Fachbericht

Evaluation der **Lehrveranstaltungen** am

Institut für deutsche Sprache und Literatur I

an der Philosophischen Fakultät

der Universität zu Köln

im Sommersemester 2023

erstellt vom

Büro für Qualitätsmanagement

Vorbemerkung

Im folgenden Bericht wird die **Auswertung der Lehrveranstaltungen aller Studiengänge am Institut für deutsche Sprache und Literatur I** im Rahmen der Fachevaluation im Sommersemester 2023 dargestellt.

Sowohl die Vorbereitung als auch die Auswertung der Befragung erfolgten durch das QM-Büro. Die Daten der Fragebögen wurden im Programm EvaSys von Melih Celik und Maja Wiesehoff eingegeben und weiterverarbeitet.

Grundlage des Berichts sind die Daten, die anhand der Fragebögen zur Lehrveranstaltung erhoben wurden. Die Links zu den Umfragen wurden den zugelassenen Teilnehmenden der Veranstaltungen automatisch per E-Mail zugesandt. Zusätzlich erhielten die Lehrenden ebenfalls die entsprechenden Links, um diese bei Bedarf direkt in der Veranstaltung zur Verfügung stellen zu können. In einigen besonderen Fällen war der automatisierte Mailversand nicht möglich, hier wurden die Links ausschließlich über die Lehrenden an die Teilnehmenden verteilt.

Insgesamt wurden 1696 Fragebögen erfasst, die von Studierenden folgender Studiengänge beantwortet wurden:

- B.A. Deutsche Sprache und Literatur (2-Fach)
- B.A. Deutsch GyGe, BK
- B.A. Deutsch HRSGe
- B.A. Sprachliche Grundbildung an Grundschulen
- B.A. Deutsch Sonderpädagogische Förderung
- B.A. Sprachliche Grundbildung Sonderpädagogische Förderung
- M.A. Deutsche Sprache und Literatur (1-Fach)
- M.A. Deutsche Sprache und Literatur (2-Fach)
- M.A. Deutsche Sprache und Literatur in Mitteleuropa
- M.A. Komparatistik
- M.A. Linguistik
- M.A. Mittelalterstudien
- M.A. Theorien und Praktiken professionellen Schreibens
- M.Ed. Deutsch GyGe, BK
- M.Ed. Deustch HRSGe
- M.Ed. Sprachliche Grundbildung an Grundschulen
- M.Ed. Deutsch Sonderpädagogische Förderung

- M.Ed. Sprachliche Grundbildung Sonderpädagogische Förderung
- Sonstige

Im Bericht werden zunächst die aggregierten Ergebnisse aller Fragebögen dargestellt. Diese werden im Anschluss in Form einer Profillinie abgebildet, die sich aus den Mittelwerten aller Antworten zusammensetzt. Als Vergleichslinie wird zudem der Mittelwert aller Lehrveranstaltungsbefragungen, die im Sommersemester 2023 durchgeführt wurden, dargestellt (neben dem Institut für deutsche Sprache und Literatur I wurden in diesem Zeitraum auch die Lehrveranstaltungen des Instituts für deutsche Sprache und Literatur II, des Instituts für Medienkultur und Theater, des Musikwissenschaftlichen Instituts sowie des Kunsthistorischen Instituts evaluiert). Im Anschluss an den Mittelwertbericht wird zudem eine Gegenüberstellung der Ergebnisse in Bezug auf die verschiedenen Veranstaltungstypen in Form eines Profillinienvergleichs vorgenommen.

Der größte Anteil der Fragebögen wurde von Studierenden des Lehramts-B.A. Deutsch (GyGe, BK) ausgefüllt.

Die durchschnittliche Gesamtbewertung der Lehrveranstaltungen durch die Studierenden fiel mit einem Mittelwert von 3,9 (bei einer Skala von 1 = mangelhaft bis 5 = sehr gut) vergleichbar aus wie in der letzten Evaluationsperiode. Im Wintersemester 2018/19 lag die durchschnittliche Gesamtbewertung bei 2,0 (Schulnote Skala 1 bis 5).

Wir danken dem Institut, allen Lehrenden und Studierenden herzlich für die Unterstützung. Für Rückfragen steht das QM-Büro gerne zur Verfügung.

Köln, 14. August 2023

Jessica Käss, M.A.

