

# Fachbericht

Evaluation der **Basismodule aller Bachelorstudiengänge** am

## Philosophischen Seminar

an der Philosophischen Fakultät

der Universität zu Köln

im Sommersemester 2019



erstellt vom

**Büro für Qualitätsmanagement**

## Vorbemerkung

Im folgenden Bericht wird die **Auswertung der Modulbefragung (Basismodule) der Bachelorstudiengänge** im Rahmen der Fachevaluation am **Philosophischen Seminar** im Sommersemester 2019 dargestellt.

Sowohl die Vorbereitung als auch die Auswertung der Befragung erfolgten durch das QM-Büro. Die Daten der Fragebögen wurden im Programm EvaSys von Simon Hasler, Mhiara Mühlbauer und Theresa Fischer eingegeben und weiterverarbeitet.

Grundlage des Modulberichts sind die Daten, die anhand der Modulfragebögen A1 (Basismodule) erhoben wurden. Die Fragebögen wurden im Laufe des Semesters per Hauspost an alle Lehrenden des Instituts versendet und in den Lehrveranstaltungen von den Studierenden beantwortet. Die Studierenden hatten die Möglichkeit, die Fragebögen handschriftlich oder über einen QR-Code bzw. Link online auszufüllen (Hybridbefragung).

Insgesamt wurden 166 Fragebögen zu den Basismodulen erfasst, die von Studierenden folgender Studiengänge beantwortet wurden:

- Bachelor of Arts Philosophie (2-Fach)
- Bachelor of Arts Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen
- Bachelor of Arts Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen
- Sonstige

Im Bericht werden zunächst die aggregierten Ergebnisse aller Fragebögen dargestellt. Diese werden im Anschluss in Form einer Profillinie abgebildet, die sich aus den Mittelwerten aller Antworten zusammensetzt.

Am Ende des Berichts werden die Ergebnisse nach einzelnen Studiengängen gefiltert dargestellt, sofern die Anzahl der ausgefüllten Fragebögen mindestens fünf betrug. Aus datenschutzrechtlichen Gründen ist eine Darstellung der Ergebnisse bei einer geringeren Anzahl nicht möglich.

Wir danken dem Institut, allen Lehrenden und Studierenden herzlich für die Unterstützung!

Für Rückfragen steht das QM-Büro gerne zur Verfügung.

Köln, im August 2019

Jessica Käss, M.A.

## **Kontakt**

QM-Büro  
Philosophische Fakultät der Universität zu Köln  
Albertus Magnus-Platz  
50923 Köln

Tel.: +49 (0)221 470-7324/-7325  
E-Mail: [qm-philfak@uni-koeln.de](mailto:qm-philfak@uni-koeln.de)  
Webseite: <http://qm.phil-fak.uni-koeln.de>

# Evaluation der Basismodule am Philosophischen Seminar im SoSe 2019

Erfasste Fragebögen = 166

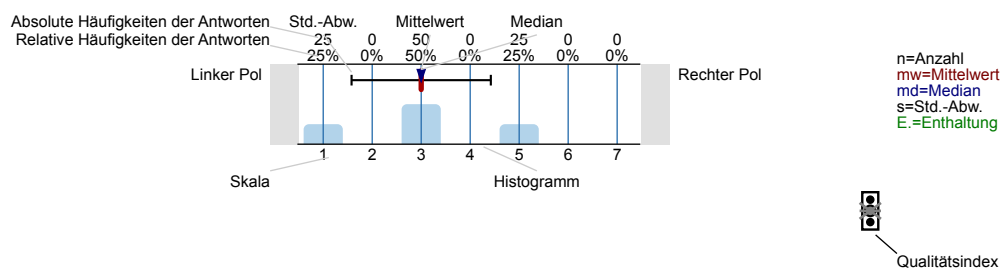


## Globalwerte

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Fragetext



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

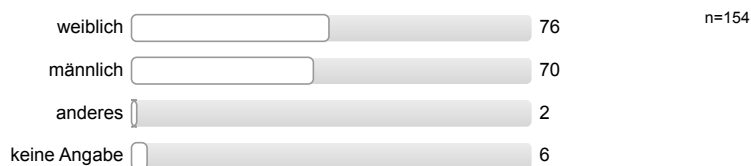


Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

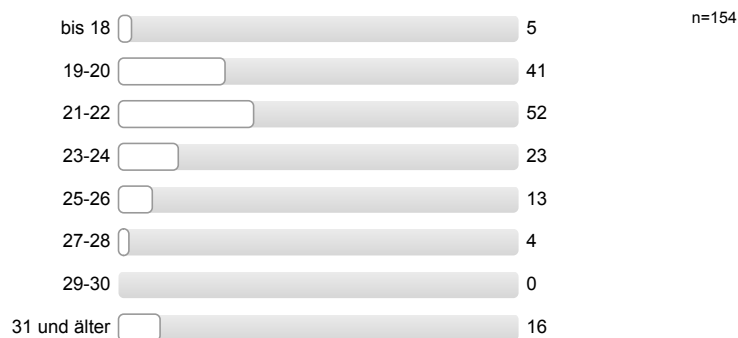
## Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

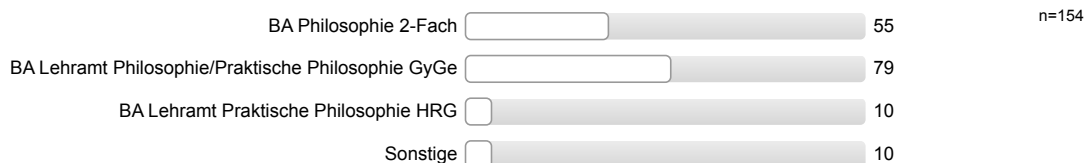
Geschlecht



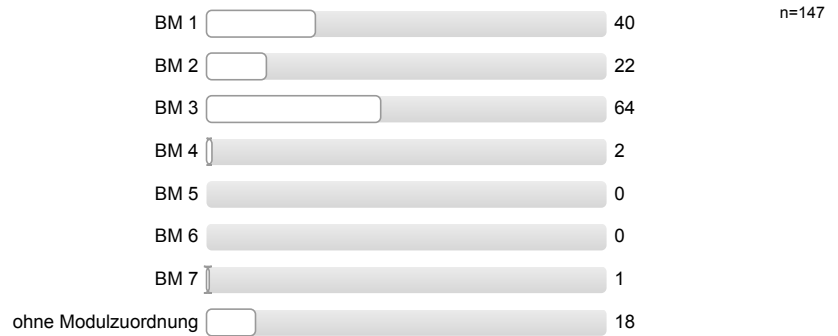
Alter



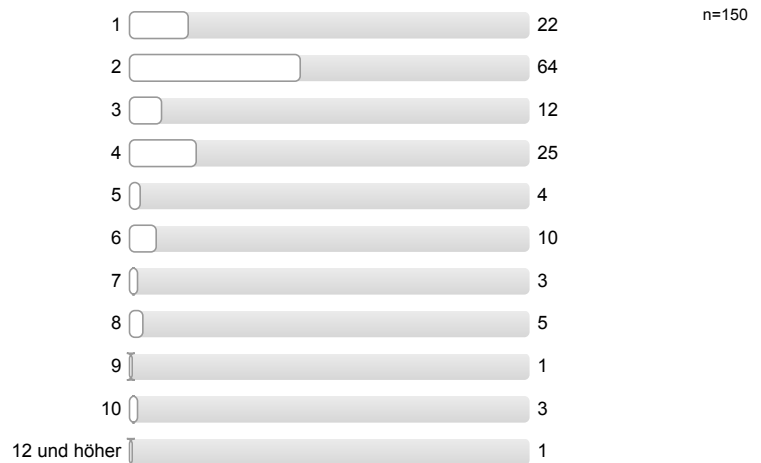
Welchen Studiengang studieren Sie?



Im Rahmen welches Moduls nehmen Sie an dieser Veranstaltung teil?

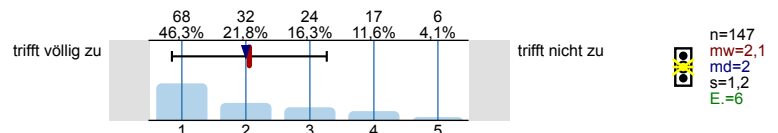


Fachsemester

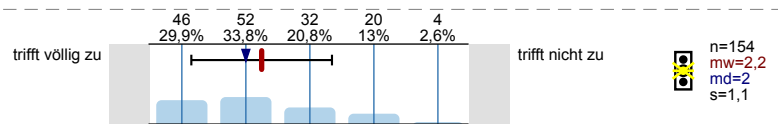


## Ausstattung

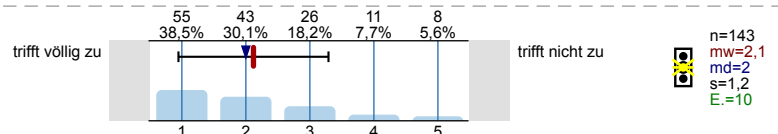
1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.



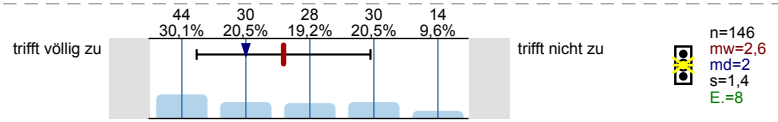
2. Der Zustand der Lehrräume gewährleistet gute Lernbedingungen.



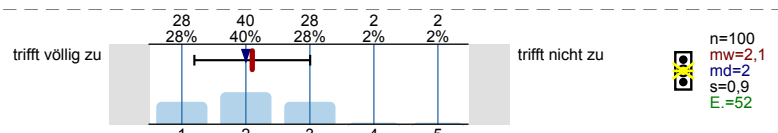
3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem Maße zur Verfügung.



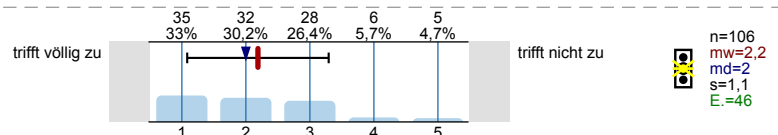
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.



5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.

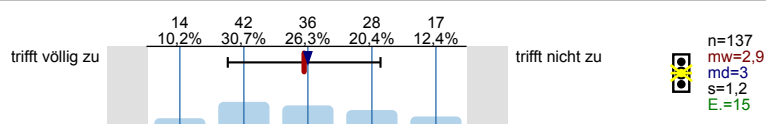


6. Die Öffnungszeiten der Instituts- und Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.

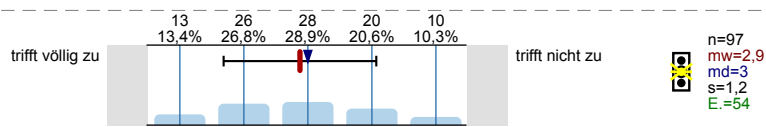


## Inhaltliche Organisation

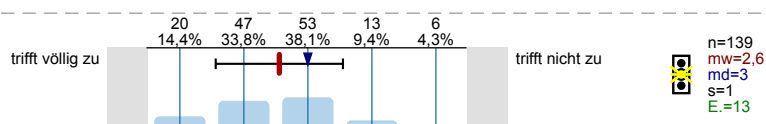
7. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.



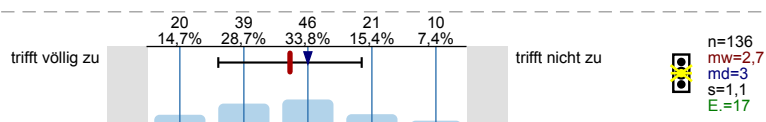
8. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen.



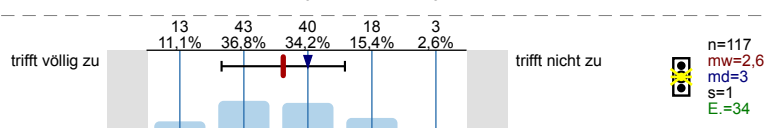
9. Die Lehrveranstaltungen in diesem **Modul** sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.



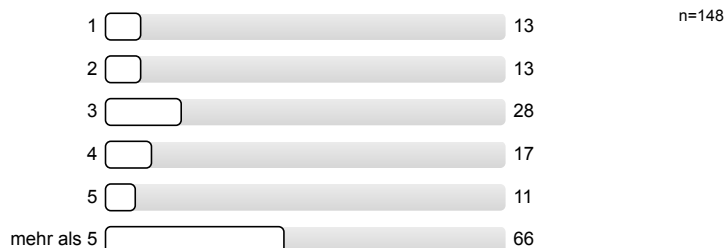
10. Die einführenden Lehrveranstaltungen ermöglichen einen guten Einstieg in den Studiengang.



11. In den Basismodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für die nächste Studienphase vermittelt.

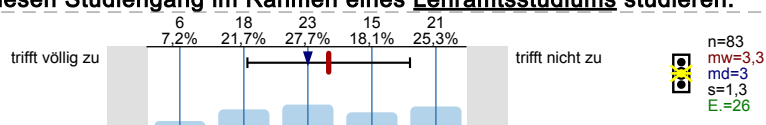


12. Wie viele Veranstaltungen haben Sie im Rahmen der Basismodule bereits besucht?

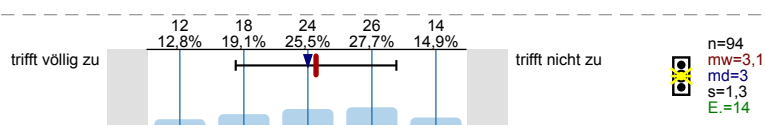


**Bitte bearbeiten Sie die Aussagen 13-15 nur, wenn Sie diesen Studiengang im Rahmen eines Lehramtsstudiums studieren:**

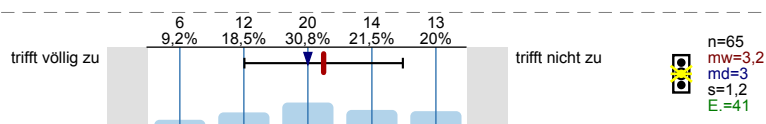
13. Die bisherige fachdidaktische Ausbildung ist zufriedenstellend.



14. Die Pflichtveranstaltungen der Fächer und der Bildungswissenschaften finden ohne zeitliche Überschneidung statt.

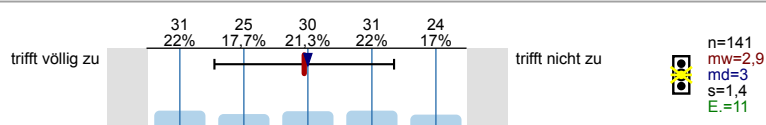


15. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in sinnvoller Weise unterstützt.

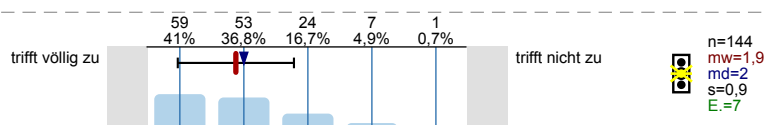


## Studierbarkeit

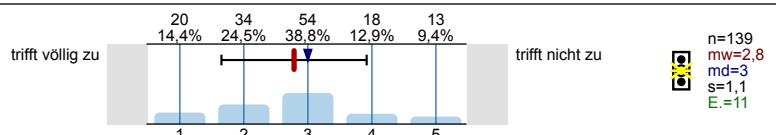
16. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.



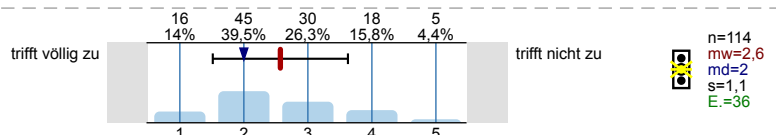
17. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.



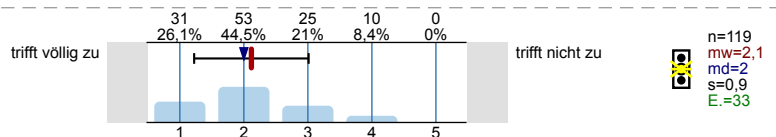
18. Die zeitliche Organisation der Pflichtveranstaltungen in meinen Fächern ermöglicht eine flexible oder überschneidungsfreie Gestaltung des Stundenplans.



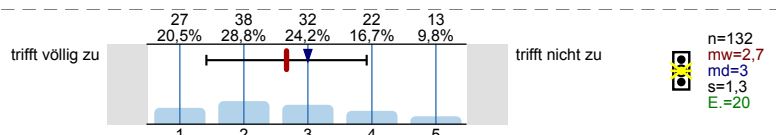
19. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.



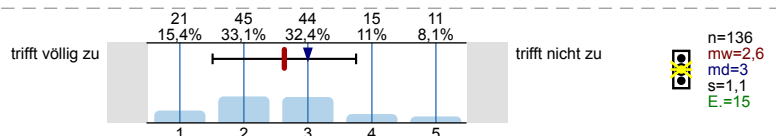
20. Die Lehrenden meines Studiengangs gehen konstruktiv mit Kritik und Verbesserungsvorschlägen um.



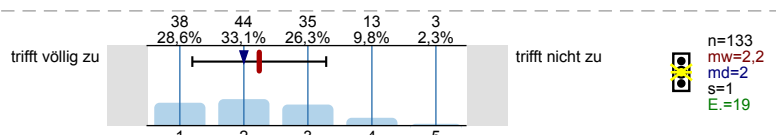
21. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.



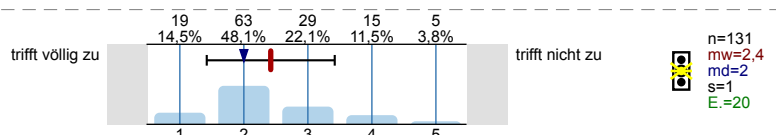
22. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.



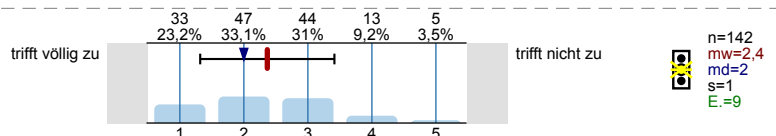
23. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden.



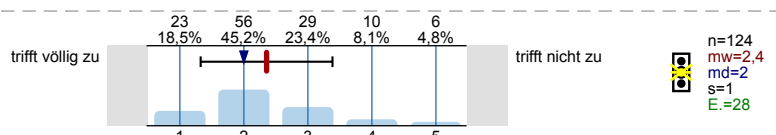
24. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.



