

# Fachbericht

Evaluation der **Lehrveranstaltungen** am

**Institut für Evangelische Theologie**

an der Philosophischen Fakultät

der Universität zu Köln

im Wintersemester 2023/24



erstellt vom

**Büro für Qualitätsmanagement**

## Vorbemerkung

Im folgenden Bericht wird die **Auswertung der Lehrveranstaltungen aller Studiengänge am Institut für Evangelische Theologie** im Rahmen der Lehrveranstaltungsevaluation im Wintersemester 2023/24 dargestellt.

Sowohl die Vorbereitung als auch die Auswertung der Befragung erfolgten durch das QM-Büro der Fakultät. Die Daten wurden im Programm EvaSys von Melih Celik sowie Maja Wiesehoff erfasst und weiterverarbeitet.

Grundlage des Berichts sind die Daten, die anhand der Fragebögen zur Lehrveranstaltung erhoben wurden. Die Links zu den Umfragen wurden den zugelassenen Teilnehmenden der Veranstaltungen per E-Mail zugesandt. Zusätzlich erhielten die Lehrenden ebenfalls die entsprechenden Links, um diese bei Bedarf direkt in der Veranstaltung zur Verfügung zu stellen.

Insgesamt wurden 266 Fragebögen erfasst, die von Studierenden folgender Studiengänge beantwortet wurden:

- B.A. Evangelische Religionslehre: Lehramt an Grundschulen
- B.A. Evangelische Religionslehre: Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen
- B.A. Evangelische Religionslehre: Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen sowie Berufskollegs
- B.A. Evangelische Religionslehre: Lehramt für sonderpädagogische Förderung
- M.Ed. Evangelische Religionslehre: Lehramt an Grundschulen
- M.Ed. Evangelische Religionslehre: Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen
- M.Ed. Evangelische Religionslehre: Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen sowie Berufskollegs
- M.Ed. Evangelische Religionslehre: Lehramt für sonderpädagogische Förderung
- Studium Integrale
- Sonstige Studiengänge

Im Bericht werden zunächst die aggregierten Ergebnisse aller Umfragen dargestellt. Diese werden im Anschluss in Form einer Profillinie abgebildet, die sich aus den Mittelwerten aller Antworten zusammensetzt. Als Vergleichslinie wird zudem der Mittelwert aller Lehrveranstaltungsbefragungen, die im Wintersemester 2023/24 durchgeführt wurden, dargestellt (neben dem Institut für Evangelische Theologie wurden in diesem Zeitraum auch die Lehrveranstaltungen des Instituts für Katholische Theologie, des Instituts für Linguistik, des

Instituts für Digital Humanities, des Ostasiatischen Seminars, des Philosophischen Seminars, des Kompetenzzentrums Schreiben sowie die Sprachkurse des Studium Integrale evaluiert). Im Anschluss an den Mittelwertbericht wird zudem eine Gegenüberstellung der Ergebnisse in Bezug auf die verschiedenen Veranstaltungstypen in Form eines Profillinienvergleichs vorgenommen.

Der größte Anteil der Fragebögen wurde von Studierenden des B.A. Evangelische Religionslehre: Lehramt für sonderpädagogische Förderung ausgefüllt.

Die durchschnittliche Gesamteinschätzung der Lehrveranstaltungen durch die Studierenden fiel mit einem Mittelwert von 4,3 (bei einer Skala von 1 = sehr unzufrieden bis 5 = sehr zufrieden) etwas positiver aus als in der letzten Evaluationsperiode. Im Wintersemester 2020/21 lag die durchschnittliche Gesamtbewertung bei 2,0 (Schulnote Skala 1 bis 5).

Wir danken dem Institut, allen Lehrenden und Studierenden herzlich für die Unterstützung. Für Rückfragen steht das QM-Büro gerne zur Verfügung.

Köln, 09. Februar 2024

Jessica Käss, M.A.

## **Kontakt**

QM-Büro  
Philosophische Fakultät der Universität zu Köln  
Albertus-Magnus-Platz  
50923 Köln

Tel.: +49 (0)221 470-7324/-7325  
E-Mail: [qm-philfak@uni-koeln.de](mailto:qm-philfak@uni-koeln.de)  
Webseite: <http://qm.phil-fak.uni-koeln.de>

