Fachbericht

zur Lehrevaluation am

Institut für Deutsche Sprache und Literatur I

an der Philosophischen Fakultät

der Universität zu Köln

im Wintersemester 2018/19

erstellt vom

Büro für Qualitätsmanagement

Fachbericht

Evaluation der **Lehrveranstaltungen** am

Institut für Deutsche Sprache und Literatur I

an der Philosophischen Fakultät

der Universität zu Köln

im Wintersemester 2018/19

erstellt vom

Büro für Qualitätsmanagement

Vorbemerkung

Im folgenden Bericht wird die **Auswertung der Lehrveranstaltungen aller Studiengänge am Institut für Deutsche Sprache und Literatur I** im Rahmen der Fachevaluation im Wintersemester 2018/19 dargestellt.

Sowohl die Vorbereitung als auch die Auswertung der Befragung erfolgten durch das QM-Büro. Die Daten der Fragebögen wurden im Programm EvaSys von Simon Hasler, Mhiara Mühlbauer und Theresa Fischer eingegeben und weiterverarbeitet.

Grundlage des Berichts sind die Daten, die anhand der Fragebögen zur Lehrveranstaltung erhoben wurden. Die Fragebögen wurden im Laufe des Semesters per Hauspost an alle Lehrenden des Instituts versendet und in den Lehrveranstaltungen von den Studierenden beantwortet. Die Studierenden hatten die Möglichkeit, die Fragebögen handschriftlich oder über einen QR-Code bzw. Link online auszufüllen (Hybridbefragung).

Insgesamt wurden 2047 Fragebögen erfasst, die von Studierenden folgender Studiengänge beantwortet wurden:

- Bachelor of Arts Lehramt an Grundschulen
- Bachelor of Arts Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen
- Bachelor of Arts Lehramt für sonderpädagogische Förderung (Deutsch / Sprachliche Grundbildung)
- Bachelor of Arts Lehramt an Berufskollegs
- Bachelor of Arts Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen
- Bachelor of Art Deutsche Sprache und Literatur
- Master of Education Lehramt an Gymnasien, Gesamtschulen und Berufskolleg
- Master of Arts Deutsche Sprache und Literatur (1-Fach und 2-Fach)
- Master of Arts Deutsche Sprache und Literatur in Mitteleuropa
- Master of Arts Theorien und Praktiken professionellen Schreibens
- Master of Arts Linguistik
- Master of Arts Mittelalterstudien
- Master of Arts Komparatistik
- Sonstige

Im Bericht werden zunächst die aggregierten Ergebnisse aller Fragebögen dargestellt. Diese werden im Anschluss in Form einer Profillinie abgebildet, die sich aus den Mittelwerten aller Antworten zusammensetzt.

Der Großteil der Fragebögen wurde von Studierenden der Studiengänge Lehramt für Gymnasium und Gesamtschule (Bachelor und Master) und Bachelor of Arts Deutsche Sprache und Literatur ausgefüllt.

Die durchschnittliche Gesamtbewertung der Lehrveranstaltungen durch die Studierenden fiel mit einem Mittelwert von 2,0 ähnlich wie in der letzten Evaluationsperiode aus. Im Sommersemester 2014 lag die durchschnittliche Gesamtbewertung bei 2,2.

Wir danken dem Institut, allen Lehrenden und Studierenden herzlich für die Unterstützung! Für Rückfragen steht das QM-Büro gerne zur Verfügung.

Köln, im März 2019

Jessica Käss, M.A.

Kontakt

QM-Büro
Philosophische Fakultät der Universität zu Köln
Albertus Magnus-Platz
50923 Köln

Tel.: +49 (0)221 470-7324/-7325
E-Mail: qm-philfak@uni-koeln.de
Webseite: http://qm.phil-fak.uni-koeln.de

Mittelwert aller Evaluationen am Institut für Deutsche Sprache und Literatur I im WS 18/19

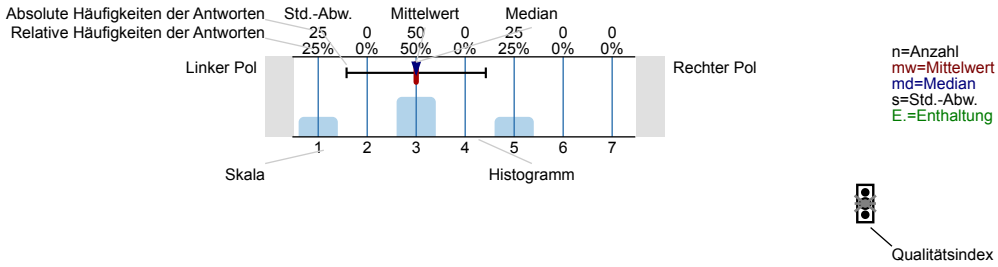
Erfasste Fragebögen = 2047

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



Erklärung der Ampelsymbole

Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Fragen zur Person

1. Geschlecht

n=1988

weiblich	1494
männlich	455
keine Angabe	39

2. Welchen Abschluss streben Sie an?

n=1997

BA Deutsche Sprache und Literatur (2-Fach B.A.)	546
BA Lehramt GymGe, BK	761
BA Lehramt HRGe	17
BA Lehramt Grundschule	54
BA Lehramt Sonderpädagogik Spracheliche Grundbildung	28
BA Lehramt Sonderpädagogik Fach Deutsch	34
MA Deutsche Sprache und Literatur (1-Fach)	86
MA Deutsche Sprache und Literatur (2-Fach)	48
MA Deutsche Sprache und Literatur in Mitteleuropa (Double Degree)	5
MA Theorien und Praktiken professionellen Schreibens	76
M.Ed. Lehramt GymGe, BK	252
Master Linguistik	7
Master Mittelalterstudien	2
Master Komparastik	4
Sonstige	81

3. Gasthörer/in

n=1526

ja	48
nein	1478

4. Fachsemester

n=1892

1	615
2	122
3	464
4	113
5	311
6	46
7	103
8	14
9	30
10	14
11	30
12 und höher	30

6. Haben Sie einen Nebenjob?

n=1969

ja	1412
nein	557

7. Wie viele Stunden pro Woche gehen Sie dieser Tätigkeit nach?

n=1422

< 8	389
8-16	731
> 16	260
keine Angabe	42

Wahl der Veranstaltung

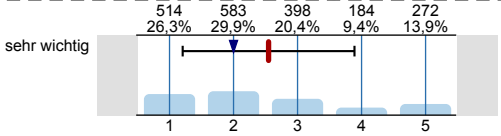
1. Es handelt sich bei dieser Veranstaltung um eine Pflichtveranstaltung im Rahmen meines Studiums.

n=1974

Ja	1770
Nein	204

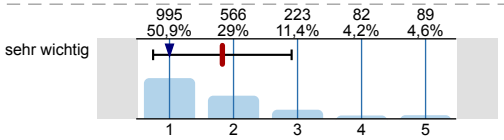
2. Für meine Wahl von genau dieser Veranstaltung war es 1= sehr wichtig bis 5=völlig unwichtig,

2.1 ob mich das Thema besonders interessiert.



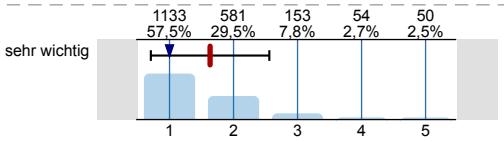
n=1951
mw=2,5
md=2
s=1,3
E.=37

2.2 ob ich einen Platz über KLIPS erhalten habe.



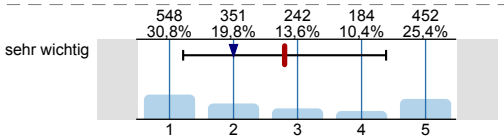
n=1955
mw=1,8
md=1
s=1,1
E.=29

2.3 ob ich den Termin gut mit anderen Veranstaltungen koordinieren kann.



n=1971
mw=1,6
md=1
s=0,9
E.=15

2.4 ob ich den Termin gut mit Job/Kinderbetreuung koordinieren kann.



n=1777
mw=2,8
md=2
s=1,6
E.=202

Anforderungen und Aufwand in dieser Veranstaltung

1. Mein üblicher Arbeitsaufwand für die Veranstaltung pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) beträgt in Stunden:

n=1979

< 0,5 Std.	259
0,5 - 1 Std.	468
1 - 1,5 Std.	389
1,5 - 2 Std.	339
2 - 2,5 Std.	187
2,5 - 3 Std.	126
3 - 3,5 Std.	119
> 3 Std.	92

2. An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie nicht teilgenommen?

n=1991

0-3	1460
4-6	204
7-9	123
10 oder mehr	204

3. Wie wichtig finden Sie Ihre Anwesenheit/die Anwesenheit Ihrer Kommilitonen/innen für das Gelingen der Veranstaltung?

sehr wichtig — gar nicht wichtig

1	2	3	4	5
649	711	364	142	98
33%	36,2%	18,5%	7,2%	5%

n=1964
mw=2,1
md=2
s=1,1
E.=29

4. Wie hoch schätzen Sie Ihr persönliches Engagement im Rahmen der Veranstaltung ein?

eher hoch — eher niedrig

1	2	3	4	5
246	630	675	278	135
12,5%	32,1%	34,4%	14,2%	6,9%

n=1964
mw=2,7
md=3
s=1,1
E.=33

Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen durch Ankreuzen einer Zahl an, ob die Anforderungen und der Aufwand 1= viel zu hoch, 3= *genau richtig*, 5= viel zu niedrig sind.

5. Die Anforderungen sind für mich...

viel zu hoch — viel zu niedrig

1	2	3	4	5
34	437	1395	101	11
1,7%	22,1%	70,5%	5,1%	0,6%

n=1978
mw=2,8
md=3
s=0,6
E.=11

6. Die Schwierigkeit des Lehrinhaltes ist für mich...

viel zu hoch — viel zu niedrig

1	2	3	4	5
41	405	1364	154	16
2,1%	20,5%	68,9%	7,8%	0,8%

n=1980
mw=2,8
md=3
s=0,6
E.=12

7. Der Umfang des Lehrinhaltes ist für mich...

viel zu hoch — viel zu niedrig

1	2	3	4	5
105	558	1221	80	12
5,3%	28,2%	61,8%	4%	0,6%

n=1976
mw=2,7
md=3
s=0,7
E.=13

Konzeption und Durchführung der Lehrveranstaltung

Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen durch Ankreuzen einer Zahl an, inwieweit Sie persönlich der Aussage zustimmen (von 1= *trifft völlig zu* bis 5= *trifft nicht zu*).

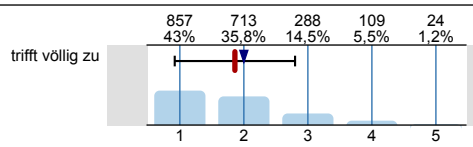
1. Die inhaltliche Konzeption der Veranstaltung ist gelungen.

trifft völlig zu — trifft nicht zu

1	2	3	4	5
764	822	274	98	23
38,6%	41,5%	13,8%	4,9%	1,2%

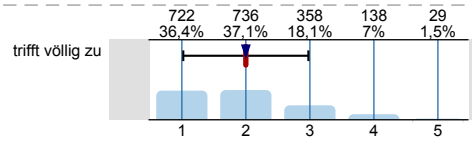
n=1981
mw=1,9
md=2
s=0,9
E.=12

2. Der organisatorische Ablauf der Veranstaltung ist gelungen.



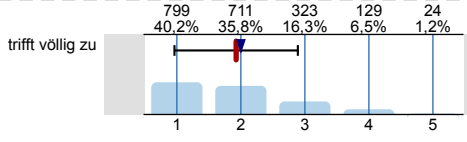
n=1991
mw=1,9
md=2
s=0,9
E.=4

3. Die Bedeutung und der Nutzen der behandelten Themen werden vermittelt.



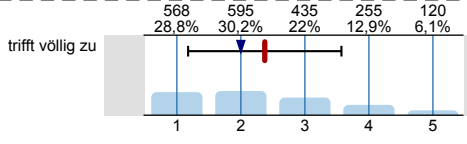
n=1983
mw=2
md=2
s=1
E.=7

4. Sinn und Ziele der Veranstaltung sind nachvollziehbar.



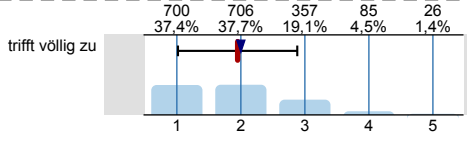
n=1986
mw=1,9
md=2
s=1
E.=7

5. Die vermittelten Inhalte erscheinen mir wichtig für meinen weiteren Studienverlauf.



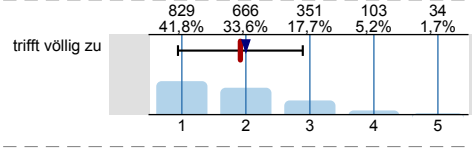
n=1973
mw=2,4
md=2
s=1,2
E.=19

6. Die inhaltliche Einbettung der Veranstaltung in das Modul ist gelungen.



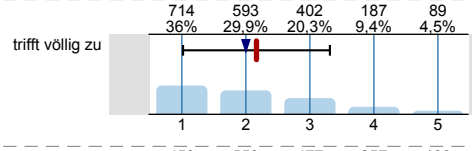
n=1874
mw=1,9
md=2
s=0,9
E.=114

7. Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.



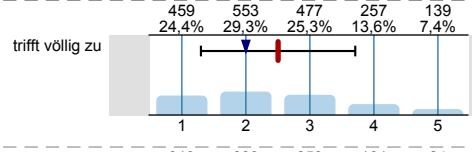
n=1983
mw=1,9
md=2
s=1
E.=8

8. Die Veranstaltung fördert mein Interesse an der behandelten Thematik.



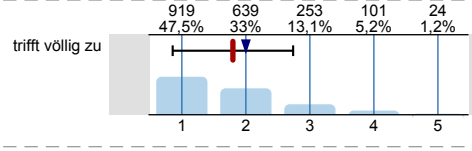
n=1985
mw=2,2
md=2
s=1,1
E.=6

9. Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis wird hergestellt.



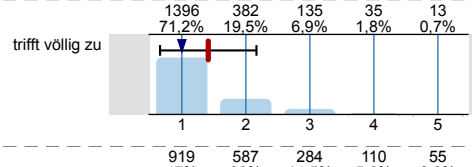
n=1885
mw=2,5
md=2
s=1,2
E.=78

10. Der Lehrinhalt wird anhand von Beispielen veranschaulicht.



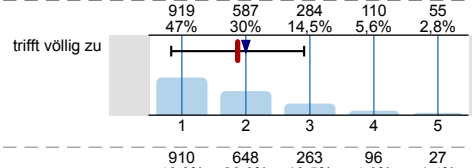
n=1936
mw=1,8
md=2
s=0,9
E.=27

11. Die Dozentin/Der Dozent wirkt gut vorbereitet.



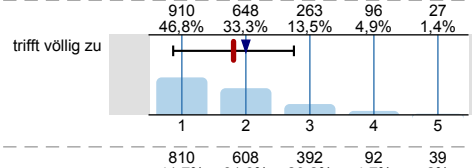
n=1961
mw=1,4
md=1
s=0,8
E.=5

12. Die Dozentin/Der Dozent präsentiert die Inhalte anregend.



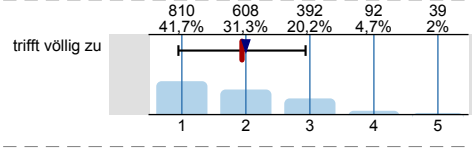
n=1955
mw=1,9
md=2
s=1
E.=13

13. Die Dozentin/Der Dozent kann komplexe Zusammenhänge verständlich machen.



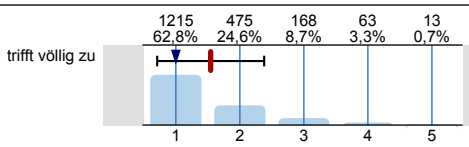
n=1944
mw=1,8
md=2
s=0,9
E.=21

14. Die Dozentin/der Dozent regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.



n=1941
mw=1,9
md=2
s=1
E.=24

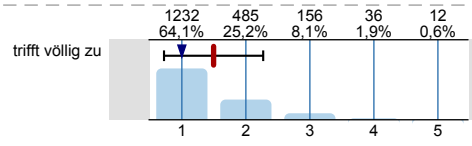
15. Die Dozentin/Der Dozent geht wertschätzend auf die Studierenden ein.



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=1934
mw=1,5
md=1
s=0,8
E.=30

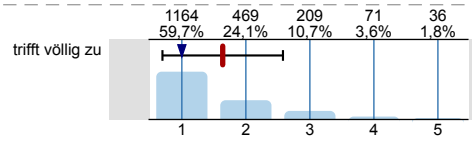
16. Die Dozentin/Der Dozent ist kooperativ.



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=1921
mw=1,5
md=1
s=0,8
E.=40

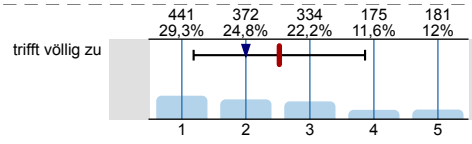
17. Die Dozentin/Der Dozent fördert Fragen und aktive Mitarbeit.



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=1949
mw=1,6
md=1
s=0,9
E.=17

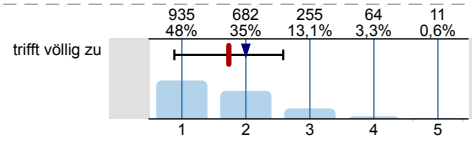
18. Die Dozentin/der Dozent gab mir eine Rückmeldung zu meinen Leistungen, die mir weitergeholfen hat.



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=1503
mw=2,5
md=2
s=1,3
E.=456

19. Während der Veranstaltung herrscht eine angenehme Lernatmosphäre.

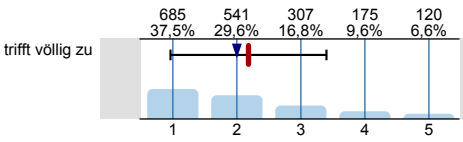


trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=1947
mw=1,7
md=2
s=0,9
E.=18

Auswahl und Einsatz von Lehrformaten und Methoden

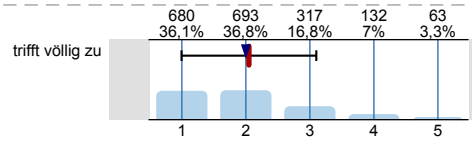
1. Der Einsatz von Lehrmedien (z.B. Folien, Präsentationen, Handouts) durch den/die Dozenten/in ist gelungen.



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=1828
mw=2,2
md=2
s=1,2
E.=139

2. Auswahl und Einsatz der gewählten Lehrformate/ Methoden durch den/die Dozenten/in waren angemessen.

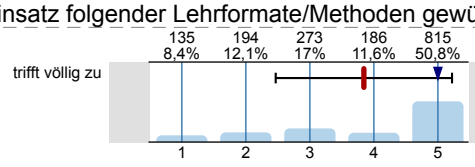


trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=1885
mw=2
md=2
s=1,1
E.=73

3. In dieser Veranstaltung hätte ich mir einen intensiveren Einsatz folgender Lehrformate/Methoden gewünscht:

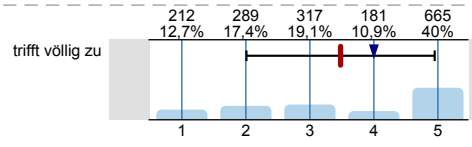
E-Learning



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=1603
mw=3,8
md=5
s=1,4
E.=311

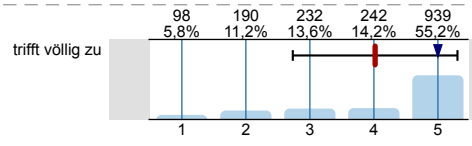
Digitale Medien



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=1664
mw=3,5
md=4
s=1,5
E.=237

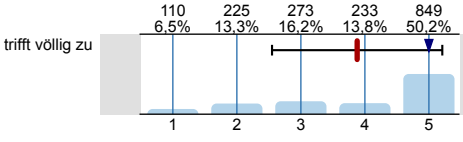
Gruppenarbeit



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=1701
mw=4
md=5
s=1,3
E.=211

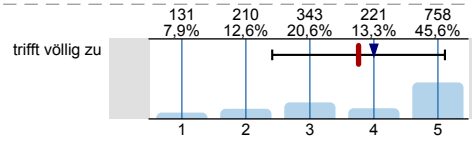
Partnerarbeit



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=1690
mw=3,9
md=5
s=1,3
E.=215

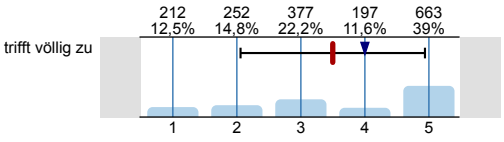
Einzelarbeit



trifft völlig zu — trifft nicht zu

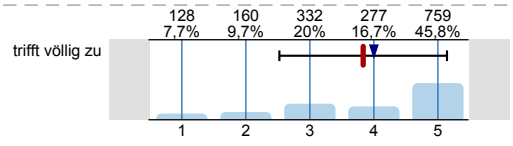
n=1663
mw=3,8
md=4
s=1,3
E.=231

Diskussion im Plenum



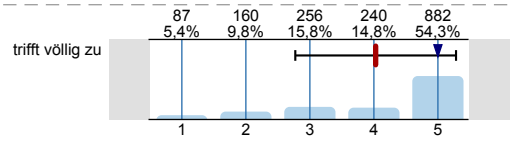
n=1701
mw=3,5
md=4
s=1,4
E.=212

Selbstlernen



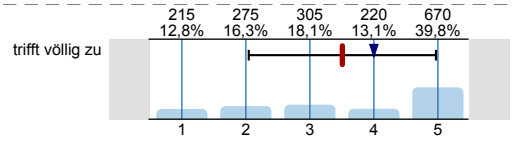
n=1656
mw=3,8
md=4
s=1,3
E.=252

Projektlernen



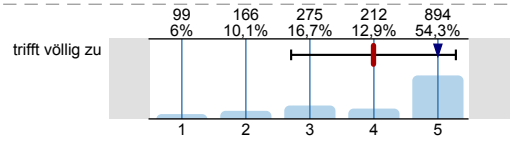
n=1625
mw=4
md=5
s=1,3
E.=272

Übungsaufgaben



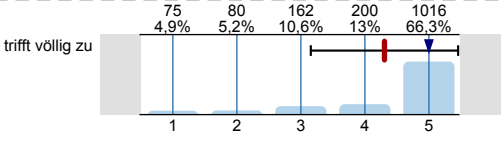
n=1685
mw=3,5
md=4
s=1,5
E.=219

Frontalunterricht



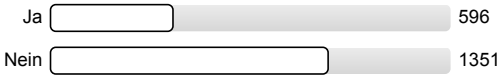
n=1646
mw=4
md=5
s=1,3
E.=244

Präsentationen/Referate



n=1533
mw=4,3
md=5
s=1,2
E.=263

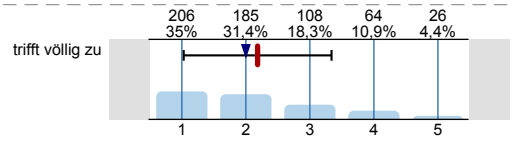
4. Werden in dieser Veranstaltung studentische Referate gehalten?



n=1947

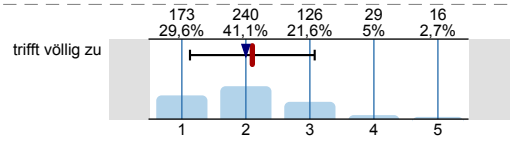
Falls ja: Bitte geben Sie durch Ankreuzen einer Zahl an, inwieweit Sie persönlich der Aussage über die Referate zustimmen (von 1= trifft völlig zu bis 5= trifft nicht zu).

4.1 Die zeitliche Gewichtung zwischen studentischen Referaten und Sitzungsgestaltung durch den/die Dozenten/in ist gelungen.



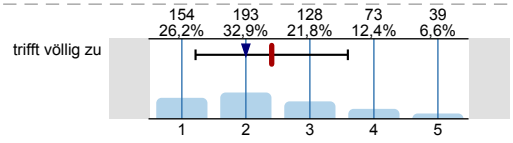
n=589
mw=2,2
md=2
s=1,2
E.=16

4.2 Die fachlich-inhaltliche Qualität der Referate ist gut.



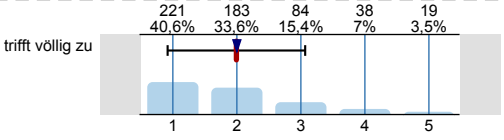
n=584
mw=2,1
md=2
s=1
E.=20

4.3 Die Referate tragen zu meinem Lernerfolg bei.



n=587
mw=2,4
md=2
s=1,2
E.=18

4.4 Zu den Referaten gibt es generell eine hilfreiche Rückmeldung durch den/die Dozenten/in.

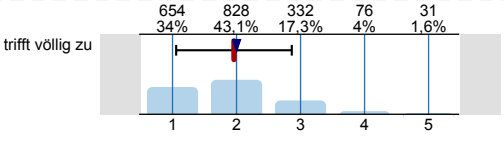


n=545
mw=2
md=2
s=1,1
E.=51

Lernerfolg und Kompetenzvermittlung

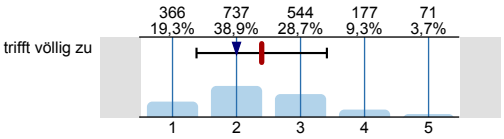
Die Teilnahme an dieser Veranstaltung hat die Entwicklung meiner Kompetenzen in den folgenden Bereichen deutlich unterstützt:

1. Fachkompetenzen (z.B. fachspezifische theoretische und methodische Kenntnisse)



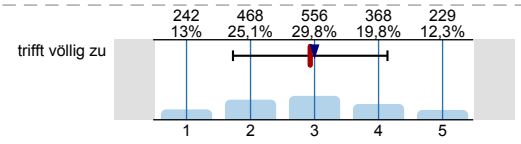
n=1921
mw=2
md=2
s=0,9
E.=18

2. Kognitive Kompetenzen (z.B. analytische Fähigkeiten, kritische Reflexion und Argumentation)



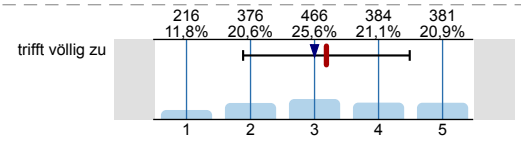
n=1895
mw=2,4
md=2
s=1
E.=39

3. Methodenkompetenzen (z.B. wissenschaftliches Arbeiten, Präsentationsfähigkeit)



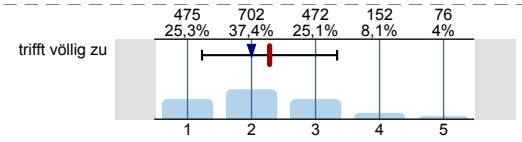
n=1863
mw=2,9
md=3
s=1,2
E.=73

4. Sozialkompetenzen (z.B. Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit)



n=1823
mw=3,2
md=3
s=1,3
E.=114

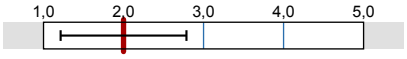
5. Selbstkompetenzen (z.B. Selbstdisziplin, Selbstständigkeit)



n=1877
mw=2,3
md=2
s=1,1
E.=59

Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Schulnote geben:



n=1716
mw=2
s=0,8

Bitte kreuzen Sie in der oberen Zeile die Vorkomma-, in der unteren Zeile die Nachkommastelle an!

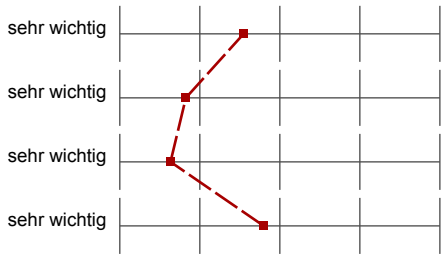
Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Profillinie

Zusammenstellung: Mittelwert aller Evaluationen am Institut für Deutsche Sprache und Literatur I im WS 18/19

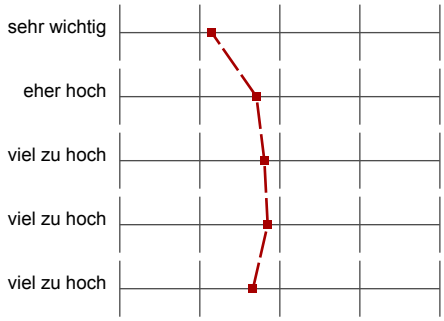
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Wahl der Veranstaltung



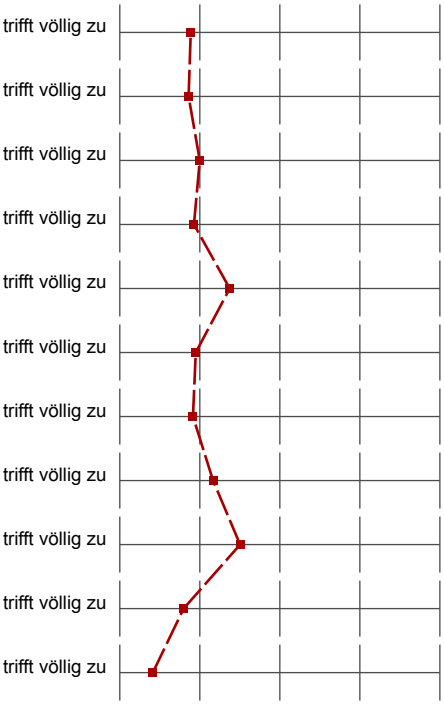
2.1 ob mich das Thema besonders interessiert.	sehr wichtig	völlig unwichtig	n=1951	mw=2,5	md=2,0	s=1,3
2.2 ob ich einen Platz über KLIPS erhalten habe.	sehr wichtig	völlig unwichtig	n=1955	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
2.3 ob ich den Termin gut mit anderen Veranstaltungen koordinieren kann.	sehr wichtig	völlig unwichtig	n=1971	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.4 ob ich den Termin gut mit Job/Kinderbetreuung koordinieren kann.	sehr wichtig	völlig unwichtig	n=1777	mw=2,8	md=2,0	s=1,6

Anforderungen und Aufwand in dieser Veranstaltung

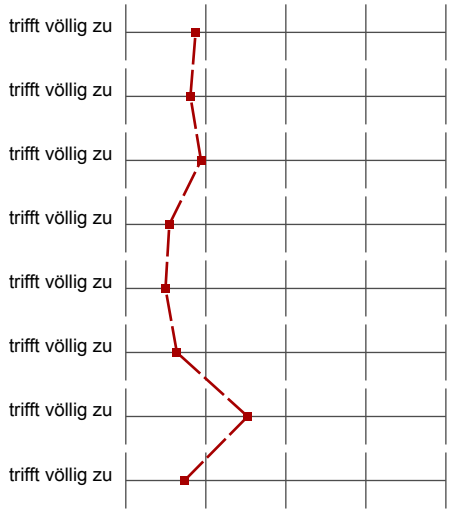


3. Wie wichtig finden Sie Ihre Anwesenheit/die Anwesenheit Ihrer Kommilitonen/innen für das Gelingen der Veranstaltung?	sehr wichtig	gar nicht wichtig	n=1964	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
4. Wie hoch schätzen Sie Ihr persönliches Engagement im Rahmen der Veranstaltung ein?	eher hoch	eher niedrig	n=1964	mw=2,7	md=3,0	s=1,1
5. Die Anforderungen sind für mich...	viel zu hoch	viel zu niedrig	n=1978	mw=2,8	md=3,0	s=0,6
6. Die Schwierigkeit des Lehrinhaltes ist für mich...	viel zu hoch	viel zu niedrig	n=1980	mw=2,8	md=3,0	s=0,6
7. Der Umfang des Lehrinhaltes ist für mich...	viel zu hoch	viel zu niedrig	n=1976	mw=2,7	md=3,0	s=0,7

Konzeption und Durchführung der Lehrveranstaltung

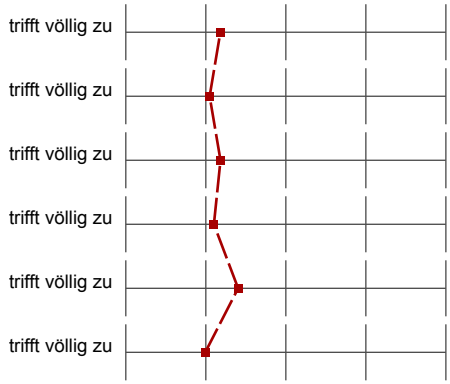


1. Die inhaltliche Konzeption der Veranstaltung ist gelungen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=1981	mw=1,9	md=2,0	s=0,9
2. Der organisatorische Ablauf der Veranstaltung ist gelungen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=1991	mw=1,9	md=2,0	s=0,9
3. Die Bedeutung und der Nutzen der behandelten Themen werden vermittelt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=1983	mw=2,0	md=2,0	s=1,0
4. Sinn und Ziele der Veranstaltung sind nachvollziehbar.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=1986	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
5. Die vermittelten Inhalte erscheinen mir wichtig für meinen weiteren Studienverlauf.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=1973	mw=2,4	md=2,0	s=1,2
6. Die inhaltliche Einbettung der Veranstaltung in das Modul ist gelungen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=1874	mw=1,9	md=2,0	s=0,9
7. Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=1983	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
8. Die Veranstaltung fördert mein Interesse an der behandelten Thematik.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=1985	mw=2,2	md=2,0	s=1,1
9. Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis wird hergestellt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=1885	mw=2,5	md=2,0	s=1,2
10. Der Lehrinhalt wird anhand von Beispielen veranschaulicht.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=1936	mw=1,8	md=2,0	s=0,9
11. Die Dozentin/Der Dozent wirkt gut vorbereitet.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=1961	mw=1,4	md=1,0	s=0,8



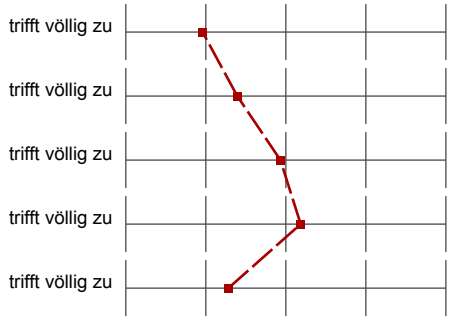
12. Die Dozentin/Der Dozent präsentiert die Inhalte anregend.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=1955	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
13. Die Dozentin/Der Dozent kann komplexe Zusammenhänge verständlich machen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=1944	mw=1,8	md=2,0	s=0,9
14. Die Dozentin/der Dozent regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=1941	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
15. Die Dozentin/Der Dozent geht wertschätzend auf die Studierenden ein.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=1934	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
16. Die Dozentin/Der Dozent ist kooperativ.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=1921	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
17. Die Dozentin/Der Dozent fördert Fragen und aktive Mitarbeit.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=1949	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
18. Die Dozentin/der Dozent gab mir eine Rückmeldung zu meinen Leistungen, die mir weitergeholfen hat.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=1503	mw=2,5	md=2,0	s=1,3
19. Während der Veranstaltung herrscht eine angenehme Lernatmosphäre.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=1947	mw=1,7	md=2,0	s=0,9

Auswahl und Einsatz von Lehrformaten und Methoden



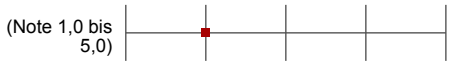
1. Der Einsatz von Lehrmedien (z.B. Folien, Präsentationen, Handouts) durch den/die Dozenten/in ist gelungen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=1828	mw=2,2	md=2,0	s=1,2
2. Auswahl und Einsatz der gewählten Lehrformate/ Methoden durch den/die Dozenten/in waren angemessen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=1885	mw=2,0	md=2,0	s=1,1
4.1 Die zeitliche Gewichtung zwischen studentischen Referaten und Sitzungsgestaltung durch den/die Dozenten/in ist gelungen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=589	mw=2,2	md=2,0	s=1,2
4.2 Die fachlich-inhaltliche Qualität der Referate ist gut.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=584	mw=2,1	md=2,0	s=1,0
4.3 Die Referate tragen zu meinem Lernerfolg bei.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=587	mw=2,4	md=2,0	s=1,2
4.4 Zu den Referaten gibt es generell eine hilfreiche Rückmeldung durch den/die Dozenten/in.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=545	mw=2,0	md=2,0	s=1,1

Lernerfolg und Kompetenzvermittlung



1. Fachkompetenzen (z.B. fachspezifische theoretische und methodische Kenntnisse)	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=1921	mw=2,0	md=2,0	s=0,9
2. Kognitive Kompetenzen (z.B. analytische Fähigkeiten, kritische Reflexion und Argumentation)	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=1895	mw=2,4	md=2,0	s=1,0
3. Methodenkompetenzen (z.B. wissenschaftliches Arbeiten, Präsentationsfähigkeit)	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=1863	mw=2,9	md=3,0	s=1,2
4. Sozialkompetenzen (z.B. Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit)	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=1823	mw=3,2	md=3,0	s=1,3
5. Selbstkompetenzen (z.B. Selbstdisziplin, Selbstständigkeit)	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=1877	mw=2,3	md=2,0	s=1,1

Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung



Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Schulnote geben:	1 (Note 1,0 bis 5,0)	5	n=1716	mw=2,0		s=0,8

Fachbericht

Evaluation der **Basismodule aller Bachelorstudiengänge** am

Institut für Deutsche Sprache und Literatur I

an der Philosophischen Fakultät

der Universität zu Köln

im Wintersemester 2018/19

erstellt vom

Büro für Qualitätsmanagement

Vorbemerkung

Im folgenden Bericht wird die **Auswertung der Modulbefragung (Basismodule) der Bachelorstudiengänge** im Rahmen der Fachevaluation am **Institut für Deutsche Sprache und Literatur I** im Wintersemester 2018/19 dargestellt.

Sowohl die Vorbereitung als auch die Auswertung der Befragung erfolgten durch das QM-Büro. Die Daten der Fragebögen wurden im Programm EvaSys von Simon Hasler, Mhiara Mühlbauer und Theresa Fischer eingegeben und weiterverarbeitet.

Grundlage des Modulberichts sind die Daten, die anhand der Modulfragebögen A1 (Basismodule) erhoben wurden. Die Fragebögen wurden im Laufe des Semesters per Hauspost an alle Lehrenden des Instituts versendet und in den Lehrveranstaltungen von den Studierenden beantwortet. Die Studierenden hatten die Möglichkeit, die Fragebögen handschriftlich oder über einen QR-Code bzw. Link online auszufüllen (Hybridbefragung).

Insgesamt wurden 432 Fragebögen zu den Basismodulen erfasst, die von Studierenden folgender Studiengänge beantwortet wurden:

- Bachelor of Arts Lehramt an Grundschulen
- Bachelor of Arts Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen
- Bachelor of Arts Lehramt für sonderpädagogische Förderung (Deutsch / Sprachliche Grundbildung)
- Bachelor of Arts Lehramt an Berufskollegs
- Bachelor of Arts Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen
- Bachelor of Art Deutsche Sprache und Literatur
- Sonstige

Im Bericht werden zunächst die aggregierten Ergebnisse aller Fragebögen dargestellt. Diese werden im Anschluss in Form einer Profillinie abgebildet, die sich aus den Mittelwerten aller Antworten zusammensetzt.

Am Ende des Berichts werden die Ergebnisse nach einzelnen Studiengängen gefiltert dargestellt, sofern die Anzahl der ausgefüllten Fragebögen mindestens fünf betrug. Aus datenschutzrechtlichen Gründen ist eine Darstellung der Ergebnisse bei einer geringeren Anzahl nicht möglich.

Wir danken dem Institut, allen Lehrenden und Studierenden herzlich für die Unterstützung!

Für Rückfragen steht das QM-Büro gerne zur Verfügung.

Köln, im März 2019

Jesscia Käss, M.A.

Kontakt

QM-Büro
Philosophische Fakultät der Universität zu Köln
Albertus Magnus-Platz
50923 Köln

Tel.: +49 (0)221 470-7324/-7325
E-Mail: qm-philfak@uni-koeln.de
Webseite: http://qm.phil-fak.uni-koeln.de

Evaluation der Basismodule am Institut für Deutsche Sprache und Literatur I im WS 18/19

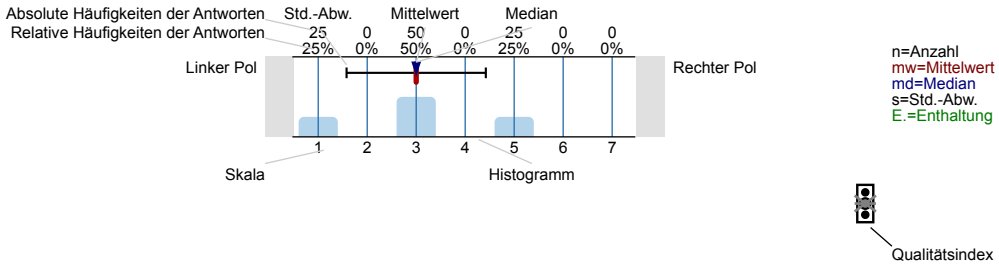
Erfasste Fragebögen = 432

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



Erklärung der Ampelsymbole

Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

Geschlecht

n=414

weiblich	329
männlich	79
anderes	1
keine Angabe	5

Alter

n=405

bis 18	32
19-20	173
21-22	104
23-24	45
25-26	17
27-28	12
29-30	10
31 und älter	12

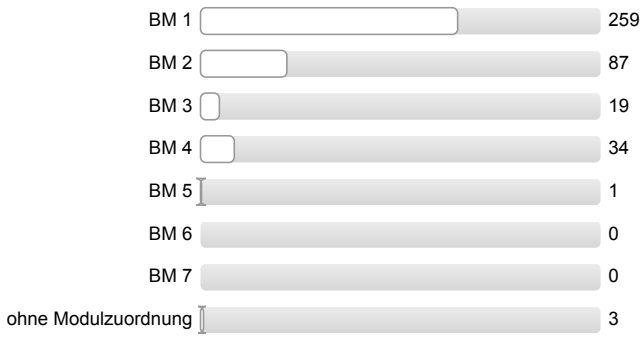
Welchen Studiengang studieren Sie?

n=415

BA Lehramt Grundschule	41
BA Lehramt Haupt-, Real-, Gesamtschule	11
BA Lehramt SoPäd-Deutsch	31
BA Lehramt SoPäd-Sprachliche Grundbildung	16
BA Lehramt Gymnasien, Gesamtschulen/ Berufskolleg	161
BA Deutsche Sprache und Literatur (2- Fach BA)	150
Sonstige	3

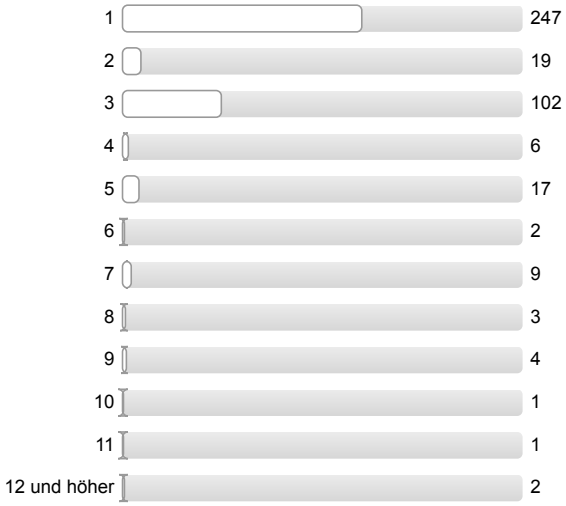
Im Rahmen welches Moduls nehmen Sie an dieser Veranstaltung teil?

n=403



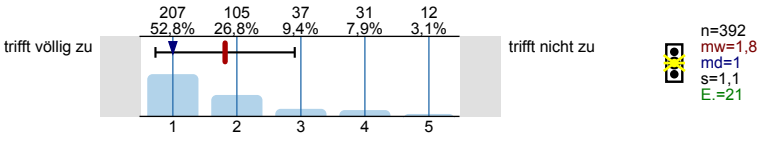
Fachsemester

n=413



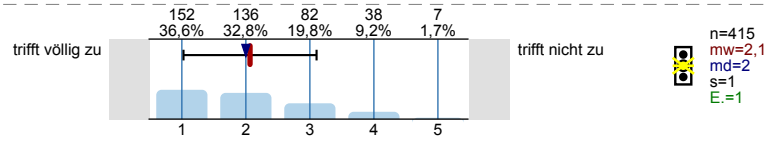
Ausstattung

1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.



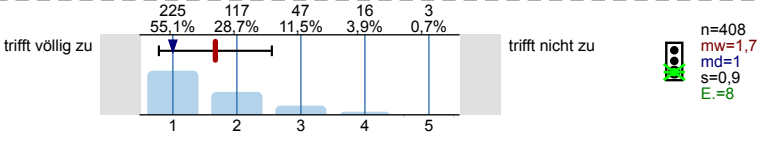
n=392
mw=1,8
md=1
s=1,1
E.=21

2. Der Zustand der Lehrräume gewährleistet gute Lernbedingungen.



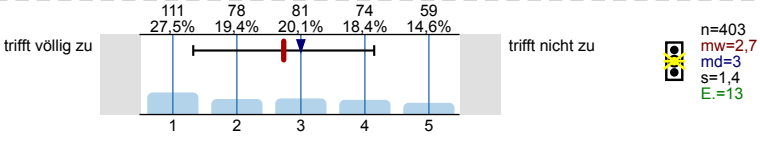
n=415
mw=2,1
md=2
s=1
E.=1

3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/ Overheadprojektor) in ausreichendem Maße zur Verfügung.



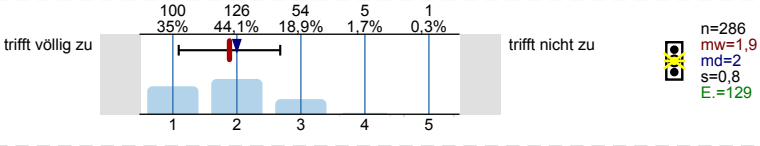
n=408
mw=1,7
md=1
s=0,9
E.=8

4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.



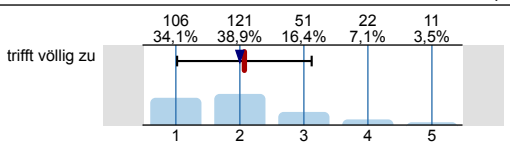
n=403
mw=2,7
md=3
s=1,4
E.=13

5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.



n=286
mw=1,9
md=2
s=0,8
E.=129

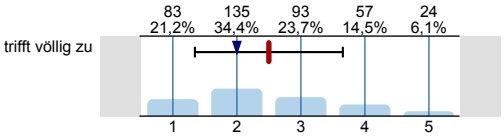
6. Die Öffnungszeiten der Instituts- und Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.



n=311
mw=2,1
md=2
s=1,1
E.=104

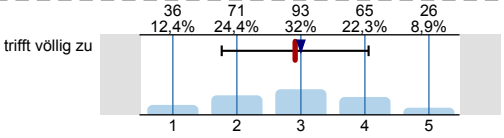
Inhaltliche Organisation

7. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.



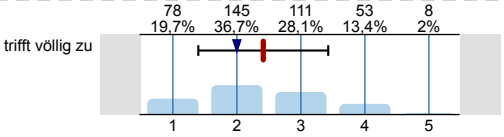
n=392
mw=2,5
md=2
s=1,2
E.=24

8. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen.



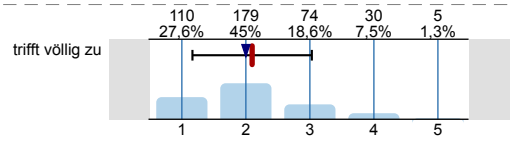
n=291
mw=2,9
md=3
s=1,1
E.=121

9. Die Lehrveranstaltungen in diesem **Modul** sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.



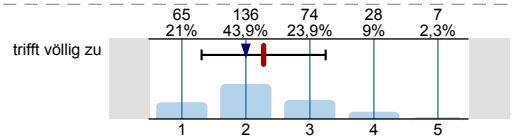
n=395
mw=2,4
md=2
s=1
E.=20

10. Die einführenden Lehrveranstaltungen ermöglichen einen guten Einstieg in den Studiengang.



n=398
mw=2,1
md=2
s=0,9
E.=18

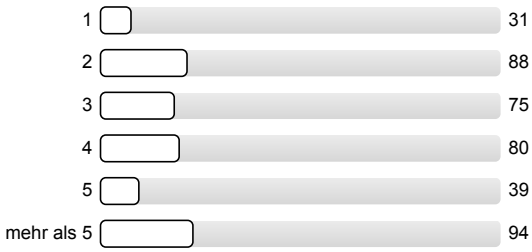
11. In den Basismodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für die nächste Studienphase vermittelt.



n=310
mw=2,3
md=2
s=1
E.=105

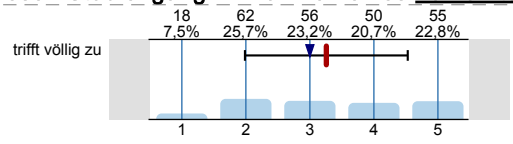
12. Wie viele Veranstaltungen haben Sie im Rahmen der Basismodule bereits besucht?

n=407



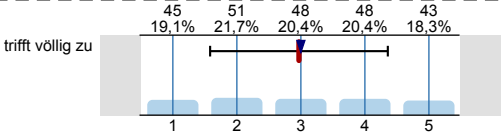
!Bitte bearbeiten Sie die Aussagen 13-15 nur, wenn Sie diesen Studiengang im Rahmen eines Lehramtsstudiums studieren:

13. Die bisherige fachdidaktische Ausbildung ist zufriedenstellend.



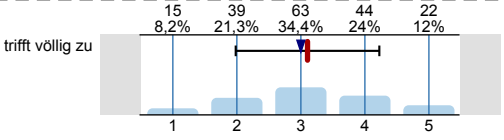
n=241
mw=3,3
md=3
s=1,3
E.=37

14. Die Pflichtveranstaltungen der Fächer und der Bildungswissenschaften finden ohne zeitliche Überschneidung statt.



n=235
mw=3
md=3
s=1,4
E.=40

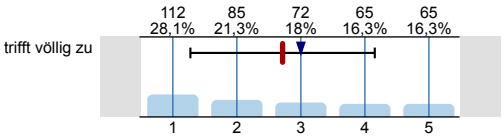
15. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in sinnvoller Weise unterstützt.



n=183
mw=3,1
md=3
s=1,1
E.=93

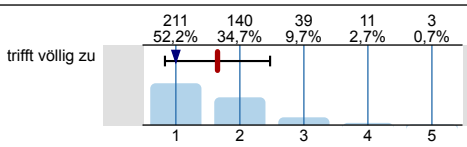
Studierbarkeit

16. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.



n=399
mw=2,7
md=3
s=1,4
E.=7

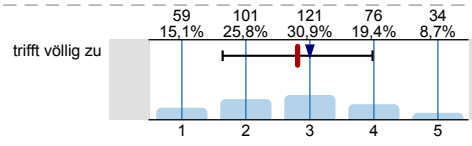
17. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=404
mw=1,7
md=1
s=0,8
E.=2

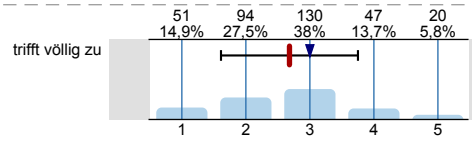
18. Die zeitliche Organisation der Pflichtveranstaltungen in meinen Fächern ermöglicht eine flexible oder überschneidungsfreie Gestaltung des Stundenplans.



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=391
mw=2,8
md=3
s=1,2
E.=14

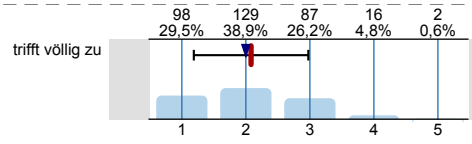
19. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=342
mw=2,7
md=3
s=1,1
E.=64

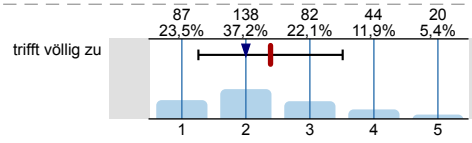
20. Die Lehrenden meines Studiengangs gehen konstruktiv mit Kritik und Verbesserungsvorschlägen um.



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=332
mw=2,1
md=2
s=0,9
E.=70

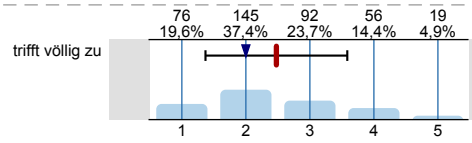
21. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=371
mw=2,4
md=2
s=1,1
E.=36

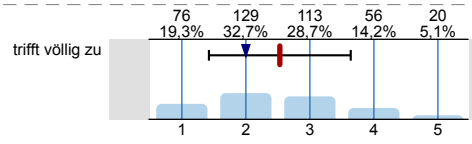
22. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=388
mw=2,5
md=2
s=1,1
E.=19

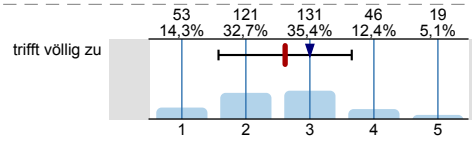
23. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden.



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=394
mw=2,5
md=2
s=1,1
E.=12

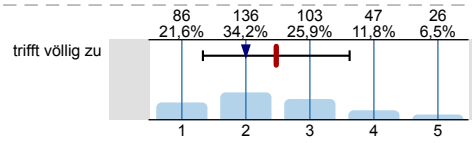
24. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=370
mw=2,6
md=3
s=1
E.=36

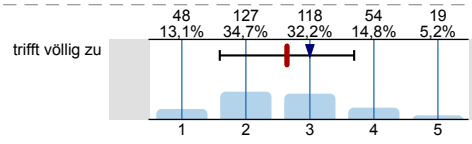
25. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=398
mw=2,5
md=2
s=1,1
E.=8

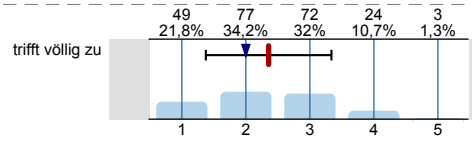
26. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=366
mw=2,6
md=3
s=1
E.=38

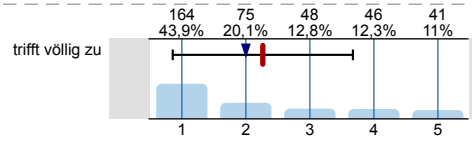
27. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=225
mw=2,4
md=2
s=1
E.=181

28. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.

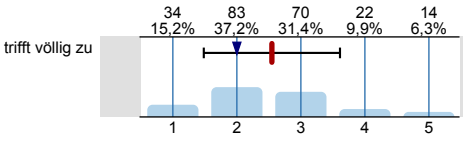


trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=374
mw=2,3
md=2
s=1,4
E.=33

Betreuung, Beratung und Information

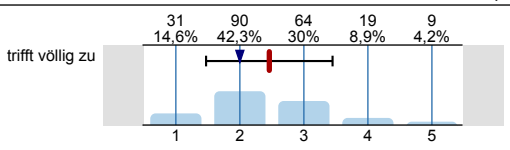
29. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Studienplanung und -gestaltung hilfreich.



trifft völlig zu — trifft nicht zu

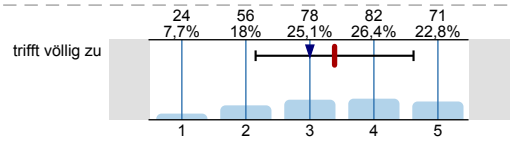
n=223
mw=2,5
md=2
s=1,1
E.=181

30. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).



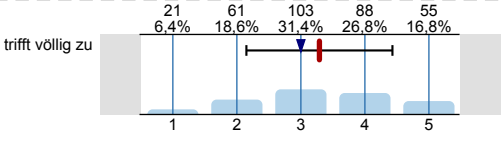
n=213
mw=2,5
md=2
s=1
E.=192

31. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/ Praktikumsmöglichkeiten informiert.



n=311
mw=3,4
md=3
s=1,2
E.=93

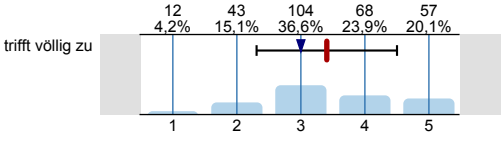
32. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.



n=328
mw=3,3
md=3
s=1,1
E.=77

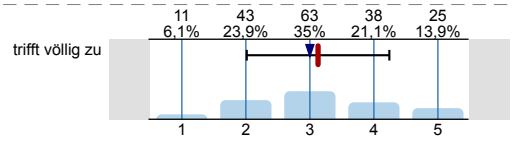
Internationalisierung

33. Der Studiengang hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).



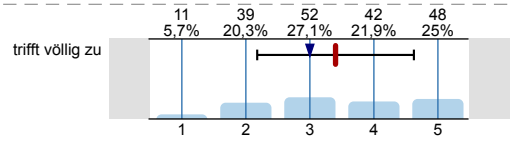
n=284
mw=3,4
md=3
s=1,1
E.=122

34. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.).



n=180
mw=3,1
md=3
s=1,1
E.=225

35. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.



