

Fachbericht

Evaluation der **Lehrveranstaltungen** am

Institut für deutsche Sprache und Literatur II

an der Philosophischen Fakultät

der Universität zu Köln

im Sommersemester 2023



erstellt vom

Büro für Qualitätsmanagement

Vorbemerkung

Im folgenden Bericht wird die **Auswertung der Lehrveranstaltungen aller Studiengänge am Institut für deutsche Sprache und Literatur II** im Rahmen der Fachevaluation im Sommersemester 2023 dargestellt.

Sowohl die Vorbereitung als auch die Auswertung der Befragung erfolgten durch das QM-Büro. Die Daten der Fragebögen wurden im Programm EvaSys von Melih Celik und Maja Wiesehoff eingegeben und weiterverarbeitet.

Grundlage des Berichts sind die Daten, die anhand der Fragebögen zur Lehrveranstaltung erhoben wurden. Die Links zu den Umfragen wurden den zugelassenen Teilnehmenden der Veranstaltungen automatisch per E-Mail zugesandt. Zusätzlich erhielten die Lehrenden ebenfalls die entsprechenden Links, um diese bei Bedarf direkt in der Veranstaltung zur Verfügung stellen zu können. In einigen besonderen Fällen war der automatisierte Mailversand nicht möglich, hier wurden die Links ausschließlich über die Lehrenden an die Teilnehmenden verteilt.

Insgesamt wurden 1231 Fragebögen erfasst, die von Studierenden folgender Studiengänge beantwortet wurden:

- B.A. Deutsche Sprache und Literatur (2-Fach)
- B.A. Deutsch GyGe, BK
- B.A. Deutsch HRSGe
- B.A. Sprachliche Grundbildung an Grundschulen
- B.A. Deutsch Sonderpädagogische Förderung
- B.A. Sprachliche Grundbildung Sonderpädagogische Förderung
- M.A. Deutsche Sprache und Literatur (1-Fach)
- M.A. Deutsche Sprache und Literatur (2-Fach)
- M.A. Linguistik
- M.Ed. Deutsch GyGe, BK
- M.Ed. Deutsch HRSGe
- M.Ed. Sprachliche Grundbildung an Grundschulen
- M.Ed. Deutsch Sonderpädagogische Förderung
- M.Ed. Sprachliche Grundbildung Sonderpädagogische Förderung
- Sonstige

Im Bericht werden zunächst die aggregierten Ergebnisse aller Fragebögen dargestellt. Diese werden im Anschluss in Form einer Profillinie abgebildet, die sich aus den Mittelwerten aller Antworten zusammensetzt. Als Vergleichslinie wird zudem der Mittelwert aller Lehrveranstaltungsbefragungen, die im Sommersemester 2023 durchgeführt wurden, dargestellt (neben dem Institut für deutsche Sprache und Literatur II wurden in diesem Zeitraum auch die Lehrveranstaltungen des Instituts für deutsche Sprache und Literatur I, des Instituts für Medienkultur und Theater, des Musikwissenschaftlichen Instituts sowie des Kunsthistorischen Instituts evaluiert). Im Anschluss an den Mittelwertbericht wird zudem eine Gegenüberstellung der Ergebnisse in Bezug auf die verschiedenen Veranstaltungstypen in Form eines Profillinienvergleichs vorgenommen.

Der größte Anteil der Fragebögen wurde von Studierenden des Lehramts-B.A. Deutsch bzw. Sprachliche Grundbildung (Sonderpädagogische Förderung) und Studierenden des Lehramts-B.A. Sprachliche Grundbildung an Grundschulen ausgefüllt.

Die durchschnittliche Gesamtbewertung der Lehrveranstaltungen durch die Studierenden fiel mit einem Mittelwert von 4,1 (bei einer Skala von 1 = mangelhaft bis 5 = sehr gut) noch etwas positiver aus als in der letzten Evaluationsperiode. Im Sommersemester 2018 lag die durchschnittliche Gesamtbewertung bei 2,0 (Schulnote Skala 1 bis 5).

Wir danken dem Institut, allen Lehrenden und Studierenden herzlich für die Unterstützung. Für Rückfragen steht das QM-Büro gerne zur Verfügung.

Köln, 16. August 2023

Jessica Käss, M.A.