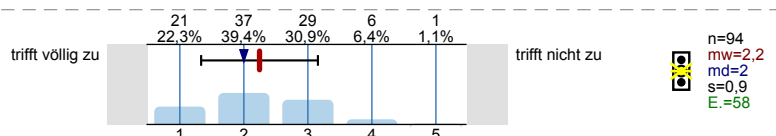
25. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.



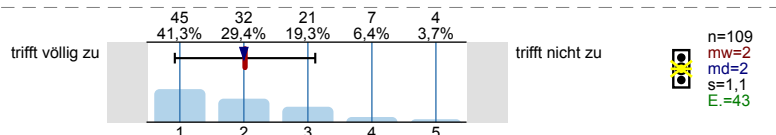
26. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.



27. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.

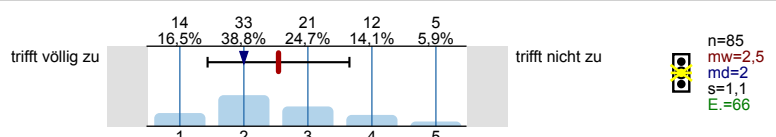


28. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.

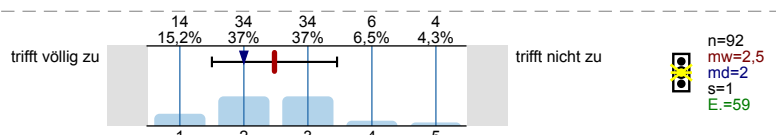


### Betreuung, Beratung und Information

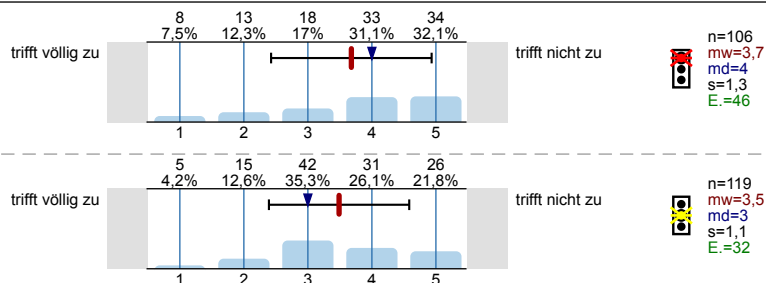
29. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Studienplanung und -gestaltung hilfreich.



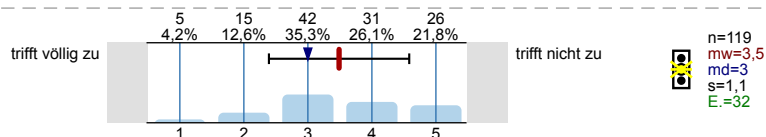
30. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).



31. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/  
Praktikumsmöglichkeiten informiert.

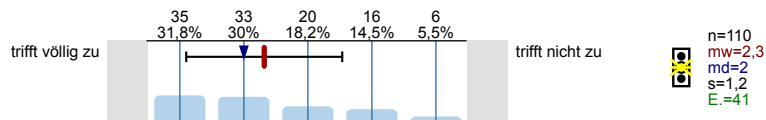


32. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine  
spätere Berufstätigkeit vorbereitet.

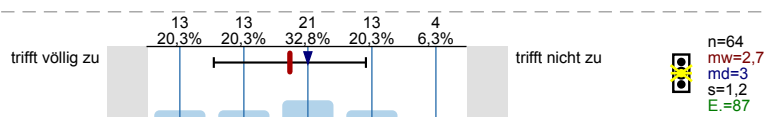


### Internationalisierung

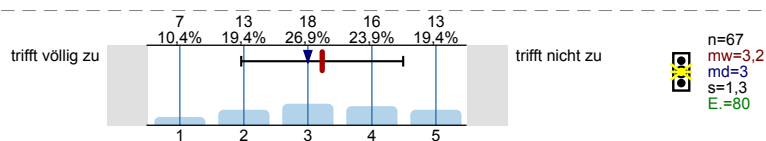
33. Der Studiengang hat internationale Schnittpunkte  
(internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).



34. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein  
Auslandssemester (Leistungsanerkennung;  
verfügbare Plätze, etc.).



35. Beratung und Information zu einem  
Auslandssemester sind gut.

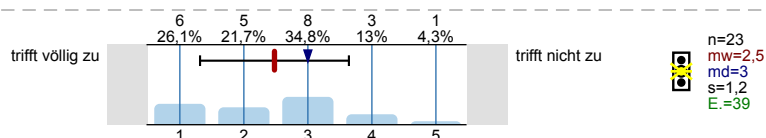


### Sprachpraxis

36. Ist die Teilnahme an Sprachkursen im Rahmen dieses **Moduls** obligatorisch?

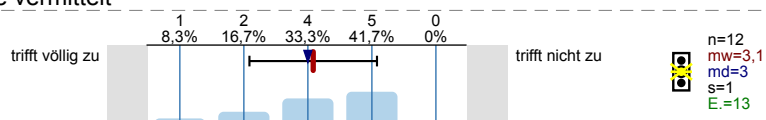


37. **Falls ja:** Im Studium dieses Moduls sind  
Sprachkurse in ausreichendem Maße vorgesehen.

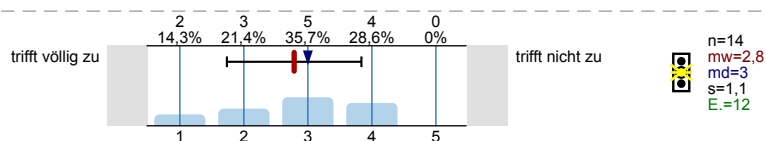


38. **Falls ja:** In diesem Modul werden gute Sprachkenntnisse vermittelt

a) mündliche Kompetenz



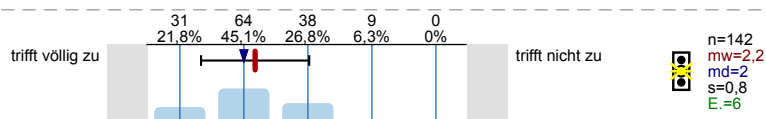
b) schriftliche Kompetenz



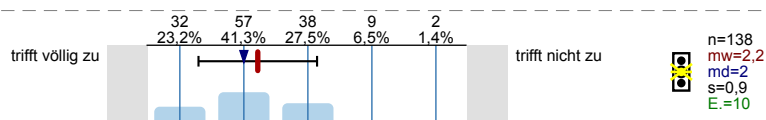
### Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

Durch das Studium dieses Moduls lerne ich, ...

39. einen guten Einblick in Inhalte und Methoden des  
Faches zu gewinnen.



40. zentrale Fragestellungen des Studiengangs zu  
erkennen.





# Profilinie

Zusammenstellung: Evaluation der Basismodule am Philosophischen Seminar im SoSe 2019

Verwendete Werte in der Profilinie: Mittelwert

## Ausstattung

|                                                                                                                              |                  |  |  |  |  |                 |       |        |        |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|--|--|-----------------|-------|--------|--------|-------|
| 1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.                                      | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=147 | mw=2,1 | md=2,0 | s=1,2 |
| 2. Der Zustand der Lehrräume gewährleistet gute Lernbedingungen.                                                             | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=154 | mw=2,2 | md=2,0 | s=1,1 |
| 3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=143 | mw=2,1 | md=2,0 | s=1,2 |
| 4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.                                                       | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=146 | mw=2,6 | md=2,0 | s=1,4 |
| 5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.              | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=100 | mw=2,1 | md=2,0 | s=0,9 |
| 6. Die Öffnungszeiten der Instituts- und Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.                                           | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=106 | mw=2,2 | md=2,0 | s=1,1 |

## Inhaltliche Organisation

|                                                                                                                      |                  |  |  |  |  |                 |       |        |        |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|--|--|-----------------|-------|--------|--------|-------|
| 7. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.                             | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=137 | mw=2,9 | md=3,0 | s=1,2 |
| 8. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen.                                              | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=97  | mw=2,9 | md=3,0 | s=1,2 |
| 9. Die Lehrveranstaltungen in diesem <b>Modul</b> sind <u>inhaltlich</u> sinnvoll aufeinander abgestimmt.            | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=139 | mw=2,6 | md=3,0 | s=1,0 |
| 10. Die einführenden Lehrveranstaltungen ermöglichen einen guten Einstieg in den Studiengang.                        | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=136 | mw=2,7 | md=3,0 | s=1,1 |
| 11. In den Basismodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für die nächste Studienphase vermittelt.             | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=117 | mw=2,6 | md=3,0 | s=1,0 |
| 13. Die bisherige fachdidaktische Ausbildung ist zufriedenstellend.                                                  | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=83  | mw=3,3 | md=3,0 | s=1,3 |
| 14. Die Pflichtveranstaltungen der Fächer und der Bildungswissenschaften finden ohne zeitliche Überschneidung statt. | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=94  | mw=3,1 | md=3,0 | s=1,3 |
| 15. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in sinnvoller Weise unterstützt.              | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=65  | mw=3,2 | md=3,0 | s=1,2 |

## Studierbarkeit

|                                                                                                                                       |                  |  |  |  |  |                 |       |        |        |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|--|--|-----------------|-------|--------|--------|-------|
| 16. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.                                                                      | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=141 | mw=2,9 | md=3,0 | s=1,4 |
| 17. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.                                                                            | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=144 | mw=1,9 | md=2,0 | s=0,9 |
| 18. Die <u>zeitliche</u> Organisation der Pflichtveranstaltungen in meinen Fächern ermöglicht eine flexible oder überschneidungsfreie | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=139 | mw=2,8 | md=3,0 | s=1,1 |
| 19. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.                                                                                      | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=114 | mw=2,6 | md=2,0 | s=1,1 |
| 20. Die Lehrenden meines Studiengangs gehen konstruktiv mit Kritik und Verbesserungsvorschlägen um.                                   | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=119 | mw=2,1 | md=2,0 | s=0,9 |
| 21. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.             | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=132 | mw=2,7 | md=3,0 | s=1,3 |

|                                                                                       |                  |  |  |  |  |  |                 |       |        |        |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|--|--|--|-----------------|-------|--------|--------|-------|
| 22. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.            | trifft völlig zu |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=136 | mw=2,6 | md=3,0 | s=1,1 |
| 23. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden. | trifft völlig zu |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=133 | mw=2,2 | md=2,0 | s=1,0 |
| 24. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.       | trifft völlig zu |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=131 | mw=2,4 | md=2,0 | s=1,0 |
| 25. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.       | trifft völlig zu |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=142 | mw=2,4 | md=2,0 | s=1,0 |
| 26. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.          | trifft völlig zu |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=124 | mw=2,4 | md=2,0 | s=1,0 |
| 27. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.                                | trifft völlig zu |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=94  | mw=2,2 | md=2,0 | s=0,9 |
| 28. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.               | trifft völlig zu |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=109 | mw=2,0 | md=2,0 | s=1,1 |

### Betreuung, Beratung und Information

|                                                                                              |                  |  |  |  |  |  |                 |       |        |        |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|--|--|--|-----------------|-------|--------|--------|-------|
| 29. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Studienplanung und -gestaltung hilfreich. | trifft völlig zu |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=85  | mw=2,5 | md=2,0 | s=1,1 |
| 30. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch). | trifft völlig zu |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=92  | mw=2,5 | md=2,0 | s=1,0 |
| 31. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/ Praktikumsmöglichkeiten informiert.       | trifft völlig zu |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=106 | mw=3,7 | md=4,0 | s=1,3 |
| 32. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.      | trifft völlig zu |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=119 | mw=3,5 | md=3,0 | s=1,1 |

### Internationalisierung

|                                                                                                                  |                  |  |  |  |  |  |                 |       |        |        |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|--|--|--|-----------------|-------|--------|--------|-------|
| 33. Der Studiengang hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).                  | trifft völlig zu |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=110 | mw=2,3 | md=2,0 | s=1,2 |
| 34. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.). | trifft völlig zu |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=64  | mw=2,7 | md=3,0 | s=1,2 |
| 35. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.                                                 | trifft völlig zu |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=67  | mw=3,2 | md=3,0 | s=1,3 |

### Sprachpraxis

|                                                                                           |                  |  |  |  |  |  |                 |      |        |        |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|--|--|--|-----------------|------|--------|--------|-------|
| 37. Falls ja: Im Studium dieses Moduls sind Sprachkurse in ausreichendem Maße vorgesehen. | trifft völlig zu |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=23 | mw=2,5 | md=3,0 | s=1,2 |
| a) mündliche Kompetenz                                                                    | trifft völlig zu |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=12 | mw=3,1 | md=3,0 | s=1,0 |
| b) schriftliche Kompetenz                                                                 | trifft völlig zu |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=14 | mw=2,8 | md=3,0 | s=1,1 |

### Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

|                                                                          |                  |  |  |  |  |  |                 |       |        |        |       |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|--|--|--|-----------------|-------|--------|--------|-------|
| 39. einen guten Einblick in Inhalte und Methoden des Faches zu gewinnen. | trifft völlig zu |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=142 | mw=2,2 | md=2,0 | s=0,8 |
| 40. zentrale Fragestellungen des Studiengangs zu erkennen.               | trifft völlig zu |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=138 | mw=2,2 | md=2,0 | s=0,9 |
| 41. Methoden des Studiengangs anzuwenden.                                | trifft völlig zu |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=140 | mw=2,3 | md=2,0 | s=0,9 |
| 42. fachbezogene Theorien zu erläutern.                                  | trifft völlig zu |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=137 | mw=2,3 | md=2,0 | s=1,0 |
| 43. Forschungsergebnisse angemessen darzustellen.                        | trifft völlig zu |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=136 | mw=3,0 | md=3,0 | s=1,1 |

44. Wissenschaftliches Arbeiten.

trifft völlig zu



trifft nicht zu

n=135

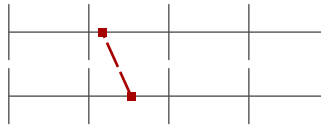
mw=2,8

md=3,0

s=1,2

### Studienmotivation und Gesamturteil

45. Inwieweit stimmen die im Studiengang  
vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der  
Beschreibung des Studiengangs überein?

stimmen voll  
und ganz  
übereinstimmen  
überhaupt nicht  
überein

n=120

mw=2,2

md=2,0

s=0,8

46. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit  
den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?

voll und ganz  
zufriedenüberhaupt nicht  
zufrieden

n=138

mw=2,5

md=2,0

s=0,9

## Untergruppe

für Frage:      Welchen Studiengang studieren Sie?

Gruppe:          BA Philosophie 2-Fach

Anzahl:          55

# Evaluation der Basismodule am Philosophischen Seminar im SoSe 2019 / Untergruppe \"BA Philosophie 2-Fach\"

Erfasste Fragebögen = 55

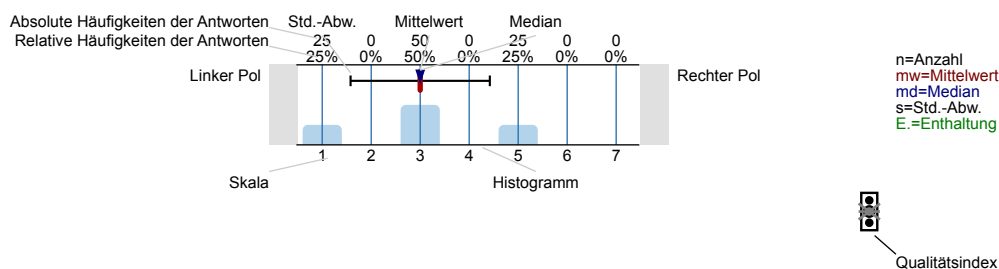


## Globalwerte

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Fragetext



### Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

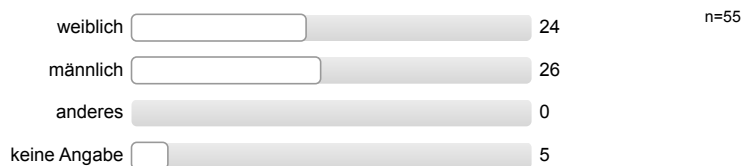


Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

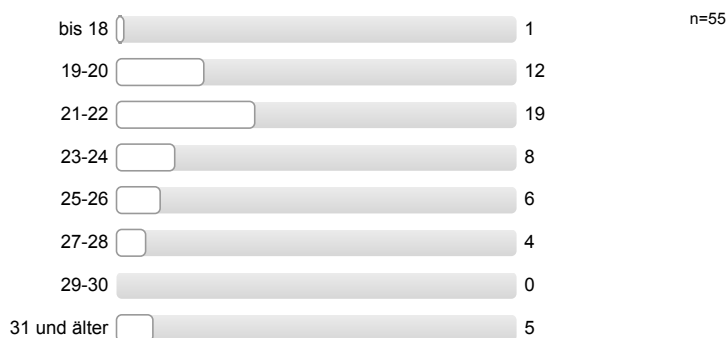
## Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

### Geschlecht



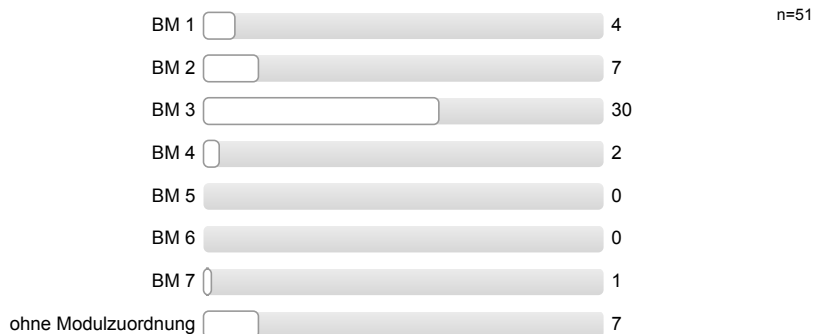
### Alter



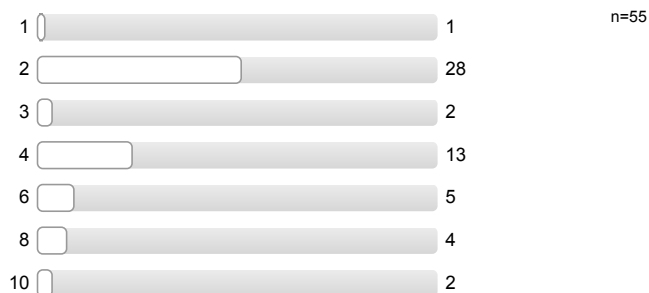
### Welchen Studiengang studieren Sie?



Im Rahmen welches Moduls nehmen Sie an dieser Veranstaltung teil?

