

# Fachbericht

Evaluation der **Aufbaumodule aller Bachelorstudiengänge** am

**Institut für deutsche Sprache und Literatur II**

an der Philosophischen Fakultät

der Universität zu Köln

im Sommersemester 2018



erstellt vom

**Büro für Qualitätsmanagement**

## Vorbemerkung

Im folgenden Bericht wird die **Auswertung der Modulbefragung (Aufbaumodule) der Bachelorstudiengänge** im Rahmen der Fachevaluation am **Institut für deutsche Sprache und Literatur II** im Sommersemester 2018 dargestellt.

Sowohl die Vorbereitung als auch die Auswertung der Befragung erfolgten durch das QM-Büro. Die Daten der Fragebögen wurden im Programm EvaSys von Simon Hasler, Mhiara Mühlbauer und Theresa Fischer eingegeben und weiterverarbeitet.

Grundlage des Modulberichts sind die Daten, die anhand der Modulfragebögen A2 (Aufbaumodule) erhoben wurden. Die Fragebögen wurden im Laufe des Semesters per Hauspost an alle Lehrenden des Instituts versendet und in den Lehrveranstaltungen von den Studierenden beantwortet. Die Studierenden hatten die Möglichkeit, die Fragebögen handschriftlich oder über einen QR-Code bzw. Link online auszufüllen (Hybridbefragung).

Insgesamt wurden 348 Fragebögen zu den Aufbaumodulen erfasst, die von Studierenden folgender Studiengänge beantwortet wurden:

- Bachelor of Arts Lehramt für sonderpädagogische Förderung (Deutsch / Sprachliche Grundbildung)
- Bachelor of Arts Lehramt an Grundschulen
- Bachelor of Arts Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen
- Bachelor of Arts Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen
- Sonstige

Im Bericht werden zunächst die aggregierten Ergebnisse aller Fragebögen dargestellt. Diese werden im Anschluss in Form einer Profillinie abgebildet, die sich aus den Mittelwerten aller Antworten zusammensetzt.

Am Ende des Berichts werden die Ergebnisse nach einzelnen Studiengängen gefiltert dargestellt, sofern die Anzahl der ausgefüllten Fragebögen mindestens fünf betrug. Aus datenschutzrechtlichen Gründen ist eine Darstellung der Ergebnisse bei einer geringen Anzahl nicht möglich.

Wir danken dem Institut, allen Lehrenden und Studierenden herzlich für die Unterstützung!

Für Rückfragen steht das QM-Büro gerne zur Verfügung.

Köln, im September 2018

Jessica Käss, M.A.

### **Kontakt**

QM-Büro  
Philosophische Fakultät der Universität zu Köln  
Albertus Magnus-Platz  
50923 Köln

Tel.: +49 (0)221 470-7324/-7325  
E-Mail: [qm-philfak@uni-koeln.de](mailto:qm-philfak@uni-koeln.de)  
Webseite: <http://qm.phil-fak.uni-koeln.de>

# Evaluation der Aufbaumodule am Institut für Deutsche Sprache und Literatur II im SoSe 2018

Erfasste Fragebögen = 348

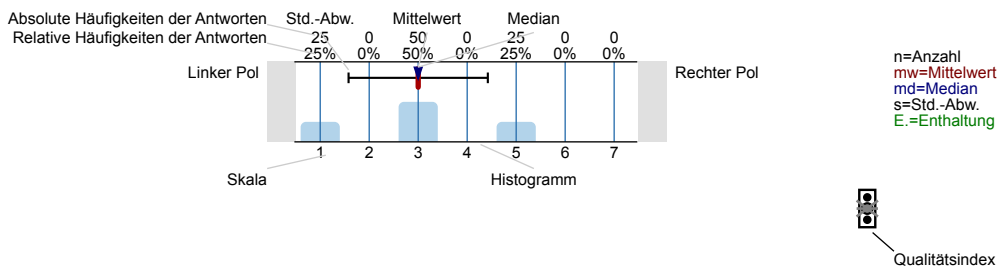


## Globalwerte

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage-  
text



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

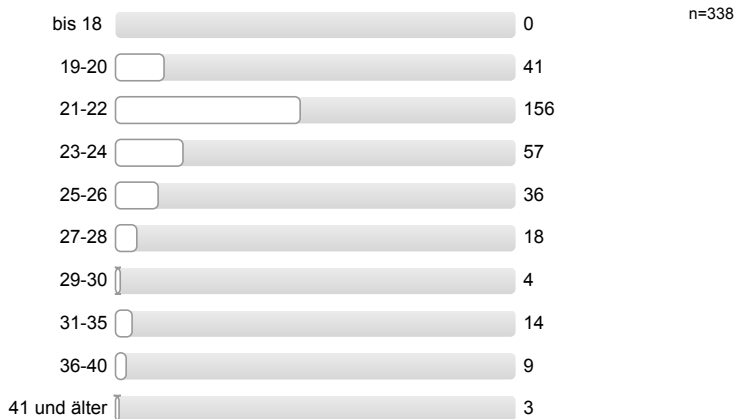
## Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

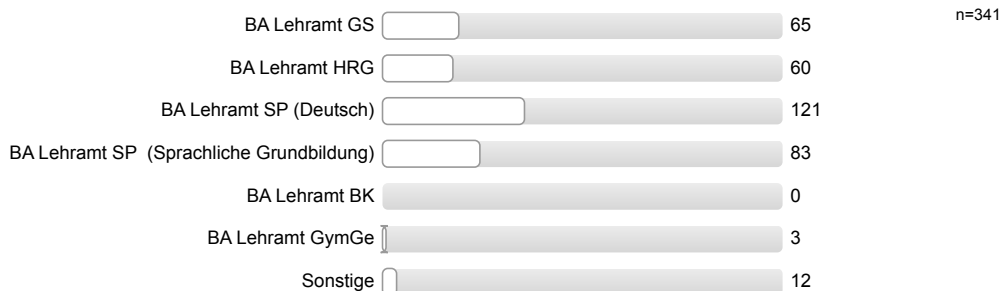
Geschlecht



Alter



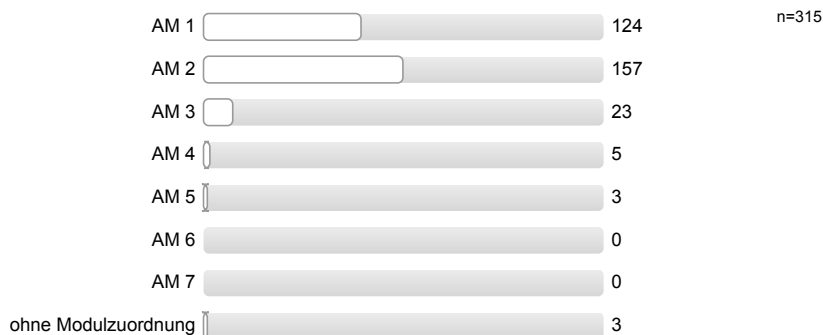
Welchen Studiengang studieren Sie?



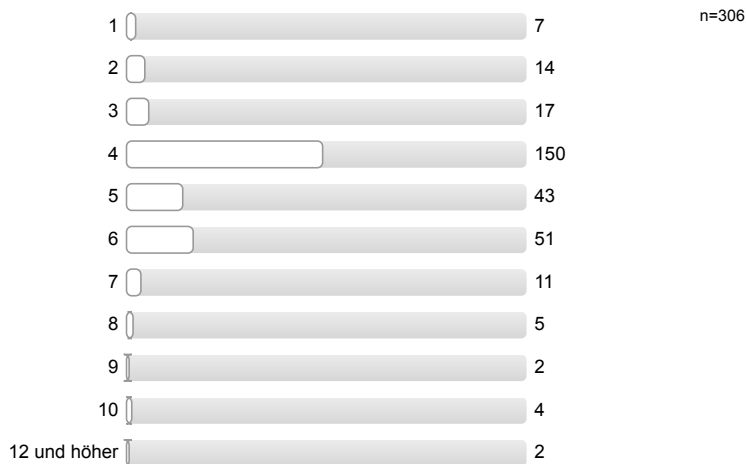
Gasthörer/in



Im Rahmen welches Moduls nehmen Sie an der Veranstaltung teil?

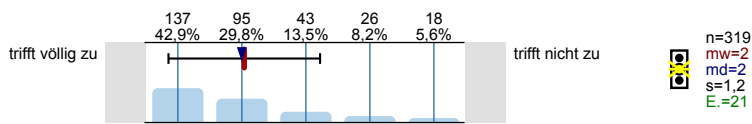


Fachsemester

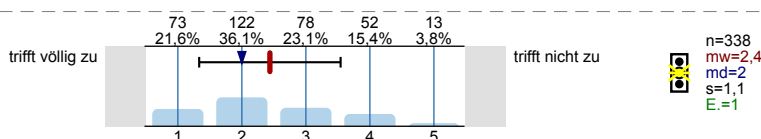


Ausstattung

1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.

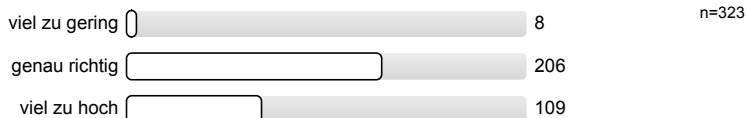


2. Der Zustand der Lehrräume ist gut.



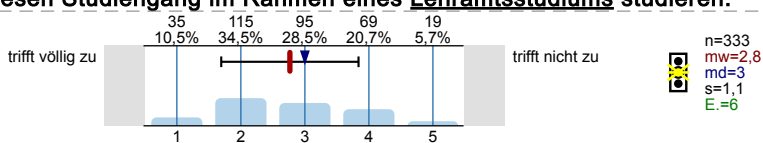


14. Der für das Selbststudium (/selbstständige Studien) vorgesehene Anteil (workload) in diesem **Modul** ist...

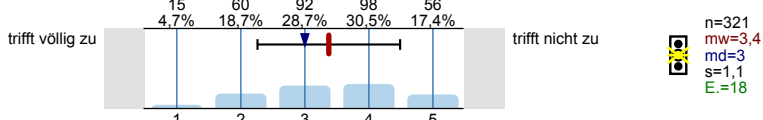


**Bitte bearbeiten Sie die Aussagen 15-17 nur, wenn Sie diesen Studiengang im Rahmen eines Lehramtsstudiums studieren:**

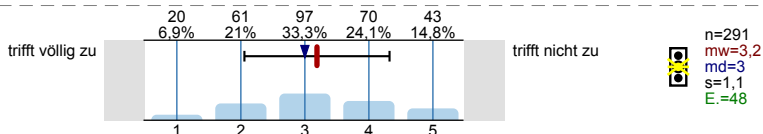
15. Die fachdidaktische Ausbildung im Rahmen dieser **Studienphase** ist zufriedenstellend.