Kontakt

QM-Büro
Philosophische Fakultät der Universität zu Köln
Albertus-Magnus-Platz
50923 Köln

Tel.: +49 (0)221 470-7324/-7325
E-Mail: qm-philfak@uni-koeln.de
Webseite: <http://qm.phil-fak.uni-koeln.de>

Mittelwert aller Fachevaluationen am Institut für deutsche Sprache und Literatur 2 im Sommersemester 2023

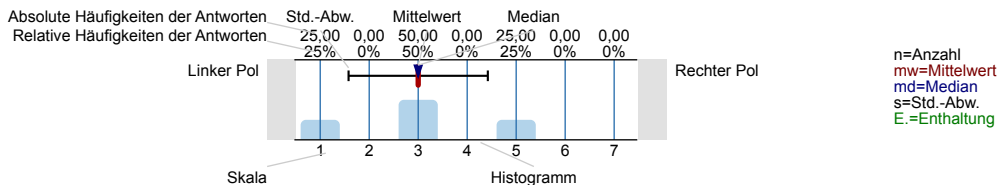
Erfasste Fragebögen = 1231



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

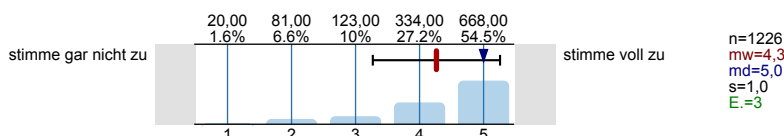
Legende

Fragetext

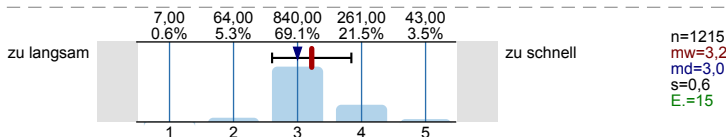


1. Struktur der LV

1.1) Die Lehrveranstaltung hat für mich eine klar erkennbare Konzeption („roter Faden“).

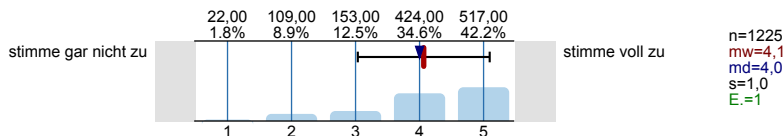


1.2) Das Tempo in der Lehrveranstaltung ist für mich ...

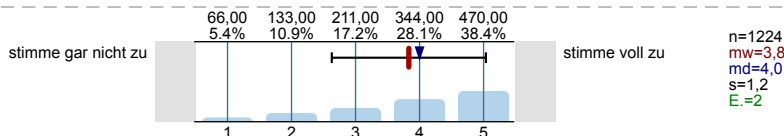


2. Lernprozess und Workload

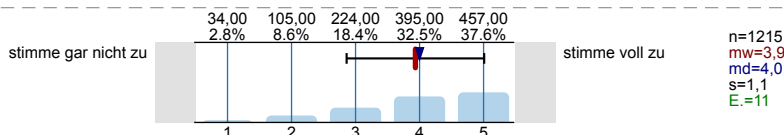
2.1) Die Lernziele der Veranstaltung sind mir bekannt.



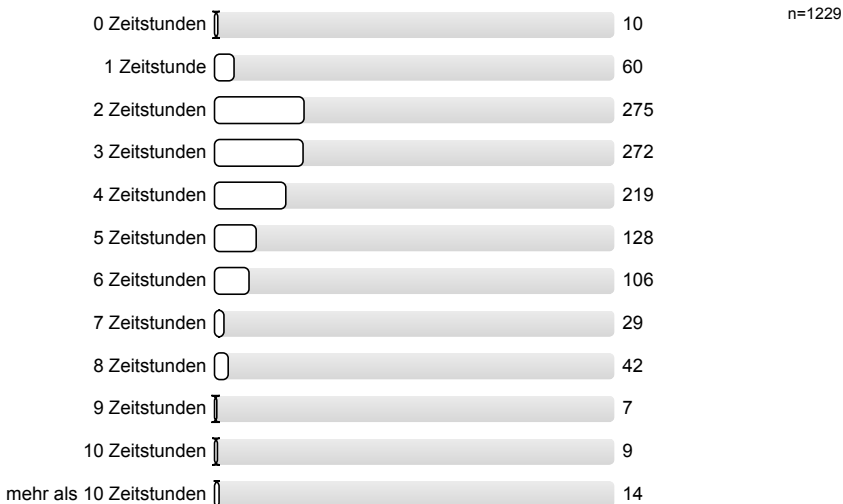
2.2) Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an den Inhalten gefördert.



2.3) Die zur Verfügung gestellten Lehr-/Lern-Materialien sind hilfreich für meine Fortschritte beim Lernen.



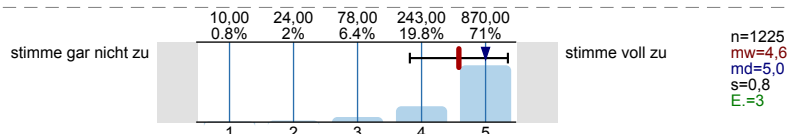
2.4) Wie viele Stunden haben Sie bisher im Durchschnitt **pro Woche** in diese Lehrveranstaltung investiert? (für den Besuch plus die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung in Zeitstunden)



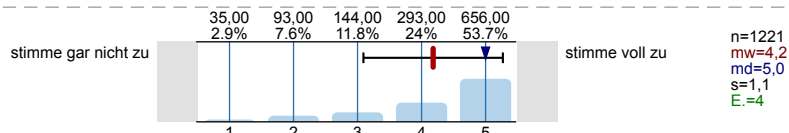
3. Dozierendenverhalten

Die Lehrperson ... / Die Lehrpersonen ...