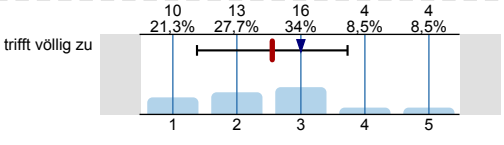
n=192
mw=3,4
md=3
s=1,2
E.=212

Sprachpraxis

36. Ist die Teilnahme an Sprachkursen im Rahmen dieses **Moduls** obligatorisch?

n=385

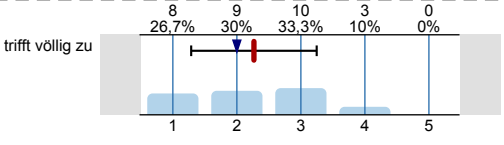
37. **Falls ja**: Im Studium dieses Moduls sind Sprachkurse in ausreichendem Maße vorgesehen.



n=47
mw=2,6
md=3
s=1,2
E.=103

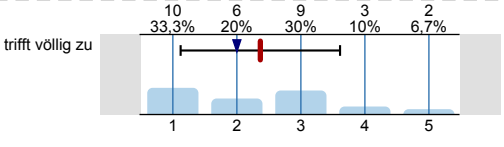
38. **Falls ja**: In diesem Modul werden gute Sprachkenntnisse vermittelt

a) mündliche Kompetenz



n=30
mw=2,3
md=2
s=1
E.=25

b) schriftliche Kompetenz

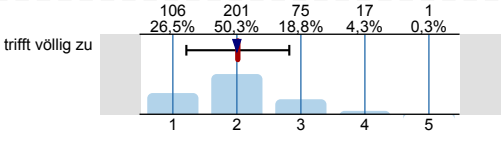


n=30
mw=2,4
md=2
s=1,2
E.=25

Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

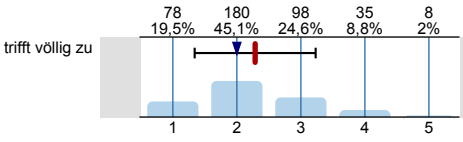
Durch das Studium dieses Moduls lerne ich, ...

39. einen guten Einblick in Inhalte und Methoden des Faches zu gewinnen.



n=400
mw=2
md=2
s=0,8
E.=3

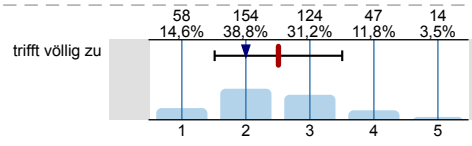
40. zentrale Fragestellungen des Studiengangs zu erkennen.



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=399 mw=2,3 md=2 s=0,9 E.=4

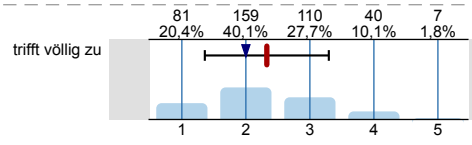
41. Methoden des Studiengangs anzuwenden.



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=397 mw=2,5 md=2 s=1 E.=5

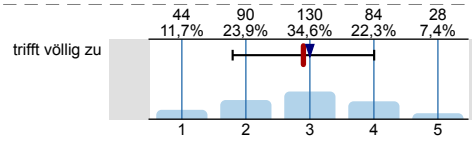
42. fachbezogene Theorien zu erläutern.



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=397 mw=2,3 md=2 s=1 E.=5

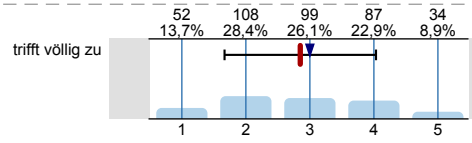
43. Forschungsergebnisse angemessen darzustellen.



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=376 mw=2,9 md=3 s=1,1 E.=22

44. Wissenschaftliches Arbeiten.

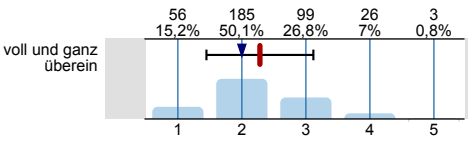


trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=380 mw=2,9 md=3 s=1,2 E.=20

Studienmotivation und Gesamturteil

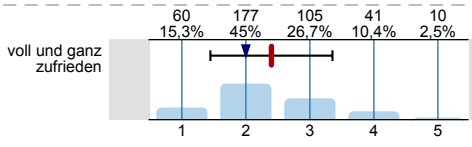
45. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?



stimmen voll und ganz überein — stimmen überhaupt nicht überein

n=369 mw=2,3 md=2 s=0,8 E.=29

46. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?

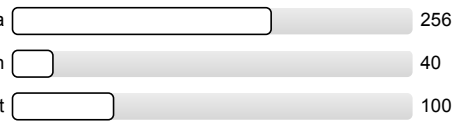


voll und ganz zufrieden — überhaupt nicht zufrieden

n=393 mw=2,4 md=2 s=1 E.=6

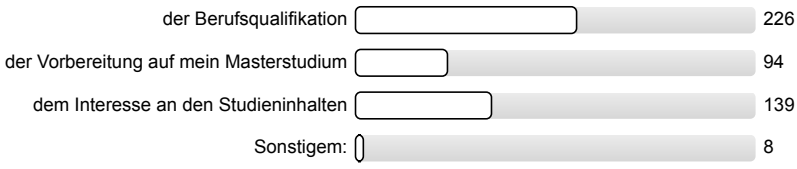
47. Würden Sie sich erneut für das gleiche Studium an der UzK entscheiden?

n=396



48. Das hauptsächliche Ziel meines Studiums gilt:

n=409



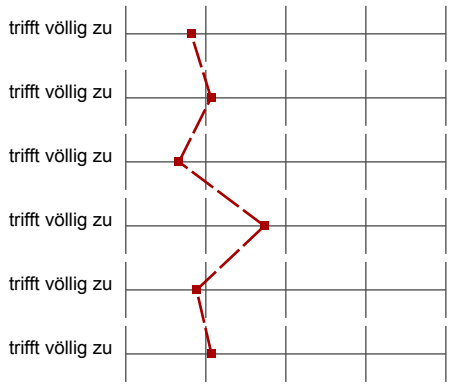
Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Profillinie

Zusammenstellung: Evaluation der Basismodule am Institut für Deutsche Sprache und Literatur I im WS 18/19

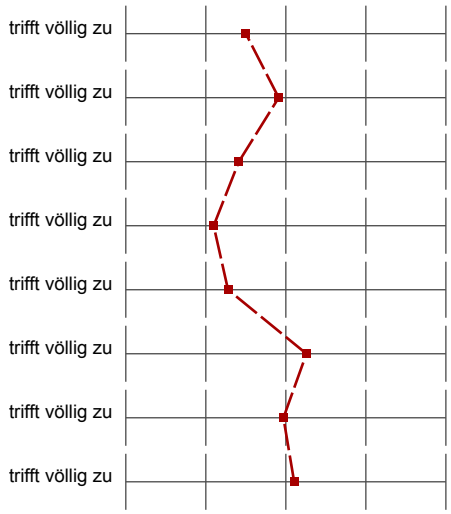
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Ausstattung



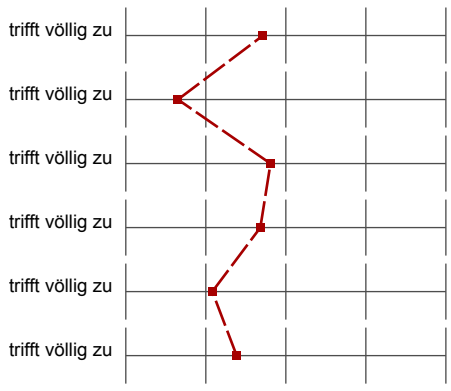
1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=392	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
2. Der Zustand der Lehrräume gewährleistet gute Lernbedingungen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=415	mw=2,1	md=2,0	s=1,0
3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=408	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=403	mw=2,7	md=3,0	s=1,4
5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=286	mw=1,9	md=2,0	s=0,8
6. Die Öffnungszeiten der Instituts- und Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=311	mw=2,1	md=2,0	s=1,1

Inhaltliche Organisation



7. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=392	mw=2,5	md=2,0	s=1,2
8. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=291	mw=2,9	md=3,0	s=1,1
9. Die Lehrveranstaltungen in diesem **Modul** sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=395	mw=2,4	md=2,0	s=1,0
10. Die einführenden Lehrveranstaltungen ermöglichen einen guten Einstieg in den Studiengang.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=398	mw=2,1	md=2,0	s=0,9
11. In den Basismodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für die nächste Studienphase vermittelt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=310	mw=2,3	md=2,0	s=1,0
13. Die bisherige fachdidaktische Ausbildung ist zufriedenstellend.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=241	mw=3,3	md=3,0	s=1,3
14. Die Pflichtveranstaltungen der Fächer und der Bildungswissenschaften finden ohne zeitliche Überschneidung statt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=235	mw=3,0	md=3,0	s=1,4
15. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in sinnvoller Weise unterstützt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=183	mw=3,1	md=3,0	s=1,1

Studierbarkeit



16. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=399	mw=2,7	md=3,0	s=1,4
17. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=404	mw=1,7	md=1,0	s=0,8
18. Die zeitliche Organisation der Pflichtveranstaltungen in meinen Fächern ermöglicht eine flexible oder überschneidungsfreie	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=391	mw=2,8	md=3,0	s=1,2
19. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=342	mw=2,7	md=3,0	s=1,1
20. Die Lehrenden meines Studiengangs gehen konstruktiv mit Kritik und Verbesserungsvorschlägen um.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=332	mw=2,1	md=2,0	s=0,9
21. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=371	mw=2,4	md=2,0	s=1,1

22. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=388	mw=2,5	md=2,0	s=1,1
23. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=394	mw=2,5	md=2,0	s=1,1
24. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=370	mw=2,6	md=3,0	s=1,0
25. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=398	mw=2,5	md=2,0	s=1,1
26. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=366	mw=2,6	md=3,0	s=1,0
27. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=225	mw=2,4	md=2,0	s=1,0
28. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=374	mw=2,3	md=2,0	s=1,4

Betreuung, Beratung und Information

29. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Studienplanung und -gestaltung hilfreich.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=223	mw=2,5	md=2,0	s=1,1
30. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=213	mw=2,5	md=2,0	s=1,0
31. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/ Praktikumsmöglichkeiten informiert.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=311	mw=3,4	md=3,0	s=1,2
32. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=328	mw=3,3	md=3,0	s=1,1

Internationalisierung

33. Der Studiengang hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=284	mw=3,4	md=3,0	s=1,1
34. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.).	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=180	mw=3,1	md=3,0	s=1,1
35. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=192	mw=3,4	md=3,0	s=1,2

Sprachpraxis

37. **Falls ja**: Im Studium dieses Moduls sind Sprachkurse in ausreichendem Maße vorgesehen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=47	mw=2,6	md=3,0	s=1,2
a) mündliche Kompetenz	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=30	mw=2,3	md=2,0	s=1,0
b) schriftliche Kompetenz	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=30	mw=2,4	md=2,0	s=1,2

Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

39. einen guten Einblick in Inhalte und Methoden des Faches zu gewinnen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=400	mw=2,0	md=2,0	s=0,8
40. zentrale Fragestellungen des Studiengangs zu erkennen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=399	mw=2,3	md=2,0	s=0,9
41. Methoden des Studiengangs anzuwenden.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=397	mw=2,5	md=2,0	s=1,0
42. fachbezogene Theorien zu erläutern.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=397	mw=2,3	md=2,0	s=1,0
43. Forschungsergebnisse angemessen darzustellen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=376	mw=2,9	md=3,0	s=1,1

44. Wissenschaftliches Arbeiten.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=380	mw=2,9	md=3,0	s=1,2

Studienmotivation und Gesamturteil

45. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?	stimmen voll und ganz überein		stimmen überhaupt nicht überein	n=369	mw=2,3	md=2,0	s=0,8
46. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?	voll und ganz zufrieden		überhaupt nicht zufrieden	n=393	mw=2,4	md=2,0	s=1,0

Untergruppe

für Frage: Welchen Studiengang studieren Sie?

Gruppe: BA Lehramt Grundschule

Anzahl: 41

Evaluation der Basismodule am Institut für Deutsche Sprache und Literatur I im WS 18/19 / Untergruppe \"BA Lehramt Grundschule\"

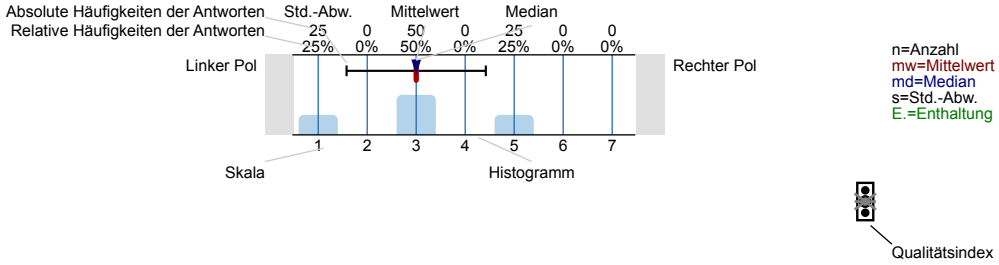
Erfasste Fragebögen = 41

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



Erklärung der Ampelsymbole

Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

Geschlecht

n=41

weiblich	36
männlich	4
anderes	0
keine Angabe	1

Alter

n=40

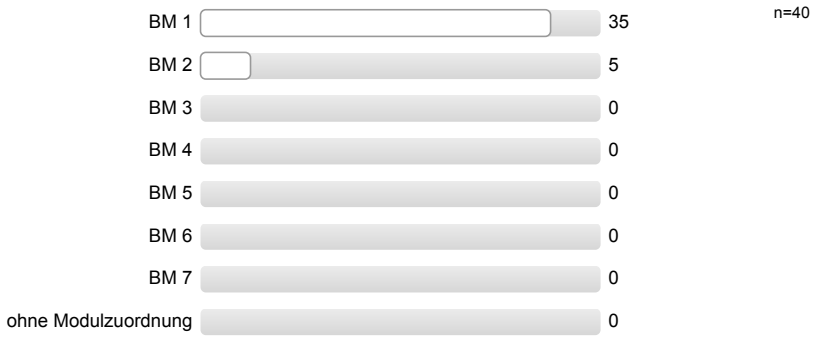
bis 18	5
19-20	21
21-22	9
23-24	1
25-26	0
27-28	3
29-30	0
31 und älter	1

Welchen Studiengang studieren Sie?

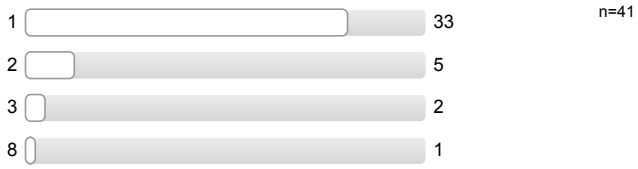
n=41

BA Lehramt Grundschule	41
BA Lehramt Haupt-, Real-, Gesamtschule	0
BA Lehramt SoPäd-Deutsch	0
BA Lehramt SoPäd-Sprachliche Grundbildung	0
BA Lehramt Gymnasien, Gesamtschulen/ Berufskolleg	0
BA Deutsche Sprache und Literatur (2- Fach BA)	0
Sonstige	0

Im Rahmen welches Moduls nehmen Sie an dieser Veranstaltung teil?

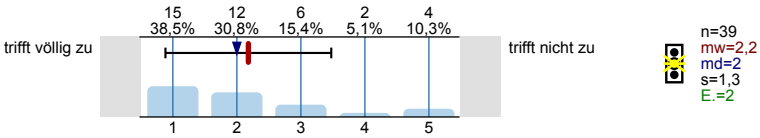


Fachsemester

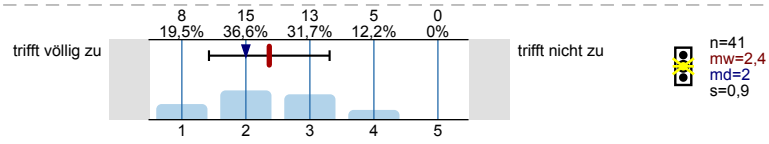


Ausstattung

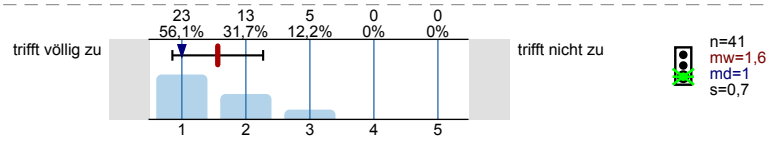
1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.



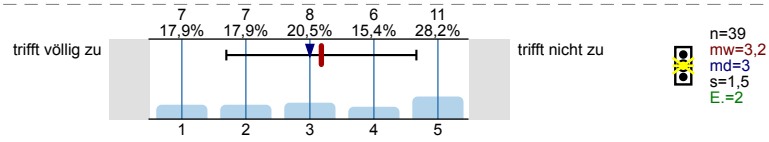
2. Der Zustand der Lehrräume gewährleistet gute Lernbedingungen.



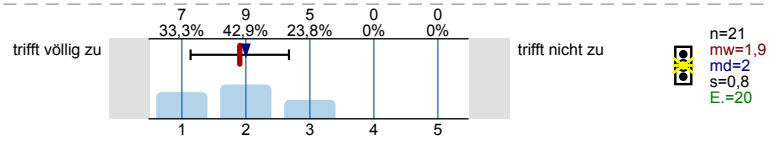
3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/ Overheadprojektor) in ausreichendem Maße zur Verfügung.



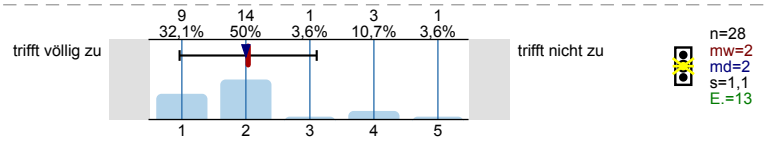
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.



5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.

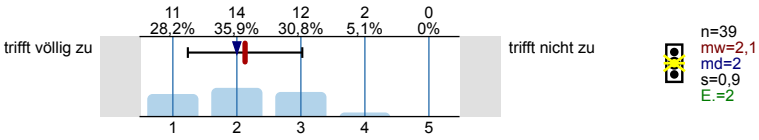


6. Die Öffnungszeiten der Instituts- und Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.

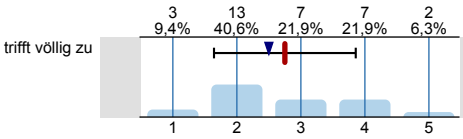


Inhaltliche Organisation

7. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.

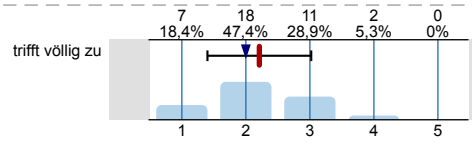


8. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen.



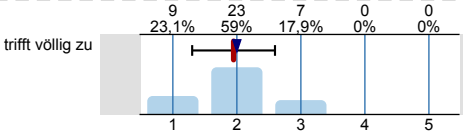
n=32
mw=2,8
md=2,5
s=1,1
E.=9

9. Die Lehrveranstaltungen in diesem **Modul** sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.



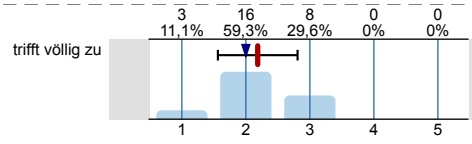
n=38
mw=2,2
md=2
s=0,8
E.=3

10. Die einführenden Lehrveranstaltungen ermöglichen einen guten Einstieg in den Studiengang.



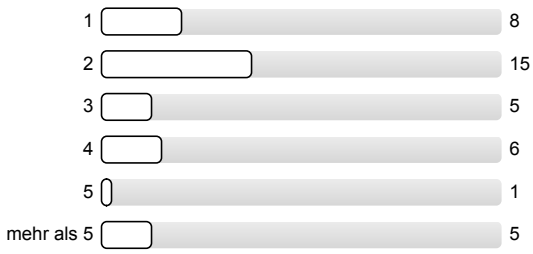
n=39
mw=1,9
md=2
s=0,6
E.=2

11. In den Basismodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für die nächste Studienphase vermittelt.



n=27
mw=2,2
md=2
s=0,6
E.=14

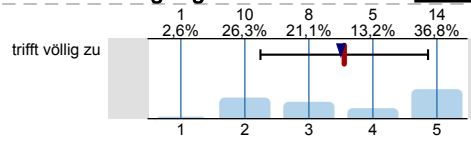
12. Wie viele Veranstaltungen haben Sie im Rahmen der Basismodule bereits besucht?



n=40

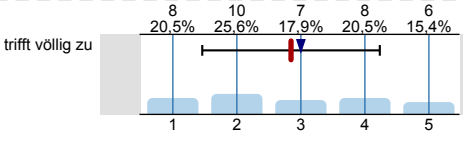
!Bitte bearbeiten Sie die Aussagen 13-15 nur, wenn Sie diesen Studiengang im Rahmen eines Lehramtsstudiums studieren:

13. Die bisherige fachdidaktische Ausbildung ist zufriedenstellend.



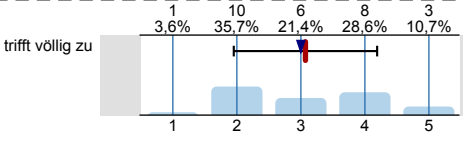
n=38
mw=3,6
md=3,5
s=1,3
E.=3

14. Die Pflichtveranstaltungen der Fächer und der Bildungswissenschaften finden ohne zeitliche Überschneidung statt.



n=39
mw=2,8
md=3
s=1,4
E.=2

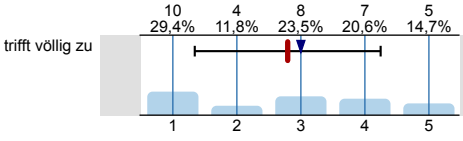
15. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in sinnvoller Weise unterstützt.



n=28
mw=3,1
md=3
s=1,1
E.=13

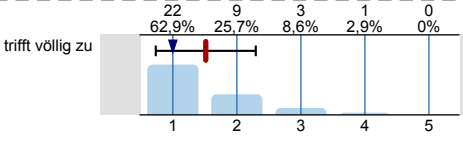
Studierbarkeit

16. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.



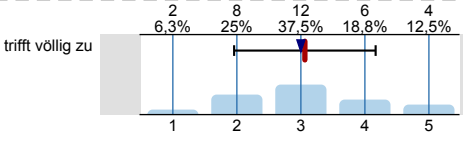
n=34
mw=2,8
md=3
s=1,5
E.=2

17. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.



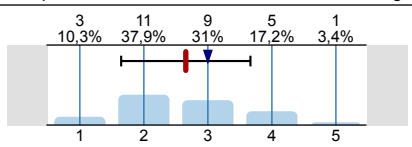
n=35
mw=1,5
md=1
s=0,8
E.=1

18. Die zeitliche Organisation der Pflichtveranstaltungen in meinen Fächern ermöglicht eine flexible oder überschneidungsfreie Gestaltung des Stundenplans.



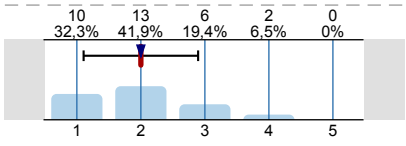
n=32
mw=3,1
md=3
s=1,1
E.=4

19. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.



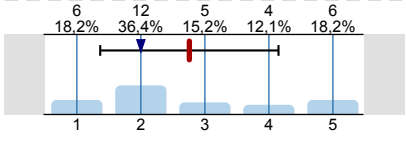
n=29
mw=2,7
md=3
s=1
E.=6

20. Die Lehrenden meines Studiengangs gehen konstruktiv mit Kritik und Verbesserungsvorschlägen um.



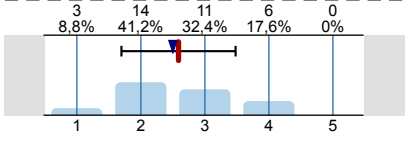
n=31
mw=2
md=2
s=0,9
E.=5

21. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.



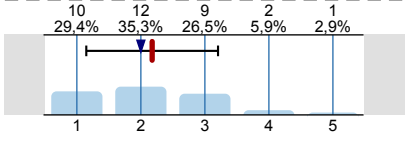
n=33
mw=2,8
md=2
s=1,4
E.=3

22. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.



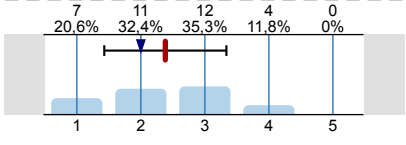
n=34
mw=2,6
md=2,5
s=0,9
E.=2

23. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden.



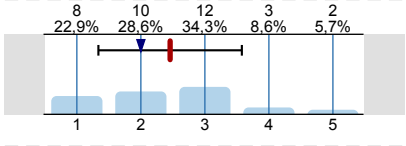
n=34
mw=2,2
md=2
s=1
E.=2

24. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.



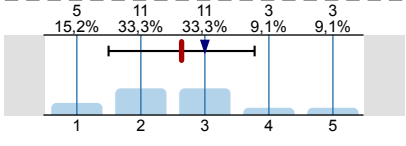
n=34
mw=2,4
md=2
s=1
E.=2

25. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.



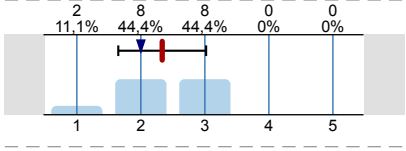
n=35
mw=2,5
md=2
s=1,1
E.=1

26. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.



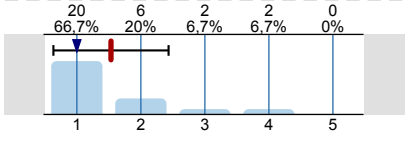
n=33
mw=2,6
md=3
s=1,1
E.=3

27. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.



n=18
mw=2,3
md=2
s=0,7
E.=19

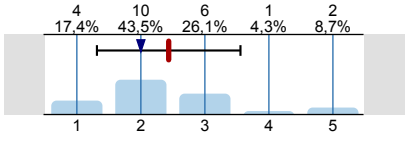
28. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.



n=30
mw=1,5
md=1
s=0,9
E.=7

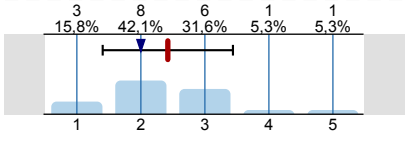
Betreuung, Beratung und Information

29. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Studienplanung und -gestaltung hilfreich.



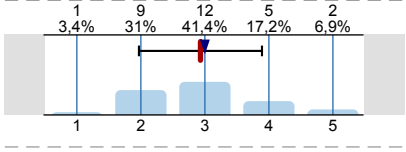
n=23
mw=2,4
md=2
s=1,1
E.=14

30. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).



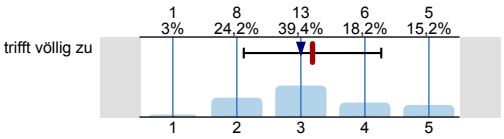
n=19
mw=2,4
md=2
s=1
E.=18

31. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/ Praktikumsmöglichkeiten informiert.



n=29
mw=2,9
md=3
s=1
E.=7

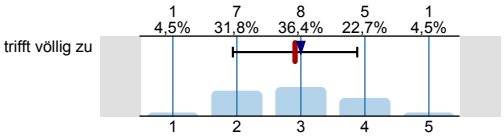
32. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.



n=33
mw=3,2
md=3
s=1,1
E.=4

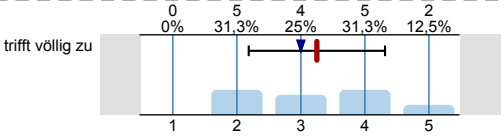
Internationalisierung

33. Der Studiengang hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).



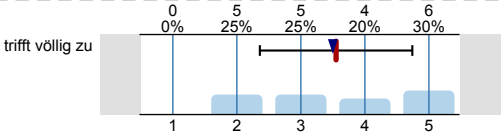
n=22
mw=2,9
md=3
s=1
E.=15

34. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.).



n=16
mw=3,3
md=3
s=1,1
E.=21

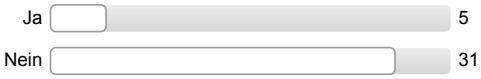
35. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.



n=20
mw=3,6
md=3,5
s=1,2
E.=17

Sprachpraxis

36. Ist die Teilnahme an Sprachkursen im Rahmen dieses **Moduls** obligatorisch?



n=36

37. **Falls ja**: Im Studium dieses Moduls sind Sprachkurse in ausreichendem Maße vorgesehen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

38. **Falls ja**: In diesem Modul werden gute Sprachkenntnisse vermittelt

a) mündliche Kompetenz

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

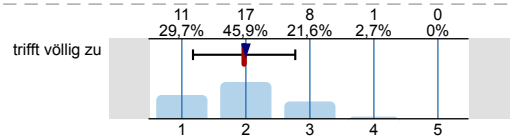
b) schriftliche Kompetenz

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

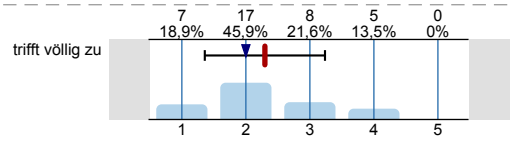
Durch das Studium dieses Moduls lerne ich, ...

39. einen guten Einblick in Inhalte und Methoden des Faches zu gewinnen.



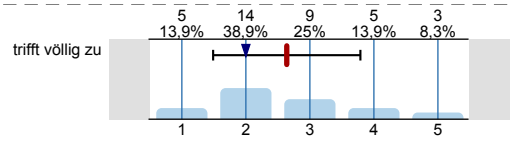
n=37
mw=2
md=2
s=0,8

40. zentrale Fragestellungen des Studiengangs zu erkennen.



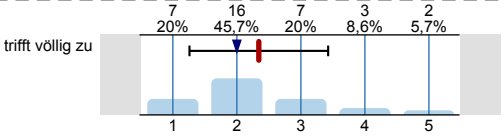
n=37
mw=2,3
md=2
s=0,9

41. Methoden des Studiengangs anzuwenden.



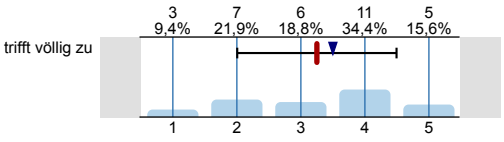
n=36
mw=2,6
md=2
s=1,2

42. fachbezogene Theorien zu erläutern.



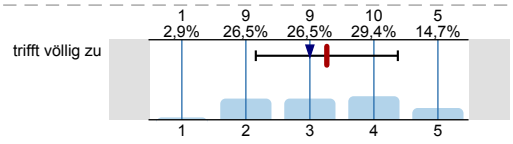
n=35
mw=2,3
md=2
s=1,1
E.=1

43. Forschungsergebnisse angemessen darzustellen.



n=32
mw=3,3
md=3,5
s=1,2
E.=4

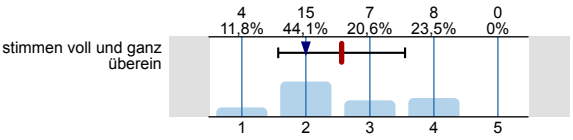
44. Wissenschaftliches Arbeiten.



n=34
mw=3,3
md=3
s=1,1
E.=2

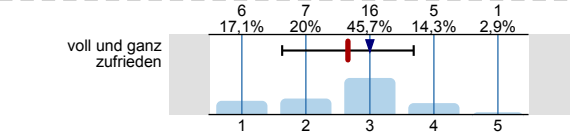
Studienmotivation und Gesamturteil

45. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?



n=34
mw=2,6
md=2
s=1
E.=2

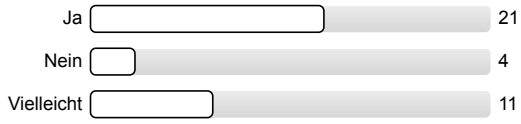
46. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?



n=35
mw=2,7
md=3
s=1
E.=1

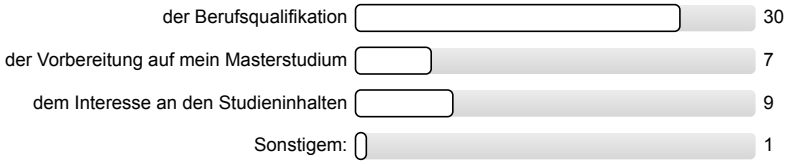
47. Würden Sie sich erneut für das gleiche Studium an der UzK entscheiden?

n=36



48. Das hauptsächliche Ziel meines Studiums gilt:

n=37



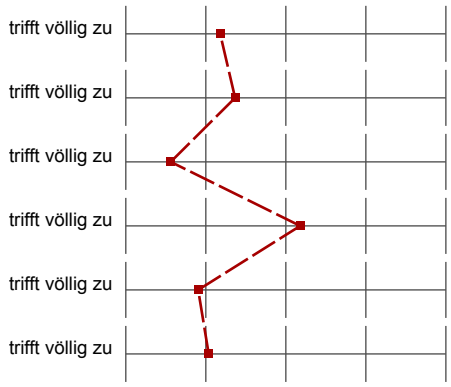
Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Profillinie

Untergruppe: Evaluation der Basismodule am Institut für Deutsche Sprache und Literatur I im WS 18/19 / Untergruppe

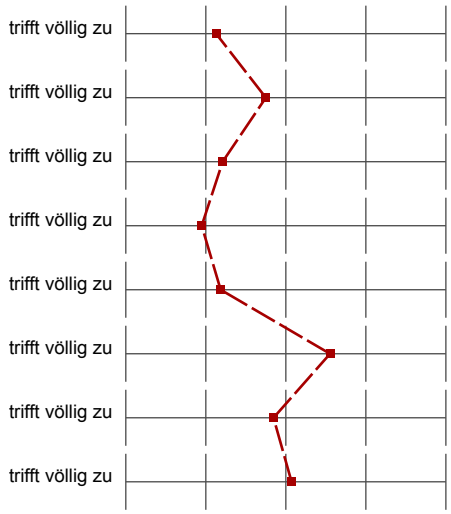
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Ausstattung



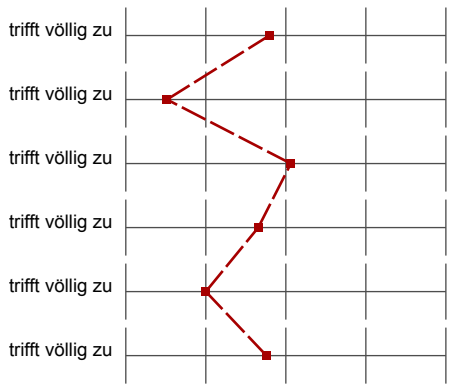
1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.	n=39	mw=2,2	md=2,0	s=1,3
2. Der Zustand der Lehrräume gewährleistet gute Lernbedingungen.	n=41	mw=2,4	md=2,0	s=0,9
3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem	n=41	mw=1,6	md=1,0	s=0,7
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.	n=39	mw=3,2	md=3,0	s=1,5
5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.	n=21	mw=1,9	md=2,0	s=0,8
6. Die Öffnungszeiten der Instituts- und Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.	n=28	mw=2,0	md=2,0	s=1,1

Inhaltliche Organisation



7. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.	n=39	mw=2,1	md=2,0	s=0,9
8. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen.	n=32	mw=2,8	md=2,5	s=1,1
9. Die Lehrveranstaltungen in diesem **Modul** sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.	n=38	mw=2,2	md=2,0	s=0,8
10. Die einführenden Lehrveranstaltungen ermöglichen einen guten Einstieg in den Studiengang.	n=39	mw=1,9	md=2,0	s=0,6
11. In den Basismodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für die nächste Studienphase vermittelt.	n=27	mw=2,2	md=2,0	s=0,6
13. Die bisherige fachdidaktische Ausbildung ist zufriedenstellend.	n=38	mw=3,6	md=3,5	s=1,3
14. Die Pflichtveranstaltungen der Fächer und der Bildungswissenschaften finden ohne zeitliche Überschneidung statt.	n=39	mw=2,8	md=3,0	s=1,4
15. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in sinnvoller Weise unterstützt.	n=28	mw=3,1	md=3,0	s=1,1

Studierbarkeit



16. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.	n=34	mw=2,8	md=3,0	s=1,5
17. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.	n=35	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
18. Die zeitliche Organisation der Pflichtveranstaltungen in meinen Fächern ermöglicht eine flexible oder überschneidungsfreie	n=32	mw=3,1	md=3,0	s=1,1
19. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.	n=29	mw=2,7	md=3,0	s=1,0
20. Die Lehrenden meines Studiengangs gehen konstruktiv mit Kritik und Verbesserungsvorschlägen um.	n=31	mw=2,0	md=2,0	s=0,9
21. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.	n=33	mw=2,8	md=2,0	s=1,4

22. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=34	mw=2,6	md=2,5	s=0,9
23. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=34	mw=2,2	md=2,0	s=1,0
24. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=34	mw=2,4	md=2,0	s=1,0
25. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=35	mw=2,5	md=2,0	s=1,1
26. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=33	mw=2,6	md=3,0	s=1,1
27. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=18	mw=2,3	md=2,0	s=0,7
28. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=30	mw=1,5	md=1,0	s=0,9

Betreuung, Beratung und Information

29. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Studienplanung und -gestaltung hilfreich.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=23	mw=2,4	md=2,0	s=1,1
30. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=19	mw=2,4	md=2,0	s=1,0
31. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/ Praktikumsmöglichkeiten informiert.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=29	mw=2,9	md=3,0	s=1,0
32. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=33	mw=3,2	md=3,0	s=1,1

Internationalisierung

33. Der Studiengang hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=22	mw=2,9	md=3,0	s=1,0
34. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.).	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=16	mw=3,3	md=3,0	s=1,1
35. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=20	mw=3,6	md=3,5	s=1,2

Sprachpraxis

37. **Falls ja**: Im Studium dieses Moduls sind Sprachkurse in ausreichendem Maße vorgesehen. (*)	trifft völlig zu	trifft nicht zu				
a) mündliche Kompetenz (*)	trifft völlig zu	trifft nicht zu				
b) schriftliche Kompetenz (*)	trifft völlig zu	trifft nicht zu				

Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

39. einen guten Einblick in Inhalte und Methoden des Faches zu gewinnen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=37	mw=2,0	md=2,0	s=0,8
40. zentrale Fragestellungen des Studiengangs zu erkennen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=37	mw=2,3	md=2,0	s=0,9
41. Methoden des Studiengangs anzuwenden.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=36	mw=2,6	md=2,0	s=1,2
42. fachbezogene Theorien zu erläutern.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=35	mw=2,3	md=2,0	s=1,1
43. Forschungsergebnisse angemessen darzustellen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=32	mw=3,3	md=3,5	s=1,2

44. Wissenschaftliches Arbeiten.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=34	mw=3,3	md=3,0	s=1,1

Studienmotivation und Gesamturteil

45. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?	stimmen voll und ganz überein		stimmen überhaupt nicht überein	n=34	mw=2,6	md=2,0	s=1,0
46. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?	voll und ganz zufrieden		überhaupt nicht zufrieden	n=35	mw=2,7	md=3,0	s=1,0

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Untergruppe

für Frage: Welchen Studiengang studieren Sie?

Gruppe: BA Lehramt Haupt-, R...

Anzahl: 11

Evaluation der Basismodule am Institut für Deutsche Sprache und Literatur I im WS 18/19 / Untergruppe \"BA Lehramt Haupt-, Real-, Gesamtschule\"

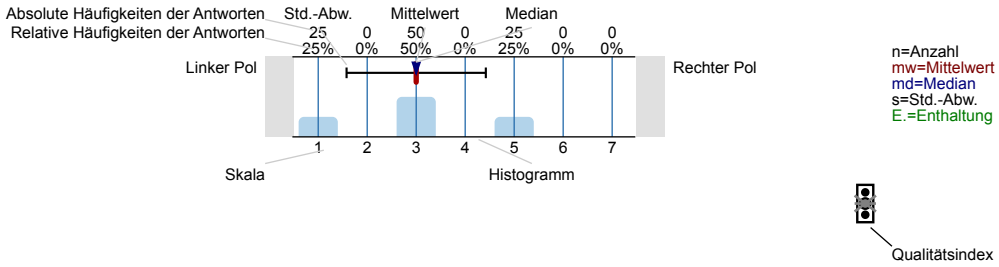
Erfasste Fragebögen = 11

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



Erklärung der Ampelsymbole

Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

Geschlecht

n=10

weiblich	8
männlich	2
anderes	0
keine Angabe	0

Alter

n=11

bis 18	1
19-20	4
21-22	4
23-24	0
25-26	0
27-28	0
29-30	2
31 und älter	0

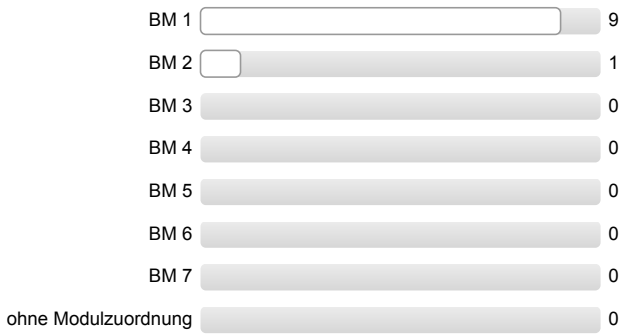
Welchen Studiengang studieren Sie?

n=11

BA Lehramt Grundschule	0
BA Lehramt Haupt-, Real-, Gesamtschule	11
BA Lehramt SoPäd-Deutsch	0
BA Lehramt SoPäd-Sprachliche Grundbildung	0
BA Lehramt Gymnasien, Gesamtschulen/ Berufskolleg	0
BA Deutsche Sprache und Literatur (2- Fach BA)	0
Sonstige	0

Im Rahmen welches Moduls nehmen Sie an dieser Veranstaltung teil?

n=10

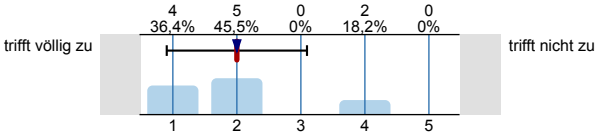


Fachsemester

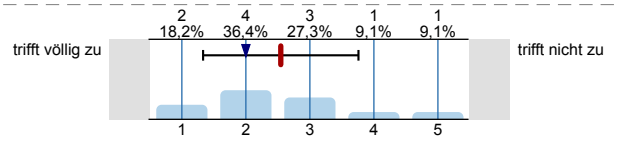
n=11

Ausstattung

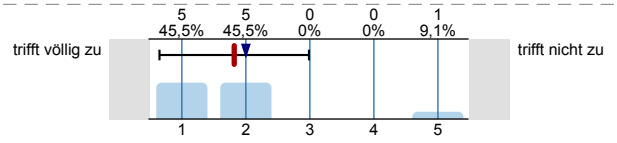
1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.



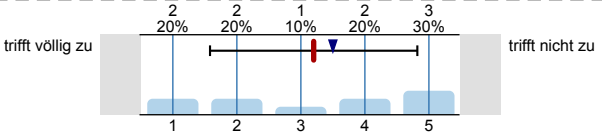
2. Der Zustand der Lehrräume gewährleistet gute Lernbedingungen.



3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/ Overheadprojektor) in ausreichendem Maße zur Verfügung.



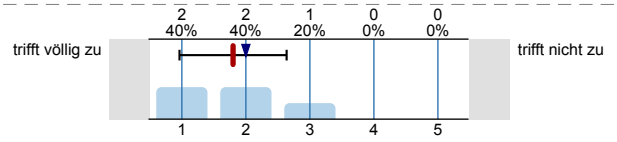
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.



5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.

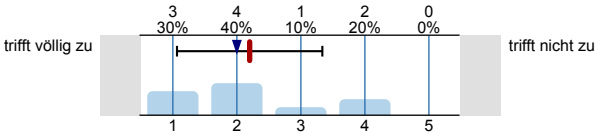
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6. Die Öffnungszeiten der Instituts- und Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.

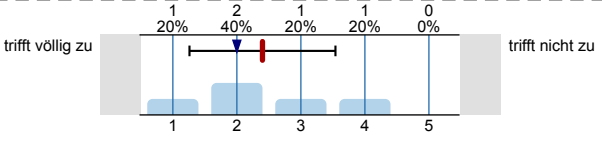


Inhaltliche Organisation

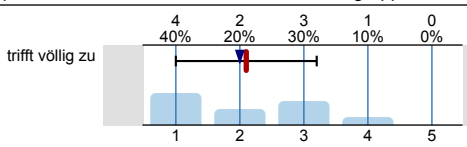
7. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.



8. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen.

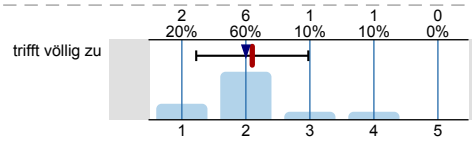


9. Die Lehrveranstaltungen in diesem **Modul** sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.



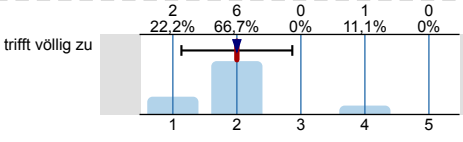
n=10
mw=2,1
md=2
s=1,1
E.=1

10. Die einführenden Lehrveranstaltungen ermöglichen einen guten Einstieg in den Studiengang.



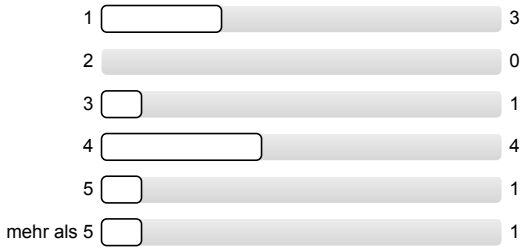
n=10
mw=2,1
md=2
s=0,9
E.=1

11. In den Basismodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für die nächste Studienphase vermittelt.



n=9
mw=2
md=2
s=0,9
E.=2

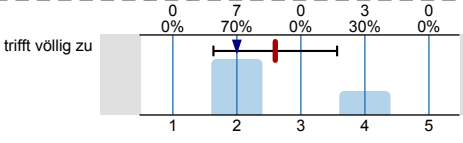
12. Wie viele Veranstaltungen haben Sie im Rahmen der Basismodule bereits besucht?



n=10

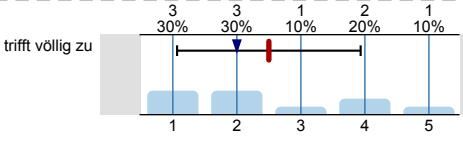
!Bitte bearbeiten Sie die Aussagen 13-15 nur, wenn Sie diesen Studiengang im Rahmen eines Lehramtsstudiums studieren:

13. Die bisherige fachdidaktische Ausbildung ist zufriedenstellend.



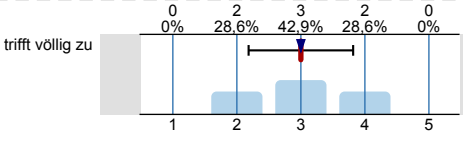
n=10
mw=2,6
md=2
s=1
E.=1

14. Die Pflichtveranstaltungen der Fächer und der Bildungswissenschaften finden ohne zeitliche Überschneidung statt.



n=10
mw=2,5
md=2
s=1,4
E.=1

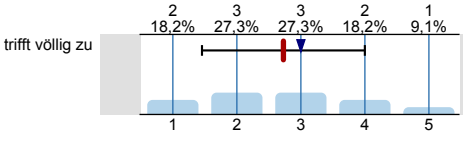
15. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in sinnvoller Weise unterstützt.



n=7
mw=3
md=3
s=0,8
E.=4

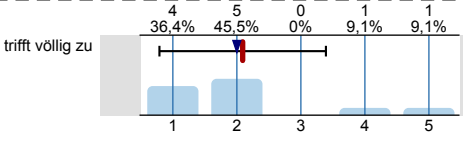
Studierbarkeit

16. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.



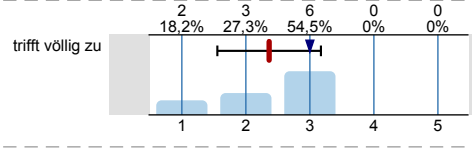
n=11
mw=2,7
md=3
s=1,3

17. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.



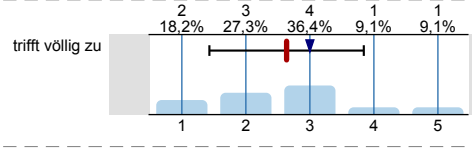
n=11
mw=2,1
md=2
s=1,3

18. Die zeitliche Organisation der Pflichtveranstaltungen in meinen Fächern ermöglicht eine flexible oder überschneidungsfreie Gestaltung des Stundenplans.



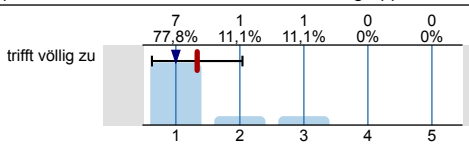
n=11
mw=2,4
md=3
s=0,8

19. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.



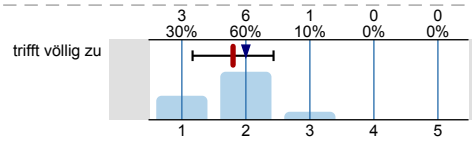
n=11
mw=2,6
md=3
s=1,2

20. Die Lehrenden meines Studiengangs gehen konstruktiv mit Kritik und Verbesserungsvorschlägen um.



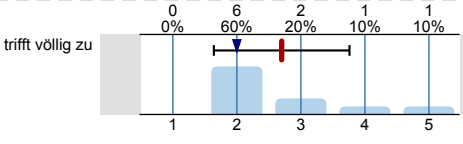
n=9
mw=1,3
md=1
s=0,7
E.=2

21. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.



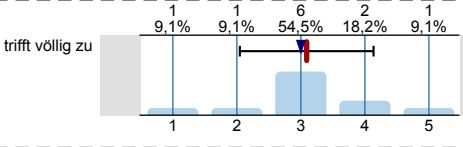
n=10
mw=1,8
md=2
s=0,6
E.=1

22. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.



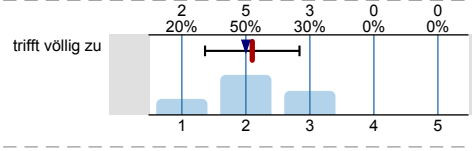
n=10
mw=2,7
md=2
s=1,1
E.=1

23. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden.



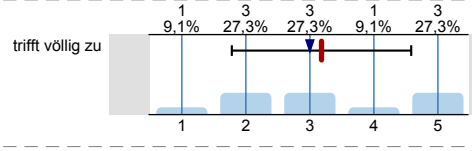
n=11
mw=3,1
md=3
s=1

24. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.



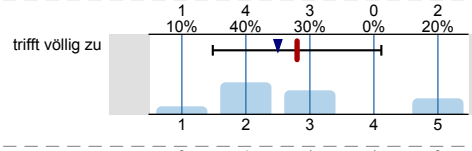
n=10
mw=2,1
md=2
s=0,7
E.=1

25. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.



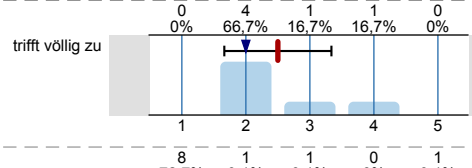
n=11
mw=3,2
md=3
s=1,4

26. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.



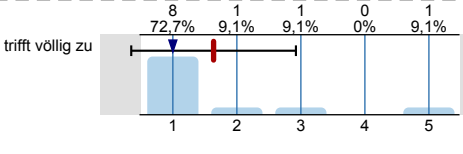
n=10
mw=2,8
md=2,5
s=1,3
E.=1

27. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.



n=6
mw=2,5
md=2
s=0,8
E.=5

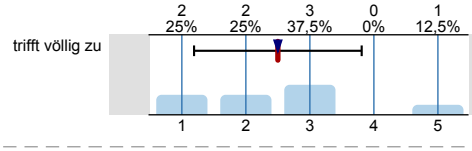
28. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.



n=11
mw=1,6
md=1
s=1,3

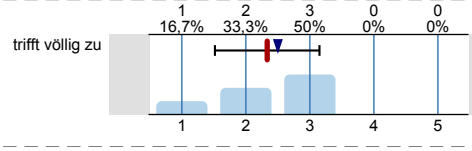
Betreuung, Beratung und Information

29. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Studienplanung und -gestaltung hilfreich.



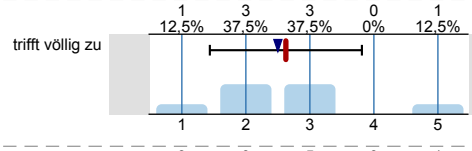
n=8
mw=2,5
md=2,5
s=1,3
E.=3

30. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).



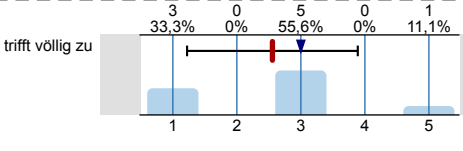
n=6
mw=2,3
md=2,5
s=0,8
E.=5

31. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/ Praktikumsmöglichkeiten informiert.



n=8
mw=2,6
md=2,5
s=1,2
E.=3

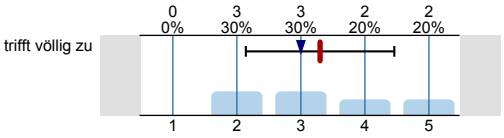
32. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.



n=9
mw=2,6
md=3
s=1,3
E.=2

Internationalisierung

33. Der Studiengang hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).



34. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.).

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

35. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Sprachpraxis

36. Ist die Teilnahme an Sprachkursen im Rahmen dieses **Moduls** obligatorisch?

37. **Falls ja**: Im Studium dieses Moduls sind Sprachkurse in ausreichendem Maße vorgesehen.

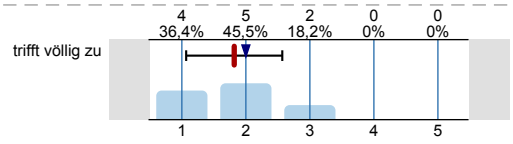
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

38. **Falls ja**: In diesem Modul werden gute Sprachkenntnisse vermittelt

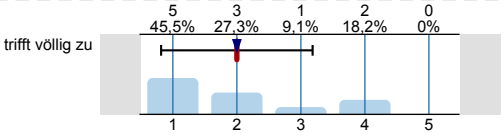
Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

Durch das Studium dieses Moduls lerne ich, ...

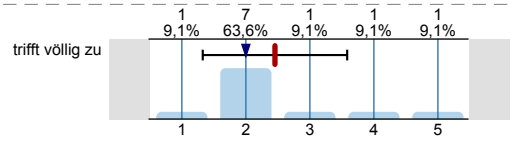
39. einen guten Einblick in Inhalte und Methoden des Faches zu gewinnen.



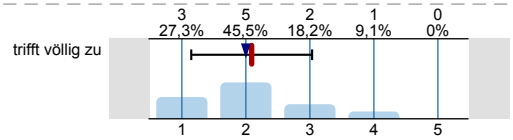
40. zentrale Fragestellungen des Studiengangs zu erkennen.



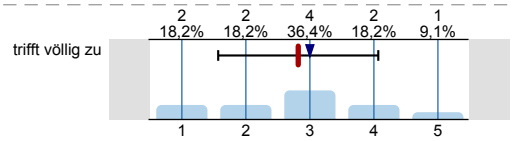
41. Methoden des Studiengangs anzuwenden.



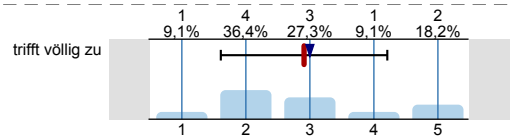
42. fachbezogene Theorien zu erläutern.