# Mittelwert aller Evaluationen am Institut für Evangelische Theologie im Wintersemester 2023/24

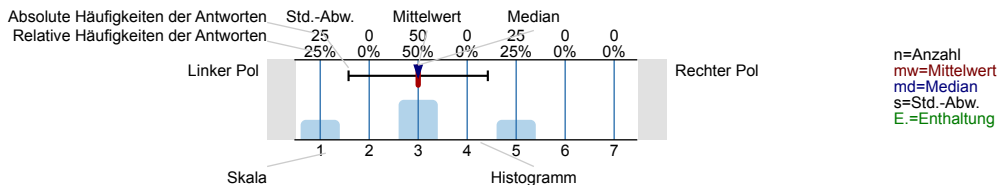
Erfasste Fragebögen = 266



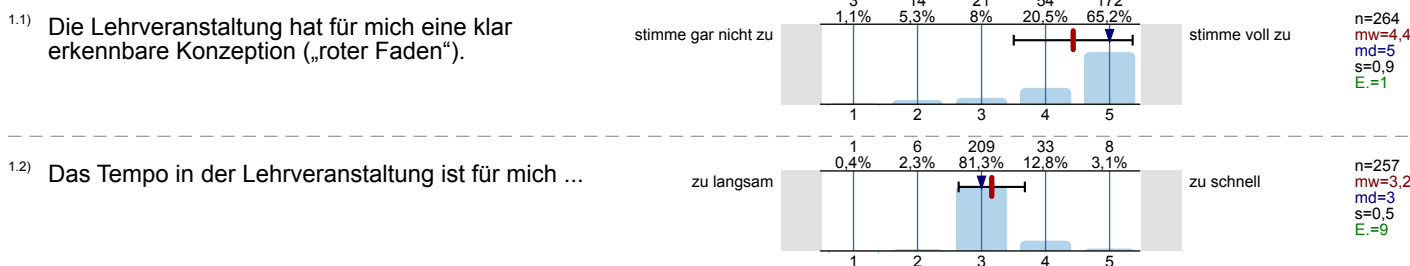
## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

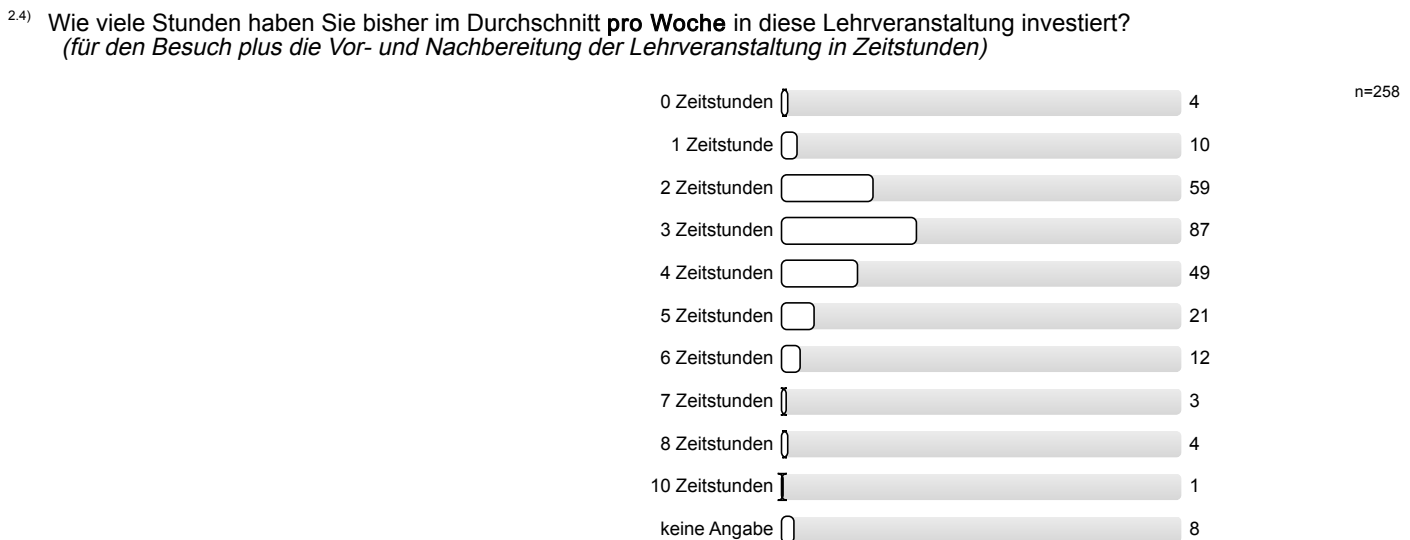
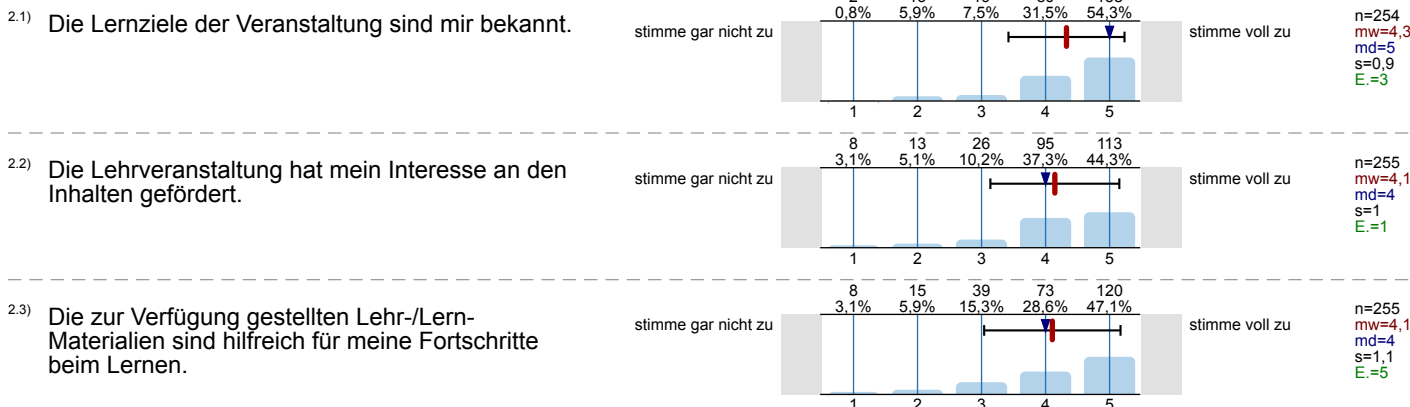
Fragetext



