

Fachbericht

Evaluation der **Lehrveranstaltungen** am

Martin-Buber-Institut für Judaistik

an der Philosophischen Fakultät

der Universität zu Köln

im Wintersemester 2022/23



erstellt vom

Büro für Qualitätsmanagement

Vorbemerkung

Im folgenden Bericht wird die **Auswertung der Lehrveranstaltungen aller Studiengänge am Martin-Buber-Institut für Judaistik** im Rahmen der Fachevaluation im Wintersemester 2022/23 dargestellt.

Sowohl die Vorbereitung als auch die Auswertung der Befragung erfolgten durch das QM-Büro. Die Daten der Fragebögen wurden im Programm EvaSys von Melih Celik und Maja Wiesehoff eingegeben und weiterverarbeitet.

Grundlage des Berichts sind die Daten, die anhand der Fragebögen zur Lehrveranstaltung erhoben wurden. Die Links zu den Umfragen wurden den zugelassenen Teilnehmenden der Veranstaltungen automatisch per E-Mail zugesandt. Zusätzlich erhielten die Lehrenden ebenfalls die entsprechenden Links, um diese bei Bedarf direkt in der Veranstaltung zur Verfügung stellen zu können. In einigen besonderen Fällen war der automatisierte Mailversand nicht möglich, hier wurden die Links ausschließlich über die Lehrenden an die Teilnehmenden verteilt.

Insgesamt wurden 13 Fragebögen erfasst, die von Studierenden folgender Studiengänge beantwortet wurden:

- B.A. Antike Sprachen und Kulturen
- Studium Integrale
- Sonstige

Im Bericht werden zunächst die aggregierten Ergebnisse aller Fragebögen dargestellt. Diese werden im Anschluss in Form einer Profillinie abgebildet, die sich aus den Mittelwerten aller Antworten zusammensetzt. Als Vergleichslinie wird zudem der Mittelwert aller Lehrveranstaltungsbefragungen, die im Wintersemester 2022/23 durchgeführt wurden, dargestellt (neben dem Martin-Buber-Institut für Judaistik wurden in diesem Zeitraum auch die Lehrveranstaltungen des Historischen Instituts, des Instituts für Altertumskunde, des Instituts für Ur- und Frühgeschichte sowie des Archäologischen Instituts evaluiert). Im Anschluss an den Mittelwert-Bericht wird zudem eine Gegenüberstellung der Ergebnisse in Bezug auf die verschiedenen Veranstaltungstypen in Form eines Profillinienvergleichs vorgenommen.

Der größte Anteil der Fragebögen wurde von Studierenden ausgefüllt, die „Sonstige“ als Studiengang ausgewählt haben.

Die durchschnittliche Gesamtbewertung der Lehrveranstaltungen durch die Studierenden fiel mit einem Mittelwert von 4,3 (bei einer Skala von 1 = mangelhaft bis 5 = sehr gut) vergleichbar aus wie in der letzten Evaluationsperiode. Im Wintersemester 2016/17 lag die durchschnittliche Gesamtbewertung bei 1,7 (Schulnote Skala 1 bis 5).

Wir danken dem Institut, allen Lehrenden und Studierenden herzlich für die Unterstützung. Für Rückfragen steht das QM-Büro gerne zur Verfügung.

Köln, 22. Februar 2023

Jessica Käss, M.A.

Kontakt

QM-Büro
Philosophische Fakultät der Universität zu Köln
Albertus-Magnus-Platz
50923 Köln

Tel.: +49 (0)221 470-7324/-7325
E-Mail: qm-philfak@uni-koeln.de
Webseite: <http://qm.phil-fak.uni-koeln.de>

Mittelwert aller Fachevaluationen am Martin-Buber-Institut für Judaistik im Wintersemester 2022/23

