

# Fachbericht

Evaluation der **Aufbaumodule aller Bachelorstudiengänge** am

Historischen Institut

an der Philosophischen Fakultät

der Universität zu Köln

im Wintersemester 2020/2021



erstellt vom

**Büro für Qualitätsmanagement**

## Vorbemerkung

Im folgenden Bericht wird die **Auswertung der Modulbefragung (Aufbaumodule) der Bachelorstudiengänge** im Rahmen der Fachevaluation am Historischen Institut im Wintersemester 2020/2021 dargestellt.

Sowohl die Vorbereitung als auch die Auswertung der Befragung erfolgten durch das QM-Büro. Die Daten der Fragebögen wurden im Programm EvaSys von Melih Celik, Theresa Fischer, Lisa Lubomierski und Sofia Ryndin eingegeben und weiterverarbeitet.

Grundlage des Modulberichts sind die Daten, die anhand der Modulfragebögen A2 (Aufbaumodule) erhoben wurden. Die Links zu den Umfragen wurden im Laufe des Semesters per E-Mail an alle Lehrenden des Instituts versendet, die diese den Studierenden zur Verfügung stellten.

Insgesamt wurden 92 Fragebögen zu den Aufbaumodulen erfasst, die von Studierenden folgender Studiengänge beantwortet wurden:

- B.A. Lehramt Geschichte (Gym/Ge)
- B.A. Lehramt Geschichte (HRSGe)
- B.A. Geschichte (2-Fach)
- B.A. Regionalstudien Lateinamerika (Verbund)
- B.A. Lehramt Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften (GS/SP)

Im Bericht werden zunächst die aggregierten Ergebnisse aller Fragebögen dargestellt. Diese werden im Anschluss in Form einer Profillinie abgebildet, die sich aus den Mittelwerten aller Antworten zusammensetzt. Als Vergleichslinie wird zudem der Mittelwert aller Modulbefragungen zu Aufbaumodulen, die im Wintersemester 2020/21 durchgeführt wurden, dargestellt (neben dem Historischen Institut wurden in diesem Zeitraum auch das Romanische Seminar und die Institute für Evangelische und Katholische Theologie evaluiert).

Am Ende des Berichts werden die Ergebnisse nach einzelnen Studiengängen gefiltert dargestellt, sofern die Anzahl der ausgefüllten Fragebögen mindestens fünf betrug. Aus datenschutzrechtlichen Gründen ist eine Darstellung der Ergebnisse bei einer geringeren Anzahl nicht möglich.

Wir danken dem Institut, allen Lehrenden und Studierenden herzlich für die Unterstützung.

Für Rückfragen steht das QM-Büro gerne zur Verfügung.

Köln, im März 2021

Jessica Käss, M.A.

## **Kontakt**

QM-Büro  
Philosophische Fakultät der Universität zu Köln  
Albertus Magnus-Platz  
50923 Köln

Tel.: +49 (0)221 470-7324/-7325  
E-Mail: [qm-philfak@uni-koeln.de](mailto:qm-philfak@uni-koeln.de)  
Webseite: <http://qm.phil-fak.uni-koeln.de>

# Evaluation der Aufbaumodule am Historischen Institut im WiSe 2020/21



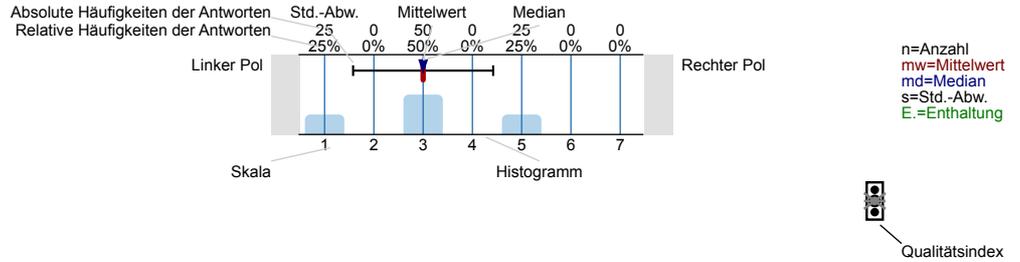
Erfasste Fragebögen = 92

## Globalwerte

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Fragestext



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



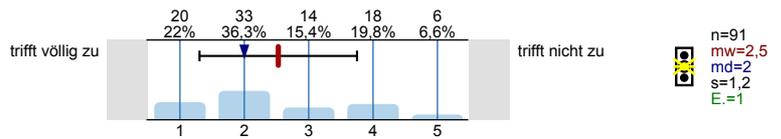
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



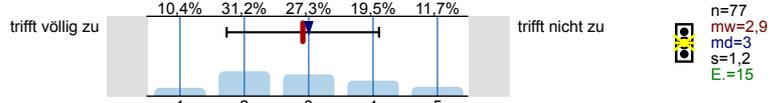
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

### Inhaltliche Organisation

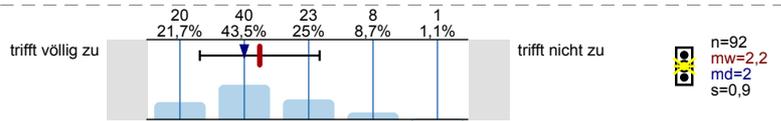
1. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.



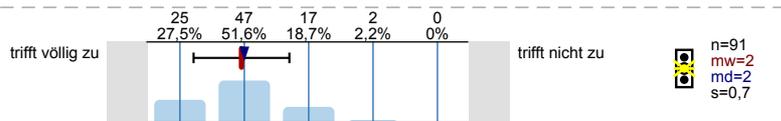
2. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen.



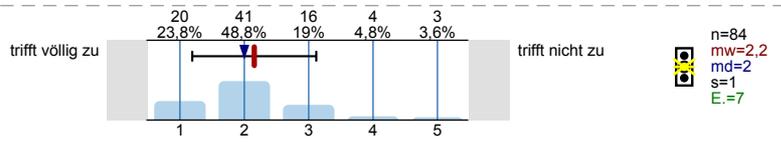
3. Das Modul ist sinnvoll komponiert (Zusammenstellung der Lehrveranstaltungen).



4. Die Lehrveranstaltungen dieser Studienphase ermöglichen eine angemessene Vertiefung der Fachkenntnisse.



5. In den Aufbaumodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für den erfolgreichen Abschluss des Studiums vermittelt.



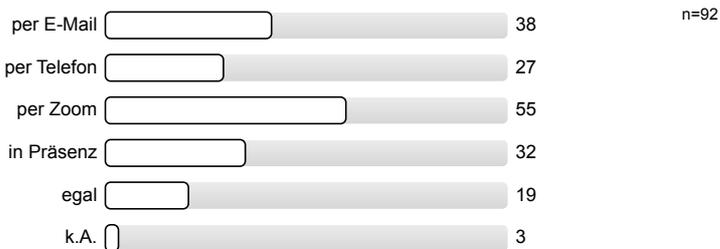
6. Wie viele Veranstaltungen haben Sie im Rahmen der Aufbaumodule bereits besucht?





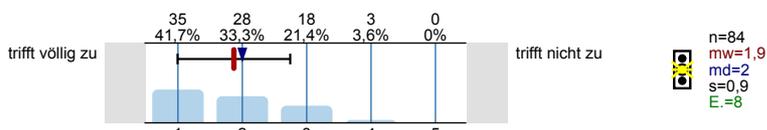


7. Welche Art der persönlichen Beratung wünschen Sie sich aktuell?

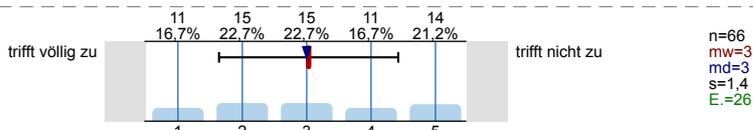


**Internationalisierung**

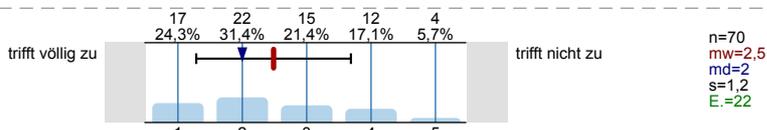
1.1 Der Studiengang enthält internationale Themen und Schnittpunkte.



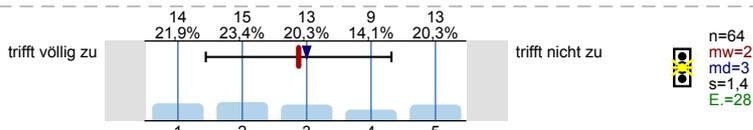
1.2 Im Studiengang unterrichten internationale Lehrende.



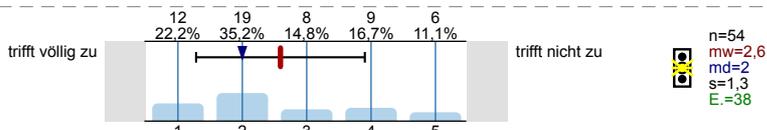
1.3 Der Studiengang wird von internationalen Studierenden besucht.



2. Beratung und Information zu einem Auslandsaufenthalt sind gut.



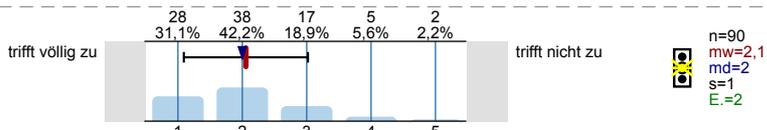
3. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für einen Auslandsaufenthalt (verfügbare Plätze, Leistungsanerkennung etc.).



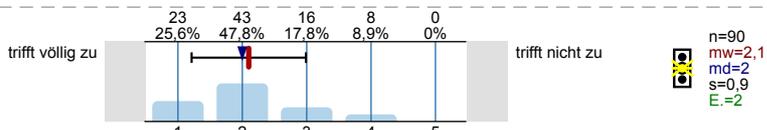
**Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?**

Durch das Studium dieses Moduls lerne ich, ...

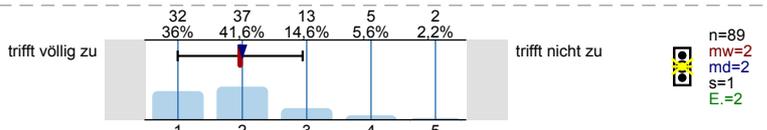
1. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.



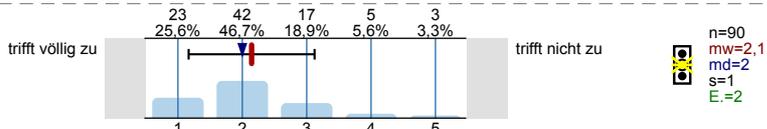
2. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.



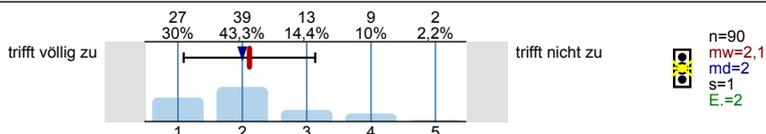
3. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.



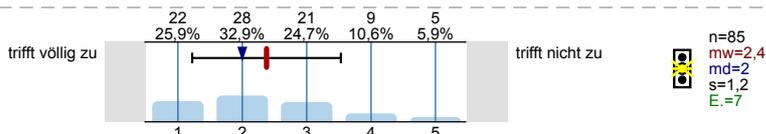
4. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.



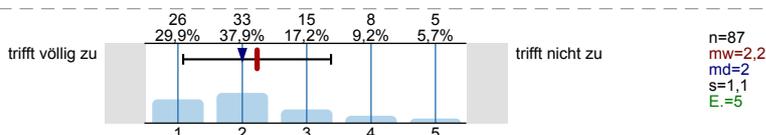
5. mich in neue Entwicklungen des Faches einzuarbeiten.



6. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.

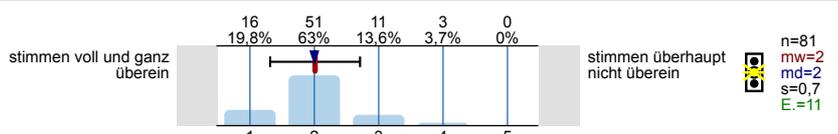


7. Die im Modulhandbuch beschriebenen Qualifikationsziele meines Studiengangs sind mir bekannt.

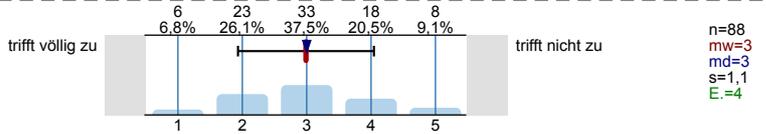


**Studienmotivation und Gesamturteil**

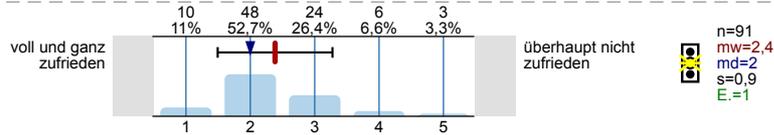
1. Inwieweit stimmen die vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?



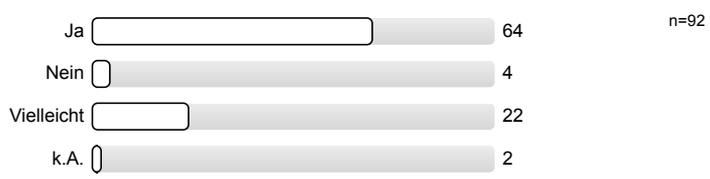
2. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.



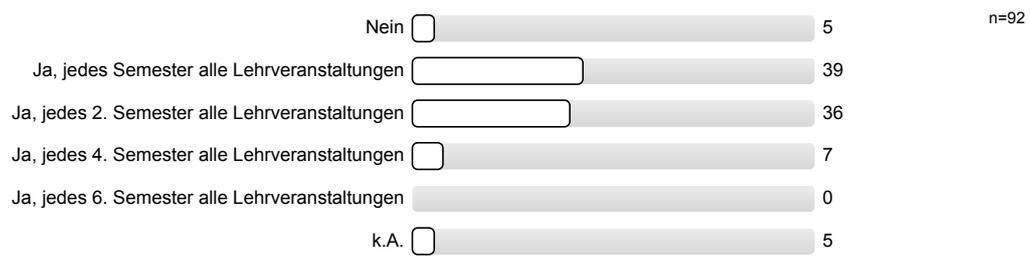
3. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?



