

Fachbericht

Evaluation der **Masterstudiengänge** am

Orientalischen Seminar

an der Philosophischen Fakultät

der Universität zu Köln

im Sommersemester 2019



erstellt vom

Büro für Qualitätsmanagement

Vorbemerkung

Im folgenden Bericht wird die **Auswertung der Befragung in den Masterstudiengängen** im Rahmen der Fachevaluation am **Orientalischen Seminar** im Sommersemester 2019 dargestellt.

Sowohl die Vorbereitung als auch die Auswertung der Befragung erfolgten durch das QM-Büro. Die Daten der Fragebögen wurden im Programm EvaSys von Simon Hasler, Mhiara Mühlbauer und Theresa Fischer eingegeben und weiterverarbeitet.

Grundlage des Berichts zu den Masterstudiengängen sind die Daten, die anhand des Fragebogens zum Masterstudium erhoben wurden. Die Fragebögen wurden im Laufe des Semesters per Hauspost an alle Lehrenden des Instituts versendet und in den Lehrveranstaltungen von den Studierenden beantwortet. Die Studierenden hatten die Möglichkeit, die Fragebögen handschriftlich oder über einen QR-Code bzw. Link online auszufüllen (Hybridbefragung).

Insgesamt wurden 14 Fragebögen zu den Masterstudiengängen erfasst, die von Studierenden folgender Studiengänge beantwortet wurden:

- 1-Fach Master Sprachen und Kulturen der islamischen Welt
- 2-Fach Master Sprachen und Kulturen der islamischen Welt
- Sonstige

Im Bericht werden zunächst die aggregierten Ergebnisse aller Fragebögen dargestellt. Diese werden im Anschluss in Form einer Profillinie abgebildet, die sich aus den Mittelwerten aller Antworten zusammensetzt.

Wir danken dem Institut, allen Lehrenden und Studierenden herzlich für die Unterstützung!

Für Rückfragen steht das QM-Büro gerne zur Verfügung.

Köln, im August 2019

Jessica Käss, M.A.

Kontakt

QM-Büro
Philosophische Fakultät der Universität zu Köln
Albertus Magnus-Platz
50923 Köln

Tel.: +49 (0)221 470-7324/-7325
E-Mail: qm-philfak@uni-koeln.de
Webseite: <http://qm.phil-fak.uni-koeln.de>

Evaluation des Masterstudiums am Orientalischen Seminar im SoSe 2019

Erfasste Fragebögen = 14

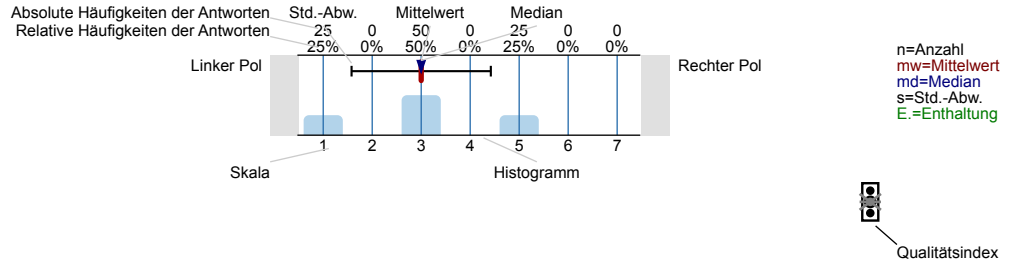


Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

Geschlecht

weiblich	<input type="text" value="9"/>	9	n=14
männlich	<input type="text" value="3"/>	3	
anderes	<input type="text" value="0"/>	0	
keine Angabe	<input type="text" value="2"/>	2	