16. Die Lehrveranstaltungen dieser **Studienphase** und das Studium der Bildungswissenschaft sind gut aufeinander abgestimmt.

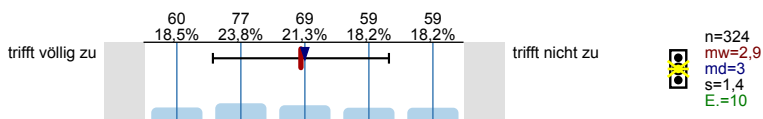


17. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in dieser **Studienphase** in sinnvoller Weise unterstützt.

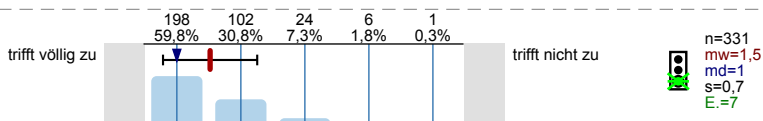


**Studierbarkeit**

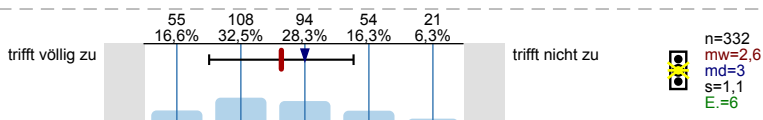
18. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.



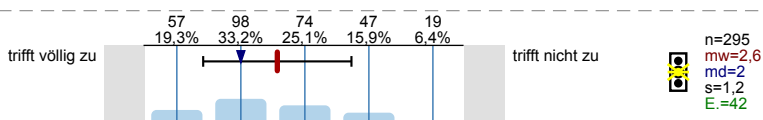
19. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.



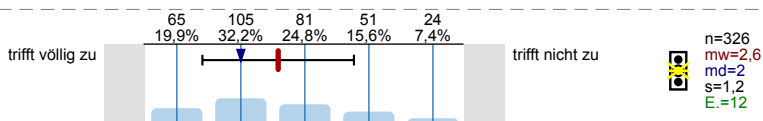
20. Die zeitliche Organisation der Lehrveranstaltungen in diesem Modul ermöglicht eine flexible Gestaltung des Stundenplans.



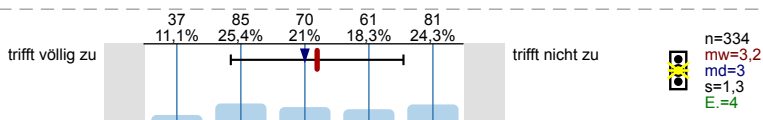
21. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.



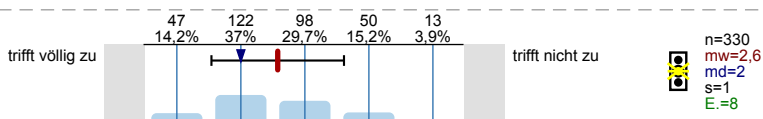
22. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.



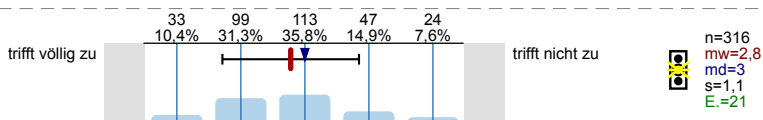
23. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.



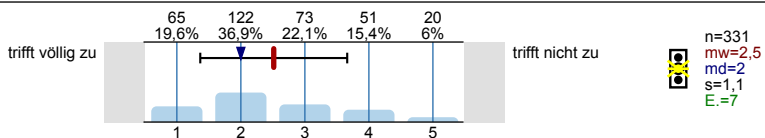
24. Die Anzahl an Prüfungen in dieser **Studienphase** kann gut bewältigt werden.



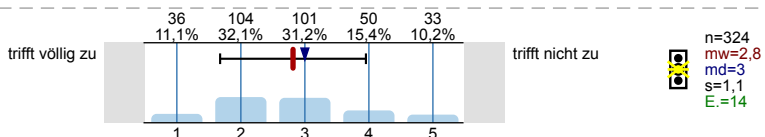
25. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.



26. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.

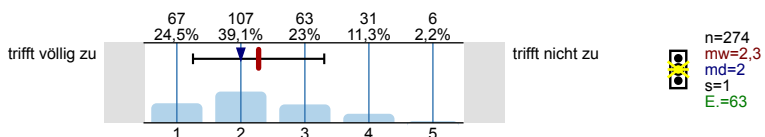


27. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.

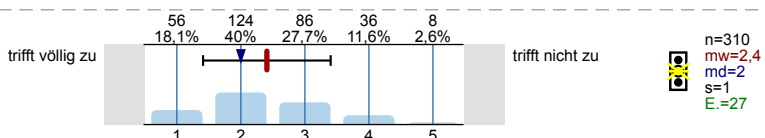


**Betreuung, Beratung und Information**

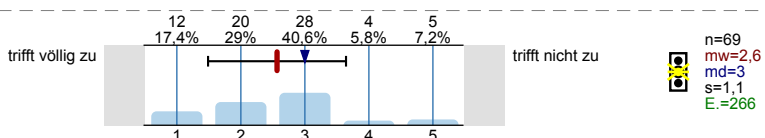
28. Bei der Anfertigung von Referaten/Hausarbeiten in diesem Modul wird man von den Dozent/innen gut betreut.



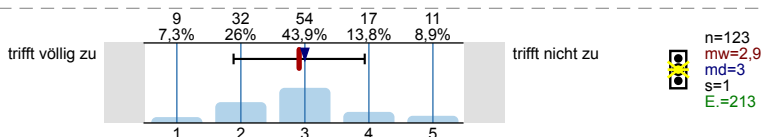
29. Bei der Vorbereitung auf (Abschluss-)Prüfungen in diesem Modul wird man von den Dozent/innen gut betreut.



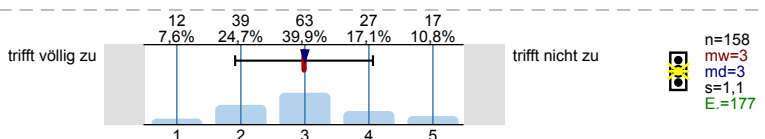
30. Bei der Anfertigung der Bachelor-Arbeit in Verbindung mit diesem Modul wird man von den Dozenten/innen gut betreut.



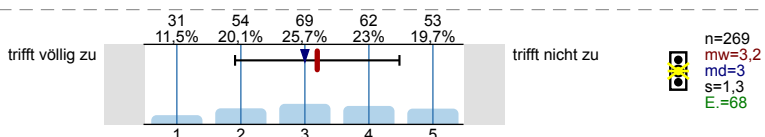
31. Die Studienberatungen, die in dieser Studienphase angeboten werden, sind für die Planung des Studienabschlusses hilfreich.



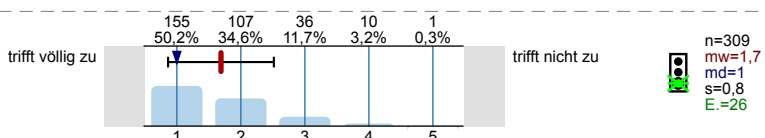
32. Die Informationen, die über Informationsbroschüren und im Internet zu diesem Studiengang bereitgestellt werden, sind nützlich.



33. Durch meinen Studiengang bin ich gut über mögliche Berufsfelder informiert.

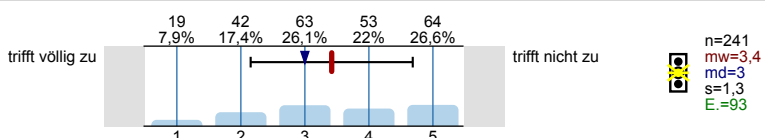


34. Mit meinem Studiengang habe ich gute Chancen auf dem Arbeitsmarkt.

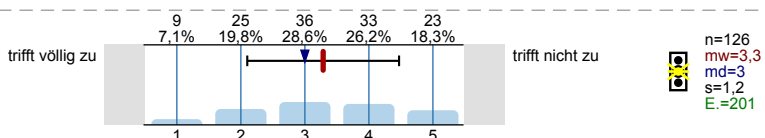


**Internationalisierung**

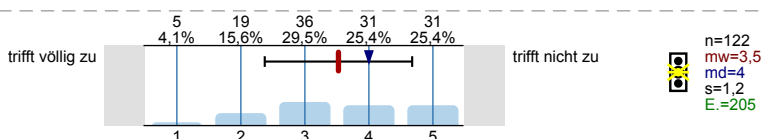
35. Dieses Modul hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).



36. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.).



37. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.