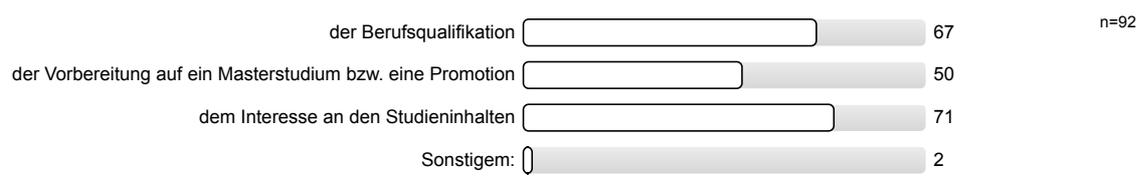
4. Würden Sie sich erneut für den gleichen Studiengang an der UzK entscheiden?



5. Halten Sie eine häufigere Evaluation aller Lehrveranstaltungen für sinnvoll?



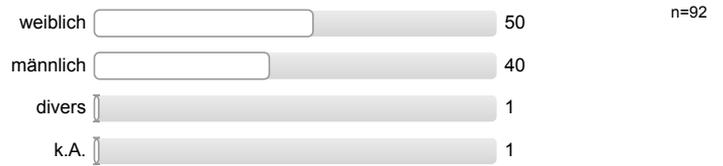
6. Das hauptsächliche Ziel meines Studiums gilt (Mehrfachantworten möglich):



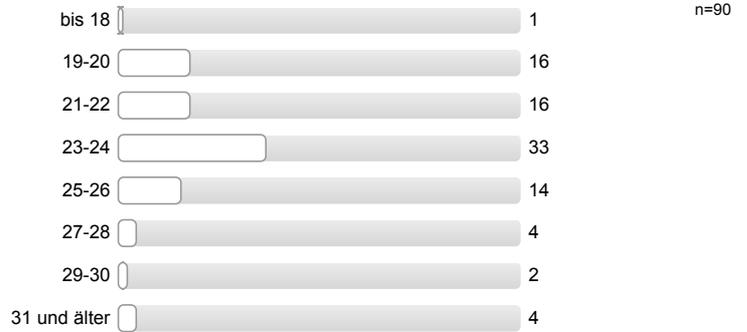
**Fragen zur Person**

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

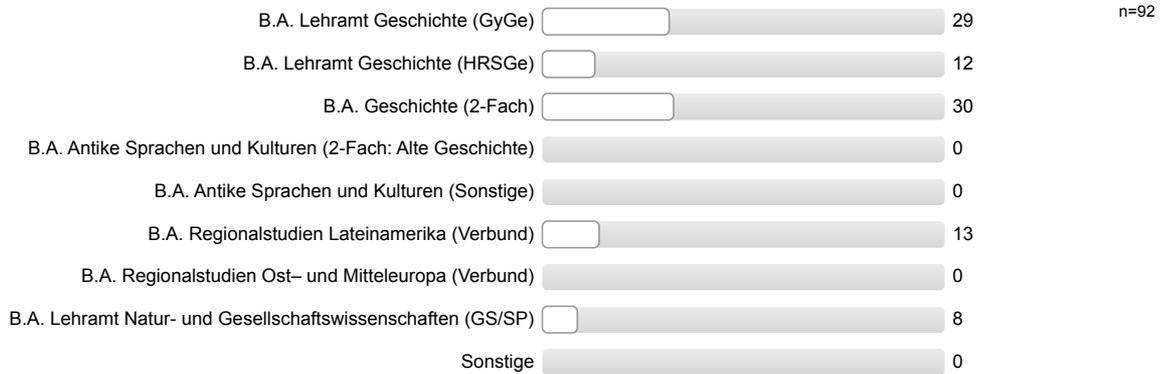
1. Geschlecht



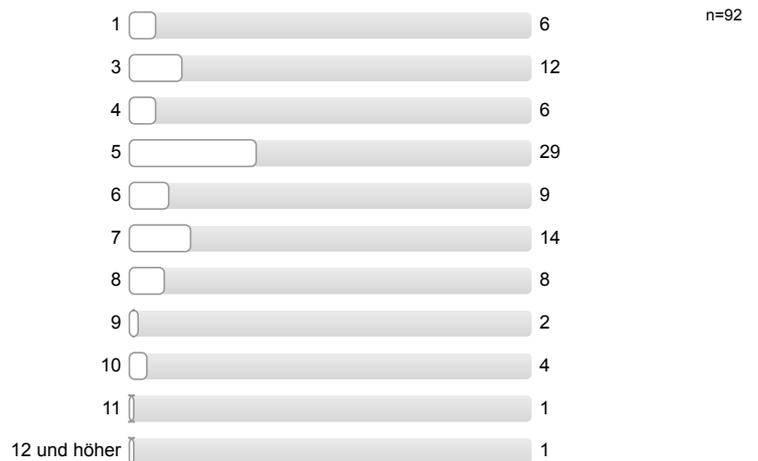
2. Alter



3. Welchen Studiengang studieren Sie?



5. Fachsemester



**Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!**

## Auswertungsteil der offenen Fragen

### Studienmotivation und Gesamturteil

- -
- Dabei zu helfen, mehr Bildung in die Welt zu bringen als Lehrer und durch dass, was ich an Bildung erworben habe. Jedoch kommt die Didaktik an der Uni zu Köln komplett zu kurz. Es kann z. B. nicht sein, dass ich erst im 4. Semester etwas über Kernlehrpläne erfahre.....
- Notwendig für eine Tätigkeit als Lehrerin.

#### 7. Welche Anmerkungen haben Sie zur besonderen Lehrsituation in Ihrem Studiengang unter Pandemie-Bedingungen?

- -
- Austausch mit Kommilitonen fehlt komplett  
Kein persönlicher Kontakt zu Lehrenden
- Der Lernaufwand hat Fachübergreifend massiv zugenommen. Dabei hat sich ja an den Rahmenbedingungen (z.B. berufliche Tätigkeit) nichts geändert. Es fehlt irgendwie das Vertrauen darin, dass Studierende auch lernen und wirkt damit manchmal auch kontraproduktiv.
- Der Workload ist wesentlich gesteigert, was einen etwas überfordert.
- Die Aufrechterhaltung des Lehrbetriebs wurde gut gewährleistet.
- Die Inhalte werden vermittelt, jedoch ist es schwierig die Aufmerksamkeit aufrecht zu erhalten.
- Die Pandemie ist sowohl für Lehrende als auch Studierende eine Ausnahmesituation. Ich habe ausschließlich Dozierende in Lehrveranstaltungen gehabt, die die digitale Lehre gut umgesetzt haben. Die Anforderungen in den Modulen sind in meiner Wahrnehmung allerdings deutlich gestiegen und ich würde mir wünschen, dass Dozierende die Belastung, die die Pandemie-Situation für Studierende darstellt, in größerem Maße anerkennen und dies auch in ihren Anforderungen berücksichtigen.
- Die Situation wird von allen Beteiligten professionell behandelt, gerade die Dozenten geben sich viel Mühe, die Inhalte online aufzuarbeiten.
- Die große Kritik gilt dem historischen Institut. Denn hier wird strikt überprüft, ob man genug Basismodule absolviert hat, um in die AM zu gelangen. Das perverse daran ist, dass auch wenn es nicht am Student, sondern am Dozent liegt, man nicht weiter studieren darf. Das heißt wenn der Dozent zu lange braucht um zu kontrollieren, muss man ein Semester Pause machen. Die größte Frechheit aller Zeiten.
- Die soziale Interaktion fehlt, doch das peinliche Schweigen in so manchem Seminar ist digital nur halb so schlimm. Ich habe das Gefühl, dass sich digital mehr StudentInnen im Rahmen von Diskussionen in Seminaren einbringen. Es hilft Studenten, die einen Nebenjob haben. Man ist flexibler. Eine Hybridform von Präsenz- und- Digitalstudium wäre eine Idee für die Zukunft des Instituts.
- Eine Erweiterung der online einsehbaren Literatur wäre sehr wünschenswert.
- Es geben alle ihr bestes. Toll ist es trotzdem nicht.
- Es ist die größte scheiße die es gibt!!!! Man hat keinen Rückzugsort zum lernen !!! Gefühl gibt jeder Dozent einem das doppelte an Aufgaben. Es ist grauenhaft und eine mega Belastung die man hat.
- Es sollte mehr Material zur Verfügung gestellt werden
- Für mich und für die Mitstudierenden ist die Präsenz auf dem Campus von immenser Bedeutung. Die Kommunikation und der Austausch sind elementare Grundbedürfnisse, die durch Zoomkonferenzen nicht abgedeckt werden. Bei VO mag das hier und da ok sein, bei Seminaren ist es auf Dauer kein Ersatz.
- Grundsätzlich wurde die Situation professionell und verständlich bewältigt und der Umgang damit ebenso kommuniziert.
- Ich finde es absolut richtig, dass zu diesen schwierigen Zeiten über Zoom unterrichtet wird. Ich selber bevorzuge - wie so viele auch - Präsenzunterricht, allerdings halte ich es für sehr riskant Präsenzunterricht in diesem Zeitraum durchzuführen.  
  
Ich finde es schade, dass die Universität nicht auf einen zukommt wenn man ein Auslandssemester machen möchte. Ich als dritsemestler habe nur ein richtiges Präsenzsemester an der Uni erlebt und weiß dementsprechend nicht über alle Abläufe bescheid, also auch nicht was die Schritte am Anfang für eine Auslandsbewerbung waren. Eine bessere Übersichtlichkeit auf der Homepage hätte mir sehr geholfen.
- Ich persönlich finde Online-Seminar und ein Online-Vorlesungsangebot sehr toll. Als Pendler spart es zum einen enorm an Zeit und zum anderen lernt man organisiert und diszipliniert zu arbeiten. Deshalb würde ich mich freuen, wenn es in der Zukunft ggf. weitere Online-Angebote geben würde

- Ich würde mir wünschen, dass sich die Universität zu Köln nicht auf der Online-Lehre "ausruht", sondern sich, wie die Schulen auch, Möglichkeiten und Konzepte überlegt, zumindest ein paar Lehrveranstaltungen in Präsenz abzuhalten. Beispielweise wäre ein Seminar in einem Vorlesungssaal möglich, da man dort sehr viel Abstand halten könnte. Viele junge Erwachsene wie ich auch sind gerade sehr einsam und allein, teilweise in einer neuen Stadt, in die sie gerade erst gezogen sind und leben seit Monaten in einem kleinen WG Zimmer oder einer kleinen 1-Zimmer-Wohnung. Das ist sehr belastend und es würde mir helfen, wenn die Universität zumindest offen und transparent über mögliche Präsenzveranstaltungen und Hygienekonzepte sprechen würde.
- Insbesondere Vorlesungen funktionieren sehr gut über Zoom bzw. aufgezeichnete Videos, vorausgesetzt die Lehrenden lassen Fragen zu (in der Zoom-Sitzung bzw. in einem Forum in ilias).  
Ob Seminare über Zoom gut funktionieren, hängt stark vom Dozenten ab. Zwei sehr positive mir bekannte Beispiel zeigen aber auch das es möglich ist.
- K.A. Grundsätzlich finde ich es enttäuschend, dass das Thema Nachwuchs nicht in den Umfragen aufkommt. Ich habe Kinder und erfahre teilweise schlimmste Diskriminierungen durch Lehrende. Anderen Eltern geht es dabei ähnlich....
- Mehr Angebot durch internationale Dozenten, da alles online gemacht wird.
- Meine Motivation, das Studium weiterzuführen, sinkt stetig.
- Mir gefällt das Online-Format per Zoom sehr gut. Es erspart die langen Wegzeiten und gibt einem so viel mehr Raum für die bessere Vorbereitung der Sitzungen. Ich fühle mich ohne Präsenz auch wohler. Ich wünsche mir auch nach der Pandemie weiter Onlinesitzungen oder zumindest mehr Angebote an Onlineseminaren/vorlesungen.
- Trotz der Tatsache, dass dieses Semester aus der Regelstudienzeit herausfällt und für die Klausuren ein Freiversuch gilt, finde ich, dass einige Dozenten hinsichtlich der Studienleistung ein zu hohes Pensum ansetzen (zum Teil mit der Begründung, dass Studierenden mehr Zeit haben, aufgrund der Umstände).
- Zoom funktioniert zwar, aber ich würde sehr gerne zurück in die Präsenzlehre, da ich das Gefühl habe, dass ich in der Präsenzlehre konsequenter war und mehr lernen konnte.
- ich habe das Gefühl, dass es mehr verlangt wird. Was an sich nicht schlecht ist.
- k.A.