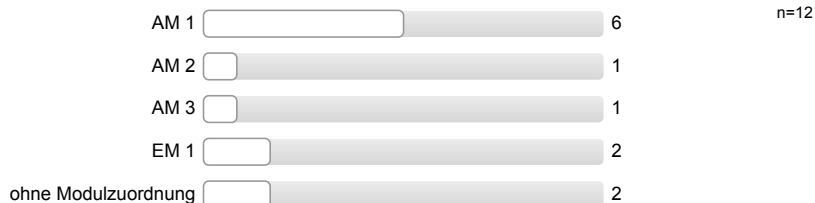
Alter

bis 20	<input type="text" value="0"/>	0	n=13
21-22	<input type="text" value="0"/>	0	
23-24	<input type="text" value="3"/>	3	
25-26	<input type="text" value="5"/>	5	
27-28	<input type="text" value="2"/>	2	
29-30	<input type="text" value="0"/>	0	
31-32	<input type="text" value="1"/>	1	
33-34	<input type="text" value="0"/>	0	
35 und älter	<input type="text" value="2"/>	2	

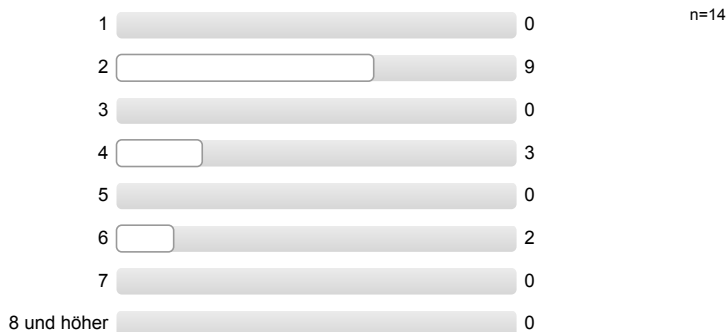
Welchen Studiengang studieren Sie?

1-Fach MA Sprachen und Kulturen der islamischen Welt	<input type="text" value="4"/>	4	n=13
2-fach MA Sprachen und Kulturen der islamischen Welt	<input type="text" value="3"/>	3	
Sonstige	<input type="text" value="6"/>	6	

Im Rahmen welches Moduls nehmen Sie an der Veranstaltung teil?

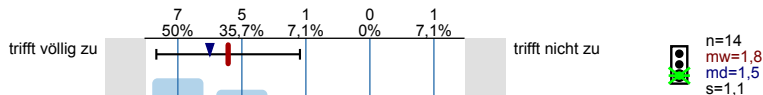


Fachsemester

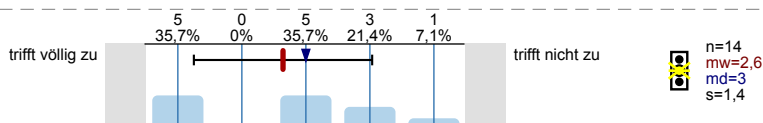


Ausstattung

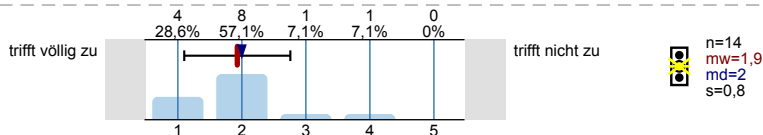
1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.



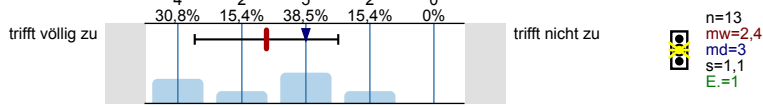
2. Der Zustand der Lehrräume gewährleistet gute Lernbedingungen.



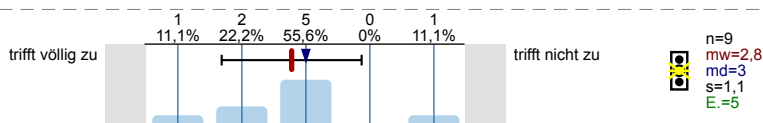
3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem Maße zur Verfügung.



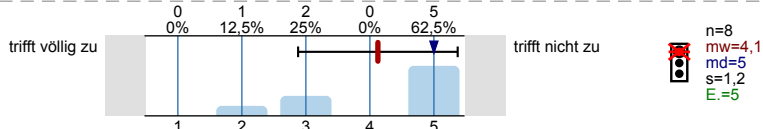
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.



5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.