43. Forschungsergebnisse angemessen darzustellen.

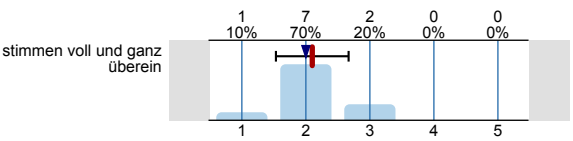


44. Wissenschaftliches Arbeiten.

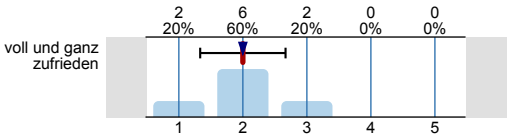


Studienmotivation und Gesamturteil

45. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?



46. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?



n=10
mw=2
md=2
s=0,7

47. Würden Sie sich erneut für das gleiche Studium an der UzK entscheiden?

n=10

Ja	6
Nein	1
Vielleicht	3

48. Das hauptsächliche Ziel meines Studiums gilt:

n=11

der Berufsqualifikation	7
der Vorbereitung auf mein Masterstudium	2
dem Interesse an den Studieninhalten	1
Sonstigem:	0

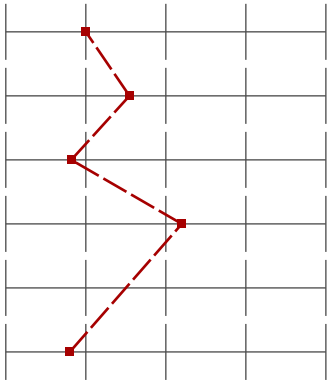
Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Profillinie

Untergruppe: Evaluation der Basismodule am Institut für Deutsche Sprache und Literatur I im WS 18/19 / Untergruppe

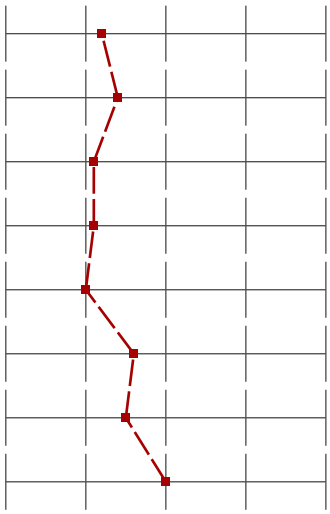
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Ausstattung



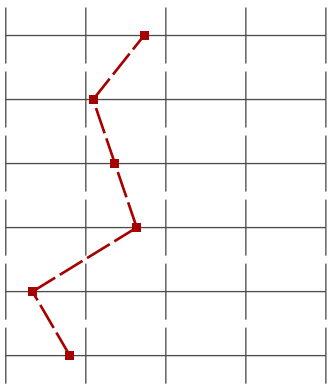
1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=11	mw=2,0	md=2,0	s=1,1
2. Der Zustand der Lehrräume gewährleistet gute Lernbedingungen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=11	mw=2,5	md=2,0	s=1,2
3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=11	mw=1,8	md=2,0	s=1,2
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=10	mw=3,2	md=3,5	s=1,6
5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur. (*)	trifft völlig zu	trifft nicht zu				
6. Die Öffnungszeiten der Instituts- und Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=5	mw=1,8	md=2,0	s=0,8

Inhaltliche Organisation



7. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=10	mw=2,2	md=2,0	s=1,1
8. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=5	mw=2,4	md=2,0	s=1,1
9. Die Lehrveranstaltungen in diesem **Modul** sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=10	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
10. Die einführenden Lehrveranstaltungen ermöglichen einen guten Einstieg in den Studiengang.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=10	mw=2,1	md=2,0	s=0,9
11. In den Basismodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für die nächste Studienphase vermittelt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=9	mw=2,0	md=2,0	s=0,9
13. Die bisherige fachdidaktische Ausbildung ist zufriedenstellend.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=10	mw=2,6	md=2,0	s=1,0
14. Die Pflichtveranstaltungen der Fächer und der Bildungswissenschaften finden ohne zeitliche Überschneidung statt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=10	mw=2,5	md=2,0	s=1,4
15. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in sinnvoller Weise unterstützt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=7	mw=3,0	md=3,0	s=0,8

Studierbarkeit



16. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=11	mw=2,7	md=3,0	s=1,3
17. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=11	mw=2,1	md=2,0	s=1,3
18. Die zeitliche Organisation der Pflichtveranstaltungen in meinen Fächern ermöglicht eine flexible oder überschneidungsfreie	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=11	mw=2,4	md=3,0	s=0,8
19. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=11	mw=2,6	md=3,0	s=1,2
20. Die Lehrenden meines Studiengangs gehen konstruktiv mit Kritik und Verbesserungsvorschlägen um.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=9	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
21. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=10	mw=1,8	md=2,0	s=0,6

22. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=10	mw=2,7	md=2,0	s=1,1
23. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=11	mw=3,1	md=3,0	s=1,0
24. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=10	mw=2,1	md=2,0	s=0,7
25. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=11	mw=3,2	md=3,0	s=1,4
26. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=10	mw=2,8	md=2,5	s=1,3
27. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=6	mw=2,5	md=2,0	s=0,8
28. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=11	mw=1,6	md=1,0	s=1,3

Betreuung, Beratung und Information

29. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Studienplanung und -gestaltung hilfreich.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=8	mw=2,5	md=2,5	s=1,3
30. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=6	mw=2,3	md=2,5	s=0,8
31. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/ Praktikumsmöglichkeiten informiert.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=8	mw=2,6	md=2,5	s=1,2
32. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=9	mw=2,6	md=3,0	s=1,3

Internationalisierung

33. Der Studiengang hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=10	mw=3,3	md=3,0	s=1,2
34. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.). (*)	trifft völlig zu	trifft nicht zu				
35. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut. (*)	trifft völlig zu	trifft nicht zu				

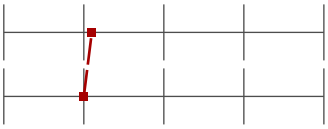
Sprachpraxis

37. **Falls ja**: Im Studium dieses Moduls sind Sprachkurse in ausreichendem Maße vorgesehen. (*)	trifft völlig zu	trifft nicht zu				

Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

39. einen guten Einblick in Inhalte und Methoden des Faches zu gewinnen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=11	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
40. zentrale Fragestellungen des Studiengangs zu erkennen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=11	mw=2,0	md=2,0	s=1,2
41. Methoden des Studiengangs anzuwenden.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=11	mw=2,5	md=2,0	s=1,1
42. fachbezogene Theorien zu erläutern.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=11	mw=2,1	md=2,0	s=0,9
43. Forschungsergebnisse angemessen darzustellen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=11	mw=2,8	md=3,0	s=1,3
44. Wissenschaftliches Arbeiten.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=11	mw=2,9	md=3,0	s=1,3

Studienmotivation und Gesamturteil

45. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?	stimmen voll und ganz überein		stimmen überhaupt nicht überein	n=10	mw=2,1	md=2,0	s=0,6
46. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?	voll und ganz zufrieden		überhaupt nicht zufrieden	n=10	mw=2,0	md=2,0	s=0,7

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Untergruppe

für Frage: Welchen Studiengang studieren Sie?

Gruppe: BA Lehramt SoPäd-Deutsch

Anzahl: 31

Evaluation der Basismodule am Institut für Deutsche Sprache und Literatur I im WS 18/19 / Untergruppe \"BA Lehramt SoPäd-Deutsch\"

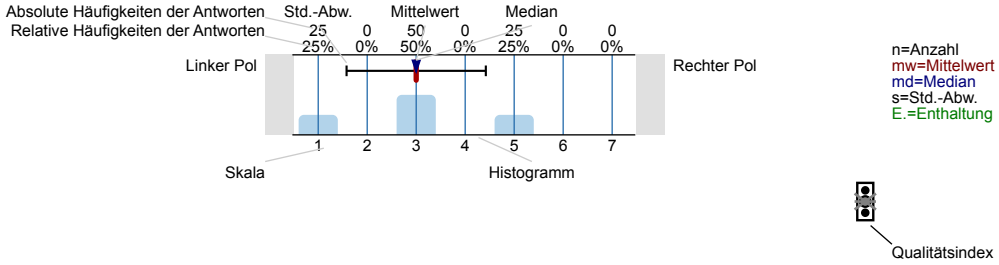
Erfasste Fragebögen = 31

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



Erklärung der Ampelsymbole

Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

Geschlecht

n=31

weiblich	27
männlich	4
anderes	0
keine Angabe	0

Alter

n=31

bis 18	1
19-20	13
21-22	9
23-24	5
25-26	0
27-28	2
29-30	1
31 und älter	0

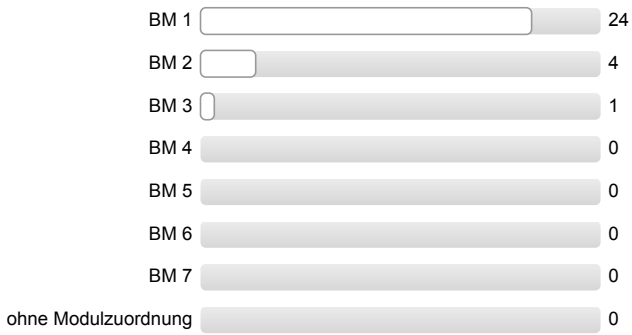
Welchen Studiengang studieren Sie?

n=31

BA Lehramt Grundschule	0
BA Lehramt Haupt-, Real-, Gesamtschule	0
BA Lehramt SoPäd-Deutsch	31
BA Lehramt SoPäd-Sprachliche Grundbildung	0
BA Lehramt Gymnasien, Gesamtschulen/ Berufskolleg	0
BA Deutsche Sprache und Literatur (2- Fach BA)	0
Sonstige	0

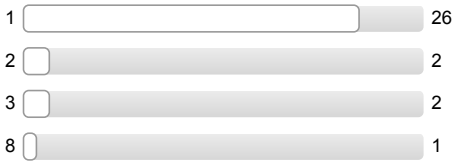
Im Rahmen welches Moduls nehmen Sie an dieser Veranstaltung teil?

n=29



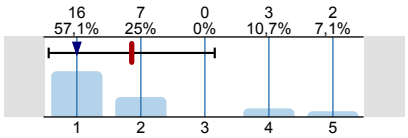
Fachsemester

n=31



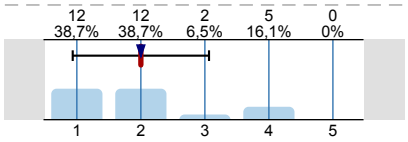
Ausstattung

1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.

trifft völlig zu  trifft nicht zu

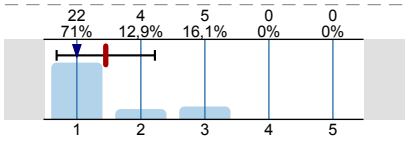
n=28
mw=1,9
md=1
s=1,3
E.=3

2. Der Zustand der Lehrräume gewährleistet gute Lernbedingungen.

trifft völlig zu  trifft nicht zu

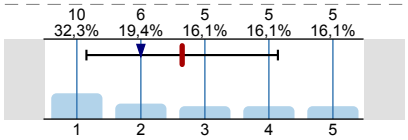
n=31
mw=2
md=2
s=1,1

3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/ Overheadprojektor) in ausreichendem Maße zur Verfügung.

trifft völlig zu  trifft nicht zu

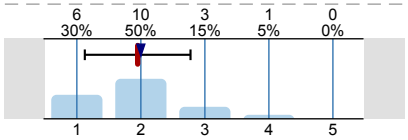
n=31
mw=1,5
md=1
s=0,8

4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.

trifft völlig zu  trifft nicht zu

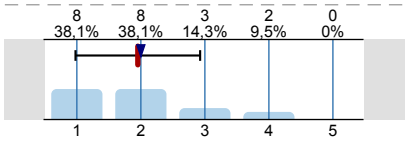
n=31
mw=2,6
md=2
s=1,5

5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.

trifft völlig zu  trifft nicht zu

n=20
mw=2
md=2
s=0,8
E.=11

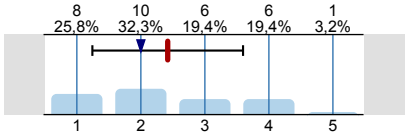
6. Die Öffnungszeiten der Instituts- und Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.

trifft völlig zu  trifft nicht zu

n=21
mw=2
md=2
s=1
E.=10

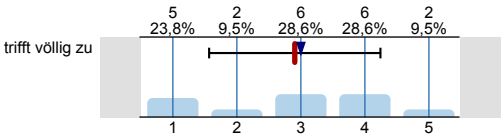
Inhaltliche Organisation

7. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.

trifft völlig zu  trifft nicht zu

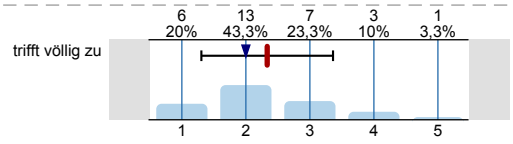
n=31
mw=2,4
md=2
s=1,2

8. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen.



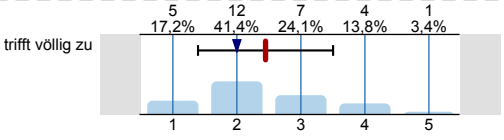
n=21
mw=2,9
md=3
s=1,3
E.=9

9. Die Lehrveranstaltungen in diesem **Modul** sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.



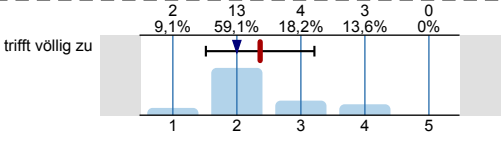
n=30
mw=2,3
md=2
s=1
E.=1

10. Die einführenden Lehrveranstaltungen ermöglichen einen guten Einstieg in den Studiengang.



n=29
mw=2,4
md=2
s=1,1
E.=2

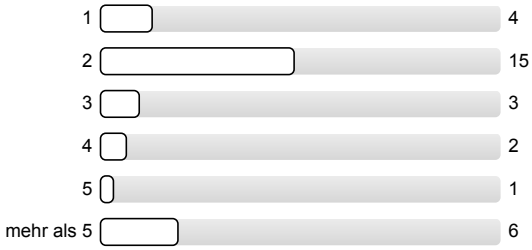
11. In den Basismodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für die nächste Studienphase vermittelt.



n=22
mw=2,4
md=2
s=0,8
E.=9

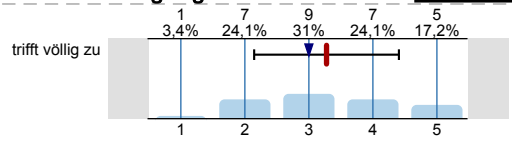
12. Wie viele Veranstaltungen haben Sie im Rahmen der Basismodule bereits besucht?

n=31



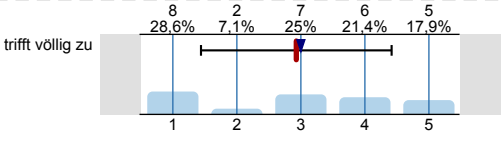
!Bitte bearbeiten Sie die Aussagen 13-15 nur, wenn Sie diesen Studiengang im Rahmen eines Lehramtsstudiums studieren:

13. Die bisherige fachdidaktische Ausbildung ist zufriedenstellend.



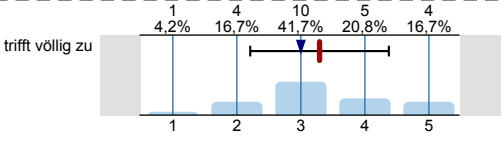
n=29
mw=3,3
md=3
s=1,1
E.=2

14. Die Pflichtveranstaltungen der Fächer und der Bildungswissenschaften finden ohne zeitliche Überschneidung statt.



n=28
mw=2,9
md=3
s=1,5
E.=3

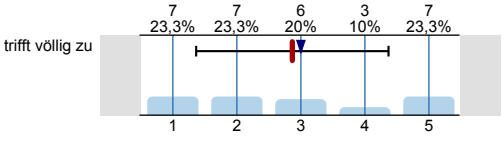
15. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in sinnvoller Weise unterstützt.



n=24
mw=3,3
md=3
s=1,1
E.=7

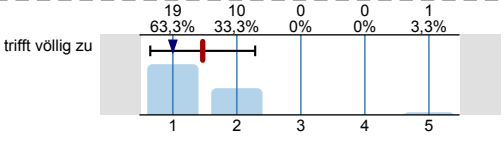
Studierbarkeit

16. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.



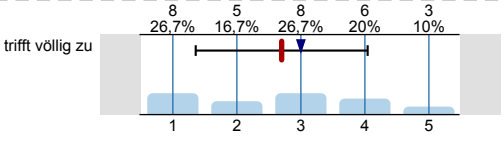
n=30
mw=2,9
md=3
s=1,5

17. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.



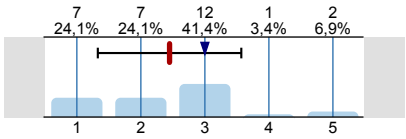
n=30
mw=1,5
md=1
s=0,8

18. Die zeitliche Organisation der Pflichtveranstaltungen in meinen Fächern ermöglicht eine flexible oder überschneidungsfreie Gestaltung des Stundenplans.



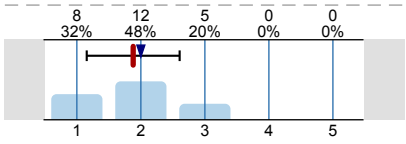
n=30
mw=2,7
md=3
s=1,3

19. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.



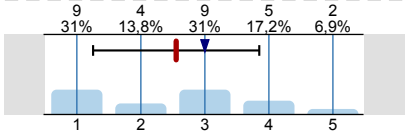
n=29
mw=2,4
md=3
s=1,1
E.=1

20. Die Lehrenden meines Studiengangs gehen konstruktiv mit Kritik und Verbesserungsvorschlägen um.



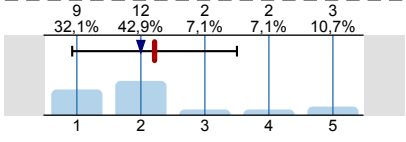
n=25
mw=1,9
md=2
s=0,7
E.=5

21. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.



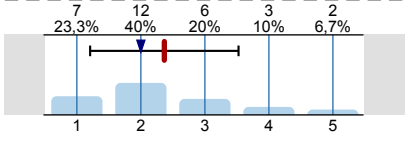
n=29
mw=2,6
md=3
s=1,3
E.=1

22. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.



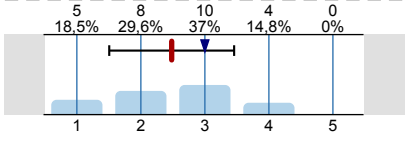
n=28
mw=2,2
md=2
s=1,3
E.=2

23. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden.



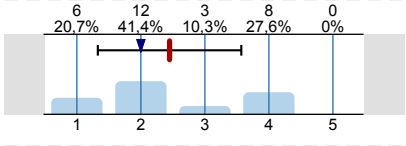
n=30
mw=2,4
md=2
s=1,2

24. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.



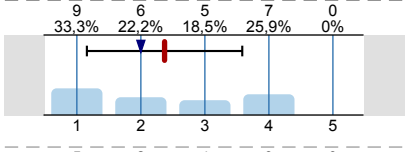
n=27
mw=2,5
md=3
s=1
E.=2

25. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.



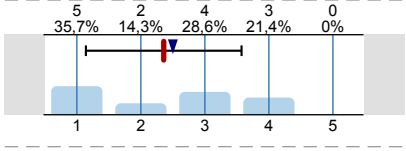
n=29
mw=2,4
md=2
s=1,1
E.=1

26. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.



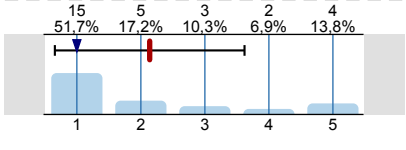
n=27
mw=2,4
md=2
s=1,2
E.=3

27. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.



n=14
mw=2,4
md=2,5
s=1,2
E.=16

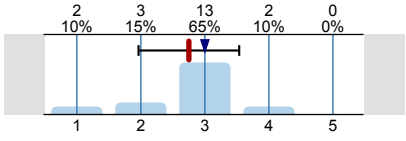
28. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.



n=29
mw=2,1
md=1
s=1,5
E.=1

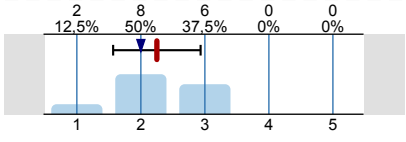
Betreuung, Beratung und Information

29. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Studienplanung und -gestaltung hilfreich.



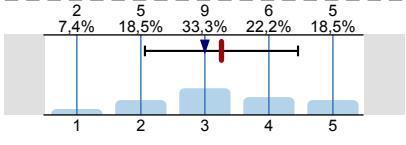
n=20
mw=2,8
md=3
s=0,8
E.=10

30. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).



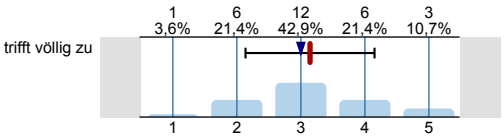
n=16
mw=2,3
md=2
s=0,7
E.=14

31. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/ Praktikumsmöglichkeiten informiert.



n=27
mw=3,3
md=3
s=1,2
E.=3

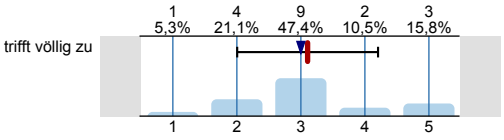
32. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.



n=28
mw=3,1
md=3
s=1
E.=2

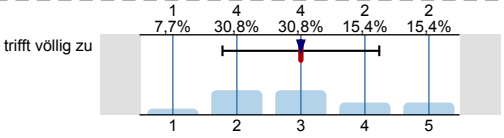
Internationalisierung

33. Der Studiengang hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).



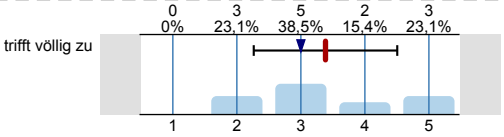
n=19
mw=3,1
md=3
s=1,1
E.=11

34. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.).



n=13
mw=3
md=3
s=1,2
E.=17

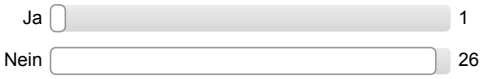
35. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.



n=13
mw=3,4
md=3
s=1,1
E.=17

Sprachpraxis

36. Ist die Teilnahme an Sprachkursen im Rahmen dieses **Moduls** obligatorisch?



n=27

37. **Falls ja**: Im Studium dieses Moduls sind Sprachkurse in ausreichendem Maße vorgesehen.

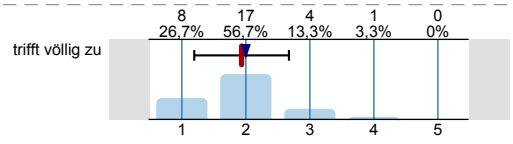
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

38. **Falls ja**: In diesem Modul werden gute Sprachkenntnisse vermittelt

Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

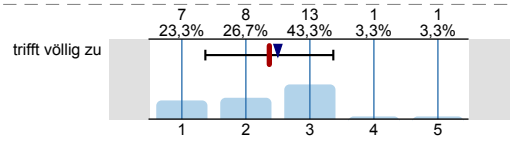
Durch das Studium dieses Moduls lerne ich, ...

39. einen guten Einblick in Inhalte und Methoden des Faches zu gewinnen.



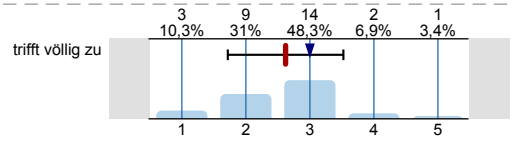
n=30
mw=1,9
md=2
s=0,7

40. zentrale Fragestellungen des Studiengangs zu erkennen.



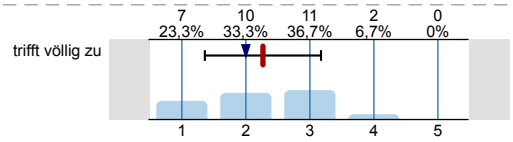
n=30
mw=2,4
md=2,5
s=1

41. Methoden des Studiengangs anzuwenden.



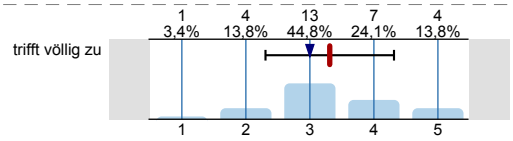
n=29
mw=2,6
md=3
s=0,9
E.=1

42. fachbezogene Theorien zu erläutern.



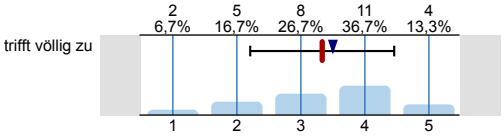
n=30
mw=2,3
md=2
s=0,9

43. Forschungsergebnisse angemessen darzustellen.



n=29
mw=3,3
md=3
s=1
E.=1

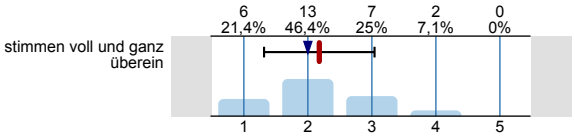
44. Wissenschaftliches Arbeiten.



n=30
mw=3,3
md=3,5
s=1,1

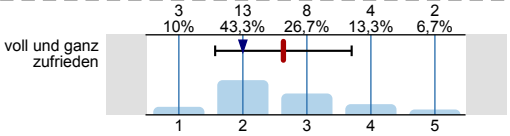
Studienmotivation und Gesamturteil

45. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?



n=28
mw=2,2
md=2
s=0,9
E.=2

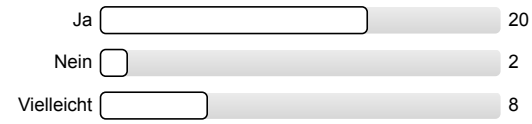
46. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?



n=30
mw=2,6
md=2
s=1,1

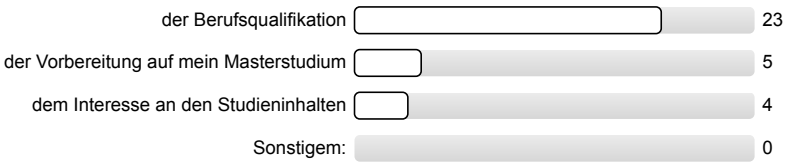
47. Würden Sie sich erneut für das gleiche Studium an der UzK entscheiden?

n=30



48. Das hauptsächliche Ziel meines Studiums gilt:

n=30



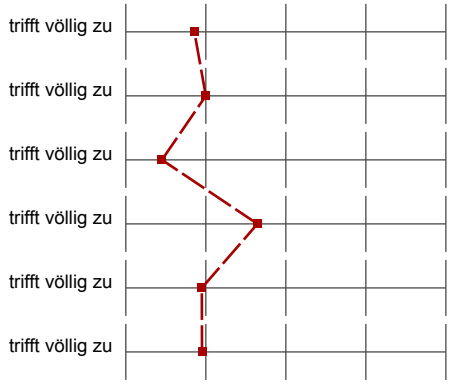
Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Profillinie

Untergruppe: Evaluation der Basismodule am Institut für Deutsche Sprache und Literatur I im WS 18/19 / Untergruppe

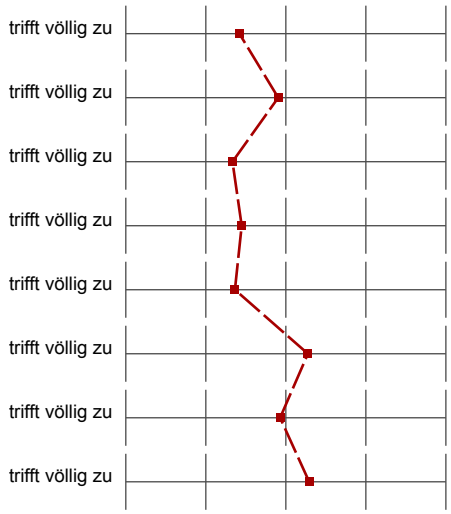
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Ausstattung



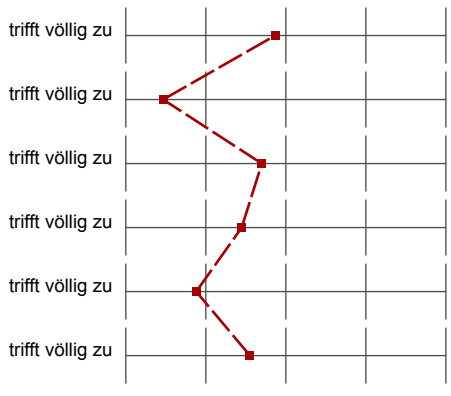
1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=28	mw=1,9	md=1,0	s=1,3
2. Der Zustand der Lehrräume gewährleistet gute Lernbedingungen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=31	mw=2,0	md=2,0	s=1,1
3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=31	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=31	mw=2,6	md=2,0	s=1,5
5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=20	mw=2,0	md=2,0	s=0,8
6. Die Öffnungszeiten der Instituts- und Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=21	mw=2,0	md=2,0	s=1,0

Inhaltliche Organisation



7. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=31	mw=2,4	md=2,0	s=1,2
8. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=21	mw=2,9	md=3,0	s=1,3
9. Die Lehrveranstaltungen in diesem **Modul** sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=30	mw=2,3	md=2,0	s=1,0
10. Die einführenden Lehrveranstaltungen ermöglichen einen guten Einstieg in den Studiengang.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=29	mw=2,4	md=2,0	s=1,1
11. In den Basismodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für die nächste Studienphase vermittelt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=22	mw=2,4	md=2,0	s=0,8
13. Die bisherige fachdidaktische Ausbildung ist zufriedenstellend.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=29	mw=3,3	md=3,0	s=1,1
14. Die Pflichtveranstaltungen der Fächer und der Bildungswissenschaften finden ohne zeitliche Überschneidung statt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=28	mw=2,9	md=3,0	s=1,5
15. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in sinnvoller Weise unterstützt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=24	mw=3,3	md=3,0	s=1,1

Studierbarkeit



16. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=30	mw=2,9	md=3,0	s=1,5
17. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=30	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
18. Die zeitliche Organisation der Pflichtveranstaltungen in meinen Fächern ermöglicht eine flexible oder überschneidungsfreie	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=30	mw=2,7	md=3,0	s=1,3
19. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=29	mw=2,4	md=3,0	s=1,1
20. Die Lehrenden meines Studiengangs gehen konstruktiv mit Kritik und Verbesserungsvorschlägen um.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=25	mw=1,9	md=2,0	s=0,7
21. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=29	mw=2,6	md=3,0	s=1,3

22. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=28	mw=2,2	md=2,0	s=1,3
23. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=30	mw=2,4	md=2,0	s=1,2
24. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=27	mw=2,5	md=3,0	s=1,0
25. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=29	mw=2,4	md=2,0	s=1,1
26. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=27	mw=2,4	md=2,0	s=1,2
27. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=14	mw=2,4	md=2,5	s=1,2
28. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=29	mw=2,1	md=1,0	s=1,5

Betreuung, Beratung und Information

29. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Studienplanung und -gestaltung hilfreich.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=20	mw=2,8	md=3,0	s=0,8
30. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=16	mw=2,3	md=2,0	s=0,7
31. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/ Praktikumsmöglichkeiten informiert.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=27	mw=3,3	md=3,0	s=1,2
32. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=28	mw=3,1	md=3,0	s=1,0

Internationalisierung

33. Der Studiengang hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=19	mw=3,1	md=3,0	s=1,1
34. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.).	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=13	mw=3,0	md=3,0	s=1,2
35. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=13	mw=3,4	md=3,0	s=1,1

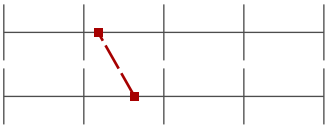
Sprachpraxis

37. **Falls ja**: Im Studium dieses Moduls sind Sprachkurse in ausreichendem Maße vorgesehen. (*)	trifft völlig zu	trifft nicht zu				

Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

39. einen guten Einblick in Inhalte und Methoden des Faches zu gewinnen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=30	mw=1,9	md=2,0	s=0,7
40. zentrale Fragestellungen des Studiengangs zu erkennen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=30	mw=2,4	md=2,5	s=1,0
41. Methoden des Studiengangs anzuwenden.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=29	mw=2,6	md=3,0	s=0,9
42. fachbezogene Theorien zu erläutern.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=30	mw=2,3	md=2,0	s=0,9
43. Forschungsergebnisse angemessen darzustellen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=29	mw=3,3	md=3,0	s=1,0
44. Wissenschaftliches Arbeiten.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=30	mw=3,3	md=3,5	s=1,1

Studienmotivation und Gesamturteil

45. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?	stimmen voll und ganz überein		stimmen überhaupt nicht überein	n=28	mw=2,2	md=2,0	s=0,9
46. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?	voll und ganz zufrieden		überhaupt nicht zufrieden	n=30	mw=2,6	md=2,0	s=1,1

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Untergruppe

für Frage: Welchen Studiengang studieren Sie?

Gruppe: BA Lehramt SoPäd-Sprach...

Anzahl: 16

Evaluation der Basismodule am Institut für Deutsche Sprache und Literatur I im WS 18/19 / Untergruppe \"BA Lehramt SoPäd-Sprachliche Grundbildung\"

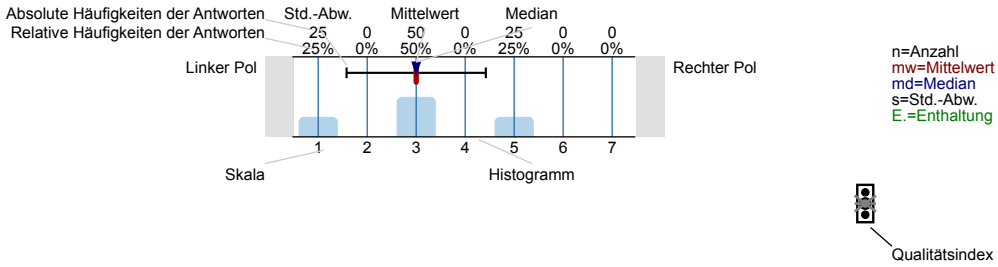
Erfasste Fragebögen = 16

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



Erklärung der Ampelsymbole

- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

Geschlecht

n=16

weiblich	15
männlich	1
anderes	0
keine Angabe	0

Alter

n=14

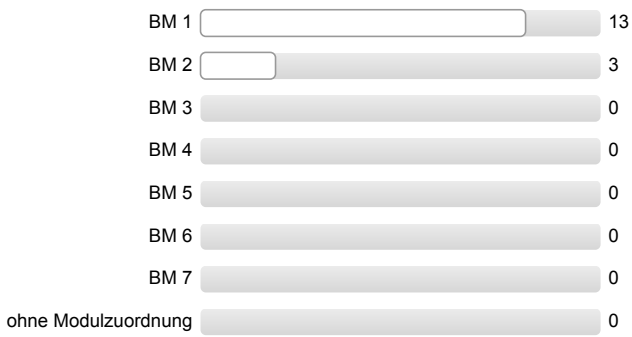
bis 18	0
19-20	6
21-22	3
23-24	1
25-26	2
27-28	1
29-30	0
31 und älter	1

Welchen Studiengang studieren Sie?

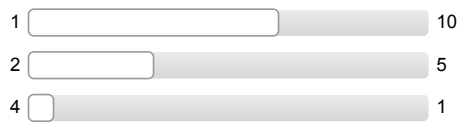
n=16

BA Lehramt Grundschule	0
BA Lehramt Haupt-, Real-, Gesamtschule	0
BA Lehramt SoPäd-Deutsch	0
BA Lehramt SoPäd-Sprachliche Grundbildung	16
BA Lehramt Gymnasien, Gesamtschulen/ Berufskolleg	0
BA Deutsche Sprache und Literatur (2- Fach BA)	0
Sonstige	0

Im Rahmen welches Moduls nehmen Sie an dieser Veranstaltung teil?

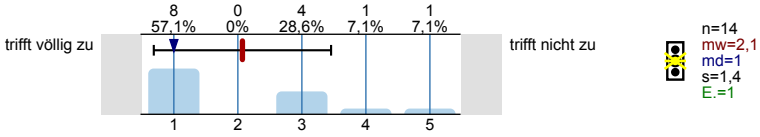


Fachsemester

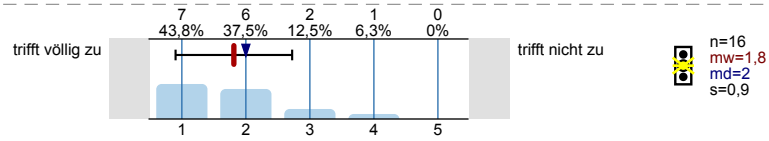


Ausstattung

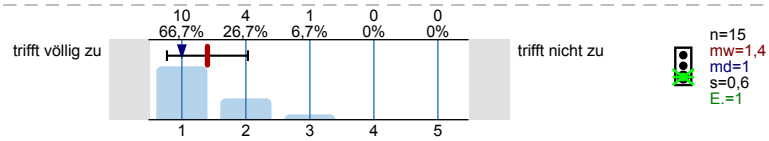
1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.



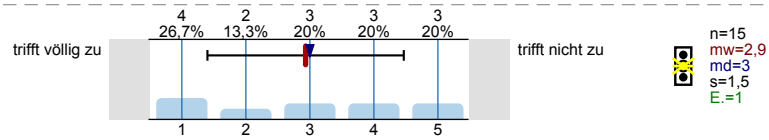
2. Der Zustand der Lehrräume gewährleistet gute Lernbedingungen.



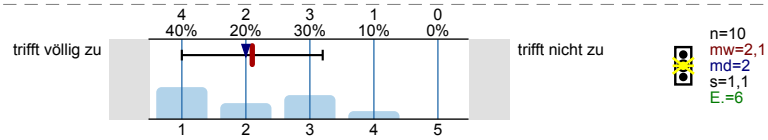
3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/ Overheadprojektor) in ausreichendem Maße zur Verfügung.



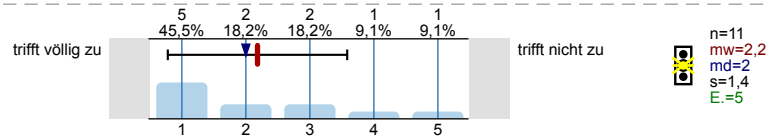
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.



5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.

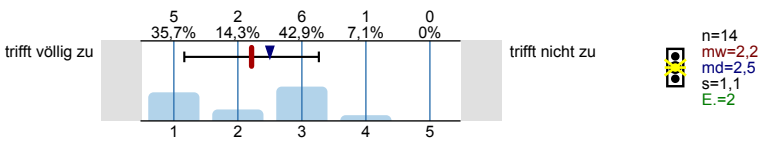


6. Die Öffnungszeiten der Instituts- und Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.



Inhaltliche Organisation

7. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.



8. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen.

trifft völlig zu | 2 (14,3%) | 2 (14,3%) | 5 (35,7%) | 3 (21,4%) | 2 (14,3%) | trifft nicht zu

n=14
mw=3,1
md=3
s=1,3

9. Die Lehrveranstaltungen in diesem **Modul** sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.

trifft völlig zu | 6 (40%) | 4 (26,7%) | 2 (13,3%) | 2 (13,3%) | 1 (6,7%) | trifft nicht zu

n=15
mw=2,2
md=2
s=1,3
E.=1

10. Die einführenden Lehrveranstaltungen ermöglichen einen guten Einstieg in den Studiengang.

trifft völlig zu | 5 (33,3%) | 6 (40%) | 2 (13,3%) | 2 (13,3%) | 0 (0%) | trifft nicht zu

n=15
mw=2,1
md=2
s=1
E.=1

11. In den Basismodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für die nächste Studienphase vermittelt.

trifft völlig zu | 4 (30,8%) | 5 (38,5%) | 4 (30,8%) | 0 (0%) | 0 (0%) | trifft nicht zu

n=13
mw=2
md=2
s=0,8
E.=3

12. Wie viele Veranstaltungen haben Sie im Rahmen der Basismodule bereits besucht?

n=16

1	2
2	6
3	2
4	4
5	0
mehr als 5	2

!Bitte bearbeiten Sie die Aussagen 13-15 nur, wenn Sie diesen Studiengang im Rahmen eines Lehramtsstudiums studieren:

13. Die bisherige fachdidaktische Ausbildung ist zufriedenstellend.

trifft völlig zu | 2 (14,3%) | 2 (14,3%) | 4 (28,6%) | 3 (21,4%) | 3 (21,4%) | trifft nicht zu

n=14
mw=3,2
md=3
s=1,4
E.=2

14. Die Pflichtveranstaltungen der Fächer und der Bildungswissenschaften finden ohne zeitliche Überschneidung statt.

trifft völlig zu | 2 (14,3%) | 3 (21,4%) | 1 (7,1%) | 1 (7,1%) | 7 (50%) | trifft nicht zu

n=14
mw=3,6
md=4,5
s=1,7
E.=2

15. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in sinnvoller Weise unterstützt.

trifft völlig zu | 1 (9,1%) | 2 (18,2%) | 4 (36,4%) | 3 (27,3%) | 1 (9,1%) | trifft nicht zu

n=11
mw=3,1
md=3
s=1,1
E.=5

Studierbarkeit

16. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.

trifft völlig zu | 6 (42,9%) | 0 (0%) | 2 (14,3%) | 3 (21,4%) | 3 (21,4%) | trifft nicht zu

n=14
mw=2,8
md=3
s=1,7
E.=1

17. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.

trifft völlig zu | 11 (73,3%) | 3 (20%) | 1 (6,7%) | 0 (0%) | 0 (0%) | trifft nicht zu

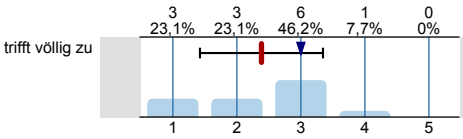
n=15
mw=1,3
md=1
s=0,6

18. Die zeitliche Organisation der Pflichtveranstaltungen in meinen Fächern ermöglicht eine flexible oder überschneidungsfreie Gestaltung des Stundenplans.

trifft völlig zu | 4 (26,7%) | 2 (13,3%) | 4 (26,7%) | 3 (20%) | 2 (13,3%) | trifft nicht zu

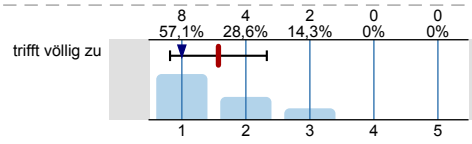
n=15
mw=2,8
md=3
s=1,4

19. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.



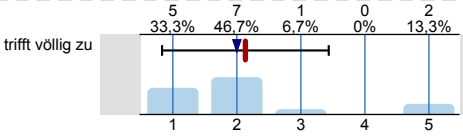
n=13
mw=2,4
md=3
s=1
E.=2

20. Die Lehrenden meines Studiengangs gehen konstruktiv mit Kritik und Verbesserungsvorschlägen um.



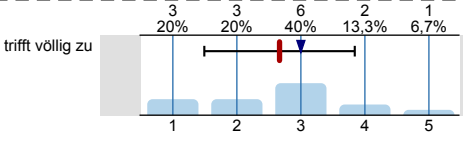
n=14
mw=1,6
md=1
s=0,8

21. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.



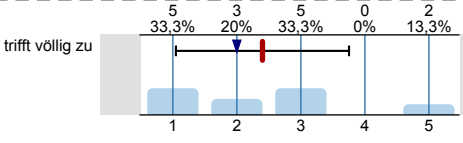
n=15
mw=2,1
md=2
s=1,3

22. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.



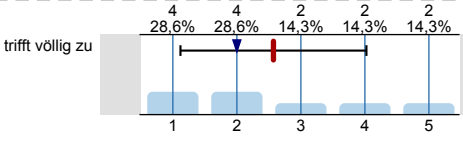
n=15
mw=2,7
md=3
s=1,2

23. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden.



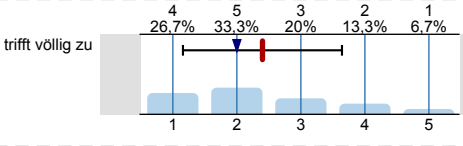
n=15
mw=2,4
md=2
s=1,4

24. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.



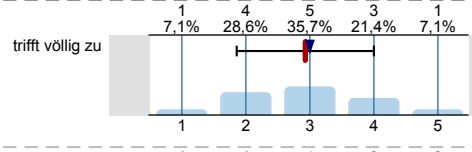
n=14
mw=2,6
md=2
s=1,5
E.=1

25. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.



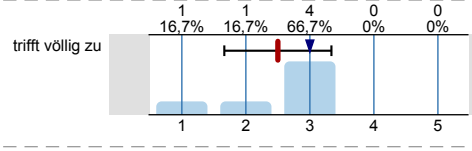
n=15
mw=2,4
md=2
s=1,2

26. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.



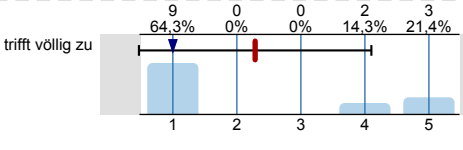
n=14
mw=2,9
md=3
s=1,1
E.=1

27. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.



n=6
mw=2,5
md=3
s=0,8
E.=9

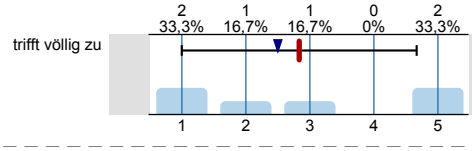
28. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.



n=14
mw=2,3
md=1
s=1,8
E.=1

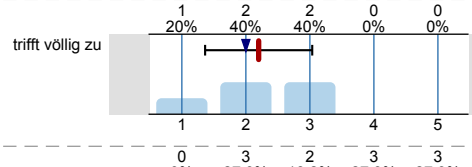
Betreuung, Beratung und Information

29. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Studienplanung und -gestaltung hilfreich.



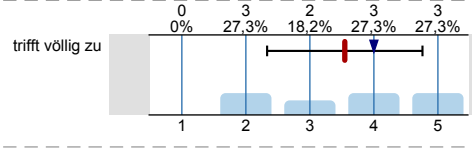
n=6
mw=2,8
md=2,5
s=1,8
E.=9

30. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).



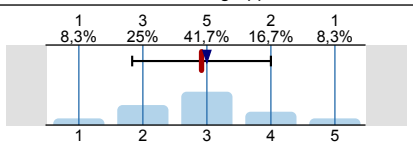
n=5
mw=2,2
md=2
s=0,8
E.=10

31. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/ Praktikumsmöglichkeiten informiert.



n=11
mw=3,5
md=4
s=1,2
E.=4

32. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.

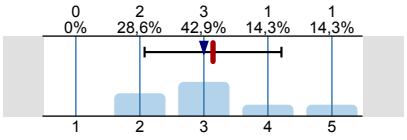
trifft völlig zu 

trifft nicht zu

n=12
mw=2,9
md=3
s=1,1
E.=3

Internationalisierung

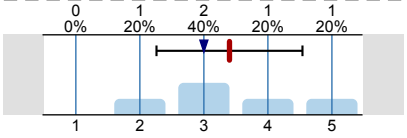
33. Der Studiengang hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).

trifft völlig zu 

trifft nicht zu

n=7
mw=3,1
md=3
s=1,1
E.=8

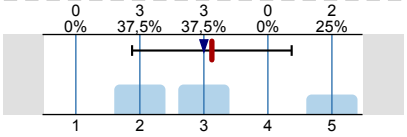
34. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.).

trifft völlig zu 

trifft nicht zu

n=5
mw=3,4
md=3
s=1,1
E.=10

35. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.

trifft völlig zu 

trifft nicht zu

n=8
mw=3,1
md=3
s=1,2
E.=7

Sprachpraxis

36. Ist die Teilnahme an Sprachkursen im Rahmen dieses **Moduls** obligatorisch?

n=14

Ja 2

Nein 12

38. **Falls ja**: In diesem Modul werden gute Sprachkenntnisse vermittelt

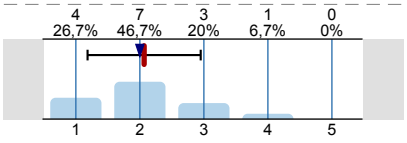
a) mündliche Kompetenz — Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

b) schriftliche Kompetenz — Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

Durch das Studium dieses Moduls lerne ich, ...

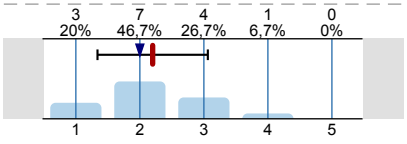
39. einen guten Einblick in Inhalte und Methoden des Faches zu gewinnen.

trifft völlig zu 

trifft nicht zu

n=15
mw=2,1
md=2
s=0,9

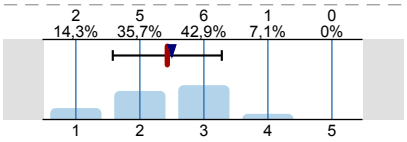
40. zentrale Fragestellungen des Studiengangs zu erkennen.

trifft völlig zu 

trifft nicht zu

n=15
mw=2,2
md=2
s=0,9

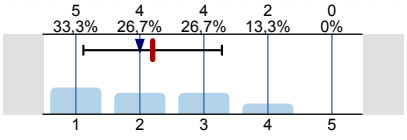
41. Methoden des Studiengangs anzuwenden.

trifft völlig zu 

trifft nicht zu

n=14
mw=2,4
md=2,5
s=0,9
E.=1

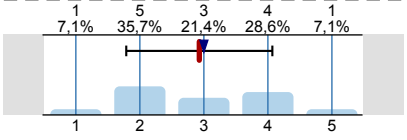
42. fachbezogene Theorien zu erläutern.

trifft völlig zu 

trifft nicht zu

n=15
mw=2,2
md=2
s=1,1

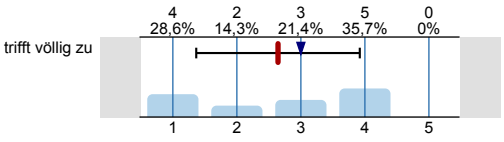
43. Forschungsergebnisse angemessen darzustellen.

trifft völlig zu 

trifft nicht zu

n=14
mw=2,9
md=3
s=1,1
E.=1

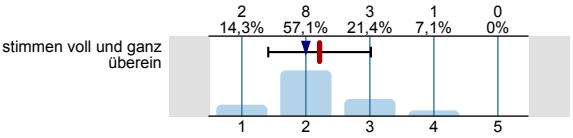
44. Wissenschaftliches Arbeiten.



n=14
mw=2,6
md=3
s=1,3
E.=1

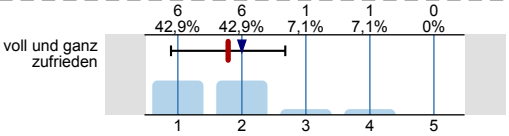
Studienmotivation und Gesamturteil

45. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?



n=14
mw=2,2
md=2
s=0,8

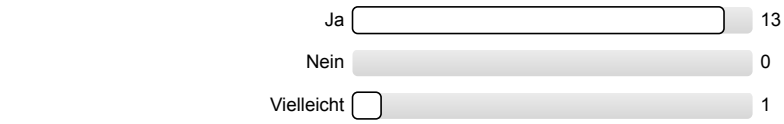
46. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?



n=14
mw=1,8
md=2
s=0,9

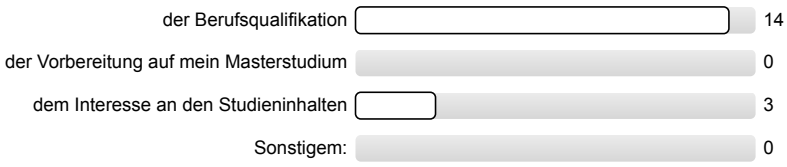
47. Würden Sie sich erneut für das gleiche Studium an der UzK entscheiden?

n=14



48. Das hauptsächliche Ziel meines Studiums gilt:

n=15



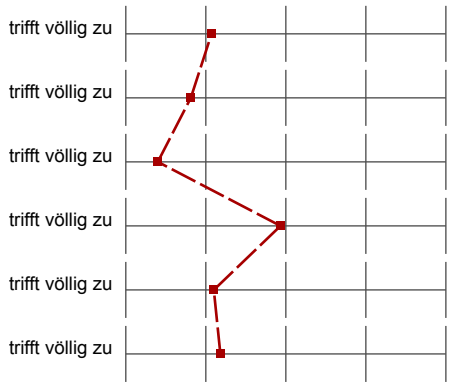
Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Profillinie

Untergruppe: Evaluation der Basismodule am Institut für Deutsche Sprache und Literatur I im WS 18/19 / Untergruppe

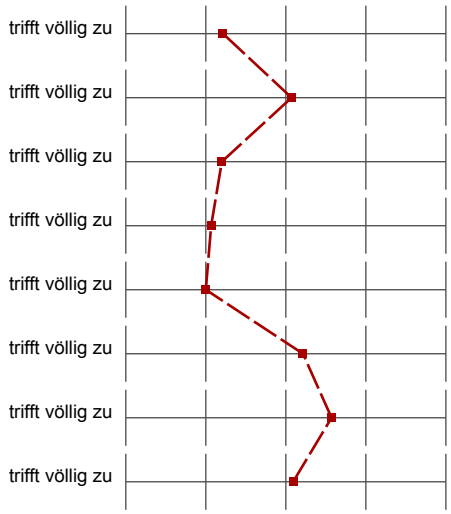
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Ausstattung



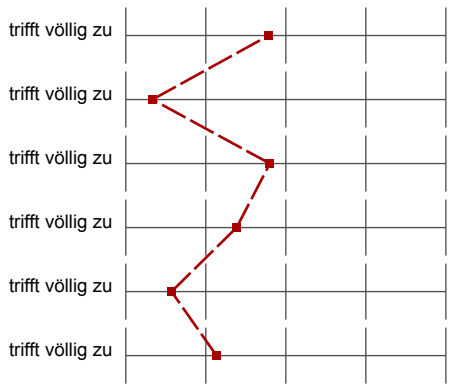
1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=14	mw=2,1	md=1,0	s=1,4
2. Der Zustand der Lehrräume gewährleistet gute Lernbedingungen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=16	mw=1,8	md=2,0	s=0,9
3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=15	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=15	mw=2,9	md=3,0	s=1,5
5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=10	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
6. Die Öffnungszeiten der Instituts- und Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=11	mw=2,2	md=2,0	s=1,4

Inhaltliche Organisation



7. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=14	mw=2,2	md=2,5	s=1,1
8. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=14	mw=3,1	md=3,0	s=1,3
9. Die Lehrveranstaltungen in diesem **Modul** sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=15	mw=2,2	md=2,0	s=1,3
10. Die einführenden Lehrveranstaltungen ermöglichen einen guten Einstieg in den Studiengang.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=15	mw=2,1	md=2,0	s=1,0
11. In den Basismodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für die nächste Studienphase vermittelt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=13	mw=2,0	md=2,0	s=0,8
13. Die bisherige fachdidaktische Ausbildung ist zufriedenstellend.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=14	mw=3,2	md=3,0	s=1,4
14. Die Pflichtveranstaltungen der Fächer und der Bildungswissenschaften finden ohne zeitliche Überschneidung statt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=14	mw=3,6	md=4,5	s=1,7
15. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in sinnvoller Weise unterstützt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=11	mw=3,1	md=3,0	s=1,1

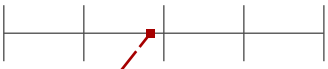
Studierbarkeit



16. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=14	mw=2,8	md=3,0	s=1,7
17. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=15	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
18. Die zeitliche Organisation der Pflichtveranstaltungen in meinen Fächern ermöglicht eine flexible oder überschneidungsfreie	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=15	mw=2,8	md=3,0	s=1,4
19. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=13	mw=2,4	md=3,0	s=1,0
20. Die Lehrenden meines Studiengangs gehen konstruktiv mit Kritik und Verbesserungsvorschlägen um.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=14	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
21. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=15	mw=2,1	md=2,0	s=1,3

22. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=15	mw=2,7	md=3,0	s=1,2
23. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=15	mw=2,4	md=2,0	s=1,4
24. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=14	mw=2,6	md=2,0	s=1,5
25. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=15	mw=2,4	md=2,0	s=1,2
26. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=14	mw=2,9	md=3,0	s=1,1
27. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=6	mw=2,5	md=3,0	s=0,8
28. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=14	mw=2,3	md=1,0	s=1,8

Betreuung, Beratung und Information

29. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Studienplanung und -gestaltung hilfreich.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=6	mw=2,8	md=2,5	s=1,8
30. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=5	mw=2,2	md=2,0	s=0,8
31. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/ Praktikumsmöglichkeiten informiert.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=11	mw=3,5	md=4,0	s=1,2
32. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=12	mw=2,9	md=3,0	s=1,1

Internationalisierung

33. Der Studiengang hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=7	mw=3,1	md=3,0	s=1,1
34. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.).	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=5	mw=3,4	md=3,0	s=1,1
35. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=8	mw=3,1	md=3,0	s=1,2

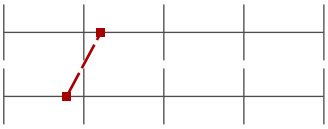
Sprachpraxis

a) mündliche Kompetenz (*)	trifft völlig zu		trifft nicht zu
b) schriftliche Kompetenz (*)	trifft völlig zu		trifft nicht zu

Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

39. einen guten Einblick in Inhalte und Methoden des Faches zu gewinnen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=15	mw=2,1	md=2,0	s=0,9
40. zentrale Fragestellungen des Studiengangs zu erkennen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=15	mw=2,2	md=2,0	s=0,9
41. Methoden des Studiengangs anzuwenden.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=14	mw=2,4	md=2,5	s=0,9
42. fachbezogene Theorien zu erläutern.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=15	mw=2,2	md=2,0	s=1,1
43. Forschungsergebnisse angemessen darzustellen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=14	mw=2,9	md=3,0	s=1,1
44. Wissenschaftliches Arbeiten.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=14	mw=2,6	md=3,0	s=1,3

Studienmotivation und Gesamturteil

45. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?	stimmen voll und ganz überein		stimmen überhaupt nicht überein	n=14	mw=2,2	md=2,0	s=0,8
46. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?	voll und ganz zufrieden		überhaupt nicht zufrieden	n=14	mw=1,8	md=2,0	s=0,9

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Untergruppe

für Frage: Welchen Studiengang studieren Sie?

