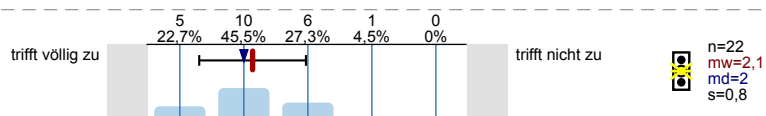
4. Ich habe den Eindruck, dass die Ergebnisse der Lehrevaluationen zu Veränderungen führen.



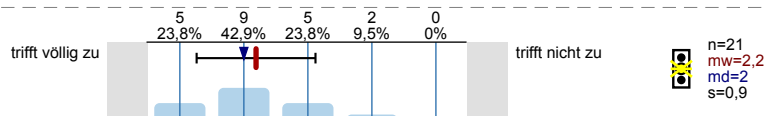
5. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.



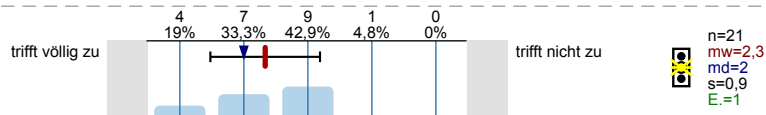
6. Die Modulhandbücher und Prüfungsordnungen geben mir Orientierung.



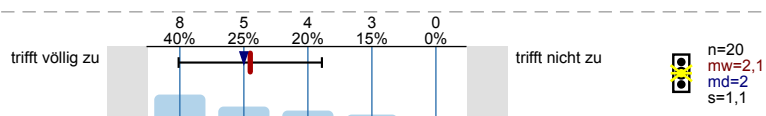
7. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden.



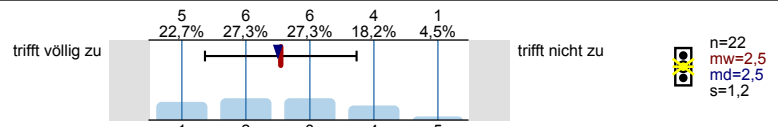
8. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.



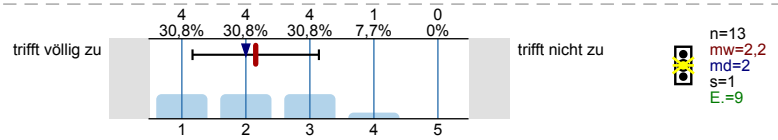
9. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.



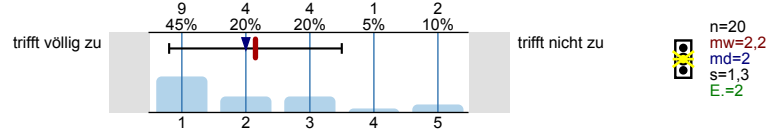
10. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.



11. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.

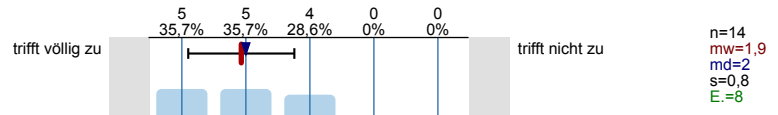


12. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.

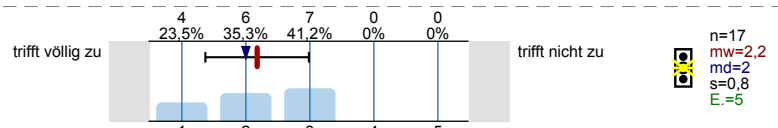


Betreuung, Beratung und Information

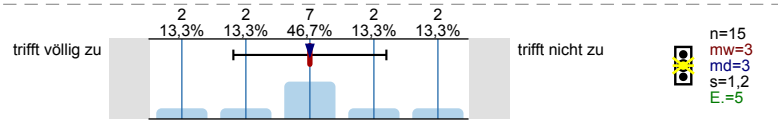
1. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Planung des Studienabschlusses hilfreich.



2. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).



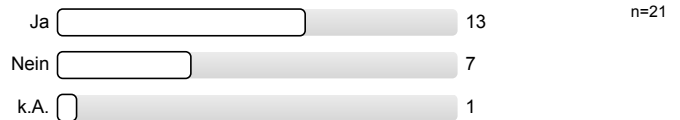
3. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/Praktikumsmöglichkeiten informiert.



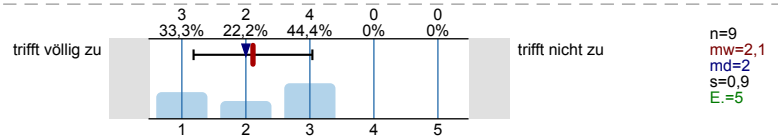
4. Die für die Fachberatung zuständigen Personen sind mir bekannt.



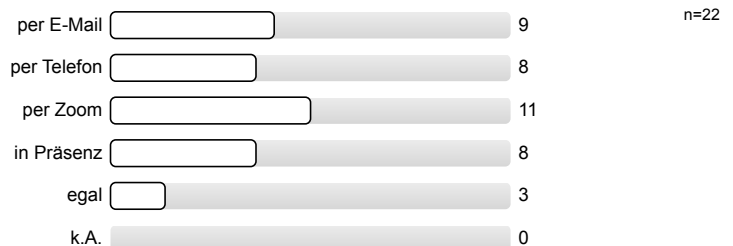
5.1 Das Beratungsangebot der Homepage des Historischen Instituts ist mir bekannt.



5.2 Falls bekannt: Das Online-Beratungsangebot des Instituts ist ausreichend und hilfreich.

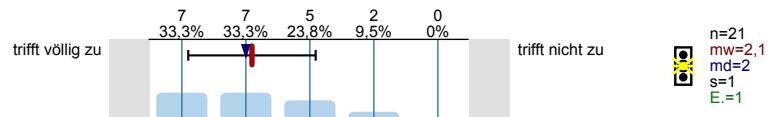


6. Welche Art der persönlichen Beratung wünschen Sie sich aktuell?

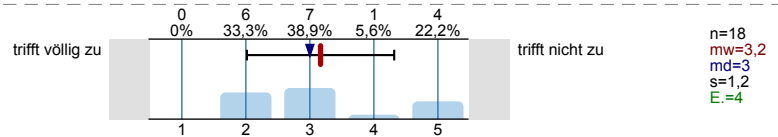


Internationalisierung

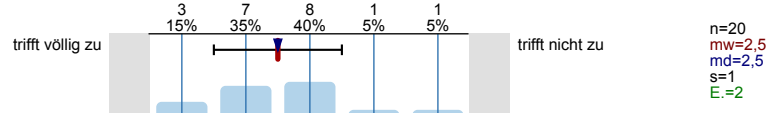
1.1 Der Studiengang enthält internationale Themen und Schnittpunkte.



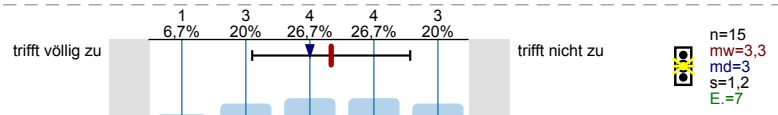
1.2 Im Studiengang unterrichten internationale Lehrende.



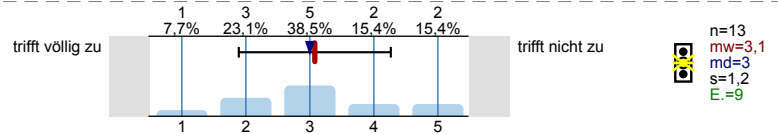
1.3 Der Studiengang wird von internationalen Studierenden besucht.



2. Beratung und Information zu einem Auslandsaufenthalt sind gut.



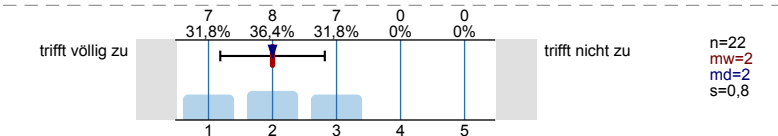
3. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für einen Auslandsaufenthalt (verfügbare Plätze, Leistungsanerkennung).



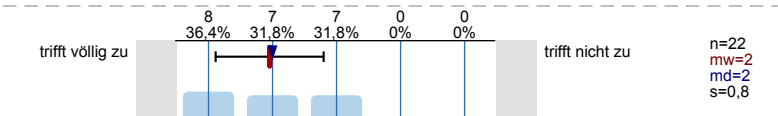
Was lernen Sie in diesem Masterstudium?

Durch das Studium lerne ich, ...

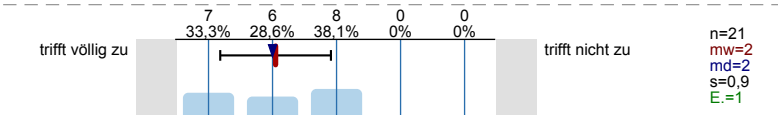
1. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.



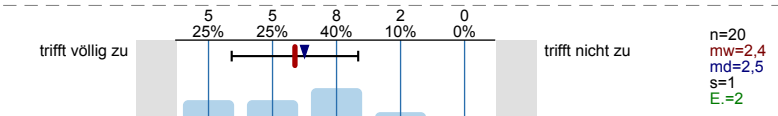
2. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.



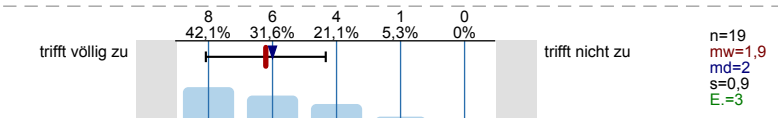
3. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.



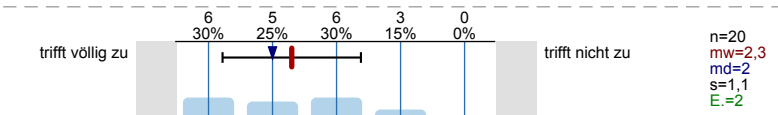
4. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.



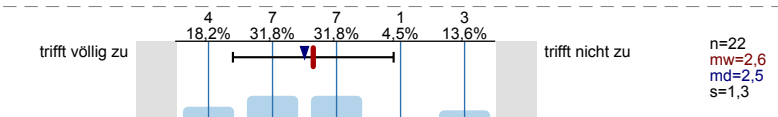
5. mich in neue Entwicklungen des Faches einzuarbeiten.



6. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.

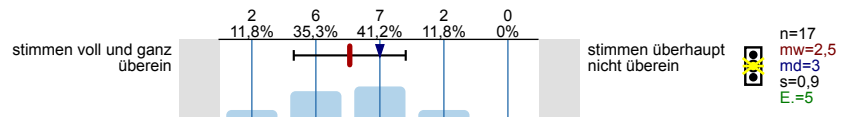


7. Die im Modulhandbuch beschriebenen Qualifikationsziele meines Studiengangs sind mir bekannt.

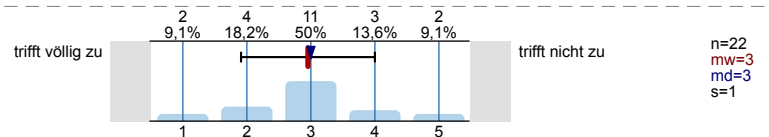


Studienmotivation und Gesamturteil

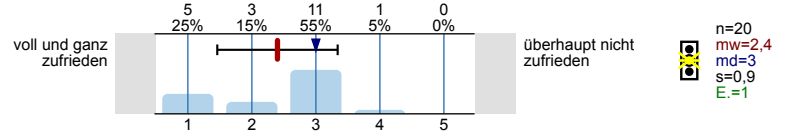
1. Inwieweit stimmen die vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?



2. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.