#### Fragen zur Person

4. Im Rahmen welches Moduls besuchen Sie diesen Kurs, falls modularisiert? (AM 1, AM 3 etc.)

- AM (3 Nennungen)
- AM 1 (7 Nennungen)
- AM 2 (5 Nennungen)
- AM 3 (4 Nennungen)
- AM 4 (2 Nennungen)
- AM GesW (2 Nennungen)
- AM1 (10 Nennungen)
- AM1 AM3
- AM1, AM2
- AM2 (8 Nennungen)
- AM2, AM4
- AM3 (5 Nennungen)
- AM4 (2 Nennungen)
- AM: Geschichte VI
- AMGesW
- Am1 (2 Nennungen)
- Am3
- Aufbaumodul
- Aufbaumodul Epochen (mündliche Prüfung)
- BM 4

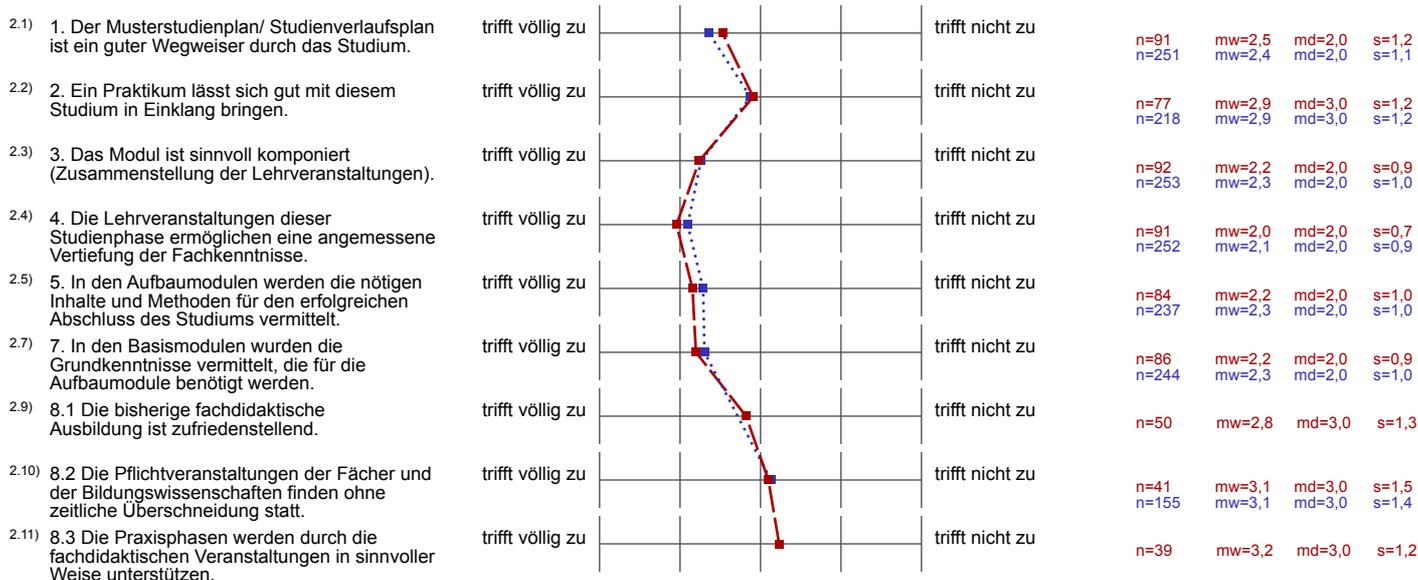
- BM1
- BM3
- BM4 (4 Nennungen)
- Geschichte 3
- k.A.

# Profilinie

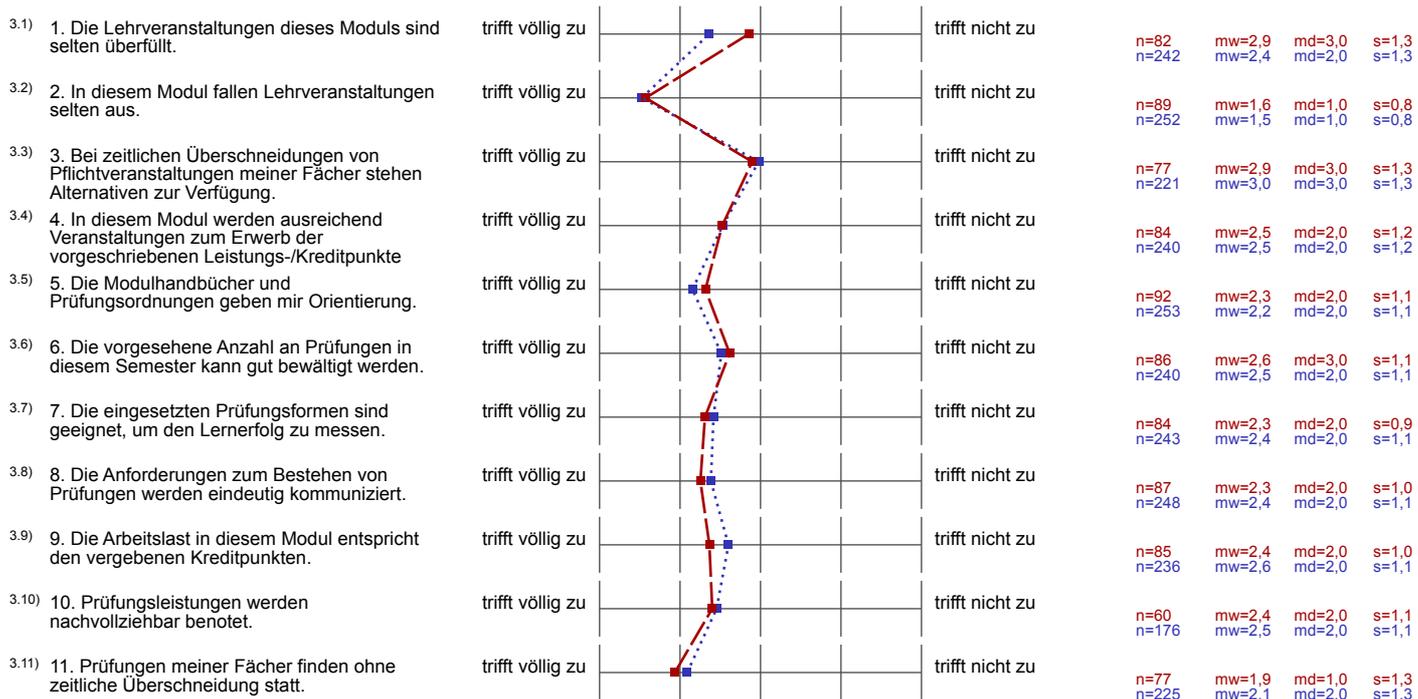
Teilbereich: Historisches Institut  
 Name der/des Lehrenden: Modulevaluationen  
 Titel der Lehrveranstaltung: Evaluation der Aufbaumodule (AM) des Historischen Instituts (Name der Umfrage)  
 Vergleichslinie: Evaluation Aufbaumodule an allen evaluierten Fakultäten  
 Zusammenstellung: Evaluation Aufbaumodule an allen evaluierten Fakultäten

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Inhaltliche Organisation



## 3. Studierbarkeit



### 4. Betreuung, Beratung und Information

|  |                  |  |                 |               |                  |                  |                |
|--|------------------|--|-----------------|---------------|------------------|------------------|----------------|
| 4.1) 1. Eine Beratung speziell für Erstsemester ist sinnvoll.                                    | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=81<br>n=222 | mw=1,2<br>mw=1,3 | md=1,0<br>md=1,0 | s=0,5<br>s=0,8 |
| 4.2) 2. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Planung des Studienabschlusses hilfreich. | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=59<br>n=157 | mw=1,8<br>mw=1,9 | md=2,0<br>md=2,0 | s=0,9<br>s=1,0 |
| 4.3) 3. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch). | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=62<br>n=169 | mw=1,7<br>mw=1,9 | md=2,0<br>md=2,0 | s=0,8<br>s=0,9 |
| 4.4) 4. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/Praktikumsmöglichkeiten informiert.        | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=75<br>n=210 | mw=3,2<br>mw=3,2 | md=3,0<br>md=3,0 | s=1,3<br>s=1,3 |

### 5. Internationalisierung

|   |                  |  |                 |               |                  |                  |                |
|---|------------------|--|-----------------|---------------|------------------|------------------|----------------|
| 5.4) 2. Beratung und Information zu einem Auslandsaufenthalt sind gut.  | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=64<br>n=182 | mw=2,9<br>mw=2,9 | md=3,0<br>md=3,0 | s=1,4<br>s=1,5 |
| 5.5) 3. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für einen Auslandsaufenthalt (verfügbare Plätze, Leistungsanerkennung etc.). | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=54<br>n=138 | mw=2,6<br>mw=2,6 | md=2,0<br>md=2,0 | s=1,3<br>s=1,4 |

### 6. Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

|  |                  |  |                 |               |                  |                  |                |
|--|------------------|--|-----------------|---------------|------------------|------------------|----------------|
| 6.1) 1. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.   | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=90<br>n=246 | mw=2,1<br>mw=2,3 | md=2,0<br>md=2,0 | s=1,0<br>s=1,0 |
| 6.2) 2. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.                                | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=90<br>n=241 | mw=2,1<br>mw=2,2 | md=2,0<br>md=2,0 | s=0,9<br>s=0,9 |
| 6.3) 3. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.                             | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=89<br>n=239 | mw=2,0<br>mw=2,3 | md=2,0<br>md=2,0 | s=1,0<br>s=1,1 |
| 6.4) 4. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.                           | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=90<br>n=242 | mw=2,1<br>mw=2,4 | md=2,0<br>md=2,0 | s=1,0<br>s=1,1 |
| 6.5) 5. mich in neue Entwicklungen des Faches einzuarbeiten.                               | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=90<br>n=242 | mw=2,1<br>mw=2,4 | md=2,0<br>md=2,0 | s=1,0<br>s=1,1 |
| 6.6) 6. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen. | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=85<br>n=241 | mw=2,4<br>mw=2,6 | md=2,0<br>md=2,0 | s=1,2<br>s=1,3 |

### 7. Studienmotivation und Gesamturteil

|   |                               |  |                                 |               |                  |                  |                |
|---|-------------------------------|--|---------------------------------|---------------|------------------|------------------|----------------|
| 7.1) 1. Inwieweit stimmen die vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein? | stimmen voll und ganz überein |  | stimmen überhaupt nicht überein | n=81<br>n=224 | mw=2,0<br>mw=2,1 | md=2,0<br>md=2,0 | s=0,7<br>s=0,8 |
| 7.2) 2. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.                           | trifft völlig zu              |  | trifft nicht zu                 | n=88<br>n=247 | mw=3,0<br>mw=3,1 | md=3,0<br>md=3,0 | s=1,1<br>s=1,1 |
| 7.3) 3. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?                   | voll und ganz zufrieden       |  | überhaupt nicht zufrieden       | n=91<br>n=253 | mw=2,4<br>mw=2,5 | md=2,0<br>md=2,0 | s=0,9<br>s=1,0 |

# Untergruppe

für Frage: Welchen Studiengang studieren Sie?

Gruppe: B.A. Geschichte (2-Fach)

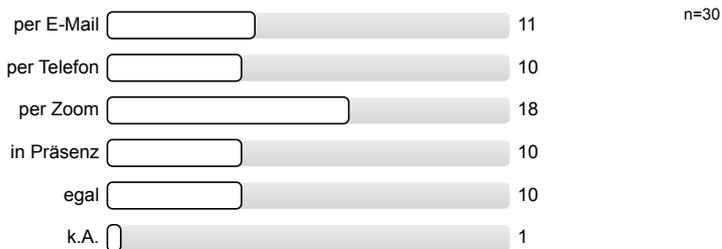
Anzahl: 30





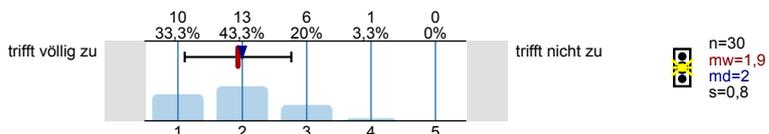


7. Welche Art der persönlichen Beratung wünschen Sie sich aktuell?

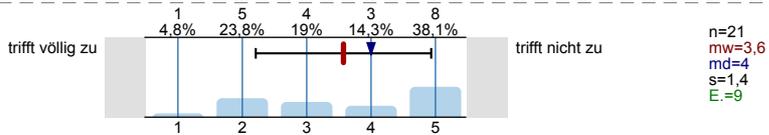


**Internationalisierung**

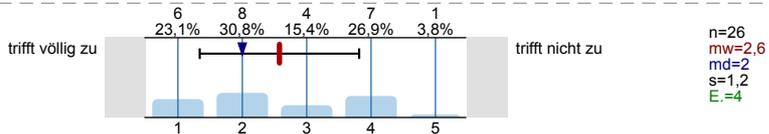
1.1 Der Studiengang enthält internationale Themen und Schnittpunkte.



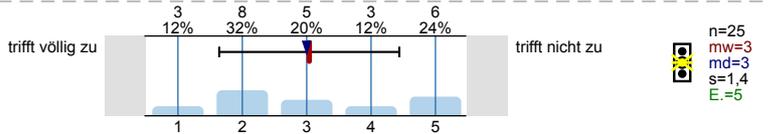
1.2 Im Studiengang unterrichten internationale Lehrende.



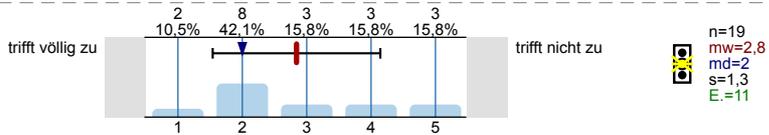
1.3 Der Studiengang wird von internationalen Studierenden besucht.



2. Beratung und Information zu einem Auslandsaufenthalt sind gut.



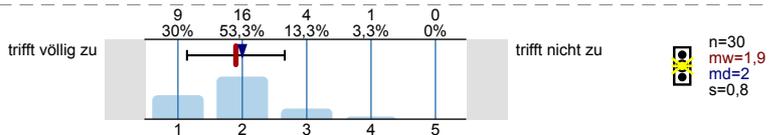
3. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für einen Auslandsaufenthalt (verfügbare Plätze, Leistungsanerkennung etc.).



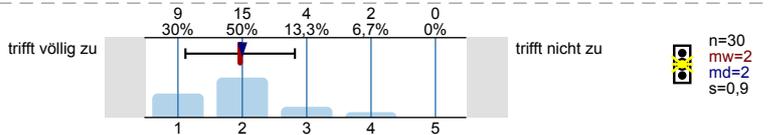
**Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?**

Durch das Studium dieses Moduls lerne ich, ...

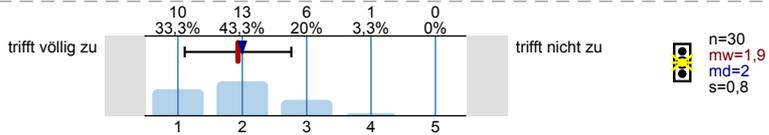
1. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.



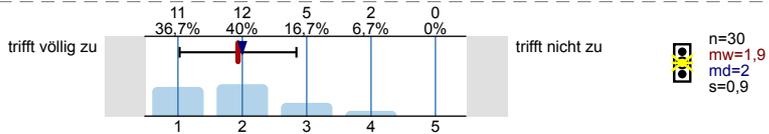
2. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.



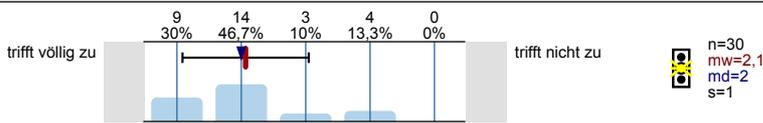
3. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.



