

Fachbericht

Evaluation der Aufbaumodule aller Bachelorstudiengänge am

Institut für Katholische Theologie

an der Philosophischen Fakultät

der Universität zu Köln

im Wintersemester 2020/2021



erstellt vom

Büro für Qualitätsmanagement

Vorbemerkung

Im folgenden Bericht wird die **Auswertung der Modulbefragung (Aufbaumodule) der Bachelorstudiengänge** im Rahmen der Fachevaluation **am Institut für Katholische Theologie** im Wintersemester 2020/2021 dargestellt.

Sowohl die Vorbereitung als auch die Auswertung der Befragung erfolgten durch das QM-Büro. Die Daten der Fragebögen wurden im Programm EvaSys von Melih Celik, Theresa Fischer, Lisa Lubomierski und Sofia Ryndin eingegeben und weiterverarbeitet.

Grundlage des Modulberichts sind die Daten, die anhand der Modulfragebögen A2 (Aufbaumodule) erhoben wurden. Die Links zu den Fragebögen wurden im Laufe des Semesters per E-Mail an alle Lehrenden des Instituts versendet, die diese den Studierenden zur Verfügung stellten.

Insgesamt wurden 31 Fragebögen zu den Aufbaumodulen erfasst, die von Studierenden folgender Studiengänge beantwortet wurden:

- B.A. Katholische Theologie (2-Fach)
- B.A. Katholische Religionslehre Lehramt Grundschule
- B.A. Katholische Religionslehre Lehramt Sonderpädagogik
- B.A. Katholische Religionslehre Lehramt Haupt-, Real-, Gesamtschule
- B.A. Katholische Religionslehre Lehramt Gymnasium, Gesamtschule
- Sonstige

Im Bericht werden zunächst die aggregierten Ergebnisse aller Fragebögen dargestellt. Diese werden im Anschluss in Form einer Profillinie abgebildet, die sich aus den Mittelwerten aller Antworten zusammensetzt.

Am Ende des Berichts werden die Ergebnisse nach einzelnen Studiengängen gefiltert dargestellt, sofern die Anzahl der ausgefüllten Fragebögen mindestens fünf betrug. Aus datenschutzrechtlichen Gründen ist eine Darstellung der Ergebnisse bei einer geringeren Anzahl nicht möglich.

Wir danken dem Institut, allen Lehrenden und Studierenden herzlich für die Unterstützung.

Für Rückfragen steht das QM-Büro gerne zur Verfügung.

Köln, im April 2021

Jessica Käss, M.A.

Kontakt

QM-Büro
Philosophische Fakultät der Universität zu Köln
Albertus Magnus-Platz
50923 Köln

Tel.: +49 (0)221 470-7324/-7325
E-Mail: qm-philfak@uni-koeln.de
Webseite: <http://qm.phil-fak.uni-koeln.de>

Evaluationen der Aufbaumodule am Institut für Katholische Theologie im WiSe 2020/21



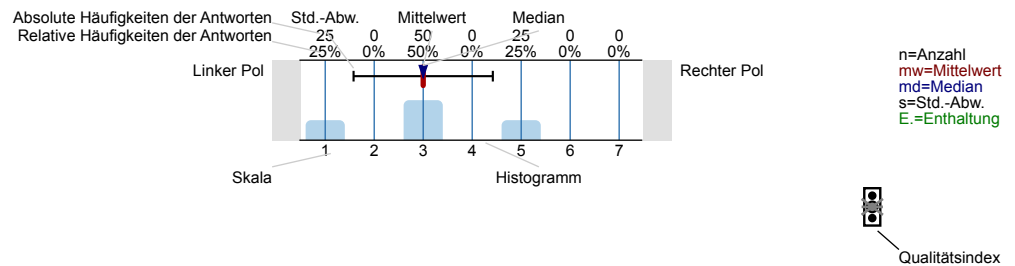
Erfasste Fragebögen = 31

Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

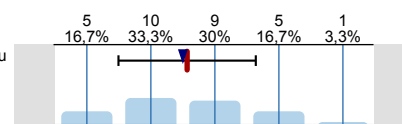


Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Inhaltliche Organisation

1. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.

trifft völlig zu

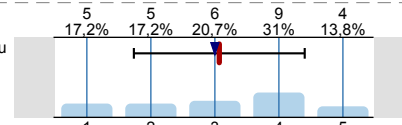


trifft nicht zu

n=30
mw=2,6
md=2,5
s=1,1
E.=1

2. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen.

trifft völlig zu

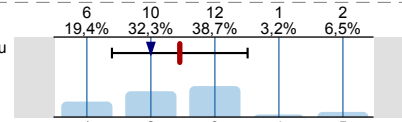


trifft nicht zu

n=29
mw=3,1
md=3
s=1,3
E.=2

3. Das Modul ist sinnvoll komponiert (Zusammenstellung der Lehrveranstaltungen).

trifft völlig zu

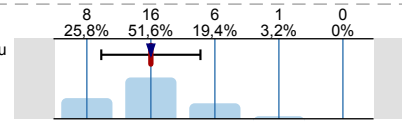


trifft nicht zu

n=31
mw=2,5
md=2
s=1,1

4. Die Lehrveranstaltungen dieser Studienphase ermöglichen eine angemessene Vertiefung der Fachkenntnisse.

trifft völlig zu

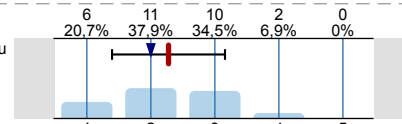


trifft nicht zu

n=31
mw=2
md=2
s=0,8

5. In den Aufbaumodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für den erfolgreichen Abschluss des Studiums vermittelt.

trifft völlig zu



trifft nicht zu

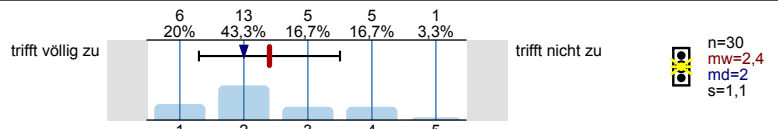
n=29
mw=2,3
md=2
s=0,9
E.=1

6. Wie viele Veranstaltungen haben Sie im Rahmen der Aufbaumodule bereits besucht?



n=30

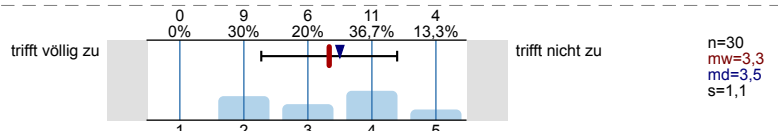
7. In den Basismodulen wurden die Grundkenntnisse vermittelt, die für die Aufbaumodule benötigt werden.



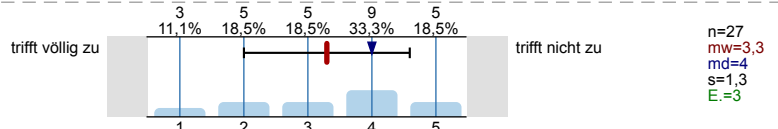
8. Studieren Sie im Rahmen eines Lehramtsstudiengangs?