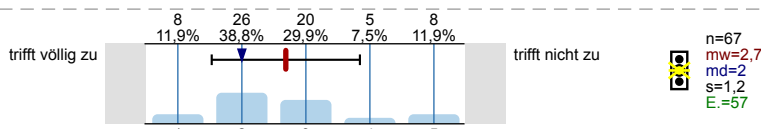


**Sprachpraxis**

38. Ist die Teilnahme an sprachpraktischen Übungen im Rahmen dieses **Moduls** obligatorisch?

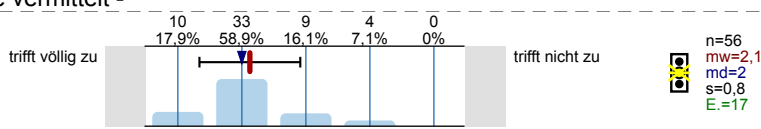


39. **Falls ja:** Im Studium dieses Moduls sind sprachpraktische Übungen in ausreichendem Maße vorgesehen.

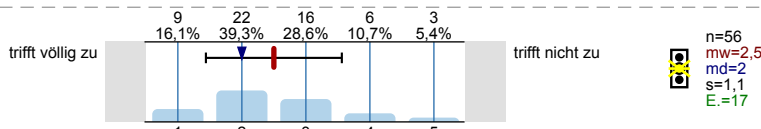


40. **Falls ja:** In diesem Modul werden gute Sprachkenntnisse vermittelt -

a) mündliche Kompetenz



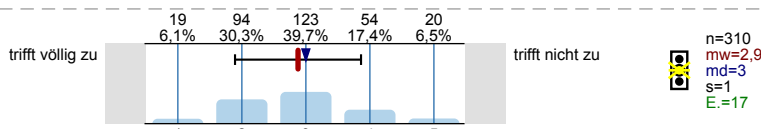
b) schriftliche Kompetenz



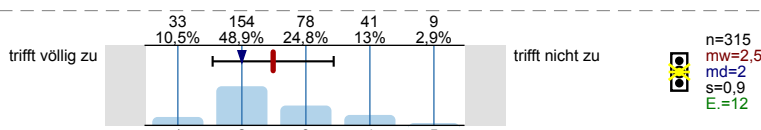
**Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?**

Durch das Studium dieses Moduls lerne ich, ...

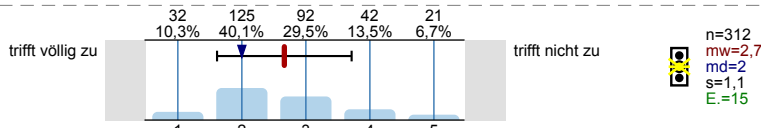
41. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.



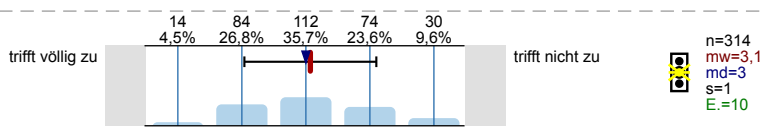
42. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.



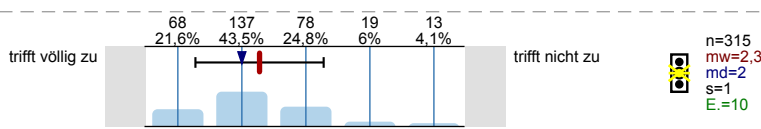
43. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.



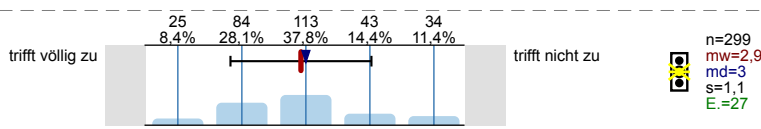
44. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.



45. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.

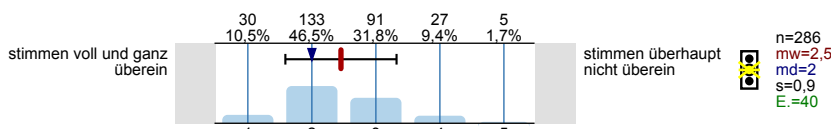


46. mich in neue Entwicklungen des Studiengangs einzuarbeiten.

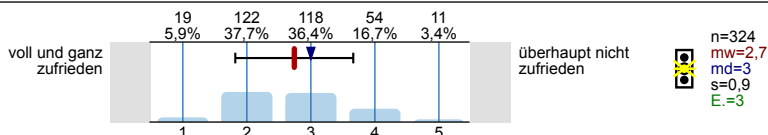


**Studienmotivation und Gesamturteil**

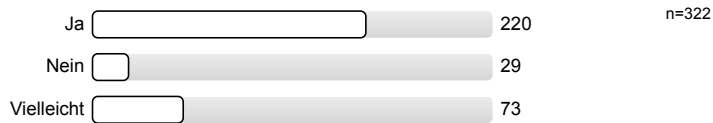
47. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?



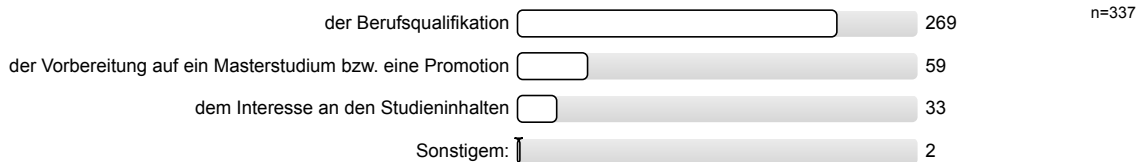
48. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen ihres Studiengangs?



49. Würden Sie sich erneut für das gleiche Studium an der UzK entscheiden?



50. Das hauptsächliche Ziel meines Studiums gilt:



**Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!**

# Profilinie

Zusammenstellung: Evaluation der Aufbaumodule am Institut für Deutsche Sprache und Literatur II im SoSe 2018

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Ausstattung

1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=319	mw=2,0	md=2,0	s=1,2
2. Der Zustand der Lehrräume ist gut.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=338	mw=2,4	md=2,0	s=1,1
3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=336	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=332	mw=2,7	md=3,0	s=1,4
5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=263	mw=2,2	md=2,0	s=0,9
6. Die Öffnungszeiten der Studiengangsbibliothek sind zufriedenstellend.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=280	mw=2,5	md=2,0	s=1,1

## Inhaltliche Organisation

7. Für diese <b>Studienphase</b> existiert ein klar erkennbarer Studienplan.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=334	mw=2,7	md=2,0	s=1,3
8. Ein Praktikum lässt sich gut mit dieser <b>Studienphase</b> in Einklang bringen	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=272	mw=3,2	md=3,0	s=1,2
9. Die Lehrveranstaltungen in diesem <b>Modul</b> sind <u>inhaltlich</u> sinnvoll aufeinander abgestimmt.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=325	mw=2,6	md=3,0	s=1,1
10. Die Lehrveranstaltungen dieser Studienphase ermöglichen eine angemessene Vertiefung der Fachkenntnisse.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=332	mw=2,4	md=2,0	s=1,0
11. In den Aufbaumodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für den erfolgreichen Abschluss des Studiums vermittelt.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=317	mw=2,6	md=2,0	s=1,0
13. In den Basismodulen wurden die Grundkenntnisse vermittelt, die für die Aufbaumodule benötigt werden?	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=310	mw=2,8	md=3,0	s=1,1
15. Die fachdidaktische Ausbildung im Rahmen dieser <b>Studienphase</b> ist zufriedenstellend.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=333	mw=2,8	md=3,0	s=1,1
16. Die Lehrveranstaltungen dieser <b>Studienphase</b> und das Studium der Bildungswissenschaft sind gut aufeinander abgestimmt.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=321	mw=3,4	md=3,0	s=1,1
17. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in dieser <b>Studienphase</b> in sinnvoller Weise unterstützt.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=291	mw=3,2	md=3,0	s=1,1

## Studierbarkeit

18. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=324	mw=2,9	md=3,0	s=1,4
19. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=331	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
20. Die <u>zeitliche</u> Organisation der Lehrveranstaltungen in diesem Modul ermöglicht eine flexible Gestaltung des Stundenplans.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=332	mw=2,6	md=3,0	s=1,1
21. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=295	mw=2,6	md=2,0	s=1,2
22. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=326	mw=2,6	md=2,0	s=1,2

23. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=334	mw=3,2	md=3,0	s=1,3
24. Die Anzahl an Prüfungen in dieser Studienphase kann gut bewältigt werden.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=330	mw=2,6	md=2,0	s=1,0
25. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=316	mw=2,8	md=3,0	s=1,1
26. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=331	mw=2,5	md=2,0	s=1,1
27. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=324	mw=2,8	md=3,0	s=1,1

**Betreuung, Beratung und Information**

28. Bei der Anfertigung von Referaten/Hausarbeiten in diesem Modul wird man von den Dozent/innen gut betreut.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=274	mw=2,3	md=2,0	s=1,0
29. Bei der Vorbereitung auf (Abschluss-)Prüfungen in diesem Modul wird man von den Dozent/innen gut betreut.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=310	mw=2,4	md=2,0	s=1,0
30. Bei der Anfertigung der Bachelor-Arbeit in Verbindung mit diesem Modul wird man von den Dozenten/innen gut betreut.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=69	mw=2,6	md=3,0	s=1,1
31. Die Studienberatungen, die in dieser Studienphase angeboten werden, sind für die Planung des Studienabschlusses hilfreich.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=123	mw=2,9	md=3,0	s=1,0
32. Die Informationen, die über Informationsbroschüren und im Internet zu diesem Studiengang bereitgestellt werden, sind nützlich.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=158	mw=3,0	md=3,0	s=1,1
33. Durch meinen Studiengang bin ich gut über mögliche Berufsfelder informiert.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=269	mw=3,2	md=3,0	s=1,3
34. Mit meinem Studiengang habe ich gute Chancen auf dem Arbeitsmarkt.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=309	mw=1,7	md=1,0	s=0,8

**Internationalisierung**

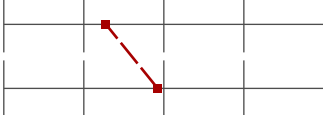

35. Dieses Modul hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=241	mw=3,4	md=3,0	s=1,3
36. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.).	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=126	mw=3,3	md=3,0	s=1,2
37. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=122	mw=3,5	md=4,0	s=1,2