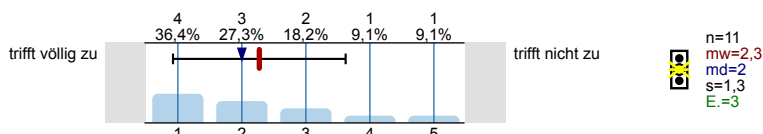


6. Die Öffnungszeiten der Instituts- bzw. Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.

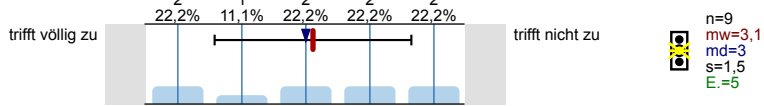


Inhaltliche Organisation

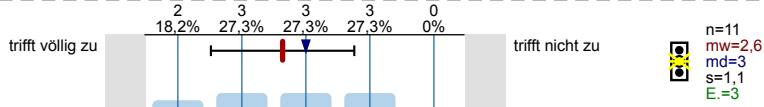
7. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.



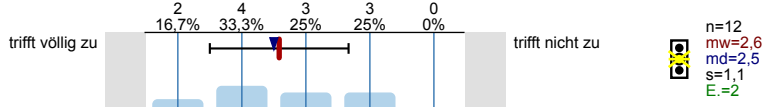
8. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen



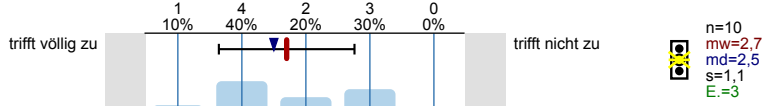
9. Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.



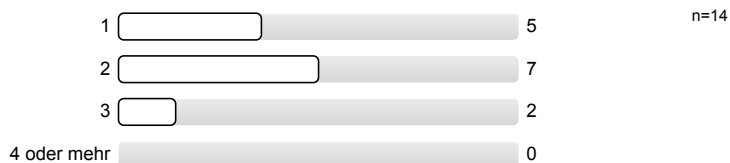
10. Die Lehrveranstaltungen dieser Studienphase ermöglichen eine angemessene Vertiefung der Fachkenntnisse.



11. In den Modulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für den erfolgreichen Abschluss des Studiums vermittelt.

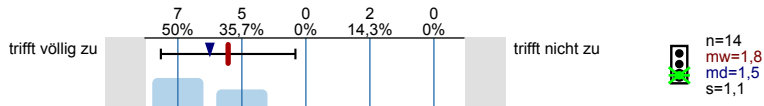


12. Wie viele Veranstaltungen haben Sie im Rahmen dieses Moduls bereits besucht?

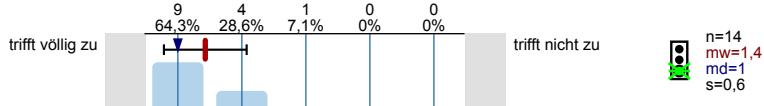


Studierbarkeit

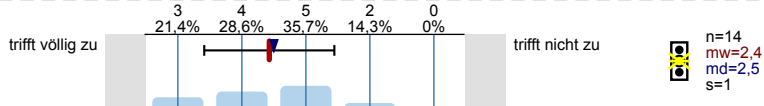
13. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.



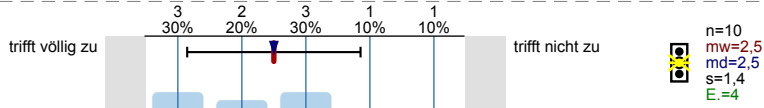
14. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.



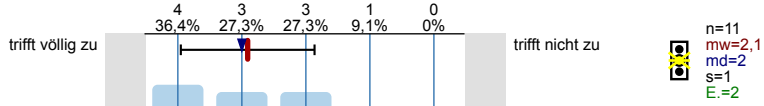
15. Die zeitliche Organisation der Pflichtveranstaltungen in meinen Fächern ermöglicht eine flexible oder überschneidungsfreie Gestaltung des Stundenplans.



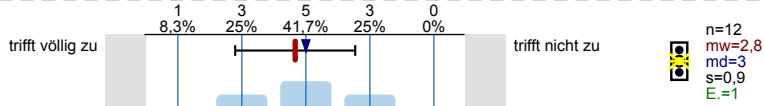
16. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.