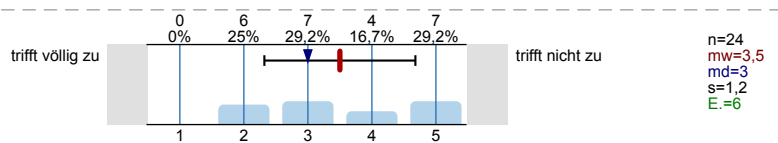
8.1 Die bisherige fachdidaktische Ausbildung ist zufriedenstellend.



8.2 Die Pflichtveranstaltungen der Fächer und der Bildungswissenschaften finden ohne zeitliche Überschneidung statt.

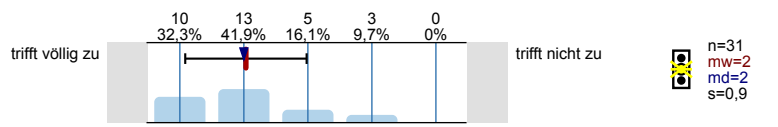


8.3 Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in sinnvoller Weise unterstützen.

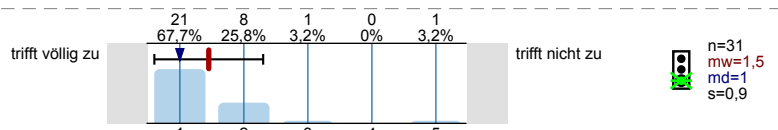


Studierbarkeit

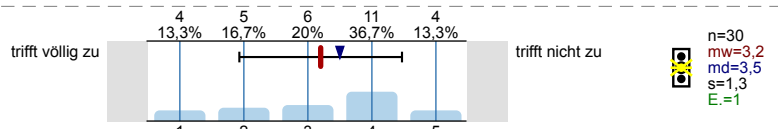
1. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.



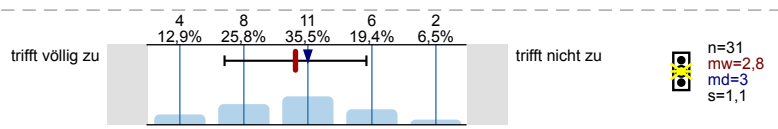
2. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.



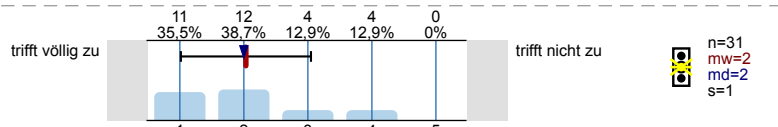
3. Bei zeitlichen Überschneidungen von Pflichtveranstaltungen meiner Fächer stehen Alternativen zur Verfügung.



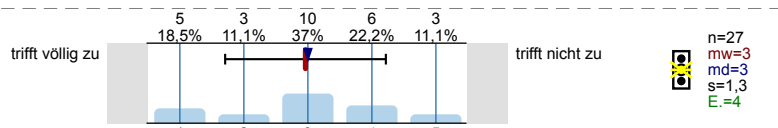
4. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.



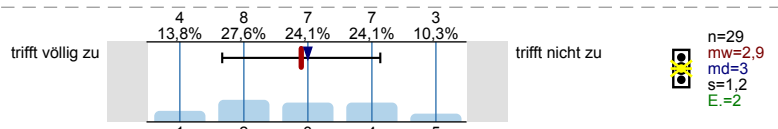
5. Die Modulhandbücher und Prüfungsordnungen geben mir Orientierung.



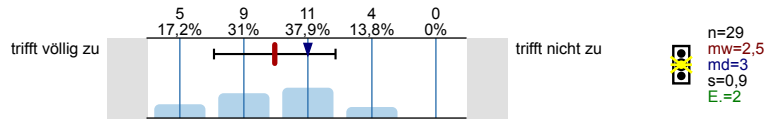
6. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden.



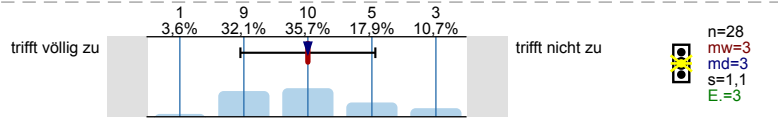
7. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.



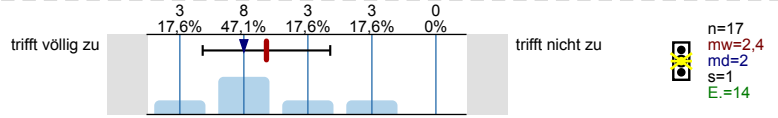
8. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.



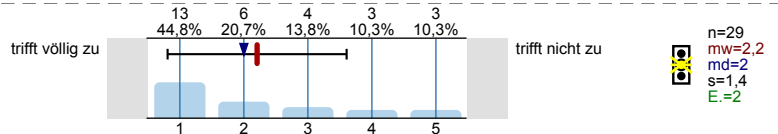
9. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.



10. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.

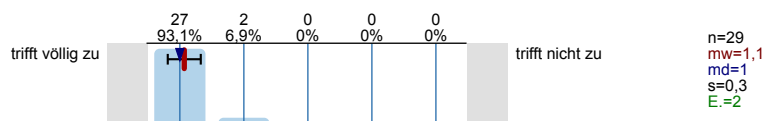


11. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.

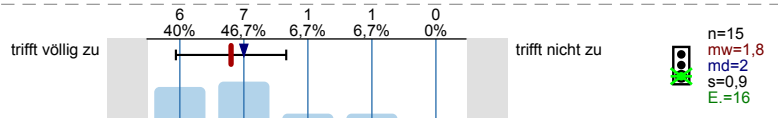


Betreuung, Beratung und Information

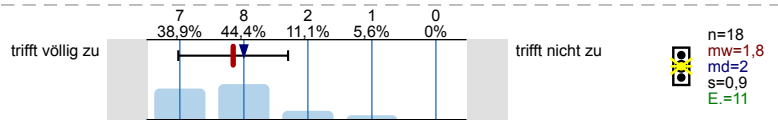
1. Eine Beratung speziell für Erstsemester ist sinnvoll.



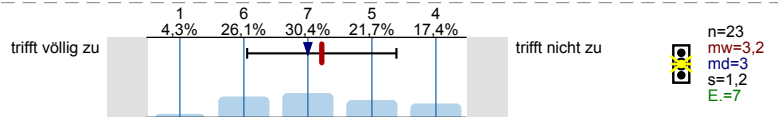
2. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Planung des Studienabschlusses hilfreich.



3. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).



4. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/Praktikumsmöglichkeiten informiert.