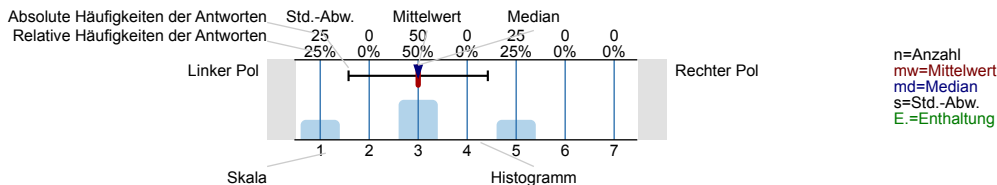
Erfasste Fragebögen = 13



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

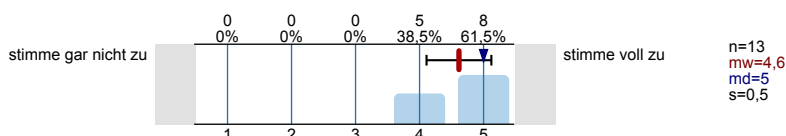
Legende

Frage-
text

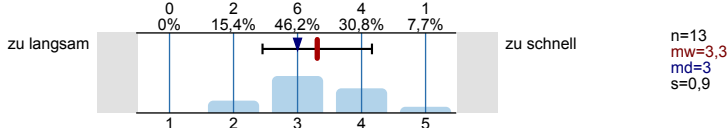


1. Struktur der LV

1.1) Die Lehrveranstaltung hat für mich eine klar erkennbare Konzeption („roter Faden“).

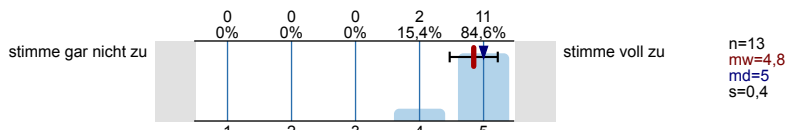


1.2) Das Tempo in der Lehrveranstaltung ist für mich ...

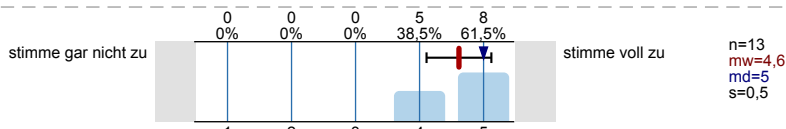


2. Lernprozess und Workload

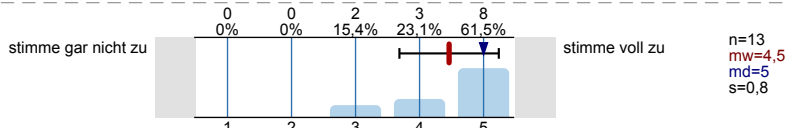
2.1) Die Lernziele der Veranstaltung sind mir bekannt.



2.2) Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an den Inhalten gefördert.



2.3) Die zur Verfügung gestellten Lehr-/Lern-Materialien sind hilfreich für meine Fortschritte beim Lernen.



2.4) Wie viele Stunden haben Sie bisher im Durchschnitt **pro Woche** in diese Lehrveranstaltung investiert?

Hinweis für die Studierenden:

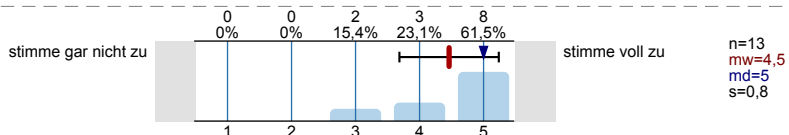
(für den Besuch plus die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung in Zeitstunden)



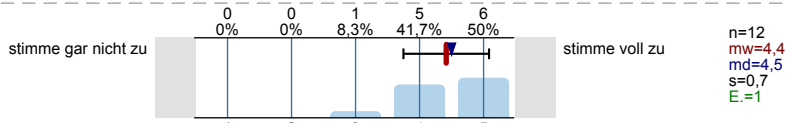
3. Dozierendenverhalten

Die Lehrperson ... / Die Lehrpersonen ...

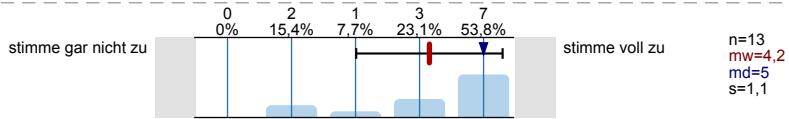
3.1) ...ist / sind aus meiner Sicht gut vorbereitet.



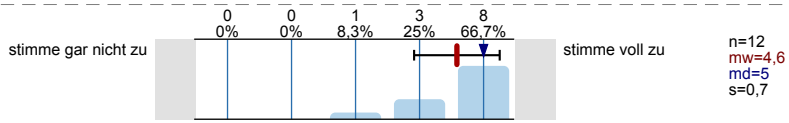
3.2) ...schafft / schaffen eine anregende Arbeitsatmosphäre.