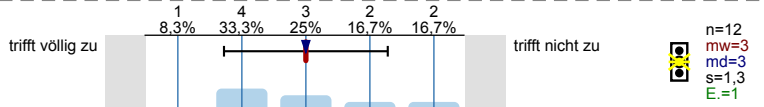
17. Die Lehrenden meines Studiengangs gehen konstruktiv mit Kritik und Verbesserungsvorschlägen um.



18. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.

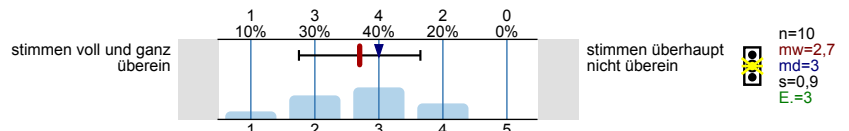


19. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.

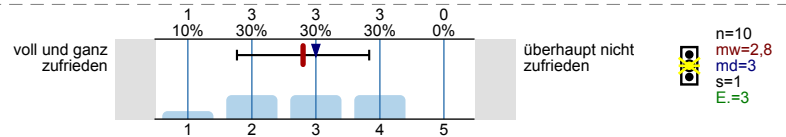


Studienmotivation und Gesamturteil

42. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?



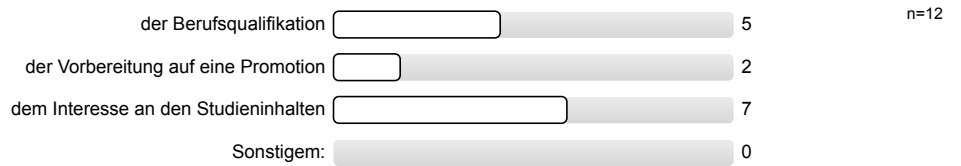
43. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?



44. Würden Sie sich erneut für das gleiche Studium an der UzK entscheiden?



45. Das hauptsächliche Ziel meines Studiums gilt:



Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

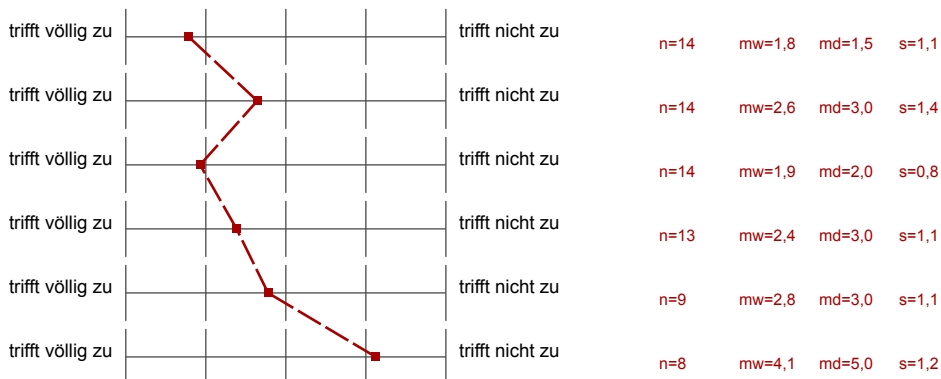
Profillinie

Zusammenstellung: Evaluation des Masterstudiums am Orientalischen Seminar im SoSe 2019

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Ausstattung

1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.
2. Der Zustand der Lehrräume gewährleistet gute Lernbedingungen.
3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.
5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.
6. Die Öffnungszeiten der Instituts- bzw. Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.