Kontakt

QM-Büro
Philosophische Fakultät der Universität zu Köln
Albertus-Magnus-Platz
50923 Köln

Tel.: +49 (0)221 470-7324/-7325
E-Mail: qm-philfak@uni-koeln.de
Webseite: http://qm.phil-fak.uni-koeln.de

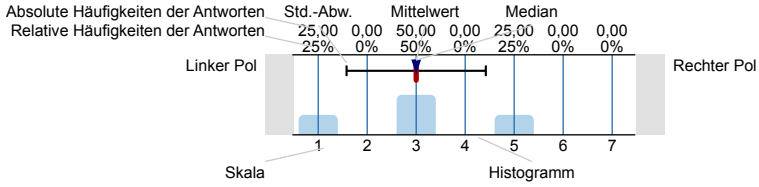
Mittelwert aller Fachevaluationen am Institut für deutsche Sprache und Literatur 1 im Sommersemester 2023

Erfasste Fragebögen = 1696

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

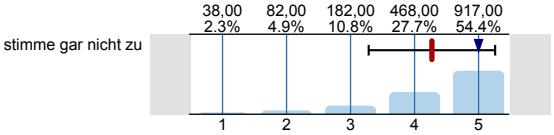
Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

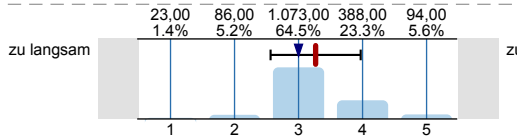
1. Struktur der LV

1.1) Die Lehrveranstaltung hat für mich eine klar erkennbare Konzeption („roter Faden“).



n=1687
mw=4,3
md=5,0
s=1,0
E.=4

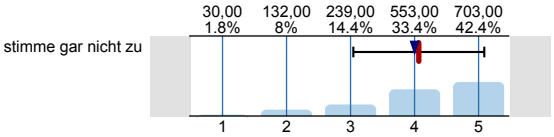
1.2) Das Tempo in der Lehrveranstaltung ist für mich ...



n=1664
mw=3,3
md=3,0
s=0,7
E.=30

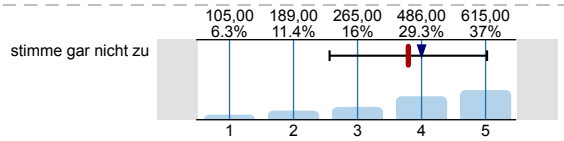
2. Lernprozess und Workload

2.1) Die Lernziele der Veranstaltung sind mir bekannt.



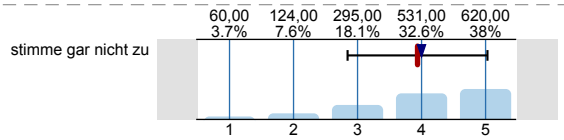
n=1657
mw=4,1
md=4,0
s=1,0
E.=6

2.2) Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an den Inhalten gefördert.



n=1660
mw=3,8
md=4,0
s=1,2
E.=4

2.3) Die zur Verfügung gestellten Lehr-/Lern-Materialien sind hilfreich für meine Fortschritte beim Lernen.



n=1630
mw=3,9
md=4,0
s=1,1
E.=27

2.4) Wie viele Stunden haben Sie bisher im Durchschnitt **pro Woche** in diese Lehrveranstaltung investiert?
(für den Besuch plus die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung in Zeitstunden)

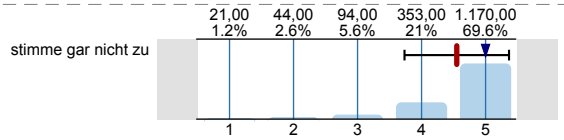
n=1663

keine Angabe 81

3. Dozierendenverhalten

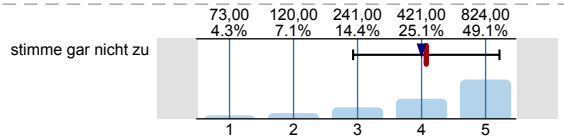
Die Lehrperson ... / Die Lehrpersonen ...

3.1) …ist / sind aus meiner Sicht gut vorbereitet.



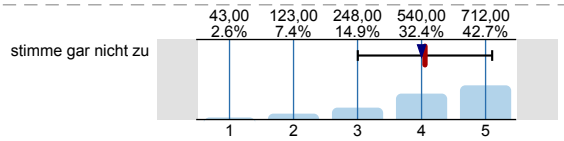
n=1682
mw=4,5
md=5,0
s=0,8
E.=11

3.2) …schafft / schaffen eine anregende Arbeitsatmosphäre.



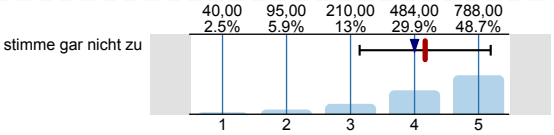
n=1679
mw=4,1
md=4,0
s=1,1
E.=13

3.3) …stellt / stellen komplizierte Sachverhalte verständlich dar.



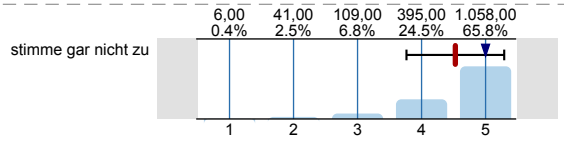
n=1666
mw=4,1
md=4,0
s=1,0
E.=27

3.4) …gibt / geben während der Veranstaltung lernförderliche Rückmeldungen zu Beiträgen der Studierenden.