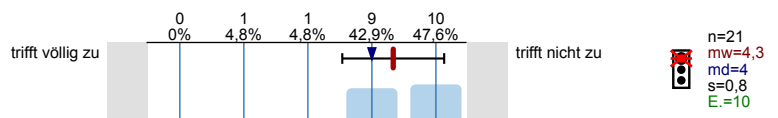


5. Die für die Fachberatung zuständigen Personen sind mir bekannt.

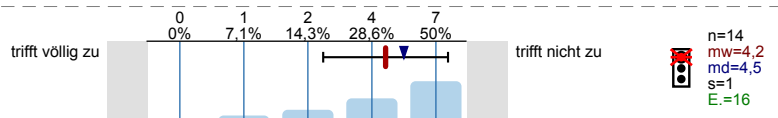


Internationalisierung

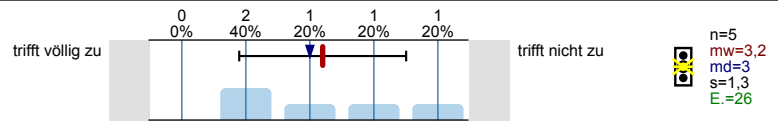
1. Der Studiengang hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).



2. Beratung und Information zu einem Auslandsaufenthalt sind gut.



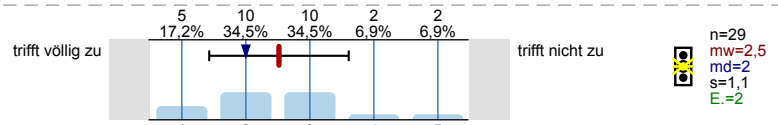
3. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für einen Auslandsaufenthalt (verfügbare Plätze, Leistungsanerkennung etc.).



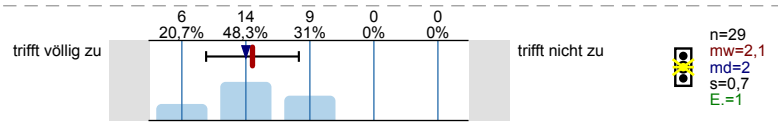
Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

Durch das Studium dieses Moduls lerne ich, ...

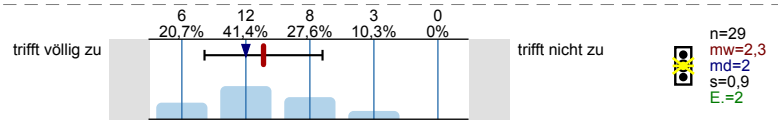
1. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.



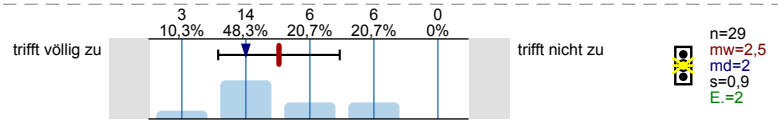
2. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.



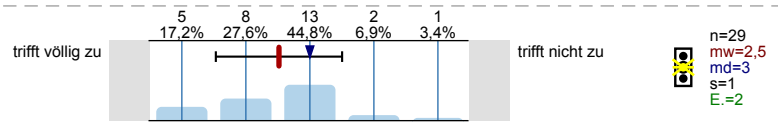
3. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.



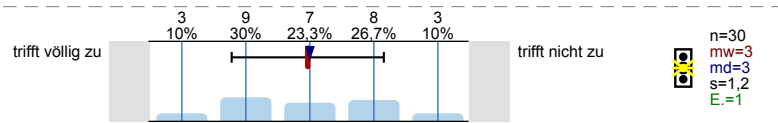
4. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.



5. mich in neue Entwicklungen des Faches einzuarbeiten.

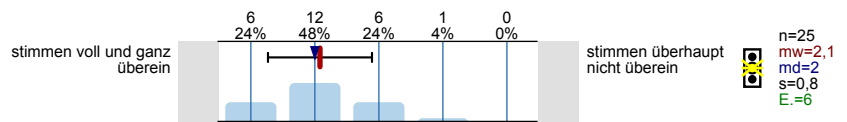


6. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.

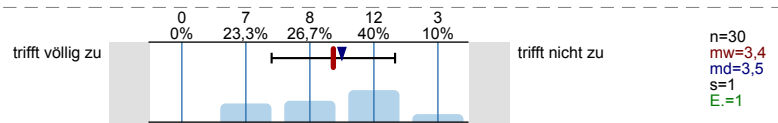


Studienmotivation und Gesamturteil

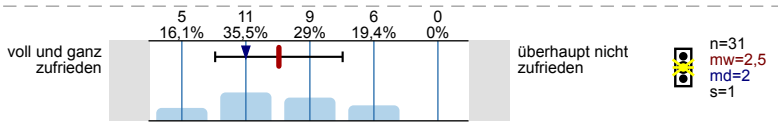
1. Inwieweit stimmen die vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?



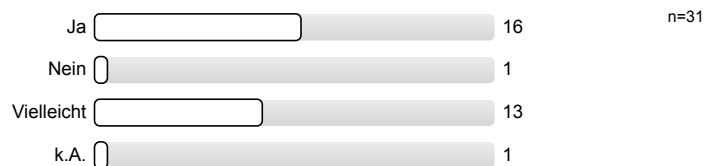
2. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.



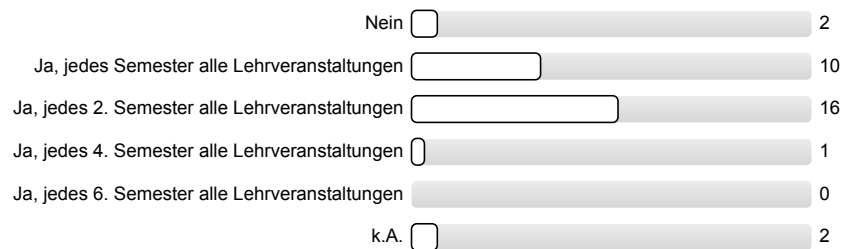
3. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?