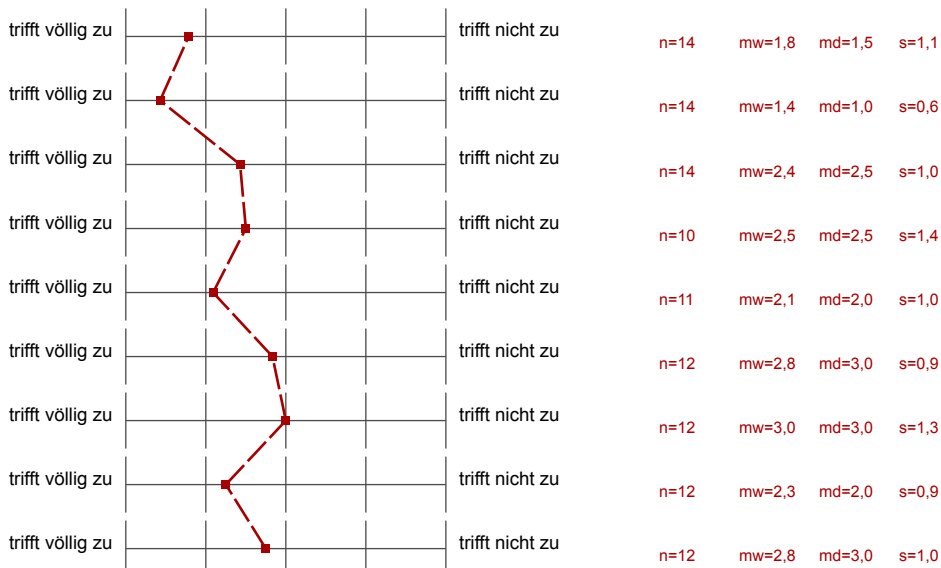
Inhaltliche Organisation

7. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.
8. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen
9. Die Lehrveranstaltungen in diesem **Modul** sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.
10. Die Lehrveranstaltungen dieser Studienphase ermöglichen eine angemessene Vertiefung der Fachkenntnisse.
11. In den Modulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für den erfolgreichen Abschluss des Studiums vermittelt.



Studierbarkeit

13. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.
14. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.
15. Die zeitliche Organisation der Pflichtveranstaltungen in meinen Fächern ermöglicht eine flexible oder überschneidungsfreie
16. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.
17. Die Lehrenden meines Studiengangs gehen konstruktiv mit Kritik und Verbesserungsvorschlägen um.
18. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.
19. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.
20. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden.
21. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.



22. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=12	mw=2,5	md=3,0	s=1,1
23. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=11	mw=2,5	md=2,0	s=1,1
24. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=7	mw=2,6	md=2,0	s=0,8
25. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=11	mw=2,2	md=2,0	s=1,1

Betreuung, Beratung und Information

26. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Planung des Studienabschlusses hilfreich.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=8	mw=3,1	md=3,5	s=1,4
27. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=7	mw=3,7	md=4,0	s=1,0
28. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/Praktikumsmöglichkeiten informiert.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=8	mw=3,1	md=3,0	s=1,5
29. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=8	mw=3,0	md=3,0	s=1,1

Internationalisierung

30. Der Studiengang hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=8	mw=2,5	md=2,0	s=1,1
31. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.).	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=8	mw=2,4	md=2,5	s=1,1
32. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=7	mw=3,0	md=3,0	s=1,4

Sprachpraxis

34. Falls ja: Im Studium dieses Moduls sind Sprachkurse in ausreichendem Maße vorgesehen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=7	mw=2,9	md=3,0	s=0,9
a) mündliche Kompetenz	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=7	mw=3,7	md=4,0	s=0,8
b) schriftliche Kompetenz	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=7	mw=3,4	md=3,0	s=1,0

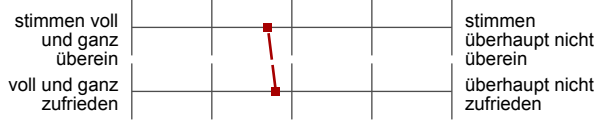
Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

36. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=13	mw=2,8	md=3,0	s=0,8
37. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=13	mw=2,8	md=3,0	s=0,8
38. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=13	mw=2,8	md=3,0	s=1,1
39. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=13	mw=2,5	md=2,0	s=1,2
40. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=12	mw=2,8	md=3,0	s=1,1
41. mich in neue Entwicklungen des Studiengangs einzuarbeiten.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=12	mw=2,7	md=2,5	s=1,0

Studienmotivation und Gesamturteil

42. Inwieweit stimmen die im Studiengang
vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der
Beschreibung des Studiengangs überein?

43. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit
den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?



n=10 mw=2,7 md=3,0 s=0,9

n=10 mw=2,8 md=3,0 s=1,0