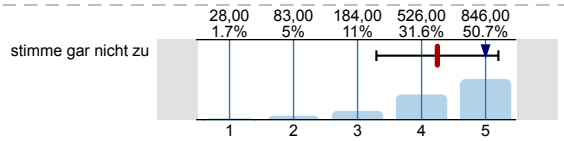
n=1617
mw=4,2
md=4,0
s=1,0
E.=75

3.5) …steht / stehen bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellungen zur Verfügung.



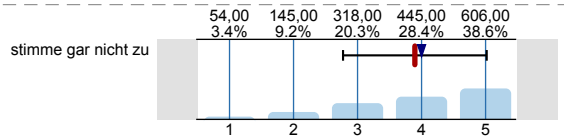
n=1609
mw=4,5
md=5,0
s=0,8
E.=83

3.6) …macht / machen Zusammenhänge innerhalb des Themengebietes deutlich.



n=1667
mw=4,2
md=5,0
s=1,0
E.=23

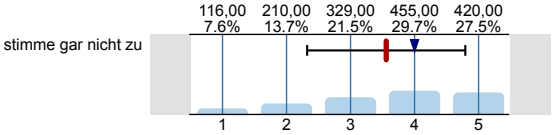
3.7) …stellt / stellen Querbezüge zu Themen außerhalb der Lehrveranstaltung her.



n=1568
mw=3,9
md=4,0
s=1,1
E.=92

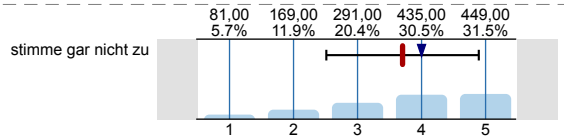
4. Einsatz digitaler Medien

4.1) In der Lehrveranstaltung werden digitale Medien (z. B. Videos, E-Books, Lernprogramme, digitale Lehr-Lernmaterialen, etc.) zielführend zur Unterstützung des Lernerfolgs eingesetzt.



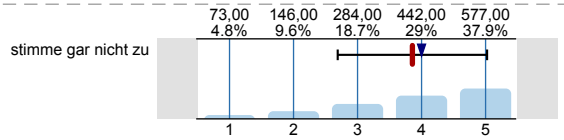
n=1530
mw=3,6
md=4,0
s=1,2
E.=163

4.2) Im Kontext der Lehrveranstaltung nutze ich die angebotenen digitalen Medien regelmäßig.



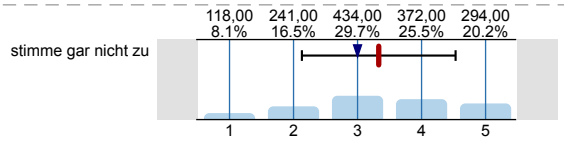
n=1425
mw=3,7
md=4,0
s=1,2
E.=267

4.3) Die eingesetzten digitalen Tools und Materialien (z. B. ILIAS, Power-Point, etc.) in dieser Veranstaltung unterstützen mein Lernen außerhalb der Lehrveranstaltung (Selbstlernzeit).



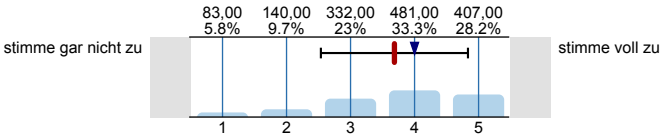
n=1522
mw=3,9
md=4,0
s=1,2
E.=168

4.4) Der Einsatz dieses digitalen Angebots (z. B. ILIAS, Power-Point, etc.) steigert meine Motivation für die Lehrveranstaltung.



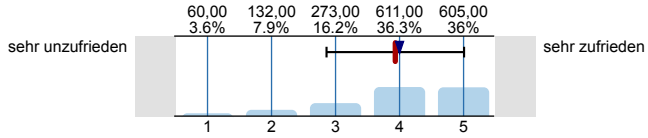
n=1459
mw=3,3
md=3,0
s=1,2
E.=204

4.5) Durch das eingesetzte digitale Angebot wird für mich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten und Themen der Lehrveranstaltung möglich.



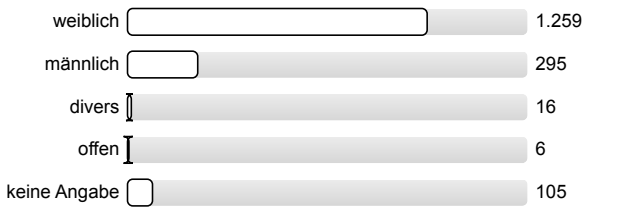
5. Gesamteinschätzung

5.1) Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?