4. Würden Sie sich erneut für den gleichen Studiengang an der UzK entscheiden?

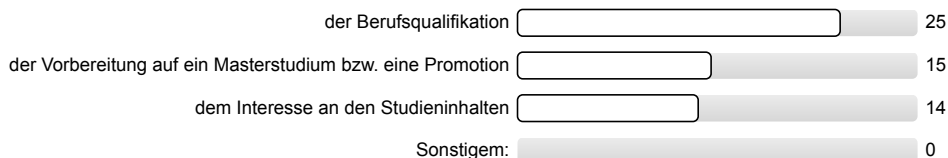


5. Halten Sie eine häufigere Evaluation aller Lehrveranstaltungen für sinnvoll?



n=31

6. Das hauptsächliche Ziel meines Studiums gilt (Mehrfachantworten möglich):



n=31

Fragen zur Person

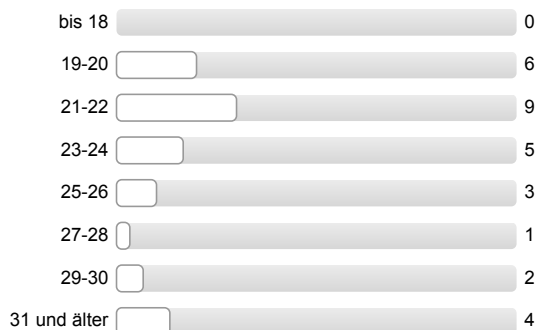
Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

1. Geschlecht



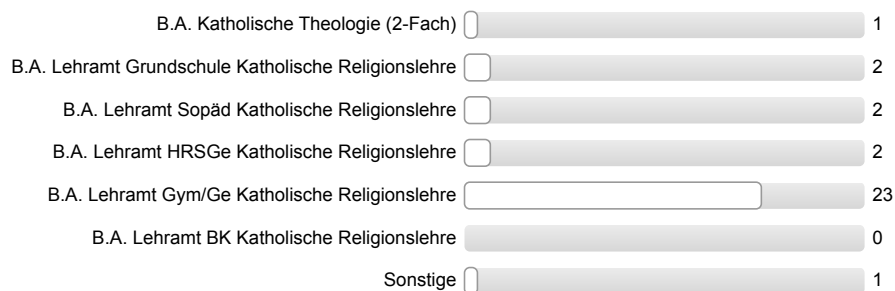
n=31

2. Alter



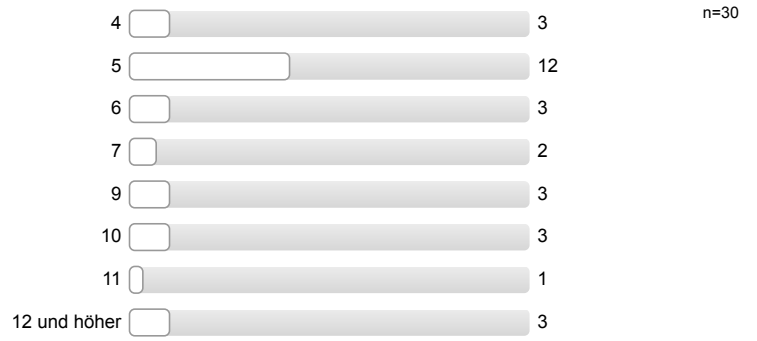
n=30

3. Welchen Studiengang studieren Sie?



n=31

5. Fachsemester



Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Auswertungsteil der offenen Fragen

Studienmotivation und Gesamturteil

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

7. Welche Anmerkungen haben Sie zur besonderen Lehrsituation in Ihrem Studiengang unter Pandemie-Bedingungen?

- -
- Eine vergünstigter Semesterbeitrag wäre toll, um erhöhte Strom- und Heizungskosten oder "digitale Upgrades" auszugleichen
- Ich finde die fachdidaktische Ausbildung in der katholischen Theologie nicht ausreichend (ehrlich gesagt finde ich sie generell im Lehramtsstudium nicht ausreichend). Religion ist schwierig zu "vermitteln" und ich finde das Fach bereitet mich viel zu wenig auf meinen Beruf vor. Ich fühle mich auf das Fachwissen bezogen sehr gut vorbereitet, aber didaktisch nicht.
- Ich finde es schwierig, in Zeiten der Pandemie eine neue Sprache zu erlernen, die aber notwendig für den Studiengang sind.
- Lehrbücher sollten vermehrt digitalisiert werden oder mehr Lizenzen für einen Online Zugriff zur Verfügung gestellt werden. Schon vor der Pandemie war es nötig sich an eine externe Bibliothek zu wenden, um Fachspezifische Bücher ausleihen zu können, da der Bestand entweder nur ein Exemplar beinhaltet und/oder Präsenzbestand ist.
- Negativ: Weiterführende Literatur, Lexika etc. ist über das auf ILIAS Bereitgestellte hinaus überwiegend unzugänglich - es ist fast unmöglich, Hausarbeiten zu schreiben !!!
- Trotz der Pandemie kann ich mich sehr gut weiterbilden. Es besteht gute Möglichkeiten der Kommunikation zu den Lehrenden.
- klappt gut

Fragen zur Person

4. Im Rahmen welches Moduls besuchen Sie diesen Kurs, falls modularisiert? (AM 1, AM 3 etc.)

- AM 1 (2 Nennungen)
- AM 2 (4 Nennungen)
- AM 3 (4 Nennungen)
- AM1 (5 Nennungen)
- AM1 , AM2 , AM3
- AM1 und AM3
- AM1,2
- AM2
- AM3 (2 Nennungen)
- Am3
- SM2

Profillinie

Teilbereich: Institut für Katholische Theologie

Name der/des Lehrenden: Modulevaluationen

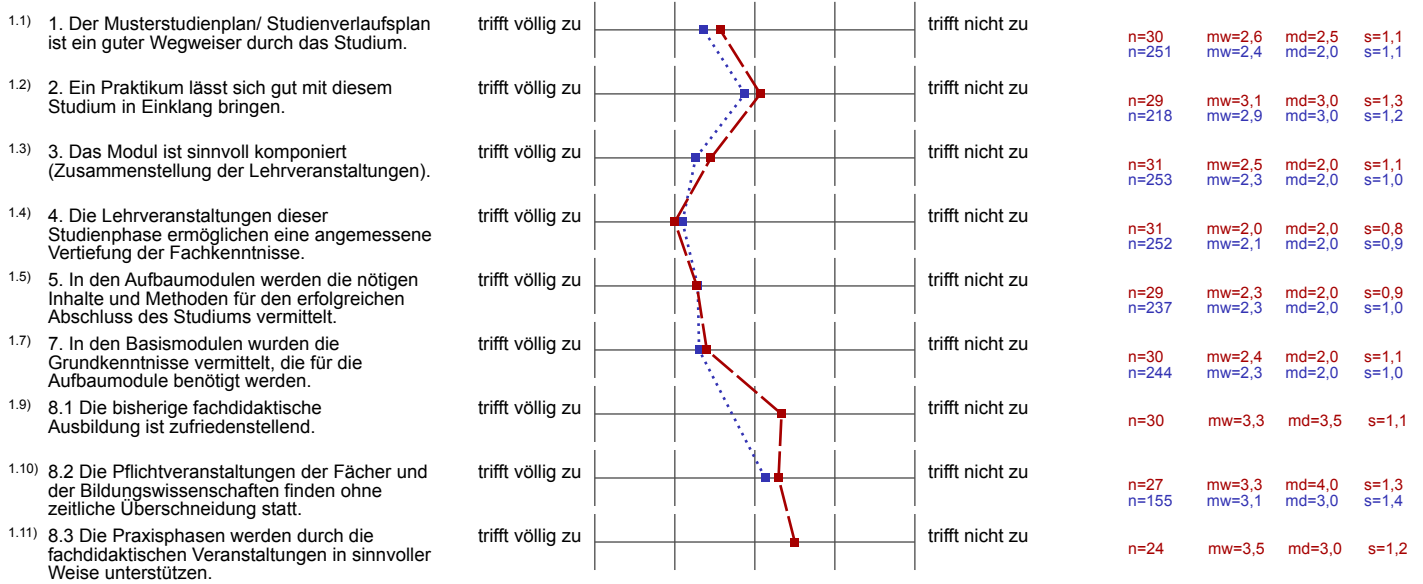
Titel der Lehrveranstaltung: Evaluation der Aufbaumodule (AM) am Institut für Katholische Theologie_WS 2020/21
(Name der Umfrage)