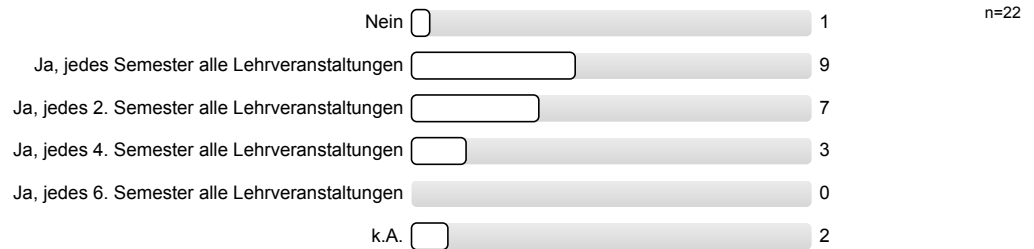
3. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?



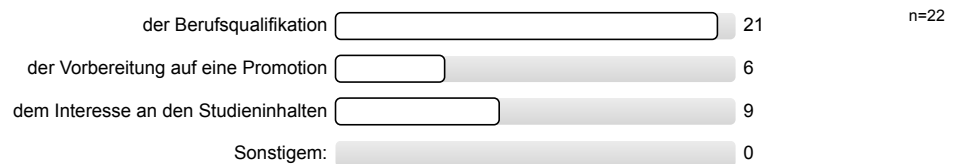
4. Würden Sie sich erneut für den gleichen Studiengang an der UzK entscheiden?



5. Halten Sie eine häufigere Evaluation aller Lehrveranstaltungen für sinnvoll?



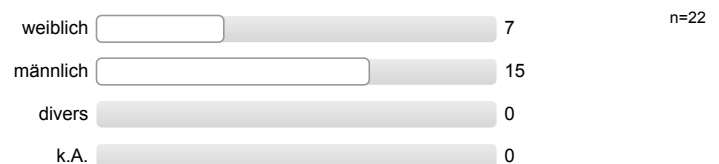
6. Das hauptsächliche Ziel meines Studiums gilt (**Mehrfachantworten möglich**):



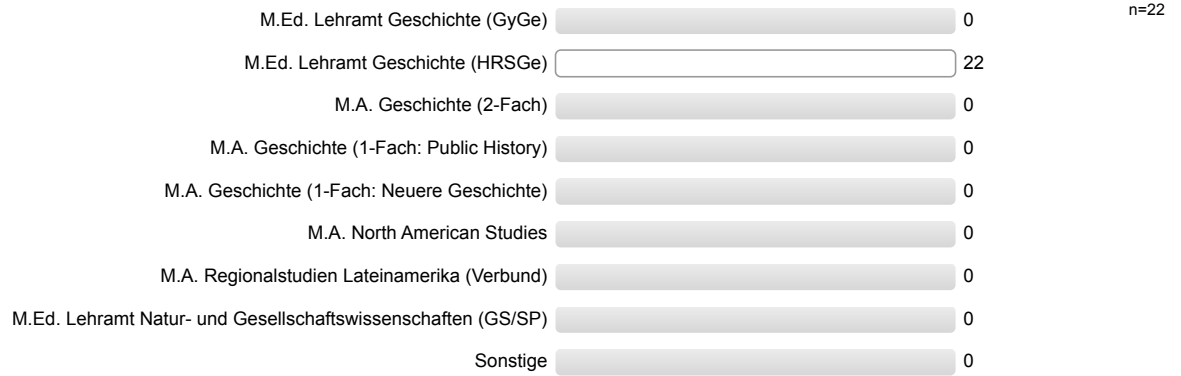
Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

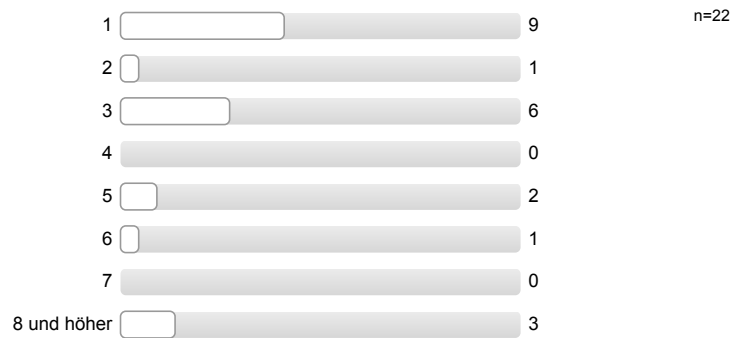
1. Geschlecht



2. Welchen Studiengang studieren Sie?



4. Fachsemester



Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Untergruppe

für Frage: Welchen Studiengang studieren Sie?

Gruppe: M.A. Geschichte (2-Fach)

Anzahl: 17

Untergruppe: M.A. Geschichte (2-Fach) aus Evaluation der Mastermodule des Historischen Instituts WS 20/21

Erfasste Fragebögen = 17

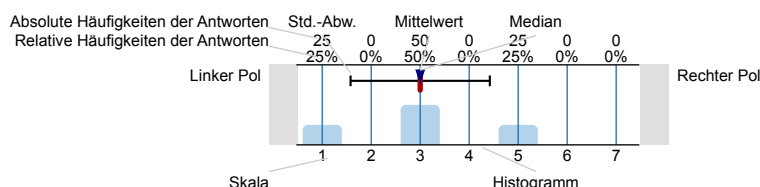


Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



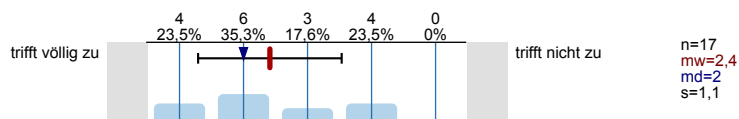
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



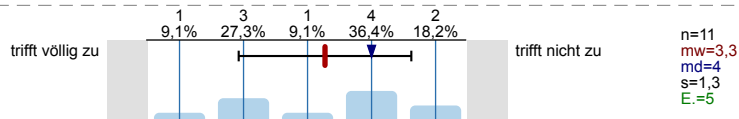
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Inhaltliche Organisation

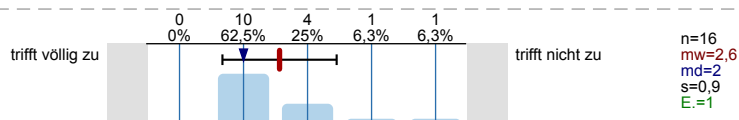
1. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.



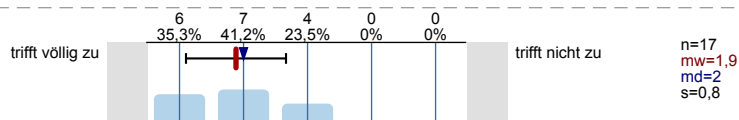
2. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen.



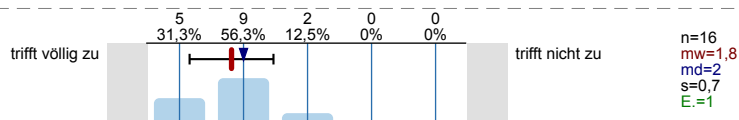
3. Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.



4. Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul ermöglichen eine angemessene Vertiefung der Fachkenntnisse.



5. In den Modulen werden die nötigen Inhalte für den erfolgreichen Abschluss des Studiums vermittelt.



6. Wie viele Veranstaltungen haben Sie im Rahmen dieses Moduls bereits besucht?

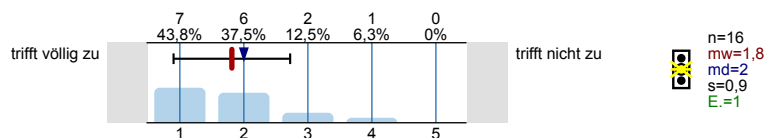


7. Studieren Sie im Rahmen eines Lehramtsstudiums?

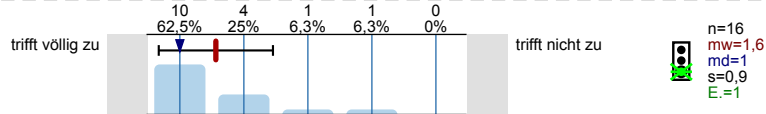


Studierbarkeit

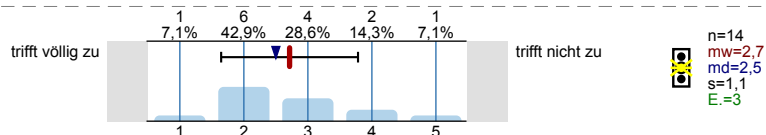
1. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.



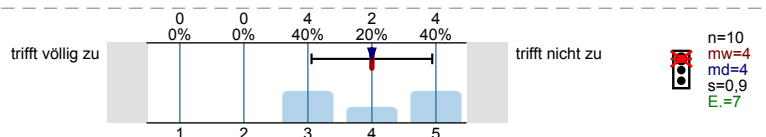
2. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.



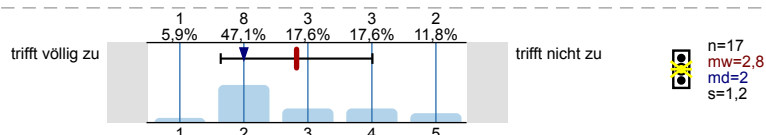
3. Bei zeitlichen Überschneidungen von Pflichtveranstaltungen meiner Fächer stehen Alternativen zur Verfügung.



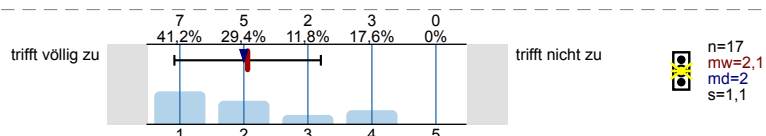
4. Ich habe den Eindruck, dass die Ergebnisse der Lehrevaluationen zu Veränderungen führen.



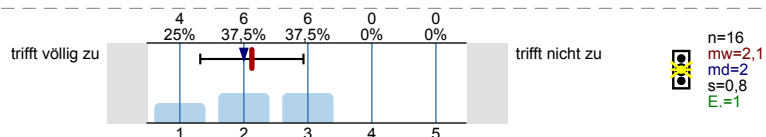
5. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.



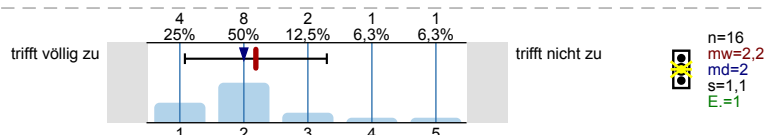
6. Die Modulhandbücher und Prüfungsordnungen geben mir Orientierung.



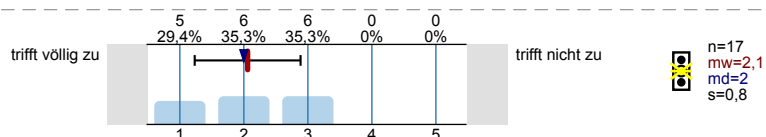
7. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden.



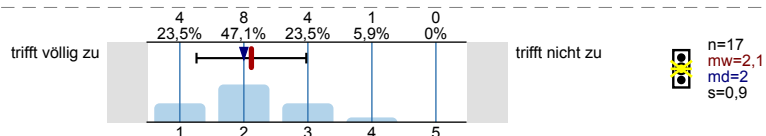
8. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.



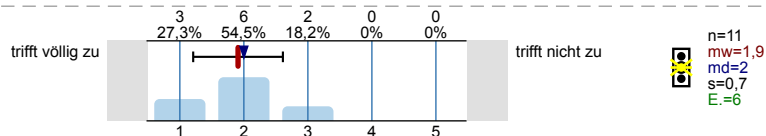
9. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.



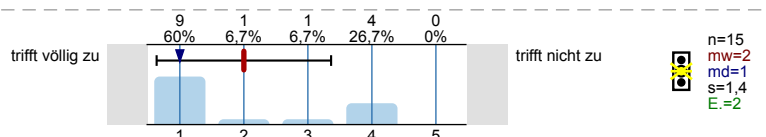
10. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.



11. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.