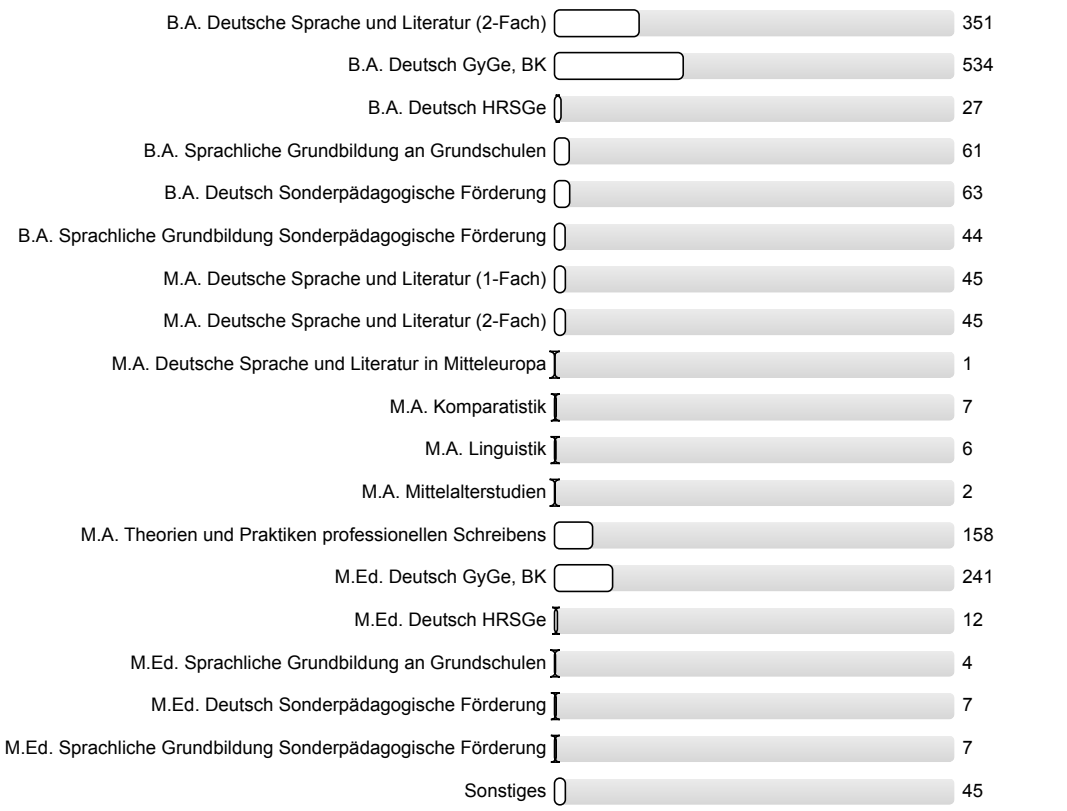


7. Allgemeine Fragen

7.1) Ihr Geschlecht



7.2) Welchen (Teil)Studiengang studieren Sie?



7.3) In welchem Fachsemester studieren Sie?

n=1668

1. Fachsemester	289
2. Fachsemester	487
3. Fachsemester	151
4. Fachsemester	283
5. Fachsemester	78
6. Fachsemester	193
7. Fachsemester	33
8. Fachsemester	47
9. Fachsemester oder höher	33
keine Angabe	74

7.4) In welchem Format hat die Lehrveranstaltung stattgefunden?

n=1650

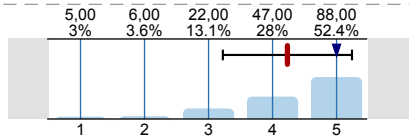
in Präsenz	1.490
online	127
hybrid	33

8. Online-Lehrveranstaltung

Bitte beurteilen Sie die digitale Umsetzung der Lehrveranstaltung.

8.1) Die digitalen Lehr-/Lernformate sind für die Anzahl der Teilnehmenden geeignet.

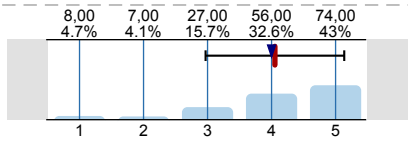
stimme gar nicht zu — stimme voll zu



n=168
mw=4,2
md=5,0
s=1,0
E.=10

8.2) Die Ziele der Lehrveranstaltung sind mit den digitalen Lehr-/Lernformaten erreichbar.

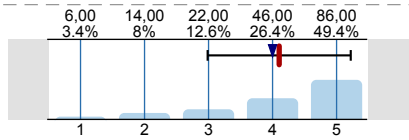
stimme gar nicht zu — stimme voll zu



n=172
mw=4,1
md=4,0
s=1,1
E.=7

8.3) Die Lehrperson / Die Lehrpersonen hat / haben die digitalen Lehr-/Lernformate gut moderiert.

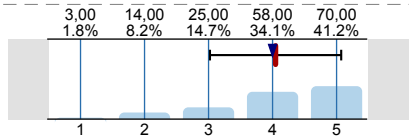
stimme gar nicht zu — stimme voll zu



n=174
mw=4,1
md=4,0
s=1,1
E.=5

8.4) Die Anforderungen der digitalen Lehr-/ Lernformate sind transparent.

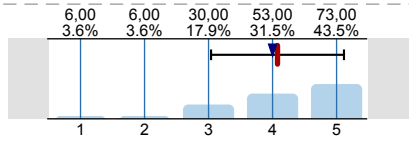
stimme gar nicht zu — stimme voll zu



n=170
mw=4,0
md=4,0
s=1,0
E.=9

8.5) Die Anforderungen der digitalen Lehr-/ Lernformate sind für mich erfüllbar.