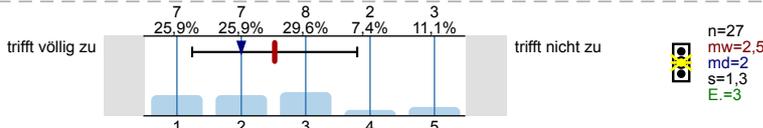
4. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.



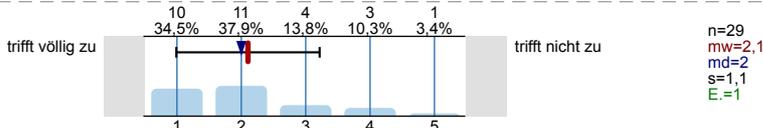
5. mich in neue Entwicklungen des Faches einzuarbeiten.



6. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.

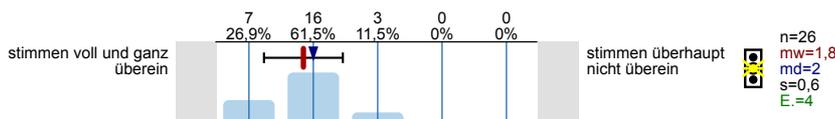


7. Die im Modulhandbuch beschriebenen Qualifikationsziele meines Studiengangs sind mir bekannt.

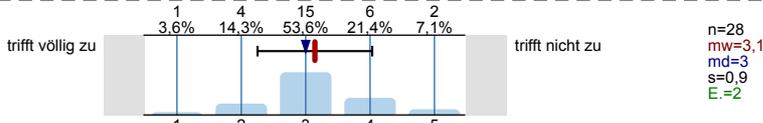


**Studienmotivation und Gesamturteil**

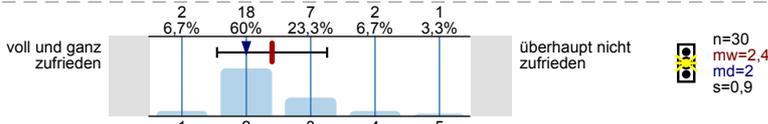
1. Inwieweit stimmen die vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?



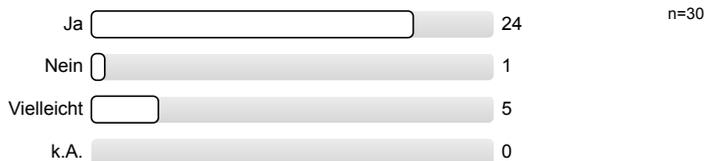
2. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.



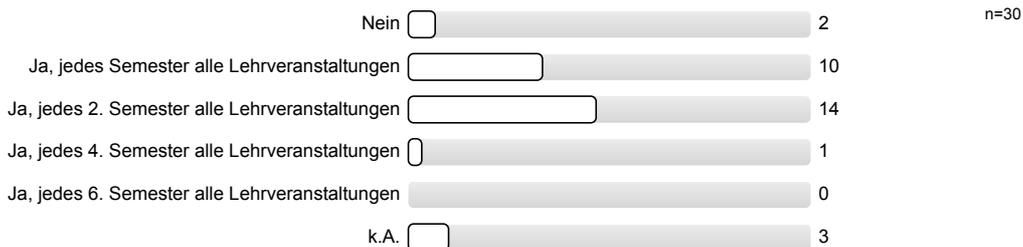
3. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?



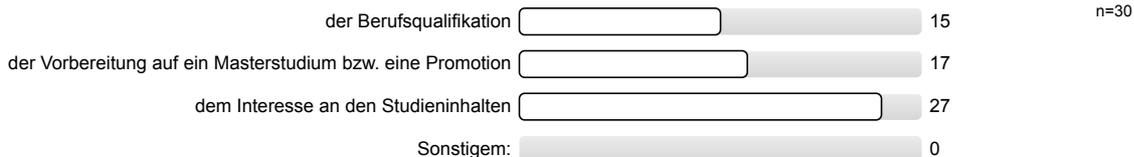
4. Würden Sie sich erneut für den gleichen Studiengang an der UzK entscheiden?



5. Halten Sie eine häufigere Evaluation aller Lehrveranstaltungen für sinnvoll?



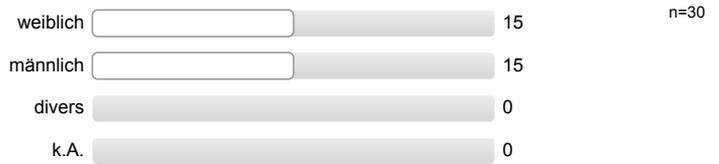
6. Das hauptsächliche Ziel meines Studiums gilt (Mehrfachantworten möglich):



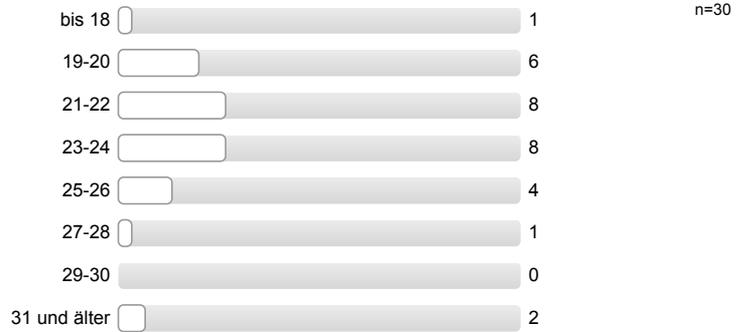
**Fragen zur Person**

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

1. Geschlecht



2. Alter



3. Welchen Studiengang studieren Sie?



5. Fachsemester



Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

## Untergruppe

für Frage: Welchen Studiengang studieren Sie?

Gruppe: B.A. Lehramt Geschichte (Gymnasium,  
Gesamtschule)

Anzahl: 29

# Untergruppe: B.A. Lehramt GESchichte (GyGe) aus Evaluation der Aufbaumodule des Historischen Instituts WS 20/21



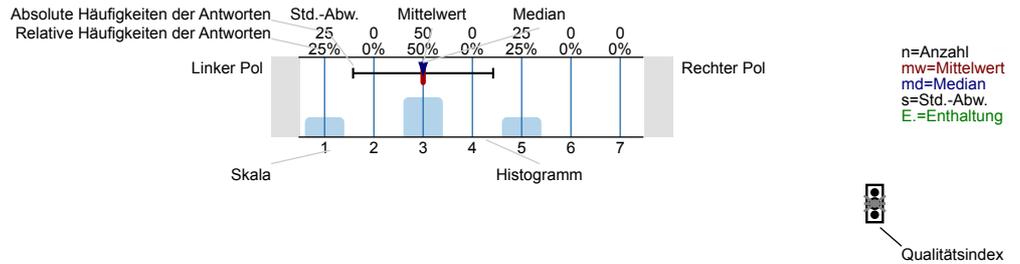
Erfasste Fragebögen = 29

## Globalwerte

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage-  
text



Erklärung der Ampelsymbole

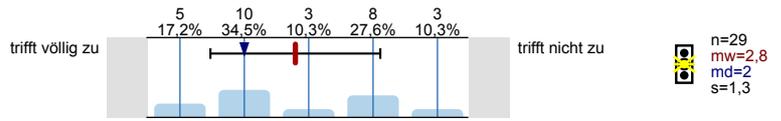
Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

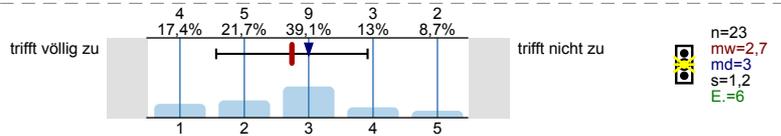
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

### Inhaltliche Organisation

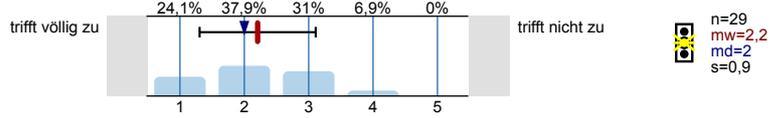
1. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.



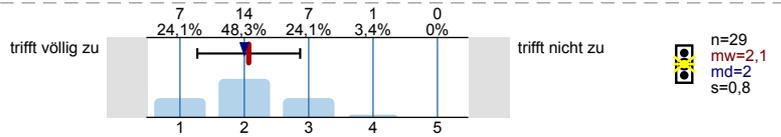
2. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen.



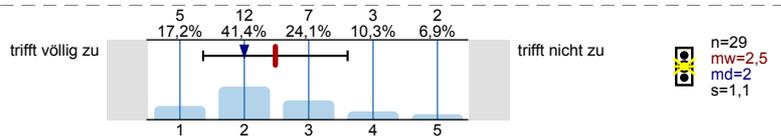
3. Das Modul ist sinnvoll komponiert (Zusammenstellung der Lehrveranstaltungen).



4. Die Lehrveranstaltungen dieser Studienphase ermöglichen eine angemessene Vertiefung der Fachkenntnisse.



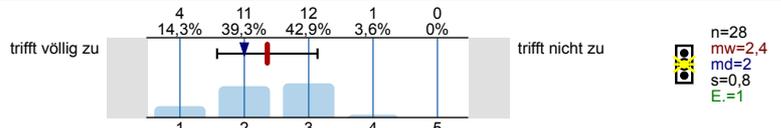
5. In den Aufbaumodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für den erfolgreichen Abschluss des Studiums vermittelt.



6. Wie viele Veranstaltungen haben Sie im Rahmen der Aufbaumodule bereits besucht?



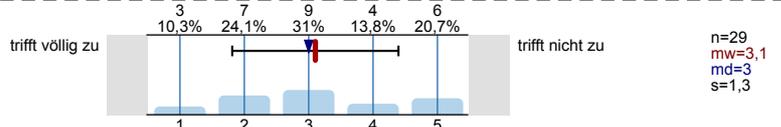
7. In den Basismodulen wurden die Grundkenntnisse vermittelt, die für die Aufbaumodule benötigt werden.



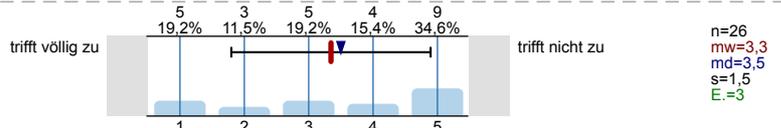
8. Studieren Sie im Rahmen eines Lehramtsstudiengangs?



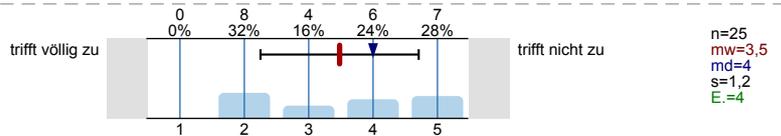
8.1 Die bisherige fachdidaktische Ausbildung ist zufriedenstellend.



8.2 Die Pflichtveranstaltungen der Fächer und der Bildungswissenschaften finden ohne zeitliche Überschneidung statt.

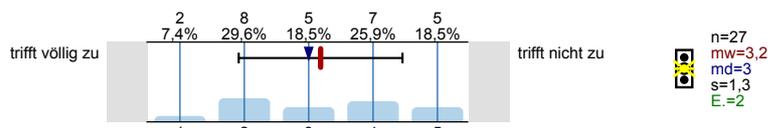


8.3 Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in sinnvoller Weise unterstützen.

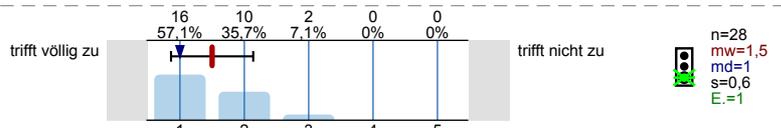


**Studierbarkeit**

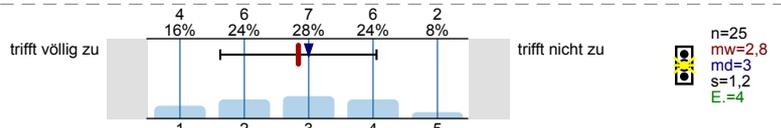
1. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.



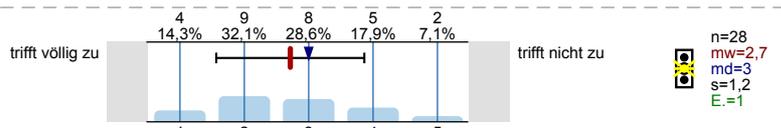
2. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.



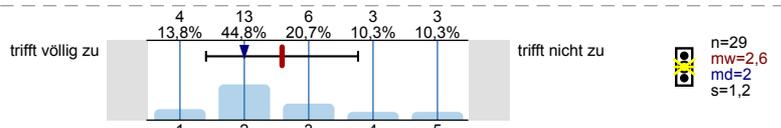
3. Bei zeitlichen Überschneidungen von Pflichtveranstaltungen meiner Fächer stehen Alternativen zur Verfügung.



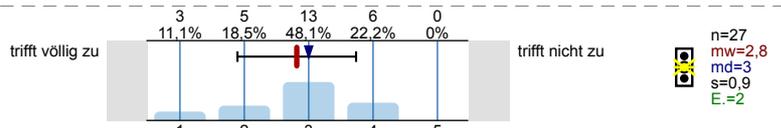
4. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.



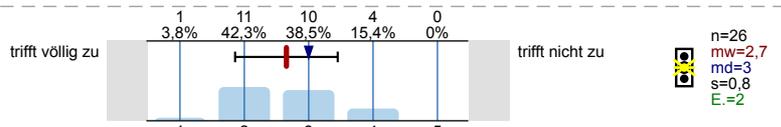
5. Die Modulhandbücher und Prüfungsordnungen geben mir Orientierung.



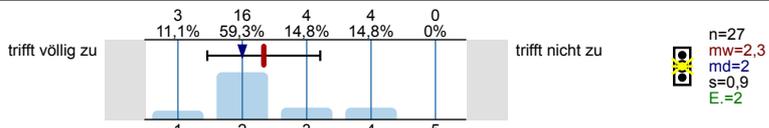
6. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden.



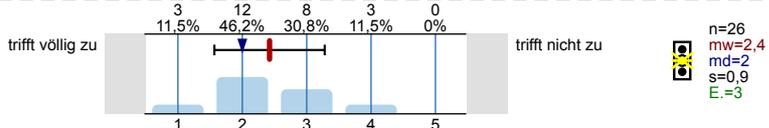
7. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.