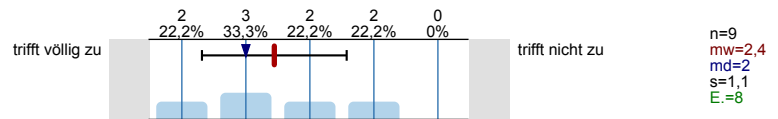


12. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.

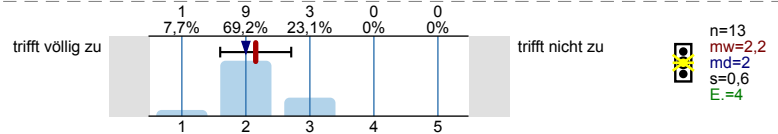


Betreuung, Beratung und Information

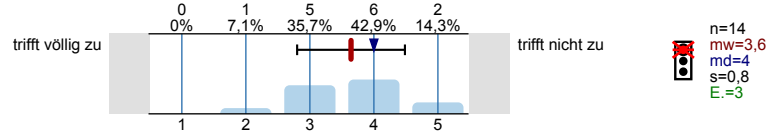
1. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Planung des Studienabschlusses hilfreich.



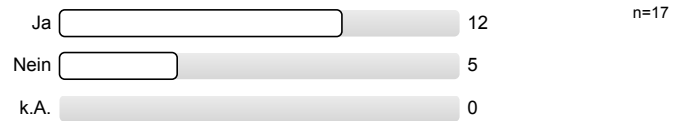
2. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).



3. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/Praktikumsmöglichkeiten informiert.



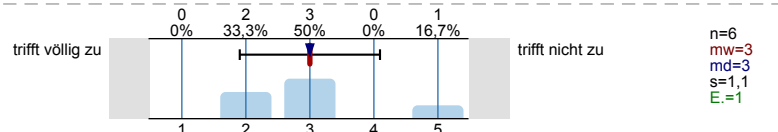
4. Die für die Fachberatung zuständigen Personen sind mir bekannt.



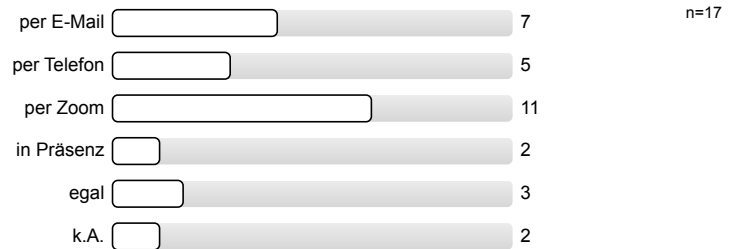
5.1 Das Beratungsangebot der Homepage des Historischen Instituts ist mir bekannt.



5.2 Falls bekannt: Das Online-Beratungsangebot des Instituts ist ausreichend und hilfreich.

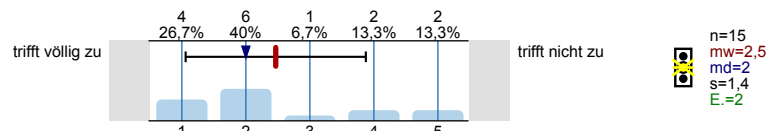


6. Welche Art der persönlichen Beratung wünschen Sie sich aktuell?

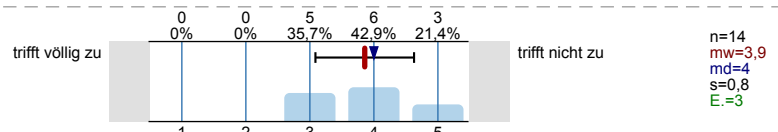


Internationalisierung

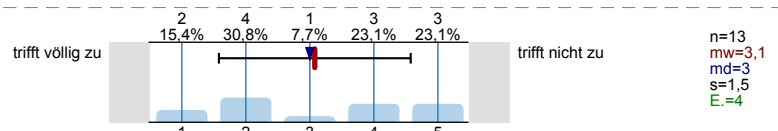
1.1 Der Studiengang enthält internationale Themen und Schnittpunkte.



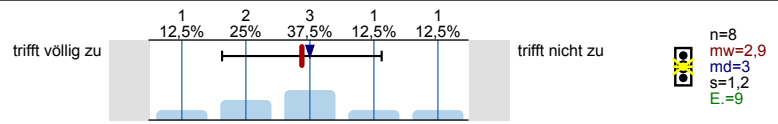
1.2 Im Studiengang unterrichten internationale Lehrende.



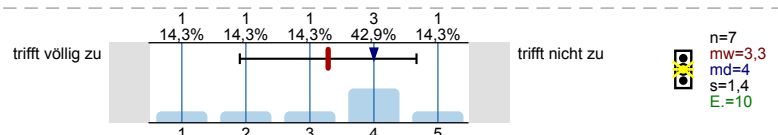
1.3 Der Studiengang wird von internationalen Studierenden besucht.



2. Beratung und Information zu einem Auslandsaufenthalt sind gut.



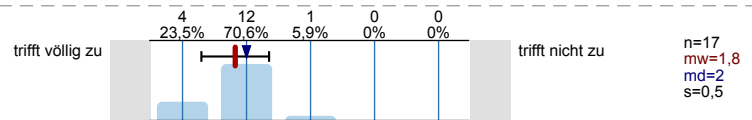
3. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für einen Auslandsaufenthalt (verfügbare Plätze, Leistungsanerkennung).



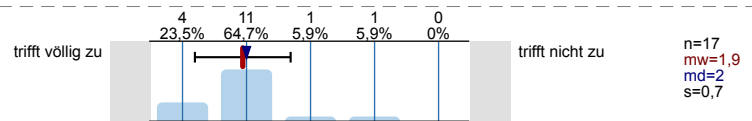
Was lernen Sie in diesem Masterstudium?

Durch das Studium lerne ich, ...

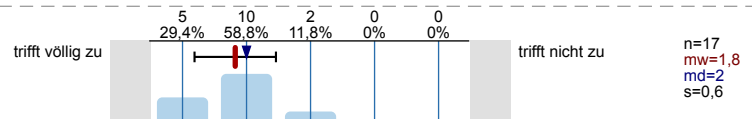
1. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.



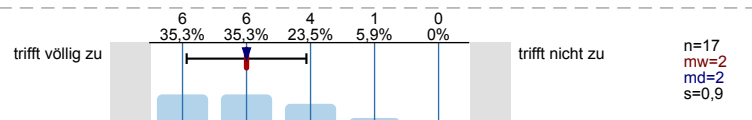
2. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.



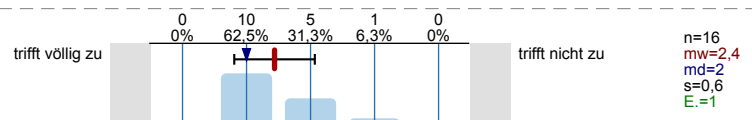
3. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.



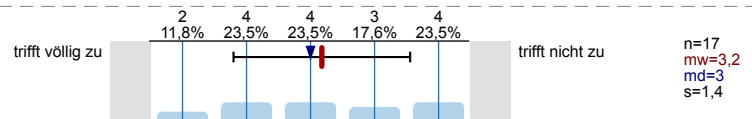
4. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.



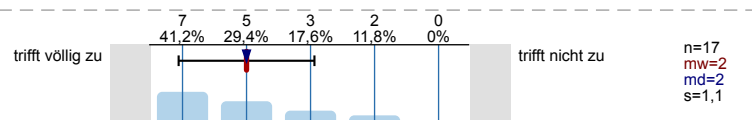
5. mich in neue Entwicklungen des Faches einzuarbeiten.



6. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.

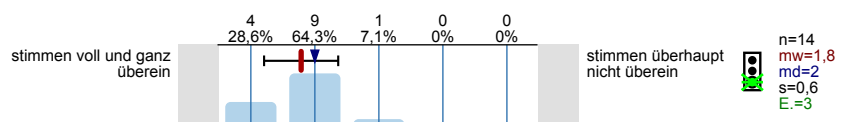


7. Die im Modulhandbuch beschriebenen Qualifikationsziele meines Studiengangs sind mir bekannt.

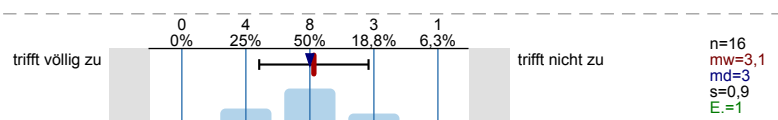


Studienmotivation und Gesamturteil

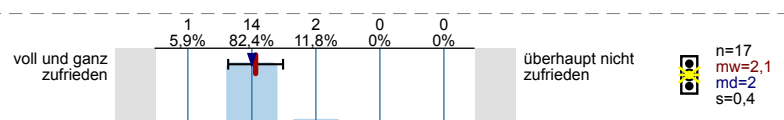
1. Inwieweit stimmen die vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?



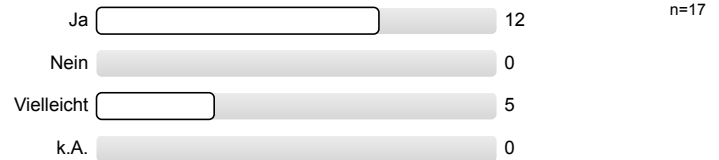
2. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.



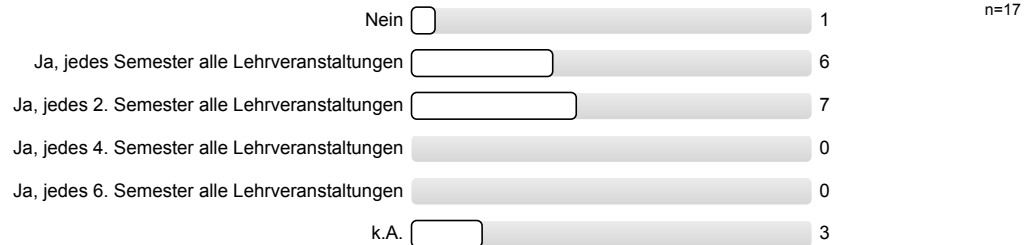
3. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?



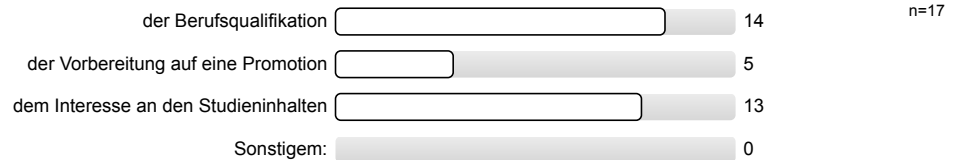
4. Würden Sie sich erneut für den gleichen Studiengang an der UzK entscheiden?