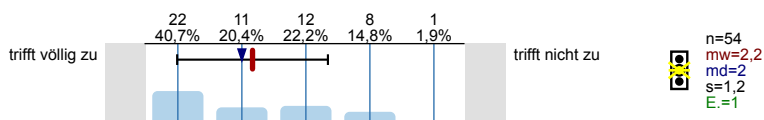


Fachsemester

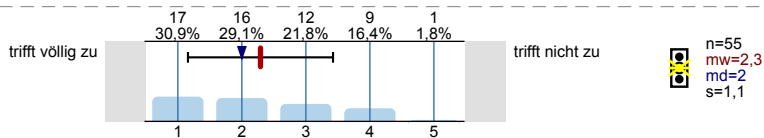


### Ausstattung

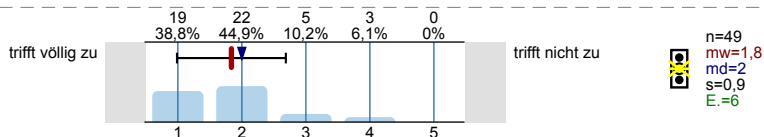
1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.



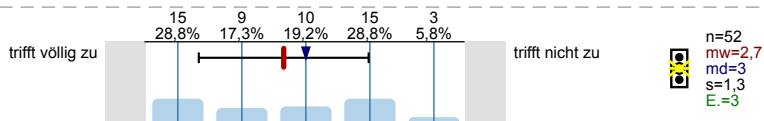
2. Der Zustand der Lehrräume gewährleistet gute Lernbedingungen.



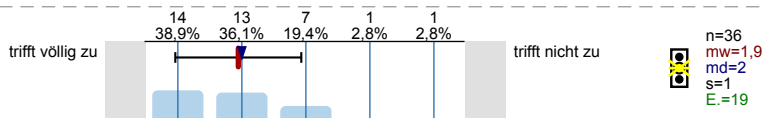
3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem Maße zur Verfügung.



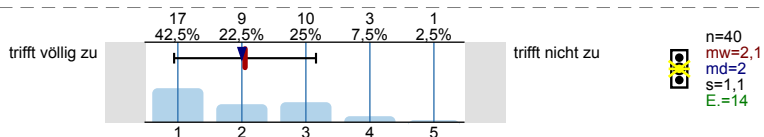
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.



5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.

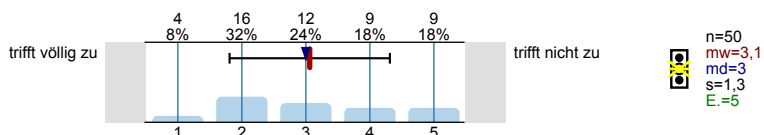


6. Die Öffnungszeiten der Instituts- und Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.

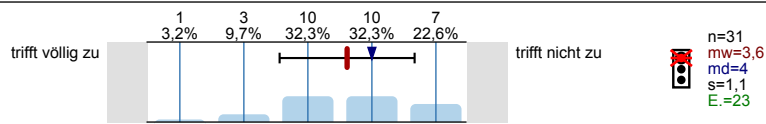


### Inhaltliche Organisation

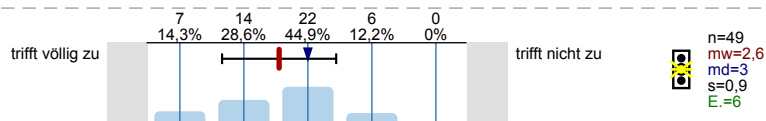
7. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.



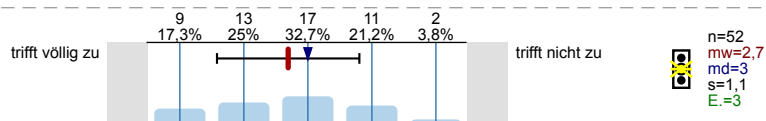
8. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen.



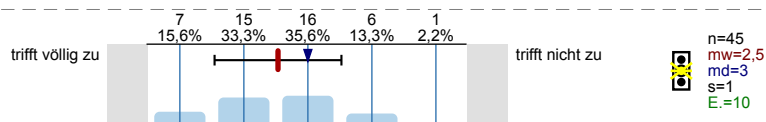
9. Die Lehrveranstaltungen in diesem **Modul** sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.



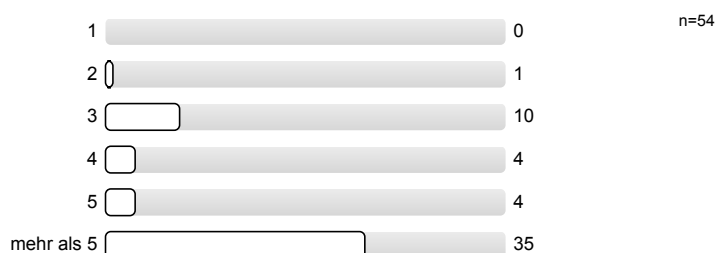
10. Die einführenden Lehrveranstaltungen ermöglichen einen guten Einstieg in den Studiengang.



11. In den Basismodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für die nächste Studienphase vermittelt.

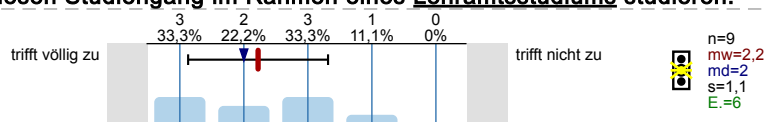


12. Wie viele Veranstaltungen haben Sie im Rahmen der Basismodule bereits besucht?

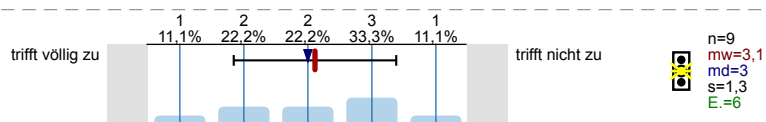


**Bitte bearbeiten Sie die Aussagen 13-15 nur, wenn Sie diesen Studiengang im Rahmen eines Lehramtsstudiums studieren:**

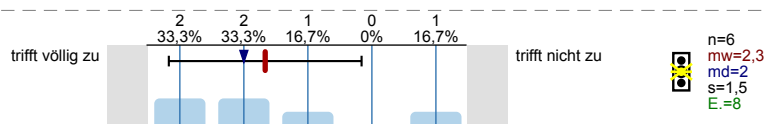
13. Die bisherige fachdidaktische Ausbildung ist zufriedenstellend.



14. Die Pflichtveranstaltungen der Fächer und der Bildungswissenschaften finden ohne zeitliche Überschneidung statt.

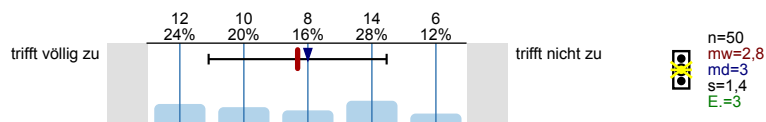


15. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in sinnvoller Weise unterstützt.

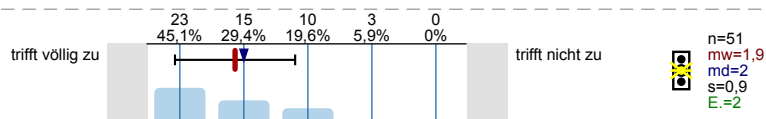


### Studierbarkeit

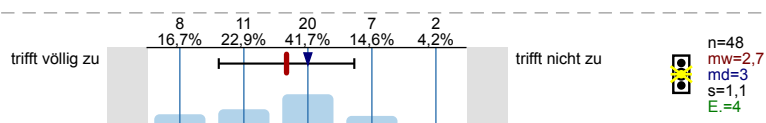
16. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.



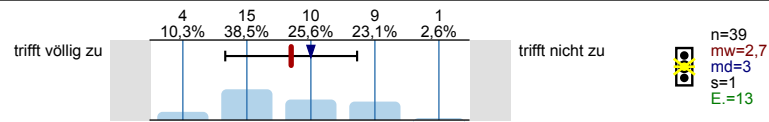
17. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.



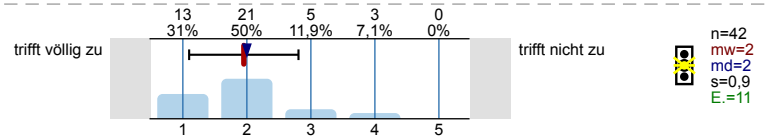
18. Die zeitliche Organisation der Pflichtveranstaltungen in meinen Fächern ermöglicht eine flexible oder überschneidungsfreie Gestaltung des Stundenplans.



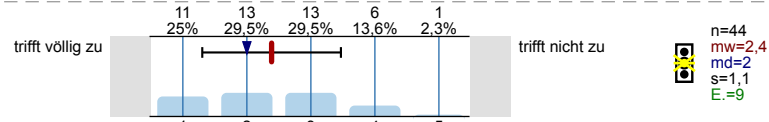
19. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.



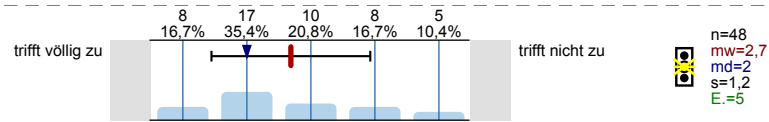
20. Die Lehrenden meines Studiengangs gehen konstruktiv mit Kritik und Verbesserungsvorschlägen um.



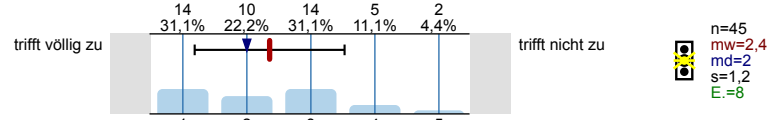
21. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.



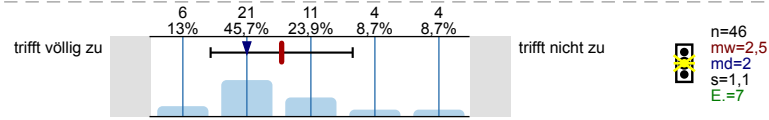
22. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.



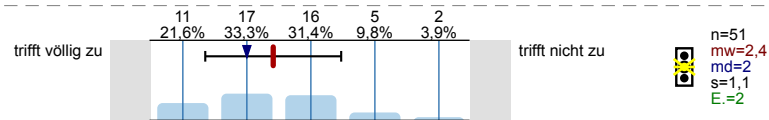
23. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden.



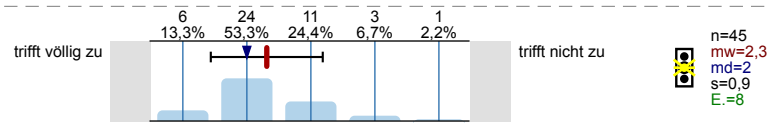
24. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.



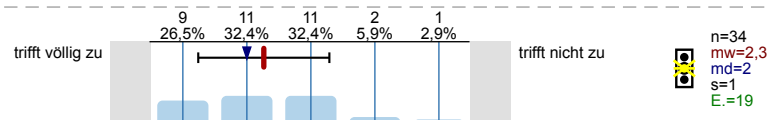
25. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.



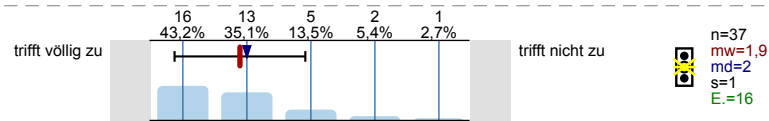
26. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.



27. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.

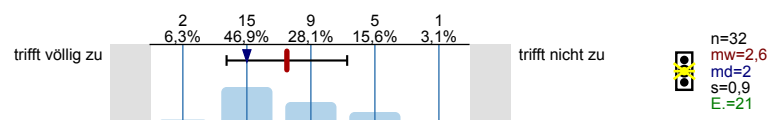


28. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.

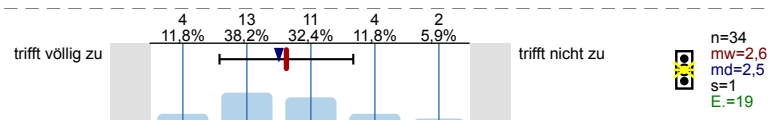


### Betreuung, Beratung und Information

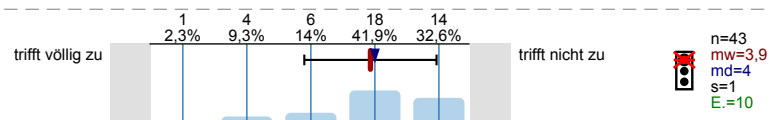
29. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Studienplanung und -gestaltung hilfreich.



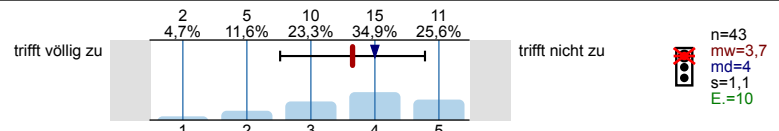
30. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).



31. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/Praktikumsmöglichkeiten informiert.

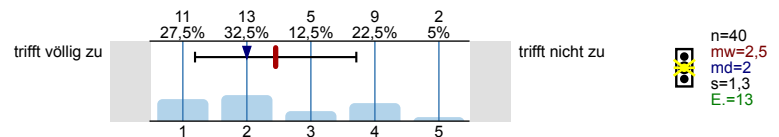


32. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.

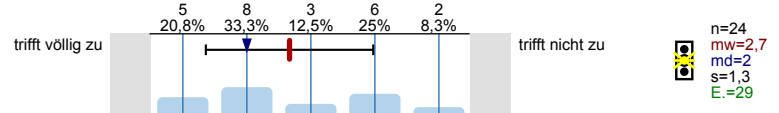


### Internationalisierung

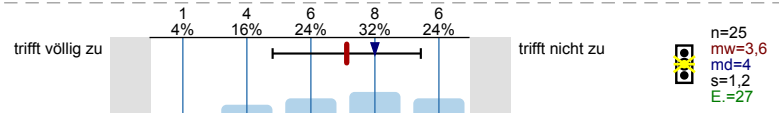
33. Der Studiengang hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).



34. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.).



35. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.

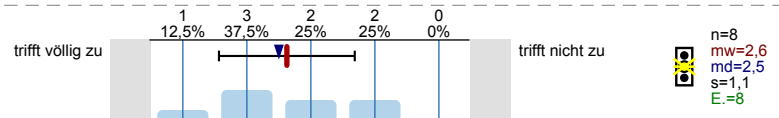


### Sprachpraxis

36. Ist die Teilnahme an Sprachkursen im Rahmen dieses Moduls obligatorisch?



37. Falls ja: Im Studium dieses Moduls sind Sprachkurse in ausreichendem Maße vorgesehen.



38. Falls ja: In diesem Modul werden gute Sprachkenntnisse vermittelt

a) mündliche Kompetenz

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

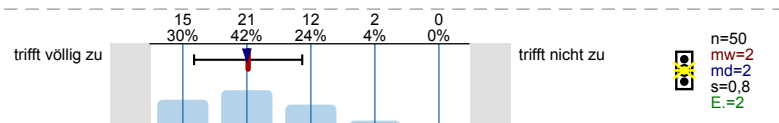
b) schriftliche Kompetenz

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

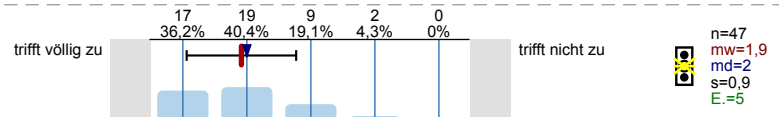
### Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

Durch das Studium dieses Moduls lerne ich, ...

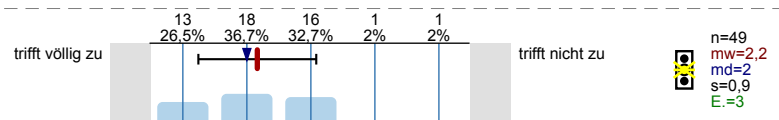
39. einen guten Einblick in Inhalte und Methoden des Faches zu gewinnen.



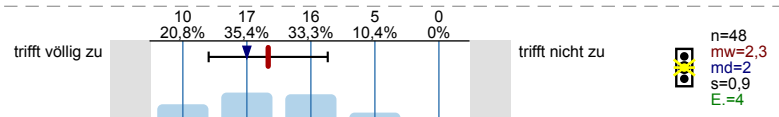
40. zentrale Fragestellungen des Studiengangs zu erkennen.



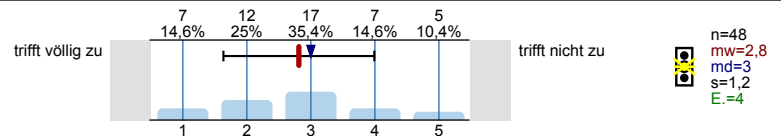
41. Methoden des Studiengangs anzuwenden.



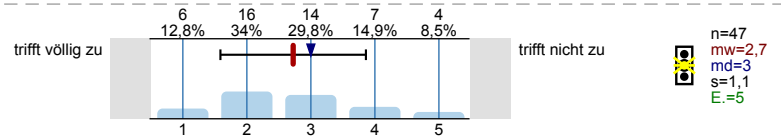
42. fachbezogene Theorien zu erläutern.



43. Forschungsergebnisse angemessen darzustellen.

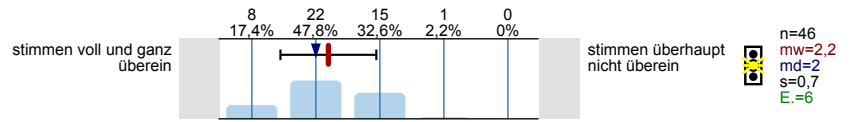


44. Wissenschaftliches Arbeiten.

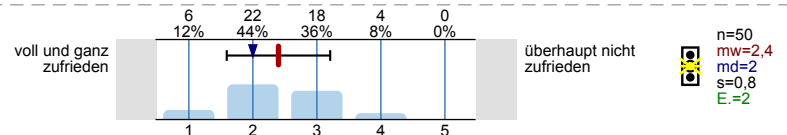


### Studienmotivation und Gesamturteil

45. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?