Gruppe: BA Lehramt Gymna...

Anzahl: 161

Evaluation der Basismodule am Institut für Deutsche Sprache und Literatur I im WS 18/19 / Untergruppe \"BA Lehramt Gymnasien, Gesamtschulen/ Berufskolleg\"

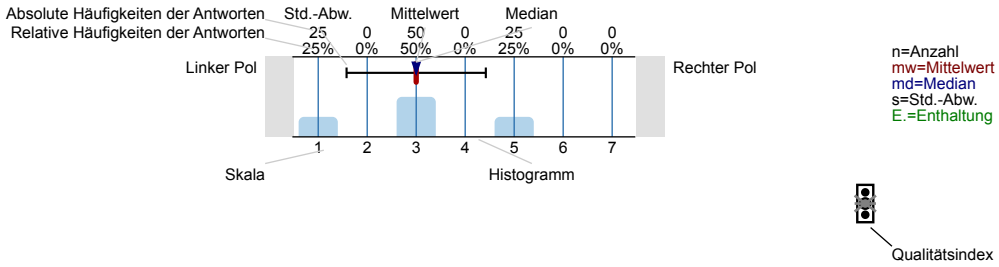
Erfasste Fragebögen = 161

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



Erklärung der Ampelsymbole

Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.

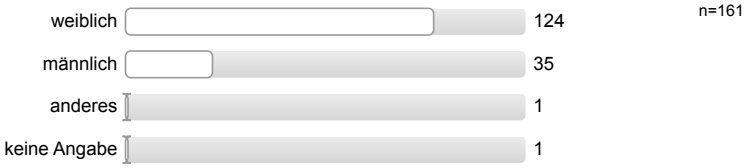
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

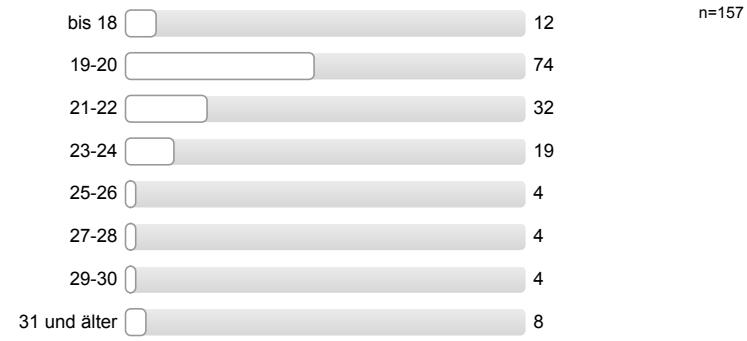
Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

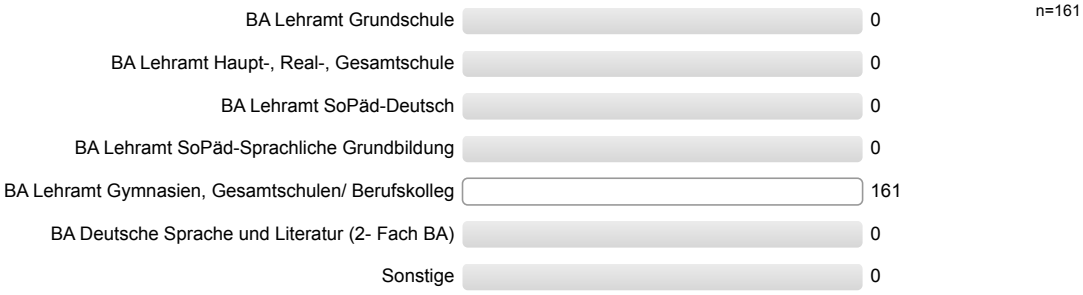
Geschlecht



Alter

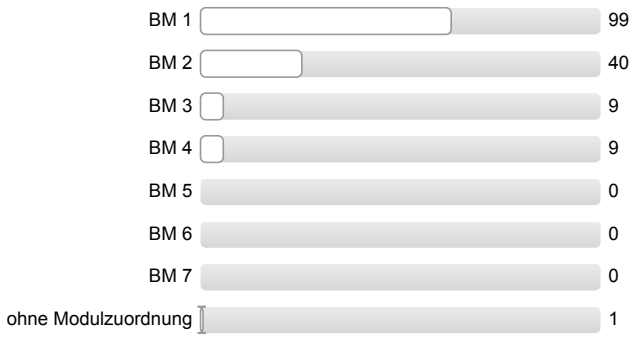


Welchen Studiengang studieren Sie?



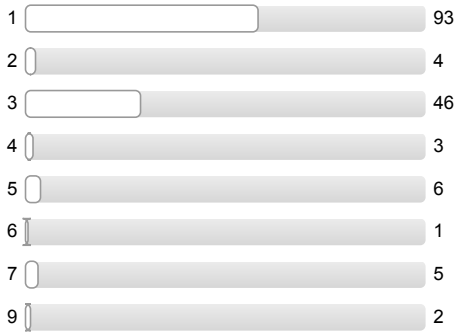
Im Rahmen welches Moduls nehmen Sie an dieser Veranstaltung teil?

n=158



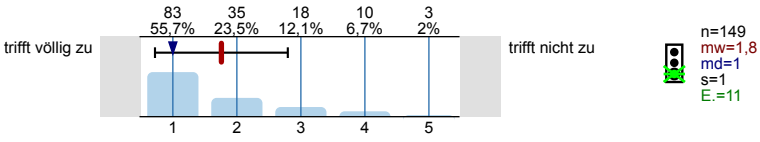
Fachsemester

n=160



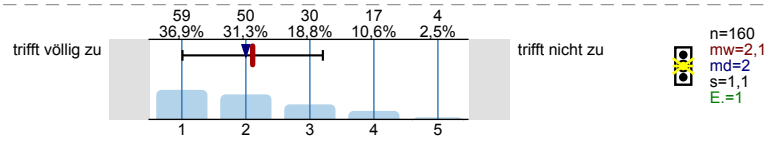
Ausstattung

1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.



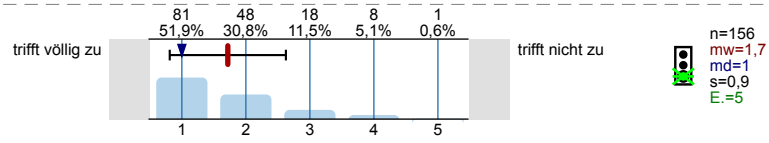
n=149
mw=1,8
md=1
s=1
E.=11

2. Der Zustand der Lehrräume gewährleistet gute Lernbedingungen.



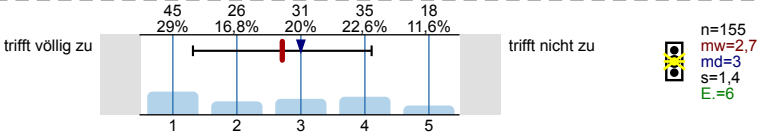
n=160
mw=2,1
md=2
s=1,1
E.=1

3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/ Overheadprojektor) in ausreichendem Maße zur Verfügung.



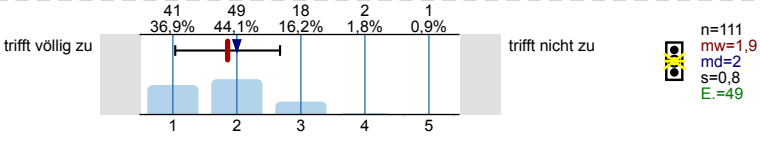
n=156
mw=1,7
md=1
s=0,9
E.=5

4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.



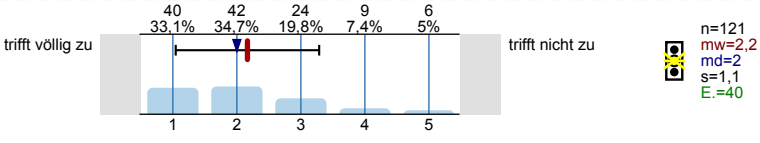
n=155
mw=2,7
md=3
s=1,4
E.=6

5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.



n=111
mw=1,9
md=2
s=0,8
E.=49

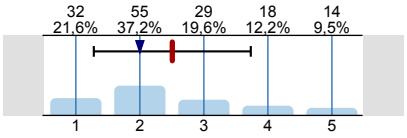
6. Die Öffnungszeiten der Instituts- und Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.



n=121
mw=2,2
md=2
s=1,1
E.=40

Inhaltliche Organisation

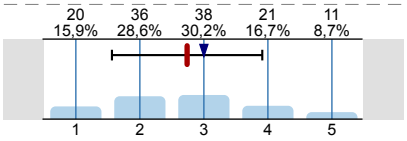
7. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.

trifft völlig zu 

trifft nicht zu

n=148
mw=2,5
md=2
s=1,2
E.=13

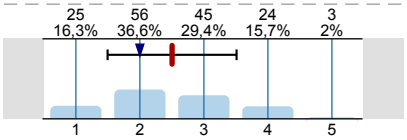
8. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen.

trifft völlig zu 

trifft nicht zu

n=126
mw=2,7
md=3
s=1,2
E.=35

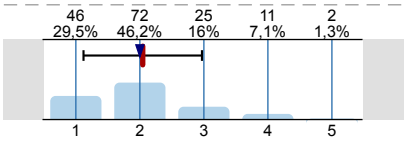
9. Die Lehrveranstaltungen in diesem **Modul** sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.

trifft völlig zu 

trifft nicht zu

n=153
mw=2,5
md=2
s=1
E.=7

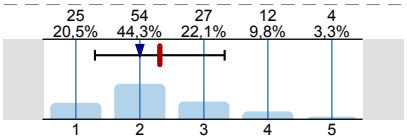
10. Die einführenden Lehrveranstaltungen ermöglichen einen guten Einstieg in den Studiengang.

trifft völlig zu 

trifft nicht zu

n=156
mw=2
md=2
s=0,9
E.=5

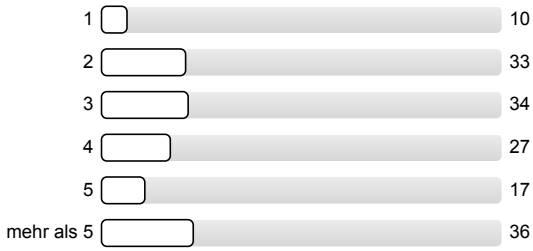
11. In den Basismodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für die nächste Studienphase vermittelt.

trifft völlig zu 

trifft nicht zu

n=122
mw=2,3
md=2
s=1
E.=39

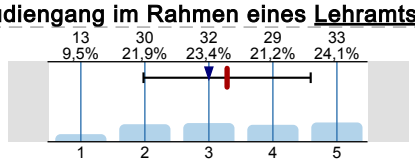
12. Wie viele Veranstaltungen haben Sie im Rahmen der Basismodule bereits besucht?



n=157

!Bitte bearbeiten Sie die Aussagen 13-15 nur, wenn Sie diesen Studiengang im Rahmen eines Lehramtsstudiums studieren:

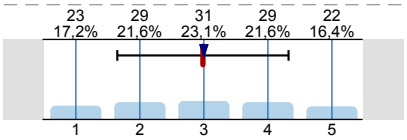
13. Die bisherige fachdidaktische Ausbildung ist zufriedenstellend.

trifft völlig zu 

trifft nicht zu

n=137
mw=3,3
md=3
s=1,3
E.=22

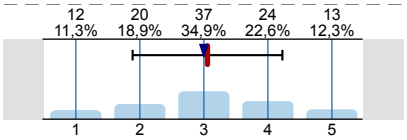
14. Die Pflichtveranstaltungen der Fächer und der Bildungswissenschaften finden ohne zeitliche Überschneidung statt.

trifft völlig zu 

trifft nicht zu

n=134
mw=3
md=3
s=1,3
E.=25

15. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in sinnvoller Weise unterstützt.

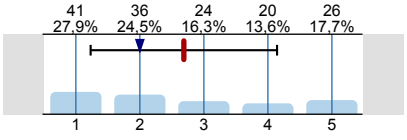
trifft völlig zu 

trifft nicht zu

n=106
mw=3,1
md=3
s=1,2
E.=53

Studierbarkeit

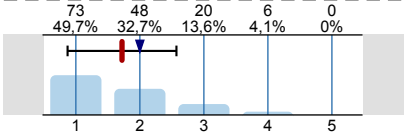
16. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.

trifft völlig zu 

trifft nicht zu

n=147
mw=2,7
md=2
s=1,5
E.=1

17. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.

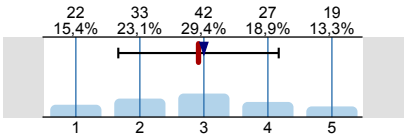
trifft völlig zu 

trifft nicht zu

n=147
mw=1,7
md=2
s=0,9

18. Die zeitliche Organisation der Pflichtveranstaltungen in meinen Fächern ermöglicht eine flexible oder überschneidungsfreie Gestaltung des Stundenplans.

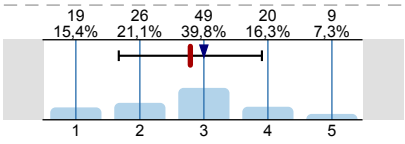
trifft völlig zu | 22 (15,4%) | 33 (23,1%) | 42 (29,4%) | 27 (18,9%) | 19 (13,3%) | trifft nicht zu



n=143
mw=2,9
md=3
s=1,3
E.=4

19. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.

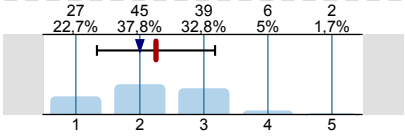
trifft völlig zu | 19 (15,4%) | 26 (21,1%) | 49 (39,8%) | 20 (16,3%) | 9 (7,3%) | trifft nicht zu



n=123
mw=2,8
md=3
s=1,1
E.=25

20. Die Lehrenden meines Studiengangs gehen konstruktiv mit Kritik und Verbesserungsvorschlägen um.

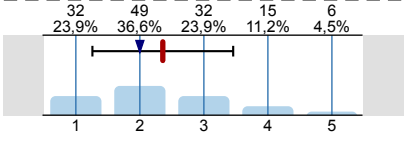
trifft völlig zu | 27 (22,7%) | 45 (37,8%) | 39 (32,8%) | 6 (5%) | 2 (1,7%) | trifft nicht zu



n=119
mw=2,3
md=2
s=0,9
E.=29

21. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.

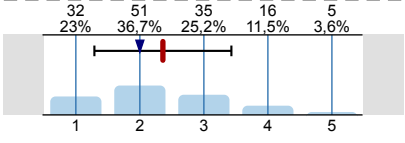
trifft völlig zu | 32 (23,9%) | 49 (36,6%) | 32 (23,9%) | 15 (11,2%) | 6 (4,5%) | trifft nicht zu



n=134
mw=2,4
md=2
s=1,1
E.=14

22. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.

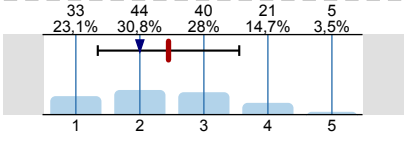
trifft völlig zu | 32 (23%) | 51 (36,7%) | 35 (25,2%) | 16 (11,5%) | 5 (3,6%) | trifft nicht zu



n=139
mw=2,4
md=2
s=1,1
E.=9

23. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden.

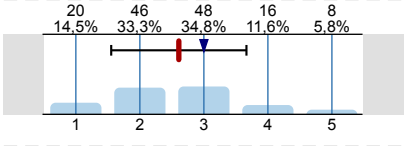
trifft völlig zu | 33 (23,1%) | 44 (30,8%) | 40 (28%) | 21 (14,7%) | 5 (3,5%) | trifft nicht zu



n=143
mw=2,4
md=2
s=1,1
E.=5

24. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.

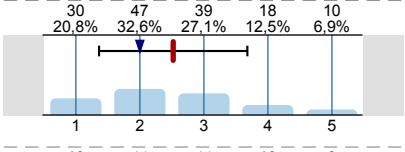
trifft völlig zu | 20 (14,5%) | 46 (33,3%) | 48 (34,8%) | 16 (11,6%) | 8 (5,8%) | trifft nicht zu



n=138
mw=2,6
md=3
s=1,1
E.=10

25. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.

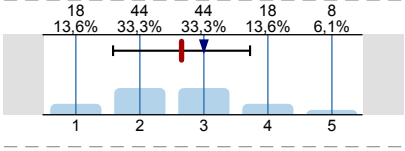
trifft völlig zu | 30 (20,8%) | 47 (32,6%) | 39 (27,1%) | 18 (12,5%) | 10 (6,9%) | trifft nicht zu



n=144
mw=2,5
md=2
s=1,2
E.=4

26. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.

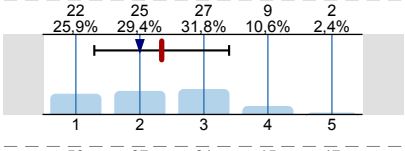
trifft völlig zu | 18 (13,6%) | 44 (33,3%) | 44 (33,3%) | 18 (13,6%) | 8 (6,1%) | trifft nicht zu



n=132
mw=2,7
md=3
s=1,1
E.=13

27. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.

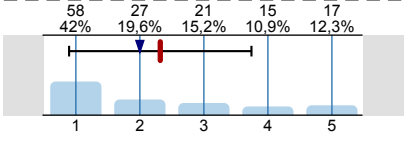
trifft völlig zu | 22 (25,9%) | 25 (29,4%) | 27 (31,8%) | 9 (10,6%) | 2 (2,4%) | trifft nicht zu



n=85
mw=2,3
md=2
s=1,1
E.=61

28. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.

trifft völlig zu | 58 (42%) | 27 (19,6%) | 21 (15,2%) | 15 (10,9%) | 17 (12,3%) | trifft nicht zu

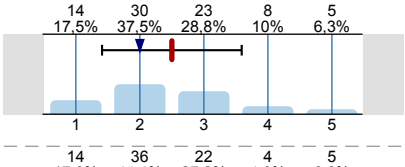


n=138
mw=2,3
md=2
s=1,4
E.=10

Betreuung, Beratung und Information

29. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Studienplanung und -gestaltung hilfreich.

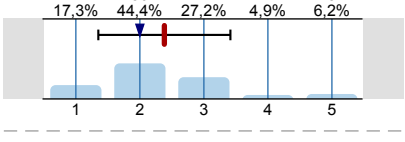
trifft völlig zu | 14 (17,5%) | 30 (37,5%) | 23 (28,8%) | 8 (10%) | 5 (6,3%) | trifft nicht zu



n=80
mw=2,5
md=2
s=1,1
E.=65

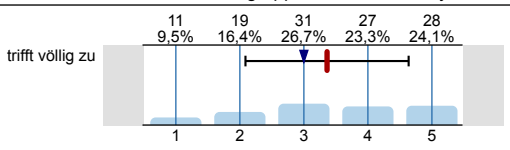
30. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).

trifft völlig zu | 14 (17,3%) | 36 (44,4%) | 22 (27,2%) | 4 (4,9%) | 5 (6,2%) | trifft nicht zu



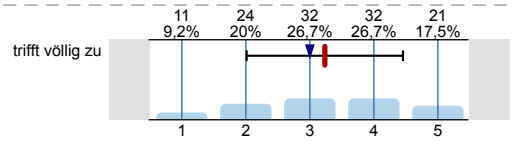
n=81
mw=2,4
md=2
s=1
E.=65

31. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/ Praktikumsmöglichkeiten informiert.



n=116
mw=3,4
md=3
s=1,3
E.=31

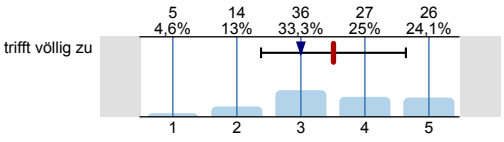
32. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.



n=120
mw=3,2
md=3
s=1,2
E.=25

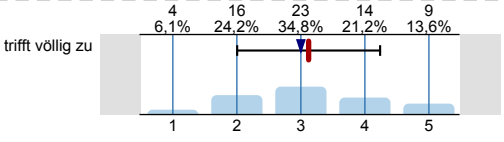
Internationalisierung

33. Der Studiengang hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).



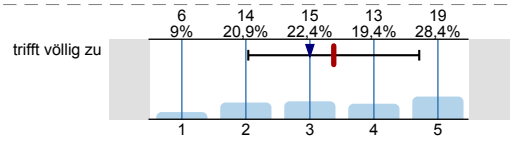
n=108
mw=3,5
md=3
s=1,1
E.=39

34. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.).



n=66
mw=3,1
md=3
s=1,1
E.=80

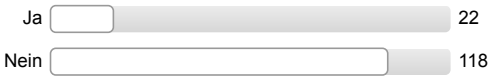
35. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.



n=67
mw=3,4
md=3
s=1,3
E.=78

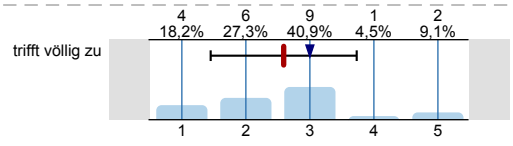
Sprachpraxis

36. Ist die Teilnahme an Sprachkursen im Rahmen dieses **Moduls** obligatorisch?



n=140

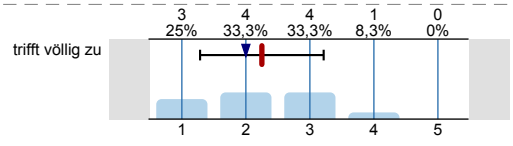
37. **Falls ja**: Im Studium dieses Moduls sind Sprachkurse in ausreichendem Maße vorgesehen.



n=22
mw=2,6
md=3
s=1,1
E.=38

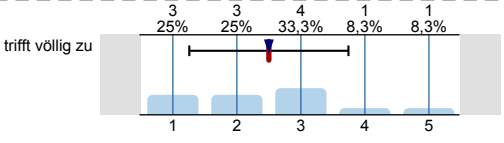
38. **Falls ja**: In diesem Modul werden gute Sprachkenntnisse vermittelt

a) mündliche Kompetenz



n=12
mw=2,3
md=2
s=1
E.=10

b) schriftliche Kompetenz

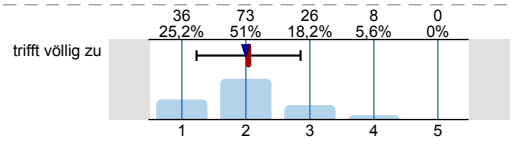


n=12
mw=2,5
md=2,5
s=1,2
E.=10

Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

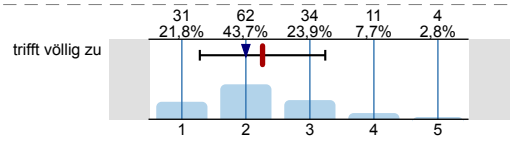
Durch das Studium dieses Moduls lerne ich, ...

39. einen guten Einblick in Inhalte und Methoden des Faches zu gewinnen.



n=143
mw=2
md=2
s=0,8
E.=3

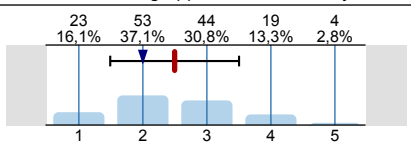
40. zentrale Fragestellungen des Studiengangs zu erkennen.



n=142
mw=2,3
md=2
s=1
E.=4

41. Methoden des Studiengangs anzuwenden.

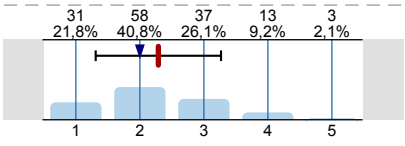
trifft völlig zu | 23 16,1% | 53 37,1% | 44 30,8% | 19 13,3% | 4 2,8% | trifft nicht zu



n=143
mw=2,5
md=2
s=1
E.=3

42. fachbezogene Theorien zu erläutern.

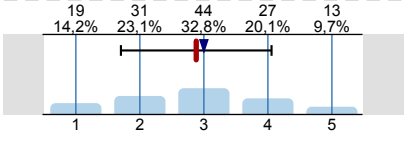
trifft völlig zu | 31 21,8% | 58 40,8% | 37 26,1% | 13 9,2% | 3 2,1% | trifft nicht zu



n=142
mw=2,3
md=2
s=1
E.=4

43. Forschungsergebnisse angemessen darzustellen.

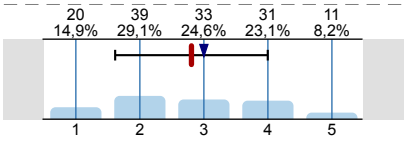
trifft völlig zu | 19 14,2% | 31 23,1% | 44 32,8% | 27 20,1% | 13 9,7% | trifft nicht zu



n=134
mw=2,9
md=3
s=1,2
E.=11

44. Wissenschaftliches Arbeiten.

trifft völlig zu | 20 14,9% | 39 29,1% | 33 24,6% | 31 23,1% | 11 8,2% | trifft nicht zu

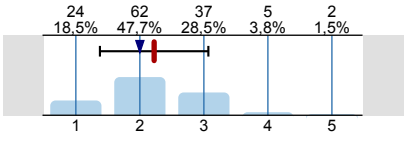


n=134
mw=2,8
md=3
s=1,2
E.=10

Studienmotivation und Gesamturteil

45. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?

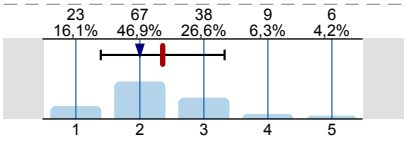
stimmen voll und ganz überein | 24 18,5% | 62 47,7% | 37 28,5% | 5 3,8% | 2 1,5% | stimmen überhaupt nicht überein



n=130
mw=2,2
md=2
s=0,8
E.=16

46. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?

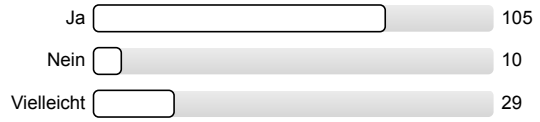
voll und ganz zufrieden | 23 16,1% | 67 46,9% | 38 26,6% | 9 6,3% | 6 4,2% | überhaupt nicht zufrieden



n=143
mw=2,4
md=2
s=1
E.=3

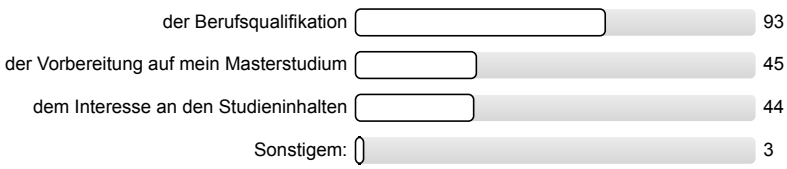
47. Würden Sie sich erneut für das gleiche Studium an der UzK entscheiden?

n=144



48. Das hauptsächliche Ziel meines Studiums gilt:

n=149



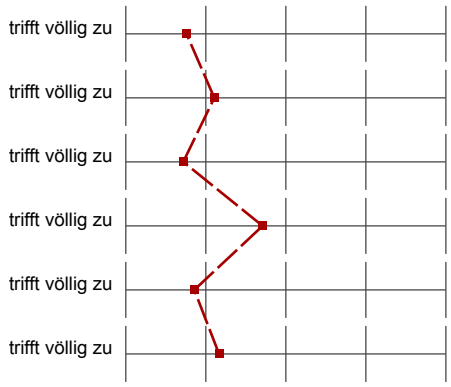
Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Profillinie

Untergruppe: Evaluation der Basismodule am Institut für Deutsche Sprache und Literatur I im WS 18/19 / Untergruppe

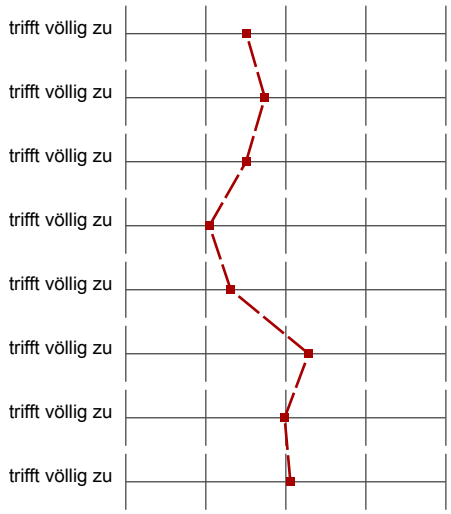
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Ausstattung



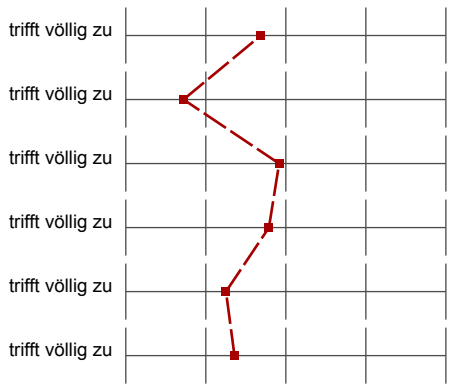
1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=149	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
2. Der Zustand der Lehrräume gewährleistet gute Lernbedingungen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=160	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=156	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=155	mw=2,7	md=3,0	s=1,4
5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=111	mw=1,9	md=2,0	s=0,8
6. Die Öffnungszeiten der Instituts- und Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=121	mw=2,2	md=2,0	s=1,1

Inhaltliche Organisation



7. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=148	mw=2,5	md=2,0	s=1,2
8. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=126	mw=2,7	md=3,0	s=1,2
9. Die Lehrveranstaltungen in diesem **Modul** sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=153	mw=2,5	md=2,0	s=1,0
10. Die einführenden Lehrveranstaltungen ermöglichen einen guten Einstieg in den Studiengang.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=156	mw=2,0	md=2,0	s=0,9
11. In den Basismodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für die nächste Studienphase vermittelt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=122	mw=2,3	md=2,0	s=1,0
13. Die bisherige fachdidaktische Ausbildung ist zufriedenstellend.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=137	mw=3,3	md=3,0	s=1,3
14. Die Pflichtveranstaltungen der Fächer und der Bildungswissenschaften finden ohne zeitliche Überschneidung statt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=134	mw=3,0	md=3,0	s=1,3
15. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in sinnvoller Weise unterstützt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=106	mw=3,1	md=3,0	s=1,2

Studierbarkeit



16. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=147	mw=2,7	md=2,0	s=1,5
17. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=147	mw=1,7	md=2,0	s=0,9
18. Die zeitliche Organisation der Pflichtveranstaltungen in meinen Fächern ermöglicht eine flexible oder überschneidungsfreie	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=143	mw=2,9	md=3,0	s=1,3
19. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=123	mw=2,8	md=3,0	s=1,1
20. Die Lehrenden meines Studiengangs gehen konstruktiv mit Kritik und Verbesserungsvorschlägen um.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=119	mw=2,3	md=2,0	s=0,9
21. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=134	mw=2,4	md=2,0	s=1,1

22. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=139	mw=2,4	md=2,0	s=1,1
23. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=143	mw=2,4	md=2,0	s=1,1
24. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=138	mw=2,6	md=3,0	s=1,1
25. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=144	mw=2,5	md=2,0	s=1,2
26. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=132	mw=2,7	md=3,0	s=1,1
27. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=85	mw=2,3	md=2,0	s=1,1
28. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=138	mw=2,3	md=2,0	s=1,4

Betreuung, Beratung und Information

29. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Studienplanung und -gestaltung hilfreich.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=80	mw=2,5	md=2,0	s=1,1
30. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=81	mw=2,4	md=2,0	s=1,0
31. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/ Praktikumsmöglichkeiten informiert.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=116	mw=3,4	md=3,0	s=1,3
32. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=120	mw=3,2	md=3,0	s=1,2

Internationalisierung

33. Der Studiengang hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=108	mw=3,5	md=3,0	s=1,1
34. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.).	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=66	mw=3,1	md=3,0	s=1,1
35. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=67	mw=3,4	md=3,0	s=1,3

Sprachpraxis

37. **Falls ja**: Im Studium dieses Moduls sind Sprachkurse in ausreichendem Maße vorgesehen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=22	mw=2,6	md=3,0	s=1,1
a) mündliche Kompetenz	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=12	mw=2,3	md=2,0	s=1,0
b) schriftliche Kompetenz	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=12	mw=2,5	md=2,5	s=1,2

Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

39. einen guten Einblick in Inhalte und Methoden des Faches zu gewinnen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=143	mw=2,0	md=2,0	s=0,8
40. zentrale Fragestellungen des Studiengangs zu erkennen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=142	mw=2,3	md=2,0	s=1,0
41. Methoden des Studiengangs anzuwenden.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=143	mw=2,5	md=2,0	s=1,0
42. fachbezogene Theorien zu erläutern.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=142	mw=2,3	md=2,0	s=1,0
43. Forschungsergebnisse angemessen darzustellen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=134	mw=2,9	md=3,0	s=1,2

44. Wissenschaftliches Arbeiten.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=134	mw=2,8	md=3,0	s=1,2

Studienmotivation und Gesamturteil

45. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?	stimmen voll und ganz überein		stimmen überhaupt nicht überein	n=130	mw=2,2	md=2,0	s=0,8
46. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?	voll und ganz zufrieden		überhaupt nicht zufrieden	n=143	mw=2,4	md=2,0	s=1,0

Untergruppe

für Frage: Welchen Studiengang studieren Sie?

Gruppe: BA Deutsche Sprache und Literatu...

Anzahl: 150

Evaluation der Basismodule am Institut für Deutsche Sprache und Literatur I im WS 18/19 / Untergruppe \"BA Deutsche Sprache und Literatur (2- Fach BA)\"

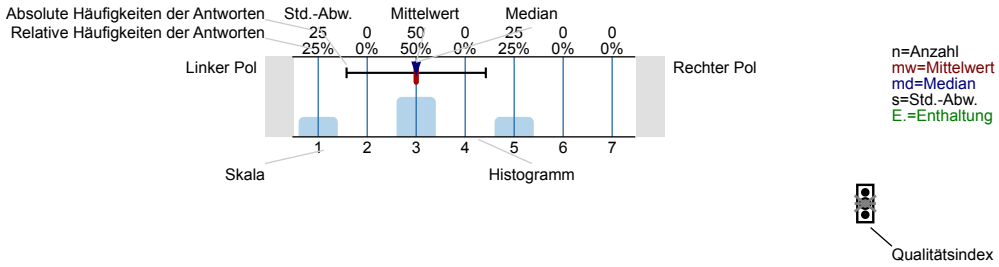
Erfasste Fragebögen = 150

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



Erklärung der Ampelsymbole

Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

Geschlecht

n=150

weiblich	117
männlich	31
anderes	0
keine Angabe	2

Alter

n=147

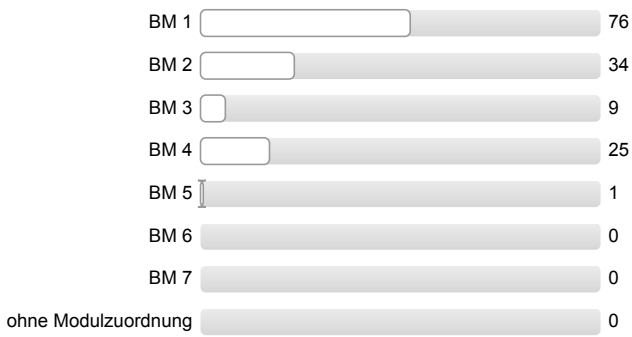
bis 18	13
19-20	55
21-22	46
23-24	17
25-26	10
27-28	2
29-30	3
31 und älter	1

Welchen Studiengang studieren Sie?

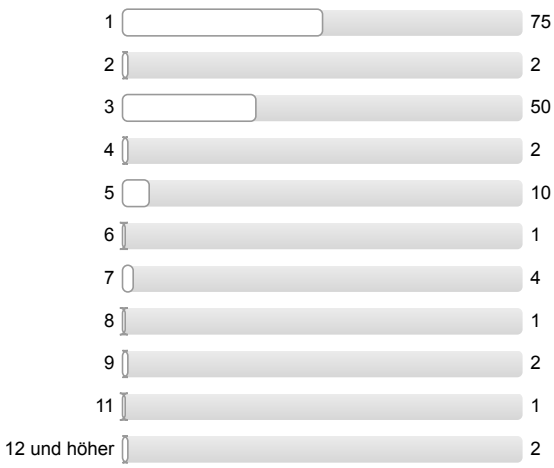
n=150

BA Lehramt Grundschule	0
BA Lehramt Haupt-, Real-, Gesamtschule	0
BA Lehramt SoPäd-Deutsch	0
BA Lehramt SoPäd-Sprachliche Grundbildung	0
BA Lehramt Gymnasien, Gesamtschulen/ Berufskolleg	0
BA Deutsche Sprache und Literatur (2- Fach BA)	150
Sonstige	0

Im Rahmen welches Moduls nehmen Sie an dieser Veranstaltung teil?

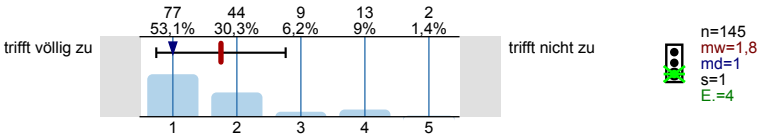


Fachsemester

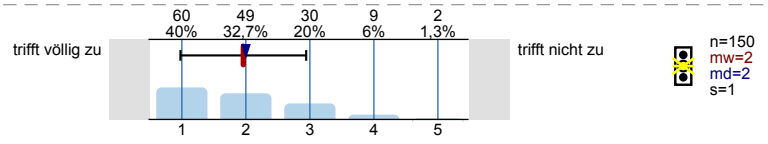


Ausstattung

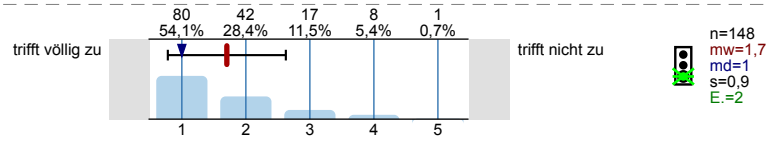
1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.



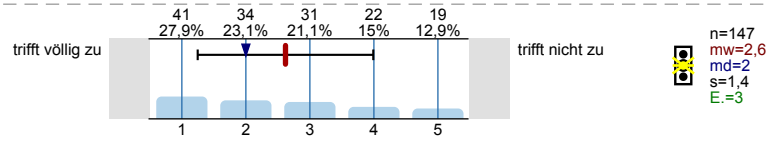
2. Der Zustand der Lehrräume gewährleistet gute Lernbedingungen.



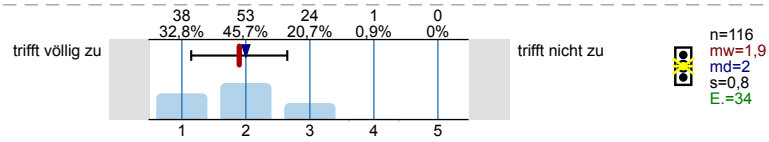
3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/ Overheadprojektor) in ausreichendem Maße zur Verfügung.



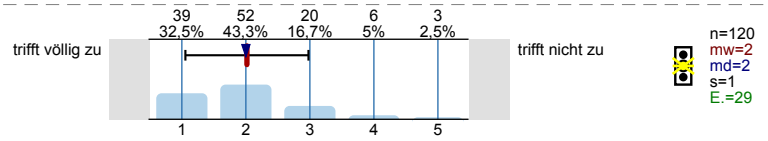
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.



5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.

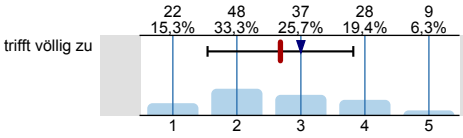


6. Die Öffnungszeiten der Instituts- und Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.

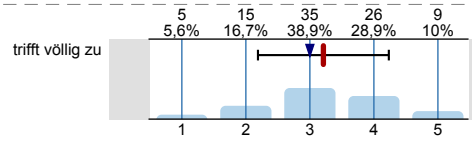


Inhaltliche Organisation

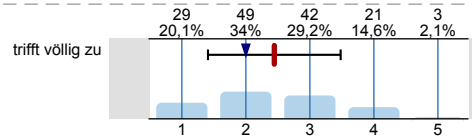
7. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.



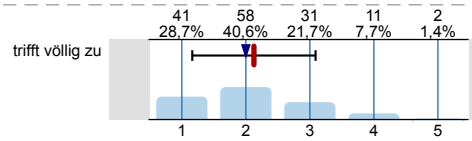
8. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen.



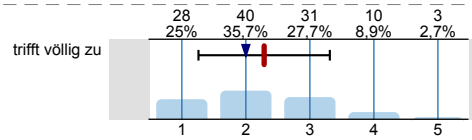
9. Die Lehrveranstaltungen in diesem **Modul** sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.



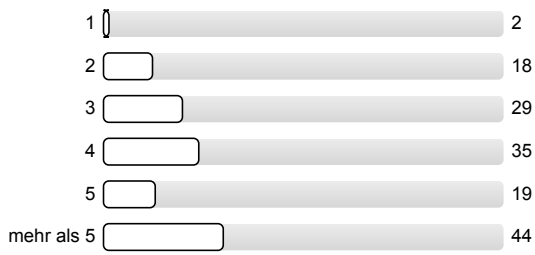
10. Die einführenden Lehrveranstaltungen ermöglichen einen guten Einstieg in den Studiengang.



11. In den Basismodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für die nächste Studienphase vermittelt.

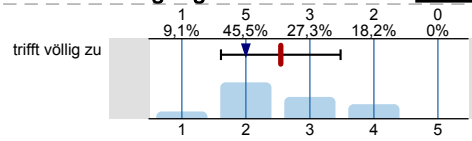


12. Wie viele Veranstaltungen haben Sie im Rahmen der Basismodule bereits besucht?

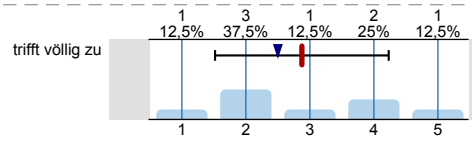


!Bitte bearbeiten Sie die Aussagen 13-15 nur, wenn Sie diesen Studiengang im Rahmen eines Lehramtsstudiums studieren:

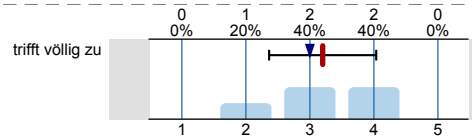
13. Die bisherige fachdidaktische Ausbildung ist zufriedenstellend.



14. Die Pflichtveranstaltungen der Fächer und der Bildungswissenschaften finden ohne zeitliche Überschneidung statt.

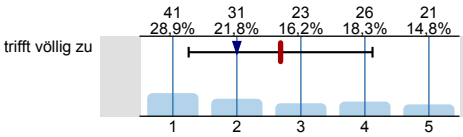


15. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in sinnvoller Weise unterstützt.

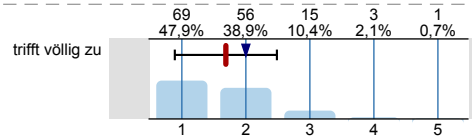


Studierbarkeit

16. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.



17. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.



18. Die zeitliche Organisation der Pflichtveranstaltungen in meinen Fächern ermöglicht eine flexible oder überschneidungsfreie Gestaltung des Stundenplans.

trifft völlig zu | 18 (12,8%) | 46 (32,6%) | 42 (29,8%) | 30 (21,3%) | 5 (3,5%) | trifft nicht zu

n=141 mw=2,7 md=3 s=1,1 E.=3

19. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.

trifft völlig zu | 15 (12,5%) | 37 (30,8%) | 46 (38,3%) | 16 (13,3%) | 6 (5%) | trifft nicht zu

n=120 mw=2,7 md=3 s=1 E.=25

20. Die Lehrenden meines Studiengangs gehen konstruktiv mit Kritik und Verbesserungsvorschlägen um.

trifft völlig zu | 32 (27,1%) | 51 (43,2%) | 30 (25,4%) | 5 (4,2%) | 0 (0%) | trifft nicht zu

n=118 mw=2,1 md=2 s=0,8 E.=24

21. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.

trifft völlig zu | 28 (21,2%) | 54 (40,9%) | 31 (23,5%) | 16 (12,1%) | 3 (2,3%) | trifft nicht zu

n=132 mw=2,3 md=2 s=1 E.=13

22. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.

trifft völlig zu | 27 (19,1%) | 51 (36,2%) | 32 (22,7%) | 24 (17%) | 7 (5%) | trifft nicht zu

n=141 mw=2,5 md=2 s=1,1 E.=4

23. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden.

trifft völlig zu | 18 (12,8%) | 49 (34,8%) | 45 (31,9%) | 24 (17%) | 5 (3,5%) | trifft nicht zu

n=141 mw=2,6 md=3 s=1 E.=3

24. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.

trifft völlig zu | 10 (7,9%) | 44 (34,6%) | 47 (37%) | 18 (14,2%) | 8 (6,3%) | trifft nicht zu

n=127 mw=2,8 md=3 s=1 E.=18

25. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.

trifft völlig zu | 31 (21,7%) | 56 (39,2%) | 38 (26,6%) | 11 (7,7%) | 7 (4,9%) | trifft nicht zu

n=143 mw=2,3 md=2 s=1,1 E.=1

26. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.

trifft völlig zu | 12 (9,2%) | 54 (41,2%) | 45 (34,4%) | 17 (13%) | 3 (2,3%) | trifft nicht zu

n=131 mw=2,6 md=2 s=0,9 E.=14

27. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.

trifft völlig zu | 18 (20,2%) | 34 (38,2%) | 27 (30,3%) | 9 (10,1%) | 1 (1,1%) | trifft nicht zu

n=89 mw=2,3 md=2 s=1 E.=56

28. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.

trifft völlig zu | 50 (37,3%) | 32 (23,9%) | 20 (14,9%) | 21 (15,7%) | 11 (8,2%) | trifft nicht zu

n=134 mw=2,3 md=2 s=1,3 E.=10

Betreuung, Beratung und Information

29. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Studienplanung und -gestaltung hilfreich.

trifft völlig zu | 8 (10,5%) | 34 (44,7%) | 20 (26,3%) | 10 (13,2%) | 4 (5,3%) | trifft nicht zu

n=76 mw=2,6 md=2 s=1 E.=68

30. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).

trifft völlig zu | 9 (11,7%) | 32 (41,6%) | 22 (28,6%) | 11 (14,3%) | 3 (3,9%) | trifft nicht zu

n=77 mw=2,6 md=2 s=1 E.=67

31. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/ Praktikumsmöglichkeiten informiert.

trifft völlig zu | 7 (6,5%) | 15 (13,9%) | 20 (18,5%) | 37 (34,3%) | 29 (26,9%) | trifft nicht zu

n=108 mw=3,6 md=4 s=1,2 E.=35

32. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.

trifft völlig zu | 3 (2,7%) | 17 (15,3%) | 34 (30,6%) | 36 (32,4%) | 21 (18,9%) | trifft nicht zu

n=111 mw=3,5 md=4 s=1,1 E.=34

Internationalisierung

33. Der Studiengang hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).

trifft völlig zu | 4 (3,9%) | 10 (9,7%) | 38 (36,9%) | 28 (27,2%) | 23 (22,3%) | trifft nicht zu

n=103 mw=3,5 md=3 s=1,1 E.=41

34. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.).

trifft völlig zu | 3 (4,5%) | 17 (25,4%) | 25 (37,3%) | 13 (19,4%) | 9 (13,4%) | trifft nicht zu

n=67 mw=3,1 md=3 s=1,1 E.=78

35. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.

trifft völlig zu | 5 (6,9%) | 13 (18,1%) | 22 (30,6%) | 17 (23,6%) | 15 (20,8%) | trifft nicht zu

n=72 mw=3,3 md=3 s=1,2 E.=72

Sprachpraxis

36. Ist die Teilnahme an Sprachkursen im Rahmen dieses **Moduls** obligatorisch?

n=140

Ja 20

Nein 120

37. **Falls ja**: Im Studium dieses Moduls sind Sprachkurse in ausreichendem Maße vorgesehen.

trifft völlig zu | 3 (18,8%) | 4 (25%) | 5 (31,3%) | 3 (18,8%) | 1 (6,3%) | trifft nicht zu

n=16 mw=2,7 md=3 s=1,2 E.=35

38. **Falls ja**: In diesem Modul werden gute Sprachkenntnisse vermittelt

a) mündliche Kompetenz

trifft völlig zu | 4 (40%) | 2 (20%) | 3 (30%) | 1 (10%) | 0 (0%) | trifft nicht zu

n=10 mw=2,1 md=2 s=1,1 E.=9

b) schriftliche Kompetenz

trifft völlig zu | 5 (45,5%) | 2 (18,2%) | 4 (36,4%) | 0 (0%) | 0 (0%) | trifft nicht zu

n=11 mw=1,9 md=2 s=0,9 E.=8

Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

Durch das Studium dieses Moduls lerne ich, ...

39. einen guten Einblick in Inhalte und Methoden des Faches zu gewinnen.

trifft völlig zu | 36 (25,2%) | 73 (51%) | 28 (19,6%) | 5 (3,5%) | 1 (0,7%) | trifft nicht zu

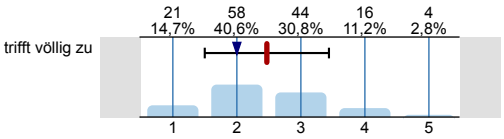
n=143 mw=2 md=2 s=0,8

40. zentrale Fragestellungen des Studiengangs zu erkennen.

trifft völlig zu | 23 (16,1%) | 73 (51%) | 33 (23,1%) | 12 (8,4%) | 2 (1,4%) | trifft nicht zu

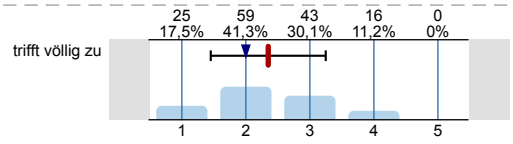
n=143 mw=2,3 md=2 s=0,9

41. Methoden des Studiengangs anzuwenden.



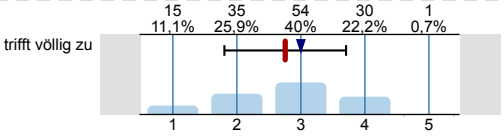
n=143
mw=2,5
md=2
s=1

42. fachbezogene Theorien zu erläutern.