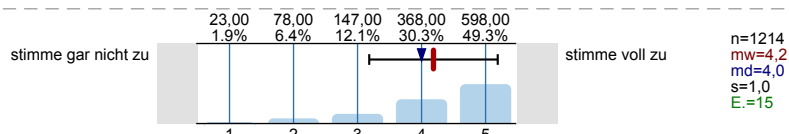
3.1) ...ist / sind aus meiner Sicht gut vorbereitet.



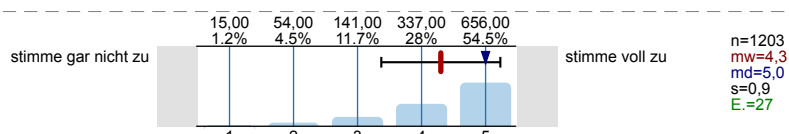
3.2) ...schafft / schaffen eine anregende Arbeitsatmosphäre.



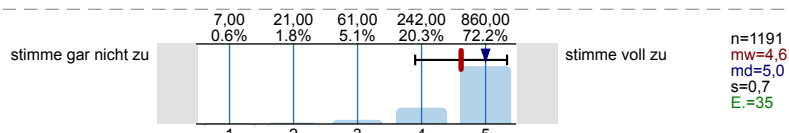
3.3) ...stellt / stellen komplizierte Sachverhalte verständlich dar.



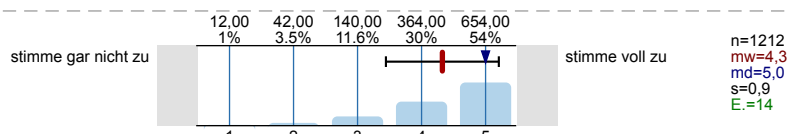
3.4) ...gibt / geben während der Veranstaltung lernförderliche Rückmeldungen zu Beiträgen der Studierenden.



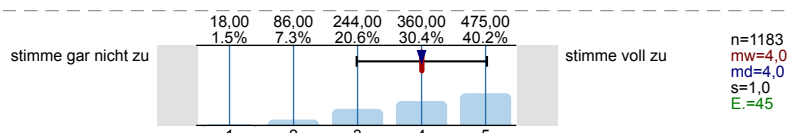
3.5) ...steht / stehen bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellungen zur Verfügung.



3.6) ...macht / machen Zusammenhänge innerhalb des Themengebietes deutlich.

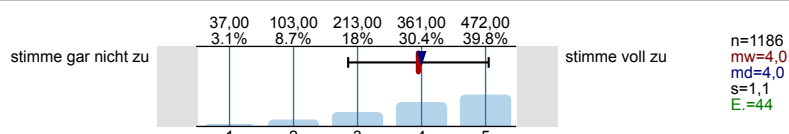


3.7) ...stellt / stellen Querbezüge zu Themen außerhalb der Lehrveranstaltung her.

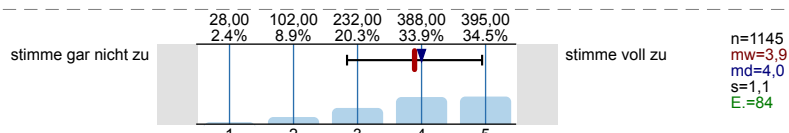


4. Einsatz digitaler Medien

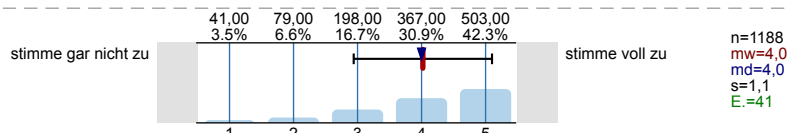
4.1) In der Lehrveranstaltung werden digitale Medien (z. B. Videos, E-Books, Lernprogramme, digitale Lehr-Lernmaterialien, etc.) zielführend zur Unterstützung des Lernerfolgs eingesetzt.



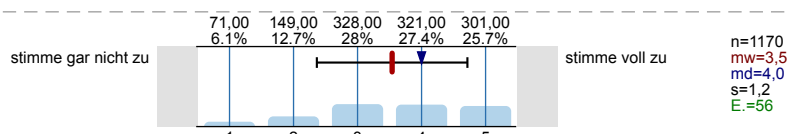
4.2) Im Kontext der Lehrveranstaltung nutze ich die angebotenen digitalen Medien regelmäßig.