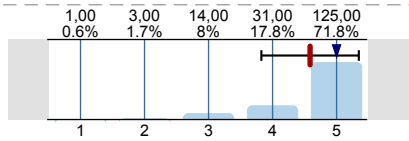
stimme gar nicht zu — stimme voll zu



n=168
mw=4,1
md=4,0
s=1,0
E.=8

8.6) Ich bin für die digitalen Lehr-/Lernformate technisch ausreichend ausgestattet.

stimme gar nicht zu — stimme voll zu



n=174
mw=4,6
md=5,0
s=0,8
E.=4

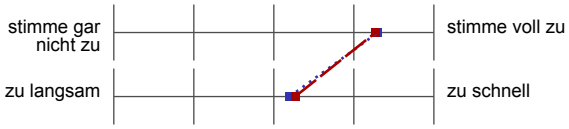
Profillinie

Zusammenstellung: Mittelwert aller Fachevaluationen am Institut für deutsche Sprache und Literatur 1 im Sommersemester

Vergleichslinie:
Zusammenstellung: Mittelwert aller Fachevaluationen im Sommersemester 2023

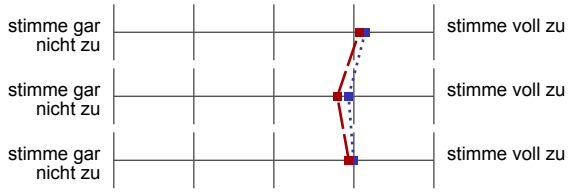
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Struktur der LV



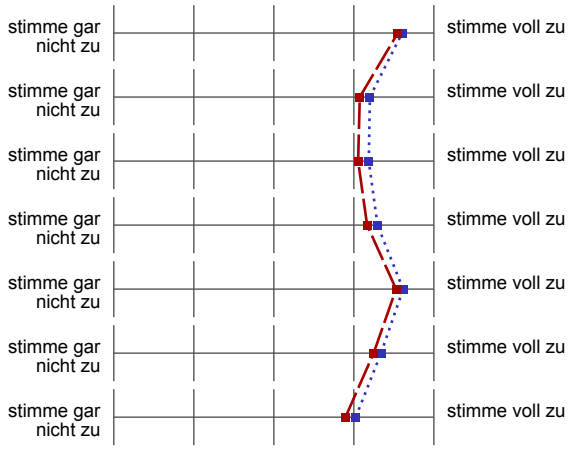
1.1)	Die Lehrveranstaltung hat für mich eine klar erkennbare Konzeption („roter Faden“).	stimme gar nicht zu / stimme voll zu	n=1687 n=4153	mw=4,3 mw=4,3	md=5,0 md=5,0	s=1,0 s=1,0
1.2)	Das Tempo in der Lehrveranstaltung ist für mich ...	zu langsam / zu schnell	n=1664 n=4099	mw=3,3 mw=3,2	md=3,0 md=3,0	s=0,7 s=0,6

2. Lernprozess und Workload



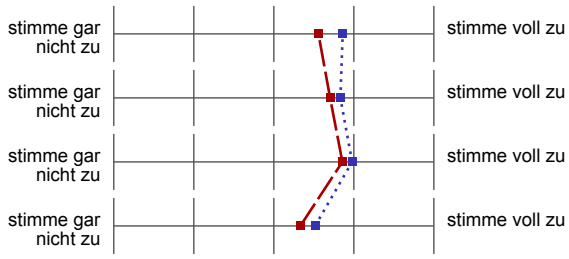
2.1)	Die Lernziele der Veranstaltung sind mir bekannt.	stimme gar nicht zu / stimme voll zu	n=1657 n=4012	mw=4,1 mw=4,1	md=4,0 md=4,0	s=1,0 s=1,0
2.2)	Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an den Inhalten gefördert.	stimme gar nicht zu / stimme voll zu	n=1660 n=4016	mw=3,8 mw=3,9	md=4,0 md=4,0	s=1,2 s=1,2
2.3)	Die zur Verfügung gestellten Lehr-/Lern-Materialien sind hilfreich für meine Fortschritte beim Lernen.	stimme gar nicht zu / stimme voll zu	n=1630 n=3940	mw=3,9 mw=4,0	md=4,0 md=4,0	s=1,1 s=1,1