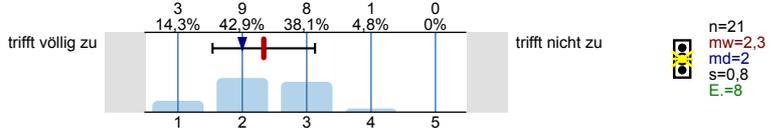
8. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.



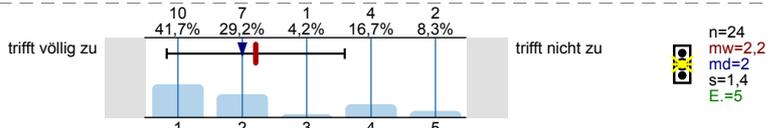
9. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.



10. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.

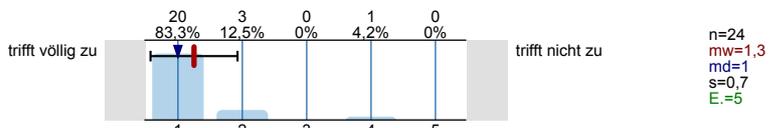


11. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.

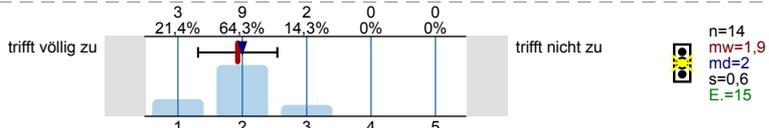


**Betreuung, Beratung und Information**

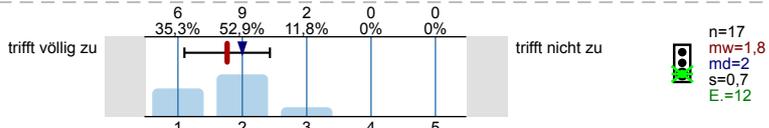
1. Eine Beratung speziell für Erstsemester ist sinnvoll.



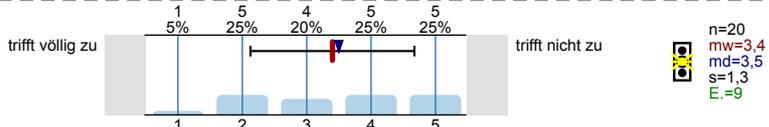
2. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Planung des Studienabschlusses hilfreich.



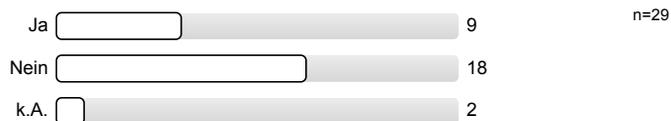
3. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).



4. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/Praktikumsmöglichkeiten informiert.



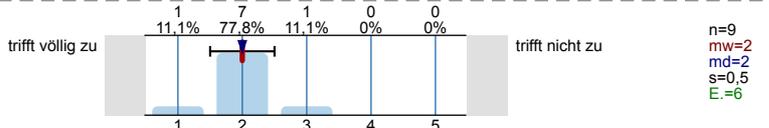
5. Die für die Fachberatung zuständigen Personen sind mir bekannt.



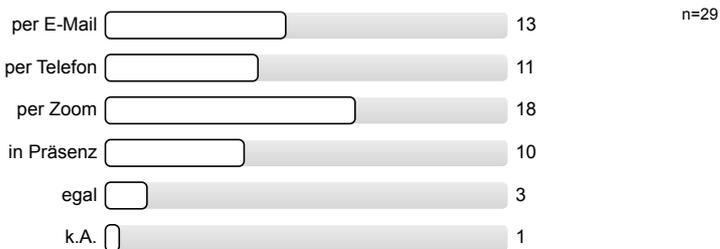
6.1 Das Beratungsangebot der Homepage des Historischen Instituts ist mir bekannt.



6.2 Falls bekannt: Das Online-Beratungsangebot des Instituts ist ausreichend und hilfreich.

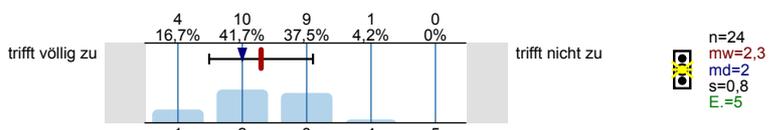


7. Welche Art der persönlichen Beratung wünschen Sie sich aktuell?

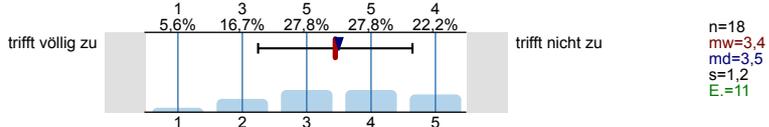


**Internationalisierung**

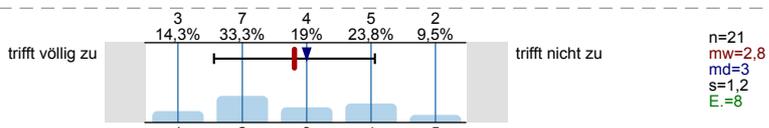
1.1 Der Studiengang enthält internationale Themen und Schnittpunkte.



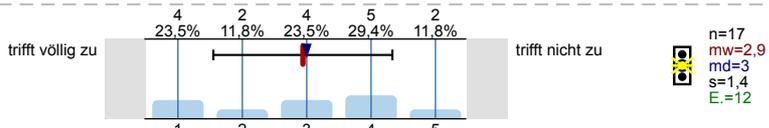
1.2 Im Studiengang unterrichten internationale Lehrende.



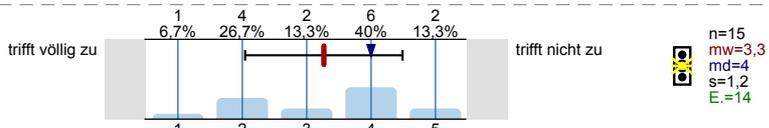
1.3 Der Studiengang wird von internationalen Studierenden besucht.



2. Beratung und Information zu einem Auslandsaufenthalt sind gut.



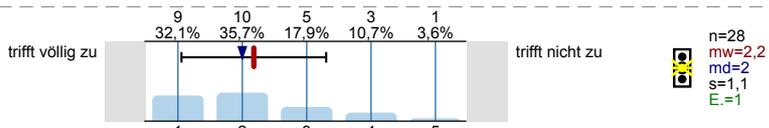
3. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für einen Auslandsaufenthalt (verfügbare Plätze, Leistungsanerkennung etc.).



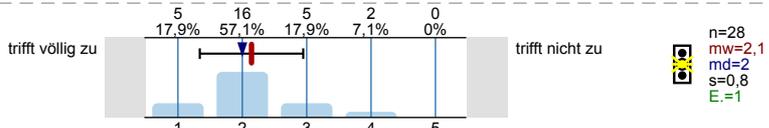
**Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?**

Durch das Studium dieses Moduls lerne ich, ...

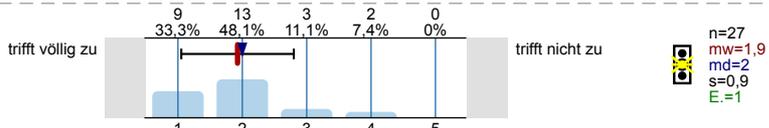
1. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.



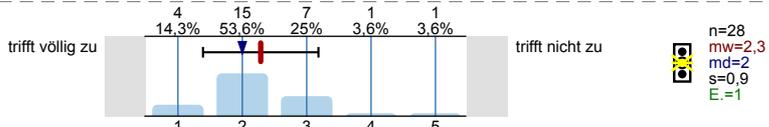
2. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.



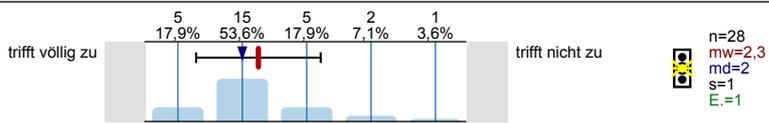
3. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.



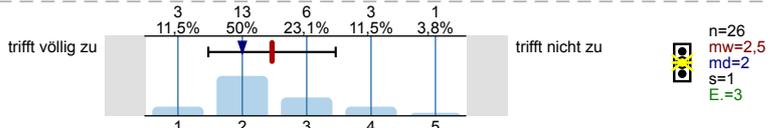
4. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.



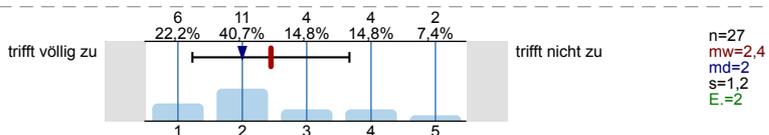
5. mich in neue Entwicklungen des Faches einzuarbeiten.



6. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.

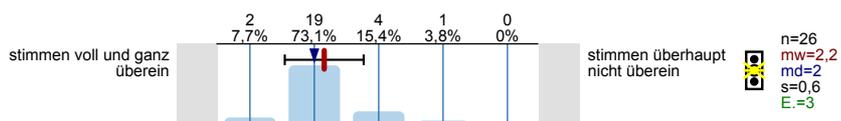


7. Die im Modulhandbuch beschriebenen Qualifikationsziele meines Studiengangs sind mir bekannt.

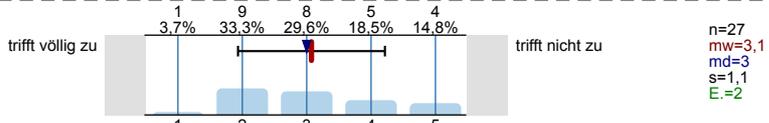


**Studienmotivation und Gesamturteil**

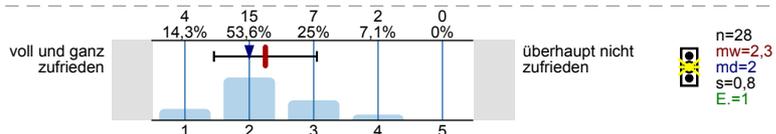
1. Inwieweit stimmen die vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?



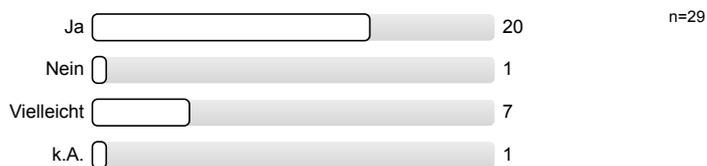
2. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.



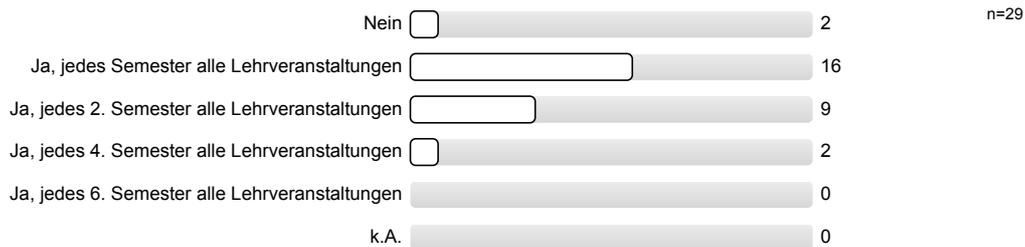
3. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?



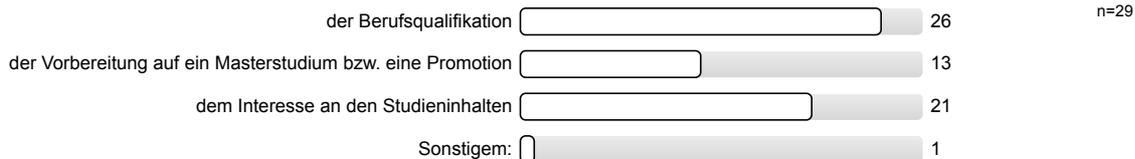
4. Würden Sie sich erneut für den gleichen Studiengang an der UzK entscheiden?



5. Halten Sie eine häufigere Evaluation aller Lehrveranstaltungen für sinnvoll?



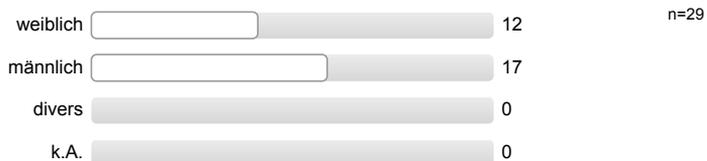
6. Das hauptsächliche Ziel meines Studiums gilt (Mehrfachantworten möglich):



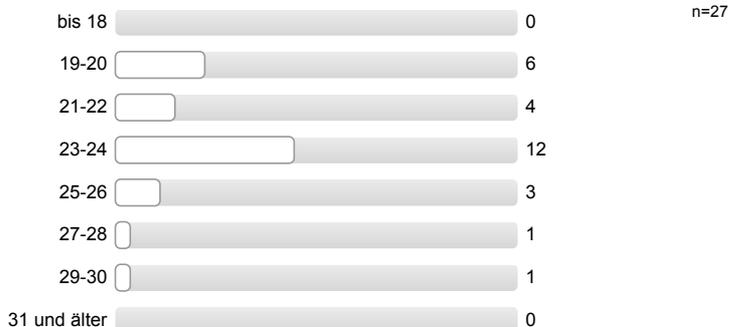
**Fragen zur Person**

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

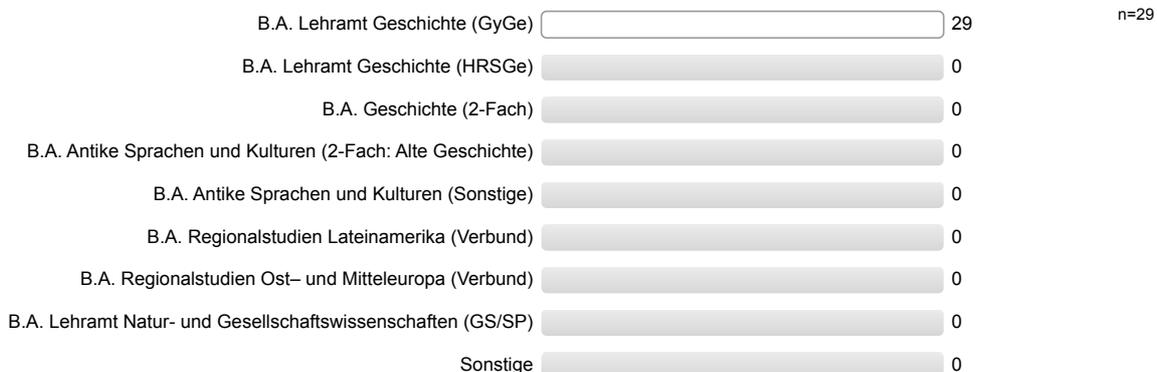
1. Geschlecht



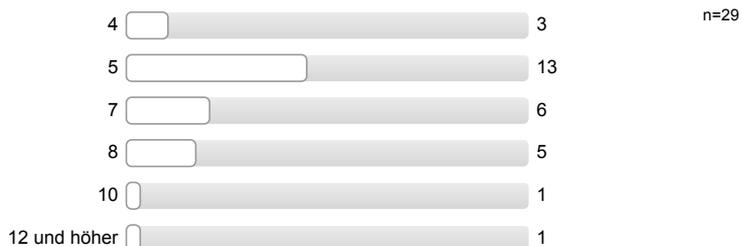
2. Alter



3. Welchen Studiengang studieren Sie?



5. Fachsemester



**Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!**

## Untergruppe

für Frage: Welchen Studiengang studieren Sie?