### 1. Struktur der LV



### 2. Lernprozess und Workload

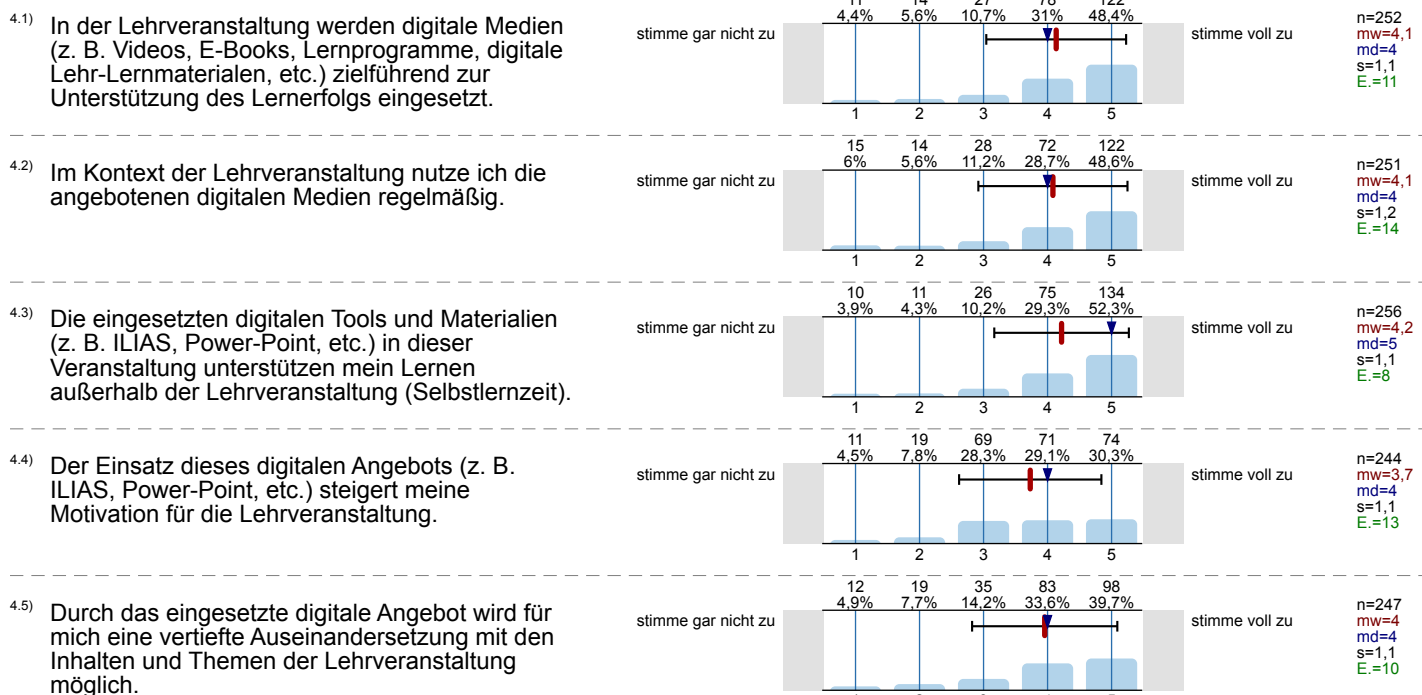


3. Dozierendenverhalten

Die Lehrperson ... / Die Lehrpersonen ...

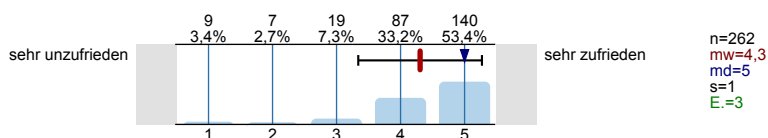


4. Einsatz digitaler Medien



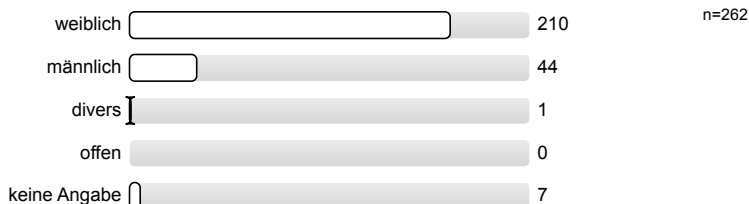
5. Gesamteinschätzung

5.1) Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?