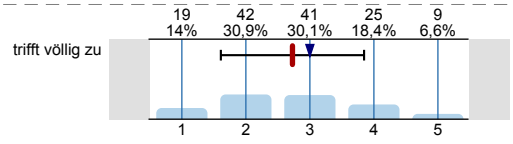
n=143
mw=2,3
md=2
s=0,9

43. Forschungsergebnisse angemessen darzustellen.



n=135
mw=2,8
md=3
s=0,9
E.=5

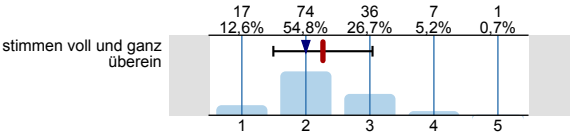
44. Wissenschaftliches Arbeiten.



n=136
mw=2,7
md=3
s=1,1
E.=7

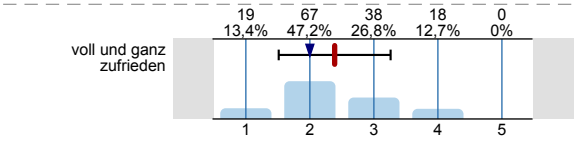
Studienmotivation und Gesamturteil

45. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?



n=135
mw=2,3
md=2
s=0,8
E.=7

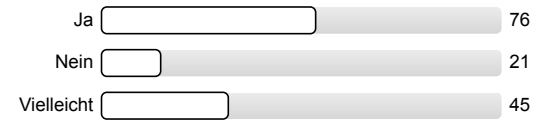
46. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?



n=142
mw=2,4
md=2
s=0,9
E.=1

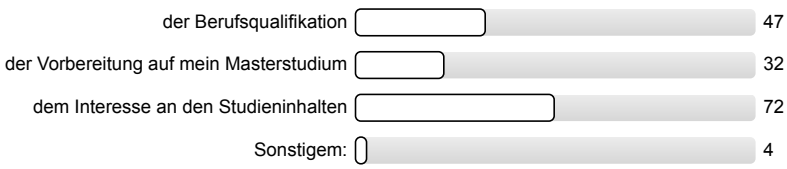
47. Würden Sie sich erneut für das gleiche Studium an der UzK entscheiden?

n=142



48. Das hauptsächliche Ziel meines Studiums gilt:

n=145



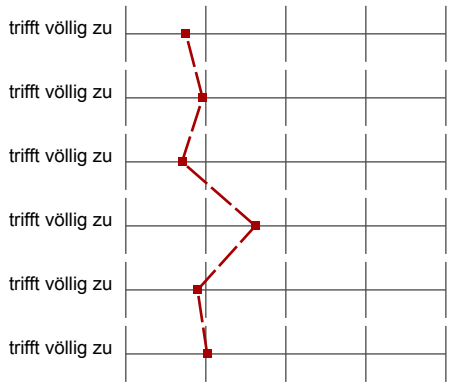
Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Profillinie

Untergruppe: Evaluation der Basismodule am Institut für Deutsche Sprache und Literatur I im WS 18/19 / Untergruppe

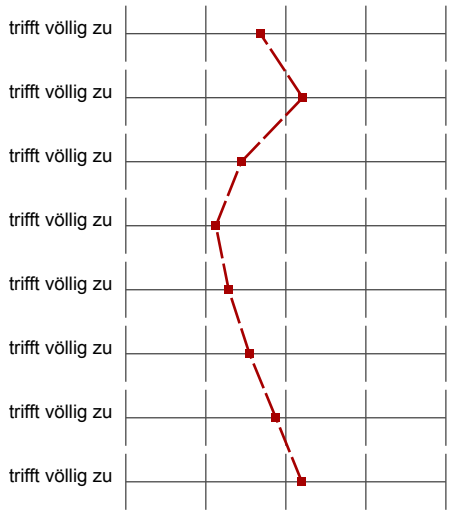
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Ausstattung



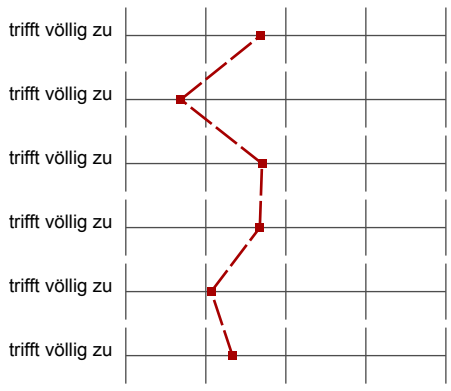
1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=145	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
2. Der Zustand der Lehrräume gewährleistet gute Lernbedingungen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=150	mw=2,0	md=2,0	s=1,0
3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=148	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=147	mw=2,6	md=2,0	s=1,4
5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=116	mw=1,9	md=2,0	s=0,8
6. Die Öffnungszeiten der Instituts- und Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=120	mw=2,0	md=2,0	s=1,0

Inhaltliche Organisation



7. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=144	mw=2,7	md=3,0	s=1,1
8. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=90	mw=3,2	md=3,0	s=1,0
9. Die Lehrveranstaltungen in diesem **Modul** sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=144	mw=2,4	md=2,0	s=1,0
10. Die einführenden Lehrveranstaltungen ermöglichen einen guten Einstieg in den Studiengang.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=143	mw=2,1	md=2,0	s=1,0
11. In den Basismodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für die nächste Studienphase vermittelt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=112	mw=2,3	md=2,0	s=1,0
13. Die bisherige fachdidaktische Ausbildung ist zufriedenstellend.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=11	mw=2,5	md=2,0	s=0,9
14. Die Pflichtveranstaltungen der Fächer und der Bildungswissenschaften finden ohne zeitliche Überschneidung statt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=8	mw=2,9	md=2,5	s=1,4
15. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in sinnvoller Weise unterstützt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=5	mw=3,2	md=3,0	s=0,8

Studierbarkeit



16. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=142	mw=2,7	md=2,0	s=1,4
17. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=144	mw=1,7	md=2,0	s=0,8
18. Die zeitliche Organisation der Pflichtveranstaltungen in meinen Fächern ermöglicht eine flexible oder überschneidungsfreie	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=141	mw=2,7	md=3,0	s=1,1
19. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=120	mw=2,7	md=3,0	s=1,0
20. Die Lehrenden meines Studiengangs gehen konstruktiv mit Kritik und Verbesserungsvorschlägen um.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=118	mw=2,1	md=2,0	s=0,8
21. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=132	mw=2,3	md=2,0	s=1,0

22. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=141	mw=2,5	md=2,0	s=1,1
23. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=141	mw=2,6	md=3,0	s=1,0
24. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=127	mw=2,8	md=3,0	s=1,0
25. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=143	mw=2,3	md=2,0	s=1,1
26. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=131	mw=2,6	md=2,0	s=0,9
27. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=89	mw=2,3	md=2,0	s=1,0
28. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=134	mw=2,3	md=2,0	s=1,3

Betreuung, Beratung und Information

29. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Studienplanung und -gestaltung hilfreich.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=76	mw=2,6	md=2,0	s=1,0
30. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=77	mw=2,6	md=2,0	s=1,0
31. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/ Praktikumsmöglichkeiten informiert.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=108	mw=3,6	md=4,0	s=1,2
32. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=111	mw=3,5	md=4,0	s=1,1

Internationalisierung

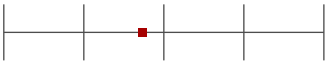
33. Der Studiengang hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=103	mw=3,5	md=3,0	s=1,1
34. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.).	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=67	mw=3,1	md=3,0	s=1,1
35. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=72	mw=3,3	md=3,0	s=1,2

Sprachpraxis

37. **Falls ja**: Im Studium dieses Moduls sind Sprachkurse in ausreichendem Maße vorgesehen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=16	mw=2,7	md=3,0	s=1,2
a) mündliche Kompetenz	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=10	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
b) schriftliche Kompetenz	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=11	mw=1,9	md=2,0	s=0,9

Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

39. einen guten Einblick in Inhalte und Methoden des Faches zu gewinnen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=143	mw=2,0	md=2,0	s=0,8
40. zentrale Fragestellungen des Studiengangs zu erkennen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=143	mw=2,3	md=2,0	s=0,9
41. Methoden des Studiengangs anzuwenden.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=143	mw=2,5	md=2,0	s=1,0
42. fachbezogene Theorien zu erläutern.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=143	mw=2,3	md=2,0	s=0,9
43. Forschungsergebnisse angemessen darzustellen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=135	mw=2,8	md=3,0	s=0,9

44. Wissenschaftliches Arbeiten.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=136	mw=2,7	md=3,0	s=1,1

Studienmotivation und Gesamturteil

45. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?	stimmen voll und ganz überein		stimmen überhaupt nicht überein	n=135	mw=2,3	md=2,0	s=0,8
46. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?	voll und ganz zufrieden		überhaupt nicht zufrieden	n=142	mw=2,4	md=2,0	s=0,9

Fachbericht

Evaluation der **Aufbaumodule aller Bachelorstudiengänge** am

Institut für Deutsche Sprache und Literatur I

an der Philosophischen Fakultät

der Universität zu Köln

im Wintersemester 2018/19

erstellt vom

Büro für Qualitätsmanagement

Vorbemerkung

Im folgenden Bericht wird die **Auswertung der Modulbefragung (Aufbaumodule) der Bachelorstudiengänge** im Rahmen der Fachevaluation am **Institut für Deutsche Sprache und Literatur I** im Wintersemester 2018/19 dargestellt.

Sowohl die Vorbereitung als auch die Auswertung der Befragung erfolgten durch das QM-Büro. Die Daten der Fragebögen wurden im Programm EvaSys von Simon Hasler, Mhiara Mühlbauer und Theresa Fischer eingegeben und weiterverarbeitet.

Grundlage des Modulberichts sind die Daten, die anhand der Modulfragebögen A2 (Aufbaumodule) erhoben wurden. Die Fragebögen wurden im Laufe des Semesters per Hauspost an alle Lehrenden des Instituts versendet und in den Lehrveranstaltungen von den Studierenden beantwortet. Die Studierenden hatten die Möglichkeit, die Fragebögen handschriftlich oder über einen QR-Code bzw. Link online auszufüllen (Hybridbefragung).

Insgesamt wurden 291 Fragebögen zu den Aufbaumodulen erfasst, die von Studierenden folgender Studiengänge beantwortet wurden:

- Bachelor of Arts Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen
- Bachelor of Arts Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen
- Bachelor of Arts Deutsche Sprache und Literatur
- Sonstige

Im Bericht werden zunächst die aggregierten Ergebnisse aller Fragebögen dargestellt. Diese werden im Anschluss in Form einer Profillinie abgebildet, die sich aus den Mittelwerten aller Antworten zusammensetzt.

Am Ende des Berichts werden die Ergebnisse nach einzelnen Studiengängen gefiltert dargestellt, sofern die Anzahl der ausgefüllten Fragebögen mindestens fünf betrug. Aus datenschutzrechtlichen Gründen ist eine Darstellung der Ergebnisse bei einer geringeren Anzahl nicht möglich.

Wir danken dem Institut, allen Lehrenden und Studierenden herzlich für die Unterstützung!

Für Rückfragen steht das QM-Büro gerne zur Verfügung.

Köln, im März 2019

Jessica Käss, M.A.

Kontakt

QM-Büro
Philosophische Fakultät der Universität zu Köln
Albertus Magnus-Platz
50923 Köln

Tel.: +49 (0)221 470-7324/-7325
E-Mail: qm-philfak@uni-koeln.de
Webseite: http://qm.phil-fak.uni-koeln.de

Evaluation der Aufbaumodule am Institut für Deutsche Sprache und Literatur I im WS 18/19

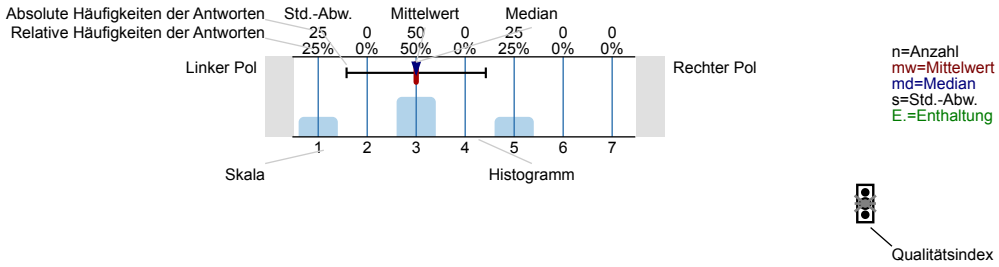
Erfasste Fragebögen = 291

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



Erklärung der Ampelsymbole

Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

Geschlecht

n=273

weiblich	197
männlich	71
anderes	1
keine Angabe	4

Alter

n=271

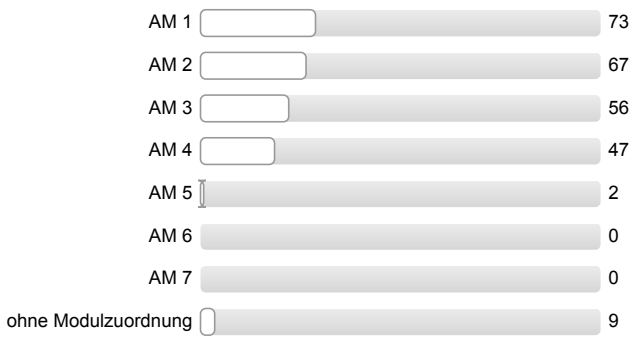
bis 18	1
19-20	46
21-22	80
23-24	76
25-26	27
27-28	20
29-30	3
31 und älter	18

Welchen Studiengang studieren Sie?

n=273

BA Lehramt Haupt-,Real-,Gesamtschule	1
BA Lehramt SoPäd-Deutsch	0
BA Lehramt SoPäd-Sprachliche Grundbildung	0
BA Lehramt Gymnasium, Gesamtschule/ Berufskolleg	178
BA Lehramt Grundschule	0
BA Deutsche Sprache und Literatur (2-Fach BA)	92
Sonstige	2

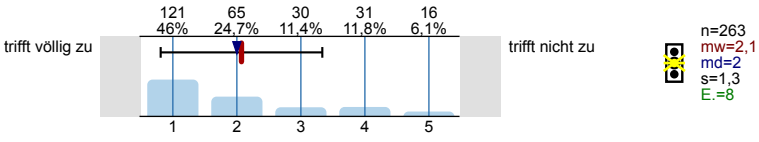
Im Rahmen welches Moduls nehmen Sie an der Veranstaltung teil?



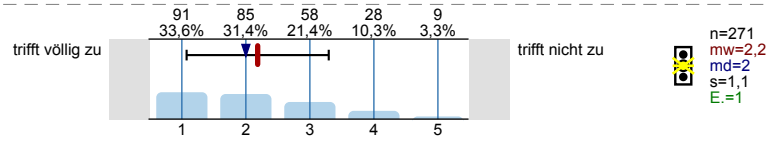
Fachsemester

Ausstattung

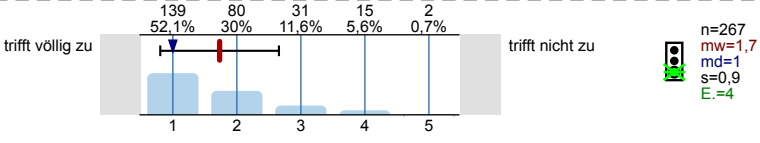
1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.



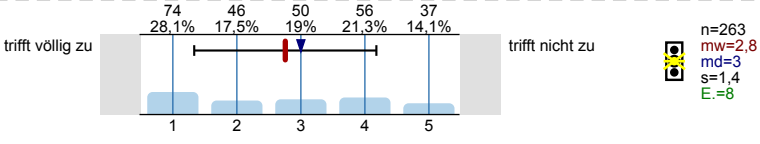
2. Der Zustand der Lehrräume gewährleistet gute Lernbedingungen.



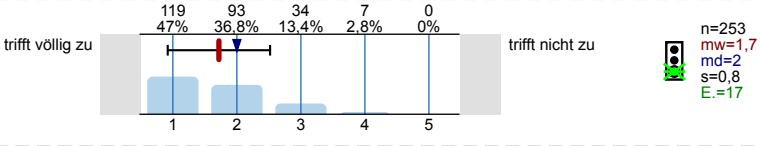
3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/ Overheadprojektor) in ausreichendem Maße zur Verfügung.



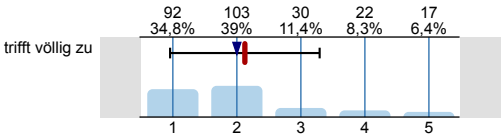
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.



5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.



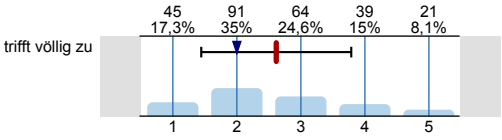
6. Die Öffnungszeiten der Instituts- bzw. Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.



n=264
mw=2,1
md=2
s=1,2
E.=8

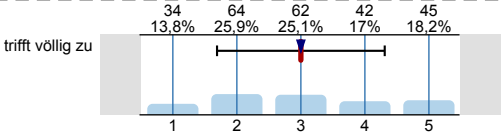
Inhaltliche Organisation

7. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.



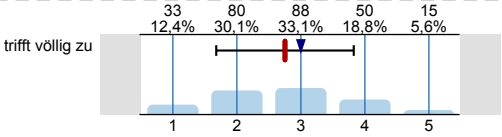
n=260
mw=2,6
md=2
s=1,2
E.=12

8. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen



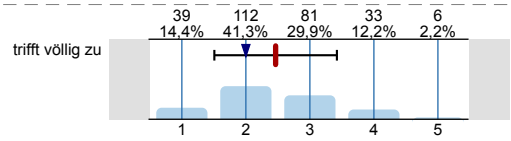
n=247
mw=3
md=3
s=1,3
E.=23

9. Die Lehrveranstaltungen in diesem **Modul** sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.



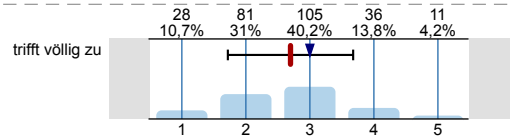
n=266
mw=2,8
md=3
s=1,1
E.=4

10. Die Lehrveranstaltungen dieser Studienphase ermöglichen eine angemessene Vertiefung der Fachkenntnisse.



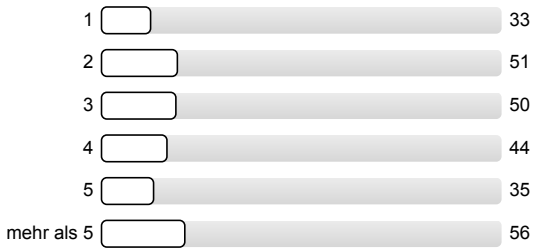
n=271
mw=2,5
md=2
s=1

11. In den Aufbaumodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für den erfolgreichen Abschluss des Studiums vermittelt.



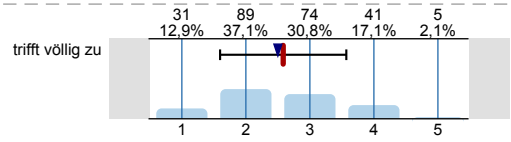
n=261
mw=2,7
md=3
s=1
E.=9

12. Wie viele Veranstaltungen haben Sie im Rahmen der Aufbaumodule bereits besucht?



n=269

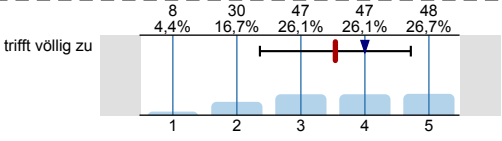
13. In den Basismodulen wurden die Grundkenntnisse vermittelt, die für die Aufbaumodule benötigt werden.



n=240
mw=2,6
md=2,5
s=1
E.=4

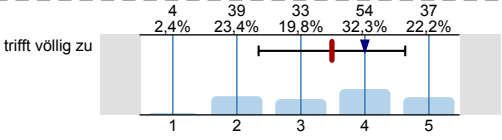
!Bitte bearbeiten Sie die Aussagen 14-17 nur, wenn Sie diesen Studiengang im Rahmen eines Lehramtsstudiums studieren:

14. Die bisherige fachdidaktische Ausbildung im Rahmen ist zufriedenstellend.



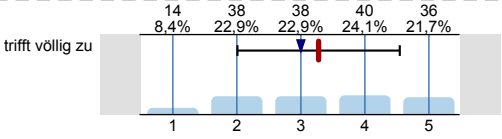
n=180
mw=3,5
md=4
s=1,2
E.=7

15. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in sinnvoller Weise unterstützt.



n=167
mw=3,5
md=4
s=1,1
E.=20

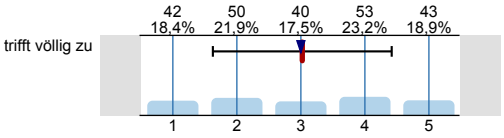
16. Die Pflichtveranstaltungen der Fächer und der Bildungswissenschaften finden ohne zeitliche Überschneidung statt.



n=166
mw=3,3
md=3
s=1,3
E.=22

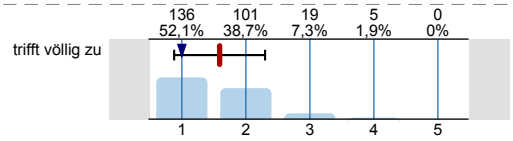
Studierbarkeit

17. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.



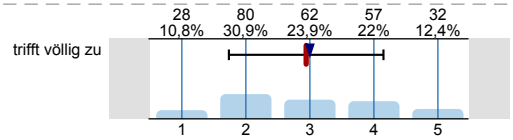
n=228
mw=3
md=3
s=1,4
E.=5

18. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.



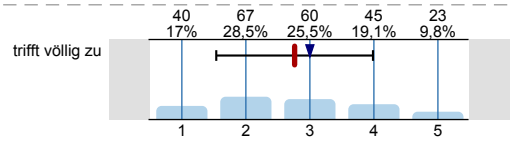
n=261
mw=1,6
md=1
s=0,7
E.=4

19. Die zeitliche Organisation der Pflichtveranstaltungen in meinen Fächern ermöglicht eine flexible oder überschneidungsfreie Gestaltung des Stundenplans.



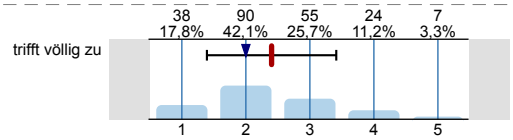
n=259
mw=2,9
md=3
s=1,2
E.=6

20. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.



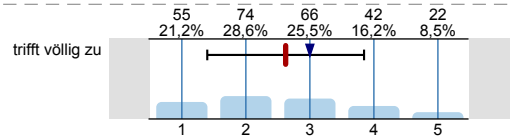
n=235
mw=2,8
md=3
s=1,2
E.=30

21. Die Lehrenden meines Studiengangs gehen konstruktiv mit Kritik und Verbesserungsvorschlägen um.



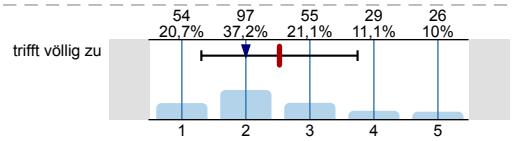
n=214
mw=2,4
md=2
s=1
E.=52

22. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.



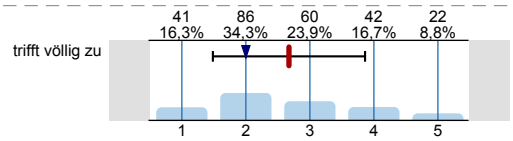
n=259
mw=2,6
md=3
s=1,2
E.=8

23. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.



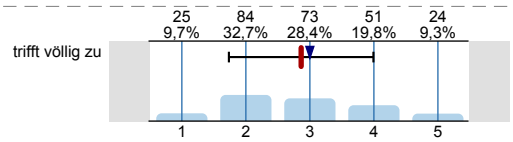
n=261
mw=2,5
md=2
s=1,2
E.=5

24. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden.



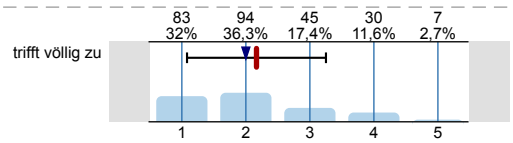
n=251
mw=2,7
md=2
s=1,2
E.=16

25. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.



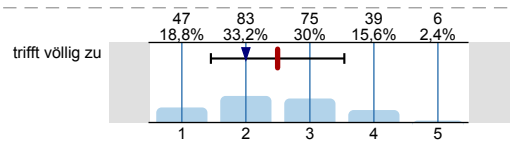
n=257
mw=2,9
md=3
s=1,1
E.=10

26. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.



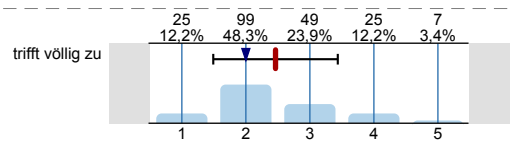
n=259
mw=2,2
md=2
s=1,1
E.=6

27. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.



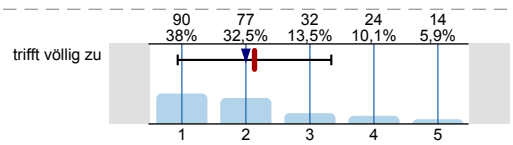
n=250
mw=2,5
md=2
s=1
E.=16

28. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.



n=205
mw=2,5
md=2
s=1
E.=59

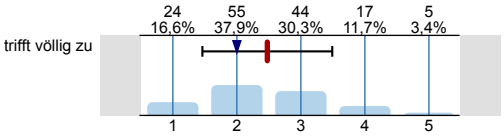
29. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.



n=237
mw=2,1
md=2
s=1,2
E.=29

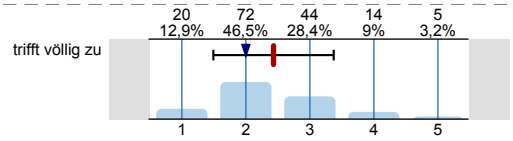
Betreuung, Beratung und Information

30. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Planung des Studienabschlusses hilfreich.



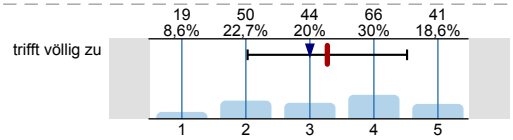
n=145
mw=2,5
md=2
s=1
E.=121

31. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).



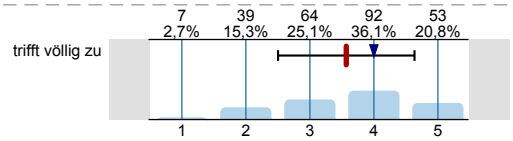
n=155
mw=2,4
md=2
s=0,9
E.=111

32. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/ Praktikumsmöglichkeiten informiert.



n=220
mw=3,3
md=3
s=1,2
E.=47

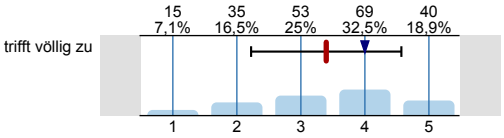
33. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.



n=255
mw=3,6
md=4
s=1,1
E.=11

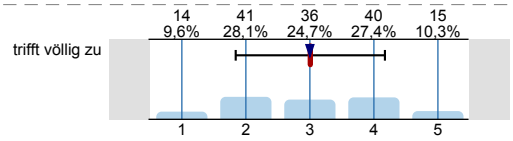
Internationalisierung

34. Der Studiengang hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).



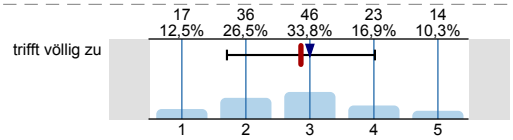
n=212
mw=3,4
md=4
s=1,2
E.=54

35. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.).



n=146
mw=3
md=3
s=1,2
E.=120

36. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.



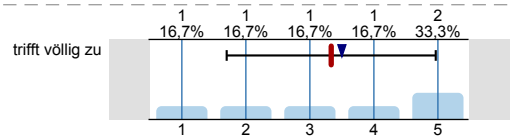
n=136
mw=2,9
md=3
s=1,2
E.=122

Sprachpraxis

37. Ist die Teilnahme an Sprachkursen im Rahmen dieses **Moduls** obligatorisch?

n=256

38. **Falls ja**: Im Studium dieses Moduls sind Sprachkurse in ausreichendem Maße vorgesehen.



n=6
mw=3,3
md=3,5
s=1,6
E.=54

39. **Falls ja**: In diesem Modul werden gute Sprachkenntnisse vermittelt

a) mündliche Kompetenz

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

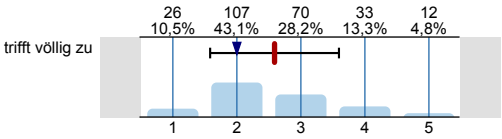
b) schriftliche Kompetenz

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

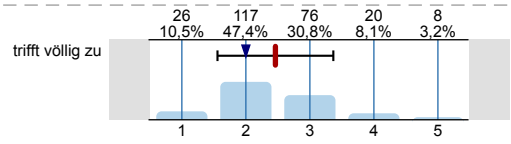
Durch das Studium dieses Moduls lerne ich, ...

40. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.



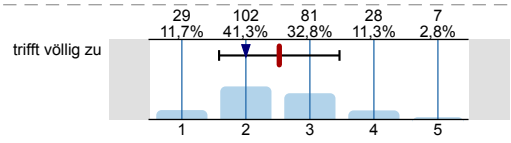
n=248
mw=2,6
md=2
s=1
E.=10

41. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.



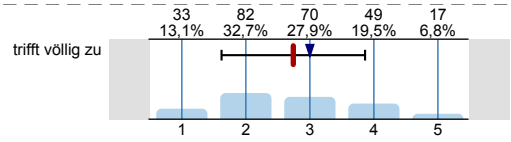
n=247
mw=2,5
md=2
s=0,9
E.=11

42. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.



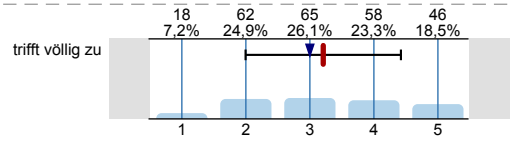
n=247
mw=2,5
md=2
s=0,9
E.=11

43. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.



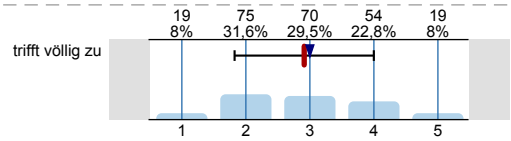
n=251
mw=2,7
md=3
s=1,1
E.=6

44. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.



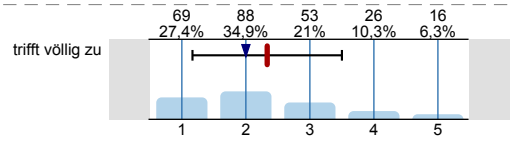
n=249
mw=3,2
md=3
s=1,2
E.=9

45. mich in neue Entwicklungen des Studiengangs einzuarbeiten.



n=237
mw=2,9
md=3
s=1,1
E.=19

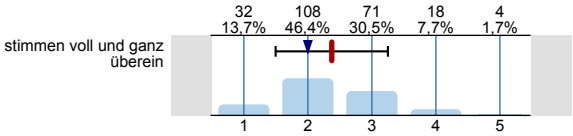
46. Wissenschaftliches Arbeiten.



n=252
mw=2,3
md=2
s=1,2
E.=6

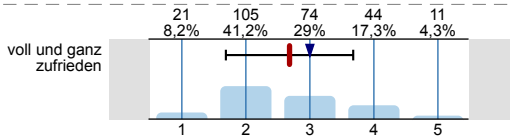
Studienmotivation und Gesamturteil

47. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?



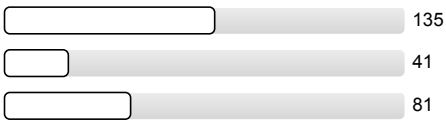
n=233
mw=2,4
md=2
s=0,9
E.=26

48. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?



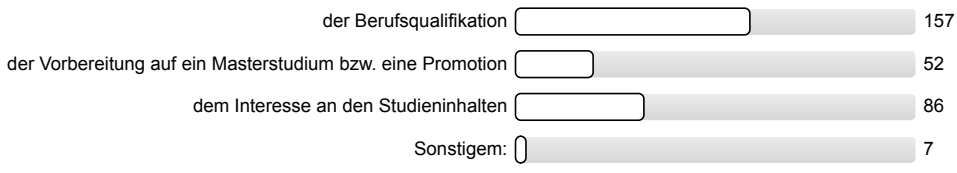
n=255
mw=2,7
md=3
s=1
E.=4

49. Würden Sie sich erneut für das gleiche Studium an der UzK entscheiden?



n=257

50. Das hauptsächliche Ziel meines Studiums gilt:



n=268

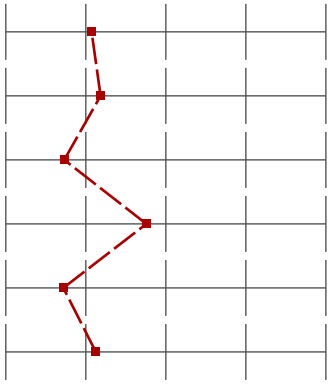
Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Profillinie

Zusammenstellung: Evaluation der Aufbaumodule am Institut für Deutsche Sprache und Literatur I im WS 18/19

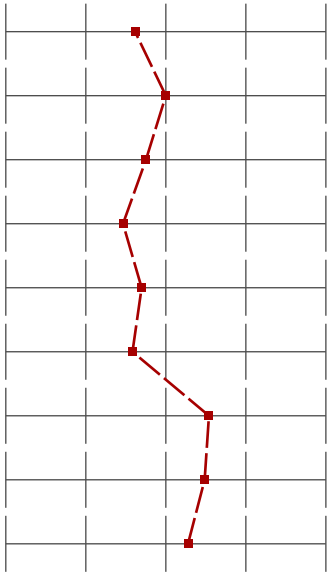
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Ausstattung



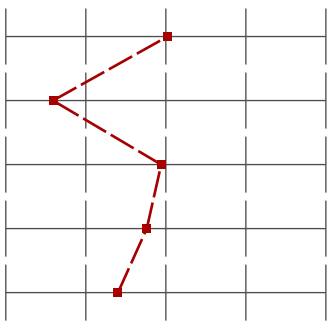
1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=263	mw=2,1	md=2,0 s=1,3
2. Der Zustand der Lehrräume gewährleistet gute Lernbedingungen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=271	mw=2,2	md=2,0 s=1,1
3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=267	mw=1,7	md=1,0 s=0,9
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=263	mw=2,8	md=3,0 s=1,4
5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=253	mw=1,7	md=2,0 s=0,8
6. Die Öffnungszeiten der Instituts- bzw. Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=264	mw=2,1	md=2,0 s=1,2

Inhaltliche Organisation



7. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=260	mw=2,6	md=2,0 s=1,2
8. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=247	mw=3,0	md=3,0 s=1,3
9. Die Lehrveranstaltungen in diesem **Modul** sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=266	mw=2,8	md=3,0 s=1,1
10. Die Lehrveranstaltungen dieser Studienphase ermöglichen eine angemessene Vertiefung der Fachkenntnisse.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=271	mw=2,5	md=2,0 s=1,0
11. In den Aufbaumodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für den erfolgreichen Abschluss des Studiums vermittelt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=261	mw=2,7	md=3,0 s=1,0
13. In den Basismodulen wurden die Grundkenntnisse vermittelt, die für die Aufbaumodule benötigt werden.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=240	mw=2,6	md=2,5 s=1,0
14. Die bisherige fachdidaktische Ausbildung im Rahmen ist zufriedenstellend.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=180	mw=3,5	md=4,0 s=1,2
15. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in sinnvoller Weise unterstützt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=167	mw=3,5	md=4,0 s=1,1
16. Die Pflichtveranstaltungen der Fächer und der Bildungswissenschaften finden ohne zeitliche Überschneidung statt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=166	mw=3,3	md=3,0 s=1,3

Studierbarkeit



17. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=228	mw=3,0	md=3,0 s=1,4
18. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=261	mw=1,6	md=1,0 s=0,7
19. Die zeitliche Organisation der Pflichtveranstaltungen in meinen Fächern ermöglicht eine flexible oder überschneidungsfreie	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=259	mw=2,9	md=3,0 s=1,2
20. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=235	mw=2,8	md=3,0 s=1,2
21. Die Lehrenden meines Studiengangs gehen konstruktiv mit Kritik und Verbesserungsvorschlägen um.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=214	mw=2,4	md=2,0 s=1,0

22. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=259	mw=2,6	md=3,0	s=1,2
23. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=261	mw=2,5	md=2,0	s=1,2
24. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=251	mw=2,7	md=2,0	s=1,2
25. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=257	mw=2,9	md=3,0	s=1,1
26. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=259	mw=2,2	md=2,0	s=1,1
27. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=250	mw=2,5	md=2,0	s=1,0
28. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=205	mw=2,5	md=2,0	s=1,0
29. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=237	mw=2,1	md=2,0	s=1,2

Betreuung, Beratung und Information

30. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Planung des Studienabschlusses hilfreich.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=145	mw=2,5	md=2,0	s=1,0
31. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=155	mw=2,4	md=2,0	s=0,9
32. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/ Praktikumsmöglichkeiten informiert.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=220	mw=3,3	md=3,0	s=1,2
33. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=255	mw=3,6	md=4,0	s=1,1

Internationalisierung

34. Der Studiengang hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=212	mw=3,4	md=4,0	s=1,2
35. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.).	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=146	mw=3,0	md=3,0	s=1,2
36. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=136	mw=2,9	md=3,0	s=1,2

Sprachpraxis

38. **Falls ja**: Im Studium dieses Moduls sind Sprachkurse in ausreichendem Maße vorgesehen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=6	mw=3,3	md=3,5	s=1,6
a) mündliche Kompetenz (*)	trifft völlig zu	trifft nicht zu				
b) schriftliche Kompetenz (*)	trifft völlig zu	trifft nicht zu				

Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

40. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=248	mw=2,6	md=2,0	s=1,0
41. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=247	mw=2,5	md=2,0	s=0,9
42. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=247	mw=2,5	md=2,0	s=0,9
43. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=251	mw=2,7	md=3,0	s=1,1

44. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=249	mw=3,2	md=3,0	s=1,2
45. mich in neue Entwicklungen des Studiengangs einzuarbeiten.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=237	mw=2,9	md=3,0	s=1,1
46. Wissenschaftliches Arbeiten.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=252	mw=2,3	md=2,0	s=1,2

Studienmotivation und Gesamturteil

47. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?	stimmen voll und ganz überein		stimmen überhaupt nicht überein	n=233	mw=2,4	md=2,0	s=0,9
48. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?	voll und ganz zufrieden		überhaupt nicht zufrieden	n=255	mw=2,7	md=3,0	s=1,0

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Untergruppe

für Frage: Welchen Studiengang studieren Sie?

Gruppe: BA Lehramt Gymna...

Anzahl: 178

Evaluation der Aufbaumodule am Institut für Deutsche Sprache und Literatur I im WS 18/19 / Untergruppe \"BA Lehramt Gymnasium, Gesamtschule/ Berufskolleg\"

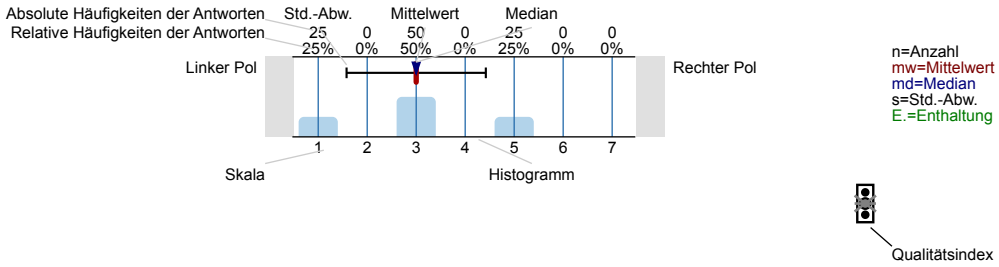
Erfasste Fragebögen = 178

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



Erklärung der Ampelsymbole

Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

Geschlecht

n=178

weiblich	122
männlich	53
anderes	1
keine Angabe	2

Alter

n=176

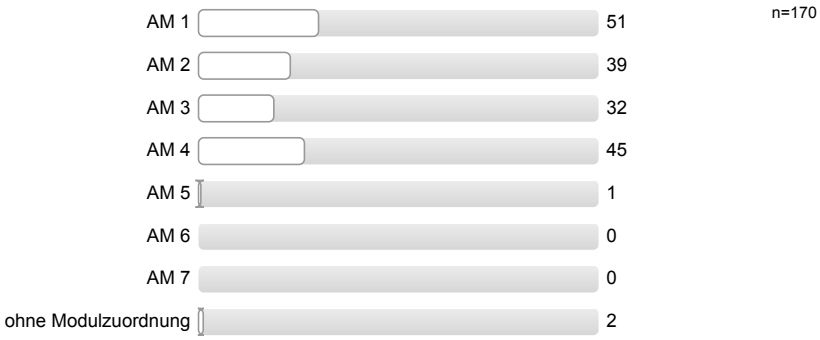
bis 18	0
19-20	36
21-22	50
23-24	45
25-26	20
27-28	13
29-30	1
31 und älter	11

Welchen Studiengang studieren Sie?

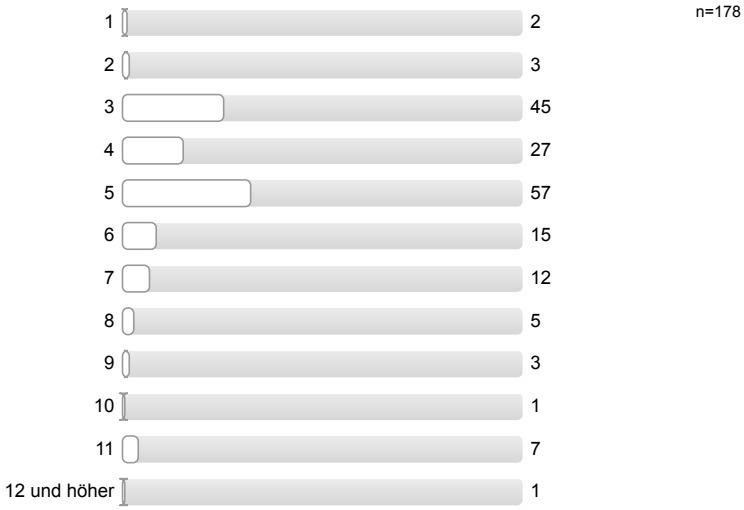
n=178

BA Lehramt Haupt-,Real-,Gesamtschule	0
BA Lehramt SoPäd-Deutsch	0
BA Lehramt SoPäd-Sprachliche Grundbildung	0
BA Lehramt Gymnasium, Gesamtschule/ Berufskolleg	178
BA Lehramt Grundschule	0
BA Deutsche Sprache und Literatur (2-Fach BA)	0
Sonstige	0

Im Rahmen welches Moduls nehmen Sie an der Veranstaltung teil?

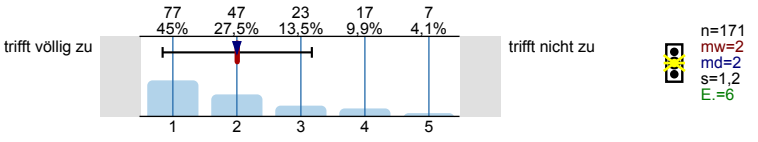


Fachsemester

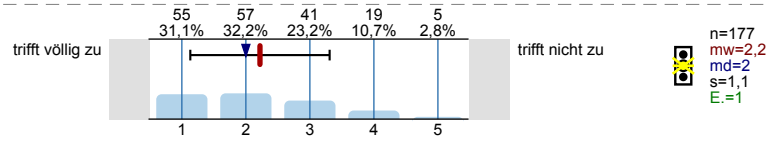


Ausstattung

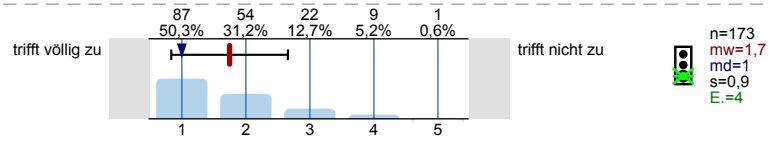
1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.



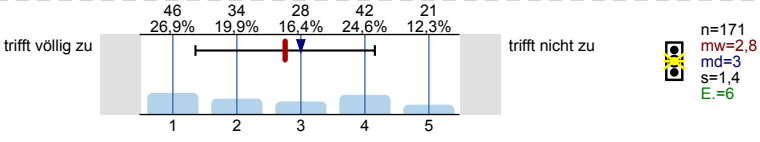
2. Der Zustand der Lehrräume gewährleistet gute Lernbedingungen.



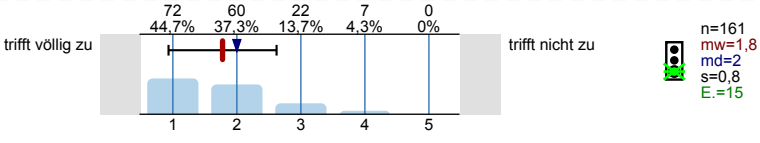
3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/ Overheadprojektor) in ausreichendem Maße zur Verfügung.



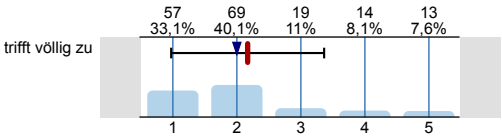
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.



5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.



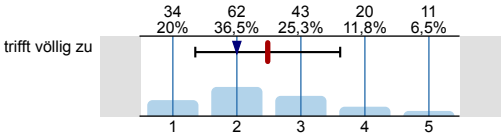
6. Die Öffnungszeiten der Instituts- bzw. Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.



n=172
mw=2,2
md=2
s=1,2
E.=6

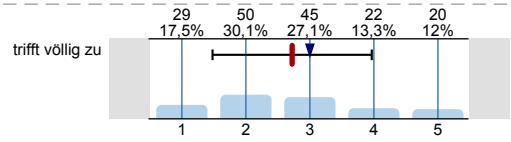
Inhaltliche Organisation

7. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.



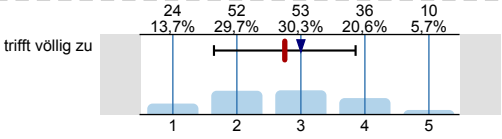
n=170
mw=2,5
md=2
s=1,1
E.=8

8. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen



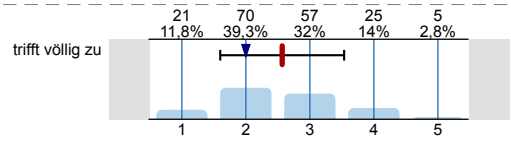
n=166
mw=2,7
md=3
s=1,2
E.=11

9. Die Lehrveranstaltungen in diesem **Modul** sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.



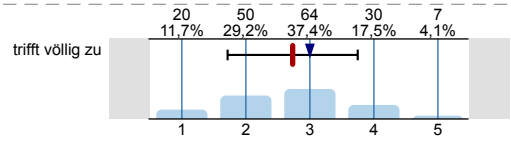
n=175
mw=2,7
md=3
s=1,1
E.=2

10. Die Lehrveranstaltungen dieser Studienphase ermöglichen eine angemessene Vertiefung der Fachkenntnisse.



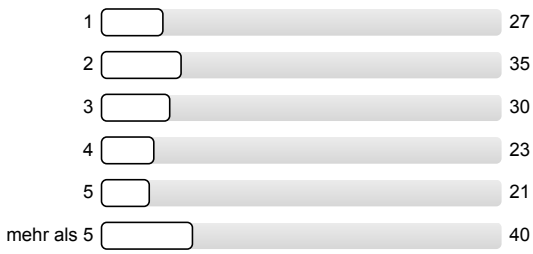
n=178
mw=2,6
md=2
s=1

11. In den Aufbaumodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für den erfolgreichen Abschluss des Studiums vermittelt.



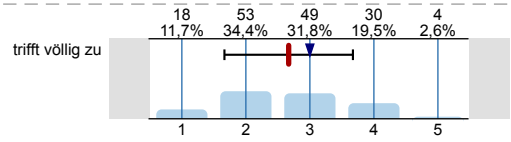
n=171
mw=2,7
md=3
s=1
E.=7

12. Wie viele Veranstaltungen haben Sie im Rahmen der Aufbaumodule bereits besucht?



n=176

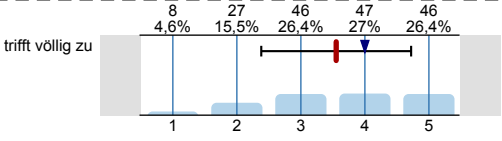
13. In den Basismodulen wurden die Grundkenntnisse vermittelt, die für die Aufbaumodule benötigt werden.



n=154
mw=2,7
md=3
s=1
E.=3

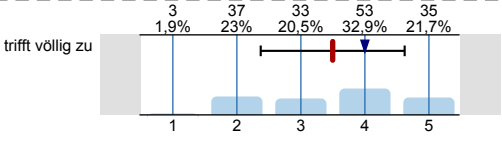
!Bitte bearbeiten Sie die Aussagen 14-17 nur, wenn Sie diesen Studiengang im Rahmen eines Lehramtsstudiums studieren:

14. Die bisherige fachdidaktische Ausbildung im Rahmen ist zufriedenstellend.



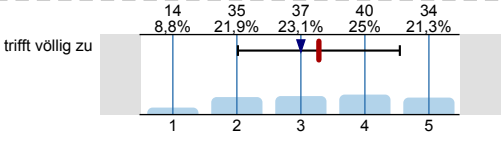
n=174
mw=3,6
md=4
s=1,2
E.=4

15. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in sinnvoller Weise unterstützt.



n=161
mw=3,5
md=4
s=1,1
E.=16

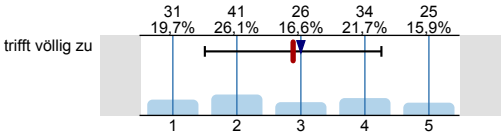
16. Die Pflichtveranstaltungen der Fächer und der Bildungswissenschaften finden ohne zeitliche Überschneidung statt.



n=160
mw=3,3
md=3
s=1,3
E.=18

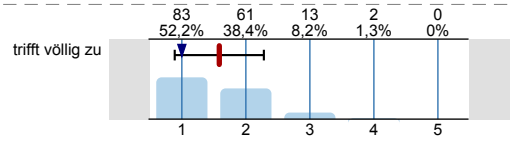
Studierbarkeit

17. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.



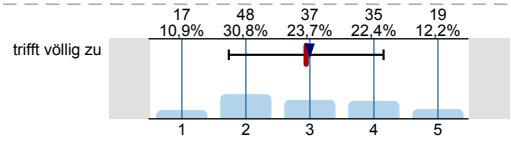
n=157
mw=2,9
md=3
s=1,4
E.=3

18. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.



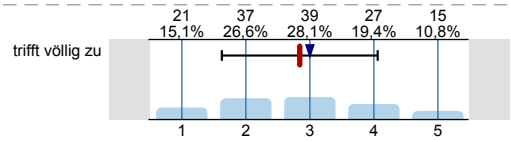
n=159
mw=1,6
md=1
s=0,7
E.=1

19. Die zeitliche Organisation der Pflichtveranstaltungen in meinen Fächern ermöglicht eine flexible oder überschneidungsfreie Gestaltung des Stundenplans.



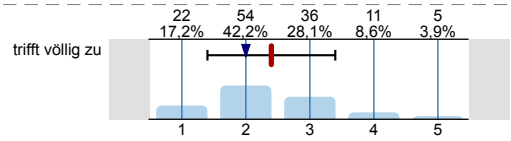
n=156
mw=2,9
md=3
s=1,2
E.=3

20. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.



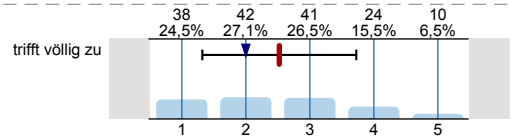
n=139
mw=2,8
md=3
s=1,2
E.=20

21. Die Lehrenden meines Studiengangs gehen konstruktiv mit Kritik und Verbesserungsvorschlägen um.



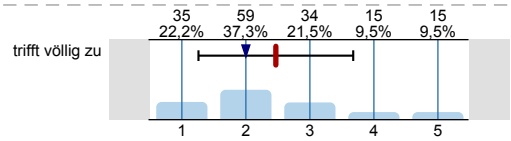
n=128
mw=2,4
md=2
s=1
E.=32

22. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.



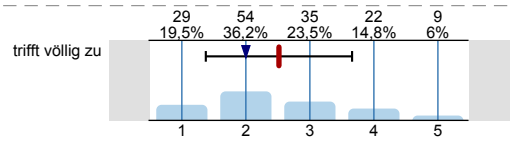
n=155
mw=2,5
md=2
s=1,2
E.=5

23. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.



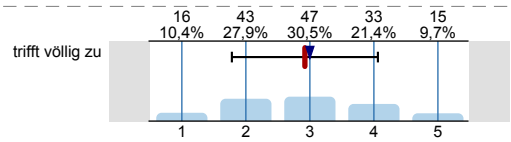
n=158
mw=2,5
md=2
s=1,2
E.=2

24. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden.



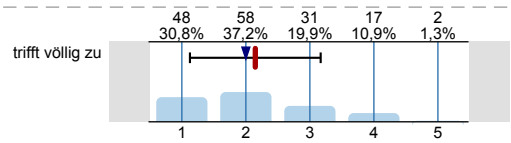
n=149
mw=2,5
md=2
s=1,1
E.=11

25. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.



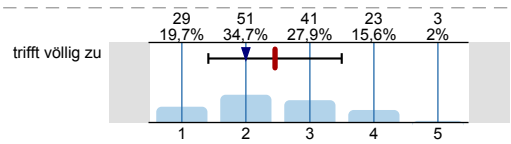
n=154
mw=2,9
md=3
s=1,1
E.=6

26. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.



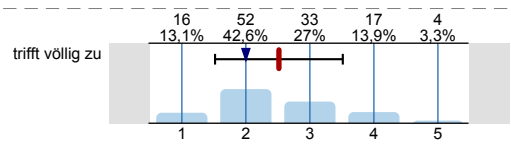
n=156
mw=2,1
md=2
s=1
E.=3

27. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.



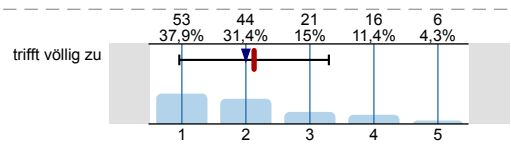
n=147
mw=2,5
md=2
s=1
E.=13

28. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.



n=122
mw=2,5
md=2
s=1
E.=37

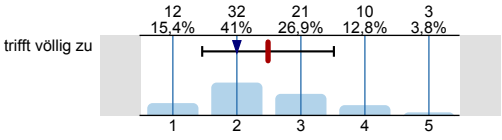
29. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.



n=140
mw=2,1
md=2
s=1,2
E.=20

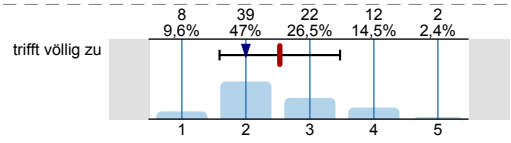
Betreuung, Beratung und Information

30. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Planung des Studienabschlusses hilfreich.



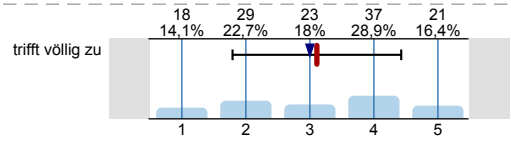
n=78
mw=2,5
md=2
s=1
E.=81

31. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).



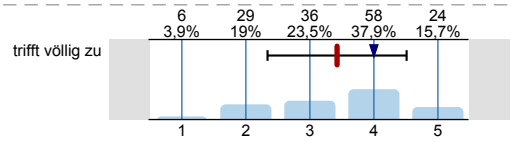
n=83
mw=2,5
md=2
s=0,9
E.=76

32. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/ Praktikumsmöglichkeiten informiert.



n=128
mw=3,1
md=3
s=1,3
E.=32

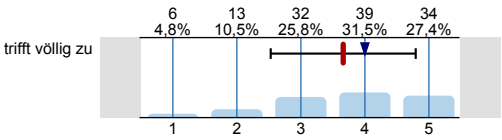
33. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.



n=153
mw=3,4
md=4
s=1,1
E.=6

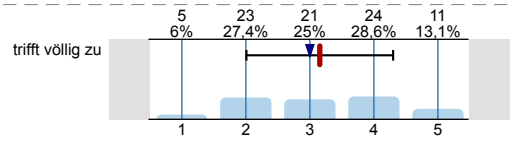
Internationalisierung

34. Der Studiengang hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).



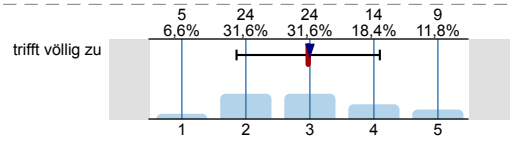
n=124
mw=3,7
md=4
s=1,1
E.=35

35. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.).



n=84
mw=3,2
md=3
s=1,1
E.=76

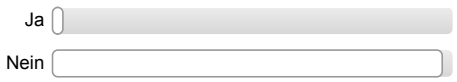
36. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.



n=76
mw=3
md=3
s=1,1
E.=79

Sprachpraxis

37. Ist die Teilnahme an Sprachkursen im Rahmen dieses **Moduls** obligatorisch?



n=154

38. **Falls ja**: Im Studium dieses Moduls sind Sprachkurse in ausreichendem Maße vorgesehen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

39. **Falls ja**: In diesem Modul werden gute Sprachkenntnisse vermittelt

a) mündliche Kompetenz

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

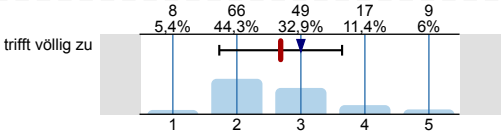
b) schriftliche Kompetenz

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

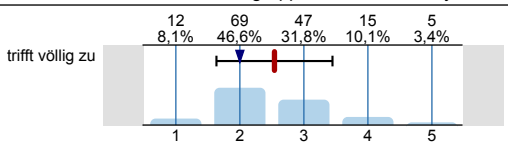
Durch das Studium dieses Moduls lerne ich, ...

40. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.



n=149
mw=2,7
md=3
s=1
E.=6

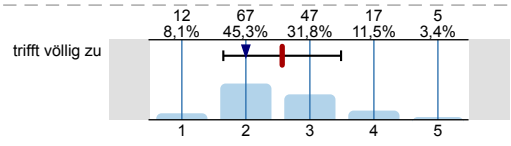
41. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=148
mw=2,5
md=2
s=0,9
E.=7

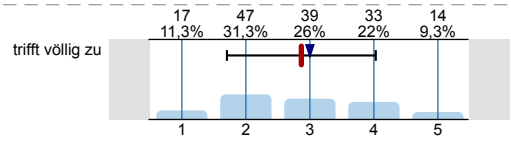
42. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=148
mw=2,6
md=2
s=0,9
E.=7

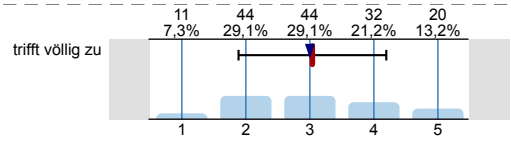
43. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=150
mw=2,9
md=3
s=1,2
E.=5

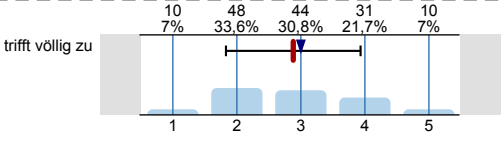
44. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=151
mw=3
md=3
s=1,2
E.=4

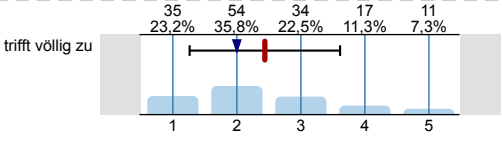
45. mich in neue Entwicklungen des Studiengangs einzuarbeiten.