5. Halten Sie eine häufigere Evaluation aller Lehrveranstaltungen für sinnvoll?



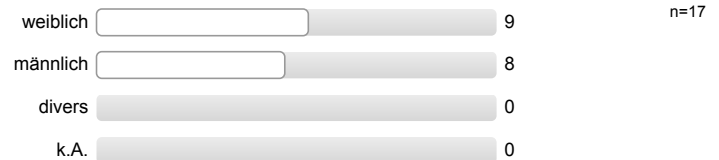
6. Das hauptsächliche Ziel meines Studiums gilt (**Mehrfachantworten möglich**):



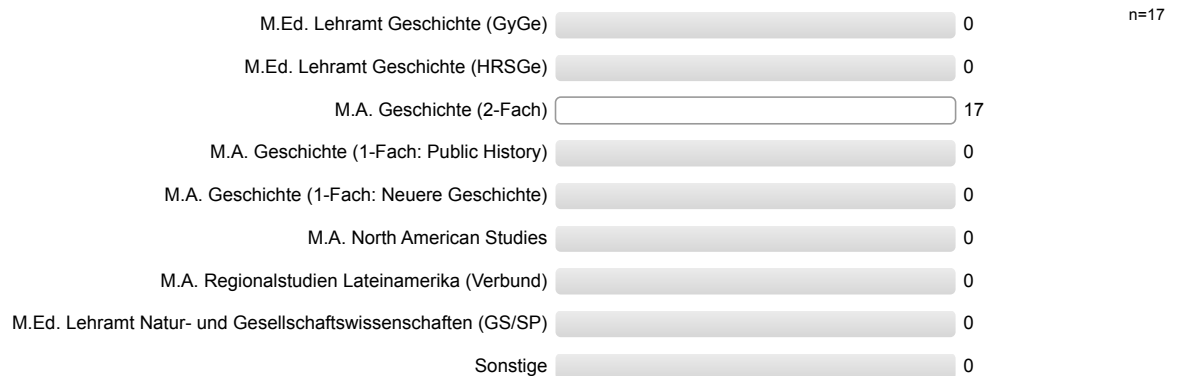
Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

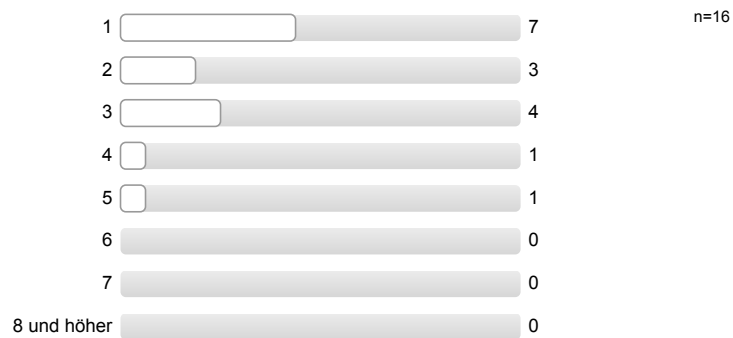
1. Geschlecht



2. Welchen Studiengang studieren Sie?



4. Fachsemester



Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Untergruppe

für Frage: Welchen Studiengang studieren Sie?

Gruppe: M.A. Geschichte (1-Fach: Public History)

Anzahl: 15

Untergruppe: M.A. Geschichte (1-Fach: Public History) aus Evaluation der Mastermodule des Historischen Instituts WS 20/21

Erfasste Fragebögen = 15

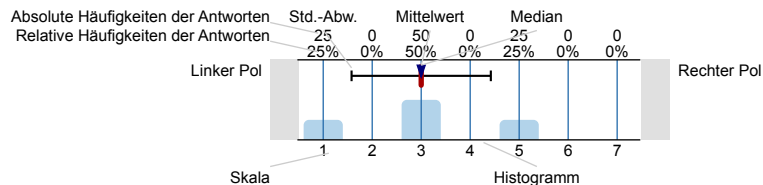


Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung



Qualitätsindex

Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



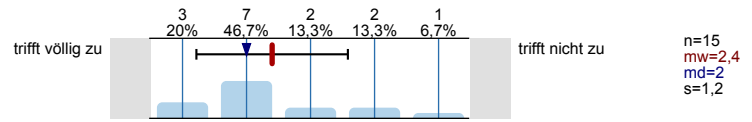
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



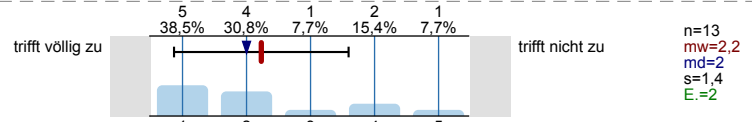
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Inhaltliche Organisation

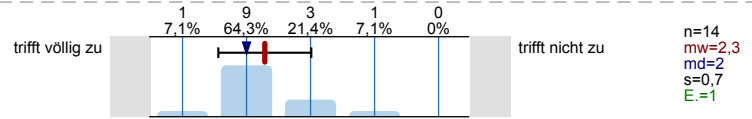
1. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.



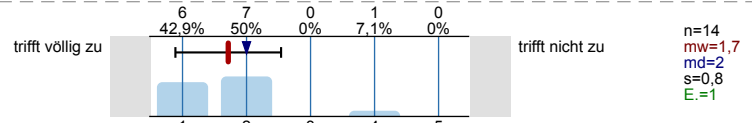
2. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen.



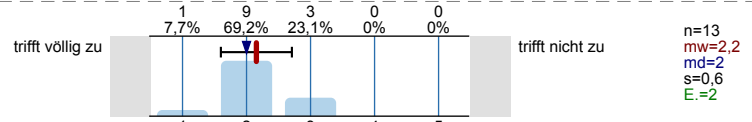
3. Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.



4. Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul ermöglichen eine angemessene Vertiefung der Fachkenntnisse.



5. In den Modulen werden die nötigen Inhalte für den erfolgreichen Abschluss des Studiums vermittelt.



6. Wie viele Veranstaltungen haben Sie im Rahmen dieses Moduls bereits besucht?

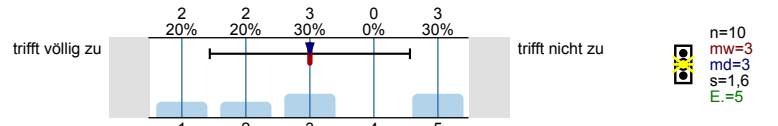


7. Studieren Sie im Rahmen eines Lehramtsstudiums?

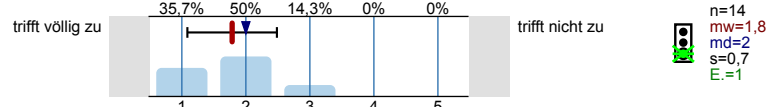


Studierbarkeit

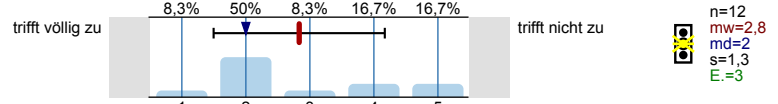
1. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.



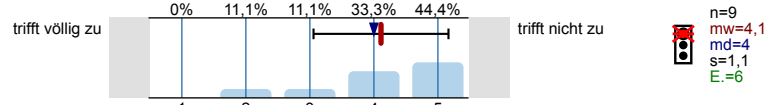
2. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.



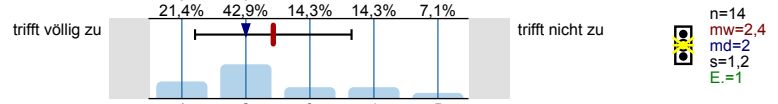
3. Bei zeitlichen Überschneidungen von Pflichtveranstaltungen meiner Fächer stehen Alternativen zur Verfügung.



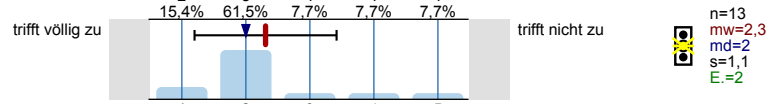
4. Ich habe den Eindruck, dass die Ergebnisse der Lehrevaluationen zu Veränderungen führen.



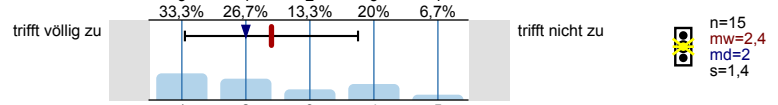
5. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.



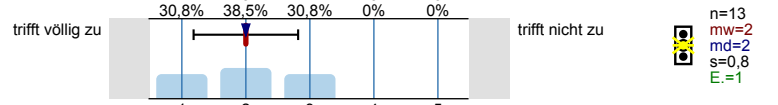
6. Die Modulhandbücher und Prüfungsordnungen geben mir Orientierung.



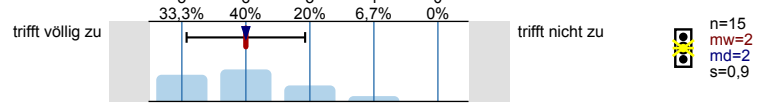
7. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden.



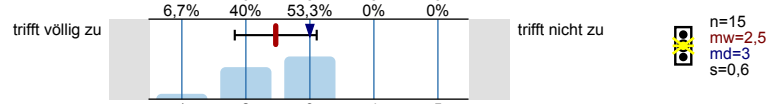
8. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.



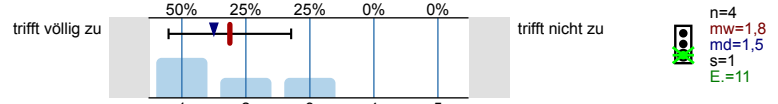
9. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.



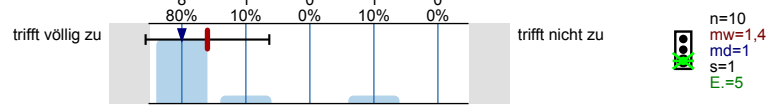
10. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.



11. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.

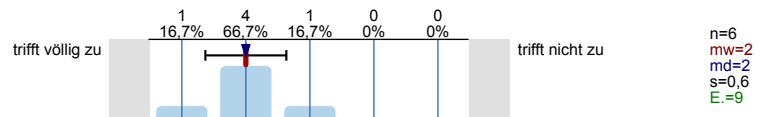


12. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.

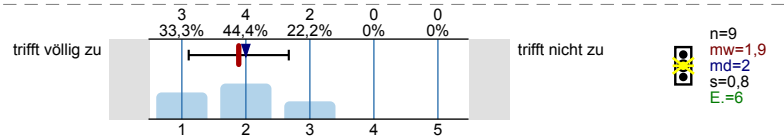


Betreuung, Beratung und Information

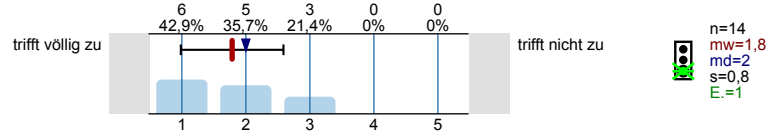
1. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Planung des Studienabschlusses hilfreich.



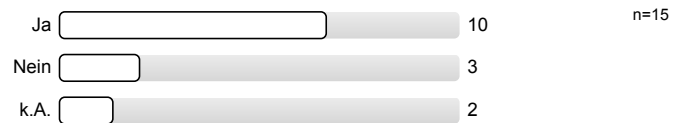
2. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).



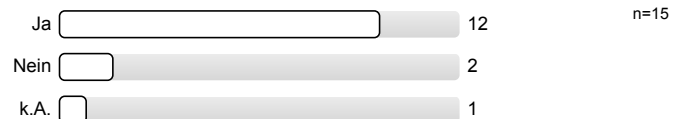
3. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/Praktikumsmöglichkeiten informiert.



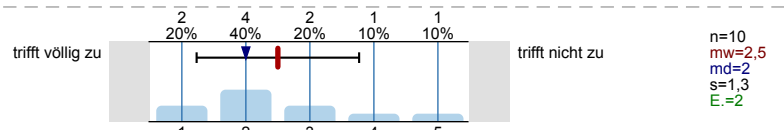
4. Die für die Fachberatung zuständigen Personen sind mir bekannt.



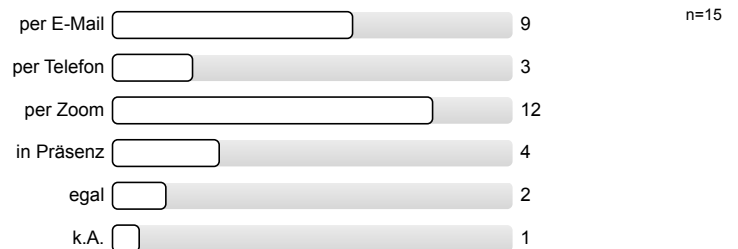
5.1 Das Beratungsangebot der Homepage des Historischen Instituts ist mir bekannt.