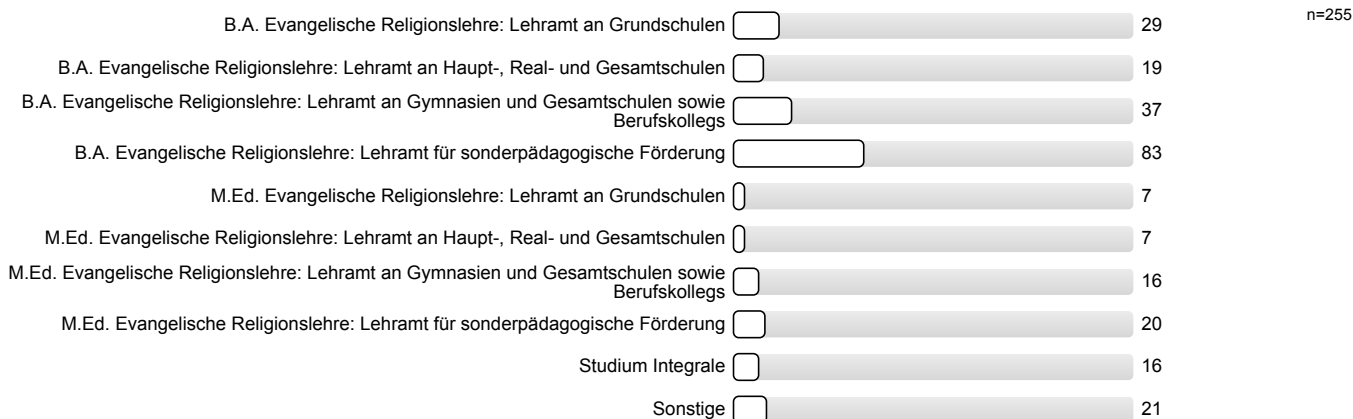


7. Allgemeine Fragen

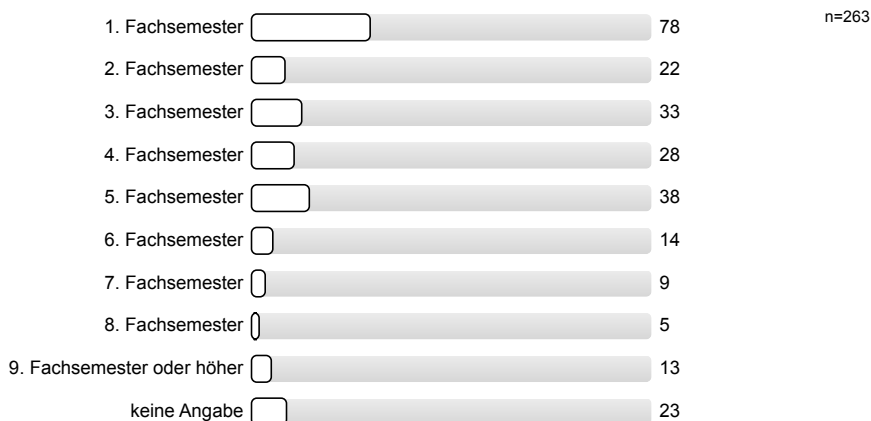
7.1) Ihr Geschlecht



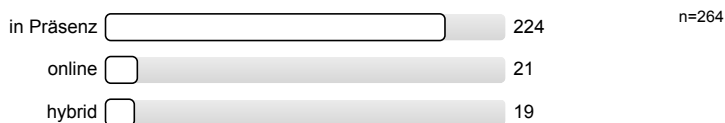
7.2) Welchen (Teil)Studiengang studieren Sie?



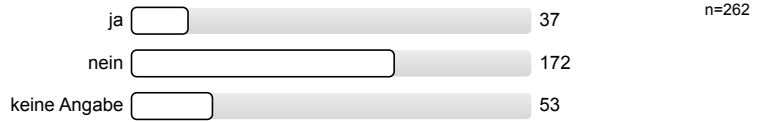
7.3) In welchem Fachsemester studieren Sie?



7.4) In welchem Format hat die Lehrveranstaltung stattgefunden?