Vergleichsline:

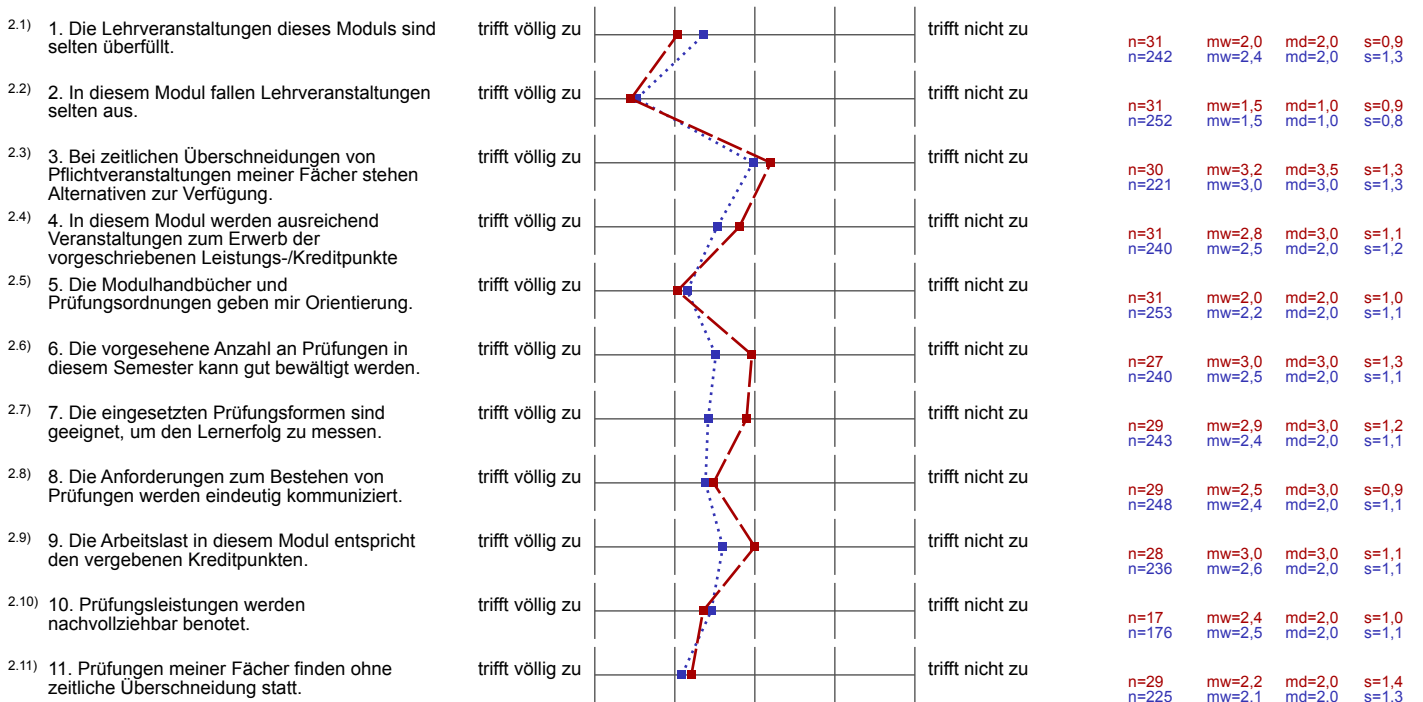
Zusammenstellung: Mittelwert aller AM-Evaluationen im WS20/21

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Inhaltliche Organisation



2. Studierbarkeit



3. Betreuung, Beratung und Information

3.1) 1. Eine Beratung speziell für Erstsemester ist sinnvoll.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=29 n=222	mw=1,1 mw=1,3	md=1,0 md=1,0	s=0,3 s=0,8
3.2) 2. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Planung des Studienabschlusses hilfreich.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=15 n=157	mw=1,8 mw=1,9	md=2,0 md=2,0	s=0,9 s=1,0
3.3) 3. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=18 n=169	mw=1,8 mw=1,9	md=2,0 md=2,0	s=0,9 s=0,9
3.4) 4. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/Praktikumsmöglichkeiten informiert.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=23 n=210	mw=3,2 mw=3,2	md=3,0 md=3,0	s=1,2 s=1,3

4. Internationalisierung

4.1) 1. Der Studiengang hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=21	mw=4,3	md=4,0	s=0,8
4.2) 2. Beratung und Information zu einem Auslandsaufenthalt sind gut.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=14 n=182	mw=4,2 mw=2,9	md=4,5 md=3,0	s=1,0 s=1,5
4.3) 3. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für einen Auslandsaufenthalt (verfügbare Plätze, Leistungsanerkennung etc.).	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=5 n=138	mw=3,2 mw=2,6	md=3,0 md=2,0	s=1,3 s=1,4

5. Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

5.1) 1. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=29 n=246	mw=2,5 mw=2,3	md=2,0 md=2,0	s=1,1 s=1,0
5.2) 2. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=29 n=241	mw=2,1 mw=2,2	md=2,0 md=2,0	s=0,7 s=0,9
5.3) 3. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=29 n=239	mw=2,3 mw=2,3	md=2,0 md=2,0	s=0,9 s=1,1
5.4) 4. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=29 n=242	mw=2,5 mw=2,4	md=2,0 md=2,0	s=0,9 s=1,1
5.5) 5. mich in neue Entwicklungen des Faches einzuarbeiten.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=29 n=242	mw=2,5 mw=2,4	md=3,0 md=2,0	s=1,0 s=1,1
5.6) 6. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=30 n=241	mw=3,0 mw=2,6	md=3,0 md=2,0	s=1,2 s=1,3

6. Studienmotivation und Gesamturteil

6.1) 1. Inwieweit stimmen die vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?	stimmen voll und ganz überein		stimmen überhaupt nicht überein	n=25 n=224	mw=2,1 mw=2,1	md=2,0 md=2,0	s=0,8 s=0,8
6.2) 2. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=30 n=247	mw=3,4 mw=3,1	md=3,5 md=3,0	s=1,0 s=1,1
6.3) 3. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?	voll und ganz zufrieden		überhaupt nicht zufrieden	n=31 n=253	mw=2,5 mw=2,5	md=2,0 md=2,0	s=1,0 s=1,0

Untergruppe

für Frage: Welchen Studiengang studieren Sie?