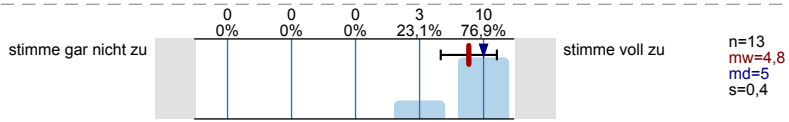
3.3) ...stellt / stellen komplizierte Sachverhalte verständlich dar.



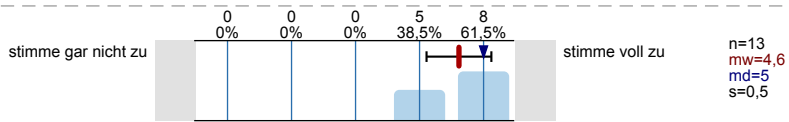
3.4) ...gibt / geben während der Veranstaltung lernförderliche Rückmeldungen zu Beiträgen der Studierenden.



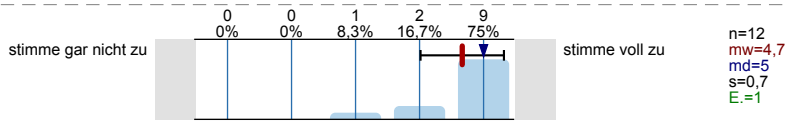
3.5) ...steht / stehen bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellungen zur Verfügung.



3.6) ...macht / machen Zusammenhänge innerhalb des Themengebietes deutlich.

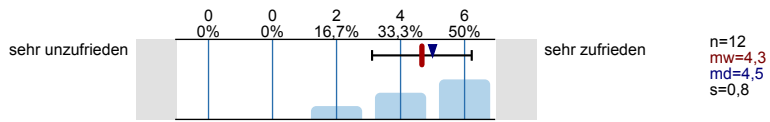


3.7) ...stellt / stellen Querbezüge zu Themen außerhalb der Lehrveranstaltung her.

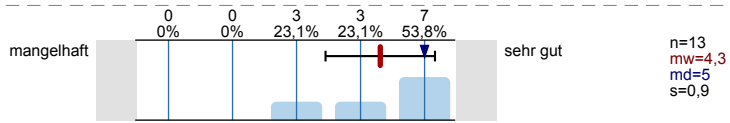


4. Gesamteinschätzung

4.1) Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?

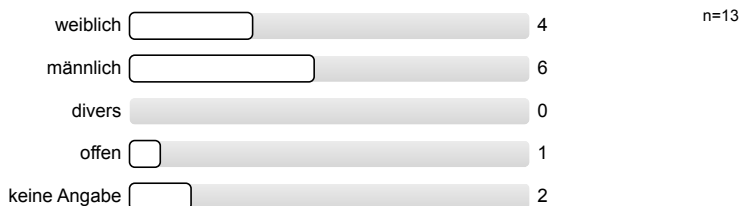


4.2) Wie beurteilen Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?



6. Allgemeine Fragen

6.1) Ihr Geschlecht



6.2) Welchen (Teil)Studiengang studieren Sie?

B.A. Antike Sprachen und Kulturen	<input type="text" value="2"/>	2	n=10
M.A. Antike Sprachen und Kulturen	<input type="text" value="0"/>	0	
Studium Integrale	<input type="text" value="1"/>	1	
Sonstige	<input type="text" value="7"/>	7	

6.3) In welchem Fachsemester studieren Sie?

1. Fachsemester	<input type="text" value="2"/>	2	n=13
2. Fachsemester	<input type="text" value="1"/>	1	
3. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
4. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
5. Fachsemester	<input type="text" value="3"/>	3	
6. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
7. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
8. Fachsemester	<input type="text" value="3"/>	3	
9. Fachsemester oder höher	<input type="text" value="0"/>	0	
keine Angabe	<input type="text" value="4"/>	4	

6.4) In welchem Format hat die Lehrveranstaltung stattgefunden?

in Präsenz	<input type="text" value="13"/>	13	n=13
online	<input type="text" value="0"/>	0	
hybrid	<input type="text" value="0"/>	0	
Präsenzveranstaltung mit einzelnen online Sitzungen	<input type="text" value="0"/>	0	

7. Optional: Online-Lehrveranstaltung

Bitte beurteilen Sie die digitale Umsetzung der Lehrveranstaltung.