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=143
mw=2,9
md=3
s=1,1
E.=12

46. Wissenschaftliches Arbeiten.

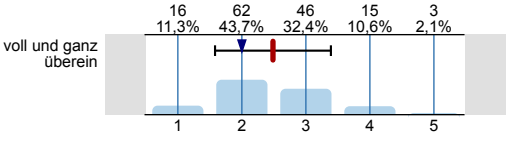


trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=151
mw=2,4
md=2
s=1,2
E.=5

Studienmotivation und Gesamturteil

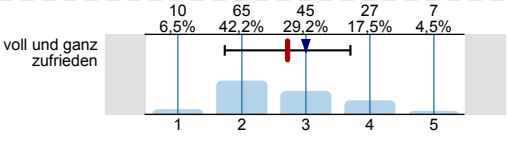
47. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?



stimmen voll und ganz überein — stimmen überhaupt nicht überein

n=142
mw=2,5
md=2
s=0,9
E.=14

48. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?



voll und ganz zufrieden — überhaupt nicht zufrieden

n=154
mw=2,7
md=3
s=1
E.=2

49. Würden Sie sich erneut für das gleiche Studium an der UzK entscheiden?

n=154

Ja	87
Nein	21
Vielleicht	46

50. Das hauptsächliche Ziel meines Studiums gilt:

n=161

der Berufsqualifikation	113
der Vorbereitung auf ein Masterstudium bzw. eine Promotion	28
dem Interesse an den Studieninhalten	35
Sonstigem:	5

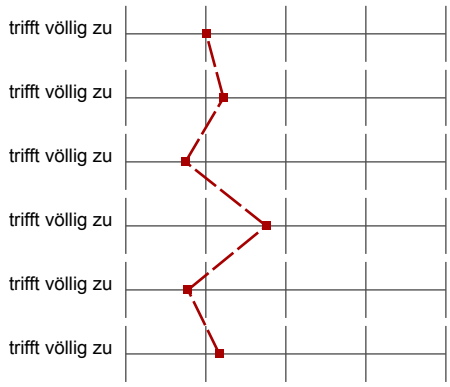
Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Profillinie

Untergruppe: Evaluation der Aufbaumodule am Institut für Deutsche Sprache und Literatur I im WS 18/19 / Untergruppe

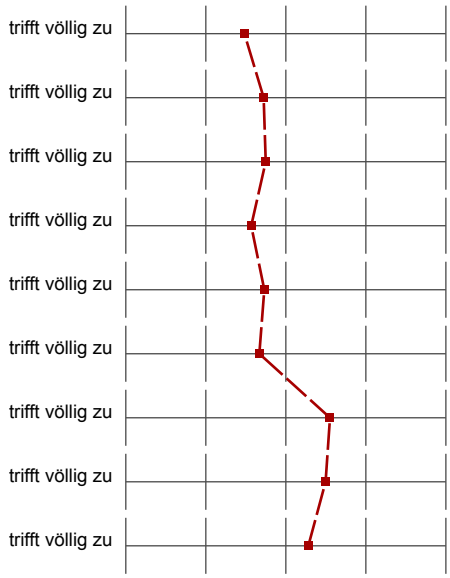
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Ausstattung



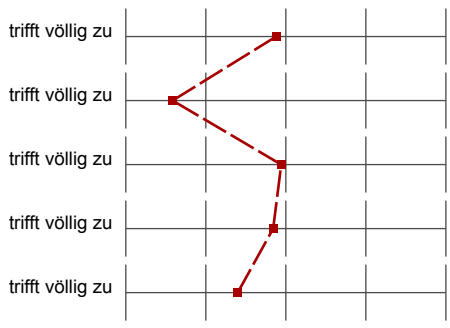
1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=171	mw=2,0	md=2,0	s=1,2
2. Der Zustand der Lehrräume gewährleistet gute Lernbedingungen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=177	mw=2,2	md=2,0	s=1,1
3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=173	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=171	mw=2,8	md=3,0	s=1,4
5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=161	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
6. Die Öffnungszeiten der Instituts- bzw. Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=172	mw=2,2	md=2,0	s=1,2

Inhaltliche Organisation



7. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=170	mw=2,5	md=2,0	s=1,1
8. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=166	mw=2,7	md=3,0	s=1,2
9. Die Lehrveranstaltungen in diesem **Modul** sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=175	mw=2,7	md=3,0	s=1,1
10. Die Lehrveranstaltungen dieser Studienphase ermöglichen eine angemessene Vertiefung der Fachkenntnisse.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=178	mw=2,6	md=2,0	s=1,0
11. In den Aufbaumodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für den erfolgreichen Abschluss des Studiums vermittelt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=171	mw=2,7	md=3,0	s=1,0
13. In den Basismodulen wurden die Grundkenntnisse vermittelt, die für die Aufbaumodule benötigt werden.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=154	mw=2,7	md=3,0	s=1,0
14. Die bisherige fachdidaktische Ausbildung im Rahmen ist zufriedenstellend.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=174	mw=3,6	md=4,0	s=1,2
15. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in sinnvoller Weise unterstützt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=161	mw=3,5	md=4,0	s=1,1
16. Die Pflichtveranstaltungen der Fächer und der Bildungswissenschaften finden ohne zeitliche Überschneidung statt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=160	mw=3,3	md=3,0	s=1,3

Studierbarkeit



17. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=157	mw=2,9	md=3,0	s=1,4
18. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=159	mw=1,6	md=1,0	s=0,7
19. Die zeitliche Organisation der Pflichtveranstaltungen in meinen Fächern ermöglicht eine flexible oder überschneidungsfreie	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=156	mw=2,9	md=3,0	s=1,2
20. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=139	mw=2,8	md=3,0	s=1,2
21. Die Lehrenden meines Studiengangs gehen konstruktiv mit Kritik und Verbesserungsvorschlägen um.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=128	mw=2,4	md=2,0	s=1,0

22. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=155	mw=2,5	md=2,0	s=1,2
23. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=158	mw=2,5	md=2,0	s=1,2
24. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=149	mw=2,5	md=2,0	s=1,1
25. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=154	mw=2,9	md=3,0	s=1,1
26. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=156	mw=2,1	md=2,0	s=1,0
27. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=147	mw=2,5	md=2,0	s=1,0
28. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=122	mw=2,5	md=2,0	s=1,0
29. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=140	mw=2,1	md=2,0	s=1,2

Betreuung, Beratung und Information

30. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Planung des Studienabschlusses hilfreich.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=78	mw=2,5	md=2,0	s=1,0
31. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=83	mw=2,5	md=2,0	s=0,9
32. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/ Praktikumsmöglichkeiten informiert.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=128	mw=3,1	md=3,0	s=1,3
33. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=153	mw=3,4	md=4,0	s=1,1

Internationalisierung

34. Der Studiengang hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=124	mw=3,7	md=4,0	s=1,1
35. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.).	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=84	mw=3,2	md=3,0	s=1,1
36. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=76	mw=3,0	md=3,0	s=1,1

Sprachpraxis

38. **Falls ja**: Im Studium dieses Moduls sind Sprachkurse in ausreichendem Maße vorgesehen. (*)	trifft völlig zu	trifft nicht zu
a) mündliche Kompetenz (*)	trifft völlig zu	trifft nicht zu
b) schriftliche Kompetenz (*)	trifft völlig zu	trifft nicht zu

Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

40. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=149	mw=2,7	md=3,0	s=1,0
41. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=148	mw=2,5	md=2,0	s=0,9
42. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=148	mw=2,6	md=2,0	s=0,9
43. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=150	mw=2,9	md=3,0	s=1,2

44. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=151	mw=3,0	md=3,0	s=1,2
45. mich in neue Entwicklungen des Studiengangs einzuarbeiten.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=143	mw=2,9	md=3,0	s=1,1
46. Wissenschaftliches Arbeiten.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=151	mw=2,4	md=2,0	s=1,2

Studienmotivation und Gesamturteil

47. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?	stimmen voll und ganz überein		stimmen überhaupt nicht überein	n=142	mw=2,5	md=2,0	s=0,9
48. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?	voll und ganz zufrieden		überhaupt nicht zufrieden	n=154	mw=2,7	md=3,0	s=1,0

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Untergruppe

für Frage: Welchen Studiengang studieren Sie?

Gruppe: BA Deutsche Sprache und Literat...

Anzahl: 92

Evaluation der Aufbaumodule am Institut für Deutsche Sprache und Literatur I im WS 18/19 / Untergruppe \"BA Deutsche Sprache und Literatur (2-Fach BA)\"

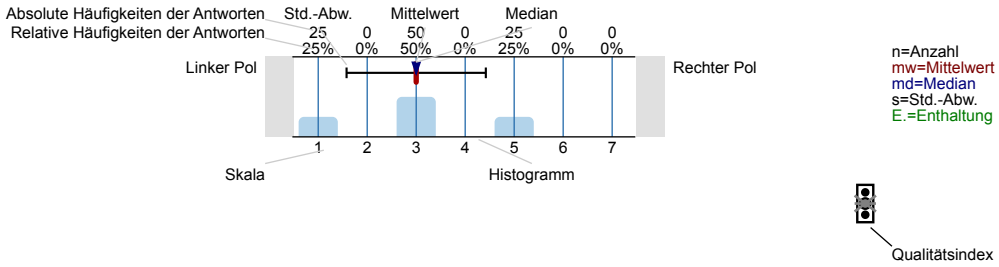
Erfasste Fragebögen = 92

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



Erklärung der Ampelsymbole

Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

Geschlecht

n=91

weiblich	72
männlich	17
anderes	0
keine Angabe	2

Alter

n=91

bis 18	1
19-20	10
21-22	30
23-24	29
25-26	6
27-28	7
29-30	2
31 und älter	6

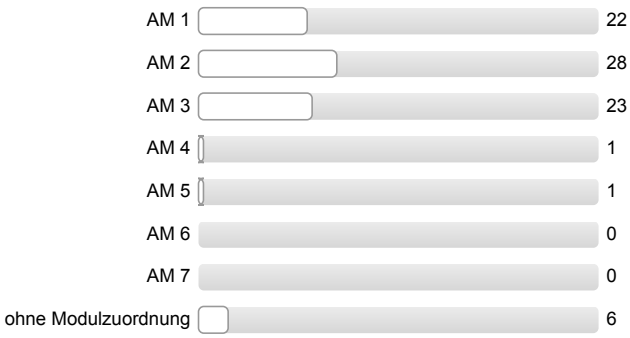
Welchen Studiengang studieren Sie?

n=92

BA Lehramt Haupt-,Real-,Gesamtschule	0
BA Lehramt SoPäd-Deutsch	0
BA Lehramt SoPäd-Sprachliche Grundbildung	0
BA Lehramt Gymnasium, Gesamtschule/ Berufskolleg	0
BA Lehramt Grundschule	0
BA Deutsche Sprache und Literatur (2-Fach BA)	92
Sonstige	0

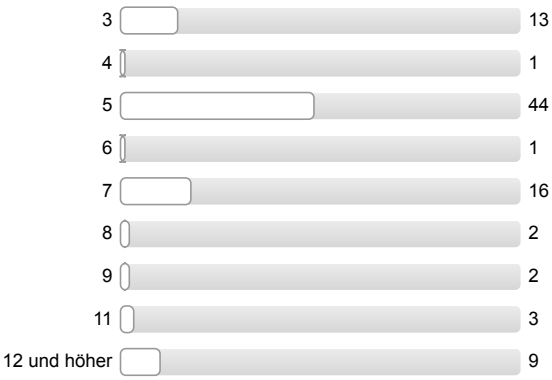
Im Rahmen welches Moduls nehmen Sie an der Veranstaltung teil?

n=81



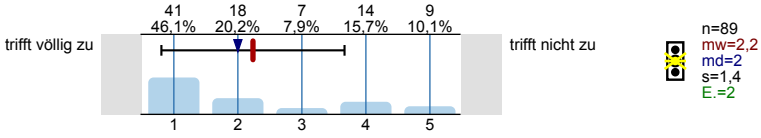
Fachsemester

n=91



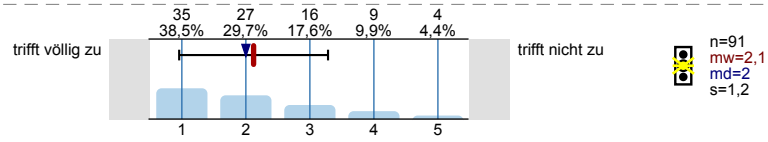
Ausstattung

1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.



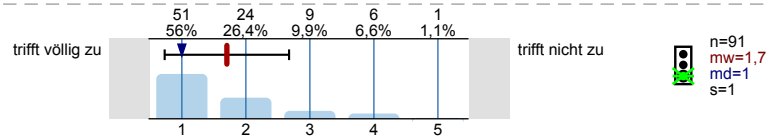
n=89
mw=2,2
md=2
s=1,4
E.=2

2. Der Zustand der Lehrräume gewährleistet gute Lernbedingungen.



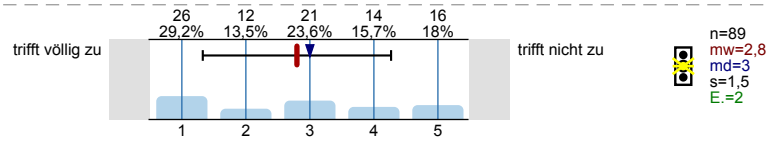
n=91
mw=2,1
md=2
s=1,2

3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/ Overheadprojektor) in ausreichendem Maße zur Verfügung.



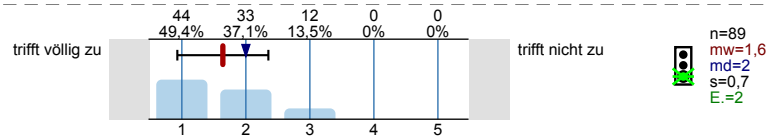
n=91
mw=1,7
md=1
s=1

4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.



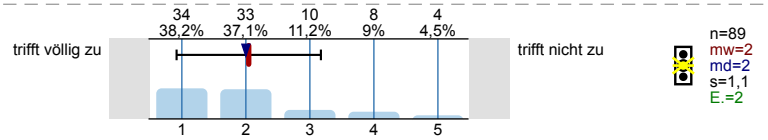
n=89
mw=2,8
md=3
s=1,5
E.=2

5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.



n=89
mw=1,6
md=2
s=0,7
E.=2

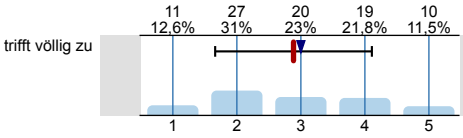
6. Die Öffnungszeiten der Instituts- bzw. Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.



n=89
mw=2
md=2
s=1,1
E.=2

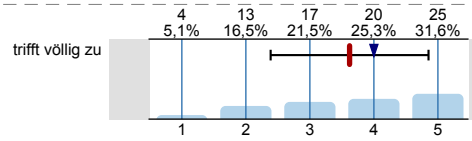
Inhaltliche Organisation

7. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.



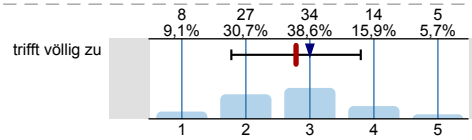
n=87
mw=2,9
md=3
s=1,2
E.=4

8. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen



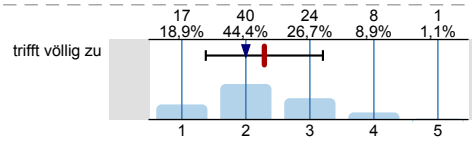
n=79
mw=3,6
md=4
s=1,2
E.=11

9. Die Lehrveranstaltungen in diesem **Modul** sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.



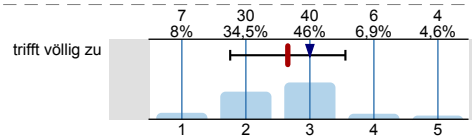
n=88
mw=2,8
md=3
s=1
E.=2

10. Die Lehrveranstaltungen dieser Studienphase ermöglichen eine angemessene Vertiefung der Fachkenntnisse.



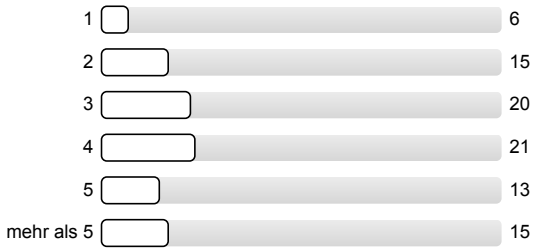
n=90
mw=2,3
md=2
s=0,9

11. In den Aufbaumodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für den erfolgreichen Abschluss des Studiums vermittelt.



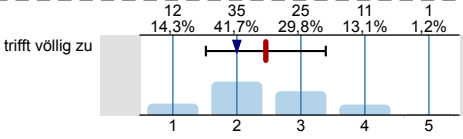
n=87
mw=2,7
md=3
s=0,9
E.=2

12. Wie viele Veranstaltungen haben Sie im Rahmen der Aufbaumodule bereits besucht?



n=90

13. In den Basismodulen wurden die Grundkenntnisse vermittelt, die für die Aufbaumodule benötigt werden.



n=84
mw=2,5
md=2
s=0,9

!Bitte bearbeiten Sie die Aussagen 14-17 nur, wenn Sie diesen Studiengang im Rahmen eines Lehramtsstudiums studieren:

14. Die bisherige fachdidaktische Ausbildung im Rahmen ist zufriedenstellend.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

15. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in sinnvoller Weise unterstützt.

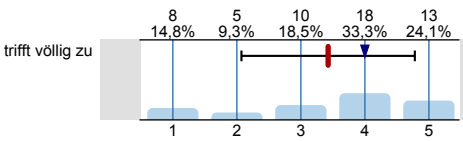
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

16. Die Pflichtveranstaltungen der Fächer und der Bildungswissenschaften finden ohne zeitliche Überschneidung statt.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

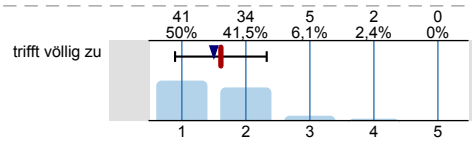
Studierbarkeit

17. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.



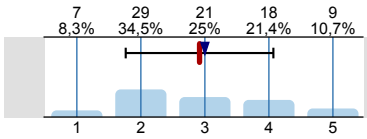
n=54
mw=3,4
md=4
s=1,4
E.=2

18. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.



n=82
mw=1,6
md=1,5
s=0,7
E.=3

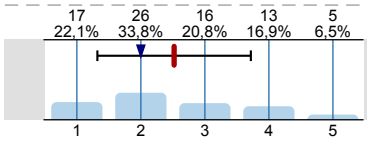
19. Die zeitliche Organisation der Pflichtveranstaltungen in meinen Fächern ermöglicht eine flexible oder überschneidungsfreie Gestaltung des Stundenplans.



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=84
mw=2,9
md=3
s=1,2
E.=2

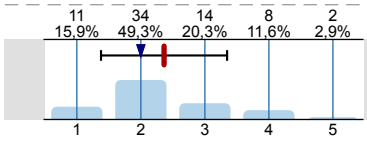
20. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=77
mw=2,5
md=2
s=1,2
E.=9

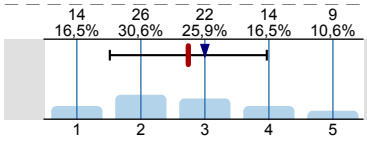
21. Die Lehrenden meines Studiengangs gehen konstruktiv mit Kritik und Verbesserungsvorschlägen um.



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=69
mw=2,4
md=2
s=1
E.=17

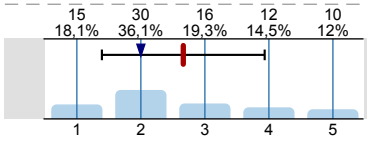
22. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=85
mw=2,7
md=3
s=1,2
E.=2

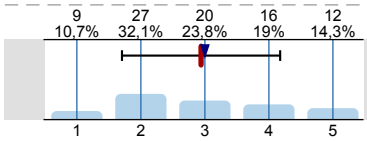
23. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=83
mw=2,7
md=2
s=1,3
E.=3

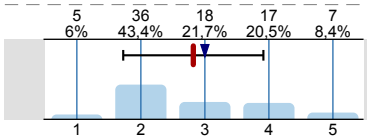
24. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden.



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=84
mw=2,9
md=3
s=1,2
E.=3

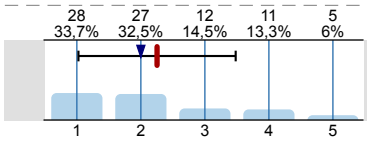
25. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=83
mw=2,8
md=3
s=1,1
E.=4

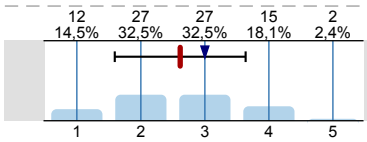
26. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=83
mw=2,3
md=2
s=1,2
E.=3

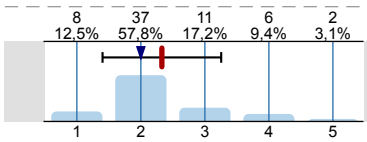
27. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=83
mw=2,6
md=3
s=1
E.=3

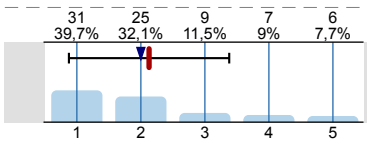
28. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=64
mw=2,3
md=2
s=0,9
E.=21

29. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.

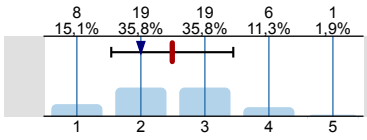


trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=78
mw=2,1
md=2
s=1,3
E.=8

Betreuung, Beratung und Information

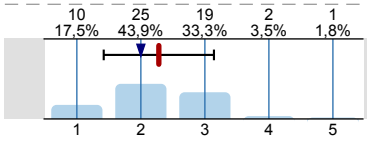
30. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Planung des Studienabschlusses hilfreich.



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=53
mw=2,5
md=2
s=1
E.=34

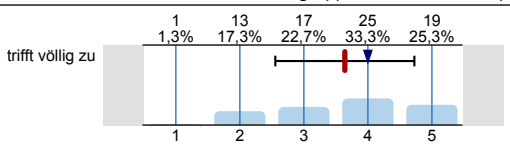
31. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).



trifft völlig zu — trifft nicht zu

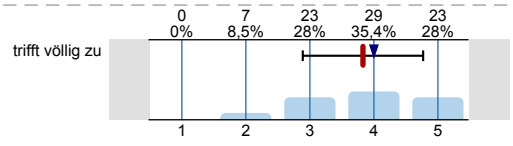
n=57
mw=2,3
md=2
s=0,9
E.=30

32. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/ Praktikumsmöglichkeiten informiert.



n=75
mw=3,6
md=4
s=1,1
E.=12

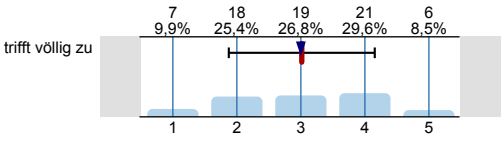
33. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.



n=82
mw=3,8
md=4
s=0,9
E.=5

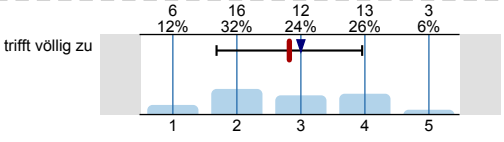
Internationalisierung

34. Der Studiengang hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).



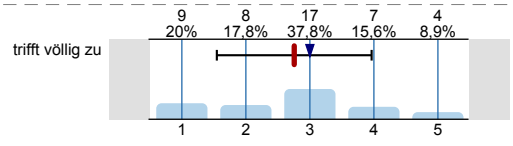
n=71
mw=3
md=3
s=1,1
E.=16

35. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.).



n=50
mw=2,8
md=3
s=1,1
E.=36

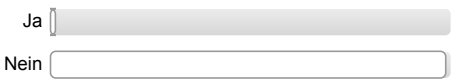
36. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.



n=45
mw=2,8
md=3
s=1,2
E.=38

Sprachpraxis

37. Ist die Teilnahme an Sprachkursen im Rahmen dieses **Moduls** obligatorisch?



n=82

38. **Falls ja**: Im Studium dieses Moduls sind Sprachkurse in ausreichendem Maße vorgesehen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

39. **Falls ja**: In diesem Modul werden gute Sprachkenntnisse vermittelt

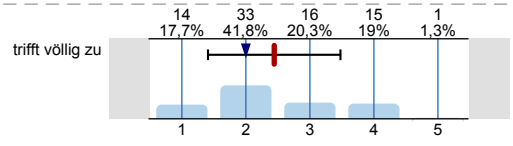
a) mündliche Kompetenz

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

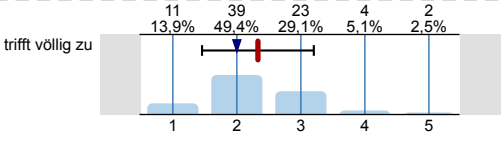
Durch das Studium dieses Moduls lerne ich, ...

40. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.



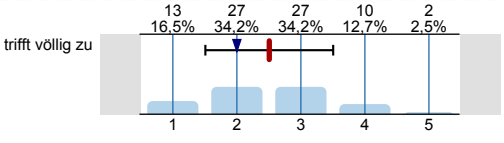
n=79
mw=2,4
md=2
s=1
E.=4

41. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.



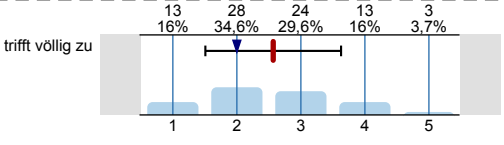
n=79
mw=2,3
md=2
s=0,9
E.=4

42. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.



n=79
mw=2,5
md=2
s=1
E.=4

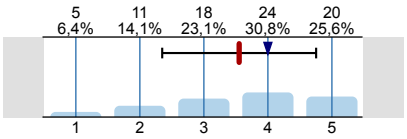
43. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.



n=81
mw=2,6
md=2
s=1,1
E.=1

44. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.

trifft völlig zu

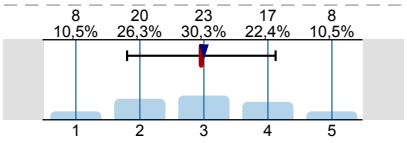


trifft nicht zu

n=78
mw=3,6
md=4
s=1,2
E.=5

45. mich in neue Entwicklungen des Studiengangs einzuarbeiten.

trifft völlig zu

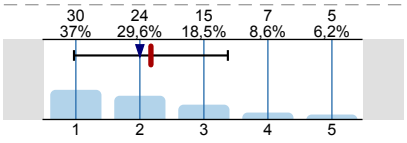


trifft nicht zu

n=76
mw=3
md=3
s=1,2
E.=5

46. Wissenschaftliches Arbeiten.

trifft völlig zu



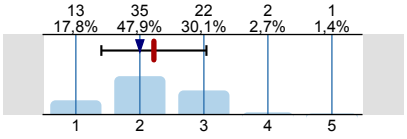
trifft nicht zu

n=81
mw=2,2
md=2
s=1,2
E.=1

Studienmotivation und Gesamturteil

47. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?

stimmen voll und ganz überein

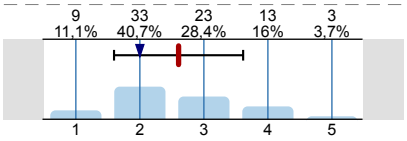


stimmen überhaupt nicht überein

n=73
mw=2,2
md=2
s=0,8
E.=10

48. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?

voll und ganz zufrieden

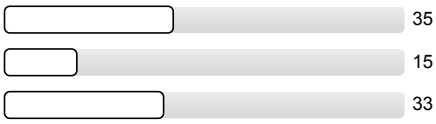


überhaupt nicht zufrieden

n=81
mw=2,6
md=2
s=1
E.=2

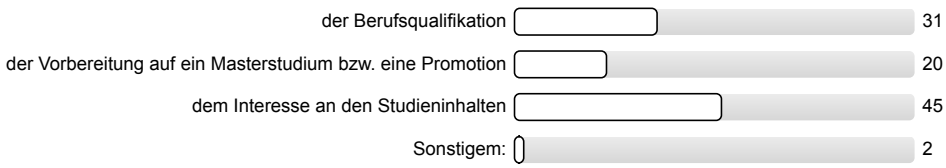
49. Würden Sie sich erneut für das gleiche Studium an der UzK entscheiden?

n=83



50. Das hauptsächliche Ziel meines Studiums gilt:

n=87



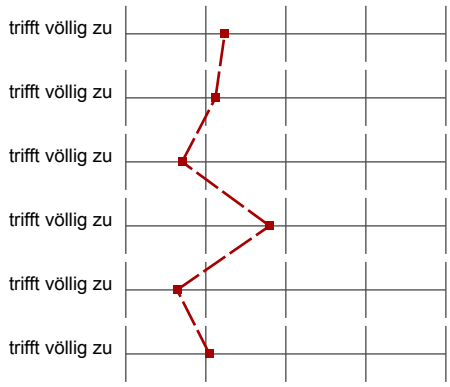
Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Profillinie

Untergruppe: Evaluation der Aufbaumodule am Institut für Deutsche Sprache und Literatur I im WS 18/19 / Untergruppe

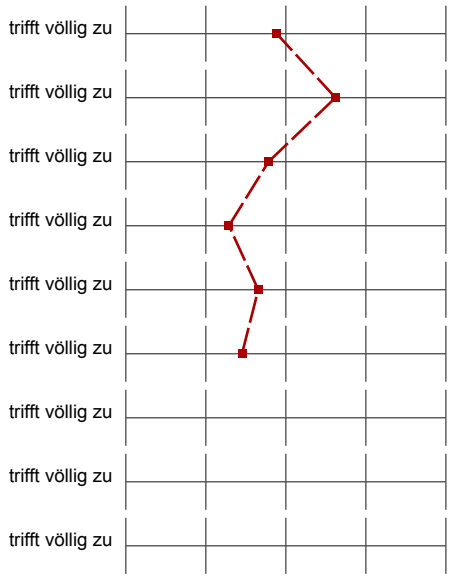
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Ausstattung



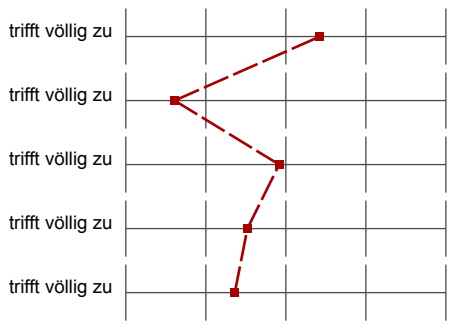
1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=89	mw=2,2	md=2,0 s=1,4
2. Der Zustand der Lehrräume gewährleistet gute Lernbedingungen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=91	mw=2,1	md=2,0 s=1,2
3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=91	mw=1,7	md=1,0 s=1,0
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=89	mw=2,8	md=3,0 s=1,5
5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=89	mw=1,6	md=2,0 s=0,7
6. Die Öffnungszeiten der Instituts- bzw. Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=89	mw=2,0	md=2,0 s=1,1

Inhaltliche Organisation



7. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=87	mw=2,9	md=3,0 s=1,2
8. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=79	mw=3,6	md=4,0 s=1,2
9. Die Lehrveranstaltungen in diesem **Modul** sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=88	mw=2,8	md=3,0 s=1,0
10. Die Lehrveranstaltungen dieser Studienphase ermöglichen eine angemessene Vertiefung der Fachkenntnisse.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=90	mw=2,3	md=2,0 s=0,9
11. In den Aufbaumodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für den erfolgreichen Abschluss des Studiums vermittelt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=87	mw=2,7	md=3,0 s=0,9
13. In den Basismodulen wurden die Grundkenntnisse vermittelt, die für die Aufbaumodule benötigt werden.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=84	mw=2,5	md=2,0 s=0,9
14. Die bisherige fachdidaktische Ausbildung im Rahmen ist zufriedenstellend. (*)	trifft völlig zu	trifft nicht zu			
15. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in sinnvoller Weise unterstützt. (*)	trifft völlig zu	trifft nicht zu			
16. Die Pflichtveranstaltungen der Fächer und der Bildungswissenschaften finden ohne zeitliche Überschneidung statt. (*)	trifft völlig zu	trifft nicht zu			

Studierbarkeit



17. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=54	mw=3,4	md=4,0 s=1,4
18. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=82	mw=1,6	md=1,5 s=0,7
19. Die zeitliche Organisation der Pflichtveranstaltungen in meinen Fächern ermöglicht eine flexible oder überschneidungsfreie	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=84	mw=2,9	md=3,0 s=1,2
20. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=77	mw=2,5	md=2,0 s=1,2
21. Die Lehrenden meines Studiengangs gehen konstruktiv mit Kritik und Verbesserungsvorschlägen um.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=69	mw=2,4	md=2,0 s=1,0

22. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=85	mw=2,7	md=3,0	s=1,2
23. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=83	mw=2,7	md=2,0	s=1,3
24. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=84	mw=2,9	md=3,0	s=1,2
25. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=83	mw=2,8	md=3,0	s=1,1
26. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=83	mw=2,3	md=2,0	s=1,2
27. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=83	mw=2,6	md=3,0	s=1,0
28. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=64	mw=2,3	md=2,0	s=0,9
29. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=78	mw=2,1	md=2,0	s=1,3

Betreuung, Beratung und Information

30. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Planung des Studienabschlusses hilfreich.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=53	mw=2,5	md=2,0	s=1,0
31. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=57	mw=2,3	md=2,0	s=0,9
32. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/ Praktikumsmöglichkeiten informiert.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=75	mw=3,6	md=4,0	s=1,1
33. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=82	mw=3,8	md=4,0	s=0,9

Internationalisierung

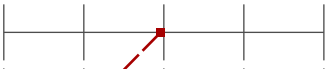
34. Der Studiengang hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=71	mw=3,0	md=3,0	s=1,1
35. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.).	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=50	mw=2,8	md=3,0	s=1,1
36. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=45	mw=2,8	md=3,0	s=1,2

Sprachpraxis

38. **Falls ja**: Im Studium dieses Moduls sind Sprachkurse in ausreichendem Maße vorgesehen. (*)	trifft völlig zu	trifft nicht zu				
a) mündliche Kompetenz (*)	trifft völlig zu	trifft nicht zu				

Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

40. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=79	mw=2,4	md=2,0	s=1,0
41. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=79	mw=2,3	md=2,0	s=0,9
42. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=79	mw=2,5	md=2,0	s=1,0
43. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=81	mw=2,6	md=2,0	s=1,1
44. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=78	mw=3,6	md=4,0	s=1,2

45. mich in neue Entwicklungen des Studiengangs einzuarbeiten.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=76	mw=3,0	md=3,0 s=1,2
46. Wissenschaftliches Arbeiten.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=81	mw=2,2	md=2,0 s=1,2

Studienmotivation und Gesamturteil

47. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?	stimmen voll und ganz überein		stimmen überhaupt nicht überein	n=73	mw=2,2	md=2,0 s=0,8
48. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?	voll und ganz zufrieden		überhaupt nicht zufrieden	n=81	mw=2,6	md=2,0 s=1,0

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Fachbericht

Evaluation der **Masterstudiengänge** am

Institut für Deutsche Sprache und Literatur I

an der Philosophischen Fakultät

der Universität zu Köln

im Wintersemester 2018/19

erstellt vom

Büro für Qualitätsmanagement

Vorbemerkung

Im folgenden Bericht wird die **Auswertung der Befragung in den Masterstudiengängen** im Rahmen der Fachevaluation am **Institut für Deutsche Sprache und Literatur I** im Wintersemester 2018/19 dargestellt.

Sowohl die Vorbereitung als auch die Auswertung der Befragung erfolgten durch das QM-Büro. Die Daten der Fragebögen wurden im Programm EvaSys von Simon Hasler, Mhiara Mühlbauer und Theresa Fischer eingegeben und weiterverarbeitet.

Grundlage des Berichts zu den Masterstudiengängen sind die Daten, die anhand des Fragebogens zum Masterstudium erhoben wurden. Die Fragebögen wurden im Laufe des Semesters per Hauspost an alle Lehrenden des Instituts versendet und in den Lehrveranstaltungen von den Studierenden beantwortet. Die Studierenden hatten die Möglichkeit, die Fragebögen handschriftlich oder über einen QR-Code bzw. Link online auszufüllen (Hybridbefragung).

Insgesamt wurden 240 Fragebögen zu den Masterstudiengängen erfasst, die von Studierenden folgender Studiengänge beantwortet wurden:

- Master of Education Lehramt an Gymnasien, Gesamtschulen und Berufskolleg
- Master of Arts Deutsche Sprache und Literatur (1-Fach und 2-Fach)
- Master of Arts Deutsche Sprache und Literatur in Mitteleuropa
- Master of Arts Theorien und Praktiken professionellen Schreibens
- Master of Arts Linguistik
- Master of Arts Mittelalterstudien
- Master of Arts Komparatistik
- Sonstige

Im Bericht werden zunächst die aggregierten Ergebnisse aller Fragebögen dargestellt. Diese werden im Anschluss in Form einer Profillinie abgebildet, die sich aus den Mittelwerten aller Antworten zusammensetzt.

Am Ende des Berichts werden die Ergebnisse nach einzelnen Studiengängen gefiltert dargestellt, sofern die Anzahl der ausgefüllten Fragebögen mindestens fünf betrug. Aus

datenschutzrechtlichen Gründen ist eine Darstellung der Ergebnisse bei einer geringeren Anzahl nicht möglich.

Wir danken dem Institut, allen Lehrenden und Studierenden herzlich für die Unterstützung!

Für Rückfragen steht das QM-Büro gerne zur Verfügung.

Köln, im März 2019

Jesscia Käss, M.A.

Kontakt

QM-Büro
Philosophische Fakultät der Universität zu Köln
Albertus Magnus-Platz
50923 Köln

Tel.: +49 (0)221 470-7324/-7325
E-Mail: qm-philfak@uni-koeln.de
Webseite: http://qm.phil-fak.uni-koeln.de

Evaluation des Masterstudiums am Institut für Deutsche Sprache und Literatur I im WS 18/19

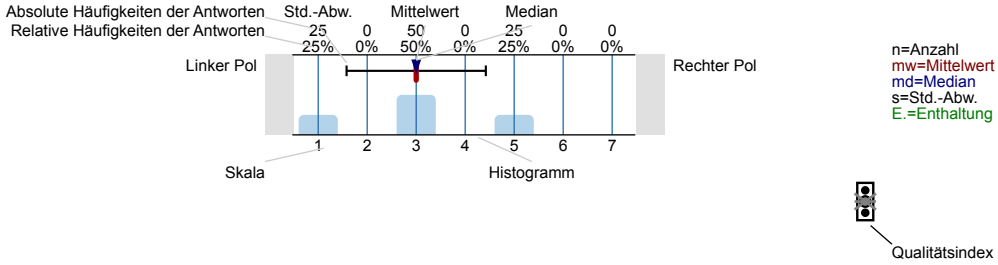
Erfasste Fragebögen = 240

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



Erklärung der Ampelsymbole

Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.

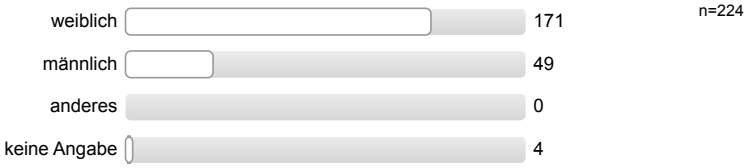
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

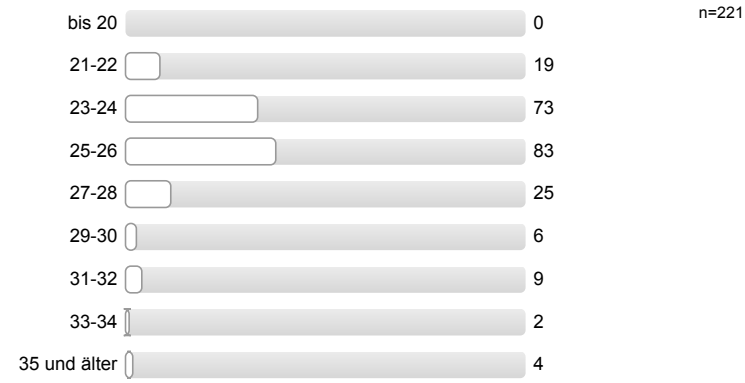
Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

Geschlecht



Alter



Welchen Studiengang studieren Sie?

n=226

1-Fach Master Deutsche Sprache und Literatur	37
2-Fach Master Deutsche Sprache und Literatur	26
Master Deutsche Sprache und Literatur in Mitteleuropa	2
Master Theorien und Praktiken professionellen Schreibens	28
Master of Education-Lehramt Deutsch (GymGes/Bk)	126
1-Fach Master Mittelalterstudien	0
2-Fach Master Mittelalterstudien	2
Master Linguistik	4
Sonstige	2

Im Rahmen welches Moduls nehmen Sie an der Veranstaltung teil?

n=215

BM 1	1
BM 2	2
AM 1	29
AM 2	52
AM 3	45
AM 4	23
AM 5	26
SM 1	9
SM 2	11
EM 1	9
EM 2	2
ohne Modulzuordnung	6

Fachsemester

n=217

1	62
2	31
3	64
4	27
5	15
6	4
7	4
8 und höher	10

Ausstattung

1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.

	1	2	3	4	5
	100	61	20	18	7
	48,5%	29,6%	9,7%	8,7%	3,4%

trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=206
mw=1,9
md=2
s=1,1
E.=17

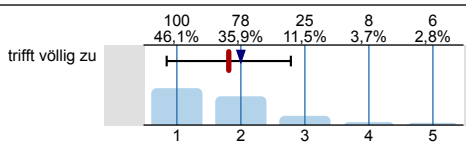
2. Der Zustand der Lehrräume gewährleistet gute Lernbedingungen.

	1	2	3	4	5
	77	57	51	30	6
	34,8%	25,8%	23,1%	13,6%	2,7%

trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=221
mw=2,2
md=2
s=1,1
E.=1

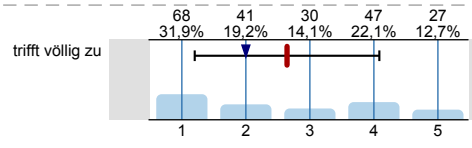
3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/ Overheadprojektor) in ausreichendem Maße zur Verfügung.



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=217
mw=1,8
md=2
s=1
E.=6

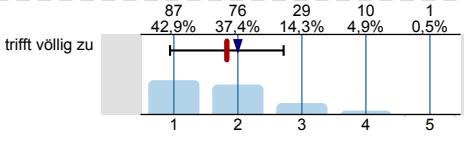
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=213
mw=2,6
md=2
s=1,4
E.=10

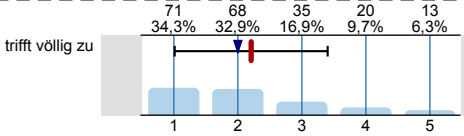
5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=203
mw=1,8
md=2
s=0,9
E.=20

6. Die Öffnungszeiten der Instituts- bzw. Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.

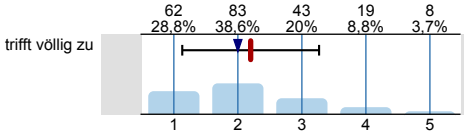


trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=207
mw=2,2
md=2
s=1,2
E.=15

Inhaltliche Organisation

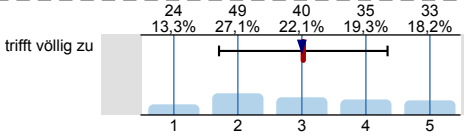
7. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=215
mw=2,2
md=2
s=1,1
E.=8

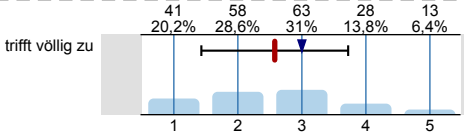
8. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=181
mw=3
md=3
s=1,3
E.=42

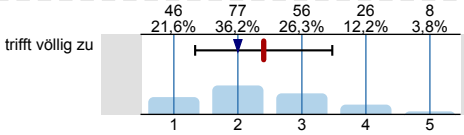
9. Die Lehrveranstaltungen in diesem **Modul** sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=203
mw=2,6
md=3
s=1,1
E.=20

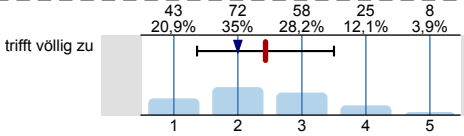
10. Die Lehrveranstaltungen dieser Studienphase ermöglichen eine angemessene Vertiefung der Fachkenntnisse.



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=213
mw=2,4
md=2
s=1,1
E.=10

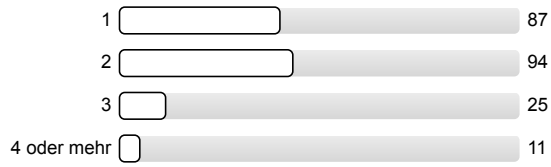
11. In den Modulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für den erfolgreichen Abschluss des Studiums vermittelt.



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=206
mw=2,4
md=2
s=1,1
E.=15

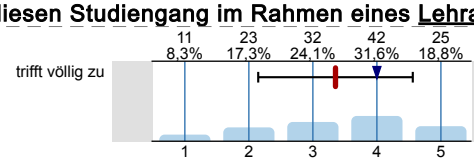
12. Wie viele Veranstaltungen haben Sie im Rahmen dieses Moduls bereits besucht?



n=217

!Bitte bearbeiten Sie die Aussagen 13-16 nur, wenn Sie diesen Studiengang im Rahmen eines Lehramtsstudiums studieren:

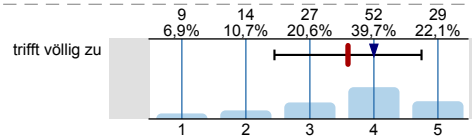
13. Die bisherige fachdidaktische Ausbildung ist zufriedenstellend.



trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=133
mw=3,4
md=4
s=1,2
E.=6

14. Die fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Veranstaltungen sind inhaltlich aufeinander abgestimmt.

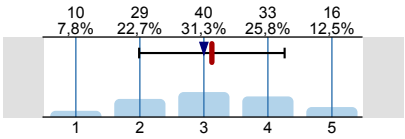


trifft völlig zu — trifft nicht zu

n=131
mw=3,6
md=4
s=1,1
E.=8

15. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in sinnvoller Weise unterstützt.

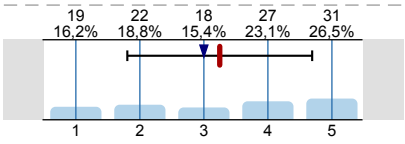
trifft völlig zu | 10 (7,8%) | 29 (22,7%) | 40 (31,3%) | 33 (25,8%) | 16 (12,5%) | trifft nicht zu



n=128
mw=3,1
md=3
s=1,1
E.=11

16. Die Pflichtveranstaltungen der Fächer und der Bildungswissenschaften finden ohne zeitliche Überschneidung statt.

trifft völlig zu | 19 (16,2%) | 22 (18,8%) | 18 (15,4%) | 27 (23,1%) | 31 (26,5%) | trifft nicht zu

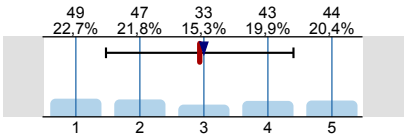


n=117
mw=3,2
md=3
s=1,4
E.=22

Studierbarkeit

17. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.

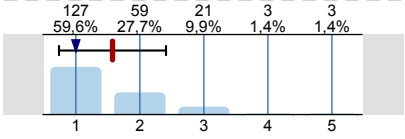
trifft völlig zu | 49 (22,7%) | 47 (21,8%) | 33 (15,3%) | 43 (19,9%) | 44 (20,4%) | trifft nicht zu



n=216
mw=2,9
md=3
s=1,5
E.=6

18. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.

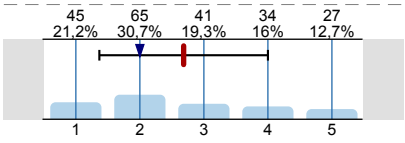
trifft völlig zu | 127 (59,6%) | 59 (27,7%) | 21 (9,9%) | 3 (1,4%) | 3 (1,4%) | trifft nicht zu



n=213
mw=1,6
md=1
s=0,8
E.=9

19. Die zeitliche Organisation der Pflichtveranstaltungen in meinen Fächern ermöglicht eine flexible oder überschneidungsfreie Gestaltung des Stundenplans.

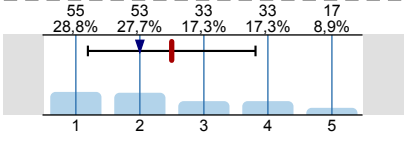
trifft völlig zu | 45 (21,2%) | 65 (30,7%) | 41 (19,3%) | 34 (16%) | 27 (12,7%) | trifft nicht zu



n=212
mw=2,7
md=2
s=1,3
E.=9

20. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.

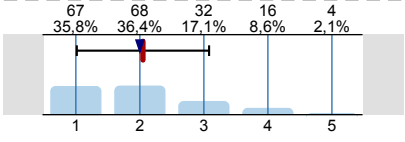
trifft völlig zu | 55 (28,8%) | 53 (27,7%) | 33 (17,3%) | 33 (17,3%) | 17 (8,9%) | trifft nicht zu



n=191
mw=2,5
md=2
s=1,3
E.=30

21. Die Lehrenden meines Studiengangs gehen konstruktiv mit Kritik und Verbesserungsvorschlägen um.

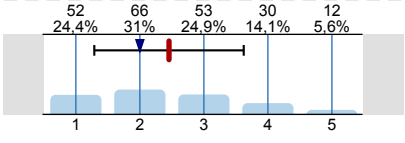
trifft völlig zu | 67 (35,8%) | 68 (36,4%) | 32 (17,1%) | 16 (8,6%) | 4 (2,1%) | trifft nicht zu



n=187
mw=2
md=2
s=1
E.=34

22. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.

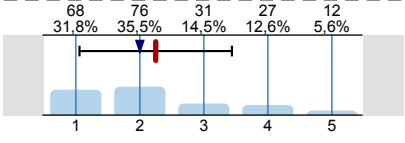
trifft völlig zu | 52 (24,4%) | 66 (31%) | 53 (24,9%) | 30 (14,1%) | 12 (5,6%) | trifft nicht zu



n=213
mw=2,5
md=2
s=1,2
E.=8

23. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.

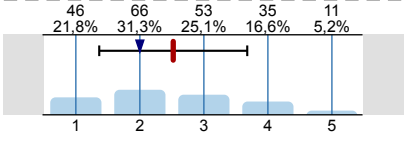
trifft völlig zu | 68 (31,8%) | 76 (35,5%) | 31 (14,5%) | 27 (12,6%) | 12 (5,6%) | trifft nicht zu



n=214
mw=2,2
md=2
s=1,2
E.=7

24. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden.

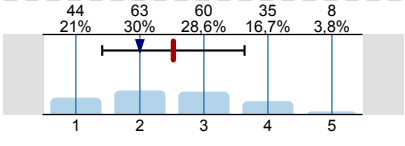
trifft völlig zu | 46 (21,8%) | 66 (31,3%) | 53 (25,1%) | 35 (16,6%) | 11 (5,2%) | trifft nicht zu



n=211
mw=2,5
md=2
s=1,2
E.=9

25. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.

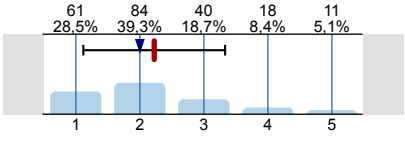
trifft völlig zu | 44 (21%) | 63 (30%) | 60 (28,6%) | 35 (16,7%) | 8 (3,8%) | trifft nicht zu



n=210
mw=2,5
md=2
s=1,1
E.=10

26. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.

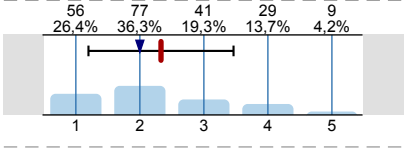
trifft völlig zu | 61 (28,5%) | 84 (39,3%) | 40 (18,7%) | 18 (8,4%) | 11 (5,1%) | trifft nicht zu



n=214
mw=2,2
md=2
s=1,1
E.=6

27. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.

trifft völlig zu | 56 (26,4%) | 77 (36,3%) | 41 (19,3%) | 29 (13,7%) | 9 (4,2%) | trifft nicht zu



n=212
mw=2,3
md=2
s=1,1
E.=8

28. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.

trifft völlig zu | 32 (22,1%) | 54 (37,2%) | 37 (25,5%) | 14 (9,7%) | 8 (5,5%) | trifft nicht zu

n=145
mw=2,4
md=2
s=1,1
E.=75

29. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.

trifft völlig zu | 82 (43,9%) | 42 (22,5%) | 31 (16,6%) | 17 (9,1%) | 15 (8%) | trifft nicht zu

n=187
mw=2,1
md=2
s=1,3
E.=32

Betreuung, Beratung und Information

30. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Planung des Studienabschlusses hilfreich.

trifft völlig zu | 32 (26,7%) | 44 (36,7%) | 29 (24,2%) | 9 (7,5%) | 6 (5%) | trifft nicht zu

n=120
mw=2,3
md=2
s=1,1
E.=99

31. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).

trifft völlig zu | 37 (26,2%) | 57 (40,4%) | 32 (22,7%) | 10 (7,1%) | 5 (3,5%) | trifft nicht zu

n=141
mw=2,2
md=2
s=1
E.=78

32. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/ Praktikumsmöglichkeiten informiert.

trifft völlig zu | 22 (13,3%) | 31 (18,7%) | 48 (28,9%) | 42 (25,3%) | 23 (13,9%) | trifft nicht zu

n=166
mw=3,1
md=3
s=1,2
E.=54

33. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.

trifft völlig zu | 12 (5,7%) | 45 (21,5%) | 63 (30,1%) | 55 (26,3%) | 34 (16,3%) | trifft nicht zu

n=209
mw=3,3
md=3
s=1,1
E.=11

Internationalisierung

34. Der Studiengang hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).

trifft völlig zu | 19 (10,7%) | 36 (20,3%) | 41 (23,2%) | 48 (27,1%) | 33 (18,6%) | trifft nicht zu

n=177
mw=3,2
md=3
s=1,3
E.=42

35. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.).

trifft völlig zu | 15 (12%) | 32 (25,6%) | 41 (32,8%) | 22 (17,6%) | 15 (12%) | trifft nicht zu

n=125
mw=2,9
md=3
s=1,2
E.=94

36. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.

trifft völlig zu | 16 (15%) | 34 (31,8%) | 26 (24,3%) | 18 (16,8%) | 13 (12,1%) | trifft nicht zu

n=107
mw=2,8
md=3
s=1,2
E.=112

Sprachpraxis

37. Ist die Teilnahme an Sprachkursen im Rahmen dieses **Moduls** obligatorisch?

n=215

Ja 10

Nein 205

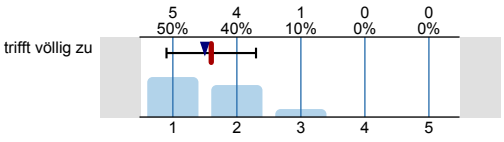
38. **Falls ja**: Im Studium dieses Moduls sind Sprachkurse in ausreichendem Maße vorgesehen.

trifft völlig zu | 4 (30,8%) | 2 (15,4%) | 2 (15,4%) | 2 (15,4%) | 3 (23,1%) | trifft nicht zu

n=13
mw=2,8
md=3
s=1,6
E.=31

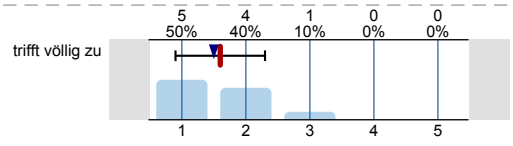
39. **Falls ja**: In diesem Modul werden gute Sprachkenntnisse vermittelt

a) mündliche Kompetenz



n=10
mw=1,6
md=1,5
s=0,7
E.=2

b) schriftliche Kompetenz

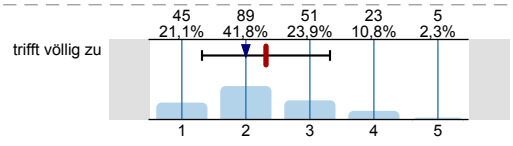


n=10
mw=1,6
md=1,5
s=0,7
E.=2

Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

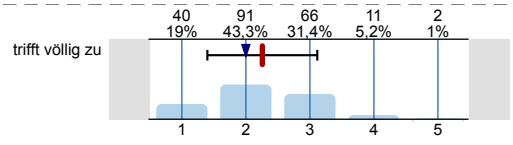
Durch das Studium dieses Moduls lerne ich, ...

40. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.



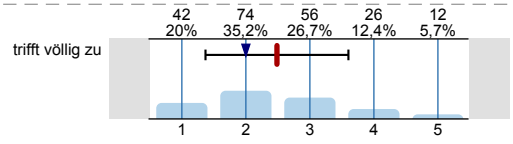
n=213
mw=2,3
md=2
s=1
E.=6

41. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.