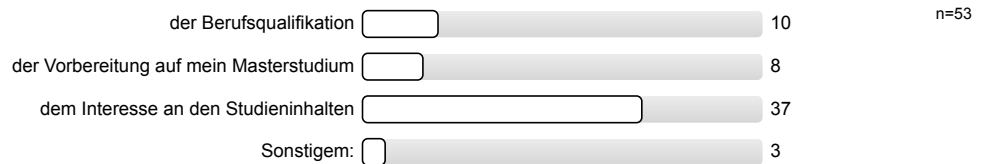
46. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?



47. Würden Sie sich erneut für das gleiche Studium an der UzK entscheiden?



48. Das hauptsächliche Ziel meines Studiums gilt:



**Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!**

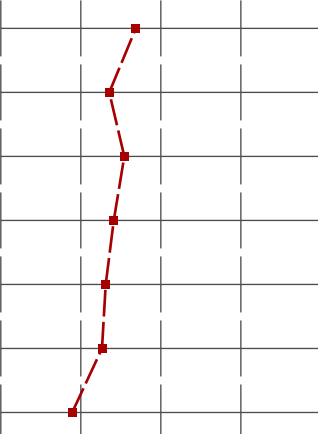
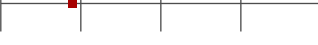
Evaluation der Basismodule am Philosophischen Seminar im SoSe 2019 / Untergruppe \"BA Philosophie

## Ausstattung

- | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=54 | mw=2,2 | md=2,0 | s=1,2 |
|------------------|--|-----------------|------|--------|--------|-------|
| trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=55 | mw=2,3 | md=2,0 | s=1,1 |
| trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=49 | mw=1,8 | md=2,0 | s=0,9 |
| trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=52 | mw=2,7 | md=3,0 | s=1,3 |
| trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=36 | mw=1,9 | md=2,0 | s=1,0 |
| trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=40 | mw=2,1 | md=2,0 | s=1,1 |

| Stimme voll zu   | Stimme zu | Stimme nicht zu | Stimme gar nicht zu | Stimme nicht zu | n  | mw  | md  | s   |
|------------------|-----------|-----------------|---------------------|-----------------|----|-----|-----|-----|
| trifft völlig zu |           |                 |                     | trifft nicht zu | 50 | 3,1 | 3,0 | 1,3 |
| trifft völlig zu |           |                 |                     | trifft nicht zu | 31 | 3,6 | 4,0 | 1,1 |
| trifft völlig zu |           |                 |                     | trifft nicht zu | 49 | 2,6 | 3,0 | 0,9 |
| trifft völlig zu |           |                 |                     | trifft nicht zu | 52 | 2,7 | 3,0 | 1,1 |
| trifft völlig zu |           |                 |                     | trifft nicht zu | 45 | 2,5 | 3,0 | 1,0 |
| trifft völlig zu |           |                 |                     | trifft nicht zu | 9  | 2,2 | 2,0 | 1,1 |
| trifft völlig zu |           |                 |                     | trifft nicht zu | 9  | 3,1 | 3,0 | 1,3 |
| trifft völlig zu |           |                 |                     | trifft nicht zu | 6  | 2,3 | 2,0 | 1,5 |

| Ergebnis         | n  | mw  | md  | s   |
|------------------|----|-----|-----|-----|
| trifft völlig zu | 50 | 2,8 | 3,0 | 1,4 |
| trifft nicht zu  | 51 | 1,9 | 2,0 | 0,9 |
| trifft völlig zu | 48 | 2,7 | 3,0 | 1,1 |
| trifft nicht zu  | 39 | 2,7 | 3,0 | 1,0 |
| trifft völlig zu | 42 | 2,0 | 2,0 | 0,9 |
| trifft nicht zu  | 44 | 2,4 | 2,0 | 1,1 |

|                                                                                       |                  |                                                                                   |                 |      |        |        |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|--------|--------|-------|
| 22. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.            | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=48 | mw=2,7 | md=2,0 | s=1,2 |
| 23. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden. | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=45 | mw=2,4 | md=2,0 | s=1,2 |
| 24. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.       | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=46 | mw=2,5 | md=2,0 | s=1,1 |
| 25. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.       | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=51 | mw=2,4 | md=2,0 | s=1,1 |
| 26. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.          | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=45 | mw=2,3 | md=2,0 | s=0,9 |
| 27. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.                                | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=34 | mw=2,3 | md=2,0 | s=1,0 |
| 28. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.               | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=37 | mw=1,9 | md=2,0 | s=1,0 |

### Betreuung, Beratung und Information

|                                                                                              |                  |                                                                                   |                 |      |        |        |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|--------|--------|-------|
| 29. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Studienplanung und -gestaltung hilfreich. | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=32 | mw=2,6 | md=2,0 | s=0,9 |
| 30. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch). | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=34 | mw=2,6 | md=2,5 | s=1,0 |
| 31. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/Praktikumsmöglichkeiten informiert.        | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=43 | mw=3,9 | md=4,0 | s=1,0 |
| 32. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.      | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=43 | mw=3,7 | md=4,0 | s=1,1 |

### Internationalisierung

|                                                                                                                  |                  |                                                                                     |                 |      |        |        |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|--------|--------|-------|
| 33. Der Studiengang hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).                  | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=40 | mw=2,5 | md=2,0 | s=1,3 |
| 34. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.). | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=24 | mw=2,7 | md=2,0 | s=1,3 |
| 35. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.                                                 | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=25 | mw=3,6 | md=4,0 | s=1,2 |

### Sprachpraxis

|                                                                                           |                  |                                                                                     |                 |     |        |        |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|--------|--------|-------|
| 37. Falls ja: Im Studium dieses Moduls sind Sprachkurse in ausreichendem Maße vorgesehen. | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=8 | mw=2,6 | md=2,5 | s=1,1 |
| a) mündliche Kompetenz (*)                                                                | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu |     |        |        |       |
| b) schriftliche Kompetenz (*)                                                             | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu |     |        |        |       |

### Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

|                                                                          |                  |                                                                                     |                 |      |        |        |       |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|--------|--------|-------|
| 39. einen guten Einblick in Inhalte und Methoden des Faches zu gewinnen. | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=50 | mw=2,0 | md=2,0 | s=0,8 |
| 40. zentrale Fragestellungen des Studiengangs zu erkennen.               | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=47 | mw=1,9 | md=2,0 | s=0,9 |
| 41. Methoden des Studiengangs anzuwenden.                                | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=49 | mw=2,2 | md=2,0 | s=0,9 |
| 42. fachbezogene Theorien zu erläutern.                                  | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=48 | mw=2,3 | md=2,0 | s=0,9 |
| 43. Forschungsergebnisse angemessen darzustellen.                        | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=48 | mw=2,8 | md=3,0 | s=1,2 |

44. Wissenschaftliches Arbeiten.

trifft völlig zu



trifft nicht zu

n=47

mw=2,7

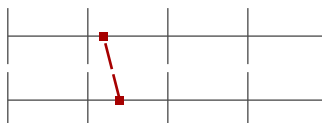
md=3,0

s=1,1

### Studienmotivation und Gesamturteil

45. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?

stimmen voll und ganz überein



stimmen überhaupt nicht überein

n=46

mw=2,2

md=2,0

s=0,7

46. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?

voll und ganz zufrieden



überhaupt nicht zufrieden

n=50

mw=2,4

md=2,0

s=0,8

(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

## Untergruppe

für Frage: Welchen Studiengang studieren Sie?

Gruppe: BA Lehramt Philosophie/Prakt...

Anzahl: 79

# Evaluation der Basismodule am Philosophischen Seminar im SoSe 2019 / Untergruppe \"BA Lehramt Philosophie/Praktische Philosophie GyGe\"



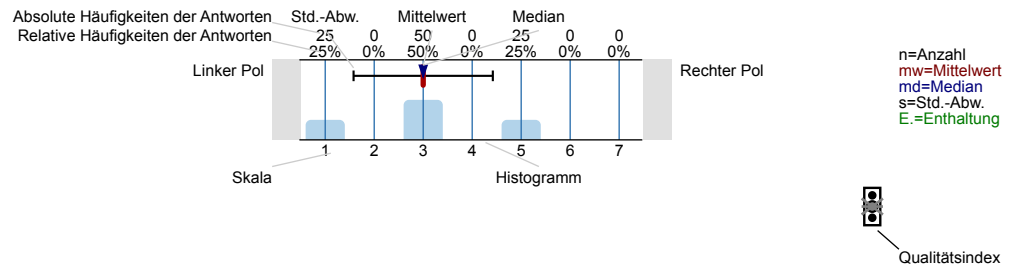
Erfasste Fragebögen = 79

## Globalwerte

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Fragetext



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

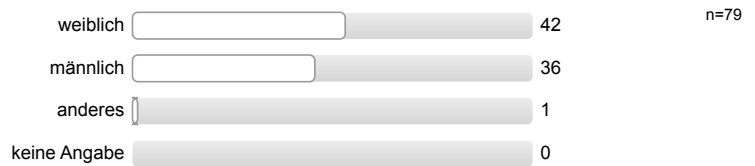


Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

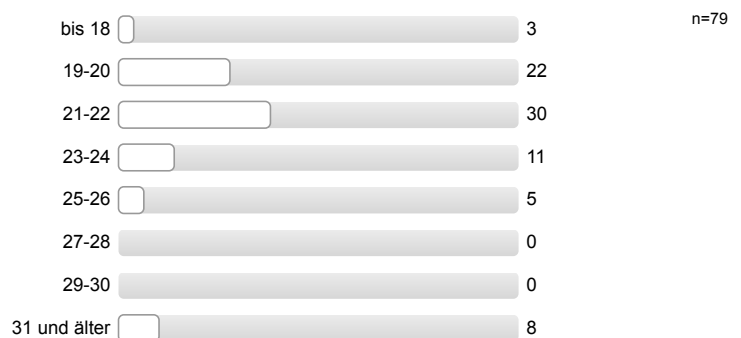
## Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

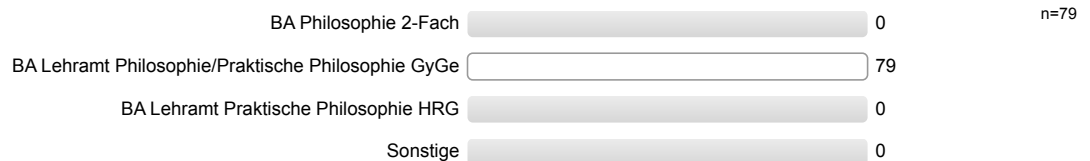
Geschlecht



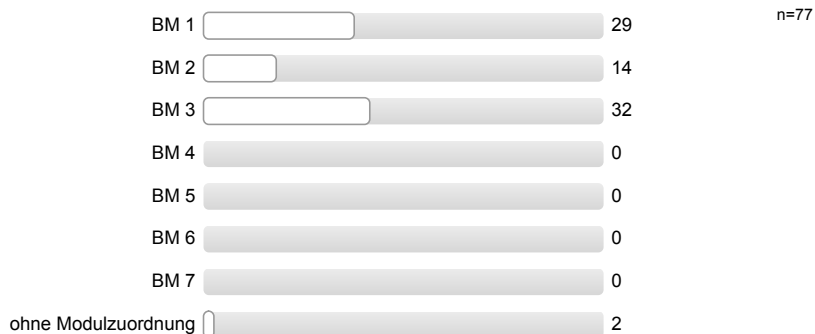
Alter



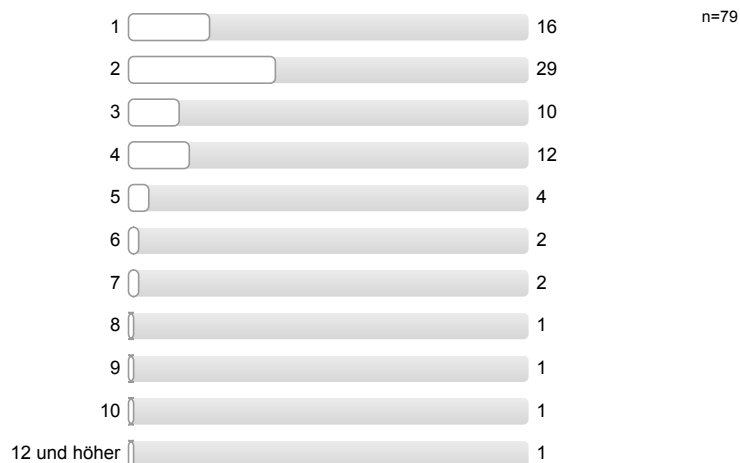
Welchen Studiengang studieren Sie?



Im Rahmen welches Moduls nehmen Sie an dieser Veranstaltung teil?

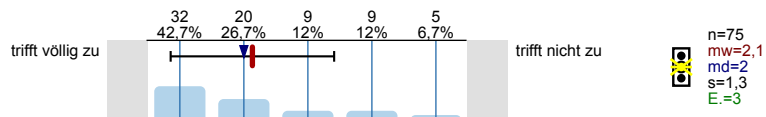


Fachsemester

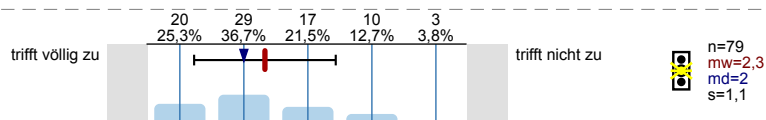


## Ausstattung

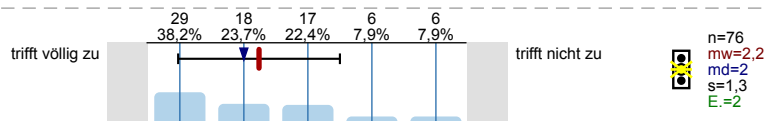
1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.



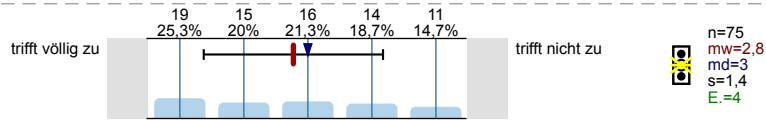
2. Der Zustand der Lehrräume gewährleistet gute Lernbedingungen.



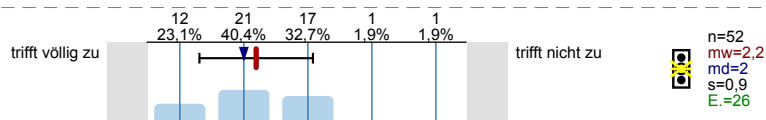
3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem Maße zur Verfügung.



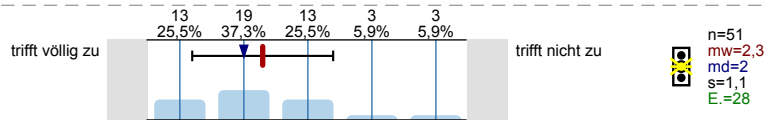
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.



5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.

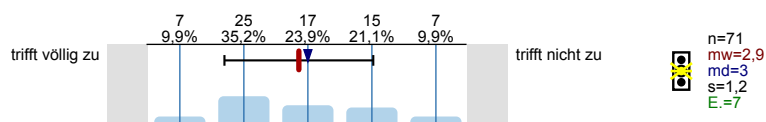


6. Die Öffnungszeiten der Instituts- und Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.

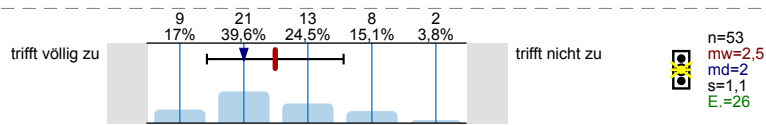


## Inhaltliche Organisation

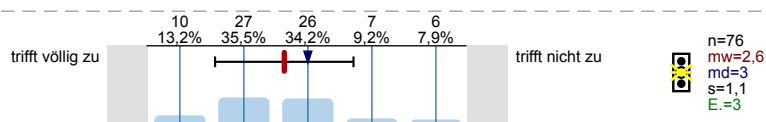
7. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.



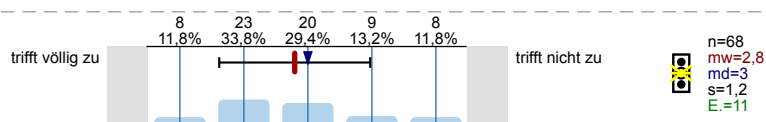
8. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen.



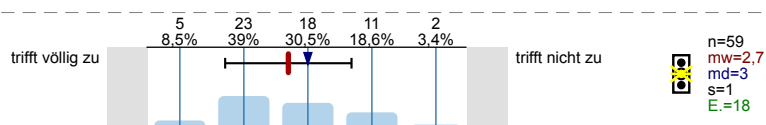
9. Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.



10. Die einführenden Lehrveranstaltungen ermöglichen einen guten Einstieg in den Studiengang.



11. In den Basismodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für die nächste Studienphase vermittelt.

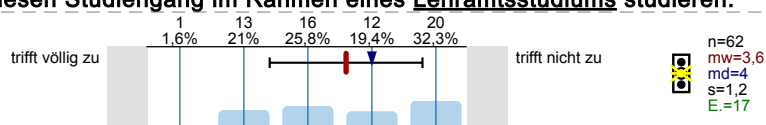


12. Wie viele Veranstaltungen haben Sie im Rahmen der Basismodule bereits besucht?

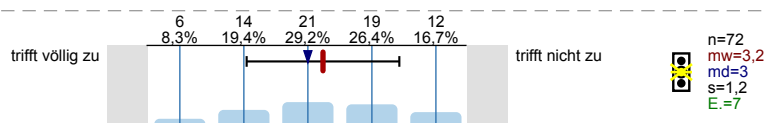


**Bitte bearbeiten Sie die Aussagen 13-15 nur, wenn Sie diesen Studiengang im Rahmen eines Lehramtsstudiums studieren:**

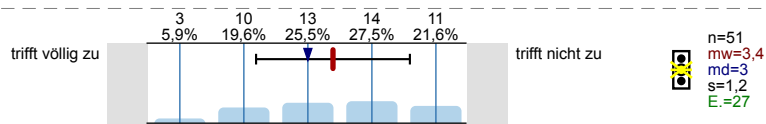
13. Die bisherige fachdidaktische Ausbildung ist zufriedenstellend.



14. Die Pflichtveranstaltungen der Fächer und der Bildungswissenschaften finden ohne zeitliche Überschneidung statt.

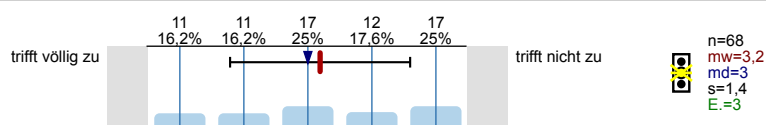


15. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in sinnvoller Weise unterstützt.