5.2 Falls bekannt: Das Online-Beratungsangebot des Instituts ist ausreichend und hilfreich.

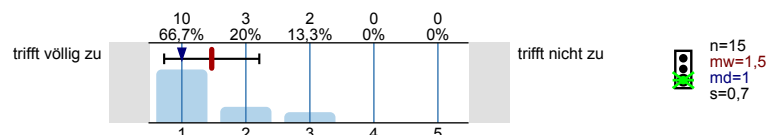


6. Welche Art der persönlichen Beratung wünschen Sie sich aktuell?

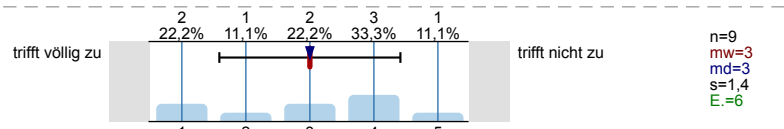


Internationalisierung

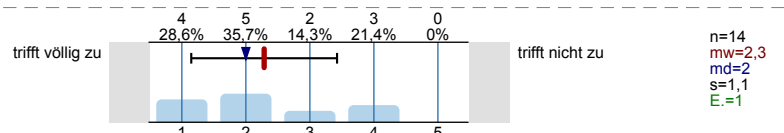
1.1 Der Studiengang enthält internationale Themen und Schnittpunkte.



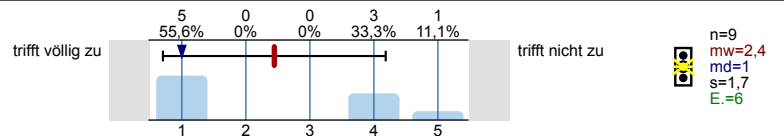
1.2 Im Studiengang unterrichten internationale Lehrende.



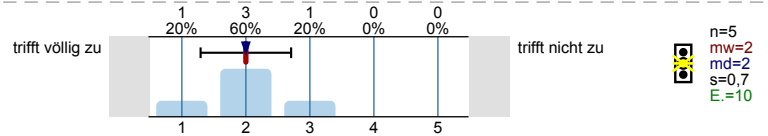
1.3 Der Studiengang wird von internationalen Studierenden besucht.



2. Beratung und Information zu einem Auslandsaufenthalt sind gut.



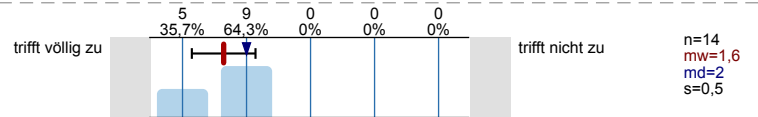
3. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für einen Auslandsaufenthalt (verfügbare Plätze, Leistungsanerkennung).



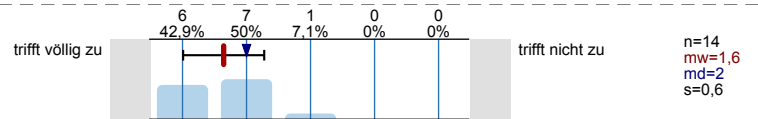
Was lernen Sie in diesem Masterstudium?

Durch das Studium lerne ich, ...

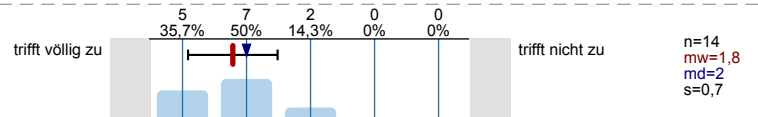
1. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.



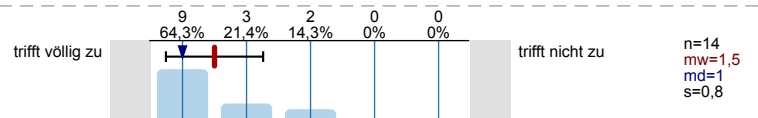
2. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.



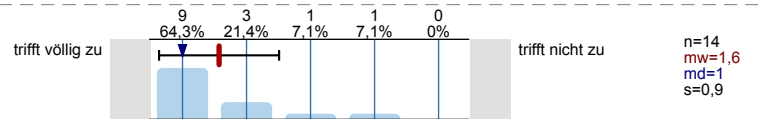
3. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.



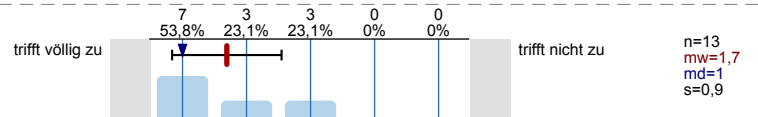
4. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.



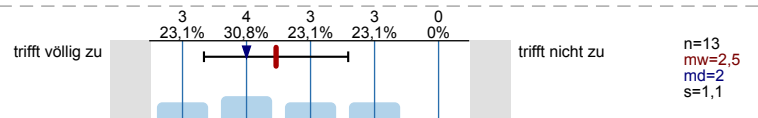
5. mich in neue Entwicklungen des Faches einzuarbeiten.



6. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.

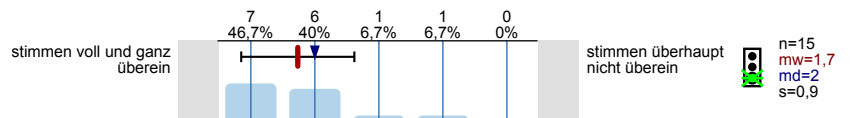


7. Die im Modulhandbuch beschriebenen Qualifikationsziele meines Studiengangs sind mir bekannt.

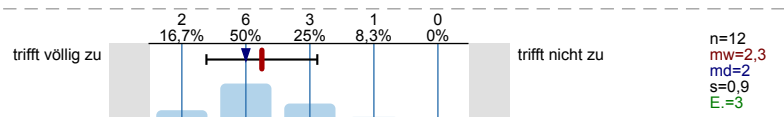


Studienmotivation und Gesamturteil

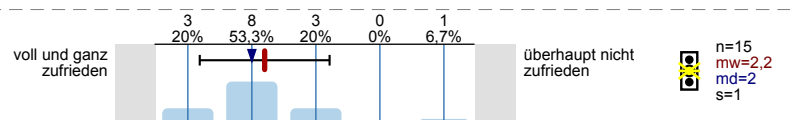
1. Inwieweit stimmen die vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?



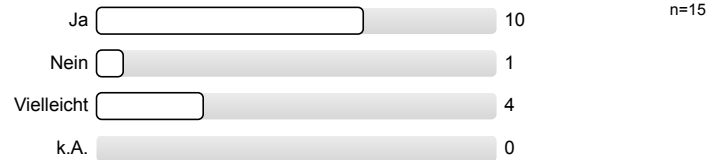
2. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.



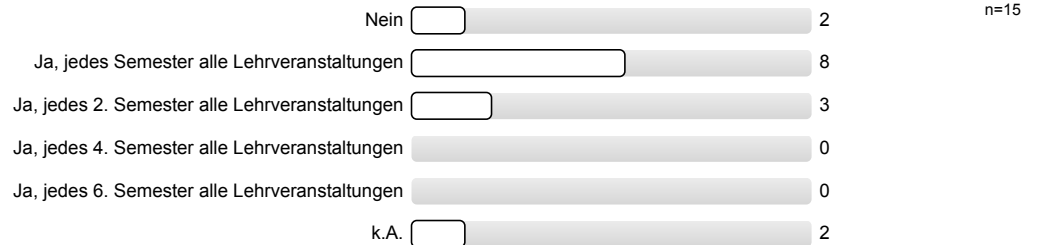
3. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?



4. Würden Sie sich erneut für den gleichen Studiengang an der UzK entscheiden?



5. Halten Sie eine häufigere Evaluation aller Lehrveranstaltungen für sinnvoll?



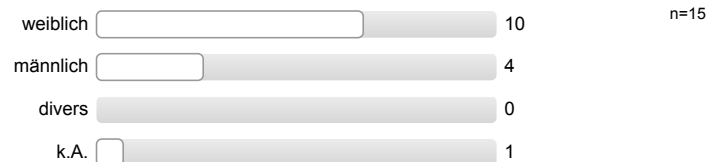
6. Das hauptsächliche Ziel meines Studiums gilt (**Mehrfachantworten möglich**):



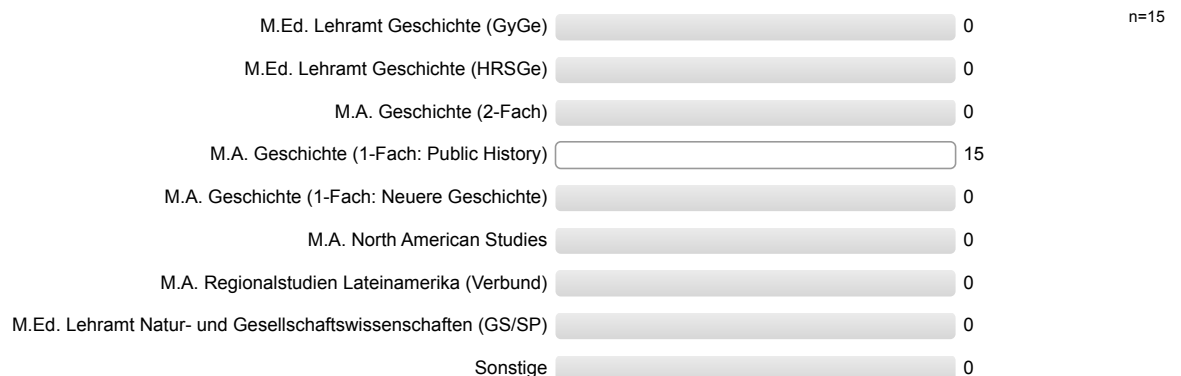
Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

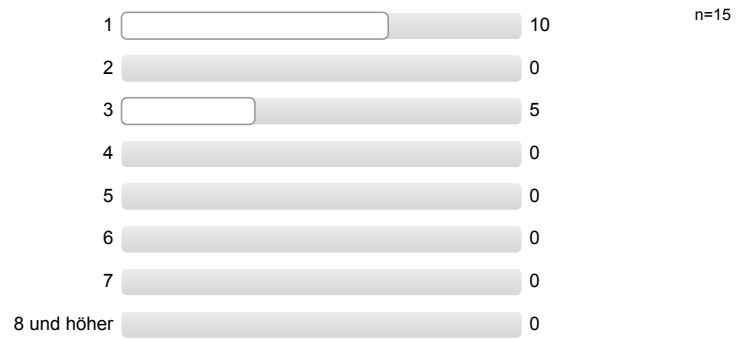
1. Geschlecht



2. Welchen Studiengang studieren Sie?



4. Fachsemester



Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Untergruppe

für Frage: Welchen Studiengang studieren Sie?

Gruppe: M.Ed. Lehramt Natur- und
Gesellschaftswissenschaften (GS/SP)

Anzahl: 11

Untergruppe: M.Ed. Lehramt Natur- und Gesellschaftswissenschaften (GS/SP) aus Evaluation der Mastermodule des Historischen Instituts WS 20/21 Erfasste Fragebögen = 11

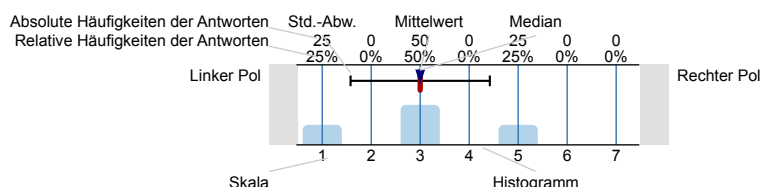


Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung



Qualitätsindex

Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



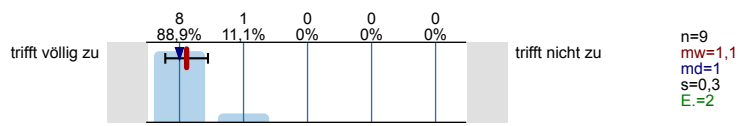
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



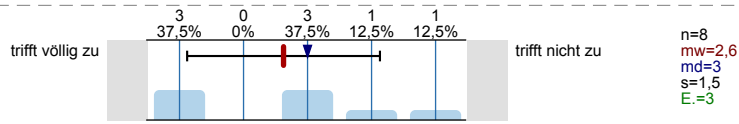
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Inhaltliche Organisation

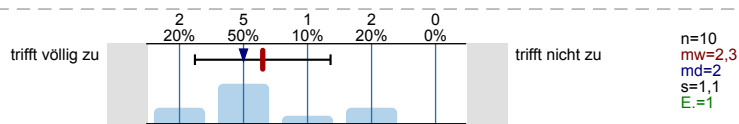
1. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.