**Sprachpraxis**

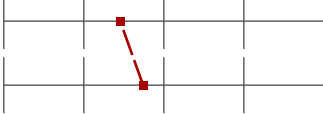

39. Falls ja: Im Studium dieses Moduls sind sprachpraktische Übungen in ausreichendem Maße vorgesehen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=67	mw=2,7	md=2,0	s=1,2
a) mündliche Kompetenz	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=56	mw=2,1	md=2,0	s=0,8
b) schriftliche Kompetenz	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=56	mw=2,5	md=2,0	s=1,1

**Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?**

41. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=310	mw=2,9	md=3,0	s=1,0
42. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=315	mw=2,5	md=2,0	s=0,9
43. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=312	mw=2,7	md=2,0	s=1,1
44. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=314	mw=3,1	md=3,0	s=1,0

45. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=315	mw=2,3	md=2,0	s=1,0
46. mich in neue Entwicklungen des Studiengangs einzuarbeiten.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=299	mw=2,9	md=3,0	s=1,1

**Studienmotivation und Gesamturteil**

47. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?	stimmen voll und ganz überein		stimmen überhaupt nicht überein	n=286	mw=2,5	md=2,0	s=0,9
48. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen ihres Studiengangs?	voll und ganz zufrieden		überhaupt nicht zufrieden	n=324	mw=2,7	md=3,0	s=0,9

## Untergruppe

für Frage: Welchen Studiengang studieren Sie?

Gruppe: BA Lehramt GS

Anzahl: 65

# Evaluation der Aufbaumodule am Institut für Deutsche Sprache und Literatur II im SoSe 2018 / Untergruppe "BA Lehramt GS"

Erfasste Fragebögen = 65

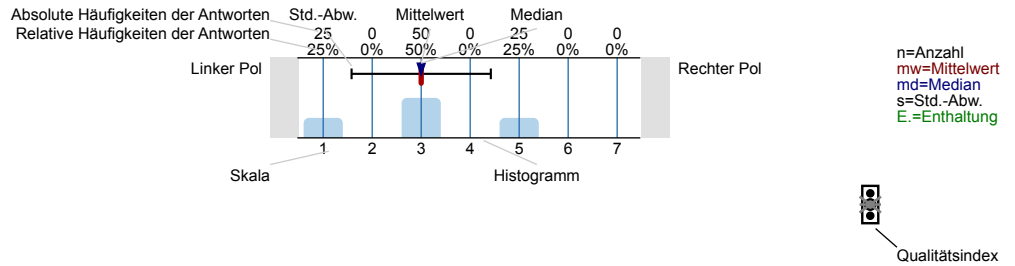


## Globalwerte

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage-  
text



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

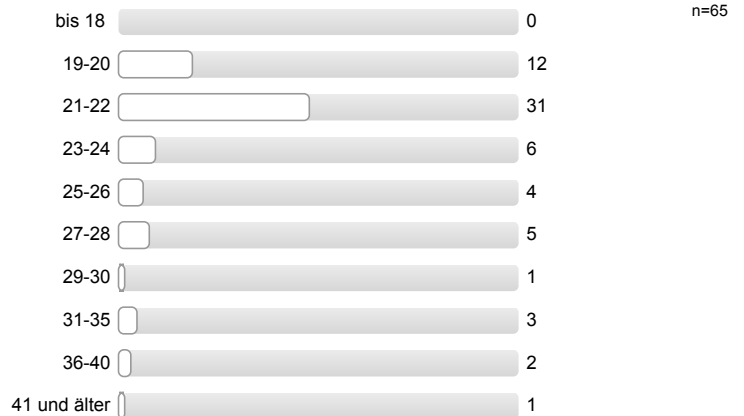
## Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

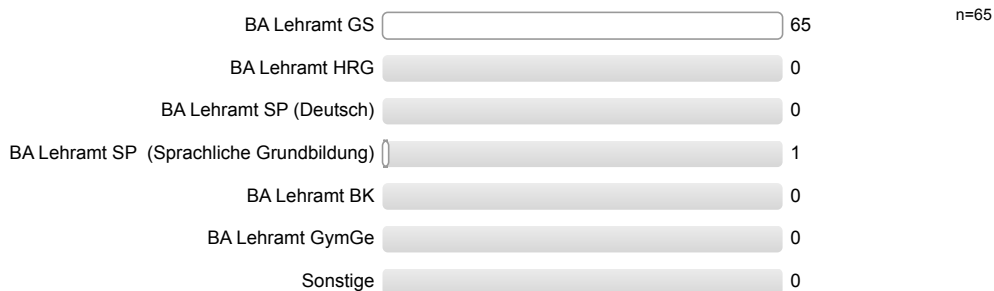
Geschlecht



Alter



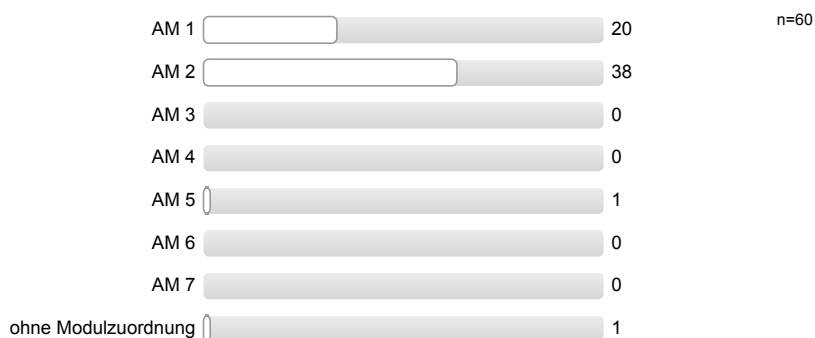
Welchen Studiengang studieren Sie?



Gasthörer/in



Im Rahmen welches Moduls nehmen Sie an der Veranstaltung teil?

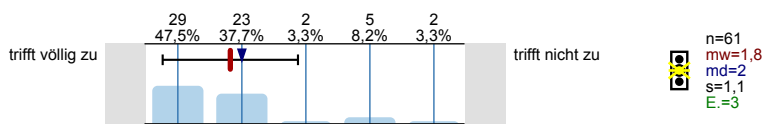


Fachsemester

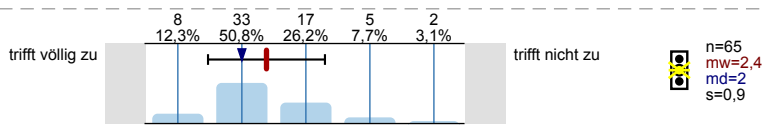


**Ausstattung**

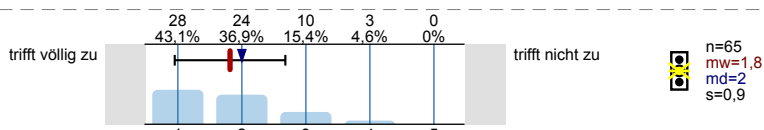
1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.



2. Der Zustand der Lehrräume ist gut.

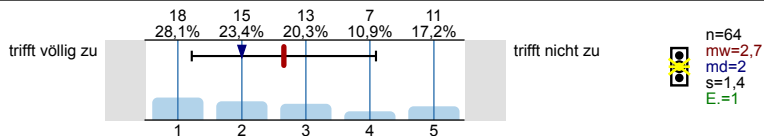


3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem Maße zur Verfügung.

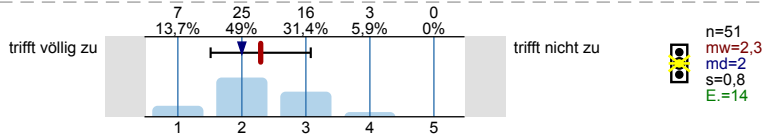




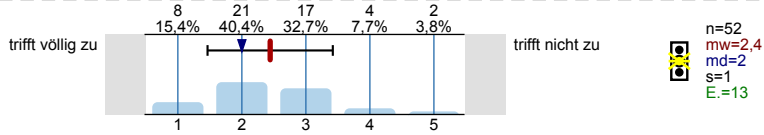
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.



5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.

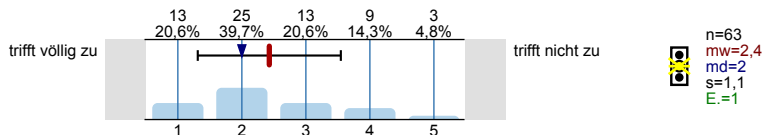


6. Die Öffnungszeiten der Studiengangsbibliothek sind zufriedenstellend.

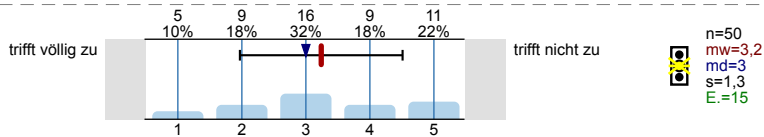


**Inhaltliche Organisation**

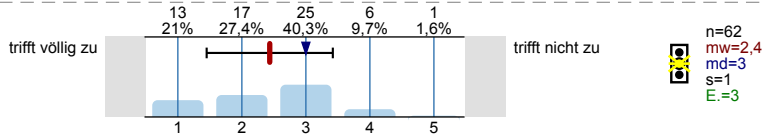
7. Für diese **Studienphase** existiert ein klar erkennbarer Studienplan.



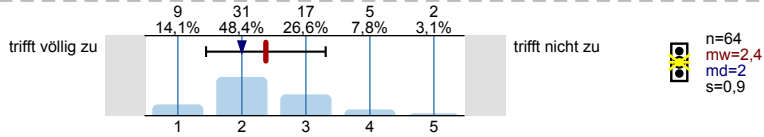
8. Ein Praktikum lässt sich gut mit dieser **Studienphase** in Einklang bringen



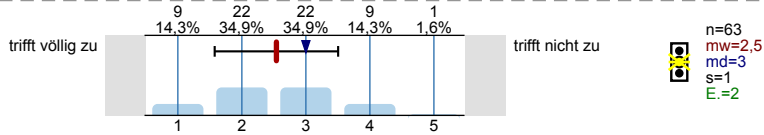
9. Die Lehrveranstaltungen in diesem **Modul** sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.