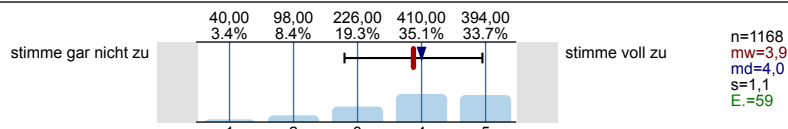
4.3) Die eingesetzten digitalen Tools und Materialien (z. B. ILIAS, Power-Point, etc.) in dieser Veranstaltung unterstützen mein Lernen außerhalb der Lehrveranstaltung (Selbstlernzeit).



4.4) Der Einsatz dieses digitalen Angebots (z. B. ILIAS, Power-Point, etc.) steigert meine Motivation für die Lehrveranstaltung.

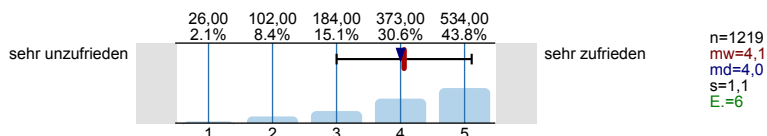


4.5) Durch das eingesetzte digitale Angebot wird für mich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten und Themen der Lehrveranstaltung möglich.



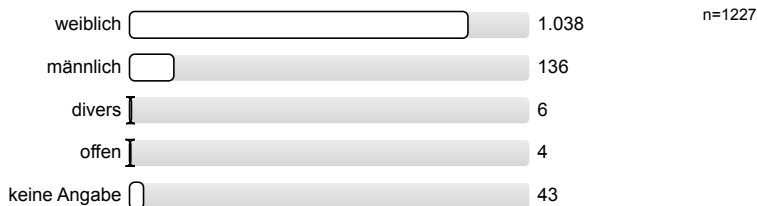
5. Gesamteinschätzung

5.1) Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?