3. Dozierendenverhalten



3.1)	…ist / sind aus meiner Sicht gut vorbereitet.	stimme gar nicht zu / stimme voll zu	n=1682 n=4141	mw=4,5 mw=4,6	md=5,0 md=5,0	s=0,8 s=0,8
3.2)	…schafft / schaffen eine anregende Arbeitsatmosphäre.	stimme gar nicht zu / stimme voll zu	n=1679 n=4126	mw=4,1 mw=4,2	md=4,0 md=5,0	s=1,1 s=1,1
3.3)	…stellt / stellen komplizierte Sachverhalte verständlich dar.	stimme gar nicht zu / stimme voll zu	n=1666 n=4089	mw=4,1 mw=4,2	md=4,0 md=4,0	s=1,0 s=1,0
3.4)	…gibt / geben während der Veranstaltung lernförderliche Rückmeldungen zu Beiträgen der Studierenden.	stimme gar nicht zu / stimme voll zu	n=1617 n=4013	mw=4,2 mw=4,3	md=4,0 md=5,0	s=1,0 s=0,9
3.5)	…steht / stehen bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellungen zur Verfügung.	stimme gar nicht zu / stimme voll zu	n=1609 n=4003	mw=4,5 mw=4,6	md=5,0 md=5,0	s=0,8 s=0,7
3.6)	…macht / machen Zusammenhänge innerhalb des Themengebietes deutlich.	stimme gar nicht zu / stimme voll zu	n=1667 n=4099	mw=4,2 mw=4,3	md=5,0 md=5,0	s=1,0 s=0,9
3.7)	…stellt / stellen Querbezüge zu Themen außerhalb der Lehrveranstaltung her.	stimme gar nicht zu / stimme voll zu	n=1568 n=3809	mw=3,9 mw=4,0	md=4,0 md=4,0	s=1,1 s=1,1

4. Einsatz digitaler Medien



4.1)	In der Lehrveranstaltung werden digitale Medien (z. B. Videos, E-Books, Lernprogramme, digitale Lehr-Lernmaterialen,	stimme gar nicht zu / stimme voll zu	n=1530 n=3862	mw=3,6 mw=3,9	md=4,0 md=4,0	s=1,2 s=1,1
4.2)	Im Kontext der Lehrveranstaltung nutze ich die angebotenen digitalen Medien regelmäßig.	stimme gar nicht zu / stimme voll zu	n=1425 n=3653	mw=3,7 mw=3,8	md=4,0 md=4,0	s=1,2 s=1,1
4.3)	Die eingesetzten digitalen Tools und Materialien (z. B. ILIAS, Power-Point, etc.) in dieser Veranstaltung unterstützen mein Lernen	stimme gar nicht zu / stimme voll zu	n=1522 n=3836	mw=3,9 mw=4,0	md=4,0 md=4,0	s=1,2 s=1,1
4.4)	Der Einsatz dieses digitalen Angebots (z. B. ILIAS, Power-Point, etc.) steigert meine Motivation für die Lehrveranstaltung.	stimme gar nicht zu / stimme voll zu	n=1459 n=3637	mw=3,3 mw=3,5	md=3,0 md=4,0	s=1,2 s=1,2

4.5)	Durch das eingesetzte digitale Angebot wird für mich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten und Themen der	stimme gar nicht zu	stimme voll zu	n=1443 n=3628	mw=3,7 mw=3,9	md=4,0 md=4,0	s=1,1 s=1,1

5. Gesamteinschätzung

5.1)	Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	sehr unzufrieden	sehr zufrieden	n=1681 n=4146	mw=3,9 mw=4,1	md=4,0 md=4,0	s=1,1 s=1,0

8. Online-Lehrveranstaltung

8.1)	Die digitalen Lehr-/Lernformate sind für die Anzahl der Teilnehmenden geeignet.	stimme gar nicht zu	stimme voll zu	n=168 n=369	mw=4,2 mw=4,4	md=5,0 md=5,0	s=1,0 s=0,9
8.2)	Die Ziele der Lehrveranstaltung sind mit den digitalen Lehr-/Lernformaten erreichbar.	stimme gar nicht zu	stimme voll zu	n=172 n=373	mw=4,1 mw=4,2	md=4,0 md=4,0	s=1,1 s=1,0
8.3)	Die Lehrperson / Die Lehrpersonen hat / haben die digitalen Lehr-/Lernformate gut moderiert.	stimme gar nicht zu	stimme voll zu	n=174 n=377	mw=4,1 mw=4,2	md=4,0 md=5,0	s=1,1 s=1,1
8.4)	Die Anforderungen der digitalen Lehr-/ Lernformate sind transparent.	stimme gar nicht zu	stimme voll zu	n=170 n=363	mw=4,0 mw=4,2	md=4,0 md=4,0	s=1,0 s=1,0
8.5)	Die Anforderungen der digitalen Lehr-/ Lernformate sind für mich erfüllbar.	stimme gar nicht zu	stimme voll zu	n=168 n=363	mw=4,1 mw=4,2	md=4,0 md=5,0	s=1,0 s=1,0
8.6)	Ich bin für die digitalen Lehr-/Lernformate technisch ausreichend ausgestattet.	stimme gar nicht zu	stimme voll zu	n=174 n=384	mw=4,6 mw=4,6	md=5,0 md=5,0	s=0,8 s=0,7

Profillinie

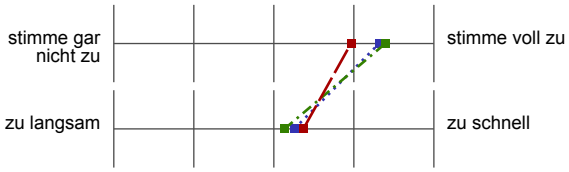
Zusammenstellung: Mittelwert aller Vorlesungen am Institut für deutsche Sprache und Literatur 1