Gruppe: B.A. Regionalstudien Lateinamerika (Verbund)

Anzahl: 13

# Untergruppe: B.A. Regionalstudien Lateinamerika (Verbund) aus Evaluation der Aufbaumodule des Historischen Instituts WS 20/21



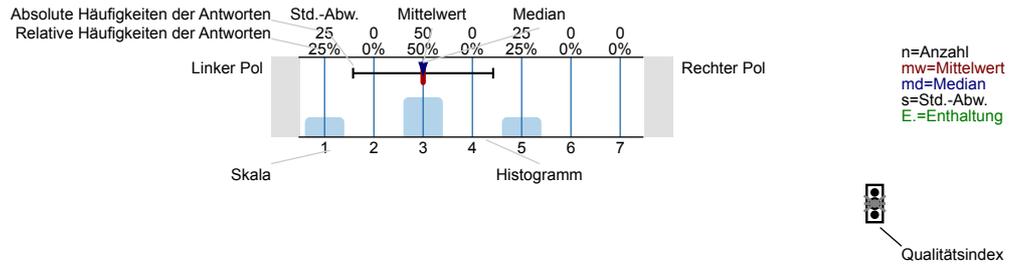
Erfasste Fragebögen = 13

## Globalwerte

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage-  
text

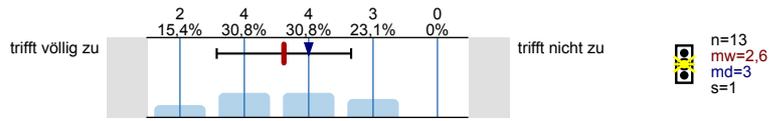


Erklärung der Ampelsymbole

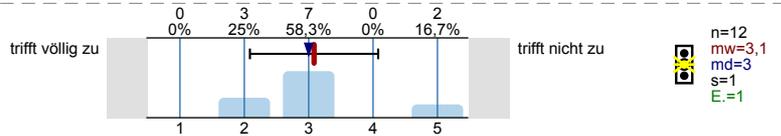
- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

### Inhaltliche Organisation

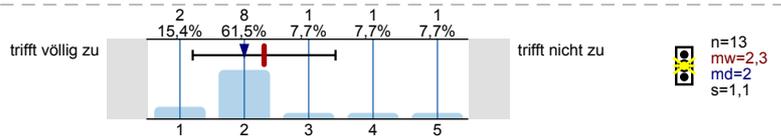
1. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.



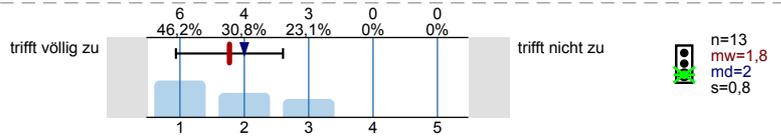
2. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen.



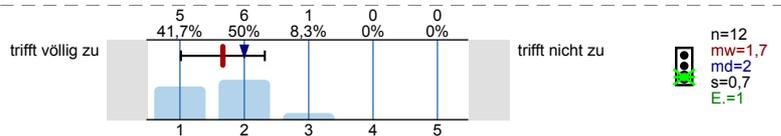
3. Das Modul ist sinnvoll komponiert (Zusammenstellung der Lehrveranstaltungen).



4. Die Lehrveranstaltungen dieser Studienphase ermöglichen eine angemessene Vertiefung der Fachkenntnisse.



5. In den Aufbaumodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für den erfolgreichen Abschluss des Studiums vermittelt.



6. Wie viele Veranstaltungen haben Sie im Rahmen der Aufbaumodule bereits besucht?

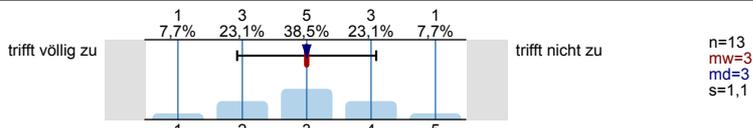




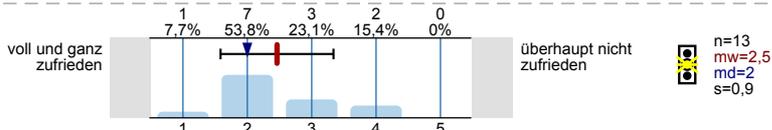




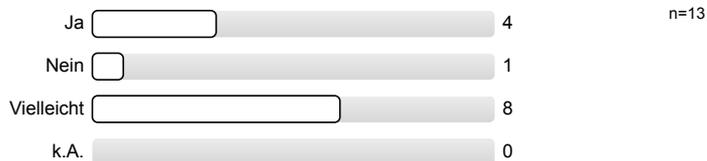
2. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.



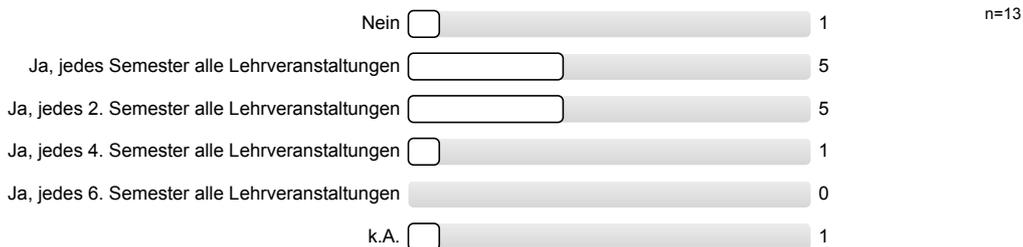
3. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?



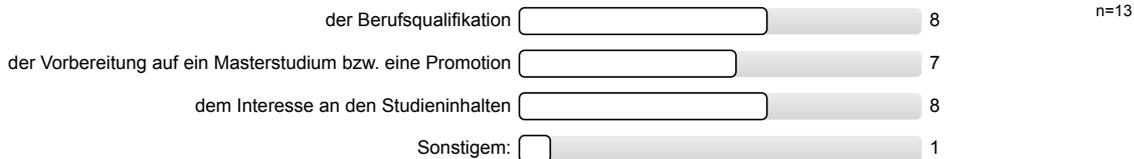
4. Würden Sie sich erneut für den gleichen Studiengang an der UzK entscheiden?



5. Halten Sie eine häufigere Evaluation aller Lehrveranstaltungen für sinnvoll?



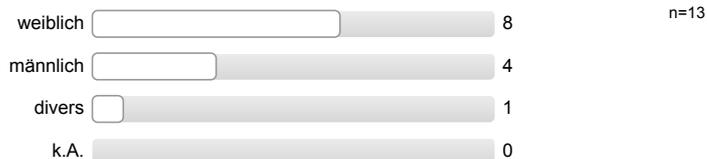
6. Das hauptsächliche Ziel meines Studiums gilt (Mehrfachantworten möglich):



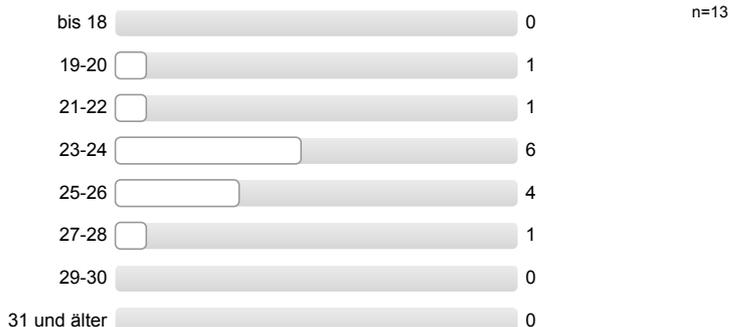
### Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

1. Geschlecht



2. Alter



3. Welchen Studiengang studieren Sie?



5. Fachsemester



Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

## Untergruppe

für Frage: Welchen Studiengang studieren Sie?

Gruppe: B.A. Lehramt Geschichte (Haupt-, Real-,  
Gesamtschule)

Anzahl: 12

# Untergruppe: B.A. Lehramt Geschichte (HRSGe) aus Evaluation der Aufbaumodule des Historischen Instituts WS 20/21

Erfasste Fragebögen = 12

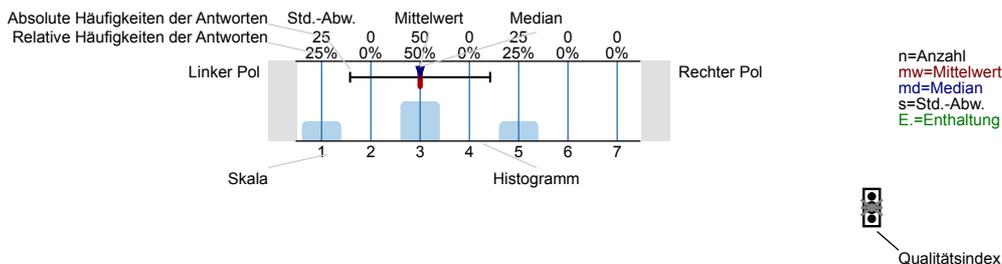


Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

## Legende

Fragetext

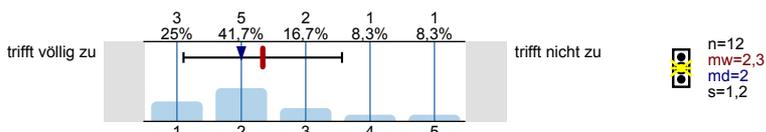


Erklärung der Ampelsymbole

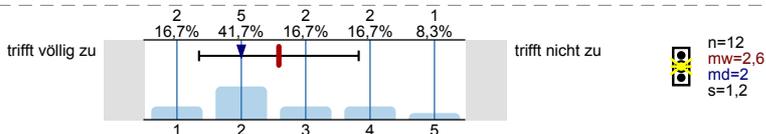
- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

## Inhaltliche Organisation

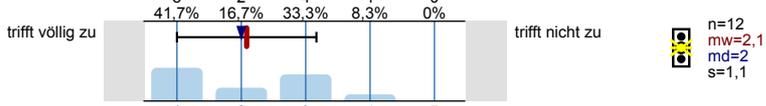
1. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.



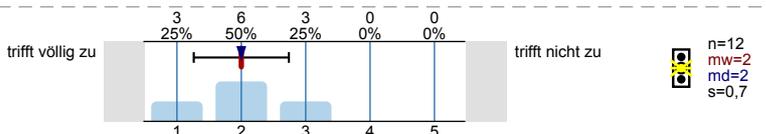
2. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen.



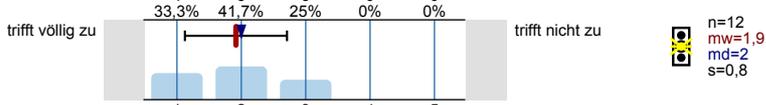
3. Das Modul ist sinnvoll komponiert (Zusammenstellung der Lehrveranstaltungen).



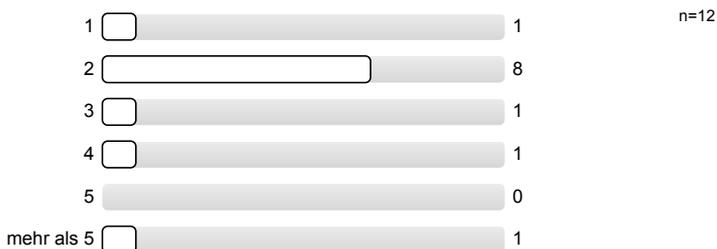
4. Die Lehrveranstaltungen dieser Studienphase ermöglichen eine angemessene Vertiefung der Fachkenntnisse.



5. In den Aufbaumodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für den erfolgreichen Abschluss des Studiums vermittelt.

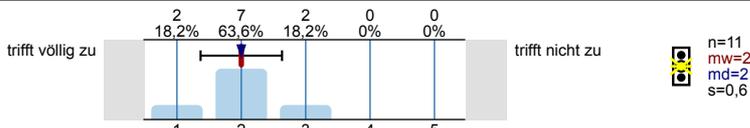


6. Wie viele Veranstaltungen haben Sie im Rahmen der Aufbaumodule bereits besucht?

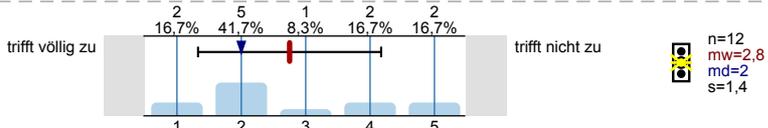




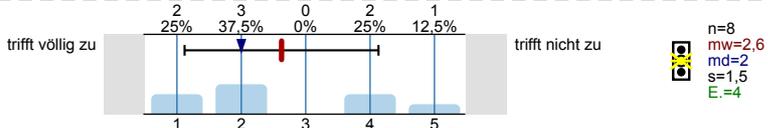
8. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.



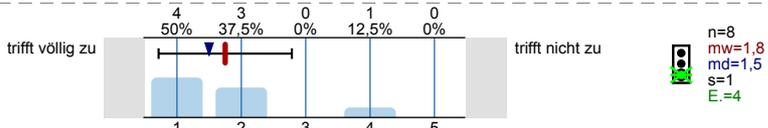
9. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.



10. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.