Profillinie

Zusammenstellung: Mittelwert aller Fachevaluationen am Martin-Buber-Institut für Judaistik im Wintersemester 2022/23

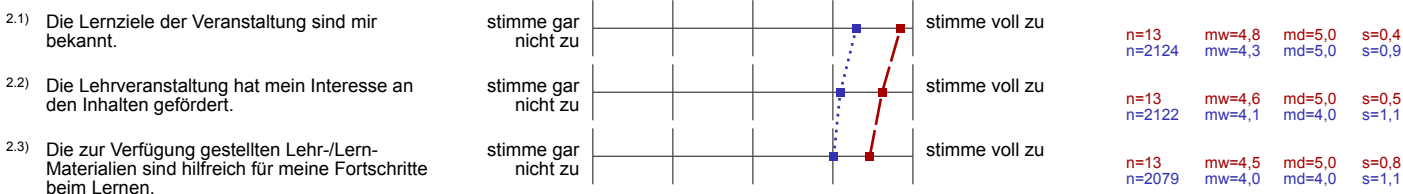
Vergleichsline:
Zusammenstellung: Mittelwert aller Fachevaluationen im Wintersemester 2022/23

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

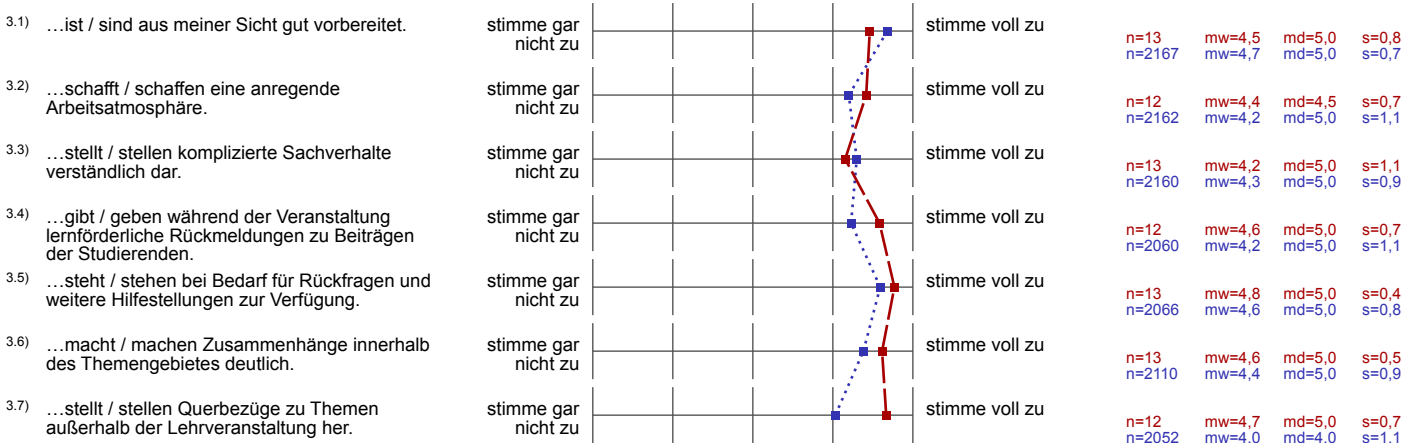
1. Struktur der LV



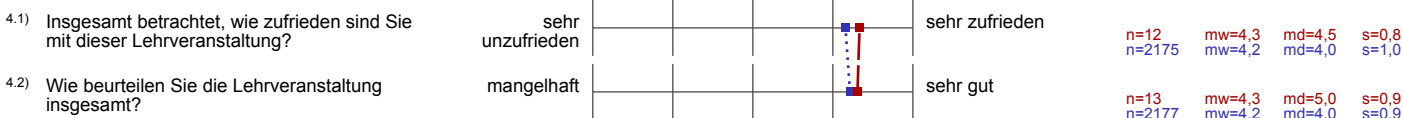
2. Lernprozess und Workload



3. Dozierendenverhalten



4. Gesamteinschätzung



(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

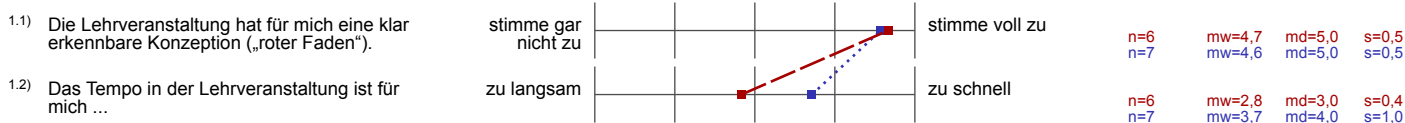
Profillinie

Zusammenstellung: Mittelwert aller Vorlesungen am Martin-Buber-Institut für Judaistik