Gruppe: B.A. Lehramt Katholische Religionslehre
(Gymnasium, Gesamtschule)

Anzahl: 23

Untergruppe: B.A. Lehramt Gym/Ge Katholische Religionslehre aus Evaluation der Aufbaumodule am Institut für Katholische Theologie WS 20/21

Erfasste Fragebögen = 23

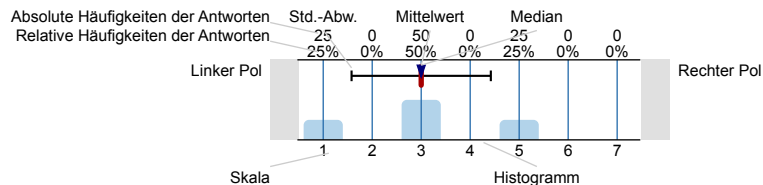


Globalwerte

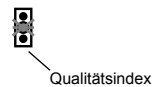
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



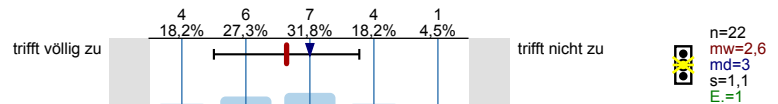
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



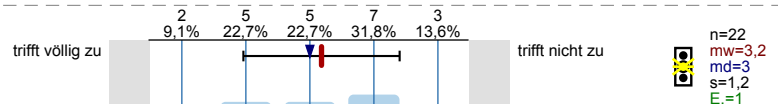
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Inhaltliche Organisation

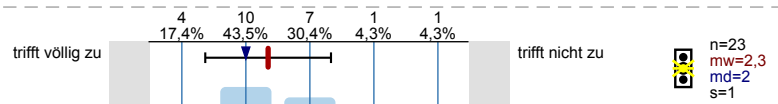
1. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.



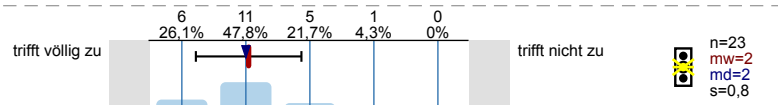
2. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen.



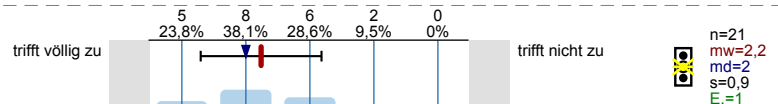
3. Das Modul ist sinnvoll komponiert (Zusammenstellung der Lehrveranstaltungen).



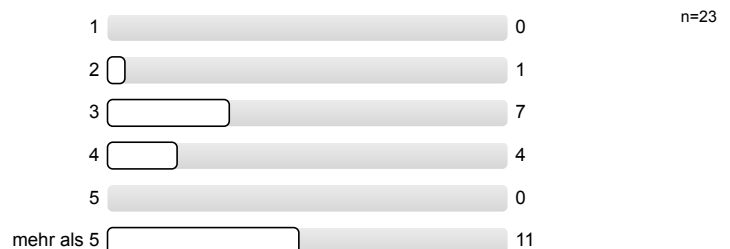
4. Die Lehrveranstaltungen dieser Studienphase ermöglichen eine angemessene Vertiefung der Fachkenntnisse.



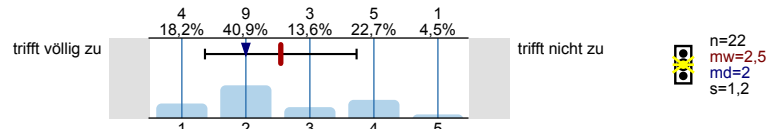
5. In den Aufbaumodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für den erfolgreichen Abschluss des Studiums vermittelt.



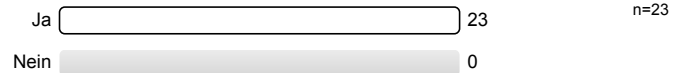
6. Wie viele Veranstaltungen haben Sie im Rahmen der Aufbaumodule bereits besucht?



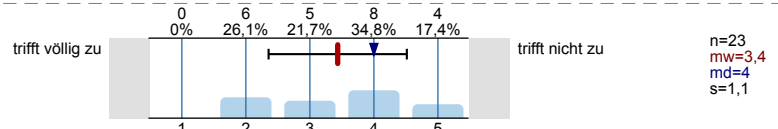
7. In den Basismodulen wurden die Grundkenntnisse vermittelt, die für die Aufbaumodule benötigt werden.



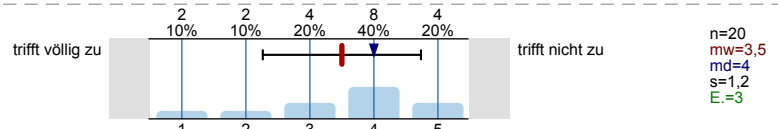
8. Studieren Sie im Rahmen eines Lehramtsstudiengangs?



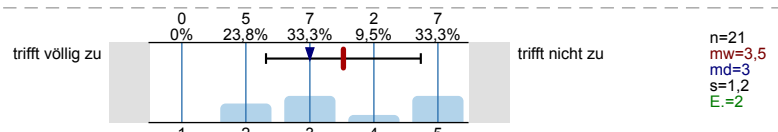
8.1 Die bisherige fachdidaktische Ausbildung ist zufriedenstellend.



8.2 Die Pflichtveranstaltungen der Fächer und der Bildungswissenschaften finden ohne zeitliche Überschneidung statt.

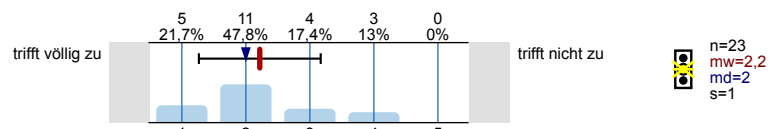


8.3 Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in sinnvoller Weise unterstützen.

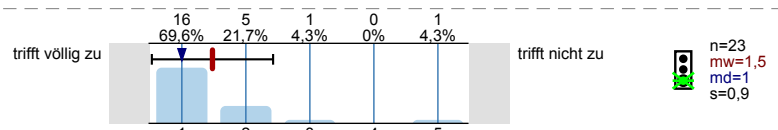


Studierbarkeit

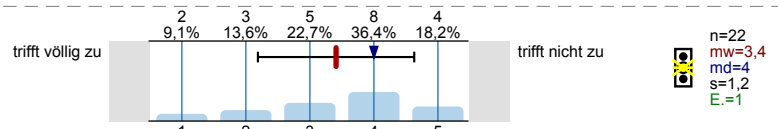
1. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.



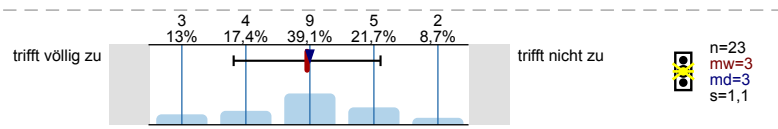
2. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.