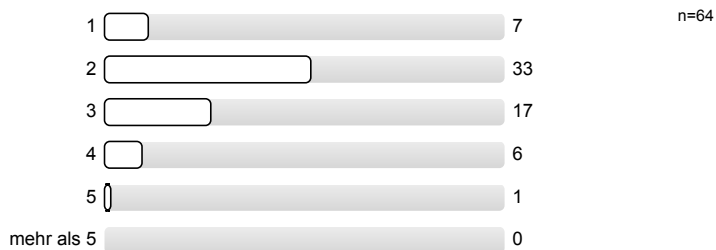
10. Die Lehrveranstaltungen dieser Studienphase ermöglichen eine angemessene Vertiefung der Fachkenntnisse.



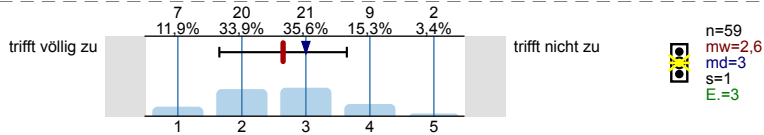
11. In den Aufbaumodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für den erfolgreichen Abschluss des Studiums vermittelt.



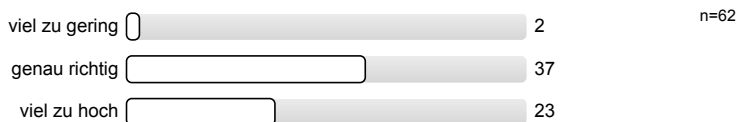
12. Wie viele Veranstaltungen haben Sie im Rahmen der Aufbaumodule bereits besucht?



13. In den Basismodulen wurden die Grundkenntnisse vermittelt, die für die Aufbaumodule benötigt werden?

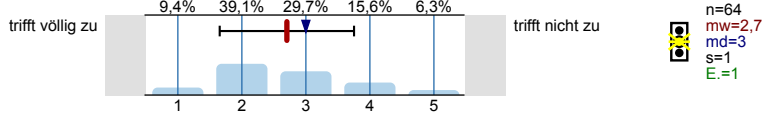


14. Der für das Selbststudium (/selbstständige Studien) vorgesehene Anteil (workload) in diesem **Modul** ist...

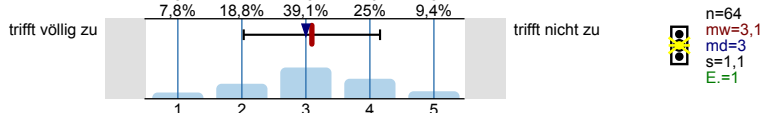


**Bitte bearbeiten Sie die Aussagen 15-17 nur, wenn Sie diesen Studiengang im Rahmen eines Lehramtsstudiums studieren:**

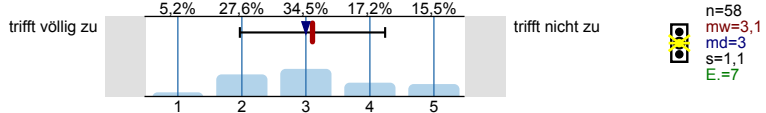
15. Die fachdidaktische Ausbildung im Rahmen dieser **Studienphase** ist zufriedenstellend.



16. Die Lehrveranstaltungen dieser **Studienphase** und das Studium der Bildungswissenschaft sind gut aufeinander abgestimmt.

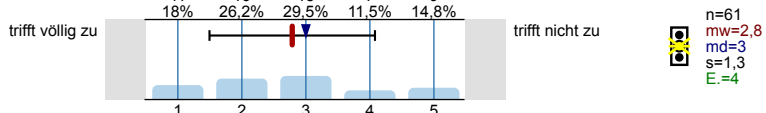


17. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in dieser **Studienphase** in sinnvoller Weise unterstützt.

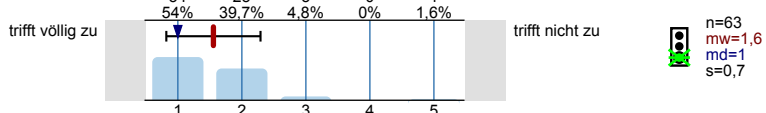


**Studierbarkeit**

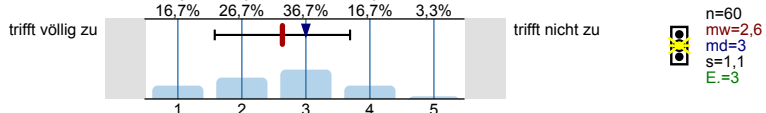
18. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.



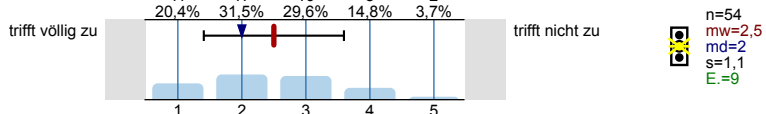
19. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.



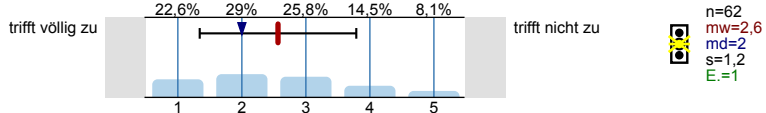
20. Die zeitliche Organisation der Lehrveranstaltungen in diesem Modul ermöglicht eine flexible Gestaltung des Stundenplans.



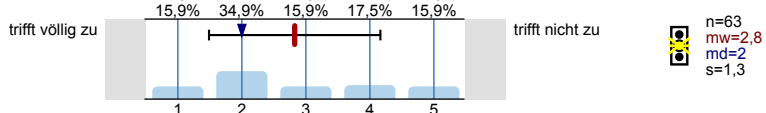
21. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.



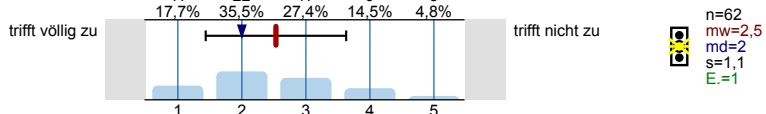
22. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.



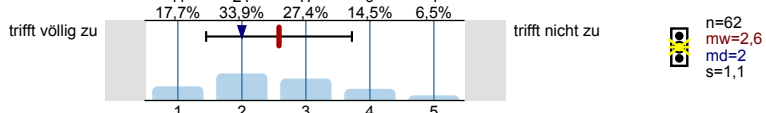
23. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.



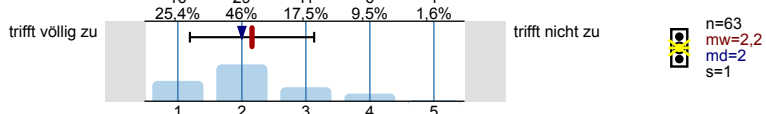
24. Die Anzahl an Prüfungen in dieser **Studienphase** kann gut bewältigt werden.



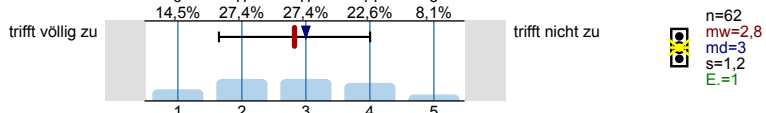
25. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.



26. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.

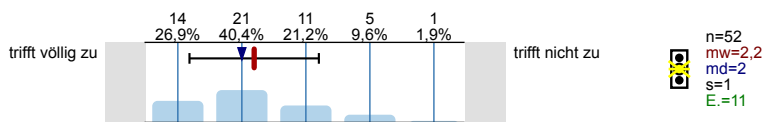


27. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.

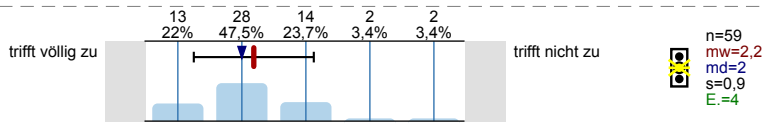


**Betreuung, Beratung und Information**

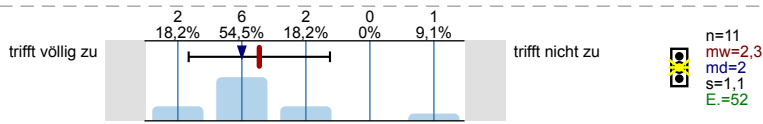
28. Bei der Anfertigung von Referaten/Hausarbeiten in diesem **Modul** wird man von den Dozent/innen gut betreut.



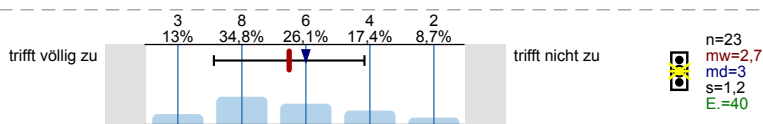
29. Bei der Vorbereitung auf (Abschluss-)Prüfungen in diesem **Modul** wird man von den Dozent/innen gut betreut.



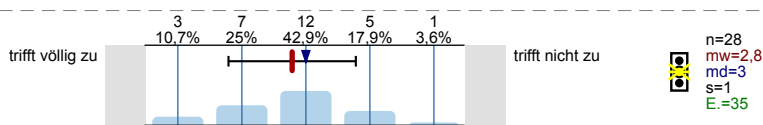
30. Bei der Anfertigung der Bachelor-Arbeit in Verbindung mit diesem **Modul** wird man von den Dozenten/innen gut betreut.