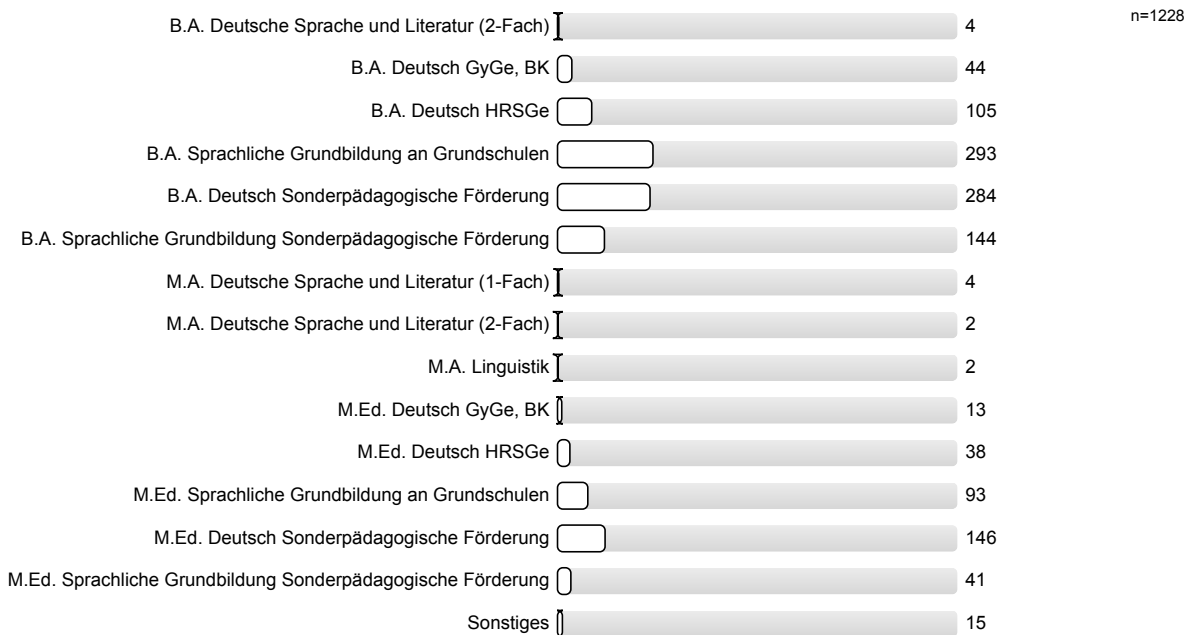


7. Allgemeine Fragen

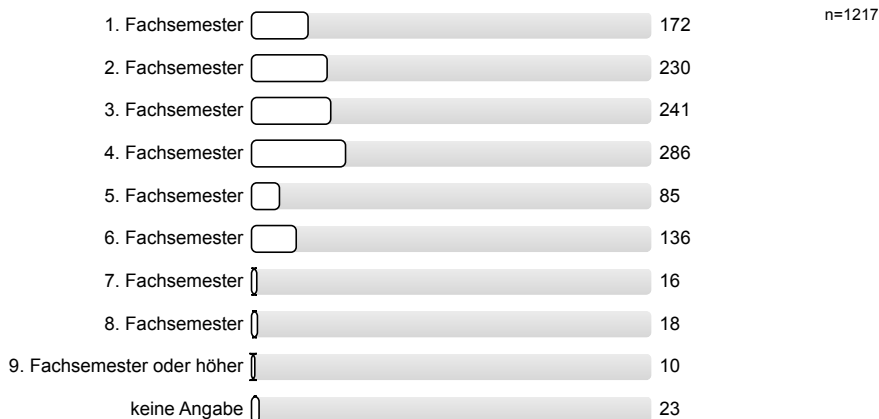
7.1) Ihr Geschlecht



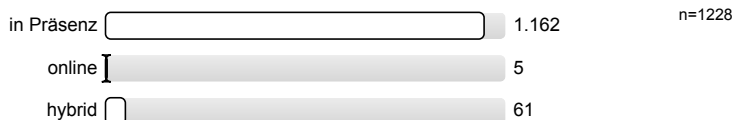
7.2) Welchen (Teil)Studiengang studieren Sie?



7.3) In welchem Fachsemester studieren Sie?



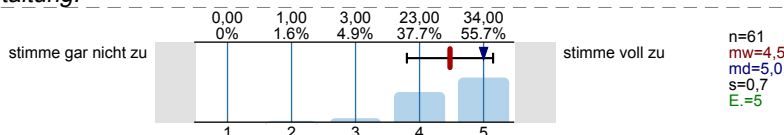
7.4) In welchem Format hat die Lehrveranstaltung stattgefunden?



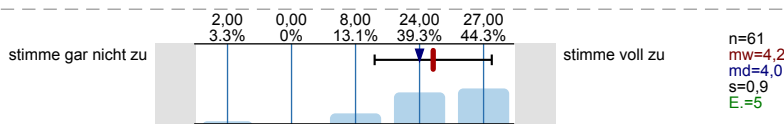
8. Online-Lehrveranstaltung

Bitte beurteilen Sie die digitale Umsetzung der Lehrveranstaltung.

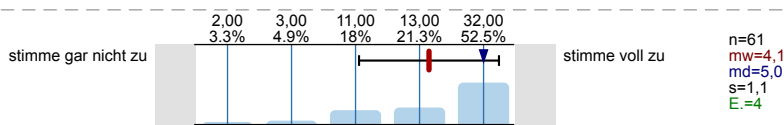
8.1) Die digitalen Lehr-/Lernformate sind für die Anzahl der Teilnehmenden geeignet.



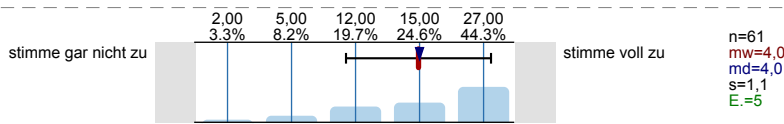
8.2) Die Ziele der Lehrveranstaltung sind mit den digitalen Lehr-/Lernformaten erreichbar.



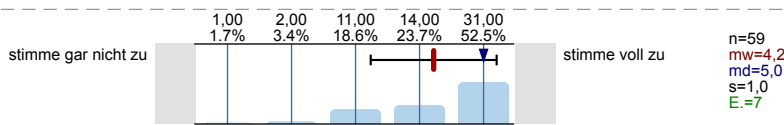
8.3) Die Lehrperson / Die Lehrpersonen hat / haben die digitalen Lehr-/Lernformate gut moderiert.



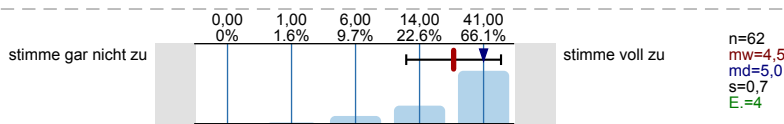
8.4) Die Anforderungen der digitalen Lehr-/Lernformate sind transparent.



8.5) Die Anforderungen der digitalen Lehr-/Lernformate sind für mich erfüllbar.



8.6) Ich bin für die digitalen Lehr-/Lernformate technisch ausreichend ausgestattet.