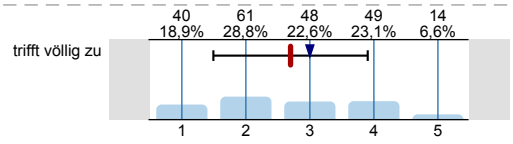
n=210
mw=2,3
md=2
s=0,9
E.=8

42. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.



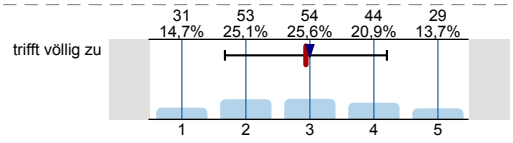
n=210
mw=2,5
md=2
s=1,1
E.=9

43. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.



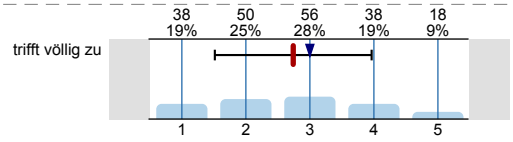
n=212
mw=2,7
md=3
s=1,2
E.=7

44. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.



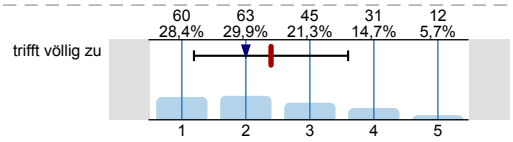
n=211
mw=2,9
md=3
s=1,3
E.=8

45. mich in neue Entwicklungen des Studiengangs einzuarbeiten.



n=200
mw=2,7
md=3
s=1,2
E.=19

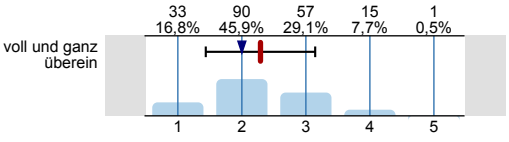
46. Wissenschaftliches Arbeiten.



n=211
mw=2,4
md=2
s=1,2
E.=7

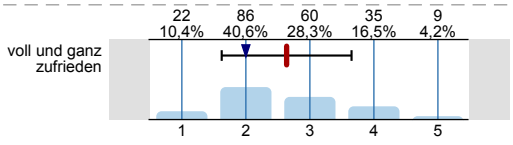
Studienmotivation und Gesamturteil

47. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?



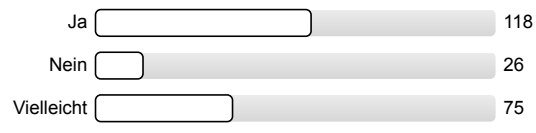
n=196
mw=2,3
md=2
s=0,9
E.=23

48. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?



n=212
mw=2,6
md=2
s=1
E.=6

49. Würden Sie sich erneut für das gleiche Studium an der UzK entscheiden?



n=219

50. Das hauptsächliche Ziel meines Studiums gilt:

n=222

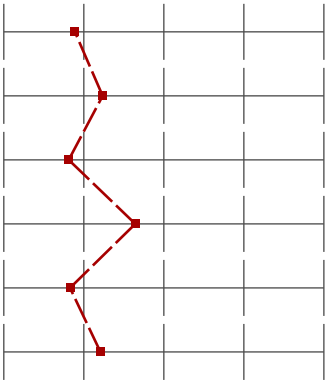
Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Profillinie

Zusammenstellung: Evaluation des Masterstudiums am Institut für Deutsche Sprache und Literatur I im WS 18/19

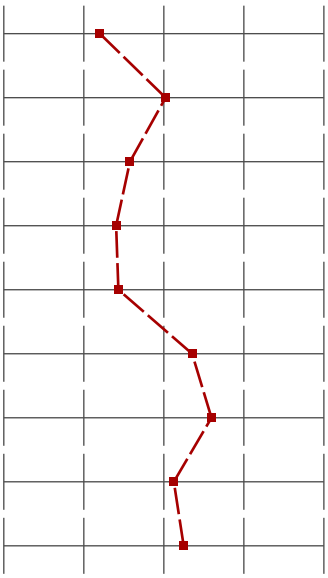
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Ausstattung



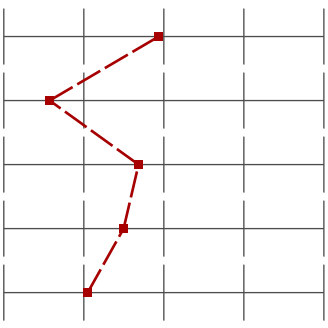
1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=206	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
2. Der Zustand der Lehrräume gewährleistet gute Lernbedingungen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=221	mw=2,2	md=2,0	s=1,1
3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=217	mw=1,8	md=2,0	s=1,0
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=213	mw=2,6	md=2,0	s=1,4
5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=203	mw=1,8	md=2,0	s=0,9
6. Die Öffnungszeiten der Instituts- bzw. Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=207	mw=2,2	md=2,0	s=1,2

Inhaltliche Organisation



7. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=215	mw=2,2	md=2,0	s=1,1
8. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=181	mw=3,0	md=3,0	s=1,3
9. Die Lehrveranstaltungen in diesem **Modul** sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=203	mw=2,6	md=3,0	s=1,1
10. Die Lehrveranstaltungen dieser Studienphase ermöglichen eine angemessene Vertiefung der Fachkenntnisse.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=213	mw=2,4	md=2,0	s=1,1
11. In den Modulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für den erfolgreichen Abschluss des Studiums vermittelt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=206	mw=2,4	md=2,0	s=1,1
13. Die bisherige fachdidaktische Ausbildung ist zufriedenstellend.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=133	mw=3,4	md=4,0	s=1,2
14. Die fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Veranstaltungen sind inhaltlich aufeinander abgestimmt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=131	mw=3,6	md=4,0	s=1,1
15. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in sinnvoller Weise unterstützt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=128	mw=3,1	md=3,0	s=1,1
16. Die Pflichtveranstaltungen der Fächer und der Bildungswissenschaften finden ohne zeitliche Überschneidung statt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=117	mw=3,2	md=3,0	s=1,4

Studierbarkeit



17. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=216	mw=2,9	md=3,0	s=1,5
18. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=213	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
19. Die zeitliche Organisation der Pflichtveranstaltungen in meinen Fächern ermöglicht eine flexible oder überschneidungsfreie	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=212	mw=2,7	md=2,0	s=1,3
20. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=191	mw=2,5	md=2,0	s=1,3
21. Die Lehrenden meines Studiengangs gehen konstruktiv mit Kritik und Verbesserungsvorschlägen um.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=187	mw=2,0	md=2,0	s=1,0

22. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=213	mw=2,5	md=2,0	s=1,2
23. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=214	mw=2,2	md=2,0	s=1,2
24. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=211	mw=2,5	md=2,0	s=1,2
25. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=210	mw=2,5	md=2,0	s=1,1
26. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=214	mw=2,2	md=2,0	s=1,1
27. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=212	mw=2,3	md=2,0	s=1,1
28. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=145	mw=2,4	md=2,0	s=1,1
29. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=187	mw=2,1	md=2,0	s=1,3

Betreuung, Beratung und Information

30. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Planung des Studienabschlusses hilfreich.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=120	mw=2,3	md=2,0	s=1,1
31. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=141	mw=2,2	md=2,0	s=1,0
32. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/ Praktikumsmöglichkeiten informiert.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=166	mw=3,1	md=3,0	s=1,2
33. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=209	mw=3,3	md=3,0	s=1,1

Internationalisierung

34. Der Studiengang hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=177	mw=3,2	md=3,0	s=1,3
35. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.).	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=125	mw=2,9	md=3,0	s=1,2
36. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=107	mw=2,8	md=3,0	s=1,2

Sprachpraxis

38. **Falls ja**: Im Studium dieses Moduls sind Sprachkurse in ausreichendem Maße vorgesehen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=13	mw=2,8	md=3,0	s=1,6
a) mündliche Kompetenz	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=10	mw=1,6	md=1,5	s=0,7
b) schriftliche Kompetenz	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=10	mw=1,6	md=1,5	s=0,7

Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

40. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=213	mw=2,3	md=2,0	s=1,0
41. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=210	mw=2,3	md=2,0	s=0,9
42. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=210	mw=2,5	md=2,0	s=1,1
43. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=212	mw=2,7	md=3,0	s=1,2

44. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=211	mw=2,9	md=3,0	s=1,3
45. mich in neue Entwicklungen des Studiengangs einzuarbeiten.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=200	mw=2,7	md=3,0	s=1,2
46. Wissenschaftliches Arbeiten.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=211	mw=2,4	md=2,0	s=1,2

Studienmotivation und Gesamturteil

47. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?	stimmen voll und ganz überein		stimmen überhaupt nicht überein	n=196	mw=2,3	md=2,0	s=0,9
48. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?	voll und ganz zufrieden		überhaupt nicht zufrieden	n=212	mw=2,6	md=2,0	s=1,0

Untergruppe

für Frage: Welchen Studiengang studieren Sie?

Gruppe: 1-Fach Master Deutsche Sprach...

Anzahl: 37

Evaluation des Masterstudiums am Institut für Deutsche Sprache und Literatur I im WS 18/19 / Untergruppe \"1-Fach Master Deutsche Sprache und Literatur\"

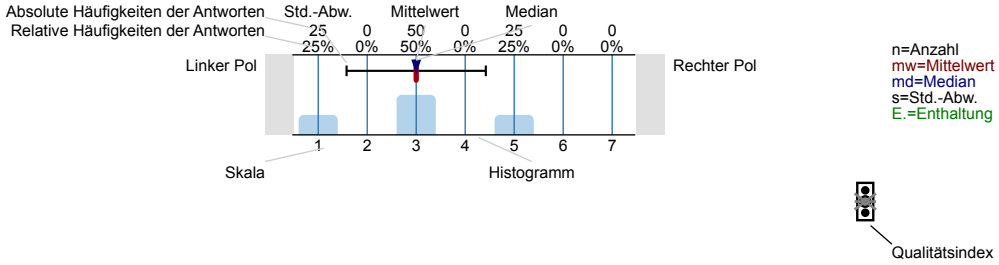
Erfasste Fragebögen = 37

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



Erklärung der Ampelsymbole

Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.

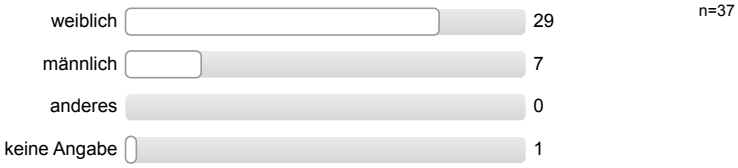
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

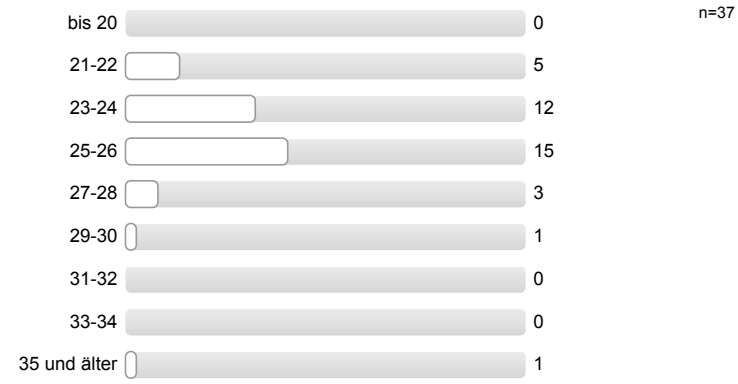
Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

Geschlecht



Alter



Welchen Studiengang studieren Sie?

n=37

1-Fach Master Deutsche Sprache und Literatur	37
2-Fach Master Deutsche Sprache und Literatur	0
Master Deutsche Sprache und Literatur in Mitteleuropa	0
Master Theorien und Praktiken professionellen Schreibens	0
Master of Education-Lehramt Deutsch (GymGes/Bk)	0
1-Fach Master Mittelalterstudien	0
2-Fach Master Mittelalterstudien	0
Master Linguistik	0
Sonstige	0

Im Rahmen welches Moduls nehmen Sie an der Veranstaltung teil?

n=35

AM 1	9
AM 2	15
SM 1	4
SM 2	3
EM 1	2
EM 2	1
ohne Modulzuordnung	1

Fachsemester

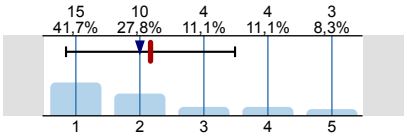
n=36

1	7
2	9
3	12
4	2
5	1
6	2
7	1
8 und höher	2

Ausstattung

1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.

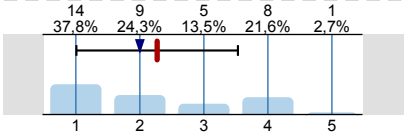
trifft völlig zu — trifft nicht zu



n=36
mw=2,2
md=2
s=1,3
E.=1

2. Der Zustand der Lehrräume gewährleistet gute Lernbedingungen.

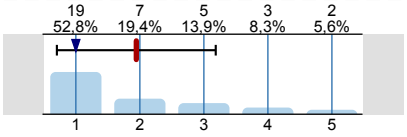
trifft völlig zu — trifft nicht zu



n=37
mw=2,3
md=2
s=1,3

3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/ Overheadprojektor) in ausreichendem Maße zur Verfügung.

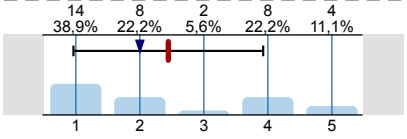
trifft völlig zu — trifft nicht zu



n=36
mw=1,9
md=1
s=1,2
E.=1

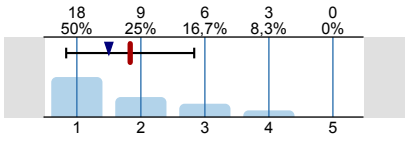
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.

trifft völlig zu — trifft nicht zu



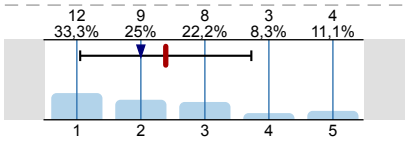
n=36
mw=2,4
md=2
s=1,5
E.=1

5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.



n=36
mw=1,8
md=1,5
s=1
E.=1

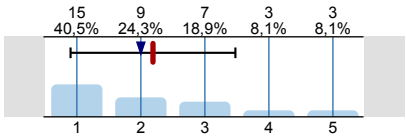
6. Die Öffnungszeiten der Instituts- bzw. Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.



n=36
mw=2,4
md=2
s=1,3
E.=1

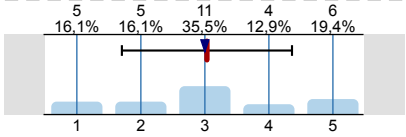
Inhaltliche Organisation

7. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.



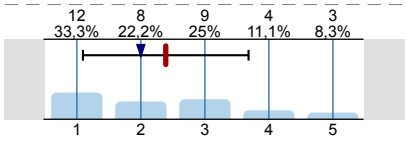
n=37
mw=2,2
md=2
s=1,3

8. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen



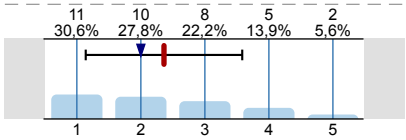
n=31
mw=3
md=3
s=1,3
E.=6

9. Die Lehrveranstaltungen in diesem **Modul** sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.



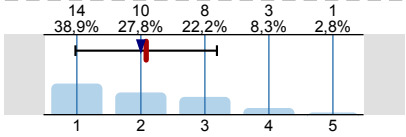
n=36
mw=2,4
md=2
s=1,3
E.=1

10. Die Lehrveranstaltungen dieser Studienphase ermöglichen eine angemessene Vertiefung der Fachkenntnisse.



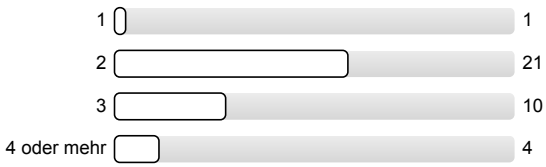
n=36
mw=2,4
md=2
s=1,2
E.=1

11. In den Modulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für den erfolgreichen Abschluss des Studiums vermittelt.



n=36
mw=2,1
md=2
s=1,1

12. Wie viele Veranstaltungen haben Sie im Rahmen dieses Moduls bereits besucht?



n=36

!Bitte bearbeiten Sie die Aussagen 13-16 nur, wenn Sie diesen Studiengang im Rahmen eines Lehramtsstudiums studieren:

13. Die bisherige fachdidaktische Ausbildung ist zufriedenstellend.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

14. Die fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Veranstaltungen sind inhaltlich aufeinander abgestimmt.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

15. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in sinnvoller Weise unterstützt.

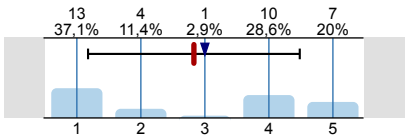
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

16. Die Pflichtveranstaltungen der Fächer und der Bildungswissenschaften finden ohne zeitliche Überschneidung statt.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

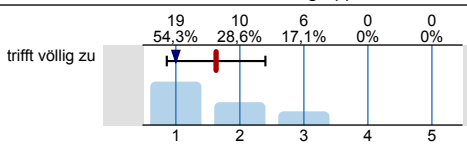
Studierbarkeit

17. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.



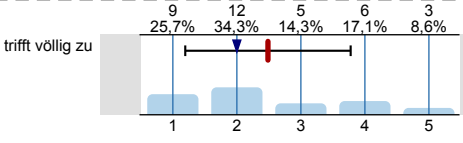
n=35
mw=2,8
md=3
s=1,7

18. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.



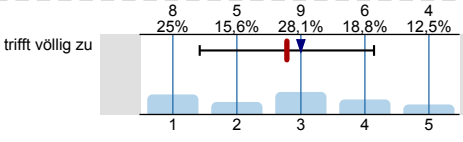
n=35
mw=1,6
md=1
s=0,8

19. Die zeitliche Organisation der Pflichtveranstaltungen in meinen Fächern ermöglicht eine flexible oder überschneidungsfreie Gestaltung des Stundenplans.



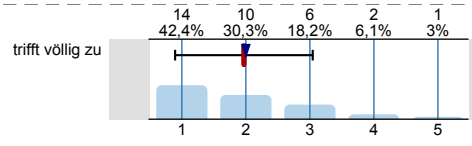
n=35
mw=2,5
md=2
s=1,3

20. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.



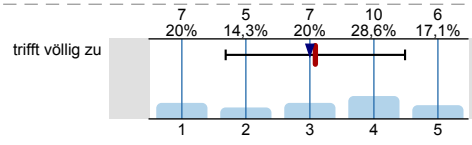
n=32
mw=2,8
md=3
s=1,4
E.=3

21. Die Lehrenden meines Studiengangs gehen konstruktiv mit Kritik und Verbesserungsvorschlägen um.



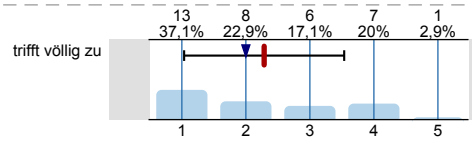
n=33
mw=2
md=2
s=1,1
E.=2

22. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.



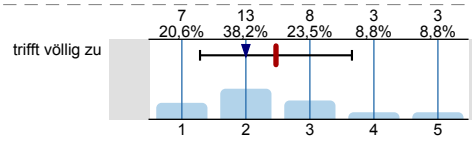
n=35
mw=3,1
md=3
s=1,4

23. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.



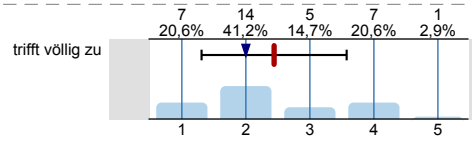
n=35
mw=2,3
md=2
s=1,3

24. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden.



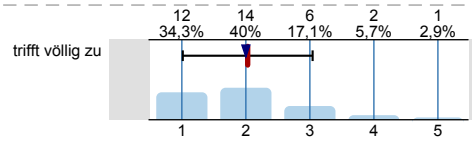
n=34
mw=2,5
md=2
s=1,2
E.=1

25. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.



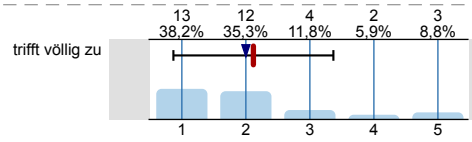
n=34
mw=2,4
md=2
s=1,1
E.=1

26. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.



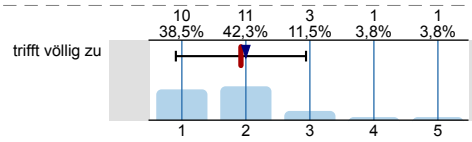
n=35
mw=2
md=2
s=1

27. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.



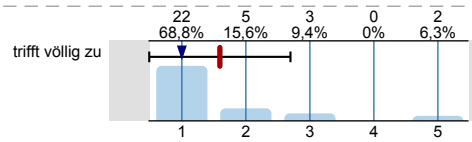
n=34
mw=2,1
md=2
s=1,2
E.=1

28. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.



n=26
mw=1,9
md=2
s=1
E.=9

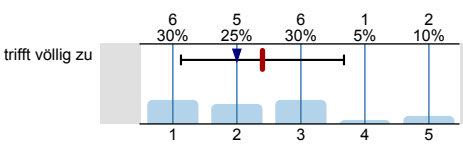
29. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.



n=32
mw=1,6
md=1
s=1,1
E.=3

Betreuung, Beratung und Information

30. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Planung des Studienabschlusses hilfreich.



n=20
mw=2,4
md=2
s=1,3
E.=14

31. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).

trifft völlig zu | 8 (36,4%) | 6 (27,3%) | 5 (22,7%) | 1 (4,5%) | 2 (9,1%) | trifft nicht zu

n=22
mw=2,2
md=2
s=1,3
E.=12

32. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/ Praktikumsmöglichkeiten informiert.

trifft völlig zu | 2 (7,4%) | 4 (14,8%) | 7 (25,9%) | 10 (37%) | 4 (14,8%) | trifft nicht zu

n=27
mw=3,4
md=4
s=1,1
E.=8

33. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.

trifft völlig zu | 3 (9,1%) | 5 (15,2%) | 6 (18,2%) | 11 (33,3%) | 8 (24,2%) | trifft nicht zu

n=33
mw=3,5
md=4
s=1,3
E.=2

Internationalisierung

34. Der Studiengang hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).

trifft völlig zu | 10 (30,3%) | 6 (18,2%) | 5 (15,2%) | 9 (27,3%) | 3 (9,1%) | trifft nicht zu

n=33
mw=2,7
md=3
s=1,4
E.=2

35. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.).

trifft völlig zu | 4 (16%) | 8 (32%) | 7 (28%) | 5 (20%) | 1 (4%) | trifft nicht zu

n=25
mw=2,6
md=3
s=1,1
E.=10

36. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.

trifft völlig zu | 7 (31,8%) | 8 (36,4%) | 2 (9,1%) | 2 (9,1%) | 3 (13,6%) | trifft nicht zu

n=22
mw=2,4
md=2
s=1,4
E.=13

Sprachpraxis

37. Ist die Teilnahme an Sprachkursen im Rahmen dieses **Moduls** obligatorisch?

n=34

Ja	2
Nein	32

38. **Falls ja**: Im Studium dieses Moduls sind Sprachkurse in ausreichendem Maße vorgesehen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

39. **Falls ja**: In diesem Modul werden gute Sprachkenntnisse vermittelt

a) mündliche Kompetenz

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

b) schriftliche Kompetenz

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

Durch das Studium dieses Moduls lerne ich, ...

40. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.

trifft völlig zu | 11 (31,4%) | 15 (42,9%) | 6 (17,1%) | 2 (5,7%) | 1 (2,9%) | trifft nicht zu

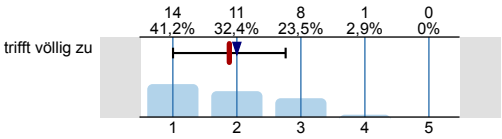
n=35
mw=2,1
md=2
s=1

41. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.

trifft völlig zu | 11 (32,4%) | 13 (38,2%) | 8 (23,5%) | 2 (5,9%) | 0 (0%) | trifft nicht zu

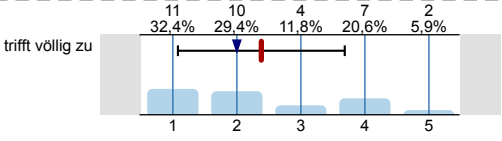
n=34
mw=2
md=2
s=0,9
E.=1

42. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.



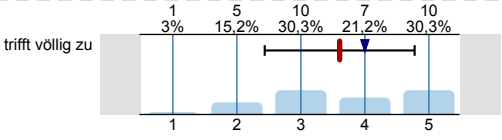
n=34
mw=1,9
md=2
s=0,9
E.=1

43. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.



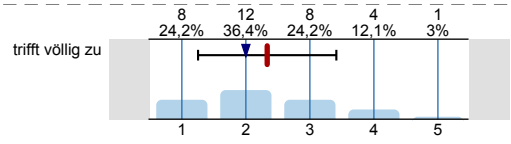
n=34
mw=2,4
md=2
s=1,3
E.=1

44. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.



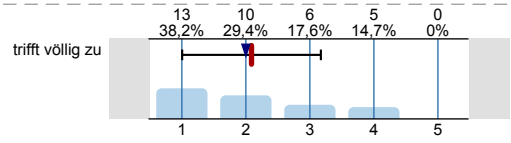
n=33
mw=3,6
md=4
s=1,2
E.=2

45. mich in neue Entwicklungen des Studiengangs einzuarbeiten.



n=33
mw=2,3
md=2
s=1,1
E.=2

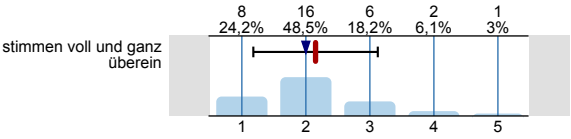
46. Wissenschaftliches Arbeiten.



n=34
mw=2,1
md=2
s=1,1
E.=1

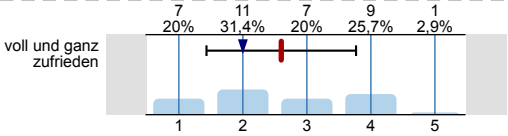
Studienmotivation und Gesamturteil

47. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?



n=33
mw=2,2
md=2
s=1
E.=2

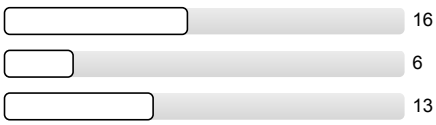
48. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?



n=35
mw=2,6
md=2
s=1,2

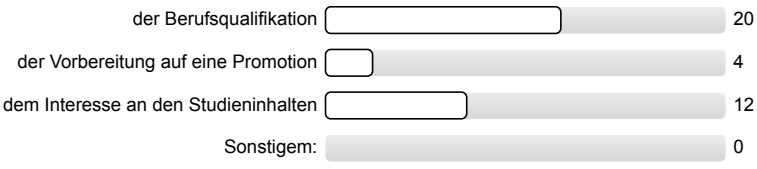
49. Würden Sie sich erneut für das gleiche Studium an der UzK entscheiden?

n=35



50. Das hauptsächliche Ziel meines Studiums gilt:

n=34



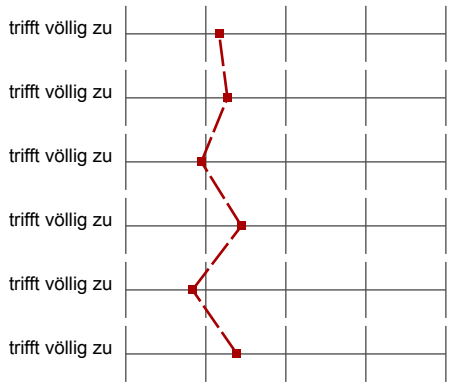
Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Profillinie

Untergruppe: Evaluation des Masterstudiums am Institut für Deutsche Sprache und Literatur I im WS 18/19 /

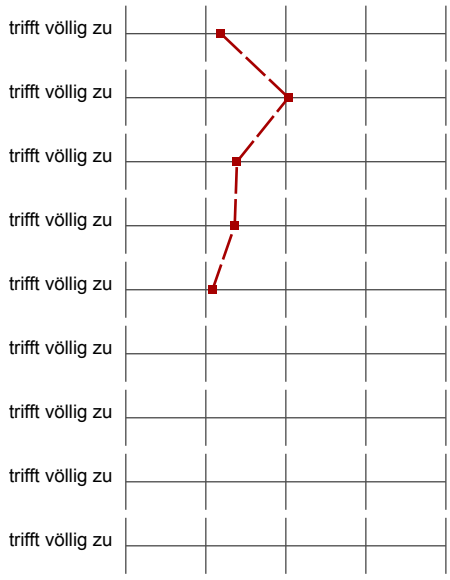
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Ausstattung



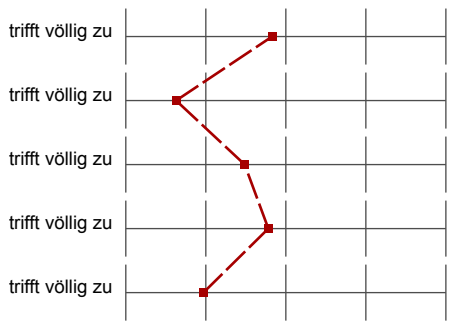
1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=36	mw=2,2	md=2,0 s=1,3
2. Der Zustand der Lehrräume gewährleistet gute Lernbedingungen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=37	mw=2,3	md=2,0 s=1,3
3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=36	mw=1,9	md=1,0 s=1,2
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=36	mw=2,4	md=2,0 s=1,5
5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=36	mw=1,8	md=1,5 s=1,0
6. Die Öffnungszeiten der Instituts- bzw. Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=36	mw=2,4	md=2,0 s=1,3

Inhaltliche Organisation



7. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=37	mw=2,2	md=2,0 s=1,3
8. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=31	mw=3,0	md=3,0 s=1,3
9. Die Lehrveranstaltungen in diesem **Modul** sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=36	mw=2,4	md=2,0 s=1,3
10. Die Lehrveranstaltungen dieser Studienphase ermöglichen eine angemessene Vertiefung der Fachkenntnisse.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=36	mw=2,4	md=2,0 s=1,2
11. In den Modulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für den erfolgreichen Abschluss des Studiums vermittelt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=36	mw=2,1	md=2,0 s=1,1
13. Die bisherige fachdidaktische Ausbildung ist zufriedenstellend. (*)	trifft völlig zu	trifft nicht zu			
14. Die fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Veranstaltungen sind inhaltlich aufeinander abgestimmt. (*)	trifft völlig zu	trifft nicht zu			
15. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in sinnvoller Weise unterstützt. (*)	trifft völlig zu	trifft nicht zu			
16. Die Pflichtveranstaltungen der Fächer und der Bildungswissenschaften finden ohne zeitliche Überschneidung statt. (*)	trifft völlig zu	trifft nicht zu			

Studierbarkeit



17. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=35	mw=2,8	md=3,0 s=1,7
18. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=35	mw=1,6	md=1,0 s=0,8
19. Die zeitliche Organisation der Pflichtveranstaltungen in meinen Fächern ermöglicht eine flexible oder überschneidungsfreie	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=35	mw=2,5	md=2,0 s=1,3
20. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=32	mw=2,8	md=3,0 s=1,4
21. Die Lehrenden meines Studiengangs gehen konstruktiv mit Kritik und Verbesserungsvorschlägen um.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=33	mw=2,0	md=2,0 s=1,1

22. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=35	mw=3,1	md=3,0	s=1,4
23. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=35	mw=2,3	md=2,0	s=1,3
24. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=34	mw=2,5	md=2,0	s=1,2
25. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=34	mw=2,4	md=2,0	s=1,1
26. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=35	mw=2,0	md=2,0	s=1,0
27. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=34	mw=2,1	md=2,0	s=1,2
28. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=26	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
29. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=32	mw=1,6	md=1,0	s=1,1

Betreuung, Beratung und Information

30. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Planung des Studienabschlusses hilfreich.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=20	mw=2,4	md=2,0	s=1,3
31. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=22	mw=2,2	md=2,0	s=1,3
32. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/ Praktikumsmöglichkeiten informiert.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=27	mw=3,4	md=4,0	s=1,1
33. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=33	mw=3,5	md=4,0	s=1,3

Internationalisierung

34. Der Studiengang hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=33	mw=2,7	md=3,0	s=1,4
35. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.).	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=25	mw=2,6	md=3,0	s=1,1
36. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=22	mw=2,4	md=2,0	s=1,4

Sprachpraxis

38. **Falls ja**: Im Studium dieses Moduls sind Sprachkurse in ausreichendem Maße vorgesehen. (*)	trifft völlig zu	trifft nicht zu
a) mündliche Kompetenz (*)	trifft völlig zu	trifft nicht zu
b) schriftliche Kompetenz (*)	trifft völlig zu	trifft nicht zu

Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

40. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=35	mw=2,1	md=2,0	s=1,0
41. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=34	mw=2,0	md=2,0	s=0,9
42. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=34	mw=1,9	md=2,0	s=0,9
43. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=34	mw=2,4	md=2,0	s=1,3

44. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=33	mw=3,6	md=4,0	s=1,2
45. mich in neue Entwicklungen des Studiengangs einzuarbeiten.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=33	mw=2,3	md=2,0	s=1,1
46. Wissenschaftliches Arbeiten.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=34	mw=2,1	md=2,0	s=1,1

Studienmotivation und Gesamturteil

47. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?	stimmen voll und ganz überein		stimmen überhaupt nicht überein	n=33	mw=2,2	md=2,0	s=1,0
48. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?	voll und ganz zufrieden		überhaupt nicht zufrieden	n=35	mw=2,6	md=2,0	s=1,2

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Untergruppe

für Frage: Welchen Studiengang studieren Sie?

Gruppe: 2-Fach Master Deutsche Sprach...

Anzahl: 26

Evaluation des Masterstudiums am Institut für Deutsche Sprache und Literatur I im WS 18/19 / Untergruppe \"2-Fach Master Deutsche Sprache und Literatur\"

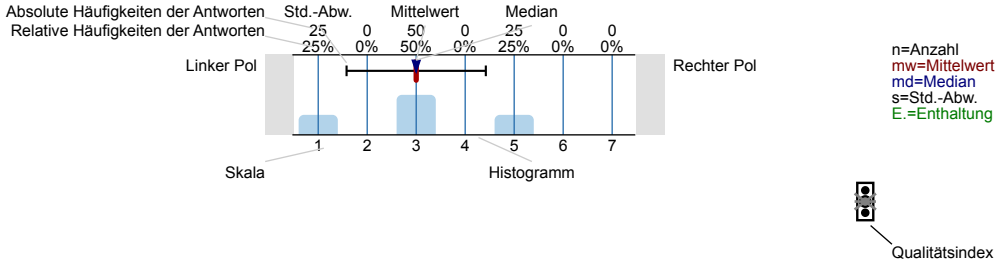
Erfasste Fragebögen = 26

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



Erklärung der Ampelsymbole

Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.

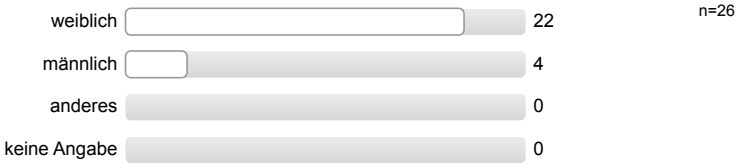
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

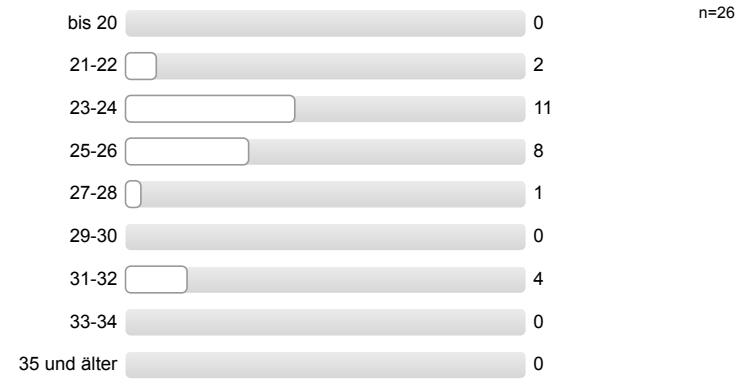
Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

Geschlecht



Alter



Welchen Studiengang studieren Sie?

n=26

1-Fach Master Deutsche Sprache und Literatur	0
2-Fach Master Deutsche Sprache und Literatur	26
Master Deutsche Sprache und Literatur in Mitteleuropa	0
Master Theorien und Praktiken professionellen Schreibens	1
Master of Education-Lehramt Deutsch (GymGes/Bk)	0
1-Fach Master Mittelalterstudien	0
2-Fach Master Mittelalterstudien	2
Master Linguistik	0
Sonstige	0

Im Rahmen welches Moduls nehmen Sie an der Veranstaltung teil?

n=26

BM 1	1
AM 1	12
AM 2	4
AM 3	1
SM 1	1
SM 2	2
EM 1	3
ohne Modulzuordnung	2

Fachsemester

n=25

1	12
2	2
3	6
4	3
5	1
6	0
7	0
8 und höher	1

Ausstattung

1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.

trifft völlig zu — trifft nicht zu

1	2	3	4	5
12 (48%)	8 (32%)	3 (12%)	2 (8%)	0 (0%)

n=25
mw=1,8
md=2
s=1
E.=1

2. Der Zustand der Lehrräume gewährleistet gute Lernbedingungen.

trifft völlig zu — trifft nicht zu

1	2	3	4	5
9 (36%)	6 (24%)	7 (28%)	2 (8%)	1 (4%)

n=25
mw=2,2
md=2
s=1,2

3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/ Overheadprojektor) in ausreichendem Maße zur Verfügung.

trifft völlig zu — trifft nicht zu

1	2	3	4	5
13 (50%)	10 (38,5%)	2 (7,7%)	0 (0%)	1 (3,8%)

n=26
mw=1,7
md=1,5
s=0,9

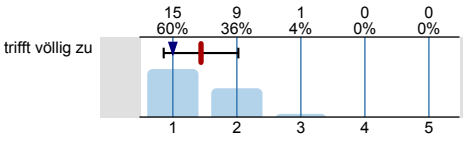
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.

trifft völlig zu — trifft nicht zu

1	2	3	4	5
8 (32%)	8 (32%)	2 (8%)	6 (24%)	1 (4%)

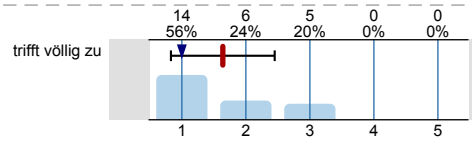
n=25
mw=2,4
md=2
s=1,3
E.=1

5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.



n=25
mw=1,4
md=1
s=0,6
E.=1

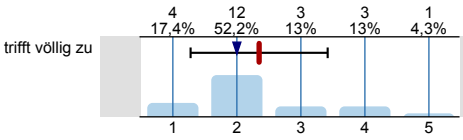
6. Die Öffnungszeiten der Instituts- bzw. Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.



n=25
mw=1,6
md=1
s=0,8
E.=1

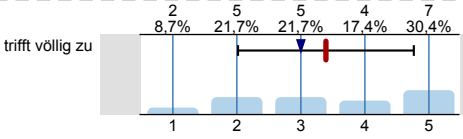
Inhaltliche Organisation

7. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.



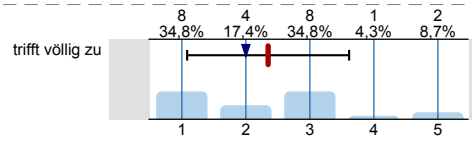
n=23
mw=2,3
md=2
s=1,1
E.=3

8. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen



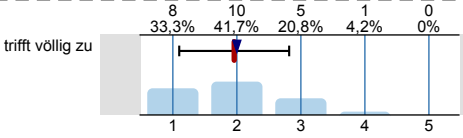
n=23
mw=3,4
md=3
s=1,4
E.=3

9. Die Lehrveranstaltungen in diesem **Modul** sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.



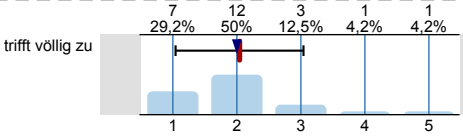
n=23
mw=2,3
md=2
s=1,3
E.=3

10. Die Lehrveranstaltungen dieser Studienphase ermöglichen eine angemessene Vertiefung der Fachkenntnisse.



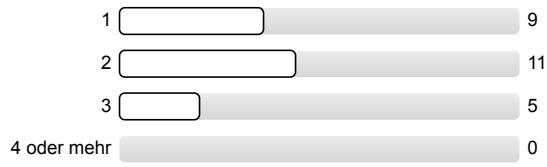
n=24
mw=2
md=2
s=0,9
E.=2

11. In den Modulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für den erfolgreichen Abschluss des Studiums vermittelt.



n=24
mw=2
md=2
s=1
E.=2

12. Wie viele Veranstaltungen haben Sie im Rahmen dieses Moduls bereits besucht?



n=25

!Bitte bearbeiten Sie die Aussagen 13-16 nur, wenn Sie diesen Studiengang im Rahmen eines Lehramtsstudiums studieren:

13. Die bisherige fachdidaktische Ausbildung ist zufriedenstellend.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

14. Die fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Veranstaltungen sind inhaltlich aufeinander abgestimmt.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

15. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in sinnvoller Weise unterstützt.

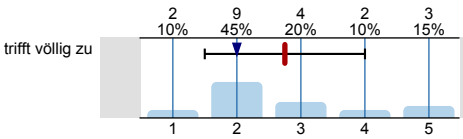
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

16. Die Pflichtveranstaltungen der Fächer und der Bildungswissenschaften finden ohne zeitliche Überschneidung statt.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

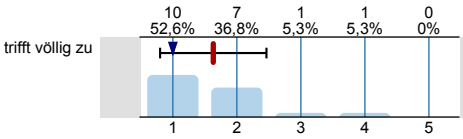
Studierbarkeit

17. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.



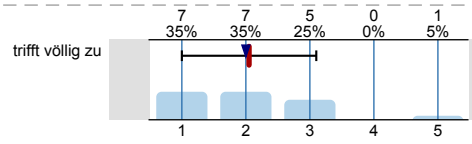
n=20
mw=2,8
md=2
s=1,3
E.=2

18. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.



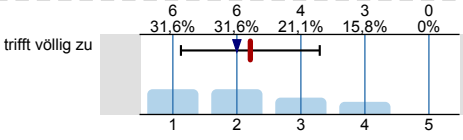
n=19
mw=1,6
md=1
s=0,8
E.=3

19. Die zeitliche Organisation der Pflichtveranstaltungen in meinen Fächern ermöglicht eine flexible oder überschneidungsfreie Gestaltung des Stundenplans.



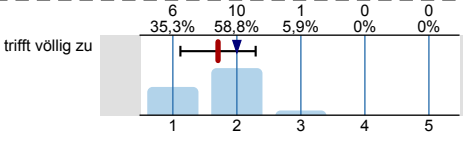
n=20
mw=2,1
md=2
s=1,1
E.=2

20. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.



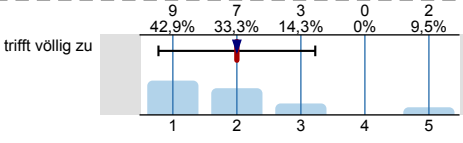
n=19
mw=2,2
md=2
s=1,1
E.=3

21. Die Lehrenden meines Studiengangs gehen konstruktiv mit Kritik und Verbesserungsvorschlägen um.



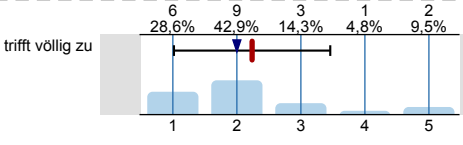
n=17
mw=1,7
md=2
s=0,6
E.=5

22. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.



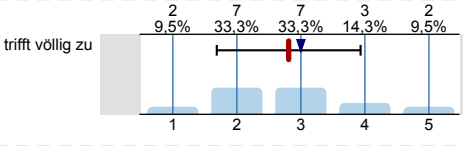
n=21
mw=2
md=2
s=1,2
E.=1

23. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.



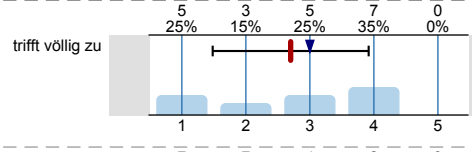
n=21
mw=2,2
md=2
s=1,2
E.=1

24. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden.



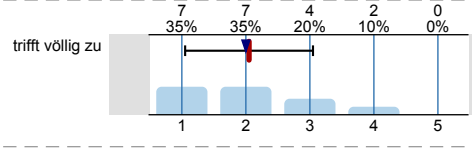
n=21
mw=2,8
md=3
s=1,1
E.=1

25. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.



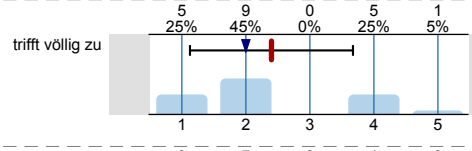
n=20
mw=2,7
md=3
s=1,2
E.=2

26. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.



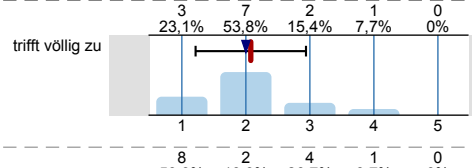
n=20
mw=2,1
md=2
s=1
E.=2

27. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.



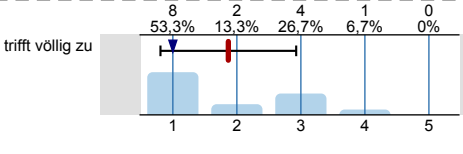
n=20
mw=2,4
md=2
s=1,3
E.=2

28. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.



n=13
mw=2,1
md=2
s=0,9
E.=9

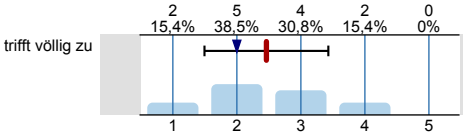
29. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.



n=15
mw=1,9
md=1
s=1,1
E.=6

Betreuung, Beratung und Information

30. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Planung des Studienabschlusses hilfreich.



n=13
mw=2,5
md=2
s=1
E.=9

31. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).

trifft völlig zu | 4 (25%) | 4 (25%) | 6 (37,5%) | 1 (6,3%) | 1 (6,3%) | trifft nicht zu

n=16
mw=2,4
md=2,5
s=1,2
E.=6

32. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/ Praktikumsmöglichkeiten informiert.

trifft völlig zu | 1 (5,9%) | 4 (23,5%) | 4 (23,5%) | 4 (23,5%) | 4 (23,5%) | trifft nicht zu

n=17
mw=3,4
md=3
s=1,3
E.=5

33. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.

trifft völlig zu | 0 (0%) | 5 (26,3%) | 6 (31,6%) | 4 (21,1%) | 4 (21,1%) | trifft nicht zu

n=19
mw=3,4
md=3
s=1,1
E.=3

Internationalisierung

34. Der Studiengang hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).

trifft völlig zu | 1 (5,9%) | 7 (41,2%) | 5 (29,4%) | 2 (11,8%) | 2 (11,8%) | trifft nicht zu

n=17
mw=2,8
md=3
s=1,1
E.=5

35. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.).

trifft völlig zu | 4 (33,3%) | 3 (25%) | 3 (25%) | 1 (8,3%) | 1 (8,3%) | trifft nicht zu

n=12
mw=2,3
md=2
s=1,3
E.=10

36. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.

trifft völlig zu | 4 (36,4%) | 3 (27,3%) | 3 (27,3%) | 0 (0%) | 1 (9,1%) | trifft nicht zu

n=11
mw=2,2
md=2
s=1,3
E.=12

Sprachpraxis

37. Ist die Teilnahme an Sprachkursen im Rahmen dieses **Moduls** obligatorisch?

n=22

Ja	0
Nein	22

39. **Falls ja**: In diesem Modul werden gute Sprachkenntnisse vermittelt

Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

Durch das Studium dieses Moduls lerne ich, ...

40. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.

trifft völlig zu | 7 (31,8%) | 10 (45,5%) | 4 (18,2%) | 1 (4,5%) | 0 (0%) | trifft nicht zu

n=22
mw=2
md=2
s=0,8
E.=1

41. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.

trifft völlig zu | 8 (36,4%) | 9 (40,9%) | 4 (18,2%) | 1 (4,5%) | 0 (0%) | trifft nicht zu

n=22
mw=1,9
md=2
s=0,9
E.=1

42. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.

trifft völlig zu | 6 (27,3%) | 11 (50%) | 2 (9,1%) | 2 (9,1%) | 1 (4,5%) | trifft nicht zu

n=22
mw=2,1
md=2
s=1,1
E.=1

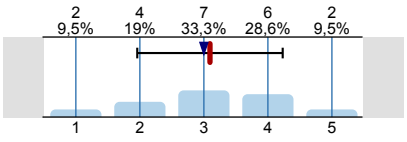
43. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.

trifft völlig zu | 6 (27,3%) | 10 (45,5%) | 2 (9,1%) | 3 (13,6%) | 1 (4,5%) | trifft nicht zu

n=22
mw=2,2
md=2
s=1,2
E.=1

44. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.

trifft völlig zu

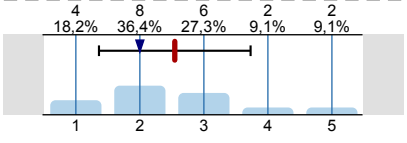


trifft nicht zu

n=21
mw=3,1
md=3
s=1,1
E.=2

45. mich in neue Entwicklungen des Studiengangs einzuarbeiten.

trifft völlig zu

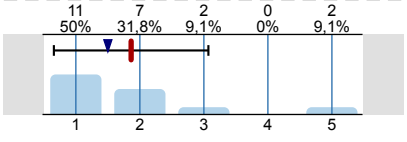


trifft nicht zu

n=22
mw=2,5
md=2
s=1,2
E.=1

46. Wissenschaftliches Arbeiten.

trifft völlig zu



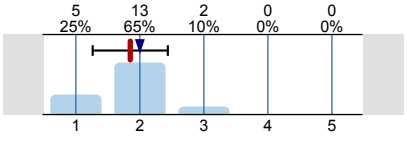
trifft nicht zu

n=22
mw=1,9
md=1,5
s=1,2
E.=1

Studienmotivation und Gesamturteil

47. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?

stimmen voll und ganz überein

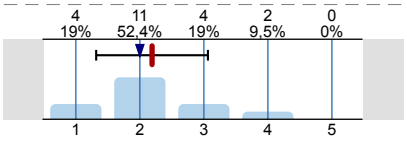


stimmen überhaupt nicht überein

n=20
mw=1,9
md=2
s=0,6
E.=3

48. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?

voll und ganz zufrieden

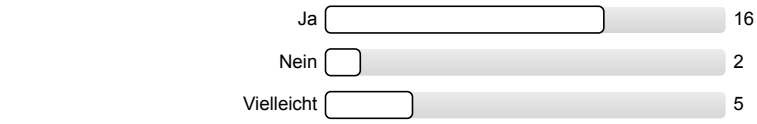


überhaupt nicht zufrieden

n=21
mw=2,2
md=2
s=0,9
E.=2

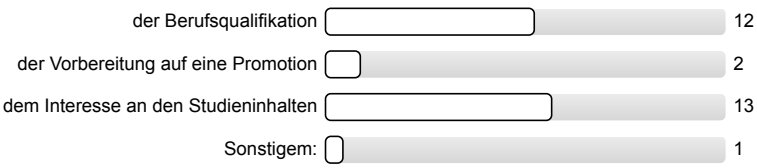
49. Würden Sie sich erneut für das gleiche Studium an der UzK entscheiden?

n=23



50. Das hauptsächliche Ziel meines Studiums gilt:

n=23



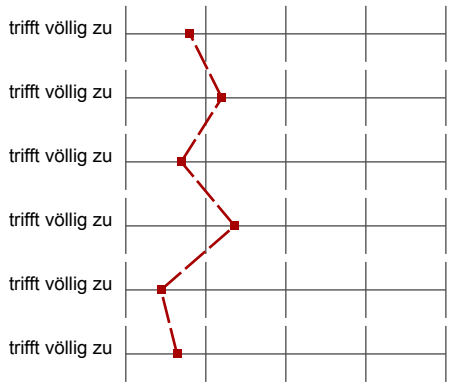
Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Profillinie

Untergruppe: Evaluation des Masterstudiums am Institut für Deutsche Sprache und Literatur I im WS 18/19 /

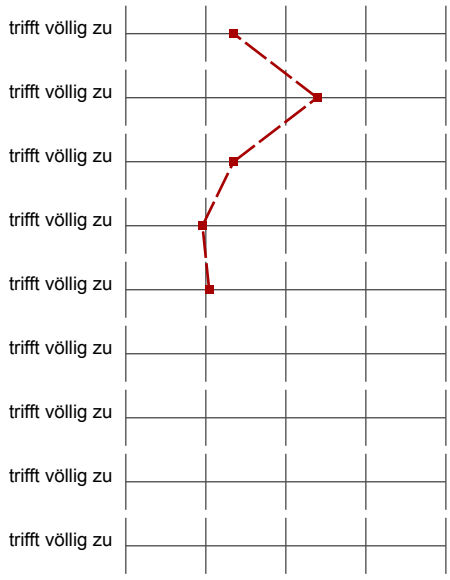
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Ausstattung



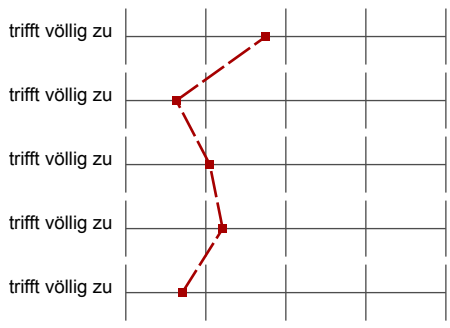
1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=25	mw=1,8	md=2,0	s=1,0
2. Der Zustand der Lehrräume gewährleistet gute Lernbedingungen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=25	mw=2,2	md=2,0	s=1,2
3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=26	mw=1,7	md=1,5	s=0,9
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=25	mw=2,4	md=2,0	s=1,3
5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=25	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
6. Die Öffnungszeiten der Instituts- bzw. Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=25	mw=1,6	md=1,0	s=0,8

Inhaltliche Organisation



7. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=23	mw=2,3	md=2,0	s=1,1
8. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=23	mw=3,4	md=3,0	s=1,4
9. Die Lehrveranstaltungen in diesem **Modul** sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=23	mw=2,3	md=2,0	s=1,3
10. Die Lehrveranstaltungen dieser Studienphase ermöglichen eine angemessene Vertiefung der Fachkenntnisse.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=24	mw=2,0	md=2,0	s=0,9
11. In den Modulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für den erfolgreichen Abschluss des Studiums vermittelt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=24	mw=2,0	md=2,0	s=1,0
13. Die bisherige fachdidaktische Ausbildung ist zufriedenstellend. (*)	trifft völlig zu	trifft nicht zu				
14. Die fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Veranstaltungen sind inhaltlich aufeinander abgestimmt. (*)	trifft völlig zu	trifft nicht zu				
15. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in sinnvoller Weise unterstützt. (*)	trifft völlig zu	trifft nicht zu				
16. Die Pflichtveranstaltungen der Fächer und der Bildungswissenschaften finden ohne zeitliche Überschneidung statt. (*)	trifft völlig zu	trifft nicht zu				

Studierbarkeit



17. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=20	mw=2,8	md=2,0	s=1,3
18. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=19	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
19. Die zeitliche Organisation der Pflichtveranstaltungen in meinen Fächern ermöglicht eine flexible oder überschneidungsfreie	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=20	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
20. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=19	mw=2,2	md=2,0	s=1,1
21. Die Lehrenden meines Studiengangs gehen konstruktiv mit Kritik und Verbesserungsvorschlägen um.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=17	mw=1,7	md=2,0	s=0,6

22. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=21	mw=2,0	md=2,0	s=1,2
23. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=21	mw=2,2	md=2,0	s=1,2
24. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=21	mw=2,8	md=3,0	s=1,1
25. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=20	mw=2,7	md=3,0	s=1,2
26. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=20	mw=2,1	md=2,0	s=1,0
27. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=20	mw=2,4	md=2,0	s=1,3
28. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=13	mw=2,1	md=2,0	s=0,9
29. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=15	mw=1,9	md=1,0	s=1,1

Betreuung, Beratung und Information

30. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Planung des Studienabschlusses hilfreich.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=13	mw=2,5	md=2,0	s=1,0
31. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=16	mw=2,4	md=2,5	s=1,2
32. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/ Praktikumsmöglichkeiten informiert.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=17	mw=3,4	md=3,0	s=1,3
33. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=19	mw=3,4	md=3,0	s=1,1

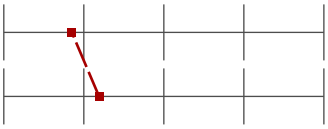
Internationalisierung

34. Der Studiengang hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=17	mw=2,8	md=3,0	s=1,1
35. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.).	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=12	mw=2,3	md=2,0	s=1,3
36. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=11	mw=2,2	md=2,0	s=1,3

Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

40. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=22	mw=2,0	md=2,0	s=0,8
41. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=22	mw=1,9	md=2,0	s=0,9
42. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=22	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
43. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=22	mw=2,2	md=2,0	s=1,2
44. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=21	mw=3,1	md=3,0	s=1,1
45. mich in neue Entwicklungen des Studiengangs einzuarbeiten.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=22	mw=2,5	md=2,0	s=1,2
46. Wissenschaftliches Arbeiten.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=22	mw=1,9	md=1,5	s=1,2

Studienmotivation und Gesamturteil

47. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?	stimmen voll und ganz überein		stimmen überhaupt nicht überein	n=20	mw=1,9	md=2,0	s=0,6
48. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?	voll und ganz zufrieden		überhaupt nicht zufrieden	n=21	mw=2,2	md=2,0	s=0,9

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Untergruppe

für Frage: Welchen Studiengang studieren Sie?