Vergleichslinie:
Zusammenstellung: Mittelwert aller Seminare am Institut für deutsche Sprache und Literatur 1

Vergleichslinie:
Zusammenstellung: Mittelwert aller Tutorien am Institut für deutsche Sprache und Literatur 1

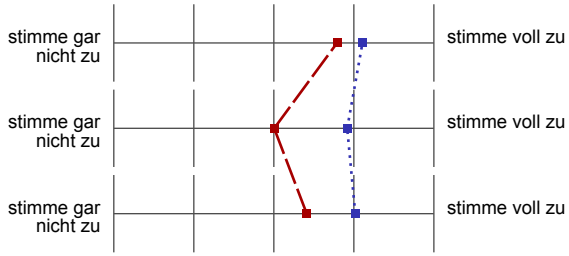
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Struktur der LV



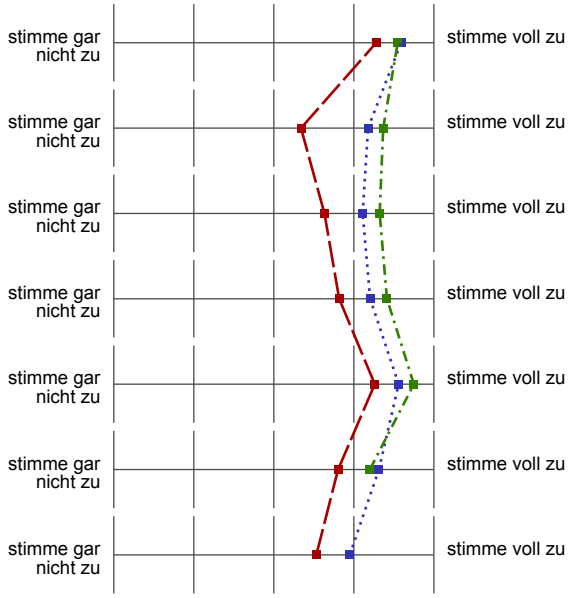
1.1)	Die Lehrveranstaltung hat für mich eine klar erkennbare Konzeption („roter Faden“).	stimme gar nicht zu / stimme voll zu	n=226 n=1430 n=28	mw=4,0 mw=4,3 mw=4,4	md=4,0 md=5,0 md=5,0	s=1,1 s=1,0 s=0,8
1.2)	Das Tempo in der Lehrveranstaltung ist für mich ...	zu langsam / zu schnell	n=217 n=1414 n=30	mw=3,4 mw=3,3 mw=3,1	md=3,0 md=3,0 md=3,0	s=0,8 s=0,7 s=0,5

2. Lernprozess und Workload



2.1)	Die Lernziele der Veranstaltung sind mir bekannt.	stimme gar nicht zu / stimme voll zu	n=224 n=1430	mw=3,8 mw=4,1	md=4,0 md=4,0	s=1,1 s=1,0
2.2)	Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an den Inhalten gefördert.	stimme gar nicht zu / stimme voll zu	n=226 n=1432	mw=3,0 mw=3,9	md=3,0 md=4,0	s=1,2 s=1,2
2.3)	Die zur Verfügung gestellten Lehr-/Lern-Materialien sind hilfreich für meine Fortschritte beim Lernen.	stimme gar nicht zu / stimme voll zu	n=219 n=1409	mw=3,4 mw=4,0	md=4,0 md=4,0	s=1,2 s=1,1

3. Dozierendenverhalten



3.1)	…ist / sind aus meiner Sicht gut vorbereitet.	stimme gar nicht zu / stimme voll zu	n=218 n=1430 n=31	mw=4,3 mw=4,6 mw=4,5	md=5,0 md=5,0 md=5,0	s=1,0 s=0,8 s=0,6
3.2)	…schafft / schaffen eine anregende Arbeitsatmosphäre.	stimme gar nicht zu / stimme voll zu	n=218 n=1428 n=30	mw=3,3 mw=4,2 mw=4,4	md=3,0 md=5,0 md=4,0	s=1,2 s=1,1 s=0,6
3.3)	…stellt / stellen komplizierte Sachverhalte verständlich dar.	stimme gar nicht zu / stimme voll zu	n=215 n=1417 n=31	mw=3,6 mw=4,1 mw=4,3	md=4,0 md=4,0 md=4,0	s=1,1 s=1,0 s=0,7
3.4)	…gibt / geben während der Veranstaltung lernförderliche Rückmeldungen zu Beiträgen der Studierenden.	stimme gar nicht zu / stimme voll zu	n=180 n=1405 n=29	mw=3,8 mw=4,2 mw=4,4	md=4,0 md=5,0 md=5,0	s=1,2 s=1,0 s=0,7
3.5)	…steht / stehen bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellungen zur Verfügung.	stimme gar nicht zu / stimme voll zu	n=195 n=1383 n=28	mw=4,3 mw=4,6 mw=4,8	md=4,0 md=5,0 md=5,0	s=0,8 s=0,8 s=0,5
3.6)	…macht / machen Zusammenhänge innerhalb des Themengebietes deutlich.	stimme gar nicht zu / stimme voll zu	n=213 n=1421 n=30	mw=3,8 mw=4,3 mw=4,2	md=4,0 md=5,0 md=4,0	s=1,0 s=0,9 s=0,8
3.7)	…stellt / stellen Querbezüge zu Themen außerhalb der Lehrveranstaltung her.	stimme gar nicht zu / stimme voll zu	n=209 n=1356	mw=3,5 mw=3,9	md=4,0 md=4,0	s=1,2 s=1,1