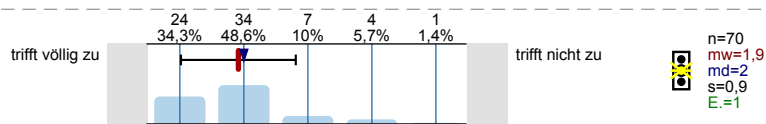


## Studierbarkeit

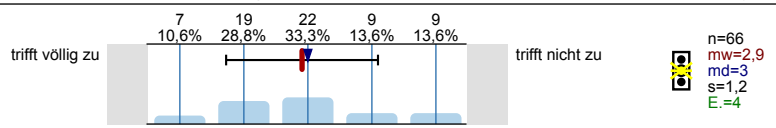
16. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.



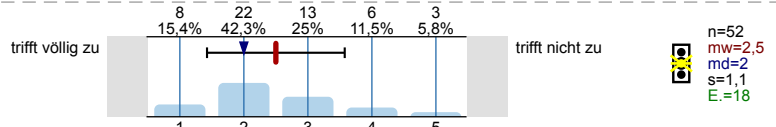
17. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.



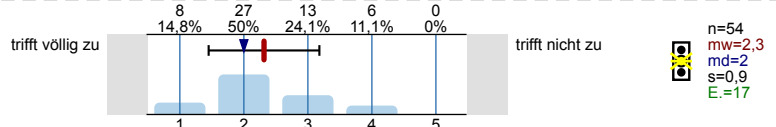
18. Die zeitliche Organisation der Pflichtveranstaltungen in meinen Fächern ermöglicht eine flexible oder überschneidungsfreie Gestaltung des Stundenplans.



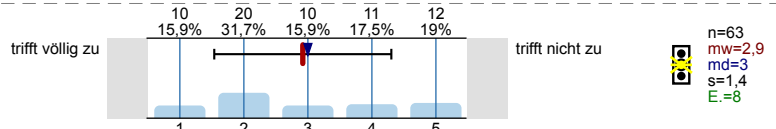
19. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.



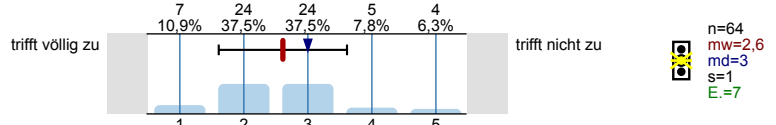
20. Die Lehrenden meines Studiengangs gehen konstruktiv mit Kritik und Verbesserungsvorschlägen um.



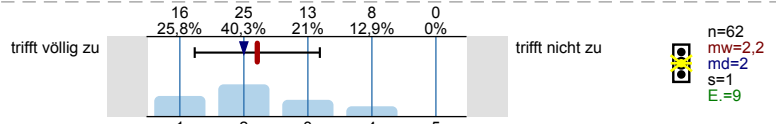
21. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.



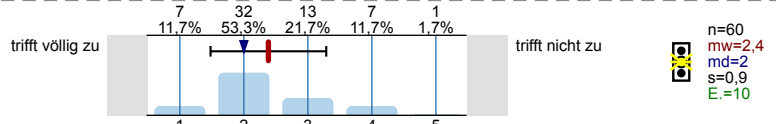
22. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.



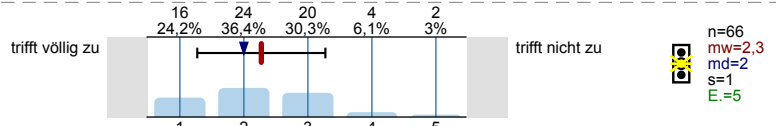
23. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden.



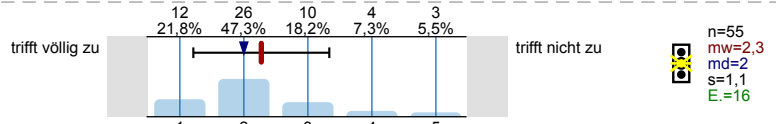
24. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.



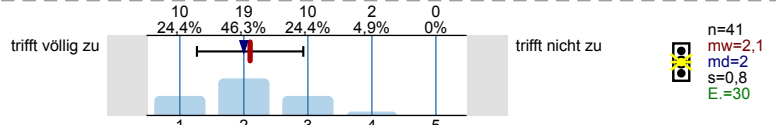
25. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.



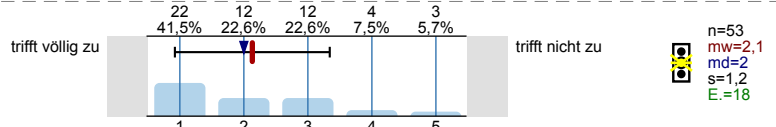
26. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.



27. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.

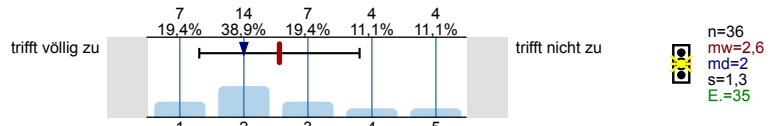


28. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.

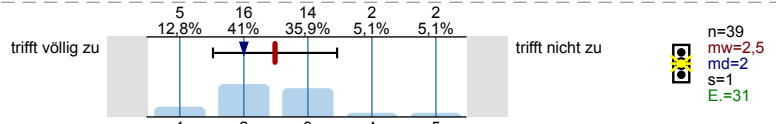


### Betreuung, Beratung und Information

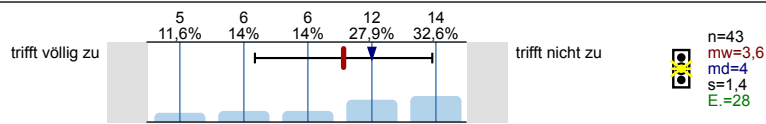
29. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Studienplanung und -gestaltung hilfreich.



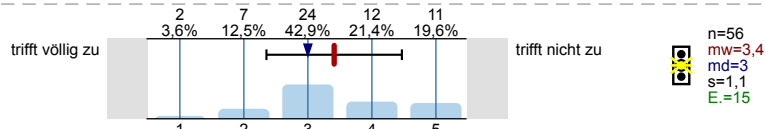
30. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).



31. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/  
Praktikumsmöglichkeiten informiert.

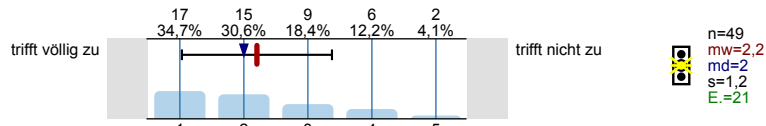


32. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine  
spätere Berufstätigkeit vorbereitet.

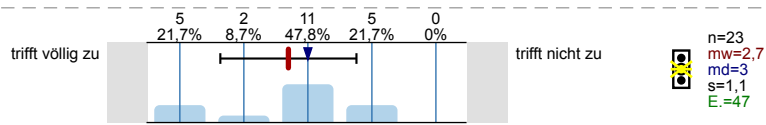


### Internationalisierung

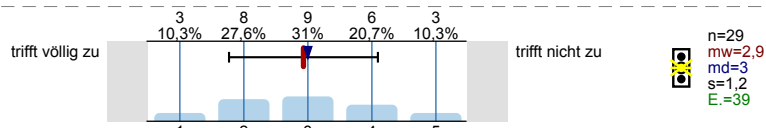
33. Der Studiengang hat internationale Schnittpunkte  
(internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).



34. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein  
Auslandssemester (Leistungsanerkennung;  
verfügbare Plätze, etc.).



35. Beratung und Information zu einem  
Auslandssemester sind gut.

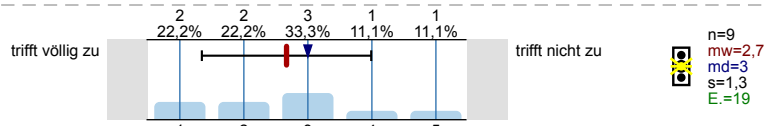


### Sprachpraxis

36. Ist die Teilnahme an Sprachkursen im Rahmen dieses **Moduls** obligatorisch?

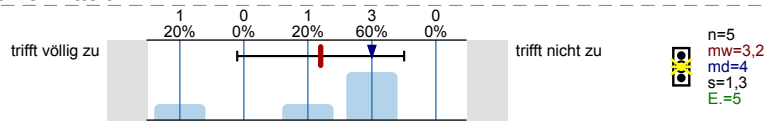


37. **Falls ja:** Im Studium dieses Moduls sind  
Sprachkurse in ausreichendem Maße vorgesehen.

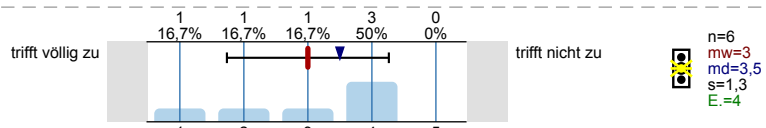


38. **Falls ja:** In diesem Modul werden gute Sprachkenntnisse vermittelt

a) mündliche Kompetenz



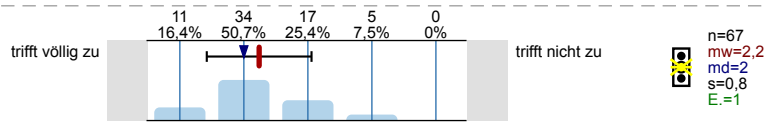
b) schriftliche Kompetenz



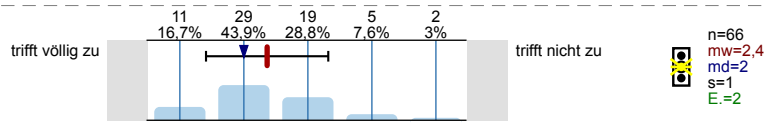
### Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

Durch das Studium dieses Moduls lerne ich, ...

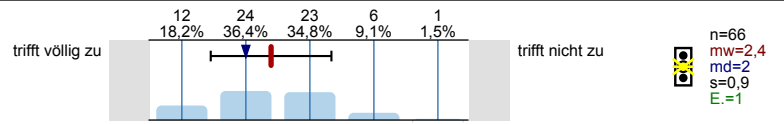
39. einen guten Einblick in Inhalte und Methoden des  
Faches zu gewinnen.



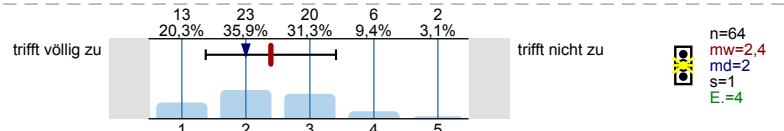
40. zentrale Fragestellungen des Studiengangs zu  
erkennen.



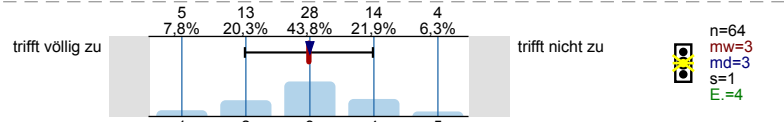
41. Methoden des Studiengangs anzuwenden.



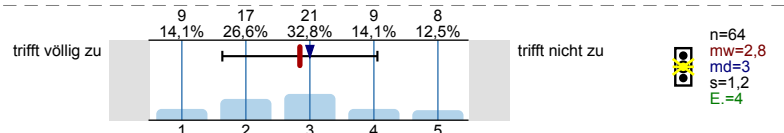
42. fachbezogene Theorien zu erläutern.



43. Forschungsergebnisse angemessen darzustellen.

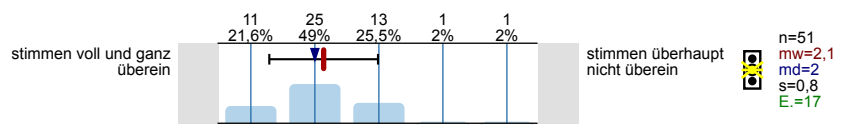


44. Wissenschaftliches Arbeiten.

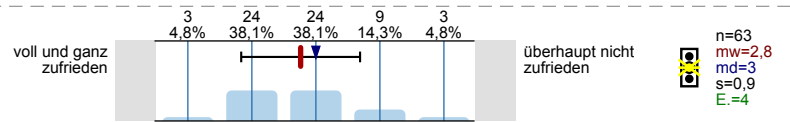


## Studienmotivation und Gesamturteil

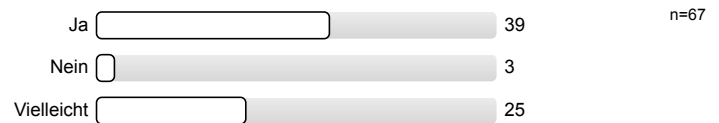
45. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?



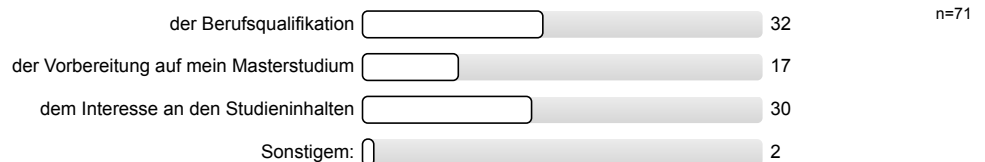
46. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?



47. Würden Sie sich erneut für das gleiche Studium an der UzK entscheiden?

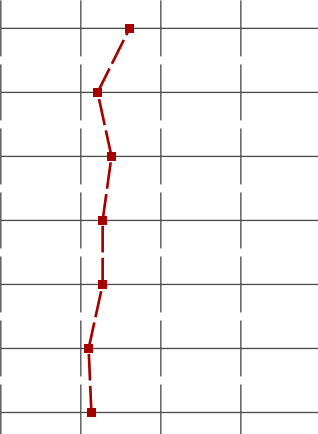
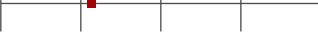


48. Das hauptsächliche Ziel meines Studiums gilt:



Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!



|                                                                                       |                  |                                                                                   |                 |      |        |        |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|--------|--------|-------|
| 22. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.            | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=64 | mw=2,6 | md=3,0 | s=1,0 |
| 23. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden. | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=62 | mw=2,2 | md=2,0 | s=1,0 |
| 24. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.       | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=60 | mw=2,4 | md=2,0 | s=0,9 |
| 25. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.       | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=66 | mw=2,3 | md=2,0 | s=1,0 |
| 26. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.          | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=55 | mw=2,3 | md=2,0 | s=1,1 |
| 27. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.                                | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=41 | mw=2,1 | md=2,0 | s=0,8 |
| 28. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.               | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=53 | mw=2,1 | md=2,0 | s=1,2 |

### Betreuung, Beratung und Information

|                                                                                              |                  |                                                                                   |                 |      |        |        |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|--------|--------|-------|
| 29. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Studienplanung und -gestaltung hilfreich. | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=36 | mw=2,6 | md=2,0 | s=1,3 |
| 30. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch). | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=39 | mw=2,5 | md=2,0 | s=1,0 |
| 31. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/ Praktikumsmöglichkeiten informiert.       | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=43 | mw=3,6 | md=4,0 | s=1,4 |
| 32. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.      | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=56 | mw=3,4 | md=3,0 | s=1,1 |

### Internationalisierung

|                                                                                                                  |                  |                                                                                     |                 |      |        |        |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|--------|--------|-------|
| 33. Der Studiengang hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).                  | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=49 | mw=2,2 | md=2,0 | s=1,2 |
| 34. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.). | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=23 | mw=2,7 | md=3,0 | s=1,1 |
| 35. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.                                                 | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=29 | mw=2,9 | md=3,0 | s=1,2 |

### Sprachpraxis

|                                                                                           |                  |                                                                                     |                 |     |        |        |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|--------|--------|-------|
| 37. Falls ja: Im Studium dieses Moduls sind Sprachkurse in ausreichendem Maße vorgesehen. | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=9 | mw=2,7 | md=3,0 | s=1,3 |
| a) mündliche Kompetenz                                                                    | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=5 | mw=3,2 | md=4,0 | s=1,3 |
| b) schriftliche Kompetenz                                                                 | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=6 | mw=3,0 | md=3,5 | s=1,3 |

### Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

|                                                                          |                  |                                                                                     |                 |      |        |        |       |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|--------|--------|-------|
| 39. einen guten Einblick in Inhalte und Methoden des Faches zu gewinnen. | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=67 | mw=2,2 | md=2,0 | s=0,8 |
| 40. zentrale Fragestellungen des Studiengangs zu erkennen.               | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=66 | mw=2,4 | md=2,0 | s=1,0 |
| 41. Methoden des Studiengangs anzuwenden.                                | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=66 | mw=2,4 | md=2,0 | s=0,9 |
| 42. fachbezogene Theorien zu erläutern.                                  | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=64 | mw=2,4 | md=2,0 | s=1,0 |
| 43. Forschungsergebnisse angemessen darzustellen.                        | trifft völlig zu |  | trifft nicht zu | n=64 | mw=3,0 | md=3,0 | s=1,0 |

44. Wissenschaftliches Arbeiten.

trifft völlig zu



trifft nicht zu

n=64

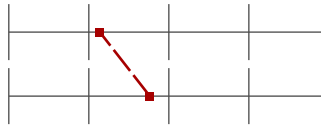
mw=2,8

md=3,0

s=1,2

### Studienmotivation und Gesamturteil

45. Inwieweit stimmen die im Studiengang  
vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der  
Beschreibung des Studiengangs überein?

stimmen voll  
und ganz  
übereinstimmen  
überhaupt nicht  
überein

n=51

mw=2,1

md=2,0

s=0,8

46. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit  
den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?

voll und ganz  
zufriedenüberhaupt nicht  
zufrieden

n=63

mw=2,8

md=3,0

s=0,9

## Untergruppe

für Frage: Welchen Studiengang studieren Sie?

Gruppe: BA Lehramt Praktische Philos...