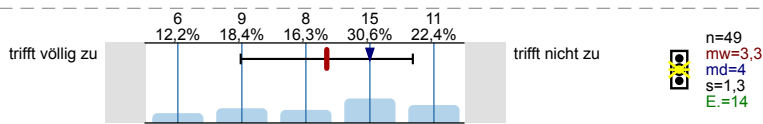
31. Die Studienberatungen, die in dieser **Studienphase** angeboten werden, sind für die Planung des Studienabschlusses hilfreich.



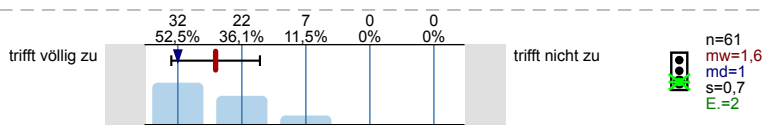
32. Die Informationen, die über Informationsbroschüren und im Internet zu diesem **Studiengang** bereitgestellt werden, sind nützlich.



33. Durch meinen **Studiengang** bin ich gut über mögliche Berufsfelder informiert.

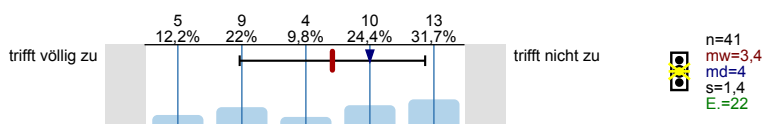


34. Mit meinem **Studiengang** habe ich gute Chancen auf dem Arbeitsmarkt.

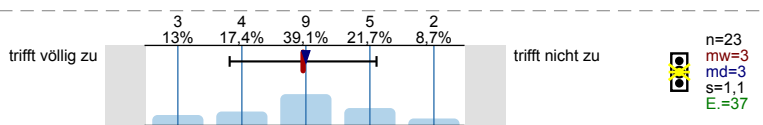


**Internationalisierung**

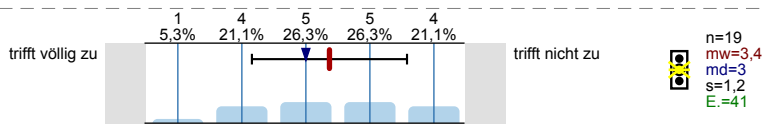
35. Dieses **Modul** hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).



36. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.).



37. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.

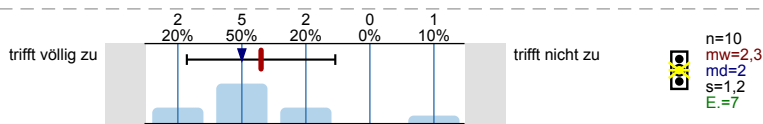


**Sprachpraxis**

38. Ist die Teilnahme an sprachpraktischen Übungen im Rahmen dieses **Moduls** obligatorisch?

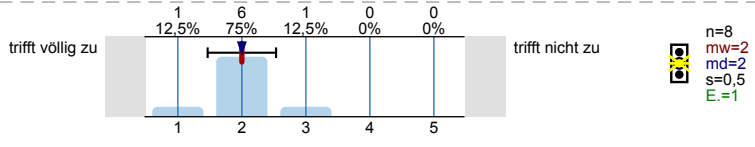


39. **Falls ja:** Im Studium dieses Moduls sind sprachpraktische Übungen in ausreichendem Maße vorgesehen.

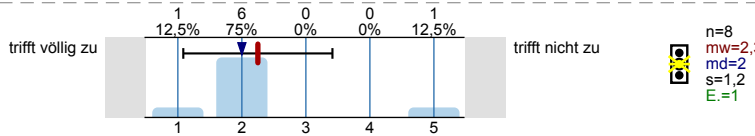


40. Falls ja: In diesem Modul werden gute Sprachkenntnisse vermittelt -

a) mündliche Kompetenz



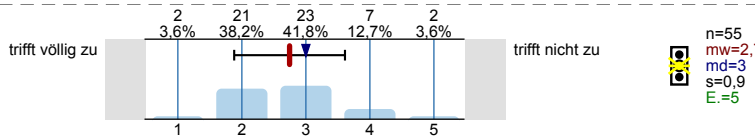
b) schriftliche Kompetenz



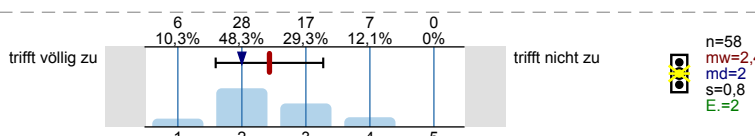
Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

Durch das Studium dieses Moduls lerne ich, ...

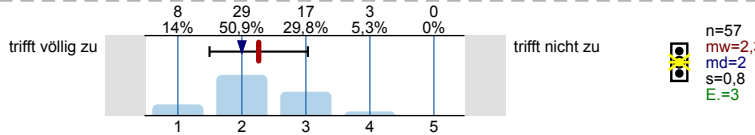
41. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.



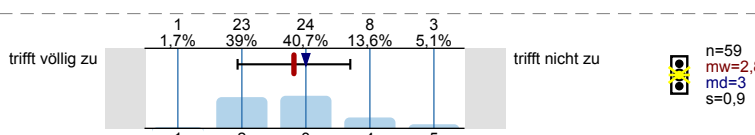
42. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.



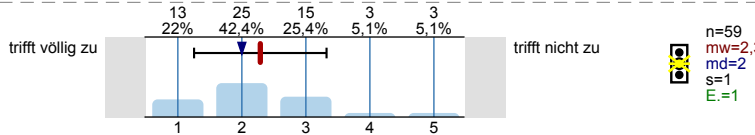
43. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.



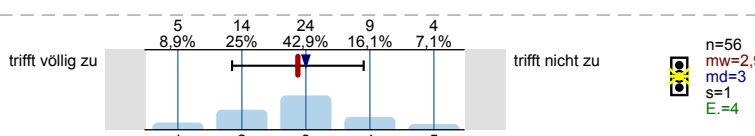
44. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.



45. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.

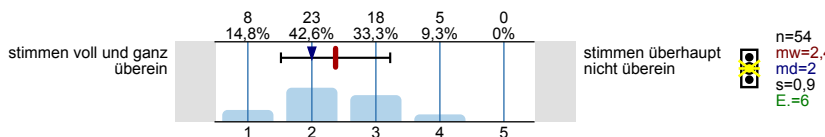


46. mich in neue Entwicklungen des Studiengangs einzuarbeiten.

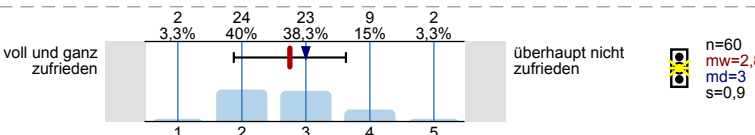


Studienmotivation und Gesamturteil

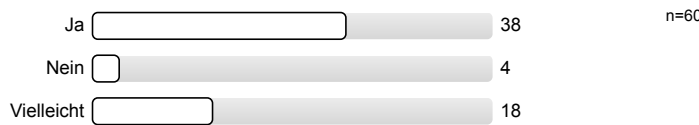
47. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?



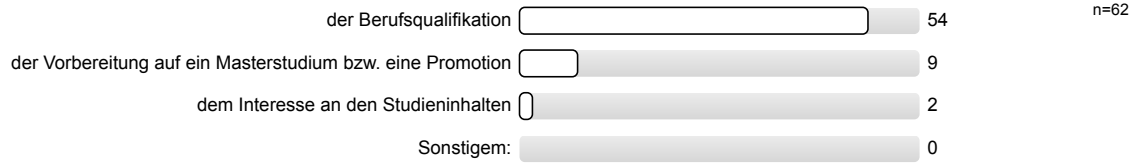
48. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen ihres Studiengangs?



49. Würden Sie sich erneut für das gleiche Studium an der UzK entscheiden?



50. Das hauptsächliche Ziel meines Studiums gilt:



-----

**Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!**

# Profillinie

Untergruppe: Evaluation der Aufbaumodule am Institut für Deutsche Sprache und Literatur II im SoSe 2018 /

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Ausstattung

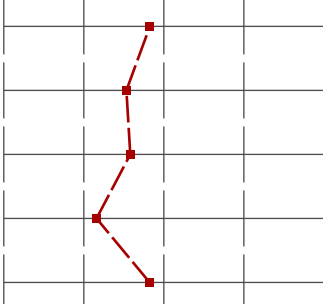



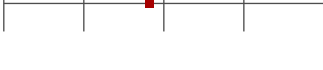
1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.	trifft völlig zu								trifft nicht zu	n=61	mw=1,8	md=2,0	s=1,1
2. Der Zustand der Lehrräume ist gut.	trifft völlig zu								trifft nicht zu	n=65	mw=2,4	md=2,0	s=0,9
3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem	trifft völlig zu								trifft nicht zu	n=65	mw=1,8	md=2,0	s=0,9
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.	trifft völlig zu								trifft nicht zu	n=64	mw=2,7	md=2,0	s=1,4
5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.	trifft völlig zu								trifft nicht zu	n=51	mw=2,3	md=2,0	s=0,8
6. Die Öffnungszeiten der Studiengangsbibliothek sind zufriedenstellend.	trifft völlig zu								trifft nicht zu	n=52	mw=2,4	md=2,0	s=1,0