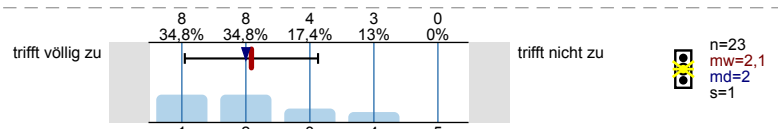
3. Bei zeitlichen Überschneidungen von Pflichtveranstaltungen meiner Fächer stehen Alternativen zur Verfügung.



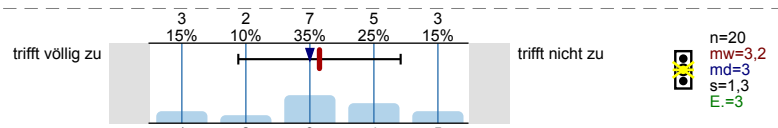
4. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.



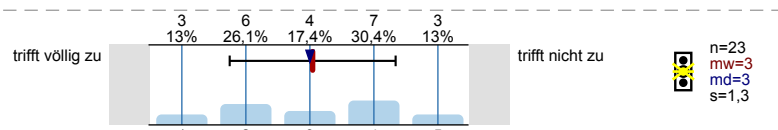
5. Die Modulhandbücher und Prüfungsordnungen geben mir Orientierung.



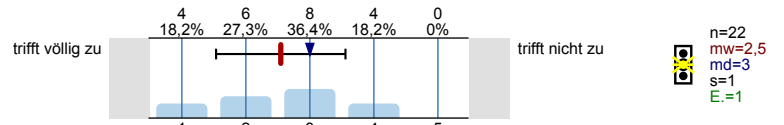
6. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden.



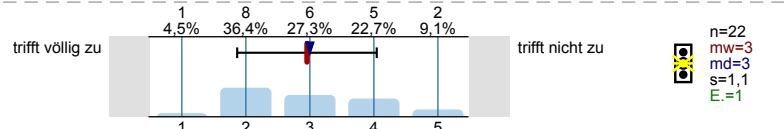
7. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.



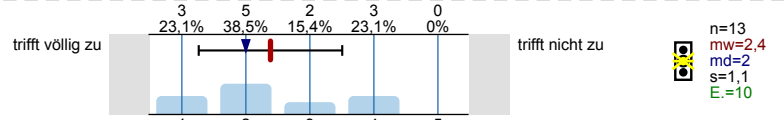
8. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.



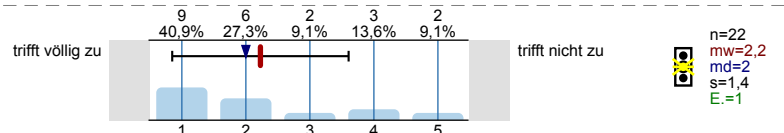
9. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.



10. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.

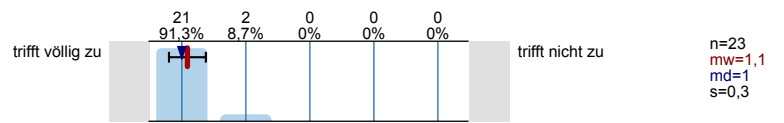


11. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.

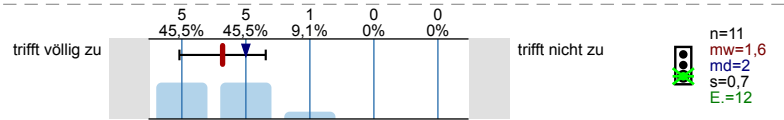


Betreuung, Beratung und Information

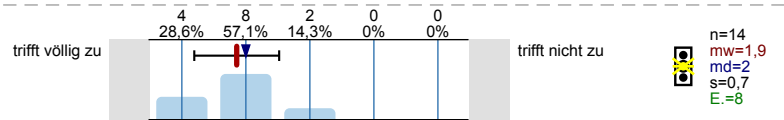
1. Eine Beratung speziell für Erstsemester ist sinnvoll.



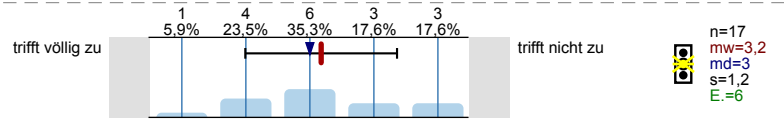
2. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Planung des Studienabschlusses hilfreich.



3. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).



4. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/Praktikumsmöglichkeiten informiert.

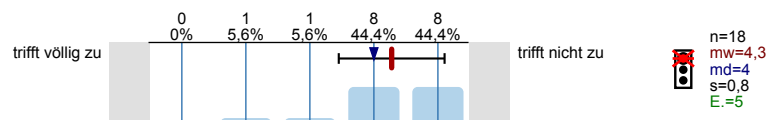


5. Die für die Fachberatung zuständigen Personen sind mir bekannt.

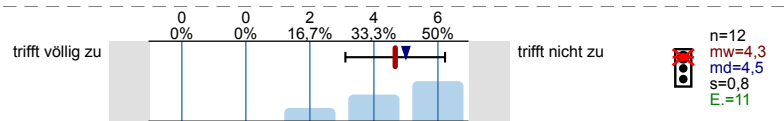


Internationalisierung

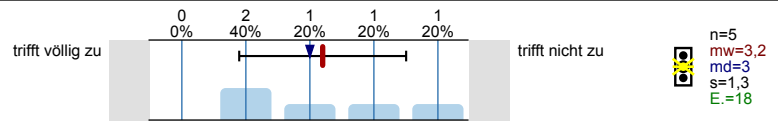
1. Der Studiengang hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).



2. Beratung und Information zu einem Auslandsaufenthalt sind gut.



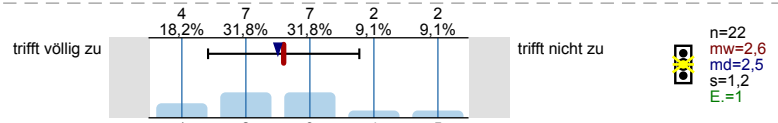
3. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für einen Auslandsaufenthalt (verfügbare Plätze, Leistungsanerkennung etc.).



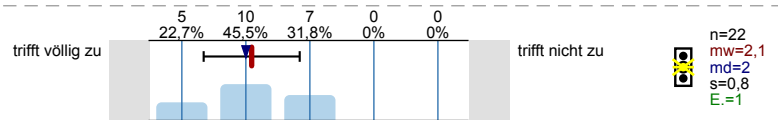
Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

Durch das Studium dieses Moduls lerne ich, ...

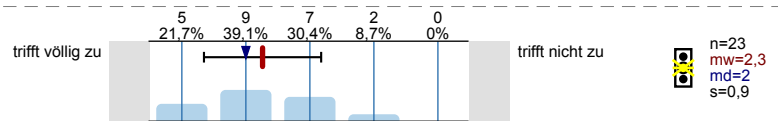
1. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.