Anzahl: 10

# Evaluation der Basismodule am Philosophischen Seminar im SoSe 2019 / Untergruppe \"BA Lehramt Praktische Philosophie HRG\"

Erfasste Fragebögen = 10

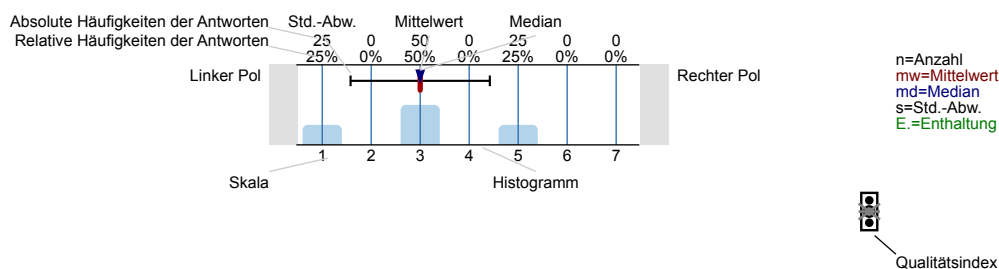


## Globalwerte

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Fragetext



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

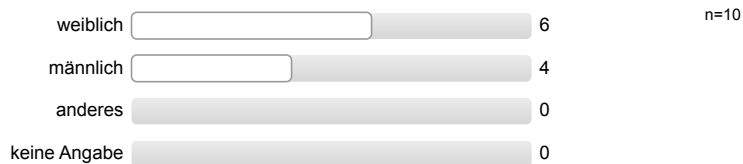


Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

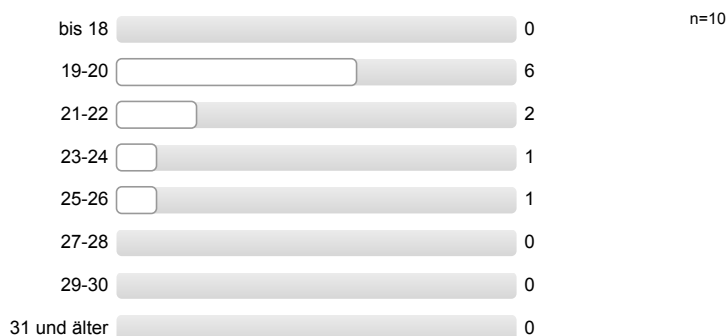
## Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

Geschlecht



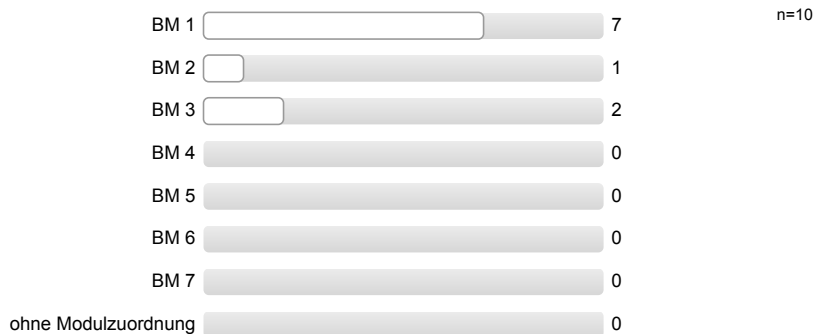
Alter



Welchen Studiengang studieren Sie?



Im Rahmen welches Moduls nehmen Sie an dieser Veranstaltung teil?

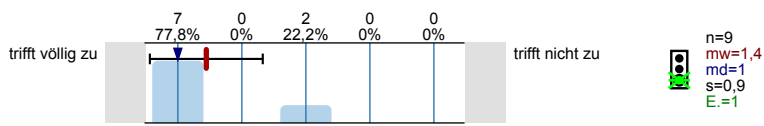


Fachsemester

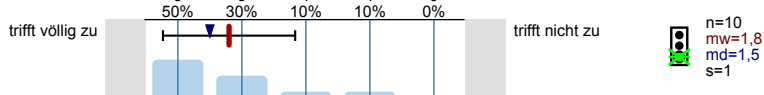


### Ausstattung

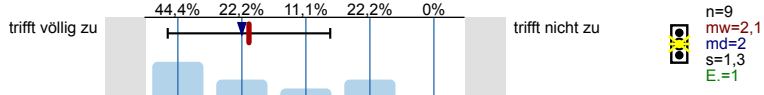
1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.



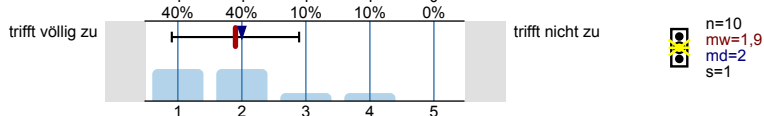
2. Der Zustand der Lehrräume gewährleistet gute Lernbedingungen.



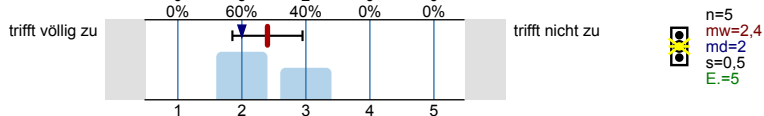
3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem Maße zur Verfügung.



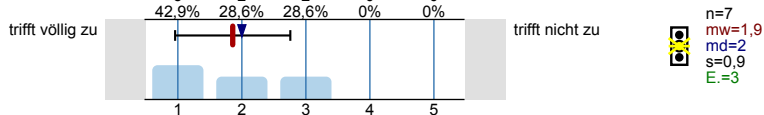
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.



5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.

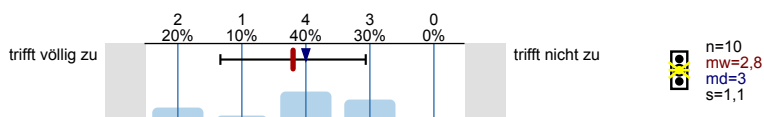


6. Die Öffnungszeiten der Instituts- und Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.

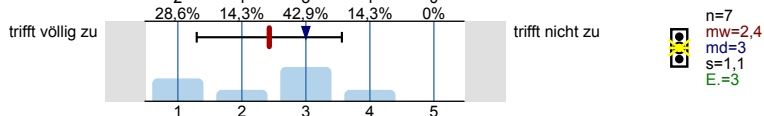


### Inhaltliche Organisation

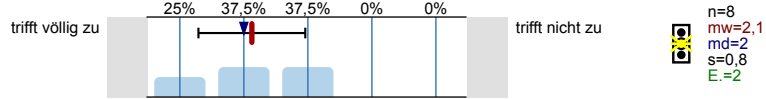
7. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.



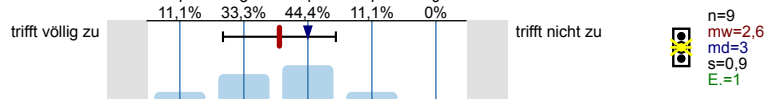
8. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen.



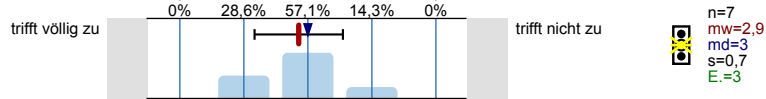
9. Die Lehrveranstaltungen in diesem **Modul** sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.



10. Die einführenden Lehrveranstaltungen ermöglichen einen guten Einstieg in den Studiengang.



11. In den Basismodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für die nächste Studienphase vermittelt.

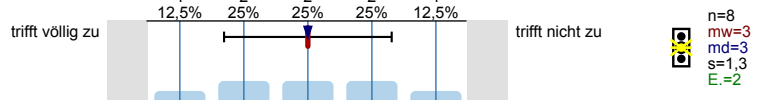


12. Wie viele Veranstaltungen haben Sie im Rahmen der Basismodule bereits besucht?

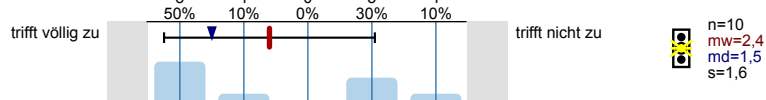


**Bitte bearbeiten Sie die Aussagen 13-15 nur, wenn Sie diesen Studiengang im Rahmen eines Lehramtsstudiums studieren:**

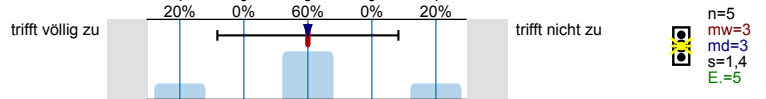
13. Die bisherige fachdidaktische Ausbildung ist zufriedenstellend.



14. Die Pflichtveranstaltungen der Fächer und der Bildungswissenschaften finden ohne zeitliche Überschneidung statt.

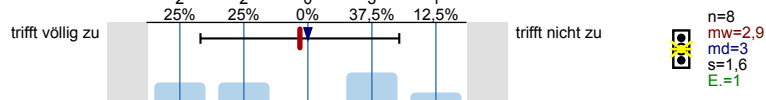


15. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in sinnvoller Weise unterstützt.

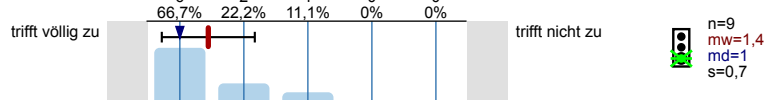


### Studierbarkeit

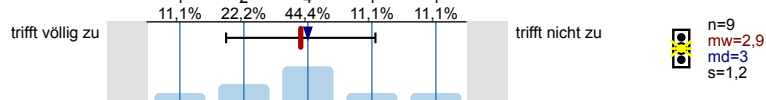
16. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.



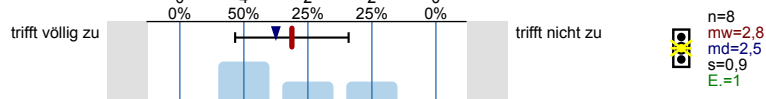
17. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.



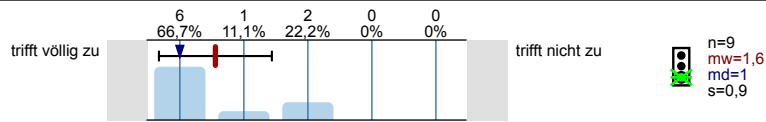
18. Die zeitliche Organisation der Pflichtveranstaltungen in meinen Fächern ermöglicht eine flexible oder überschneidungsfreie Gestaltung des Stundenplans.



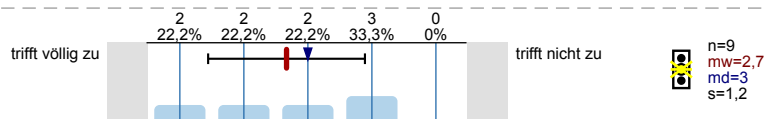
19. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.



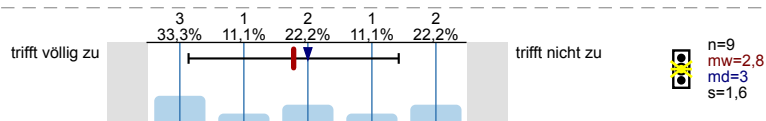
20. Die Lehrenden meines Studiengangs gehen konstruktiv mit Kritik und Verbesserungsvorschlägen um.



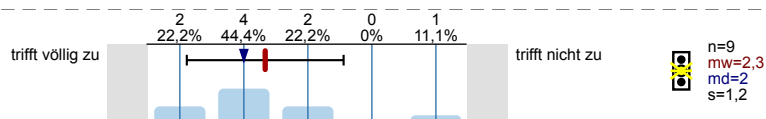
21. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.



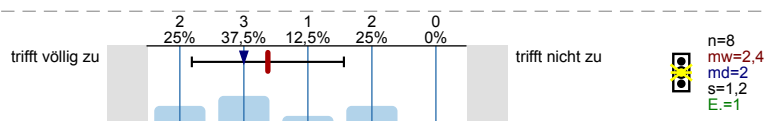
22. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.



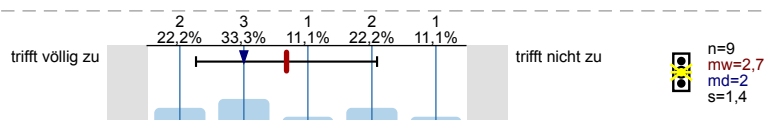
23. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden.



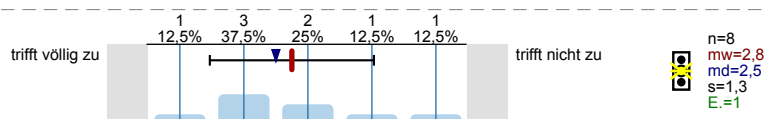
24. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.



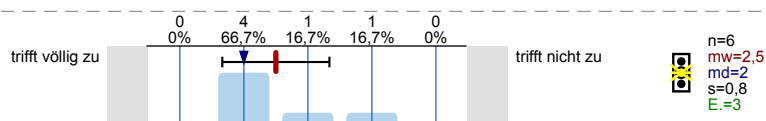
25. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.



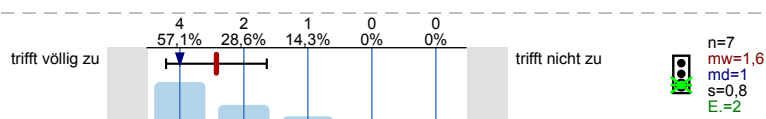
26. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.



27. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.

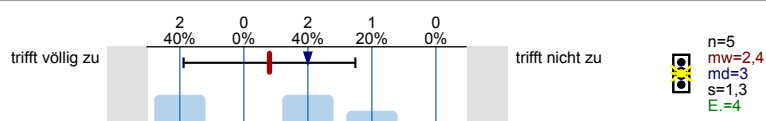


28. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.

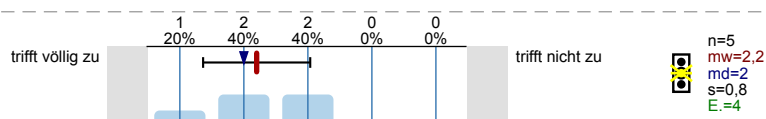


### Betreuung, Beratung und Information

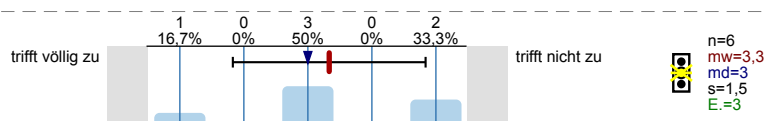
29. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Studienplanung und -gestaltung hilfreich.



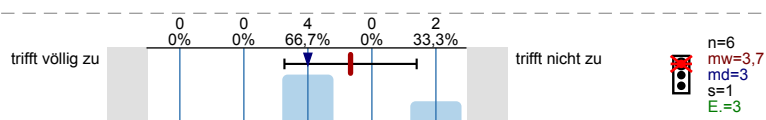
30. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).



31. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/Praktikumsmöglichkeiten informiert.

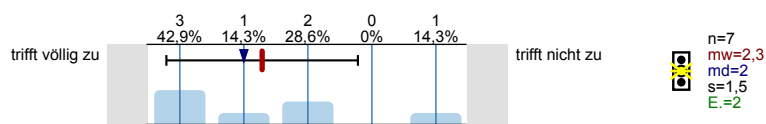


32. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.

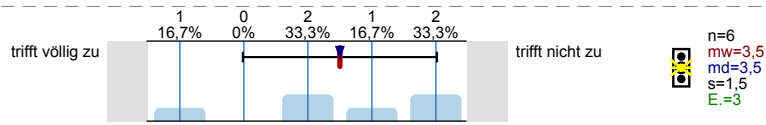


**Internationalisierung**

33. Der Studiengang hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).



34. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.).



35. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

**Sprachpraxis**

36. Ist die Teilnahme an Sprachkursen im Rahmen dieses Moduls obligatorisch?



37. Falls ja: Im Studium dieses Moduls sind Sprachkurse in ausreichendem Maße vorgesehen.

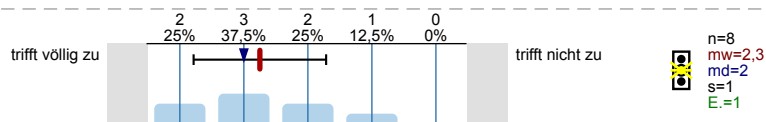
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

38. Falls ja: In diesem Modul werden gute Sprachkenntnisse vermittelt

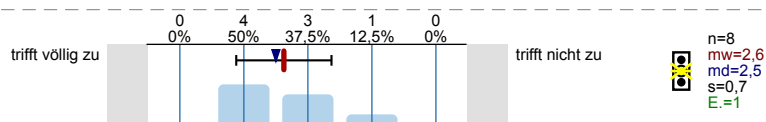
**Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?**

Durch das Studium dieses Moduls lerne ich, ...

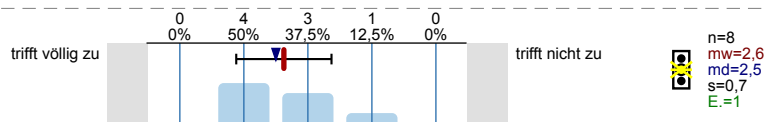
39. einen guten Einblick in Inhalte und Methoden des Faches zu gewinnen.



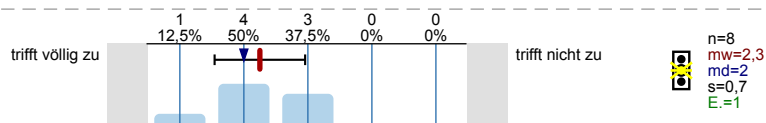
40. zentrale Fragestellungen des Studiengangs zu erkennen.



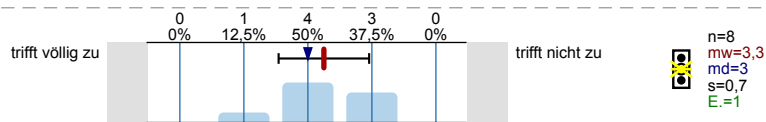
41. Methoden des Studiengangs anzuwenden.



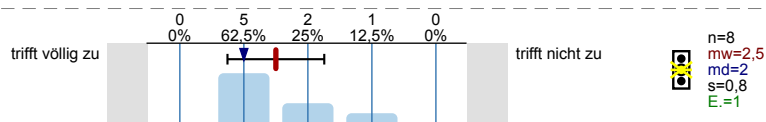
42. fachbezogene Theorien zu erläutern.



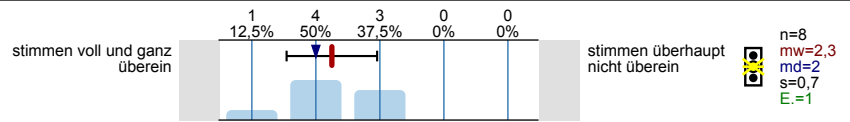
43. Forschungsergebnisse angemessen darzustellen.