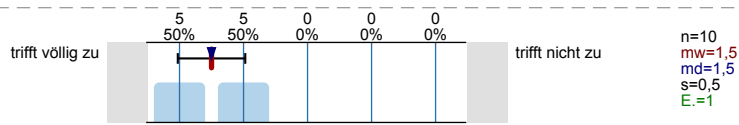
2. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen.



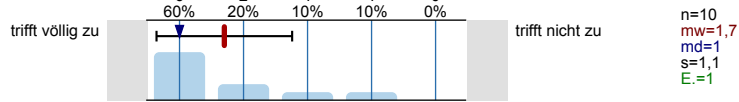
3. Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.



4. Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul ermöglichen eine angemessene Vertiefung der Fachkenntnisse.



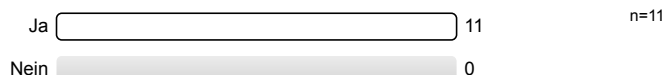
5. In den Modulen werden die nötigen Inhalte für den erfolgreichen Abschluss des Studiums vermittelt.



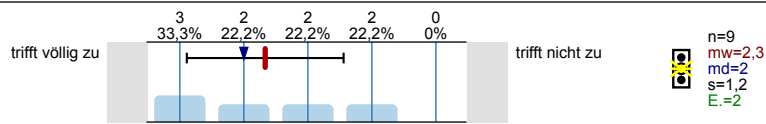
6. Wie viele Veranstaltungen haben Sie im Rahmen dieses Moduls bereits besucht?



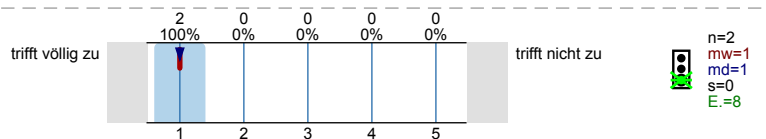
7. Studieren Sie im Rahmen eines Lehramtsstudiums?



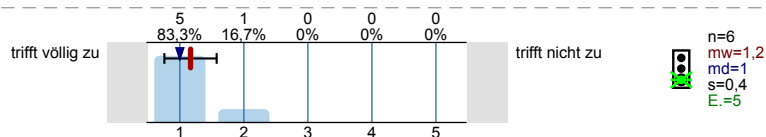
10. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.



11. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.

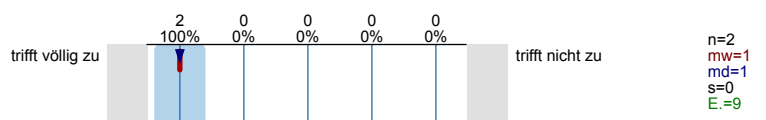


12. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.

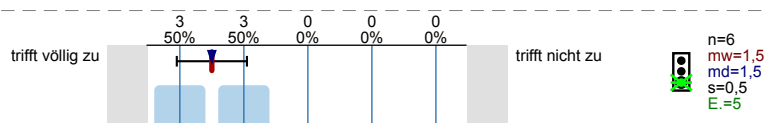


Betreuung, Beratung und Information

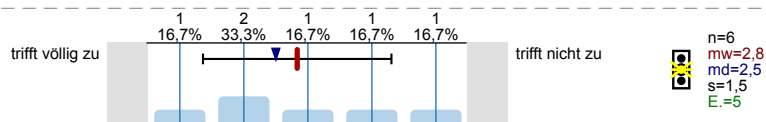
1. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Planung des Studienabschlusses hilfreich.



2. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).



3. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/Praktikumsmöglichkeiten informiert.



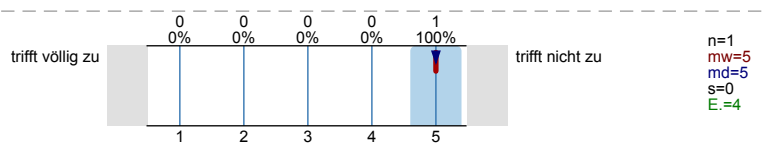
4. Die für die Fachberatung zuständigen Personen sind mir bekannt.



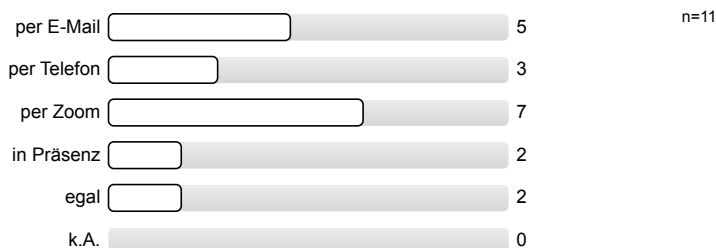
5.1 Das Beratungsangebot der Homepage des Historischen Instituts ist mir bekannt.



5.2 Falls bekannt: Das Online-Beratungsangebot des Instituts ist ausreichend und hilfreich.

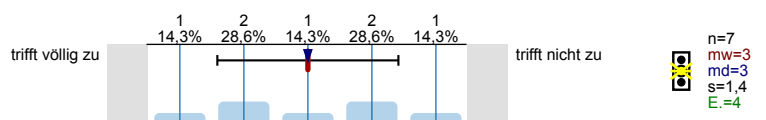


6. Welche Art der persönlichen Beratung wünschen Sie sich aktuell?

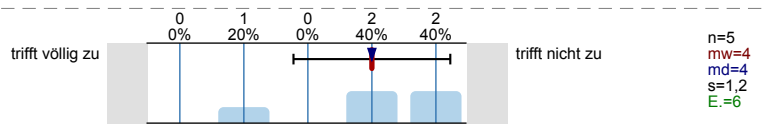


Internationalisierung

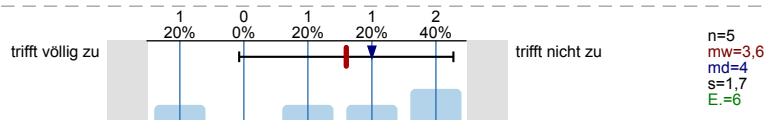
1.1 Der Studiengang enthält internationale Themen und Schnittpunkte.



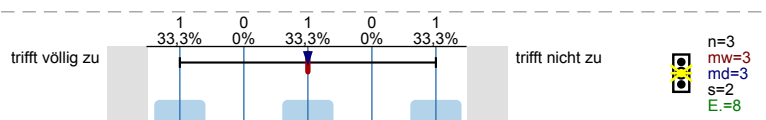
1.2 Im Studiengang unterrichten internationale Lehrende.



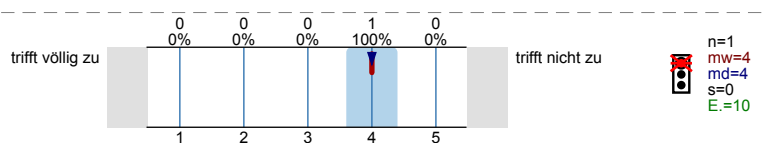
1.3 Der Studiengang wird von internationalen Studierenden besucht.



2. Beratung und Information zu einem Auslandsaufenthalt sind gut.



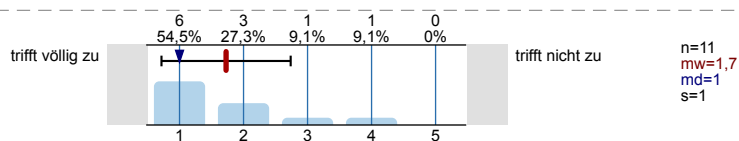
3. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für einen Auslandsaufenthalt (verfügbare Plätze, Leistungsanerkennung).



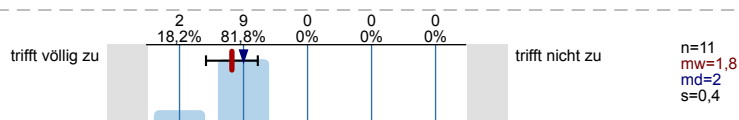
Was lernen Sie in diesem Masterstudium?

Durch das Studium lerne ich, ...

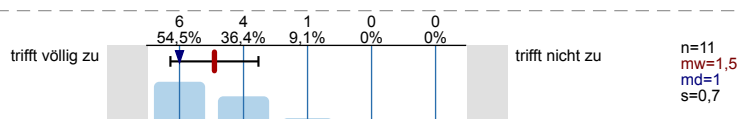
1. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.



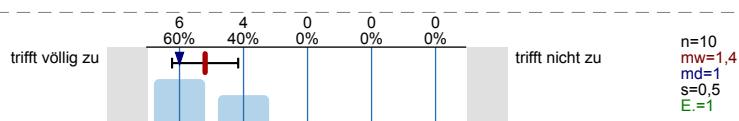
2. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.



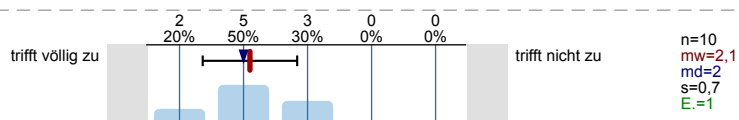
3. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.



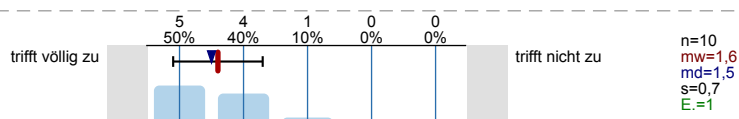
4. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.



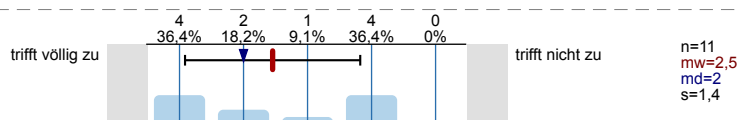
5. mich in neue Entwicklungen des Faches einzuarbeiten.



6. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.

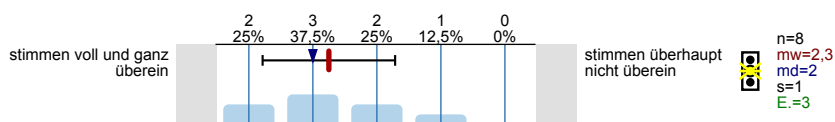


7. Die im Modulhandbuch beschriebenen Qualifikationsziele meines Studiengangs sind mir bekannt.

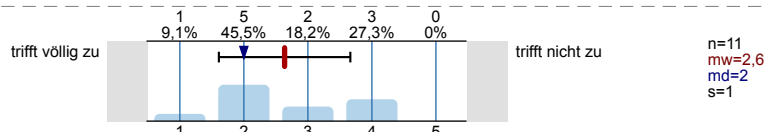


Studienmotivation und Gesamturteil

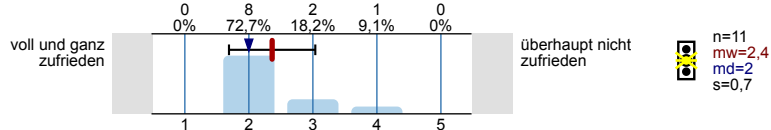
1. Inwieweit stimmen die vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?



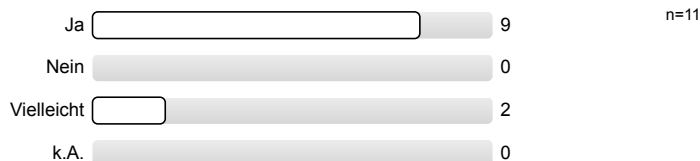
2. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.