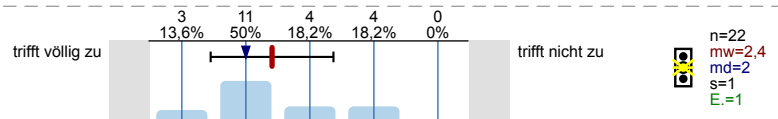
2. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.



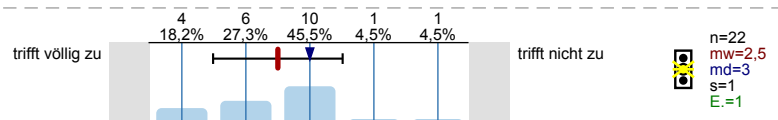
3. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.



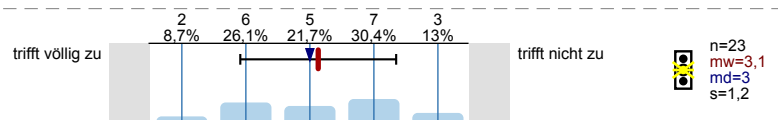
4. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.



5. mich in neue Entwicklungen des Faches einzuarbeiten.

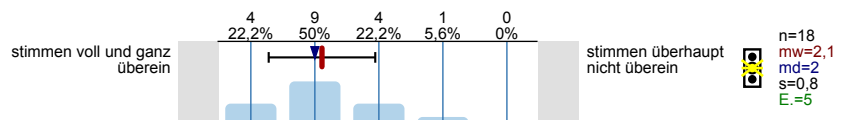


6. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.

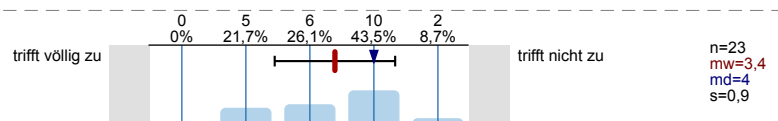


Studienmotivation und Gesamturteil

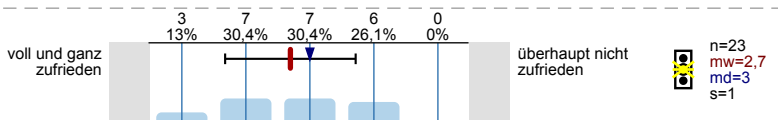
1. Inwieweit stimmen die vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?



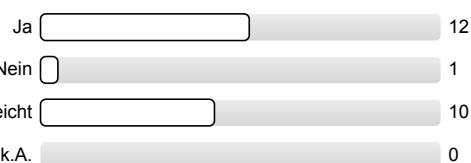
2. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.



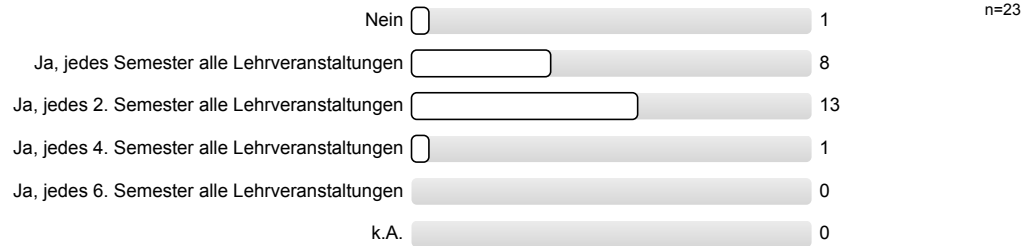
3. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?



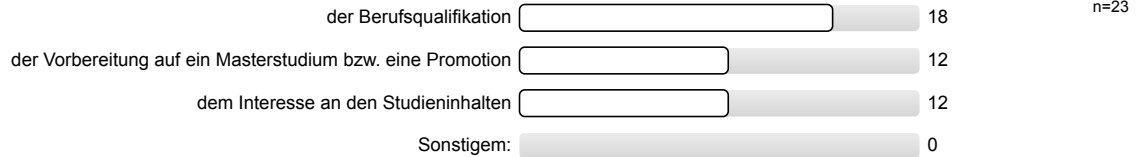
4. Würden Sie sich erneut für den gleichen Studiengang an der UzK entscheiden?



5. Halten Sie eine häufigere Evaluation aller Lehrveranstaltungen für sinnvoll?



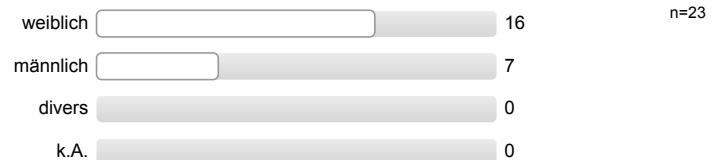
6. Das hauptsächliche Ziel meines Studiums gilt (Mehrfachantworten möglich):



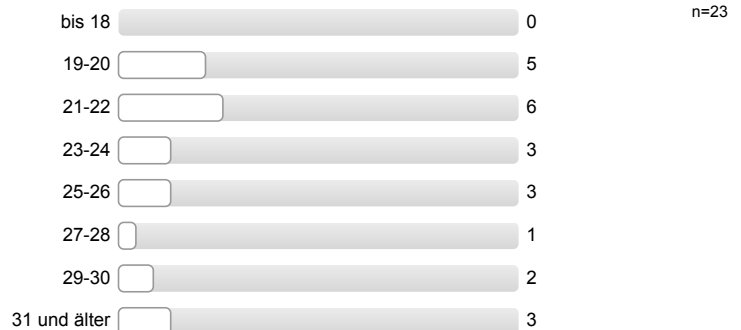
Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

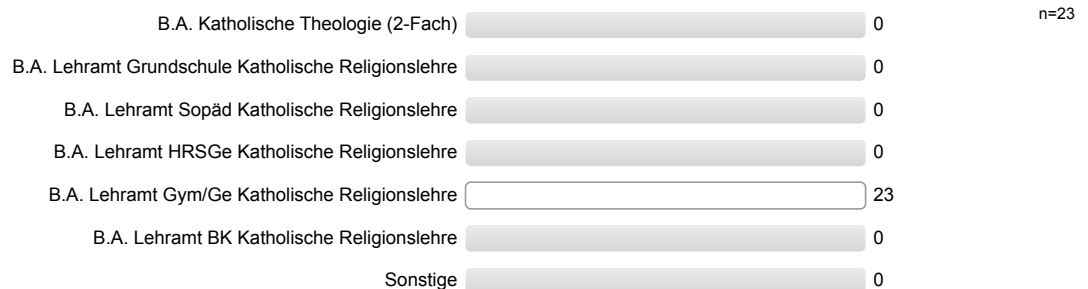
1. Geschlecht



2. Alter



3. Welchen Studiengang studieren Sie?



5. Fachsemester



Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!