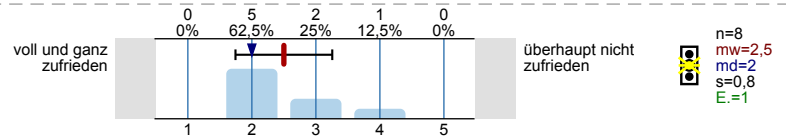
44. Wissenschaftliches Arbeiten.

**Studienmotivation und Gesamturteil**

45. Inwieweit stimmen die im Studiengang  
vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der  
Beschreibung des Studiengangs überein?



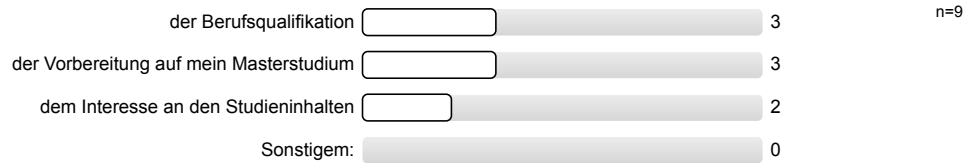
46. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit  
den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?



47. Würden Sie sich erneut für das gleiche Studium an der UzK entscheiden?



48. Das hauptsächliche Ziel meines Studiums gilt:



Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

# Profilinie



Untergruppe:

Evaluation der Basismodule am Philosophischen Seminar im SoSe 2019 / Untergruppe "BA Lehramt

Verwendete Werte in der Profilinie: Mittelwert

## Ausstattung

|                                                                                                                              |                  |  |  |  |  |                 |      |        |        |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|--|--|-----------------|------|--------|--------|-------|
| 1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.                                      | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=9  | mw=1,4 | md=1,0 | s=0,9 |
| 2. Der Zustand der Lehrräume gewährleistet gute Lernbedingungen.                                                             | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=10 | mw=1,8 | md=1,5 | s=1,0 |
| 3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=9  | mw=2,1 | md=2,0 | s=1,3 |
| 4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.                                                       | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=10 | mw=1,9 | md=2,0 | s=1,0 |
| 5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.              | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=5  | mw=2,4 | md=2,0 | s=0,5 |
| 6. Die Öffnungszeiten der Instituts- und Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.                                           | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=7  | mw=1,9 | md=2,0 | s=0,9 |

## Inhaltliche Organisation

|                                                                                                                      |                  |  |  |  |  |                 |      |        |        |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|--|--|-----------------|------|--------|--------|-------|
| 7. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.                             | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=10 | mw=2,8 | md=3,0 | s=1,1 |
| 8. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen.                                              | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=7  | mw=2,4 | md=3,0 | s=1,1 |
| 9. Die Lehrveranstaltungen in diesem <b>Modul</b> sind <u>inhaltlich</u> sinnvoll aufeinander abgestimmt.            | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=8  | mw=2,1 | md=2,0 | s=0,8 |
| 10. Die einführenden Lehrveranstaltungen ermöglichen einen guten Einstieg in den Studiengang.                        | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=9  | mw=2,6 | md=3,0 | s=0,9 |
| 11. In den Basismodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für die nächste Studienphase vermittelt.             | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=7  | mw=2,9 | md=3,0 | s=0,7 |
| 13. Die bisherige fachdidaktische Ausbildung ist zufriedenstellend.                                                  | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=8  | mw=3,0 | md=3,0 | s=1,3 |
| 14. Die Pflichtveranstaltungen der Fächer und der Bildungswissenschaften finden ohne zeitliche Überschneidung statt. | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=10 | mw=2,4 | md=1,5 | s=1,6 |
| 15. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in sinnvoller Weise unterstützt.              | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=5  | mw=3,0 | md=3,0 | s=1,4 |

## Studierbarkeit

|                                                                                                                                       |                  |  |  |  |  |                 |     |        |        |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|--|--|-----------------|-----|--------|--------|-------|
| 16. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.                                                                      | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=8 | mw=2,9 | md=3,0 | s=1,6 |
| 17. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.                                                                            | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=9 | mw=1,4 | md=1,0 | s=0,7 |
| 18. Die <u>zeitliche</u> Organisation der Pflichtveranstaltungen in meinen Fächern ermöglicht eine flexible oder überschneidungsfreie | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=9 | mw=2,9 | md=3,0 | s=1,2 |
| 19. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.                                                                                      | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=8 | mw=2,8 | md=2,5 | s=0,9 |
| 20. Die Lehrenden meines Studiengangs gehen konstruktiv mit Kritik und Verbesserungsvorschlägen um.                                   | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=9 | mw=1,6 | md=1,0 | s=0,9 |
| 21. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.             | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=9 | mw=2,7 | md=3,0 | s=1,2 |

|                                                                                       |                  |  |  |  |  |                 |     |        |        |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|--|--|-----------------|-----|--------|--------|-------|
| 22. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.            | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=9 | mw=2,8 | md=3,0 | s=1,6 |
| 23. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden. | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=9 | mw=2,3 | md=2,0 | s=1,2 |
| 24. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.       | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=8 | mw=2,4 | md=2,0 | s=1,2 |
| 25. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.       | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=9 | mw=2,7 | md=2,0 | s=1,4 |
| 26. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.          | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=8 | mw=2,8 | md=2,5 | s=1,3 |
| 27. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.                                | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=6 | mw=2,5 | md=2,0 | s=0,8 |
| 28. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.               | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=7 | mw=1,6 | md=1,0 | s=0,8 |

### Betreuung, Beratung und Information

|                                                                                              |                  |  |  |  |  |                 |     |        |        |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|--|--|-----------------|-----|--------|--------|-------|
| 29. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Studienplanung und -gestaltung hilfreich. | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=5 | mw=2,4 | md=3,0 | s=1,3 |
| 30. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch). | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=5 | mw=2,2 | md=2,0 | s=0,8 |
| 31. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/Praktikumsmöglichkeiten informiert.        | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=6 | mw=3,3 | md=3,0 | s=1,5 |
| 32. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.      | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=6 | mw=3,7 | md=3,0 | s=1,0 |

### Internationalisierung

|                                                                                                                  |                  |  |  |  |  |                 |     |        |        |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|--|--|-----------------|-----|--------|--------|-------|
| 33. Der Studiengang hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).                  | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=7 | mw=2,3 | md=2,0 | s=1,5 |
| 34. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.). | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=6 | mw=3,5 | md=3,5 | s=1,5 |
| 35. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut. (*)                                             | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu |     |        |        |       |

### Sprachpraxis

|                                                                                               |                  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|--|--|-----------------|--|--|--|--|
| 37. Falls ja: Im Studium dieses Moduls sind Sprachkurse in ausreichendem Maße vorgesehen. (*) | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|--|--|-----------------|--|--|--|--|

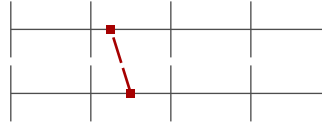
### Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

|                                                                          |                  |  |  |  |  |                 |     |        |        |       |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|--|--|-----------------|-----|--------|--------|-------|
| 39. einen guten Einblick in Inhalte und Methoden des Faches zu gewinnen. | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=8 | mw=2,3 | md=2,0 | s=1,0 |
| 40. zentrale Fragestellungen des Studiengangs zu erkennen.               | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=8 | mw=2,6 | md=2,5 | s=0,7 |
| 41. Methoden des Studiengangs anzuwenden.                                | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=8 | mw=2,6 | md=2,5 | s=0,7 |
| 42. fachbezogene Theorien zu erläutern.                                  | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=8 | mw=2,3 | md=2,0 | s=0,7 |
| 43. Forschungsergebnisse angemessen darzustellen.                        | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=8 | mw=3,3 | md=3,0 | s=0,7 |
| 44. Wissenschaftliches Arbeiten.                                         | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=8 | mw=2,5 | md=2,0 | s=0,8 |

## Studienmotivation und Gesamturteil

45. Inwieweit stimmen die im Studiengang  
vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der  
Beschreibung des Studiengangs überein?

stimmen voll  
und ganz  
überein



stimmen  
überhaupt nicht  
überein

n=8

mw=2,3

md=2,0

s=0,7

46. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit  
den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?

voll und ganz  
zufrieden



überhaupt nicht  
zufrieden

n=8

mw=2,5

md=2,0

s=0,8

(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

## Untergruppe

für Frage:      Welchen Studiengang studieren Sie?

Gruppe:          Sonstige

Anzahl:          10

# Evaluation der Basismodule am Philosophischen Seminar im SoSe 2019 / Untergruppe \"Sonstige\"

Erfasste Fragebögen = 10

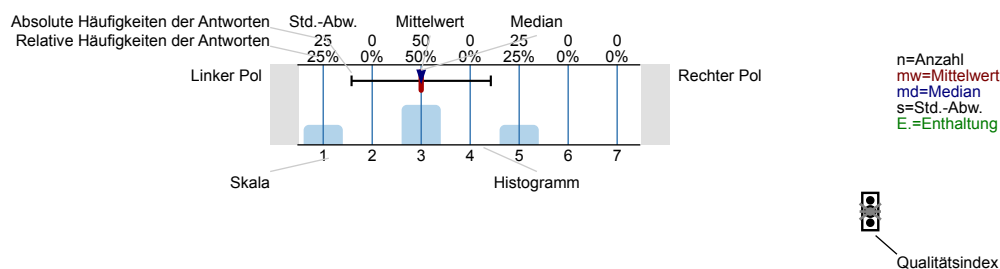


## Globalwerte

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Fragetext



### Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

## Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

### Geschlecht

|              |                      |   |      |
|--------------|----------------------|---|------|
| weiblich     | <input type="text"/> | 4 | n=10 |
| männlich     | <input type="text"/> | 4 |      |
| anderes      | <input type="text"/> | 1 |      |
| keine Angabe | <input type="text"/> | 1 |      |

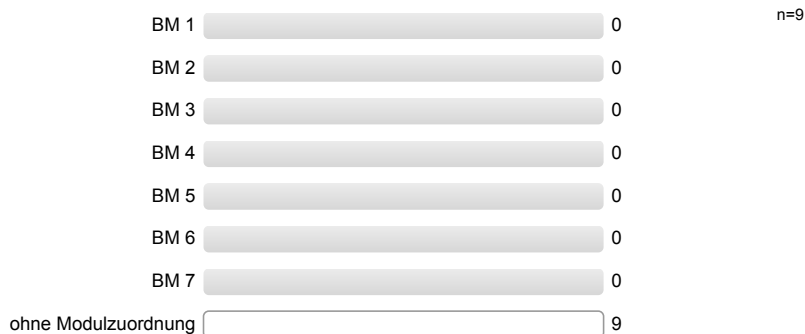
### Alter

|              |                      |   |      |
|--------------|----------------------|---|------|
| bis 18       | <input type="text"/> | 1 | n=10 |
| 19-20        | <input type="text"/> | 1 |      |
| 21-22        | <input type="text"/> | 1 |      |
| 23-24        | <input type="text"/> | 3 |      |
| 25-26        | <input type="text"/> | 1 |      |
| 27-28        | <input type="text"/> | 0 |      |
| 29-30        | <input type="text"/> | 0 |      |
| 31 und älter | <input type="text"/> | 3 |      |

### Welchen Studiengang studieren Sie?

|                                                    |                      |    |      |
|----------------------------------------------------|----------------------|----|------|
| BA Philosophie 2-Fach                              | <input type="text"/> | 0  | n=10 |
| BA Lehramt Philosophie/Praktische Philosophie GyGe | <input type="text"/> | 0  |      |
| BA Lehramt Praktische Philosophie HRG              | <input type="text"/> | 0  |      |
| Sonstige                                           | <input type="text"/> | 10 |      |

Im Rahmen welches Moduls nehmen Sie an dieser Veranstaltung teil?

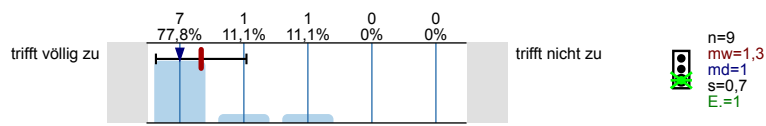


Fachsemester

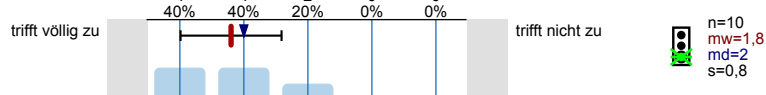


### Ausstattung

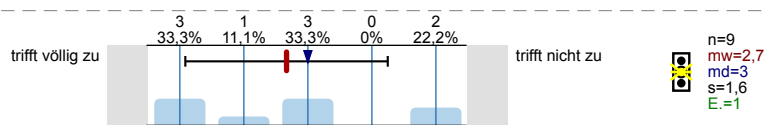
1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.



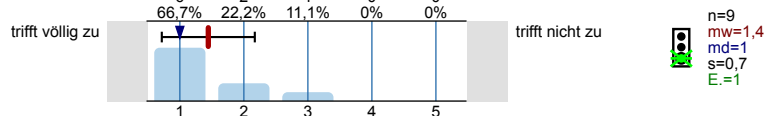
2. Der Zustand der Lehrräume gewährleistet gute Lernbedingungen.



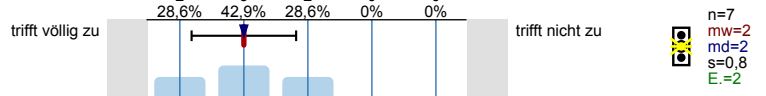
3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem Maße zur Verfügung.



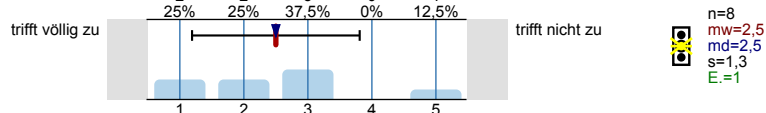
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.



5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.

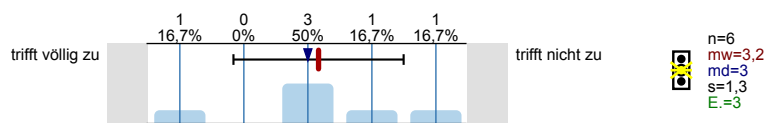


6. Die Öffnungszeiten der Instituts- und Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.

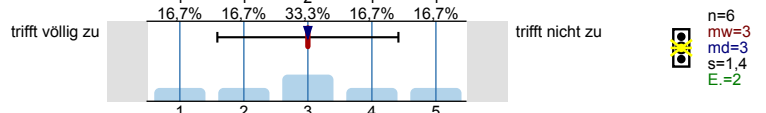


### Inhaltliche Organisation

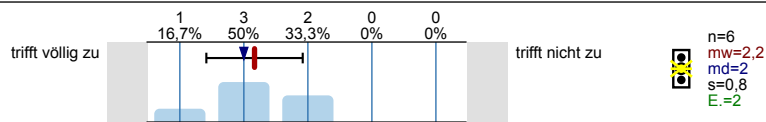
7. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.



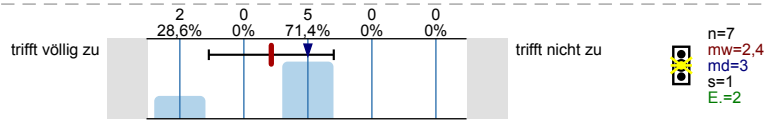
8. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen.



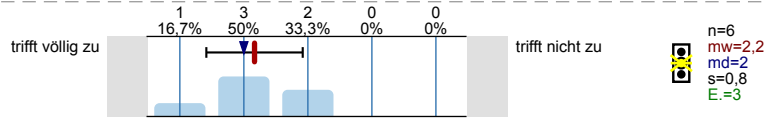
9. Die Lehrveranstaltungen in diesem **Modul** sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.



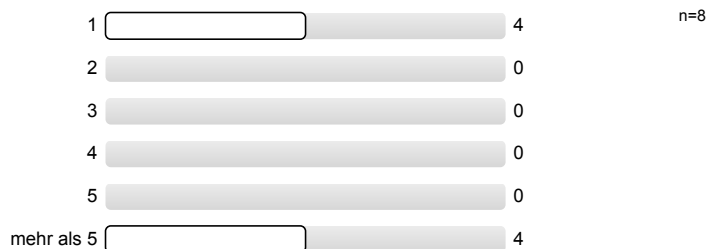
10. Die einführenden Lehrveranstaltungen ermöglichen einen guten Einstieg in den Studiengang.



11. In den Basismodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für die nächste Studienphase vermittelt.



12. Wie viele Veranstaltungen haben Sie im Rahmen der Basismodule bereits besucht?



**Bitte bearbeiten Sie die Aussagen 13-15 nur, wenn Sie diesen Studiengang im Rahmen eines Lehramtsstudiums studieren:**

13. Die bisherige fachdidaktische Ausbildung ist zufriedenstellend.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

14. Die Pflichtveranstaltungen der Fächer und der Bildungswissenschaften finden ohne zeitliche Überschneidung statt.

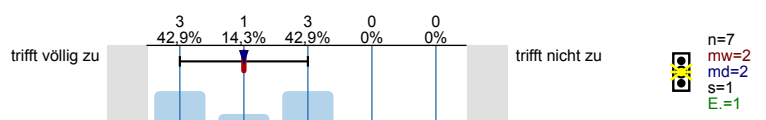
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

15. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in sinnvoller Weise unterstützt.

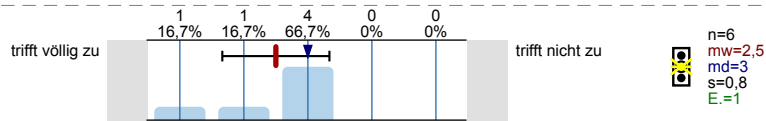
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

### Studierbarkeit

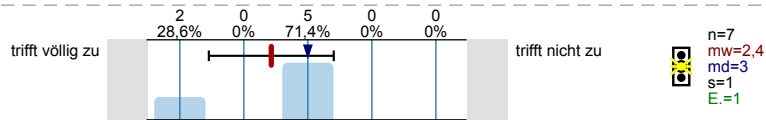
16. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.



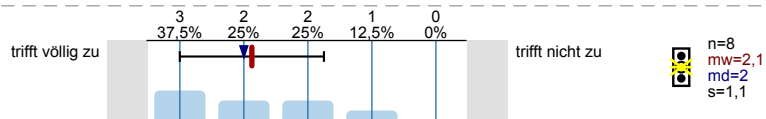
17. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.



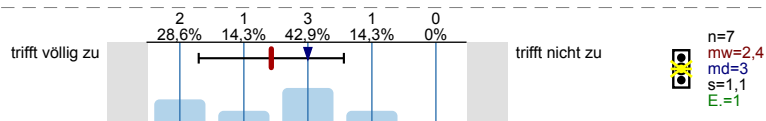
18. Die zeitliche Organisation der Pflichtveranstaltungen in meinen Fächern ermöglicht eine flexible oder überschneidungsfreie Gestaltung des Stundenplans.