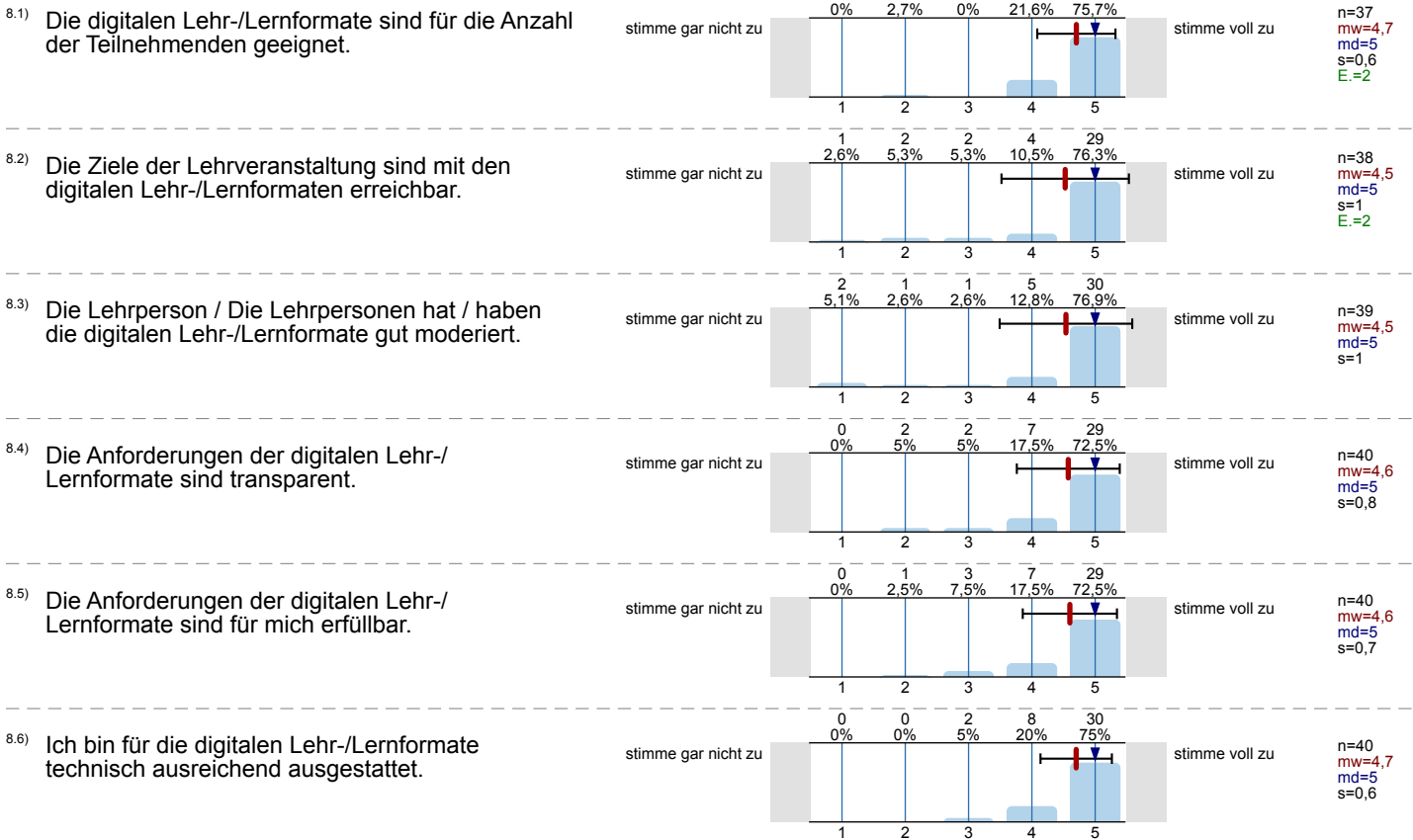


7.5) Belegen Sie diese Veranstaltung im Rahmen des Studium Integrale / Extracurricularen Angebots?



8. Online-Lehrveranstaltung

Bitte beurteilen Sie die digitale Umsetzung der Lehrveranstaltung.



# Profillinie

**Zusammenstellung:** Mittelwert aller Evaluationen am Institut für Evangelische Theologie im Wintersemester 2023/24

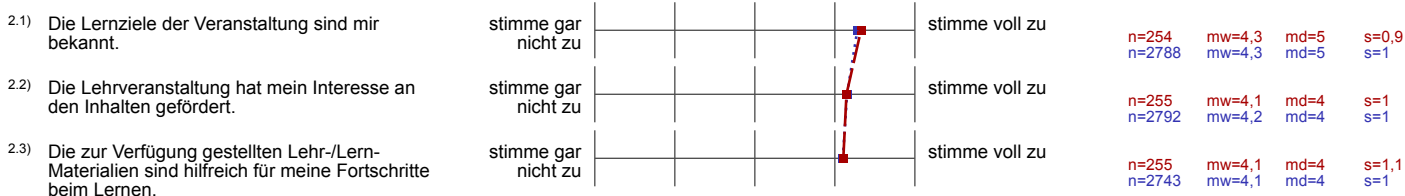
**Vergleichsline:**  
**Zusammenstellung:** Mittelwert aller Evaluationen im Wintersemester 2023/24