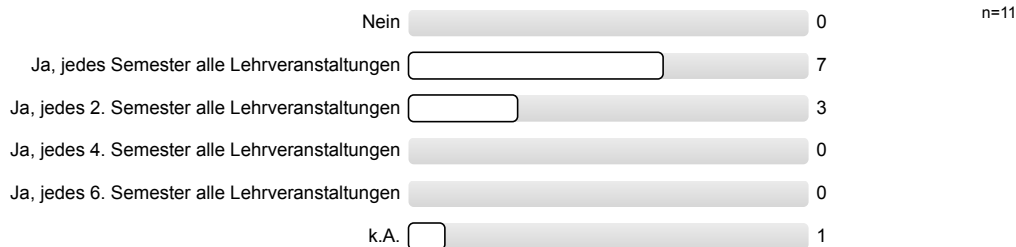
3. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?



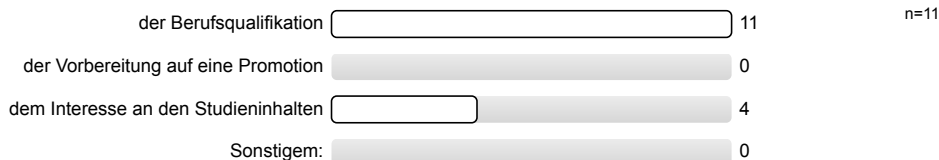
4. Würden Sie sich erneut für den gleichen Studiengang an der Uzk entscheiden?



5. Halten Sie eine häufigere Evaluation aller Lehrveranstaltungen für sinnvoll?



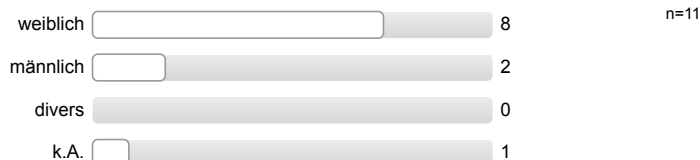
6. Das hauptsächliche Ziel meines Studiums gilt (Mehrfachantworten möglich):



Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

1. Geschlecht



2. Welchen Studiengang studieren Sie?

M.Ed. Lehramt Geschichte (GyGe)	0	n=11
M.Ed. Lehramt Geschichte (HRSGe)	0	
M.A. Geschichte (2-Fach)	0	
M.A. Geschichte (1-Fach: Public History)	0	
M.A. Geschichte (1-Fach: Neuere Geschichte)	0	
M.A. North American Studies	0	
M.A. Regionalstudien Lateinamerika (Verbund)	0	
M.Ed. Lehramt Natur- und Gesellschaftswissenschaften (GS/SP)	11	
Sonstige	0	

4. Fachsemester

1	11	n=11
2	0	
3	0	
4	0	
5	0	
6	0	
7	0	
8 und höher	0	

Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Untergruppe

für Frage: Welchen Studiengang studieren Sie?

Gruppe: M.A. Geschichte (1-Fach: Neuere Geschichte)

Anzahl: 7

Untergruppe: M.A. Geschichte (1-Fach: Neuere Geschichte) aus Evaluation der Mastermodule des Historischen Instituts WS 20/21

Erfasste Fragebögen = 7

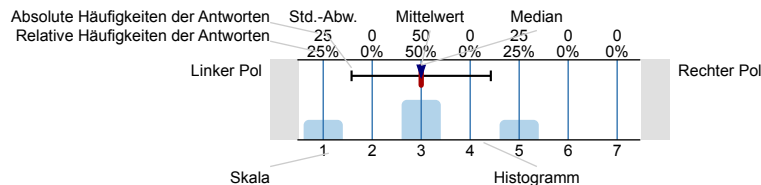


Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung



Qualitätsindex

Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



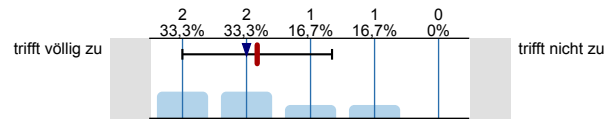
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



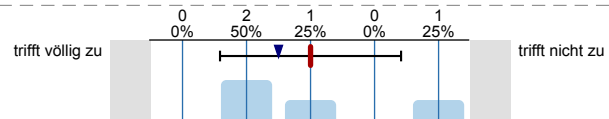
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Inhaltliche Organisation

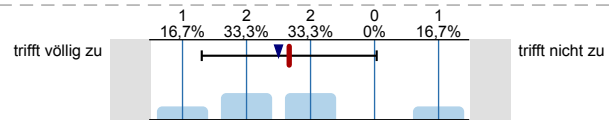
1. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.



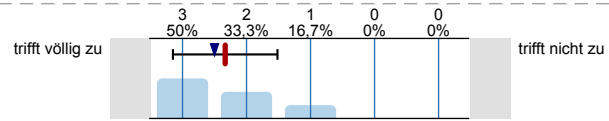
2. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen.



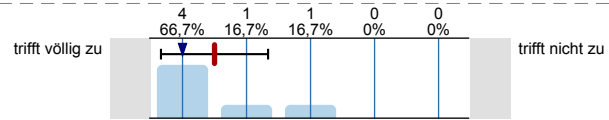
3. Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.



4. Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul ermöglichen eine angemessene Vertiefung der Fachkenntnisse.



5. In den Modulen werden die nötigen Inhalte für den erfolgreichen Abschluss des Studiums vermittelt.



6. Wie viele Veranstaltungen haben Sie im Rahmen dieses Moduls bereits besucht?

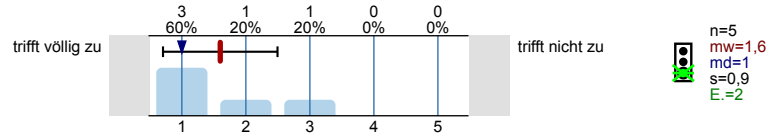


7. Studieren Sie im Rahmen eines Lehramtsstudiums?

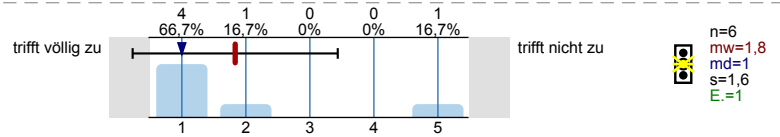


Studierbarkeit

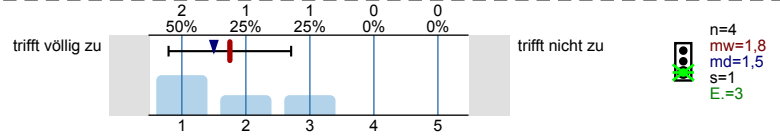
1. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.



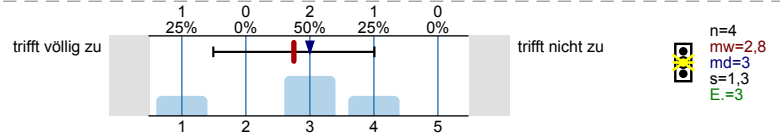
2. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.



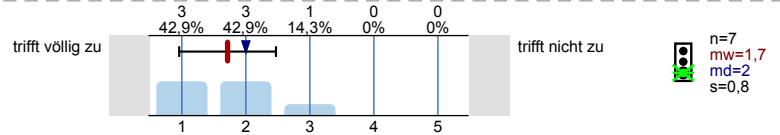
3. Bei zeitlichen Überschneidungen von Pflichtveranstaltungen meiner Fächer stehen Alternativen zur Verfügung.



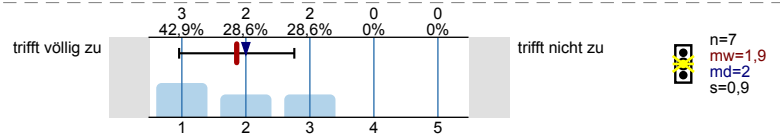
4. Ich habe den Eindruck, dass die Ergebnisse der Lehrevaluationen zu Veränderungen führen.



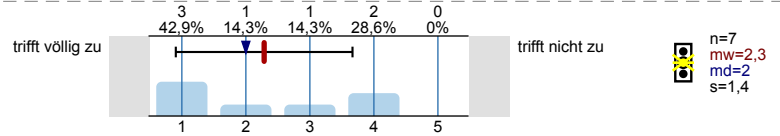
5. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.



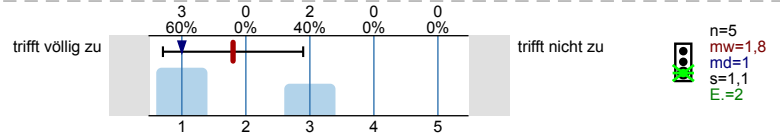
6. Die Modulhandbücher und Prüfungsordnungen geben mir Orientierung.



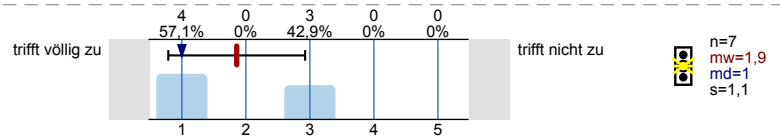
7. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden.



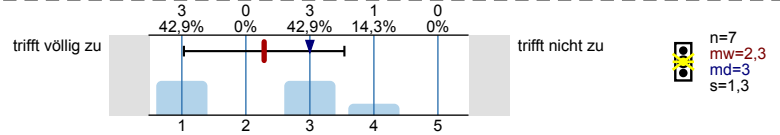
8. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.



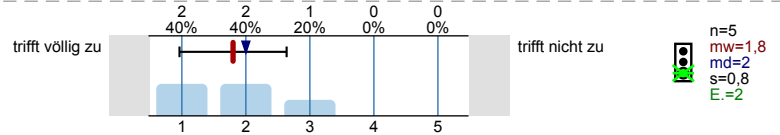
9. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.



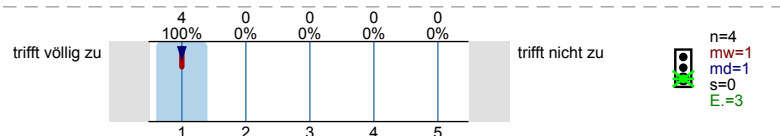
10. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.



11. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.

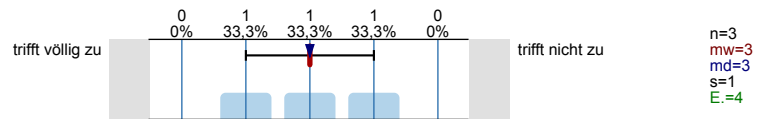


12. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.

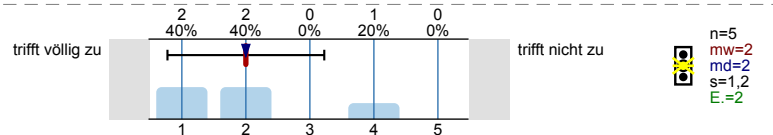


Betreuung, Beratung und Information

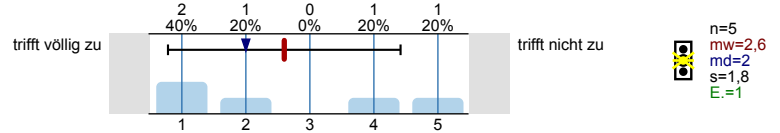
1. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Planung des Studienabschlusses hilfreich.



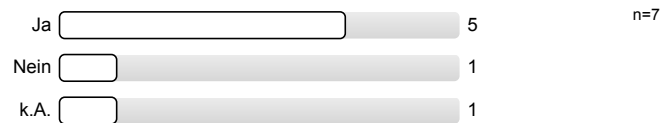
2. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).



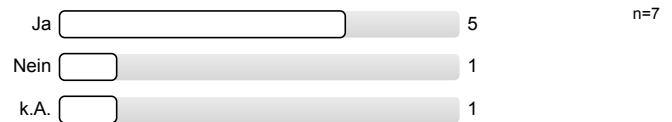
3. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/Praktikumsmöglichkeiten informiert.