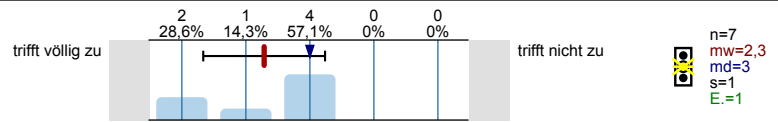
19. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.



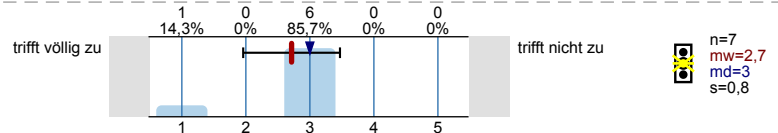
20. Die Lehrenden meines Studiengangs gehen konstruktiv mit Kritik und Verbesserungsvorschlägen um.



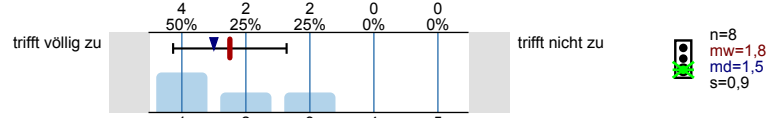
21. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.



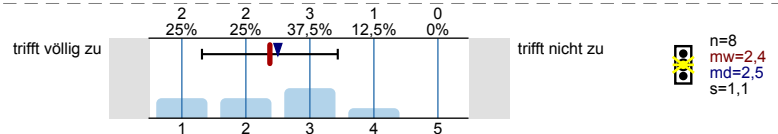
22. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.



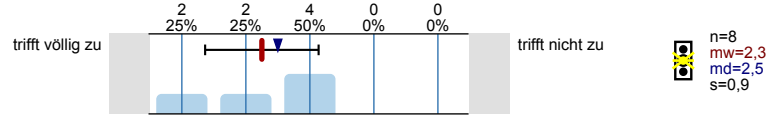
23. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden.



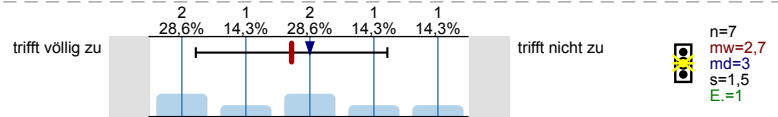
24. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.



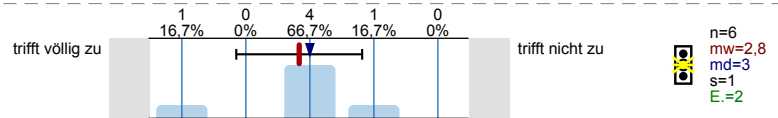
25. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.



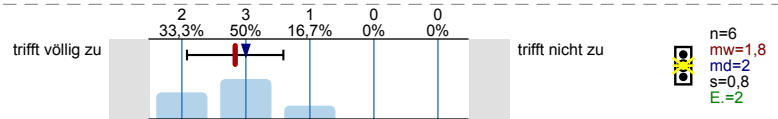
26. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.



27. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.

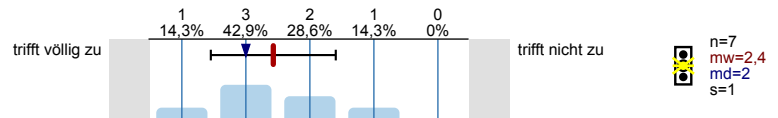


28. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.

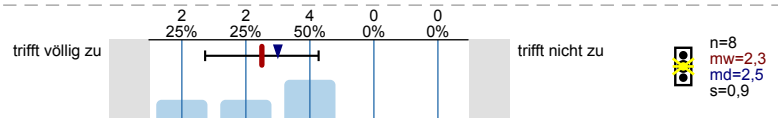


### Betreuung, Beratung und Information

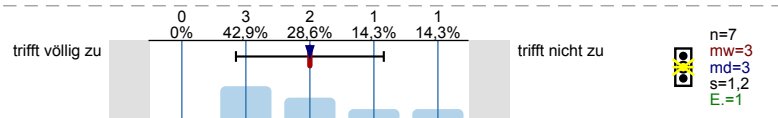
29. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Studienplanung und -gestaltung hilfreich.



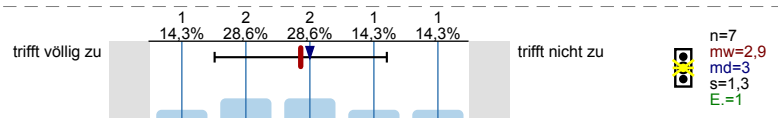
30. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch).



31. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/Praktikumsmöglichkeiten informiert.

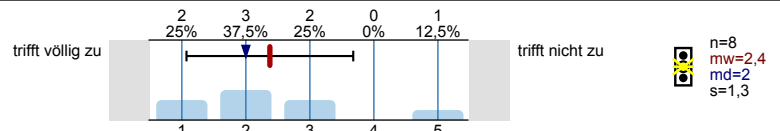


32. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.

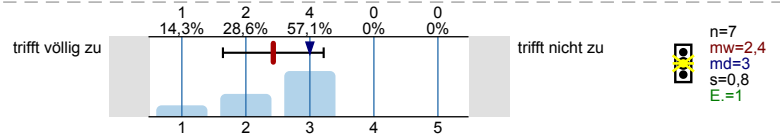


### Internationalisierung

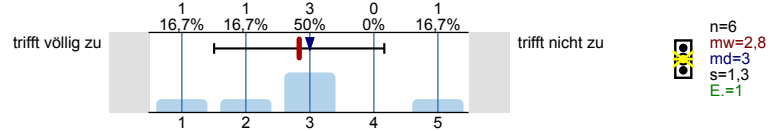
33. Der Studiengang hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).



34. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.).



35. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.



## Sprachpraxis

36. Ist die Teilnahme an Sprachkursen im Rahmen dieses Moduls obligatorisch?



37. Falls ja: Im Studium dieses Moduls sind Sprachkurse in ausreichendem Maße vorgesehen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

38. Falls ja: In diesem Modul werden gute Sprachkenntnisse vermittelt

a) mündliche Kompetenz

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

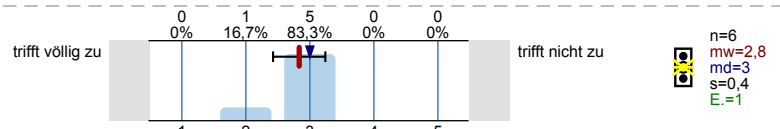
b) schriftliche Kompetenz

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

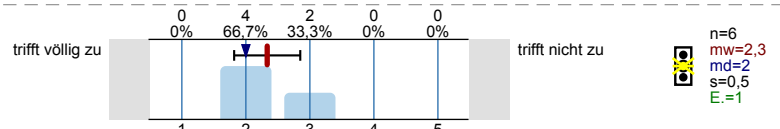
## Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

Durch das Studium dieses Moduls lerne ich, ...

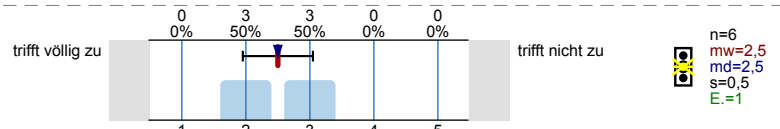
39. einen guten Einblick in Inhalte und Methoden des Faches zu gewinnen.



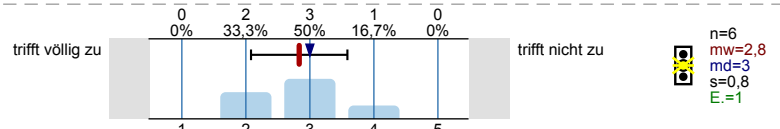
40. zentrale Fragestellungen des Studiengangs zu erkennen.



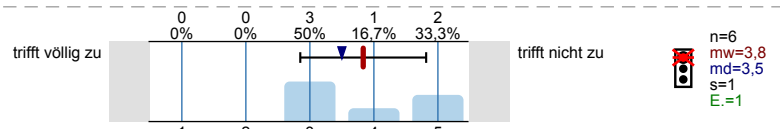
41. Methoden des Studiengangs anzuwenden.



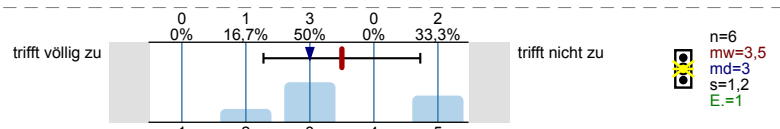
42. fachbezogene Theorien zu erläutern.



43. Forschungsergebnisse angemessen darzustellen.

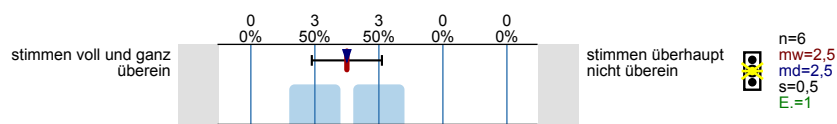


44. Wissenschaftliches Arbeiten.

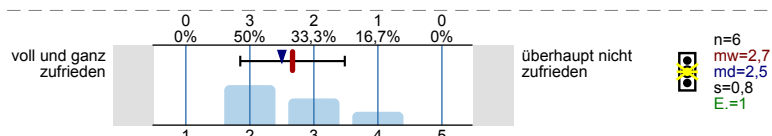


## Studienmotivation und Gesamturteil

45. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?



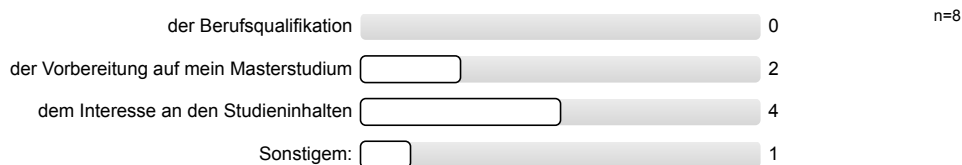
46. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?



47. Würden Sie sich erneut für das gleiche Studium an der UzK entscheiden?



48. Das hauptsächliche Ziel meines Studiums gilt:



Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

# Profillinie

Untergruppe: Evaluation der Basismodule am Philosophischen Seminar im SoSe 2019 / Untergruppe \"Sonstige\"

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Ausstattung

|                                                                                                                              |                  |  |  |  |  |                 |      |        |        |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|--|--|-----------------|------|--------|--------|-------|
| 1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.                                      | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=9  | mw=1,3 | md=1,0 | s=0,7 |
| 2. Der Zustand der Lehrräume gewährleistet gute Lernbedingungen.                                                             | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=10 | mw=1,8 | md=2,0 | s=0,8 |
| 3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=9  | mw=2,7 | md=3,0 | s=1,6 |
| 4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.                                                       | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=9  | mw=1,4 | md=1,0 | s=0,7 |
| 5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.              | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=7  | mw=2,0 | md=2,0 | s=0,8 |
| 6. Die Öffnungszeiten der Instituts- und Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.                                           | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=8  | mw=2,5 | md=2,5 | s=1,3 |

## Inhaltliche Organisation

|                                                                                                                          |                  |  |  |  |  |                 |     |        |        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|--|--|-----------------|-----|--------|--------|-------|
| 7. Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.                                 | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=6 | mw=3,2 | md=3,0 | s=1,3 |
| 8. Ein Praktikum lässt sich gut mit diesem Studium in Einklang bringen.                                                  | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=6 | mw=3,0 | md=3,0 | s=1,4 |
| 9. Die Lehrveranstaltungen in diesem <b>Modul</b> sind <u>inhaltlich</u> sinnvoll aufeinander abgestimmt.                | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=6 | mw=2,2 | md=2,0 | s=0,8 |
| 10. Die einführenden Lehrveranstaltungen ermöglichen einen guten Einstieg in den Studiengang.                            | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=7 | mw=2,4 | md=3,0 | s=1,0 |
| 11. In den Basismodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für die nächste Studienphase vermittelt.                 | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=6 | mw=2,2 | md=2,0 | s=0,8 |
| 13. Die bisherige fachdidaktische Ausbildung ist zufriedenstellend. (*)                                                  | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu |     |        |        |       |
| 14. Die Pflichtveranstaltungen der Fächer und der Bildungswissenschaften finden ohne zeitliche Überschneidung statt. (*) | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu |     |        |        |       |
| 15. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in sinnvoller Weise unterstützt. (*)              | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu |     |        |        |       |

## Studierbarkeit

|                                                                                                                                       |                  |  |  |  |  |                 |     |        |        |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|--|--|-----------------|-----|--------|--------|-------|
| 16. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.                                                                      | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=7 | mw=2,0 | md=2,0 | s=1,0 |
| 17. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.                                                                            | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=6 | mw=2,5 | md=3,0 | s=0,8 |
| 18. Die <u>zeitliche</u> Organisation der Pflichtveranstaltungen in meinen Fächern ermöglicht eine flexible oder überschneidungsfreie | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=7 | mw=2,4 | md=3,0 | s=1,0 |
| 19. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.                                                                                      | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=8 | mw=2,1 | md=2,0 | s=1,1 |
| 20. Die Lehrenden meines Studiengangs gehen konstruktiv mit Kritik und Verbesserungsvorschlägen um.                                   | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=7 | mw=2,4 | md=3,0 | s=1,1 |
| 21. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.             | trifft völlig zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=7 | mw=2,3 | md=3,0 | s=1,0 |

|                                                                                       |                  |  |  |  |  |  |                 |     |        |        |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|--|--|--|-----------------|-----|--------|--------|-------|
| 22. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.            | trifft völlig zu |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=7 | mw=2,7 | md=3,0 | s=0,8 |
| 23. Die vorgesehene Anzahl an Prüfungen in diesem Semester kann gut bewältigt werden. | trifft völlig zu |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=8 | mw=1,8 | md=1,5 | s=0,9 |
| 24. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.       | trifft völlig zu |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=8 | mw=2,4 | md=2,5 | s=1,1 |
| 25. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.       | trifft völlig zu |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=8 | mw=2,3 | md=2,5 | s=0,9 |
| 26. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.          | trifft völlig zu |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=7 | mw=2,7 | md=3,0 | s=1,5 |
| 27. Prüfungsleistungen werden nachvollziehbar benotet.                                | trifft völlig zu |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=6 | mw=2,8 | md=3,0 | s=1,0 |
| 28. Prüfungen meiner Fächer finden ohne zeitliche Überschneidung statt.               | trifft völlig zu |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=6 | mw=1,8 | md=2,0 | s=0,8 |

### Betreuung, Beratung und Information

|                                                                                              |                  |  |  |  |  |  |                 |     |        |        |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|--|--|--|-----------------|-----|--------|--------|-------|
| 29. Die angebotenen Studienberatungen sind für die Studienplanung und -gestaltung hilfreich. | trifft völlig zu |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=7 | mw=2,4 | md=2,0 | s=1,0 |
| 30. Die Beratung zu prüfungsbezogenen Fragen ist hilfreich (inhaltlich und organisatorisch). | trifft völlig zu |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=8 | mw=2,3 | md=2,5 | s=0,9 |
| 31. Ich fühle mich gut über mögliche Berufsfelder/Praktikumsmöglichkeiten informiert.        | trifft völlig zu |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=7 | mw=3,0 | md=3,0 | s=1,2 |
| 32. Durch mein Studium fühle ich mich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.      | trifft völlig zu |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=7 | mw=2,9 | md=3,0 | s=1,3 |

### Internationalisierung

|                                                                                                                  |                  |  |  |  |  |  |                 |     |        |        |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|--|--|--|-----------------|-----|--------|--------|-------|
| 33. Der Studiengang hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).                  | trifft völlig zu |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=8 | mw=2,4 | md=2,0 | s=1,3 |
| 34. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.). | trifft völlig zu |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=7 | mw=2,4 | md=3,0 | s=0,8 |
| 35. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.                                                 | trifft völlig zu |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=6 | mw=2,8 | md=3,0 | s=1,3 |

### Sprachpraxis

|                                                                                               |                  |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|--|--|--|-----------------|--|--|--|--|
| 37. Falls ja: Im Studium dieses Moduls sind Sprachkurse in ausreichendem Maße vorgesehen. (*) | trifft völlig zu |  |  |  |  |  | trifft nicht zu |  |  |  |  |
| a) mündliche Kompetenz (*)                                                                    | trifft völlig zu |  |  |  |  |  | trifft nicht zu |  |  |  |  |
| b) schriftliche Kompetenz (*)                                                                 | trifft völlig zu |  |  |  |  |  | trifft nicht zu |  |  |  |  |

### Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

|                                                                          |                  |  |  |  |  |  |                 |     |        |        |       |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|--|--|--|-----------------|-----|--------|--------|-------|
| 39. einen guten Einblick in Inhalte und Methoden des Faches zu gewinnen. | trifft völlig zu |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=6 | mw=2,8 | md=3,0 | s=0,4 |
| 40. zentrale Fragestellungen des Studiengangs zu erkennen.               | trifft völlig zu |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=6 | mw=2,3 | md=2,0 | s=0,5 |
| 41. Methoden des Studiengangs anzuwenden.                                | trifft völlig zu |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=6 | mw=2,5 | md=2,5 | s=0,5 |
| 42. fachbezogene Theorien zu erläutern.                                  | trifft völlig zu |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=6 | mw=2,8 | md=3,0 | s=0,8 |
| 43. Forschungsergebnisse angemessen darzustellen.                        | trifft völlig zu |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=6 | mw=3,8 | md=3,5 | s=1,0 |

44. Wissenschaftliches Arbeiten.

trifft völlig zu



trifft nicht zu

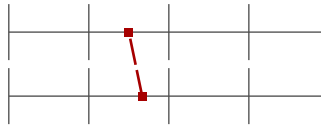
n=6

mw=3,5

md=3,0

s=1,2

### Studienmotivation und Gesamturteil

45. Inwieweit stimmen die im Studiengang  
vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der  
Beschreibung des Studiengangs überein?stimmen voll  
und ganz  
übereinstimmen  
überhaupt nicht  
überein

n=6

mw=2,5

md=2,5

s=0,5

46. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit  
den Studienbedingungen Ihres Studiengangs?voll und ganz  
zufriedenüberhaupt nicht  
zufrieden

n=6

mw=2,7

md=2,5

s=0,8

(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.