Profillinie

Zusammenstellung: Mittelwert aller Fachevaluationen am Institut für deutsche Sprache und Literatur 2 im Sommersemester

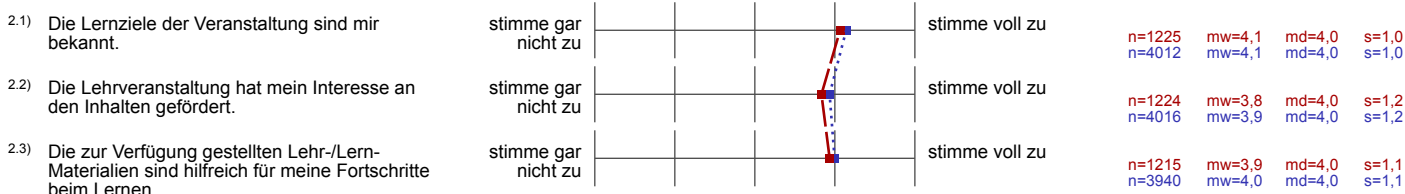
Vergleichsline:
Zusammenstellung: Mittelwert aller Fachevaluationen im Sommersemester 2023

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

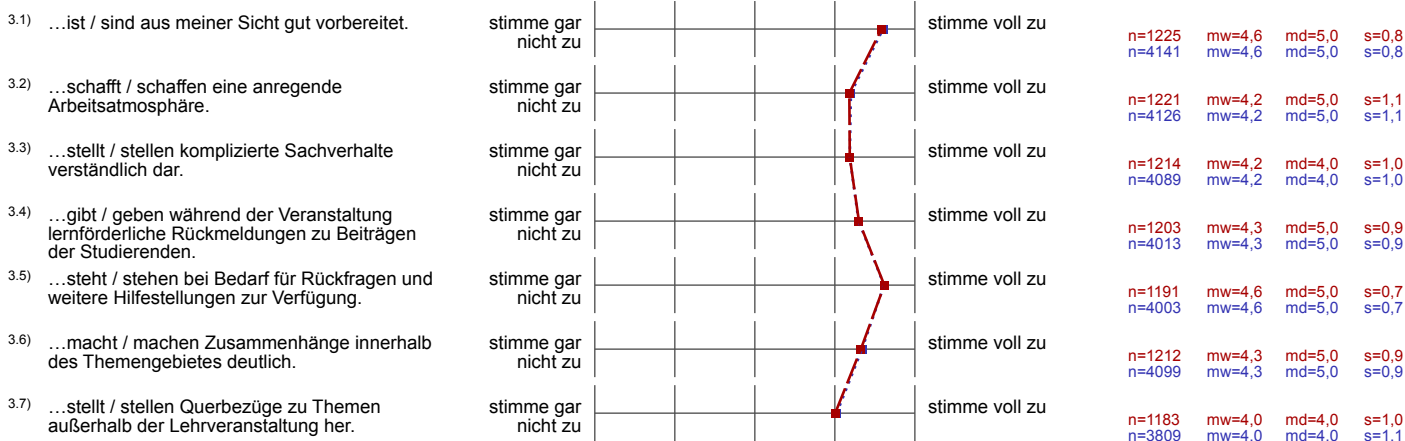
1. Struktur der LV



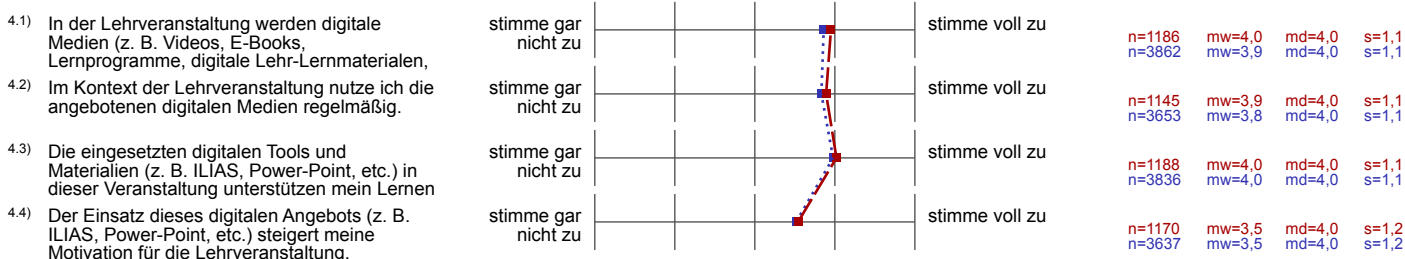
2. Lernprozess und Workload



3. Dozierendenverhalten



4. Einsatz digitaler Medien









4.5) Durch das eingesetzte digitale Angebot wird für mich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten und Themen der	stimme gar nicht zu  stimme voll zu	n=1168 n=3628	mw=3,9 mw=3,9	md=4,0 md=4,0	s=1,1 s=1,1
---	--	------------------	------------------	------------------	----------------

5. Gesamteinschätzung

5.1) Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	sehr unzufrieden  sehr zufrieden	n=1219 n=4146	mw=4,1 mw=4,1	md=4,0 md=4,0	s=1,1 s=1,0
---	---	------------------	------------------	------------------	----------------