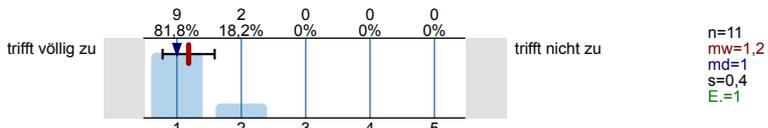


11. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.

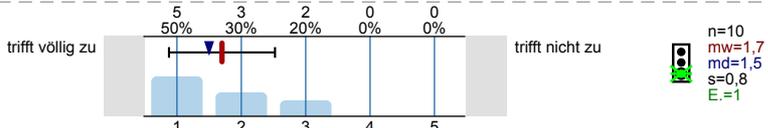


**Betreuung, Beratung und Information**

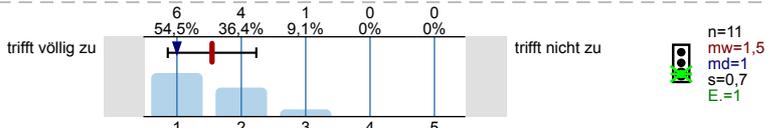
1. Eine Beratung speziell für Erstsemester ist sinnvoll.



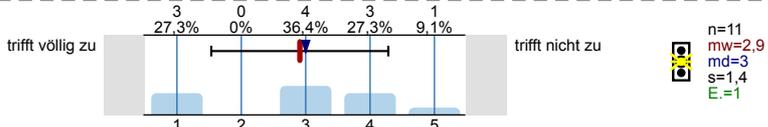
2. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Planung des Studienabschlusses hilfreich.



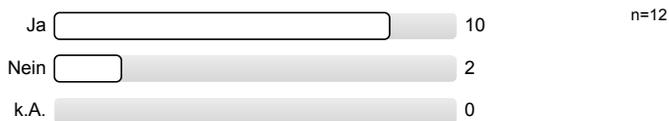
3. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).



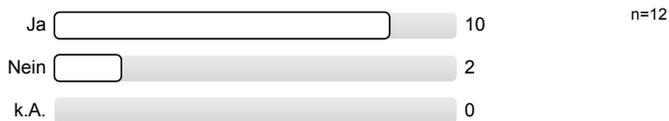
4. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/Praktikumsmöglichkeiten informiert.



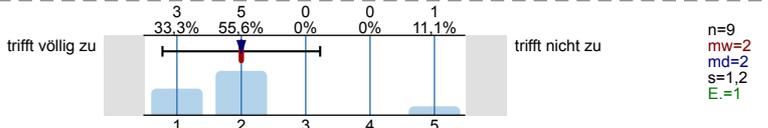
5. Die für die Fachberatung zuständigen Personen sind mir bekannt.



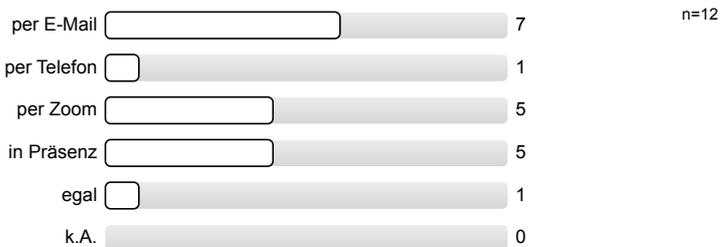
6.1 Das Beratungsangebot der Homepage des Historischen Instituts ist mir bekannt.



6.2 Falls bekannt: Das Online-Beratungsangebot des Instituts ist ausreichend und hilfreich.

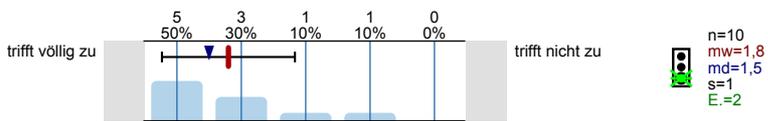


7. Welche Art der persönlichen Beratung wünschen Sie sich aktuell?

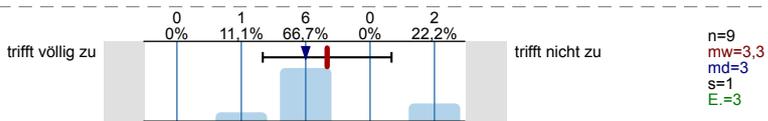


**Internationalisierung**

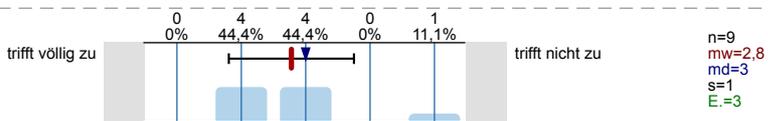
1.1 Der Studiengang enthält internationale Themen und Schnittpunkte.



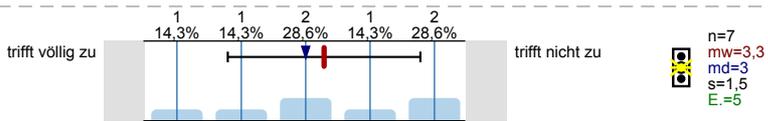
1.2 Im Studiengang unterrichten internationale Lehrende.



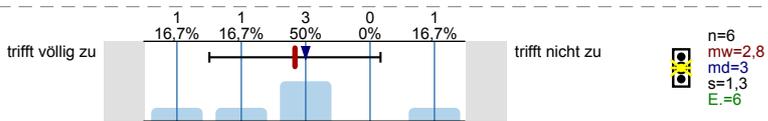
1.3 Der Studiengang wird von internationalen Studierenden besucht.



2. Beratung und Information zu einem Auslandsaufenthalt sind gut.



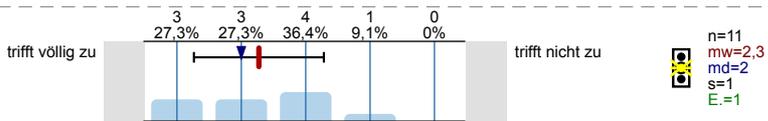
3. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für einen Auslandsaufenthalt (verfügbare Plätze, Leistungsanerkennung etc.).



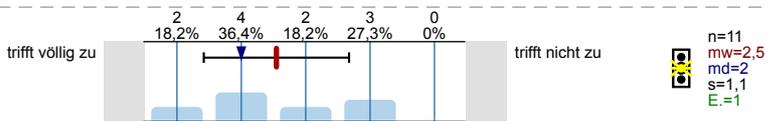
**Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?**

Durch das Studium dieses Moduls lerne ich, ...

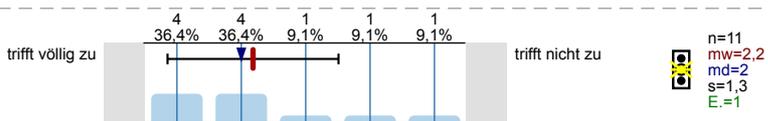
1. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.



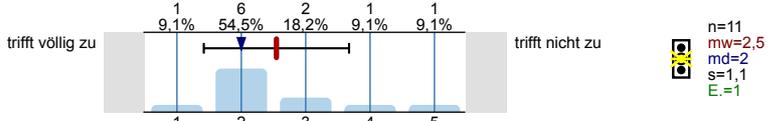
2. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.



3. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.

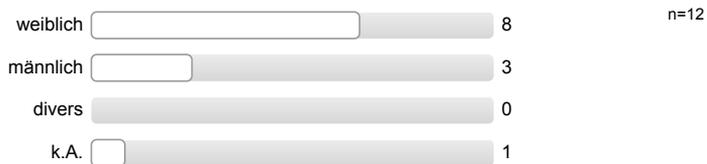


4. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.

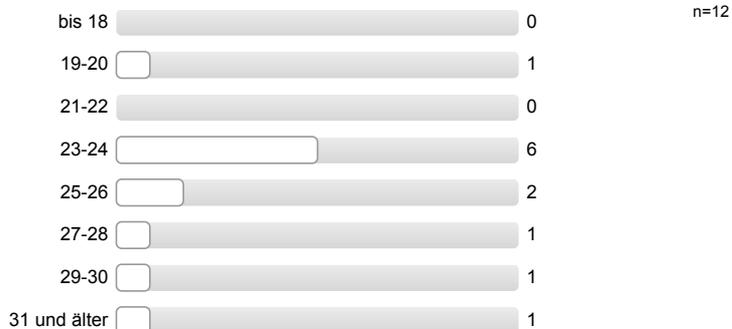




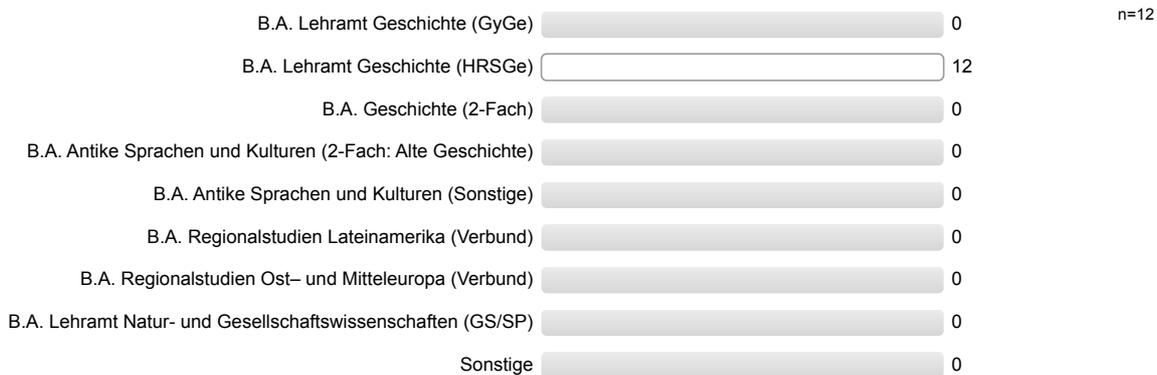
1. Geschlecht



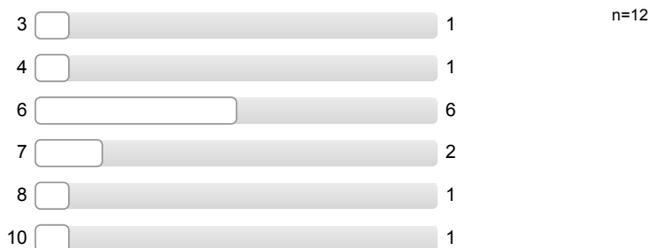
2. Alter



3. Welchen Studiengang studieren Sie?



5. Fachsemester



**Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!**

## Untergruppe

für Frage: Welchen Studiengang studieren Sie?

Gruppe: B.A. Lehramt Natur- und  
Gesellschaftswissenschaften (GS/SP)

Anzahl: 8

# Untergruppe: B.A. Lehramt Natur- und Gesellschaftswissenschaften (GS/SP) aus Evaluation der Aufbaumodule des Historischen Instituts WS 20/21



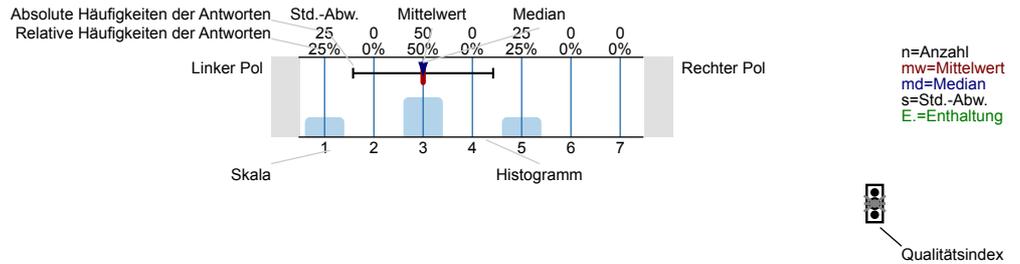
Erfasste Fragebögen = 8

## Globalwerte

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage-  
text



Erklärung der Ampelsymbole

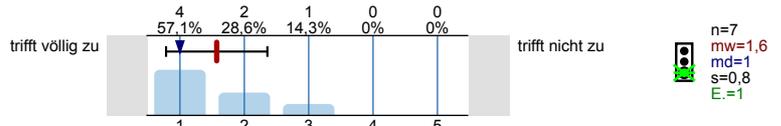
Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

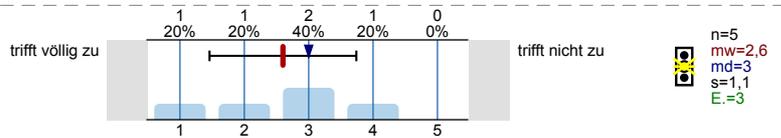
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

### Inhaltliche Organisation

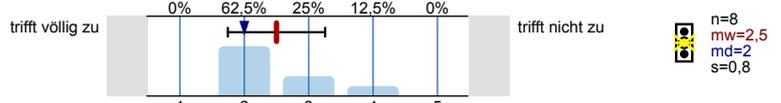
1. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.



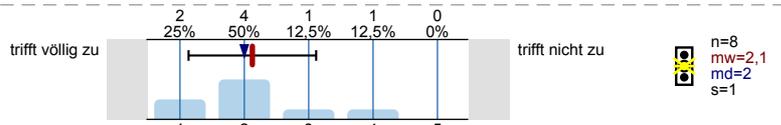
2. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen.



3. Das Modul ist sinnvoll komponiert (Zusammenstellung der Lehrveranstaltungen).



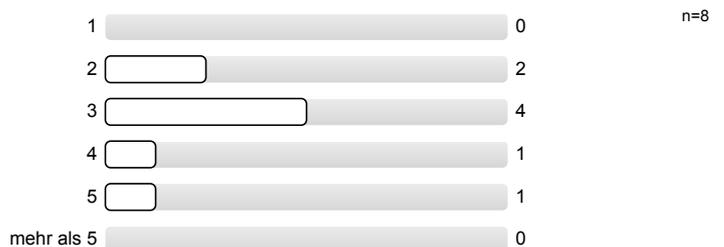
4. Die Lehrveranstaltungen dieser Studienphase ermöglichen eine angemessene Vertiefung der Fachkenntnisse.



5. In den Aufbaumodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für den erfolgreichen Abschluss des Studiums vermittelt.