## Inhaltliche Organisation





7. Für diese <b>Studienphase</b> existiert ein klar erkennbarer Studienplan.	trifft völlig zu								trifft nicht zu	n=63	mw=2,4	md=2,0	s=1,1
8. Ein Praktikum lässt sich gut mit dieser <b>Studienphase</b> in Einklang bringen	trifft völlig zu								trifft nicht zu	n=50	mw=3,2	md=3,0	s=1,3
9. Die Lehrveranstaltungen in diesem <b>Modul</b> sind <u>inhaltlich</u> sinnvoll aufeinander abgestimmt.	trifft völlig zu								trifft nicht zu	n=62	mw=2,4	md=3,0	s=1,0
10. Die Lehrveranstaltungen dieser Studienphase ermöglichen eine angemessene Vertiefung der Fachkenntnisse.	trifft völlig zu								trifft nicht zu	n=64	mw=2,4	md=2,0	s=0,9
11. In den Aufbaumodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für den erfolgreichen Abschluss des Studiums vermittelt.	trifft völlig zu								trifft nicht zu	n=63	mw=2,5	md=3,0	s=1,0
13. In den Basismodulen wurden die Grundkenntnisse vermittelt, die für die Aufbaumodule benötigt werden?	trifft völlig zu								trifft nicht zu	n=59	mw=2,6	md=3,0	s=1,0
15. Die fachdidaktische Ausbildung im Rahmen dieser <b>Studienphase</b> ist zufriedenstellend.	trifft völlig zu								trifft nicht zu	n=64	mw=2,7	md=3,0	s=1,0
16. Die Lehrveranstaltungen dieser <b>Studienphase</b> und das Studium der Bildungswissenschaft sind gut aufeinander abgestimmt.	trifft völlig zu								trifft nicht zu	n=64	mw=3,1	md=3,0	s=1,1
17. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in dieser <b>Studienphase</b> in sinnvoller Weise unterstützt.	trifft völlig zu								trifft nicht zu	n=58	mw=3,1	md=3,0	s=1,1

## Studierbarkeit




18. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.	trifft völlig zu								trifft nicht zu	n=61	mw=2,8	md=3,0	s=1,3
19. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.	trifft völlig zu								trifft nicht zu	n=63	mw=1,6	md=1,0	s=0,7
20. Die <u>zeitliche</u> Organisation der Lehrveranstaltungen in diesem Modul ermöglicht eine flexible Gestaltung des Stundenplans.	trifft völlig zu								trifft nicht zu	n=60	mw=2,6	md=3,0	s=1,1
21. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.	trifft völlig zu								trifft nicht zu	n=54	mw=2,5	md=2,0	s=1,1
22. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.	trifft völlig zu								trifft nicht zu	n=62	mw=2,6	md=2,0	s=1,2

23. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=63	mw=2,8	md=2,0	s=1,3
24. Die Anzahl an Prüfungen in dieser Studienphase kann gut bewältigt werden.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=62	mw=2,5	md=2,0	s=1,1
25. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=62	mw=2,6	md=2,0	s=1,1
26. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=63	mw=2,2	md=2,0	s=1,0
27. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=62	mw=2,8	md=3,0	s=1,2




### Betreuung, Beratung und Information

28. Bei der Anfertigung von Referaten/Hausarbeiten in diesem Modul wird man von den Dozent/innen gut betreut.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=52	mw=2,2	md=2,0	s=1,0
29. Bei der Vorbereitung auf (Abschluss-)Prüfungen in diesem Modul wird man von den Dozent/innen gut betreut.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=59	mw=2,2	md=2,0	s=0,9
30. Bei der Anfertigung der Bachelor-Arbeit in Verbindung mit diesem Modul wird man von den Dozenten/innen gut betreut.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=11	mw=2,3	md=2,0	s=1,1
31. Die Studienberatungen, die in dieser Studienphase angeboten werden, sind für die Planung des Studienabschlusses hilfreich.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=23	mw=2,7	md=3,0	s=1,2
32. Die Informationen, die über Informationsbroschüren und im Internet zu diesem Studiengang bereitgestellt werden, sind nützlich.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=28	mw=2,8	md=3,0	s=1,0
33. Durch meinen Studiengang bin ich gut über mögliche Berufsfelder informiert.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=49	mw=3,3	md=4,0	s=1,3
34. Mit meinem Studiengang habe ich gute Chancen auf dem Arbeitsmarkt.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=61	mw=1,6	md=1,0	s=0,7





### Internationalisierung

35. Dieses Modul hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=41	mw=3,4	md=4,0	s=1,4
36. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.).	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=23	mw=3,0	md=3,0	s=1,1
37. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=19	mw=3,4	md=3,0	s=1,2

### Sprachpraxis

39. Falls ja: Im Studium dieses Moduls sind sprachpraktische Übungen in ausreichendem Maße vorgesehen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=10	mw=2,3	md=2,0	s=1,2
a) mündliche Kompetenz	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=8	mw=2,0	md=2,0	s=0,5
b) schriftliche Kompetenz	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=8	mw=2,3	md=2,0	s=1,2

### Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

41. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=55	mw=2,7	md=3,0	s=0,9
42. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=58	mw=2,4	md=2,0	s=0,8
43. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=57	mw=2,3	md=2,0	s=0,8
44. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=59	mw=2,8	md=3,0	s=0,9

45. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=59    mw=2,3    md=2,0    s=1,0
46. mich in neue Entwicklungen des Studiengangs einzuarbeiten.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=56    mw=2,9    md=3,0    s=1,0

**Studienmotivation und Gesamturteil**

47. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?	stimmen voll und ganz überein		stimmen überhaupt nicht überein	n=54    mw=2,4    md=2,0    s=0,9
48. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen ihres Studiengangs?	voll und ganz zufrieden		überhaupt nicht zufrieden	n=60    mw=2,8    md=3,0    s=0,9



## Untergruppe

für Frage: Welchen Studiengang studieren Sie?

Gruppe: BA Lehramt HRG

Anzahl: 60

# Evaluation der Aufbaumodule am Institut für Deutsche Sprache und Literatur II im SoSe 2018 / Untergruppe "BA Lehramt HRG"

Erfasste Fragebögen = 60

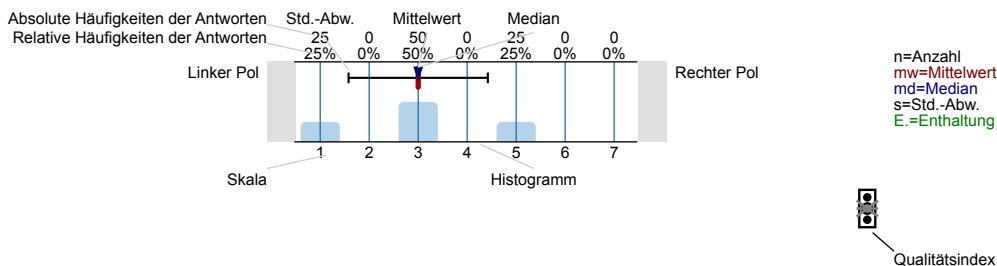


## Globalwerte

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage-  
text



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

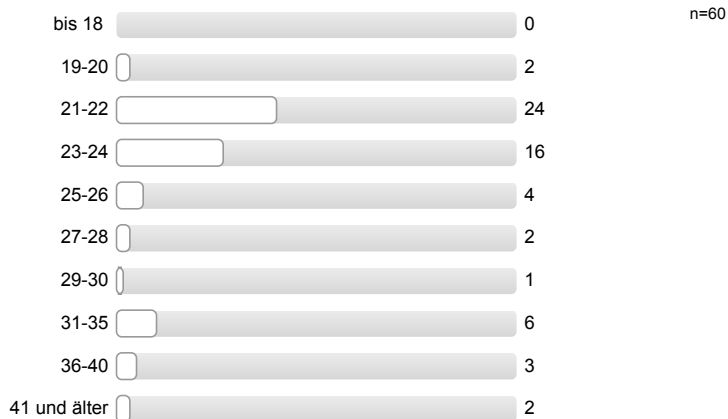
## Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

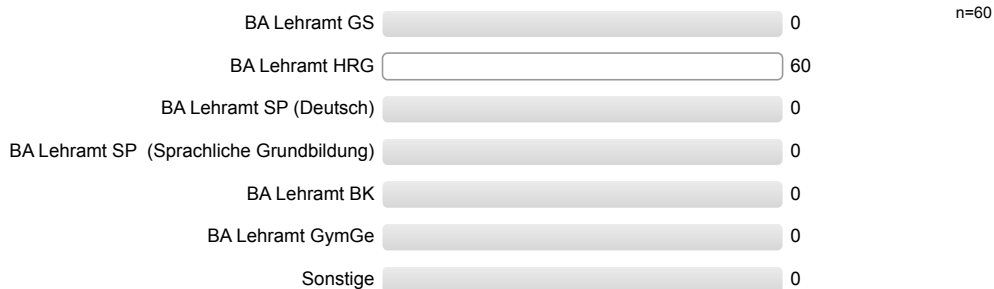
Geschlecht



Alter



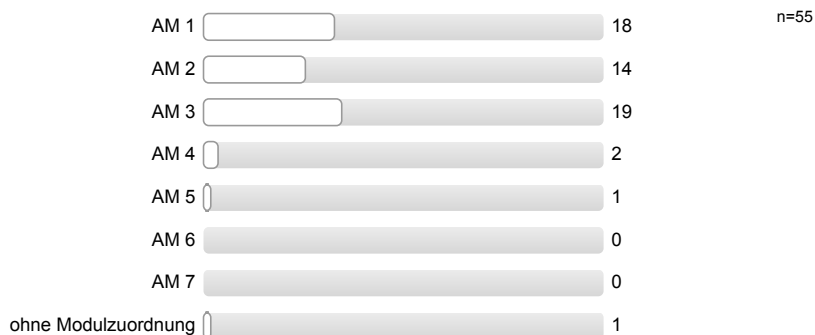
Welchen Studiengang studieren Sie?



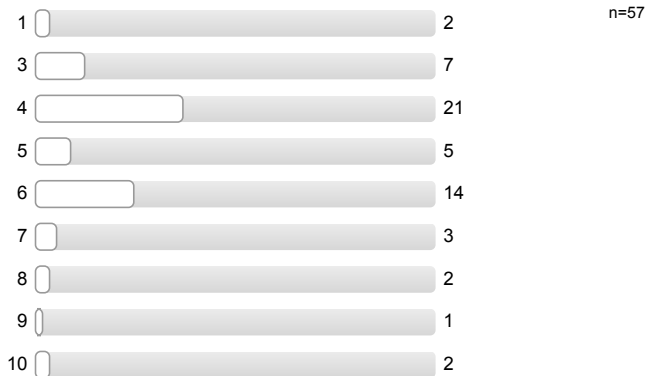
Gasthörer/in



Im Rahmen welches Moduls nehmen Sie an der Veranstaltung teil?