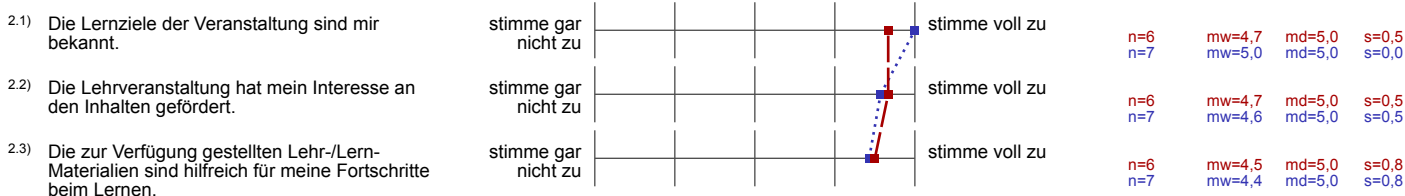
Vergleichsline:
Zusammenstellung: Mittelwert aller Sprachkurse am Martin-Buber-Institut für Judaistik

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

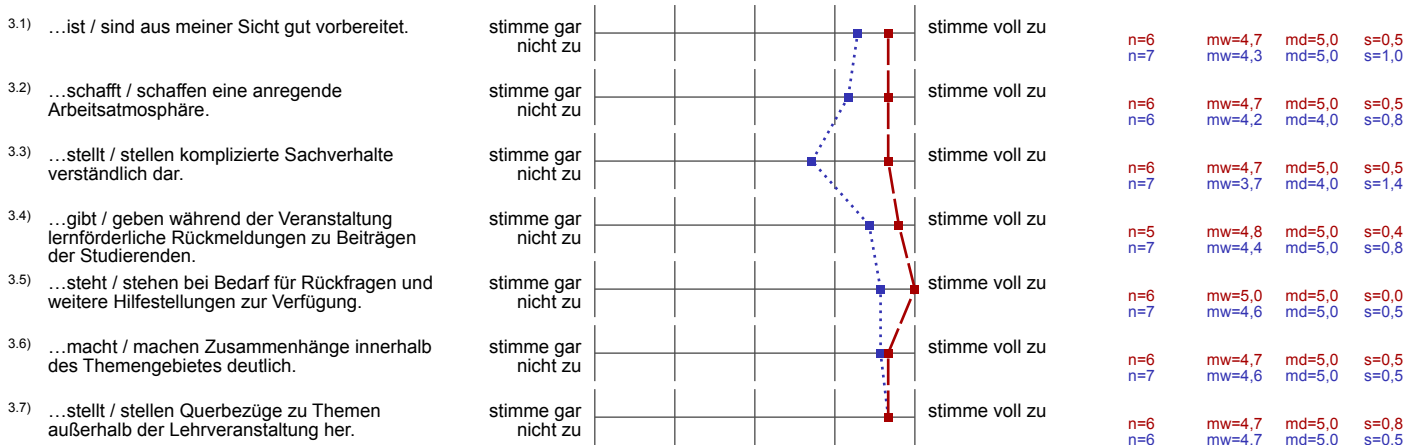
1. Struktur der LV



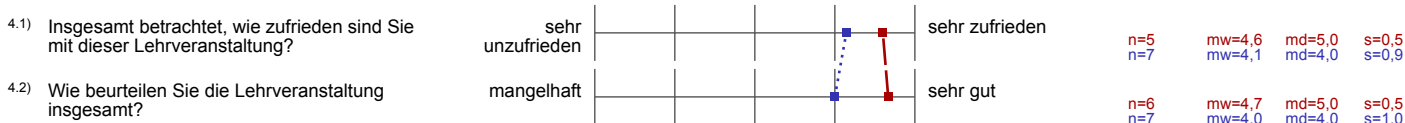
2. Lernprozess und Workload



3. Dozierendenverhalten



4. Gesamteinschätzung



(* Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.