4. Einsatz digitaler Medien

4.1)	In der Lehrveranstaltung werden digitale Medien (z. B. Videos, E-Books, Lernprogramme, digitale Lehr-Lernmaterialen, etc.) zielführend zur Unterstützung des	stimme gar nicht zu	stimme voll zu	n=208 n=1290 n=31	mw=3,4 mw=3,6 mw=4,1	md=4,0 md=4,0 md=4,0	s=1,4 s=1,2 s=0,9
4.2)	Im Kontext der Lehrveranstaltung nutze ich die angebotenen digitalen Medien regelmäßig.	stimme gar nicht zu	stimme voll zu	n=200 n=1196 n=28	mw=3,6 mw=3,7 mw=4,4	md=4,0 md=4,0 md=5,0	s=1,3 s=1,2 s=0,9
4.3)	Die eingesetzten digitalen Tools und Materialien (z. B. ILIAS, Power-Point, etc.) in dieser Veranstaltung unterstützen mein Lernen außerhalb der Lehrveranstaltung	stimme gar nicht zu	stimme voll zu	n=207 n=1286 n=28	mw=3,7 mw=3,9 mw=4,6	md=4,0 md=4,0 md=5,0	s=1,3 s=1,2 s=0,7
4.4)	Der Einsatz dieses digitalen Angebots (z. B. ILIAS, Power-Point, etc.) steigert meine Motivation für die Lehrveranstaltung.	stimme gar nicht zu	stimme voll zu	n=205 n=1253	mw=3,1 mw=3,4	md=3,0 md=3,0	s=1,3 s=1,2
4.5)	Durch das eingesetzte digitale Angebot wird für mich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten und Themen der Lehrveranstaltung möglich.	stimme gar nicht zu	stimme voll zu	n=203 n=1239	mw=3,5 mw=3,7	md=4,0 md=4,0	s=1,2 s=1,1

5. Gesamteinschätzung

5.1)	Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	sehr unzufrieden	sehr zufrieden	n=224 n=1424 n=30	mw=3,3 mw=4,0 mw=4,5	md=3,0 md=4,0 md=5,0	s=1,1 s=1,0 s=0,9

8. Online-Lehrveranstaltung

8.1)	Die digitalen Lehr-/Lernformate sind für die Anzahl der Teilnehmenden geeignet.	stimme gar nicht zu	stimme voll zu	n=120 n=27 n=21	mw=4,1 mw=4,3 mw=4,9	md=4,0 md=5,0 md=5,0	s=1,0 s=1,2 s=0,4
8.2)	Die Ziele der Lehrveranstaltung sind mit den digitalen Lehr-/Lernformaten erreichbar.	stimme gar nicht zu	stimme voll zu	n=125 n=26 n=21	mw=3,9 mw=4,2 mw=4,7	md=4,0 md=5,0 md=5,0	s=1,1 s=1,2 s=0,5
8.3)	Die Lehrperson / Die Lehrpersonen hat / haben die digitalen Lehr-/Lernformate gut moderiert.	stimme gar nicht zu	stimme voll zu	n=126 n=27 n=21	mw=4,0 mw=4,3 mw=4,7	md=4,0 md=5,0 md=5,0	s=1,1 s=1,2 s=0,5
8.4)	Die Anforderungen der digitalen Lehr-/ Lernformate sind transparent.	stimme gar nicht zu	stimme voll zu	n=125 n=27 n=18	mw=3,9 mw=4,1 mw=4,7	md=4,0 md=5,0 md=5,0	s=1,0 s=1,4 s=0,5
8.5)	Die Anforderungen der digitalen Lehr-/ Lernformate sind für mich erfüllbar.	stimme gar nicht zu	stimme voll zu	n=122 n=27 n=19	mw=3,9 mw=4,3 mw=4,7	md=4,0 md=5,0 md=5,0	s=1,0 s=1,3 s=0,5
8.6)	Ich bin für die digitalen Lehr-/Lernformate technisch ausreichend ausgestattet.	stimme gar nicht zu	stimme voll zu	n=125 n=28 n=21	mw=4,6 mw=4,6 mw=4,7	md=5,0 md=5,0 md=5,0	s=0,7 s=1,0 s=0,6