8. Online-Lehrveranstaltung

8.1) Die digitalen Lehr-/Lernformate sind für die Anzahl der Teilnehmenden geeignet.	stimme gar nicht zu  stimme voll zu	n=61 n=369	mw=4,5 mw=4,4	md=5,0 md=5,0	s=0,7 s=0,9
8.2) Die Ziele der Lehrveranstaltung sind mit den digitalen Lehr-/Lernformaten erreichbar.	stimme gar nicht zu  stimme voll zu	n=61 n=373	mw=4,2 mw=4,2	md=4,0 md=4,0	s=0,9 s=1,0
8.3) Die Lehrperson / Die Lehrpersonen hat / haben die digitalen Lehr-/Lernformate gut moderiert.	stimme gar nicht zu  stimme voll zu	n=61 n=377	mw=4,1 mw=4,2	md=5,0 md=5,0	s=1,1 s=1,1
8.4) Die Anforderungen der digitalen Lehr-/Lernformate sind transparent.	stimme gar nicht zu  stimme voll zu	n=61 n=363	mw=4,0 mw=4,2	md=4,0 md=4,0	s=1,1 s=1,0
8.5) Die Anforderungen der digitalen Lehr-/Lernformate sind für mich erfüllbar.	stimme gar nicht zu  stimme voll zu	n=59 n=363	mw=4,2 mw=4,2	md=5,0 md=5,0	s=1,0 s=1,0
8.6) Ich bin für die digitalen Lehr-/Lernformate technisch ausreichend ausgestattet.	stimme gar nicht zu  stimme voll zu	n=62 n=384	mw=4,5 mw=4,6	md=5,0 md=5,0	s=0,7 s=0,7

Profillinie

Zusammenstellung: Mittelwert aller Vorlesungen am Institut für deutsche Sprache und Literatur 2

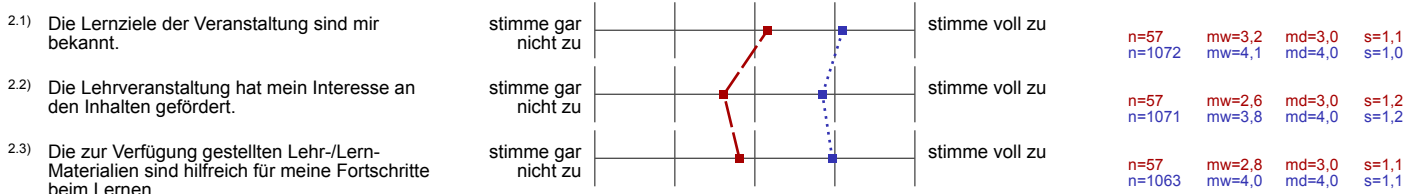
Vergleichsline:
Zusammenstellung: Mittelwert aller Seminare am Institut für deutsche Sprache und Literatur 2