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

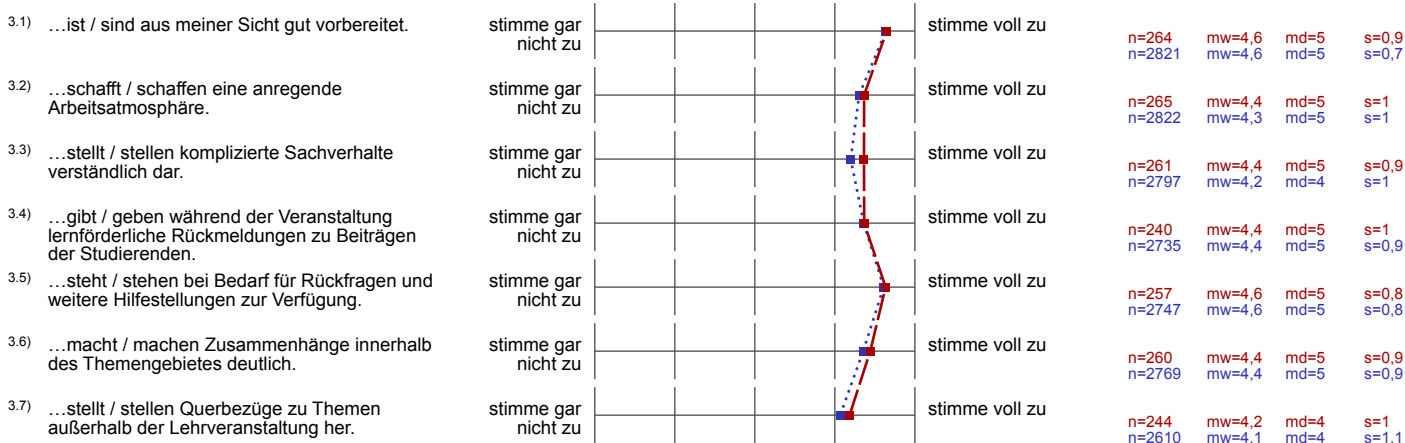
## 1. Struktur der LV



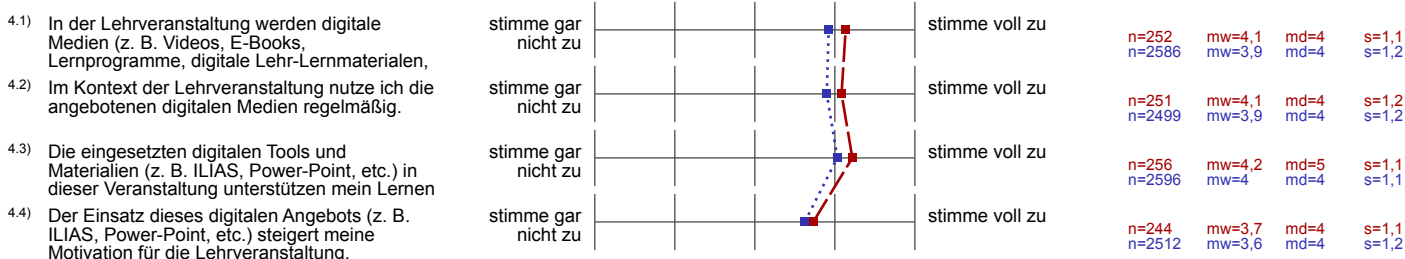
## 2. Lernprozess und Workload



## 3. Dozierendenverhalten



## 4. Einsatz digitaler Medien











4.5) Durch das eingesetzte digitale Angebot wird für mich eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Inhalten und Themen der	stimme gar nicht zu  stimme voll zu	n=247 n=2517 mw=4 mw=3,9 md=4 md=4 s=1,1 s=1,1
---	--	---

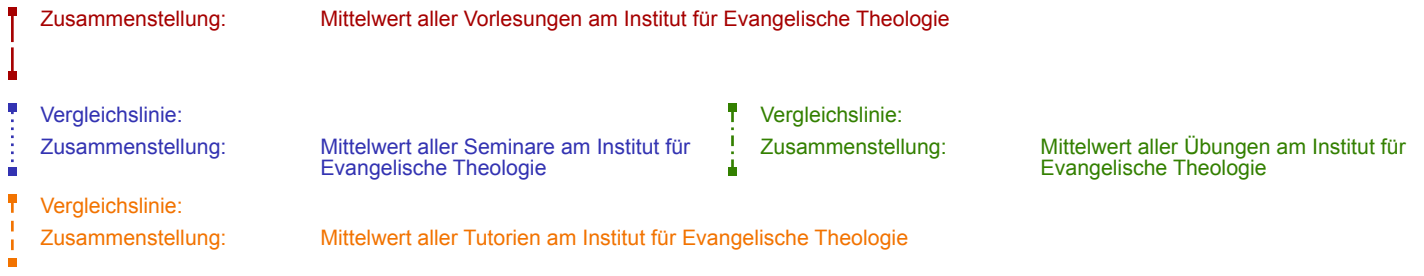
**5. Gesamteinschätzung**

5.1) Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	sehr unzufrieden  sehr zufrieden	n=262 n=2817 mw=4,3 mw=4,2 md=5 md=4 s=1 s=1
---	---	---