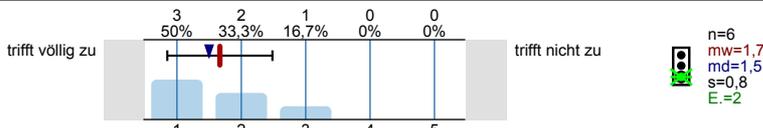


6. Wie viele Veranstaltungen haben Sie im Rahmen der Aufbaumodule bereits besucht?

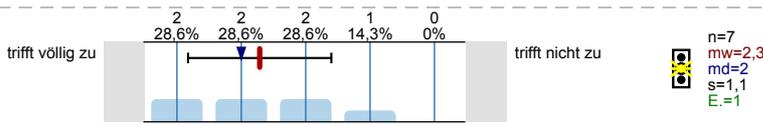




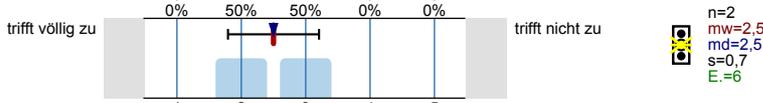
8. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.



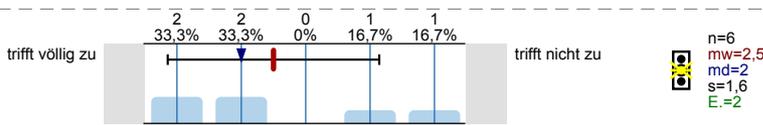
9. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.



10. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.

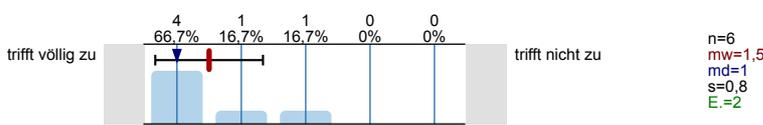


11. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.

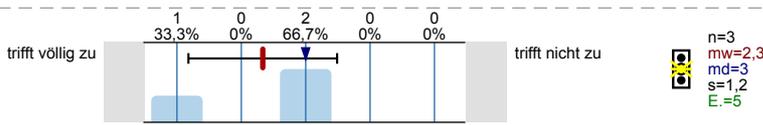


**Betreuung, Beratung und Information**

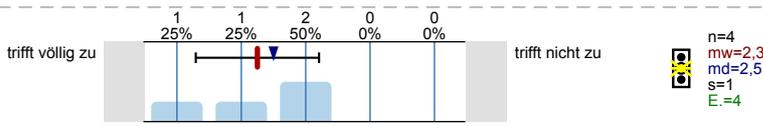
1. Eine Beratung speziell für Erstsemester ist sinnvoll.



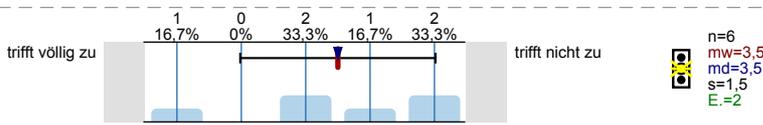
2. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Planung des Studienabschlusses hilfreich.



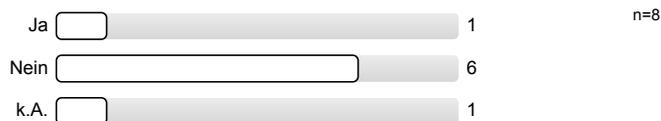
3. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).



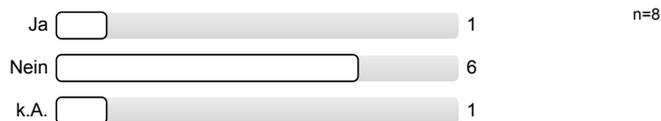
4. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/Praktikumsmöglichkeiten informiert.



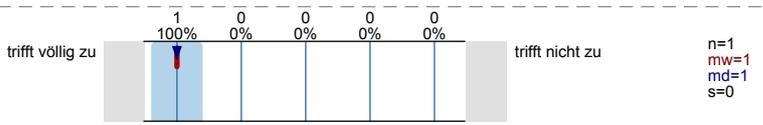
5. Die für die Fachberatung zuständigen Personen sind mir bekannt.



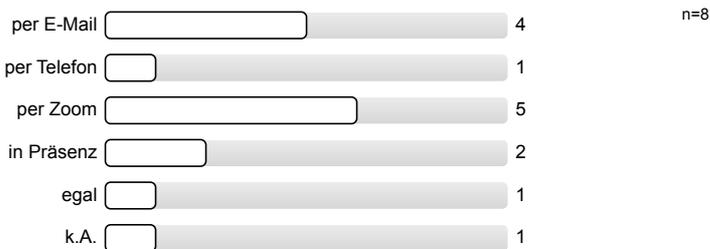
6.1 Das Beratungsangebot der Homepage des Historischen Instituts ist mir bekannt.



6.2 Falls bekannt: Das Online-Beratungsangebot des Instituts ist ausreichend und hilfreich.

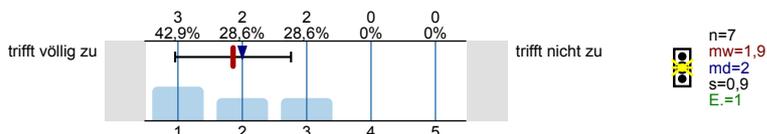


7. Welche Art der persönlichen Beratung wünschen Sie sich aktuell?

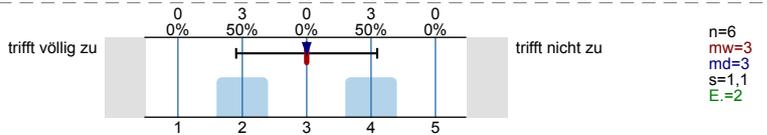


**Internationalisierung**

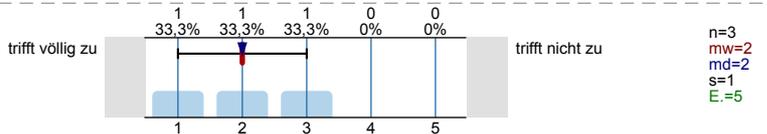
1.1 Der Studiengang enthält internationale Themen und Schnittpunkte.



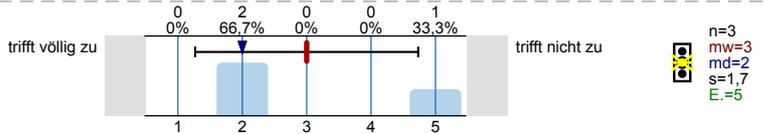
1.2 Im Studiengang unterrichten internationale Lehrende.



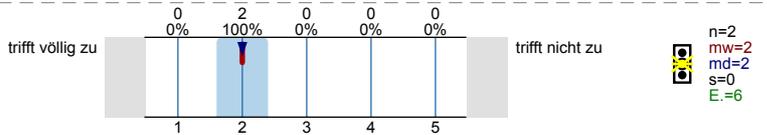
1.3 Der Studiengang wird von internationalen Studierenden besucht.



2. Beratung und Information zu einem Auslandsaufenthalt sind gut.



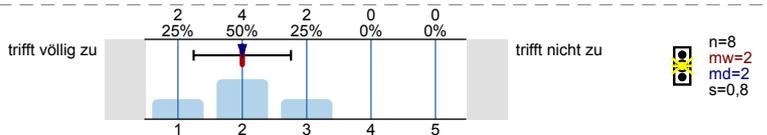
3. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für einen Auslandsaufenthalt (verfügbare Plätze, Leistungsanerkennung etc.).



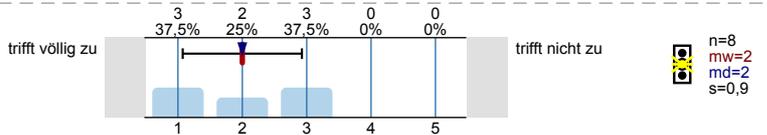
**Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?**

Durch das Studium dieses Moduls lerne ich, ...

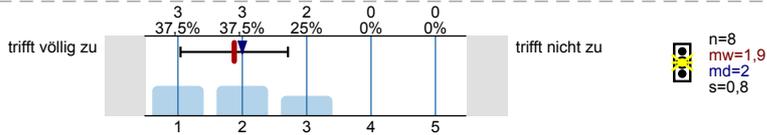
1. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.



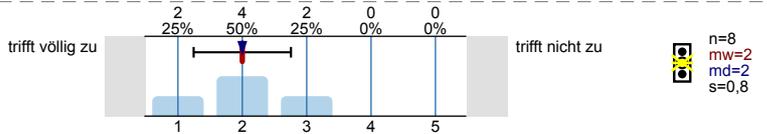
2. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.



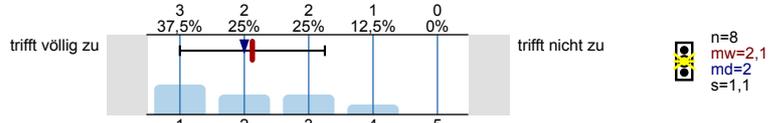
3. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.



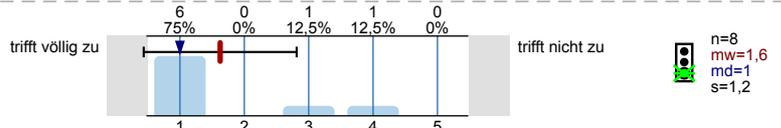
4. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.



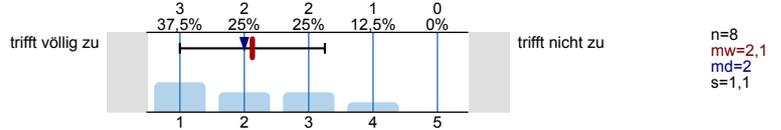
5. mich in neue Entwicklungen des Faches einzuarbeiten.



6. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.

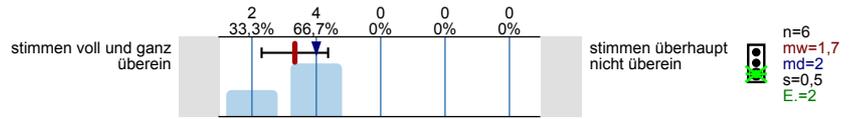


7. Die im Modulhandbuch beschriebenen Qualifikationsziele meines Studiengangs sind mir bekannt.

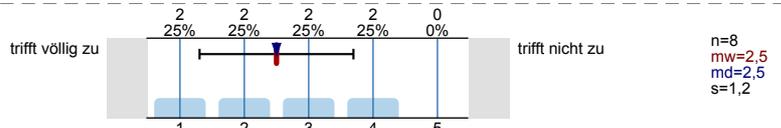


**Studienmotivation und Gesamturteil**

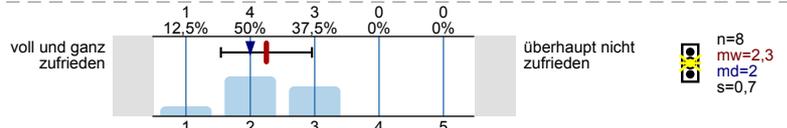
1. Inwieweit stimmen die vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?



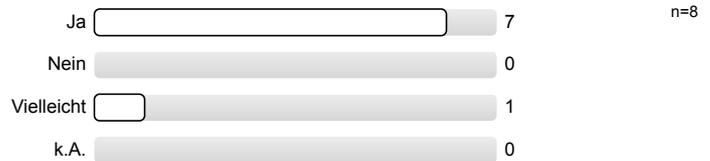
2. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.



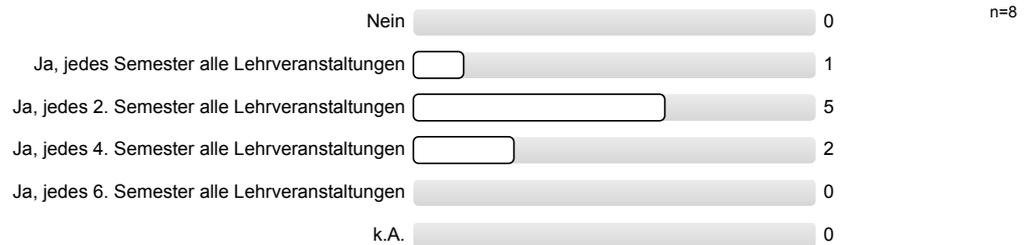
3. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?



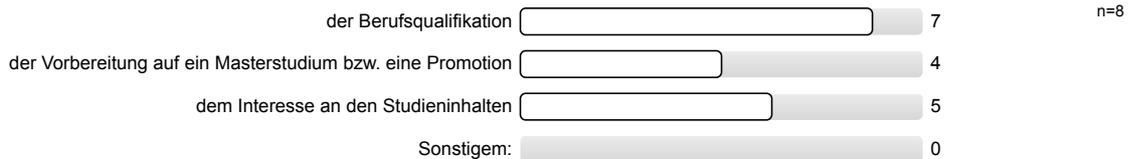
4. Würden Sie sich erneut für den gleichen Studiengang an der UzK entscheiden?



5. Halten Sie eine häufigere Evaluation aller Lehrveranstaltungen für sinnvoll?



6. Das hauptsächliche Ziel meines Studiums gilt (Mehrfachantworten möglich):



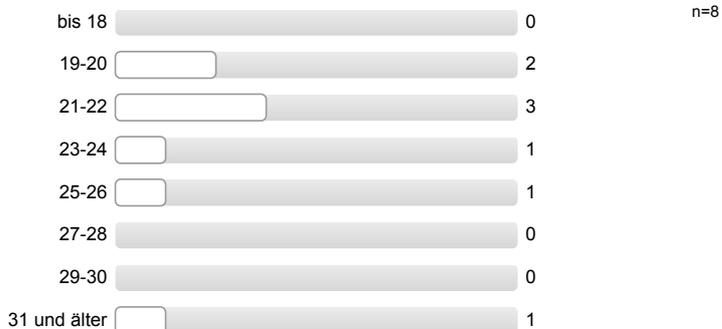
**Fragen zur Person**

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

1. Geschlecht



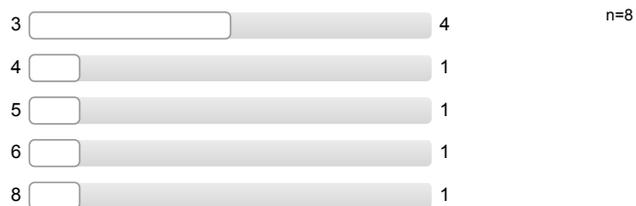
2. Alter



3. Welchen Studiengang studieren Sie?



5. Fachsemester



**Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!**