Gruppe: Master Theorien und Prak...

Anzahl: 28

Evaluation des Masterstudiums am Institut für Deutsche Sprache und Literatur I im WS 18/19 / Untergruppe \"Master Theorien und Praktiken professionellen Schreibens\"

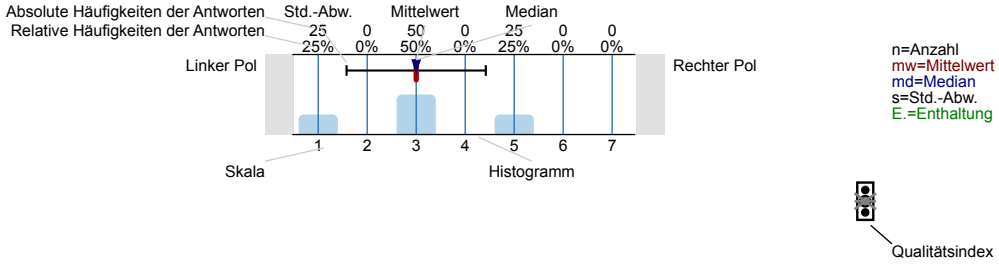
Erfasste Fragebögen = 28

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



Erklärung der Ampelsymbole

- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

Geschlecht

n=28

weiblich	20
männlich	6
anderes	0
keine Angabe	2

Alter

n=27

bis 20	0
21-22	3
23-24	8
25-26	12
27-28	2
29-30	0
31-32	1
33-34	1
35 und älter	0

Welchen Studiengang studieren Sie?

n=28

1-Fach Master Deutsche Sprache und Literatur	0
2-Fach Master Deutsche Sprache und Literatur	1
Master Deutsche Sprache und Literatur in Mitteleuropa	0
Master Theorien und Praktiken professionellen Schreibens	28
Master of Education-Lehramt Deutsch (GymGes/Bk)	0
1-Fach Master Mittelalterstudien	0
2-Fach Master Mittelalterstudien	0
Master Linguistik	0
Sonstige	0

Im Rahmen welches Moduls nehmen Sie an der Veranstaltung teil?

n=27

AM 1	5
AM 2	4
AM 3	3
SM 1	4
SM 2	6
EM 1	4
EM 2	1

Fachsemester

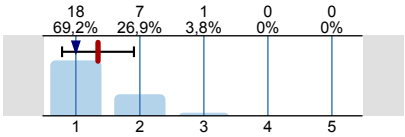
n=28

1	10
2	18
3	0
4	0
5	0
6	0
7	0
8 und höher	0

Ausstattung

1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.

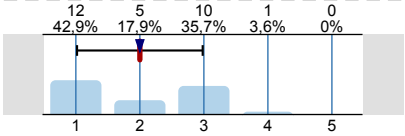
trifft völlig zu | 18 (69,2%) | 7 (26,9%) | 1 (3,8%) | 0 (0%) | 0 (0%) | trifft nicht zu



n=26
mw=1,3
md=1
s=0,6
E.=2

2. Der Zustand der Lehrräume gewährleistet gute Lernbedingungen.

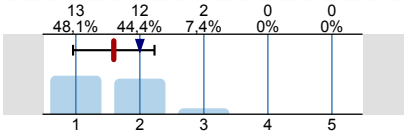
trifft völlig zu | 12 (42,9%) | 5 (17,9%) | 10 (35,7%) | 1 (3,6%) | 0 (0%) | trifft nicht zu



n=28
mw=2
md=2
s=1

3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/ Overheadprojektor) in ausreichendem Maße zur Verfügung.

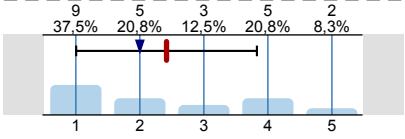
trifft völlig zu | 13 (48,1%) | 12 (44,4%) | 2 (7,4%) | 0 (0%) | 0 (0%) | trifft nicht zu



n=27
mw=1,6
md=2
s=0,6
E.=1

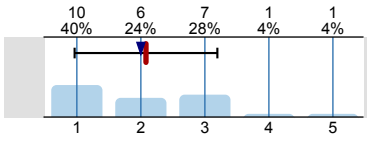
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.

trifft völlig zu | 9 (37,5%) | 5 (20,8%) | 3 (12,5%) | 5 (20,8%) | 2 (8,3%) | trifft nicht zu



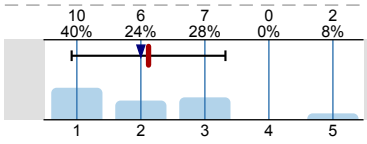
n=24
mw=2,4
md=2
s=1,4
E.=4

5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.



n=25
mw=2,1
md=2
s=1,1
E.=3

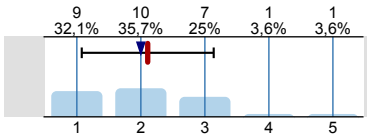
6. Die Öffnungszeiten der Instituts- bzw. Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.



n=25
mw=2,1
md=2
s=1,2
E.=3

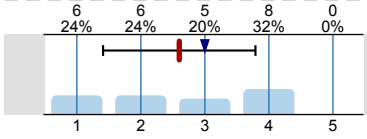
Inhaltliche Organisation

7. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.



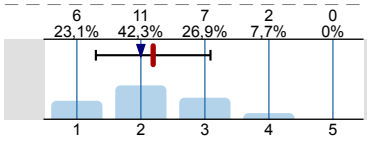
n=28
mw=2,1
md=2
s=1

8. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen



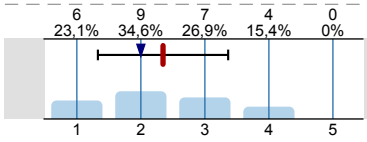
n=25
mw=2,6
md=3
s=1,2
E.=3

9. Die Lehrveranstaltungen in diesem **Modul** sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.



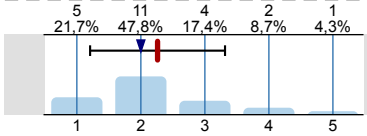
n=26
mw=2,2
md=2
s=0,9
E.=2

10. Die Lehrveranstaltungen dieser Studienphase ermöglichen eine angemessene Vertiefung der Fachkenntnisse.



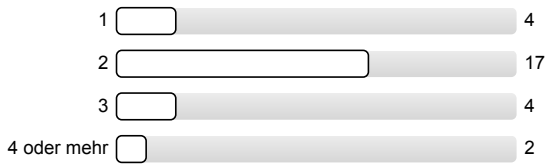
n=26
mw=2,3
md=2
s=1
E.=2

11. In den Modulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für den erfolgreichen Abschluss des Studiums vermittelt.



n=23
mw=2,3
md=2
s=1,1
E.=5

12. Wie viele Veranstaltungen haben Sie im Rahmen dieses Moduls bereits besucht?



n=27

!Bitte bearbeiten Sie die Aussagen 13-16 nur, wenn Sie diesen Studiengang im Rahmen eines Lehramtsstudiums studieren:

13. Die bisherige fachdidaktische Ausbildung ist zufriedenstellend.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

14. Die fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Veranstaltungen sind inhaltlich aufeinander abgestimmt.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

15. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in sinnvoller Weise unterstützt.

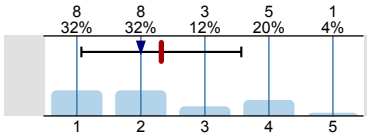
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

16. Die Pflichtveranstaltungen der Fächer und der Bildungswissenschaften finden ohne zeitliche Überschneidung statt.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

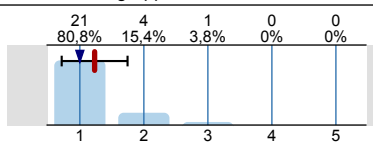
Studierbarkeit

17. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.



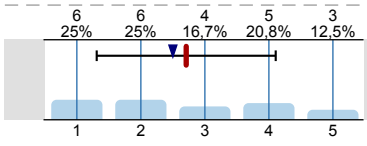
n=25
mw=2,3
md=2
s=1,2
E.=1

18. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.



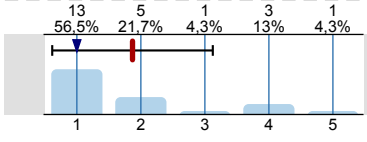
n=26 mw=1,2 md=1 s=0,5

19. Die zeitliche Organisation der Pflichtveranstaltungen in meinen Fächern ermöglicht eine flexible oder überschneidungsfreie Gestaltung des Stundenplans.



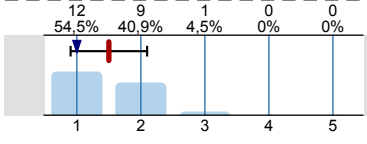
n=24 mw=2,7 md=2,5 s=1,4 E.=1

20. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.



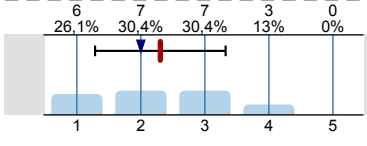
n=23 mw=1,9 md=1 s=1,3 E.=2

21. Die Lehrenden meines Studiengangs gehen konstruktiv mit Kritik und Verbesserungsvorschlägen um.



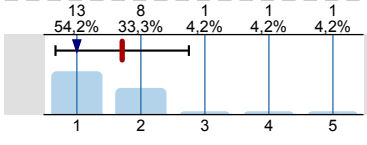
n=22 mw=1,5 md=1 s=0,6 E.=3

22. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.



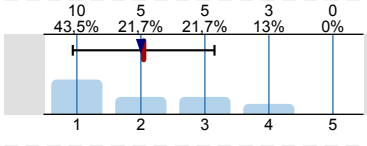
n=23 mw=2,3 md=2 s=1 E.=2

23. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.



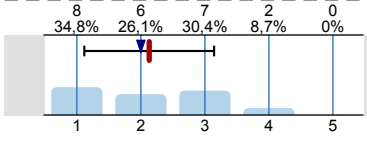
n=24 mw=1,7 md=1 s=1 E.=1

24. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden.



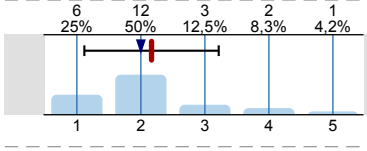
n=23 mw=2 md=2 s=1,1 E.=1

25. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.



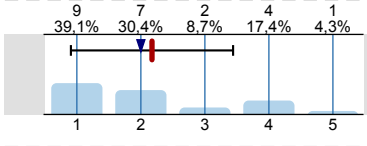
n=23 mw=2,1 md=2 s=1 E.=1

26. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.



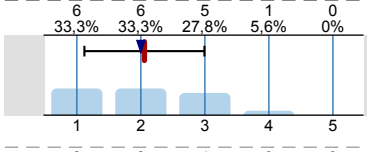
n=24 mw=2,2 md=2 s=1

27. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.



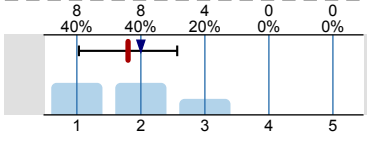
n=23 mw=2,2 md=2 s=1,3 E.=1

28. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.



n=18 mw=2,1 md=2 s=0,9 E.=6

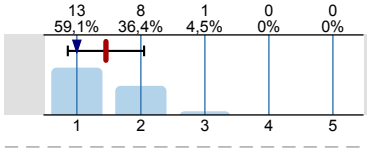
29. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.



n=20 mw=1,8 md=2 s=0,8 E.=4

Betreuung, Beratung und Information

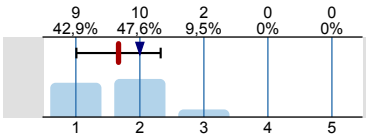
30. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Planung des Studienabschlusses hilfreich.



n=22 mw=1,5 md=1 s=0,6 E.=2

31. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).

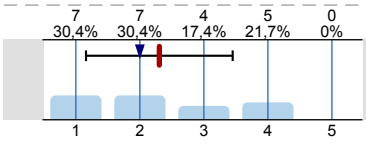
trifft völlig zu | 9 (42,9%) | 10 (47,6%) | 2 (9,5%) | 0 (0%) | 0 (0%) | trifft nicht zu



n=21
mw=1,7
md=2
s=0,7
E.=3

32. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/ Praktikumsmöglichkeiten informiert.

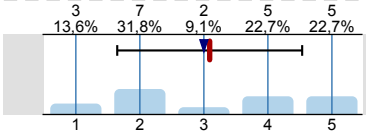
trifft völlig zu | 7 (30,4%) | 7 (30,4%) | 4 (17,4%) | 5 (21,7%) | 0 (0%) | trifft nicht zu



n=23
mw=2,3
md=2
s=1,1
E.=1

33. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.

trifft völlig zu | 3 (13,6%) | 7 (31,8%) | 2 (9,1%) | 5 (22,7%) | 5 (22,7%) | trifft nicht zu

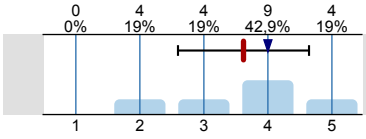


n=22
mw=3,1
md=3
s=1,4
E.=2

Internationalisierung

34. Der Studiengang hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).

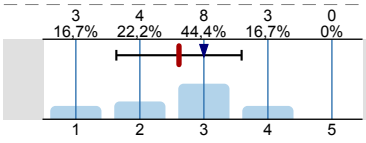
trifft völlig zu | 0 (0%) | 4 (19%) | 4 (19%) | 9 (42,9%) | 4 (19%) | trifft nicht zu



n=21
mw=3,6
md=4
s=1
E.=3

35. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.).

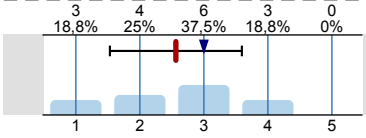
trifft völlig zu | 3 (16,7%) | 4 (22,2%) | 8 (44,4%) | 3 (16,7%) | 0 (0%) | trifft nicht zu



n=18
mw=2,6
md=3
s=1
E.=6

36. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.

trifft völlig zu | 3 (18,8%) | 4 (25%) | 6 (37,5%) | 3 (18,8%) | 0 (0%) | trifft nicht zu



n=16
mw=2,6
md=3
s=1
E.=8

Sprachpraxis

37. Ist die Teilnahme an Sprachkursen im Rahmen dieses **Moduls** obligatorisch?

n=23

Ja 2

Nein 21

38. **Falls ja**: Im Studium dieses Moduls sind Sprachkurse in ausreichendem Maße vorgesehen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

39. **Falls ja**: In diesem Modul werden gute Sprachkenntnisse vermittelt

a) mündliche Kompetenz

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

b) schriftliche Kompetenz

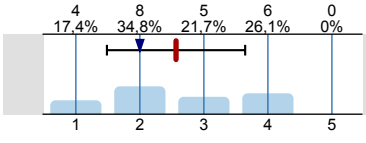
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

Durch das Studium dieses Moduls lerne ich, ...

40. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.

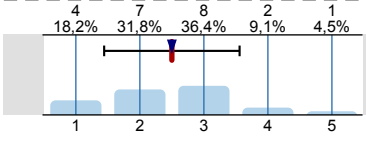
trifft völlig zu | 4 (17,4%) | 8 (34,8%) | 5 (21,7%) | 6 (26,1%) | 0 (0%) | trifft nicht zu



n=23
mw=2,6
md=2
s=1,1
E.=1

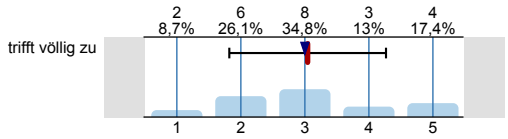
41. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.

trifft völlig zu | 4 (18,2%) | 7 (31,8%) | 8 (36,4%) | 2 (9,1%) | 1 (4,5%) | trifft nicht zu



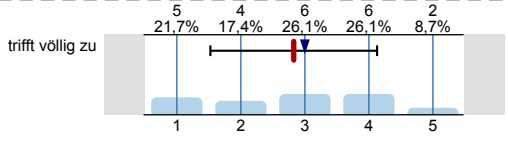
n=22
mw=2,5
md=2,5
s=1,1
E.=2

42. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.



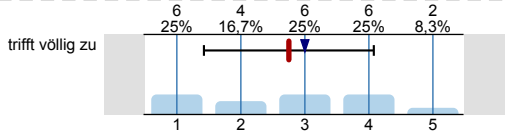
n=23
mw=3
md=3
s=1,2
E.=1

43. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.



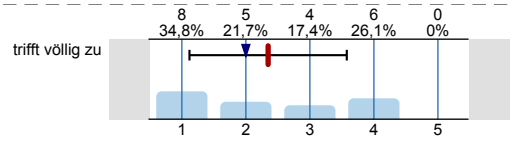
n=23
mw=2,8
md=3
s=1,3
E.=1

44. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.



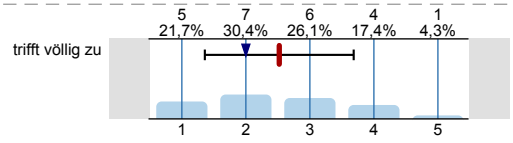
n=24
mw=2,8
md=3
s=1,3

45. mich in neue Entwicklungen des Studiengangs einzuarbeiten.



n=23
mw=2,3
md=2
s=1,2
E.=1

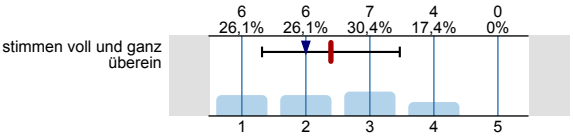
46. Wissenschaftliches Arbeiten.



n=23
mw=2,5
md=2
s=1,2
E.=1

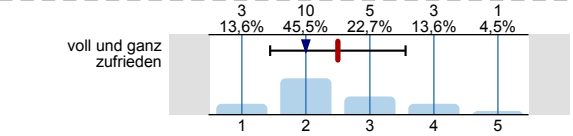
Studienmotivation und Gesamturteil

47. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?



n=23
mw=2,4
md=2
s=1,1
E.=1

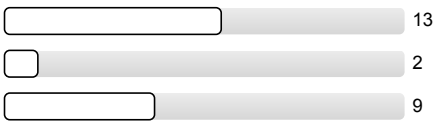
48. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?



n=22
mw=2,5
md=2
s=1,1
E.=2

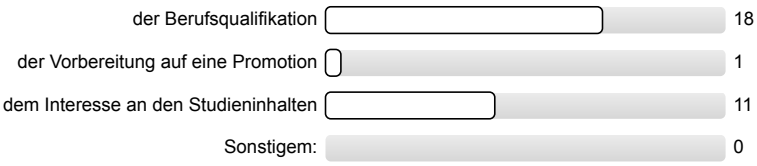
49. Würden Sie sich erneut für das gleiche Studium an der UzK entscheiden?

n=24



50. Das hauptsächliche Ziel meines Studiums gilt:

n=26



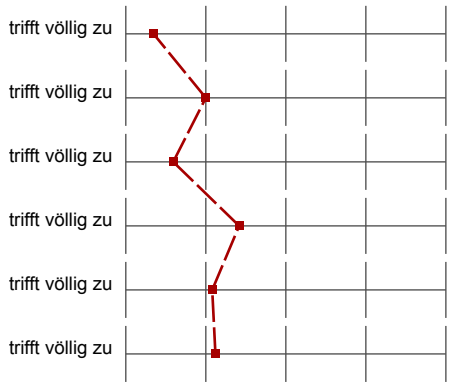
Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Profillinie

Untergruppe: Evaluation des Masterstudiums am Institut für Deutsche Sprache und Literatur I im WS 18/19 /

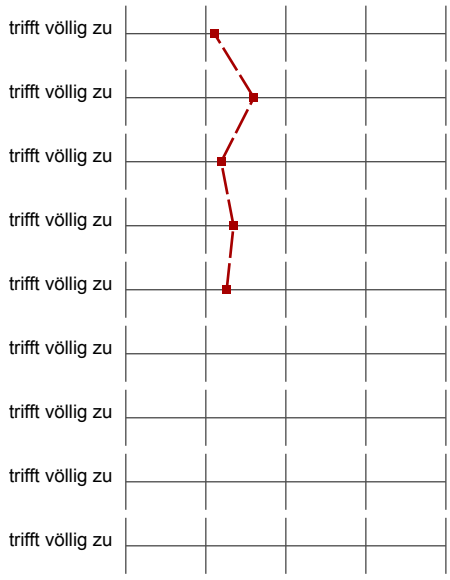
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Ausstattung



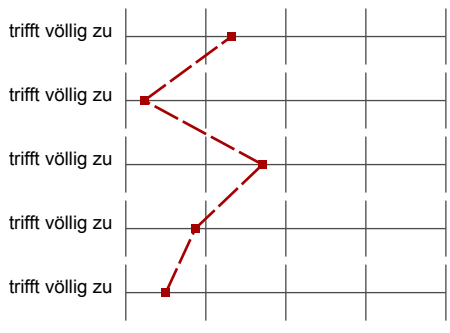
1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=26	mw=1,3	md=1,0 s=0,6
2. Der Zustand der Lehrräume gewährleistet gute Lernbedingungen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=28	mw=2,0	md=2,0 s=1,0
3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=27	mw=1,6	md=2,0 s=0,6
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=24	mw=2,4	md=2,0 s=1,4
5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=25	mw=2,1	md=2,0 s=1,1
6. Die Öffnungszeiten der Instituts- bzw. Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=25	mw=2,1	md=2,0 s=1,2

Inhaltliche Organisation

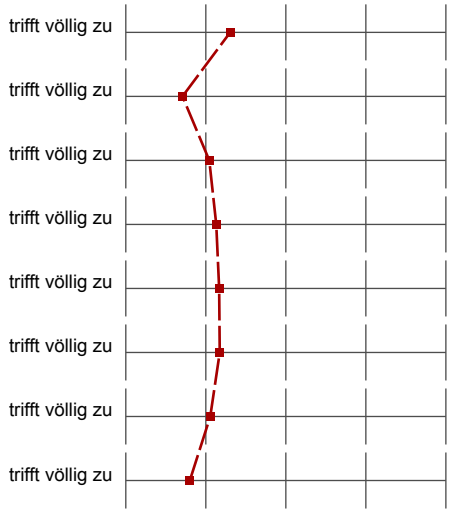


7. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=28	mw=2,1	md=2,0 s=1,0
8. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=25	mw=2,6	md=3,0 s=1,2
9. Die Lehrveranstaltungen in diesem **Modul** sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=26	mw=2,2	md=2,0 s=0,9
10. Die Lehrveranstaltungen dieser Studienphase ermöglichen eine angemessene Vertiefung der Fachkenntnisse.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=26	mw=2,3	md=2,0 s=1,0
11. In den Modulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für den erfolgreichen Abschluss des Studiums vermittelt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=23	mw=2,3	md=2,0 s=1,1
13. Die bisherige fachdidaktische Ausbildung ist zufriedenstellend. (*)	trifft völlig zu	trifft nicht zu			
14. Die fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Veranstaltungen sind inhaltlich aufeinander abgestimmt. (*)	trifft völlig zu	trifft nicht zu			
15. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in sinnvoller Weise unterstützt. (*)	trifft völlig zu	trifft nicht zu			
16. Die Pflichtveranstaltungen der Fächer und der Bildungswissenschaften finden ohne zeitliche Überschneidung statt. (*)	trifft völlig zu	trifft nicht zu			

Studierbarkeit

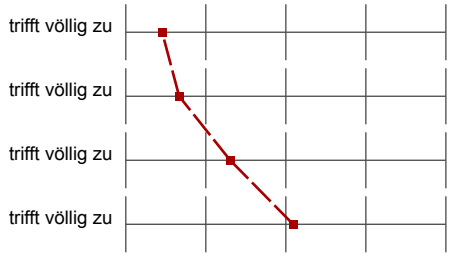


17. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=25	mw=2,3	md=2,0 s=1,2
18. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=26	mw=1,2	md=1,0 s=0,5
19. Die zeitliche Organisation der Pflichtveranstaltungen in meinen Fächern ermöglicht eine flexible oder überschneidungsfreie	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=24	mw=2,7	md=2,5 s=1,4
20. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=23	mw=1,9	md=1,0 s=1,3
21. Die Lehrenden meines Studiengangs gehen konstruktiv mit Kritik und Verbesserungsvorschlägen um.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=22	mw=1,5	md=1,0 s=0,6



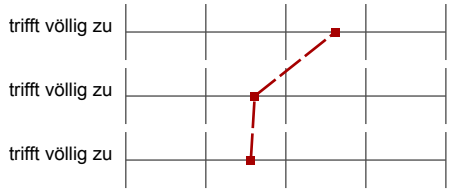
22. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=23	mw=2,3	md=2,0	s=1,0
23. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=24	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
24. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=23	mw=2,0	md=2,0	s=1,1
25. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=23	mw=2,1	md=2,0	s=1,0
26. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=24	mw=2,2	md=2,0	s=1,0
27. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=23	mw=2,2	md=2,0	s=1,3
28. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=18	mw=2,1	md=2,0	s=0,9
29. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=20	mw=1,8	md=2,0	s=0,8

Betreuung, Beratung und Information



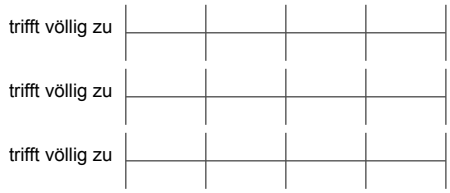
30. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Planung des Studienabschlusses hilfreich.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=22	mw=1,5	md=1,0	s=0,6
31. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=21	mw=1,7	md=2,0	s=0,7
32. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/ Praktikumsmöglichkeiten informiert.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=23	mw=2,3	md=2,0	s=1,1
33. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=22	mw=3,1	md=3,0	s=1,4

Internationalisierung



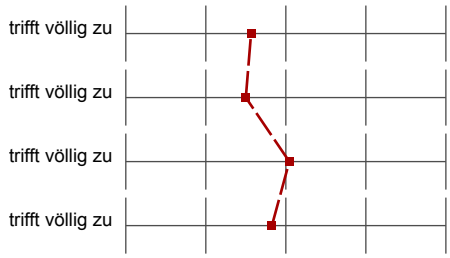
34. Der Studiengang hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=21	mw=3,6	md=4,0	s=1,0
35. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.).	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=18	mw=2,6	md=3,0	s=1,0
36. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=16	mw=2,6	md=3,0	s=1,0

Sprachpraxis



38. **Falls ja**: Im Studium dieses Moduls sind Sprachkurse in ausreichendem Maße vorgesehen. (*)	trifft völlig zu	trifft nicht zu
a) mündliche Kompetenz (*)	trifft völlig zu	trifft nicht zu
b) schriftliche Kompetenz (*)	trifft völlig zu	trifft nicht zu

Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?



40. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=23	mw=2,6	md=2,0	s=1,1
41. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=22	mw=2,5	md=2,5	s=1,1
42. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=23	mw=3,0	md=3,0	s=1,2
43. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=23	mw=2,8	md=3,0	s=1,3

44. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=24	mw=2,8	md=3,0	s=1,3
45. mich in neue Entwicklungen des Studiengangs einzuarbeiten.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=23	mw=2,3	md=2,0	s=1,2
46. Wissenschaftliches Arbeiten.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=23	mw=2,5	md=2,0	s=1,2

Studienmotivation und Gesamturteil

47. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?	stimmen voll und ganz überein		stimmen überhaupt nicht überein	n=23	mw=2,4	md=2,0	s=1,1
48. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?	voll und ganz zufrieden		überhaupt nicht zufrieden	n=22	mw=2,5	md=2,0	s=1,1

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Untergruppe

für Frage: Welchen Studiengang studieren Sie?

Gruppe: Master of Education-Lehramt De...

Anzahl: 126

Evaluation des Masterstudiums am Institut für Deutsche Sprache und Literatur I im WS 18/19 / Untergruppe \"Master of Education-Lehramt Deutsch (GymGes/Bk)\"

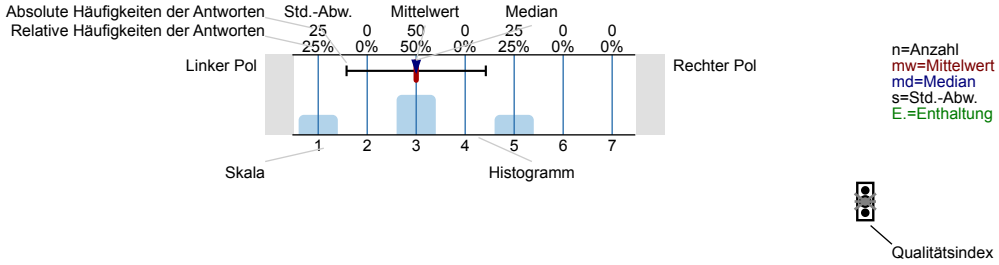
Erfasste Fragebögen = 126

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



Erklärung der Ampelsymbole

Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.

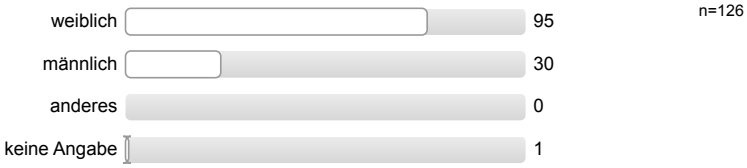
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

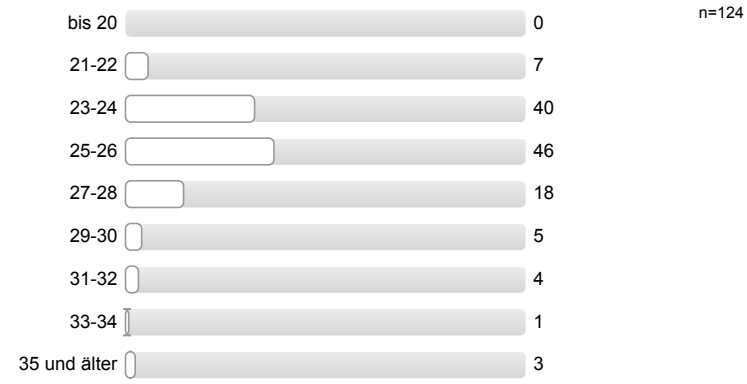
Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

Geschlecht



Alter



Welchen Studiengang studieren Sie?

n=126

1-Fach Master Deutsche Sprache und Literatur	0
2-Fach Master Deutsche Sprache und Literatur	0
Master Deutsche Sprache und Literatur in Mitteleuropa	0
Master Theorien und Praktiken professionellen Schreibens	0
Master of Education-Lehramt Deutsch (GymGes/Bk)	126
1-Fach Master Mittelalterstudien	0
2-Fach Master Mittelalterstudien	0
Master Linguistik	0
Sonstige	0

Im Rahmen welches Moduls nehmen Sie an der Veranstaltung teil?

n=120

BM 2	2
AM 1	2
AM 2	28
AM 3	40
AM 4	21
AM 5	26
ohne Modulzuordnung	1

Fachsemester

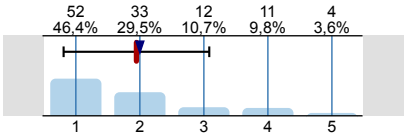
n=121

1	29
2	3
3	44
4	21
5	12
6	2
7	3
8 und höher	7

Ausstattung

1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.

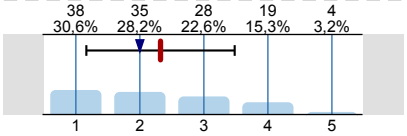
trifft völlig zu — trifft nicht zu



n=112
mw=1,9
md=2
s=1,1
E.=13

2. Der Zustand der Lehrräume gewährleistet gute Lernbedingungen.

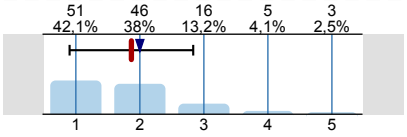
trifft völlig zu — trifft nicht zu



n=124
mw=2,3
md=2
s=1,2
E.=1

3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/ Overheadprojektor) in ausreichendem Maße zur Verfügung.

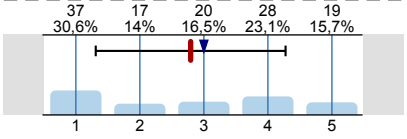
trifft völlig zu — trifft nicht zu



n=121
mw=1,9
md=2
s=1
E.=4

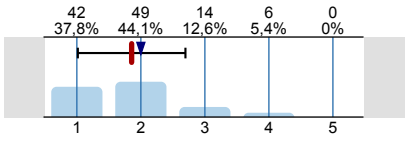
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.

trifft völlig zu — trifft nicht zu



n=121
mw=2,8
md=3
s=1,5
E.=4

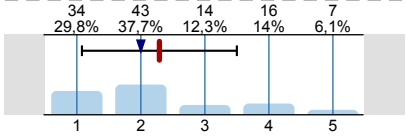
5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.

trifft völlig zu 

trifft nicht zu

n=111
mw=1,9
md=2
s=0,8
E.=14

6. Die Öffnungszeiten der Instituts- bzw. Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.

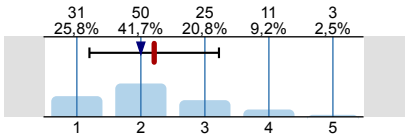
trifft völlig zu 

trifft nicht zu

n=114
mw=2,3
md=2
s=1,2
E.=10

Inhaltliche Organisation

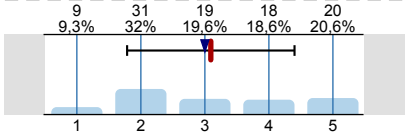
7. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.

trifft völlig zu 

trifft nicht zu

n=120
mw=2,2
md=2
s=1
E.=5

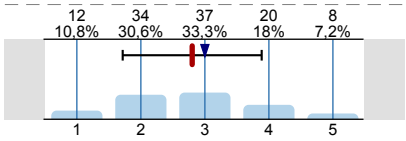
8. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen

trifft völlig zu 

trifft nicht zu

n=97
mw=3,1
md=3
s=1,3
E.=28

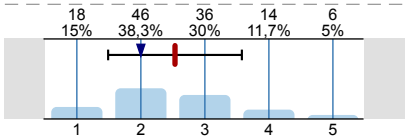
9. Die Lehrveranstaltungen in diesem **Modul** sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.

trifft völlig zu 

trifft nicht zu

n=111
mw=2,8
md=3
s=1,1
E.=14

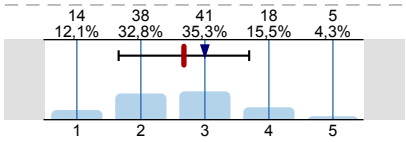
10. Die Lehrveranstaltungen dieser Studienphase ermöglichen eine angemessene Vertiefung der Fachkenntnisse.

trifft völlig zu 

trifft nicht zu

n=120
mw=2,5
md=2
s=1
E.=5

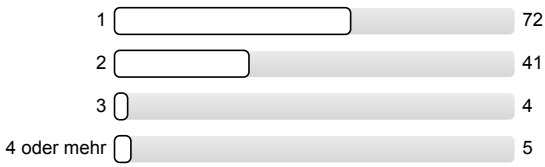
11. In den Modulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für den erfolgreichen Abschluss des Studiums vermittelt.

trifft völlig zu 

trifft nicht zu

n=116
mw=2,7
md=3
s=1
E.=8

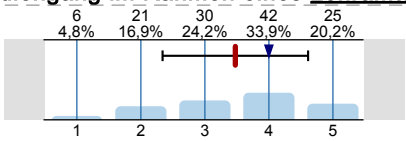
12. Wie viele Veranstaltungen haben Sie im Rahmen dieses Moduls bereits besucht?



n=122

!Bitte bearbeiten Sie die Aussagen 13-16 nur, wenn Sie diesen Studiengang im Rahmen eines Lehramtsstudiums studieren:

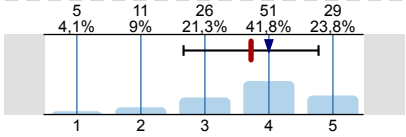
13. Die bisherige fachdidaktische Ausbildung ist zufriedenstellend.

trifft völlig zu 

trifft nicht zu

n=124
mw=3,5
md=4
s=1,1
E.=1

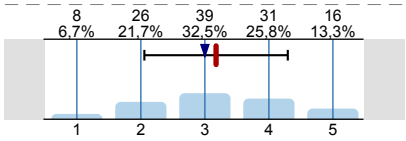
14. Die fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Veranstaltungen sind inhaltlich aufeinander abgestimmt.

trifft völlig zu 

trifft nicht zu

n=122
mw=3,7
md=4
s=1,1
E.=3

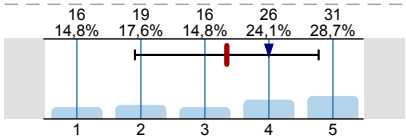
15. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in sinnvoller Weise unterstützt.

trifft völlig zu 

trifft nicht zu

n=120
mw=3,2
md=3
s=1,1
E.=5

16. Die Pflichtveranstaltungen der Fächer und der Bildungswissenschaften finden ohne zeitliche Überschneidung statt.

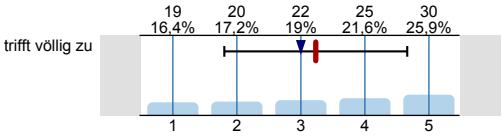
trifft völlig zu 

trifft nicht zu

n=108
mw=3,3
md=4
s=1,4
E.=17

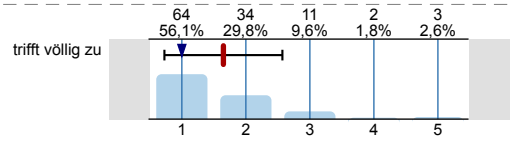
Studierbarkeit

17. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.



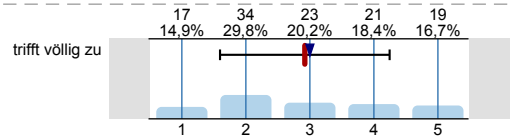
n=116 mw=3,2 md=3 s=1,4 E.=3

18. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.



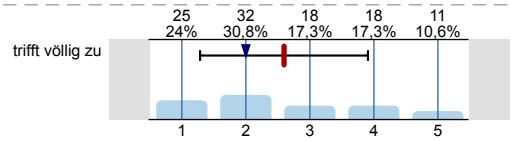
n=114 mw=1,6 md=1 s=0,9 E.=5

19. Die zeitliche Organisation der Pflichtveranstaltungen in meinen Fächern ermöglicht eine flexible oder überschneidungsfreie Gestaltung des Stundenplans.



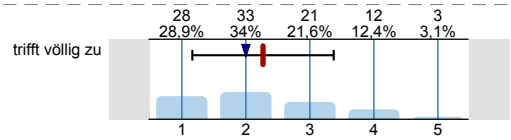
n=114 mw=2,9 md=3 s=1,3 E.=5

20. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.



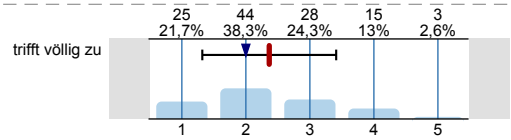
n=104 mw=2,6 md=2 s=1,3 E.=15

21. Die Lehrenden meines Studiengangs gehen konstruktiv mit Kritik und Verbesserungsvorschlägen um.



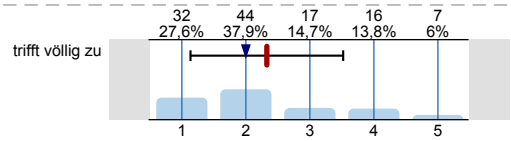
n=97 mw=2,3 md=2 s=1,1 E.=22

22. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.



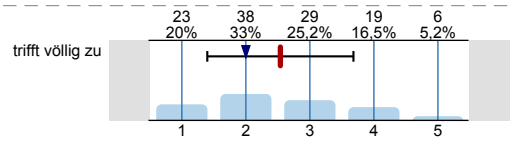
n=115 mw=2,4 md=2 s=1 E.=4

23. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.



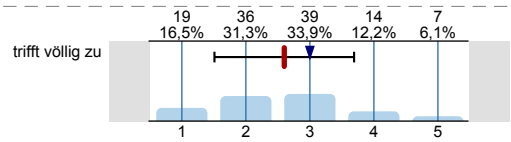
n=116 mw=2,3 md=2 s=1,2 E.=3

24. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden.



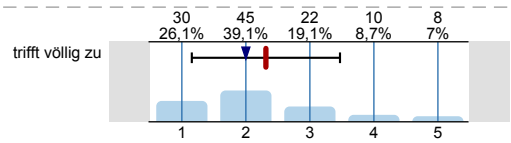
n=115 mw=2,5 md=2 s=1,1 E.=4

25. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.



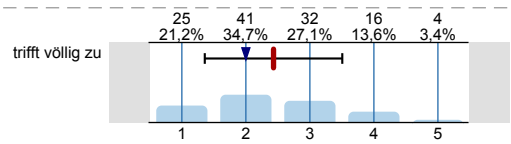
n=115 mw=2,6 md=3 s=1,1 E.=4

26. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.



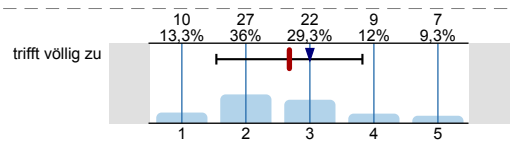
n=115 mw=2,3 md=2 s=1,2 E.=4

27. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.



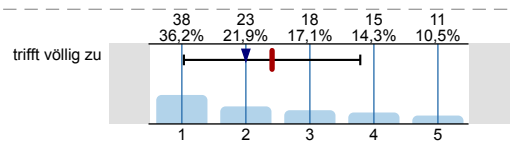
n=118 mw=2,4 md=2 s=1,1 E.=1

28. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.



n=75 mw=2,7 md=3 s=1,1 E.=44

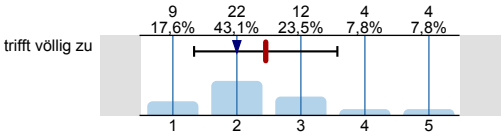
29. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.



n=105 mw=2,4 md=2 s=1,4 E.=14

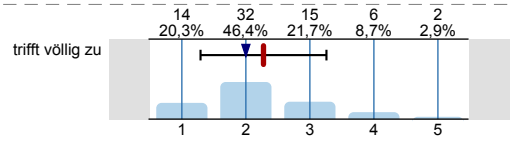
Betreuung, Beratung und Information

30. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Planung des Studienabschlusses hilfreich.



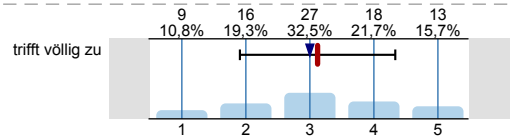
n=51
mw=2,5
md=2
s=1,1
E.=68

31. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).



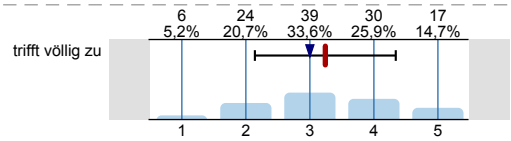
n=69
mw=2,3
md=2
s=1
E.=50

32. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/ Praktikumsmöglichkeiten informiert.



n=83
mw=3,1
md=3
s=1,2
E.=36

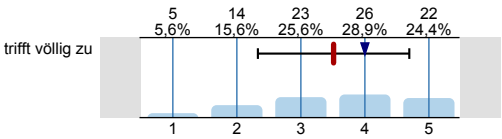
33. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.



n=116
mw=3,2
md=3
s=1,1
E.=3

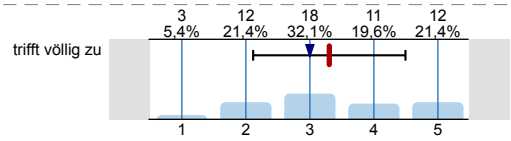
Internationalisierung

34. Der Studiengang hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).



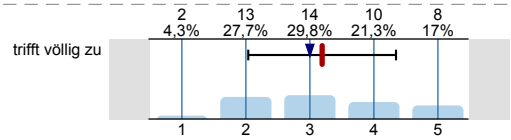
n=90
mw=3,5
md=4
s=1,2
E.=28

35. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.).



n=56
mw=3,3
md=3
s=1,2
E.=62

36. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.



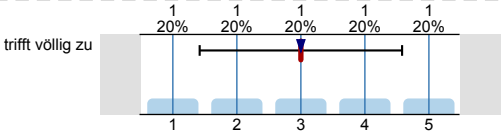
n=47
mw=3,2
md=3
s=1,2
E.=71

Sprachpraxis

37. Ist die Teilnahme an Sprachkursen im Rahmen dieses **Moduls** obligatorisch?

n=117

38. **Falls ja**: Im Studium dieses Moduls sind Sprachkurse in ausreichendem Maße vorgesehen.



n=5
mw=3
md=3
s=1,6
E.=15

39. **Falls ja**: In diesem Modul werden gute Sprachkenntnisse vermittelt

a) mündliche Kompetenz

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

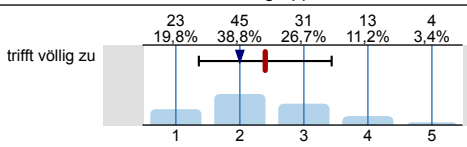
b) schriftliche Kompetenz

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

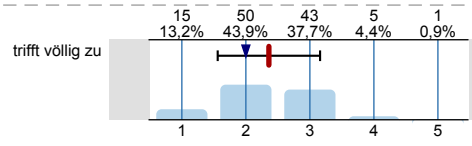
Durch das Studium dieses Moduls lerne ich, ...

40. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.



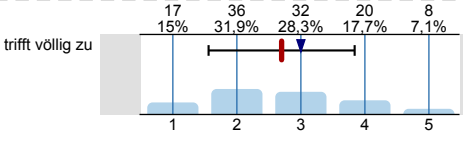
n=116
mw=2,4
md=2
s=1
E.=2

41. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.



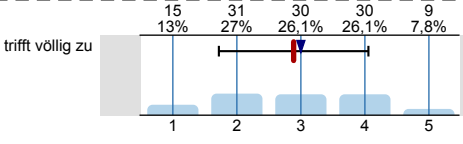
n=114
mw=2,4
md=2
s=0,8
E.=3

42. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.



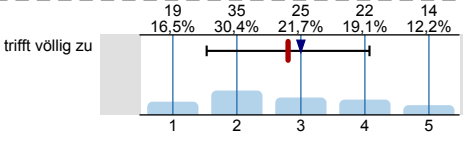
n=113
mw=2,7
md=3
s=1,1
E.=5

43. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.



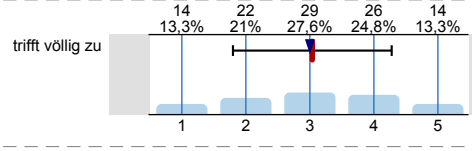
n=115
mw=2,9
md=3
s=1,2
E.=3

44. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.



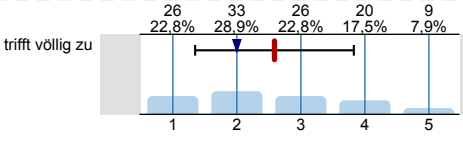
n=115
mw=2,8
md=3
s=1,3
E.=3

45. mich in neue Entwicklungen des Studiengangs einzuarbeiten.



n=105
mw=3
md=3
s=1,2
E.=13

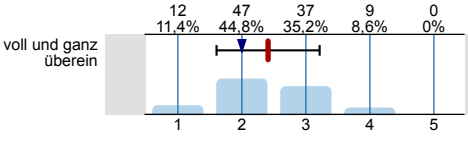
46. Wissenschaftliches Arbeiten.



n=114
mw=2,6
md=2
s=1,2
E.=3

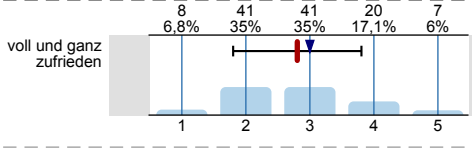
Studienmotivation und Gesamturteil

47. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?



n=105
mw=2,4
md=2
s=0,8
E.=13

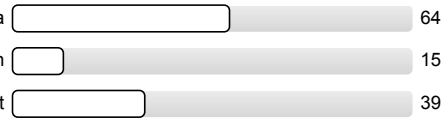
48. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?



n=117
mw=2,8
md=3
s=1

49. Würden Sie sich erneut für das gleiche Studium an der UzK entscheiden?

n=118



50. Das hauptsächliche Ziel meines Studiums gilt:

n=119

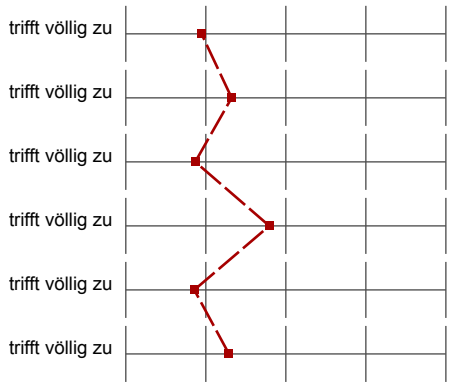
Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Profillinie

Untergruppe: Evaluation des Masterstudiums am Institut für Deutsche Sprache und Literatur I im WS 18/19 /

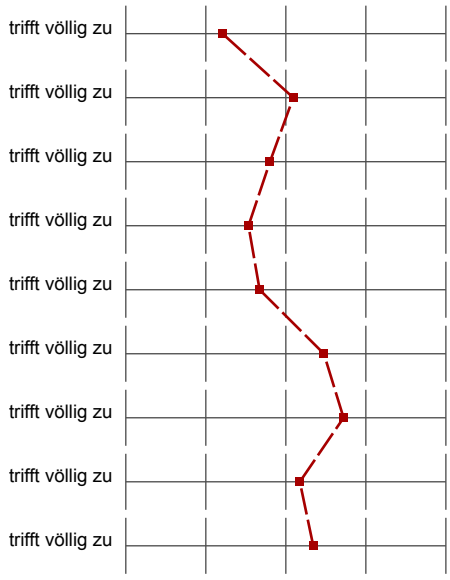
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Ausstattung



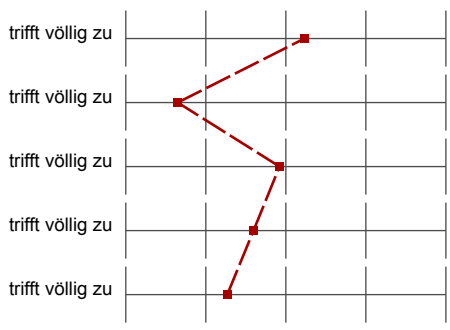
1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=112	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
2. Der Zustand der Lehrräume gewährleistet gute Lernbedingungen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=124	mw=2,3	md=2,0	s=1,2
3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=121	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=121	mw=2,8	md=3,0	s=1,5
5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=111	mw=1,9	md=2,0	s=0,8
6. Die Öffnungszeiten der Instituts- bzw. Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=114	mw=2,3	md=2,0	s=1,2

Inhaltliche Organisation



7. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=120	mw=2,2	md=2,0	s=1,0
8. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=97	mw=3,1	md=3,0	s=1,3
9. Die Lehrveranstaltungen in diesem **Modul** sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=111	mw=2,8	md=3,0	s=1,1
10. Die Lehrveranstaltungen dieser Studienphase ermöglichen eine angemessene Vertiefung der Fachkenntnisse.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=120	mw=2,5	md=2,0	s=1,0
11. In den Modulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für den erfolgreichen Abschluss des Studiums vermittelt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=116	mw=2,7	md=3,0	s=1,0
13. Die bisherige fachdidaktische Ausbildung ist zufriedenstellend.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=124	mw=3,5	md=4,0	s=1,1
14. Die fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Veranstaltungen sind inhaltlich aufeinander abgestimmt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=122	mw=3,7	md=4,0	s=1,1
15. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in sinnvoller Weise unterstützt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=120	mw=3,2	md=3,0	s=1,1
16. Die Pflichtveranstaltungen der Fächer und der Bildungswissenschaften finden ohne zeitliche Überschneidung statt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=108	mw=3,3	md=4,0	s=1,4

Studierbarkeit



17. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=116	mw=3,2	md=3,0	s=1,4
18. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=114	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
19. Die zeitliche Organisation der Pflichtveranstaltungen in meinen Fächern ermöglicht eine flexible oder überschneidungsfreie	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=114	mw=2,9	md=3,0	s=1,3
20. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=104	mw=2,6	md=2,0	s=1,3
21. Die Lehrenden meines Studiengangs gehen konstruktiv mit Kritik und Verbesserungsvorschlägen um.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=97	mw=2,3	md=2,0	s=1,1

22. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=115	mw=2,4	md=2,0	s=1,0
23. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=116	mw=2,3	md=2,0	s=1,2
24. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=115	mw=2,5	md=2,0	s=1,1
25. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=115	mw=2,6	md=3,0	s=1,1
26. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=115	mw=2,3	md=2,0	s=1,2
27. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=118	mw=2,4	md=2,0	s=1,1
28. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=75	mw=2,7	md=3,0	s=1,1
29. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=105	mw=2,4	md=2,0	s=1,4

Betreuung, Beratung und Information

30. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Planung des Studienabschlusses hilfreich.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=51	mw=2,5	md=2,0	s=1,1
31. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=69	mw=2,3	md=2,0	s=1,0
32. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/ Praktikumsmöglichkeiten informiert.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=83	mw=3,1	md=3,0	s=1,2
33. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=116	mw=3,2	md=3,0	s=1,1

Internationalisierung

34. Der Studiengang hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=90	mw=3,5	md=4,0	s=1,2
35. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.).	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=56	mw=3,3	md=3,0	s=1,2
36. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=47	mw=3,2	md=3,0	s=1,2

Sprachpraxis

38. **Falls ja**: Im Studium dieses Moduls sind Sprachkurse in ausreichendem Maße vorgesehen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=5	mw=3,0	md=3,0	s=1,6
a) mündliche Kompetenz (*)	trifft völlig zu	trifft nicht zu				
b) schriftliche Kompetenz (*)	trifft völlig zu	trifft nicht zu				

Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

40. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=116	mw=2,4	md=2,0	s=1,0
41. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=114	mw=2,4	md=2,0	s=0,8
42. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=113	mw=2,7	md=3,0	s=1,1
43. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.	trifft völlig zu	trifft nicht zu	n=115	mw=2,9	md=3,0	s=1,2

44. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=115	mw=2,8	md=3,0	s=1,3
45. mich in neue Entwicklungen des Studiengangs einzuarbeiten.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=105	mw=3,0	md=3,0	s=1,2
46. Wissenschaftliches Arbeiten.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=114	mw=2,6	md=2,0	s=1,2

Studienmotivation und Gesamturteil

47. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?	stimmen voll und ganz überein		stimmen überhaupt nicht überein	n=105	mw=2,4	md=2,0	s=0,8
48. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?	voll und ganz zufrieden		überhaupt nicht zufrieden	n=117	mw=2,8	md=3,0	s=1,0

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.