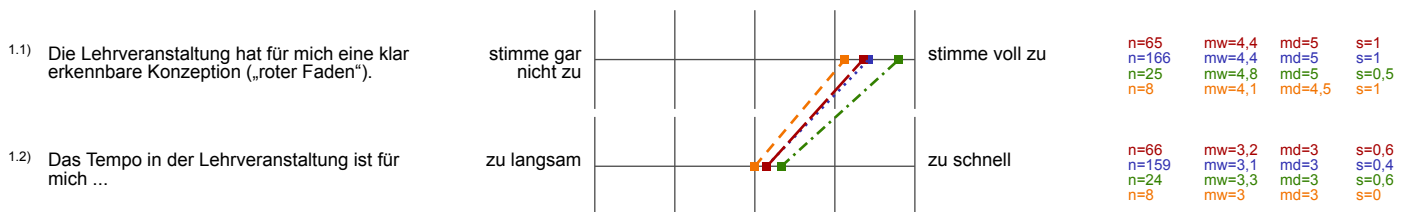
**8. Online-Lehrveranstaltung**

8.1) Die digitalen Lehr-/Lernformate sind für die Anzahl der Teilnehmenden geeignet.	stimme gar nicht zu  stimme voll zu	n=37 n=228 mw=4,7 mw=4,6 md=5 md=5 s=0,6 s=0,7
8.2) Die Ziele der Lehrveranstaltung sind mit den digitalen Lehr-/Lernformaten erreichbar.	stimme gar nicht zu  stimme voll zu	n=38 n=228 mw=4,5 mw=4,5 md=5 md=5 s=1 s=0,8
8.3) Die Lehrperson / Die Lehrpersonen hat / haben die digitalen Lehr-/Lernformate gut moderiert.	stimme gar nicht zu  stimme voll zu	n=39 n=230 mw=4,5 mw=4,6 md=5 md=5 s=1 s=0,8
8.4) Die Anforderungen der digitalen Lehr-/Lernformate sind transparent.	stimme gar nicht zu  stimme voll zu	n=40 n=225 mw=4,6 mw=4,5 md=5 md=5 s=0,8 s=0,8
8.5) Die Anforderungen der digitalen Lehr-/Lernformate sind für mich erfüllbar.	stimme gar nicht zu  stimme voll zu	n=40 n=231 mw=4,6 mw=4,5 md=5 md=5 s=0,7 s=0,8
8.6) Ich bin für die digitalen Lehr-/Lernformate technisch ausreichend ausgestattet.	stimme gar nicht zu  stimme voll zu	n=40 n=232 mw=4,7 mw=4,7 md=5 md=5 s=0,6 s=0,7