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

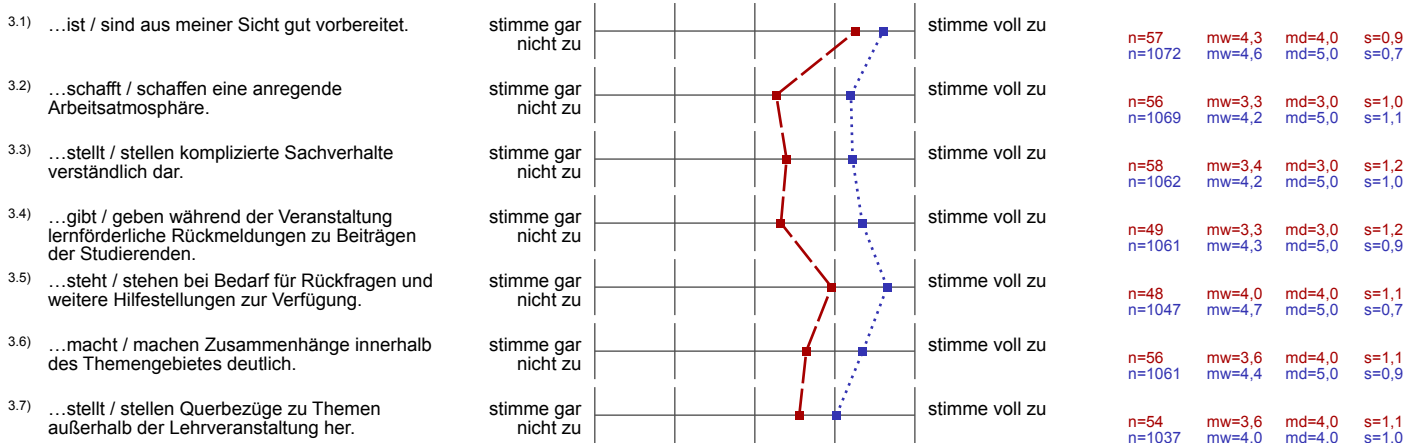
1. Struktur der LV



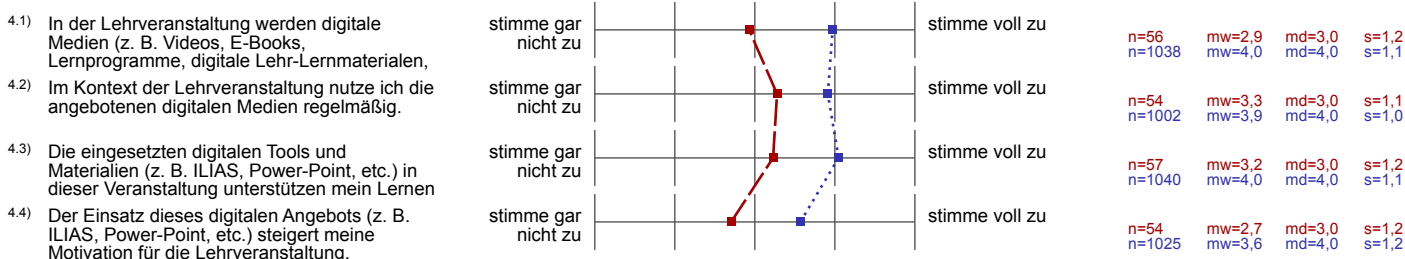
2. Lernprozess und Workload



3. Dozierendenverhalten



4. Einsatz digitaler Medien



4.5) Durch das eingesetzte digitale Angebot wird für mich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten und Themen der		<table border="0"> <tr> <td>n=54</td> <td>mw=3,1</td> <td>md=3,0</td> <td>s=1,2</td> </tr> <tr> <td>n=1023</td> <td>mw=3,9</td> <td>md=4,0</td> <td>s=1,1</td> </tr> </table>	n=54	mw=3,1	md=3,0	s=1,2	n=1023	mw=3,9	md=4,0	s=1,1
n=54	mw=3,1	md=3,0	s=1,2							
n=1023	mw=3,9	md=4,0	s=1,1							

5. Gesamteinschätzung

5.1) Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?		<table border="0"> <tr> <td>n=55</td> <td>mw=2,8</td> <td>md=3,0</td> <td>s=1,0</td> </tr> <tr> <td>n=1068</td> <td>mw=4,1</td> <td>md=4,0</td> <td>s=1,0</td> </tr> </table>	n=55	mw=2,8	md=3,0	s=1,0	n=1068	mw=4,1	md=4,0	s=1,0
n=55	mw=2,8	md=3,0	s=1,0							
n=1068	mw=4,1	md=4,0	s=1,0							

8. Online-Lehrveranstaltung

8.1) Die digitalen Lehr-/Lernformate sind für die Anzahl der Teilnehmenden geeignet. (*)		<table border="0"> <tr> <td>n=44</td> <td>mw=4,5</td> <td>md=5,0</td> <td>s=0,7</td> </tr> </table>	n=44	mw=4,5	md=5,0	s=0,7
n=44	mw=4,5	md=5,0	s=0,7			
8.2) Die Ziele der Lehrveranstaltung sind mit den digitalen Lehr-/Lernformaten erreichbar. (*)		<table border="0"> <tr> <td>n=44</td> <td>mw=4,4</td> <td>md=5,0</td> <td>s=0,7</td> </tr> </table>	n=44	mw=4,4	md=5,0	s=0,7
n=44	mw=4,4	md=5,0	s=0,7			
8.3) Die Lehrperson / Die Lehrpersonen hat / haben die digitalen Lehr-/Lernformate gut moderiert. (*)		<table border="0"> <tr> <td>n=43</td> <td>mw=4,2</td> <td>md=5,0</td> <td>s=1,1</td> </tr> </table>	n=43	mw=4,2	md=5,0	s=1,1
n=43	mw=4,2	md=5,0	s=1,1			
8.4) Die Anforderungen der digitalen Lehr-/Lernformate sind transparent. (*)		<table border="0"> <tr> <td>n=44</td> <td>mw=4,0</td> <td>md=4,0</td> <td>s=1,1</td> </tr> </table>	n=44	mw=4,0	md=4,0	s=1,1
n=44	mw=4,0	md=4,0	s=1,1			
8.6) Ich bin für die digitalen Lehr-/Lernformate technisch ausreichend ausgestattet. (*)		<table border="0"> <tr> <td>n=45</td> <td>mw=4,5</td> <td>md=5,0</td> <td>s=0,8</td> </tr> </table>	n=45	mw=4,5	md=5,0	s=0,8
n=45	mw=4,5	md=5,0	s=0,8			

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.