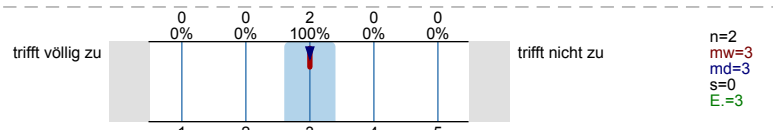
4. Die für die Fachberatung zuständigen Personen sind mir bekannt.



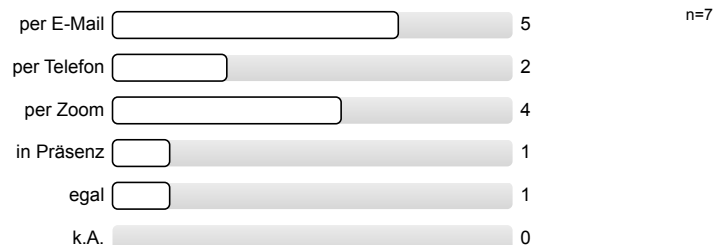
5.1 Das Beratungsangebot der Homepage des Historischen Instituts ist mir bekannt.



5.2 Falls bekannt: Das Online-Beratungsangebot des Instituts ist ausreichend und hilfreich.

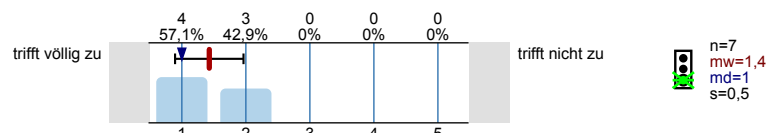


6. Welche Art der persönlichen Beratung wünschen Sie sich aktuell?

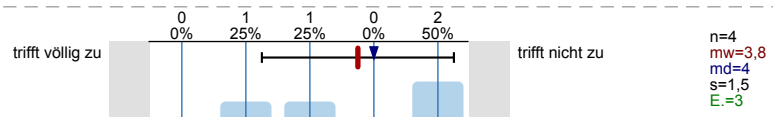


Internationalisierung

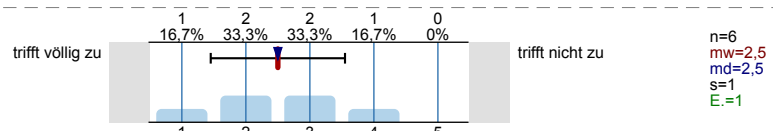
1.1 Der Studiengang enthält internationale Themen und Schnittpunkte.



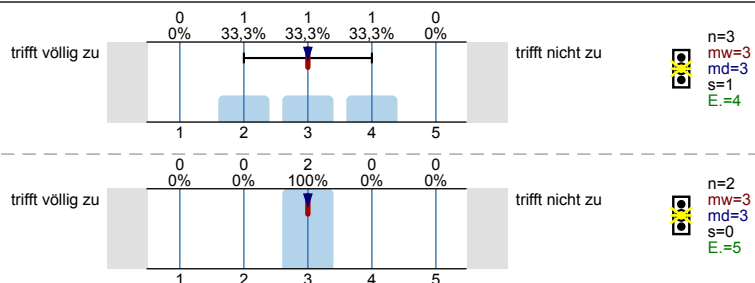
1.2 Im Studiengang unterrichten internationale Lehrende.



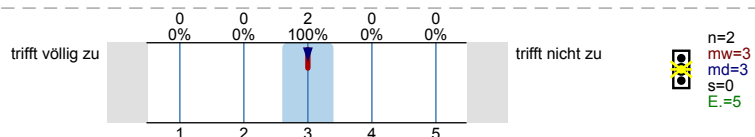
1.3 Der Studiengang wird von internationalen Studierenden besucht.



2. Beratung und Information zu einem Auslandsaufenthalt sind gut.



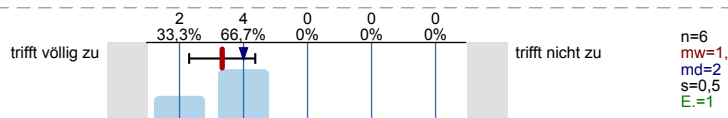
3. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für einen Auslandsaufenthalt (verfügbare Plätze, Leistungsanerkennung).



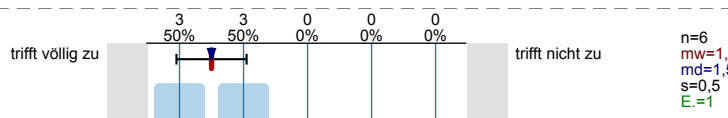
Was lernen Sie in diesem Masterstudium?

Durch das Studium lerne ich, ...

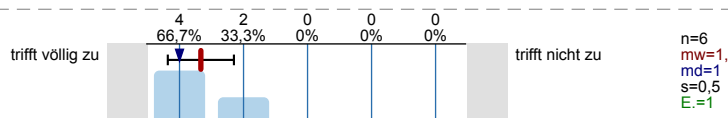
1. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.



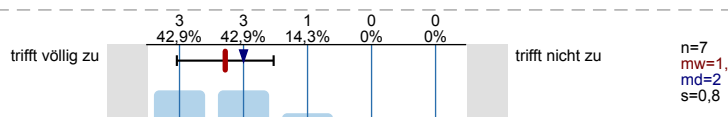
2. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.



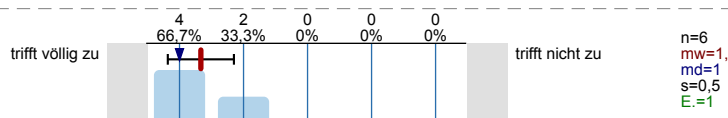
3. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.



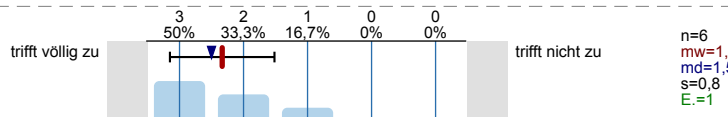
4. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.



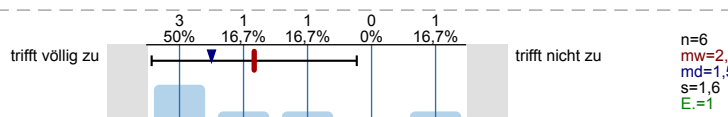
5. mich in neue Entwicklungen des Faches einzuarbeiten.



6. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.

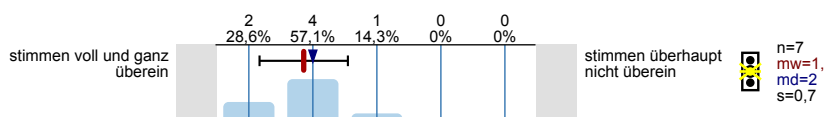


7. Die im Modulhandbuch beschriebenen Qualifikationsziele meines Studiengangs sind mir bekannt.

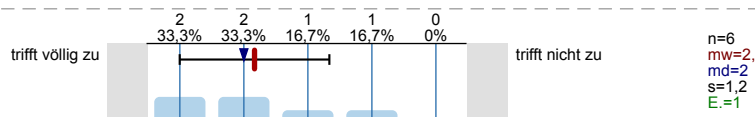


Studienmotivation und Gesamturteil

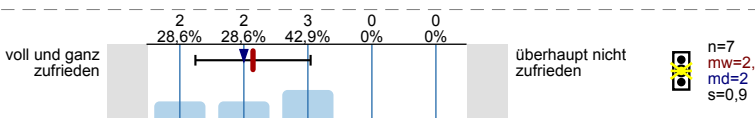
1. Inwieweit stimmen die vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?



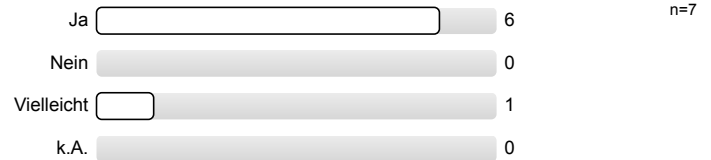
2. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.



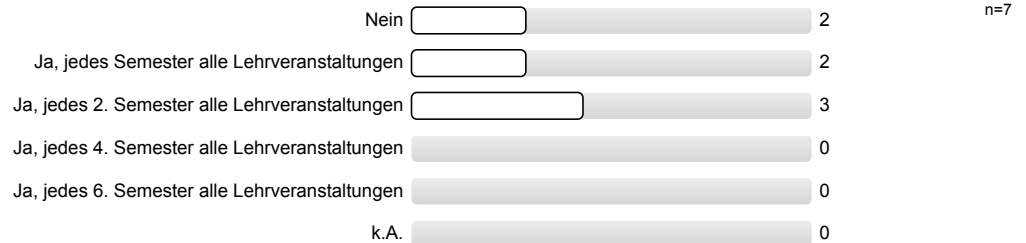
3. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?



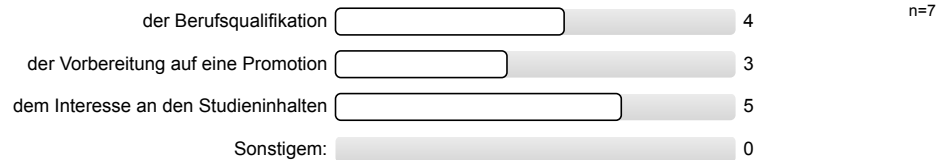
4. Würden Sie sich erneut für den gleichen Studiengang an der UzK entscheiden?



5. Halten Sie eine häufigere Evaluation aller Lehrveranstaltungen für sinnvoll?



6. Das hauptsächliche Ziel meines Studiums gilt (**Mehrfachantworten möglich**):



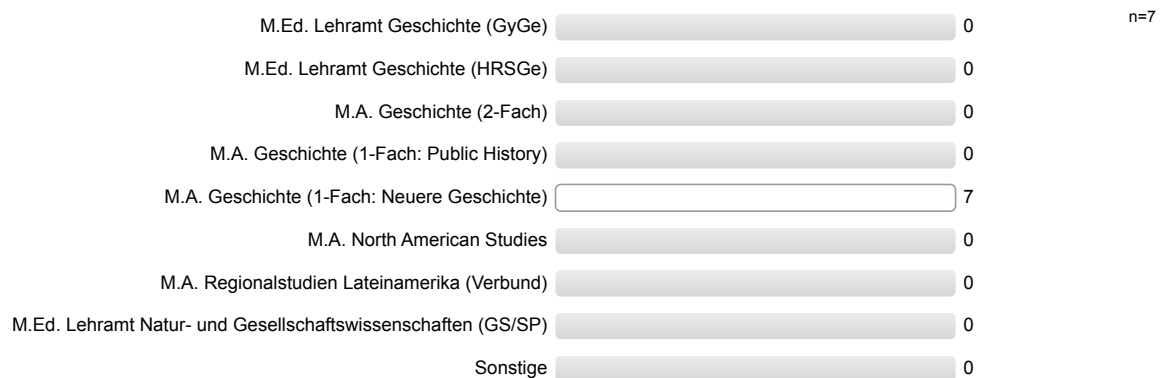
Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

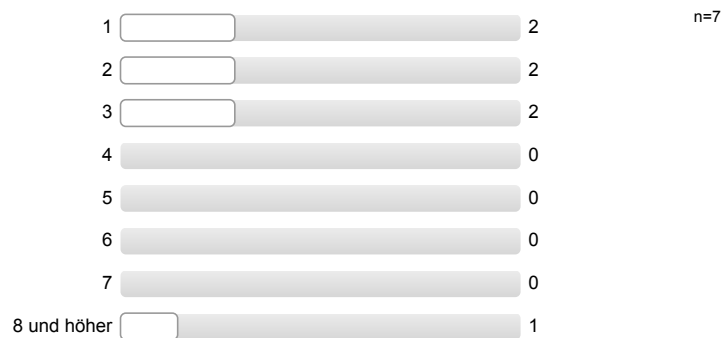
1. Geschlecht



2. Welchen Studiengang studieren Sie?



4. Fachsemester



Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!