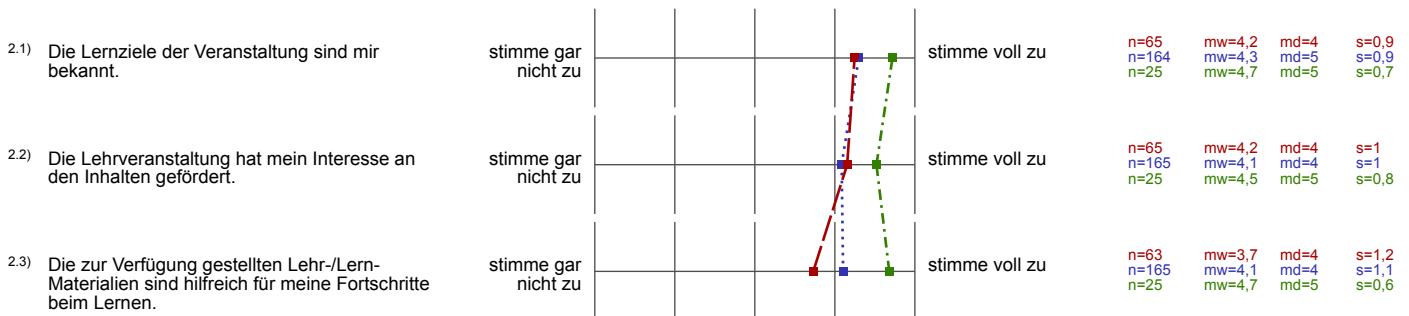
# Profillinie



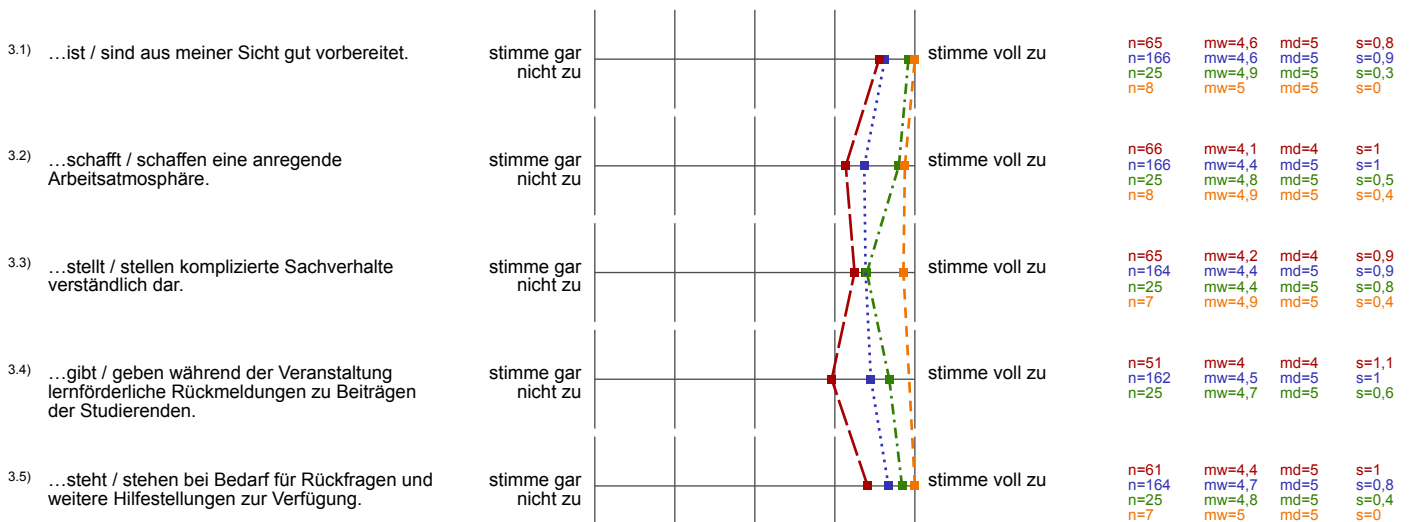
## 1. Struktur der LV

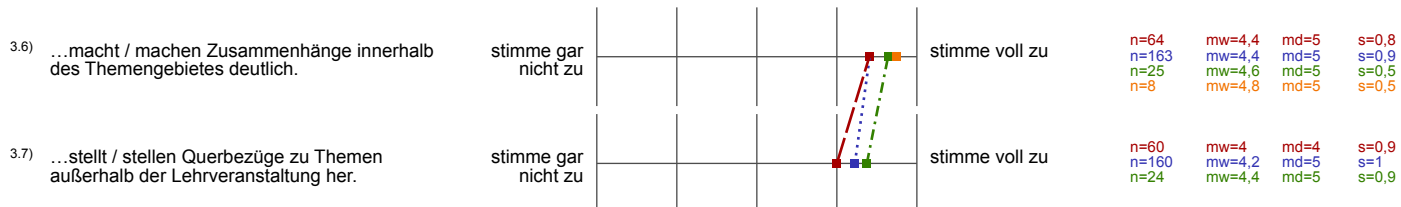


## 2. Lernprozess und Workload

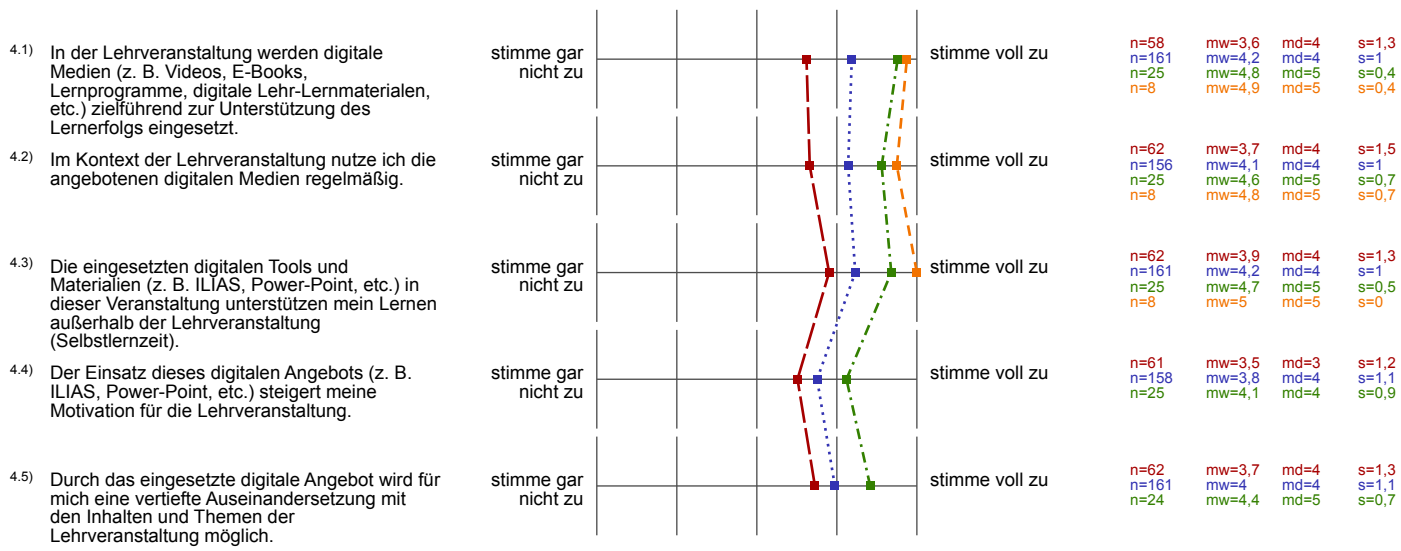


## 3. Dozierendenverhalten

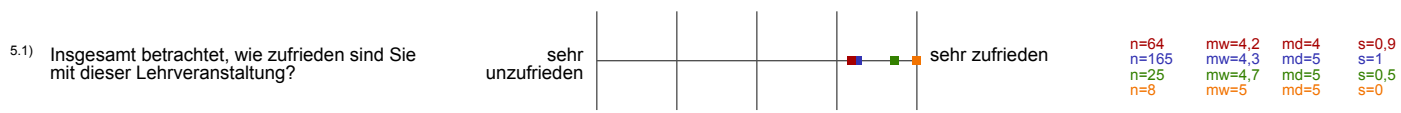




#### 4. Einsatz digitaler Medien



#### 5. Gesamteinschätzung



#### 8. Online-Lehrveranstaltung