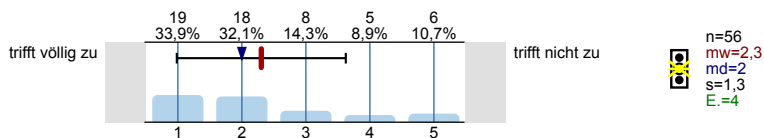


Fachsemester

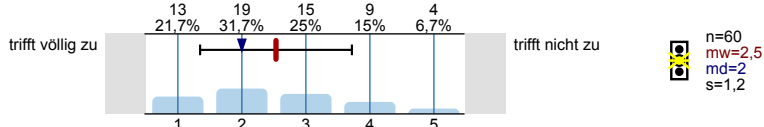


**Ausstattung**

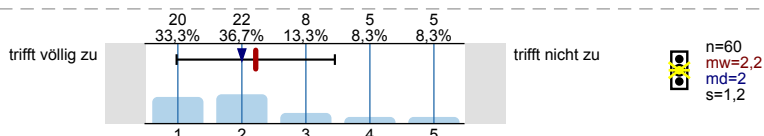
1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.



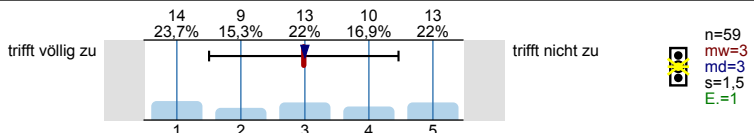
2. Der Zustand der Lehrräume ist gut.



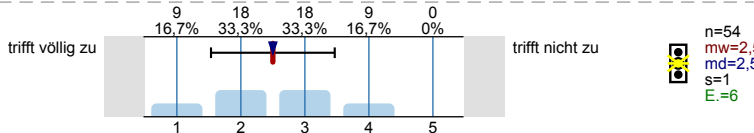
3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem Maße zur Verfügung.



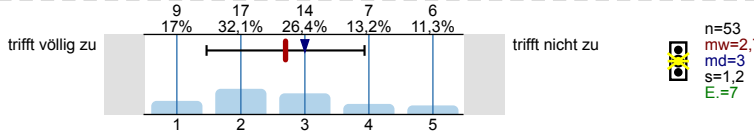
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.



5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.

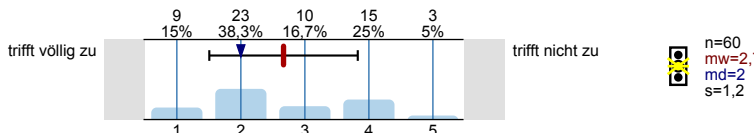


6. Die Öffnungszeiten der Studiengangsbibliothek sind zufriedenstellend.

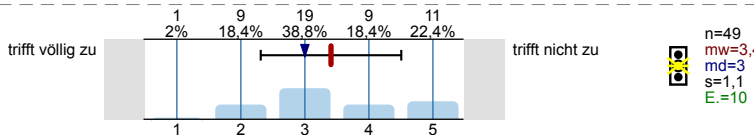


**Inhaltliche Organisation**

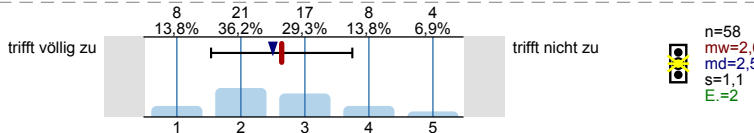
7. Für diese **Studienphase** existiert ein klar erkennbarer Studienplan.



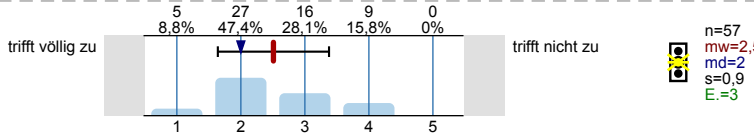
8. Ein Praktikum lässt sich gut mit dieser **Studienphase** in Einklang bringen



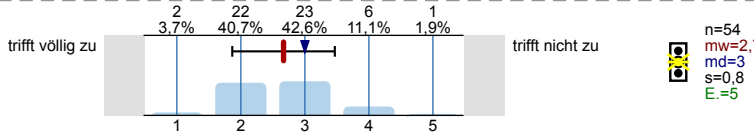
9. Die Lehrveranstaltungen in diesem **Modul** sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.



10. Die Lehrveranstaltungen dieser Studienphase ermöglichen eine angemessene Vertiefung der Fachkenntnisse.



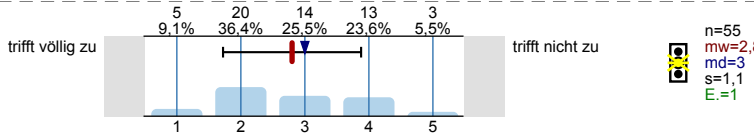
11. In den Aufbaumodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für den erfolgreichen Abschluss des Studiums vermittelt.



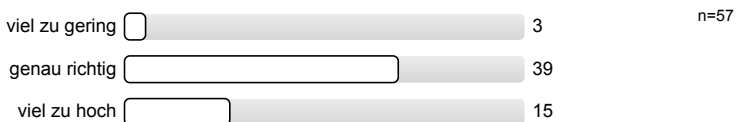
12. Wie viele Veranstaltungen haben Sie im Rahmen der Aufbaumodule bereits besucht?



13. In den Basismodulen wurden die Grundkenntnisse vermittelt, die für die Aufbaumodule benötigt werden?

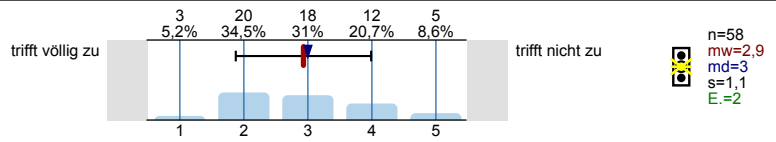


14. Der für das Selbststudium (/selbstständige Studien) vorgesehene Anteil (workload) in diesem **Modul** ist...

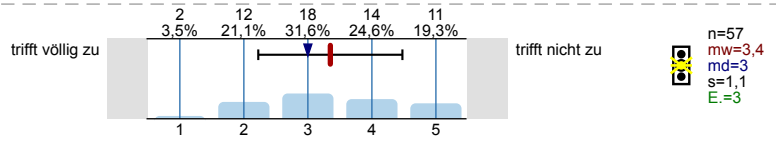


**Bitte bearbeiten Sie die Aussagen 15-17 nur, wenn Sie diesen Studiengang im Rahmen eines Lehramtsstudiums studieren:**

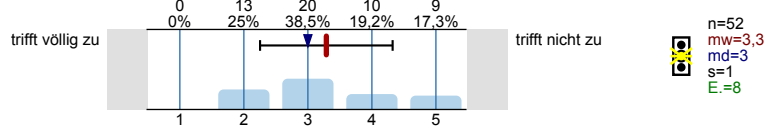
15. Die fachdidaktische Ausbildung im Rahmen dieser **Studienphase** ist zufriedenstellend.



16. Die Lehrveranstaltungen dieser **Studienphase** und das Studium der Bildungswissenschaft sind gut aufeinander abgestimmt.

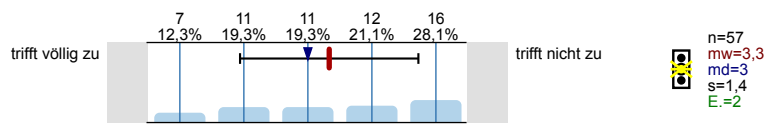


17. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in dieser **Studienphase** in sinnvoller Weise unterstützt.

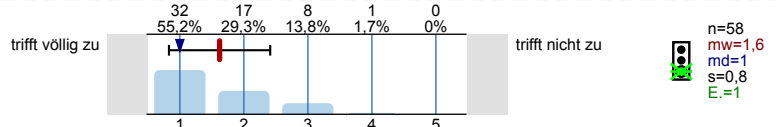


## Studierbarkeit

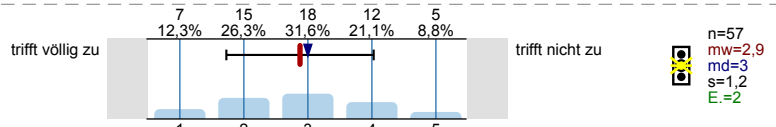
18. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.



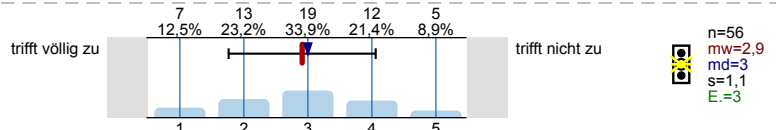
19. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.



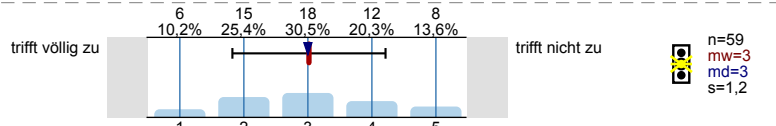
20. Die zeitliche Organisation der Lehrveranstaltungen in diesem Modul ermöglicht eine flexible Gestaltung des Stundenplans.



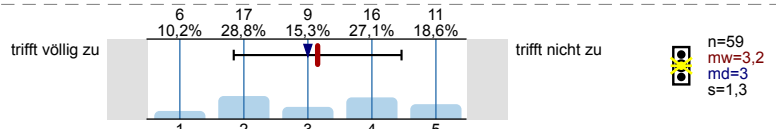
21. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.



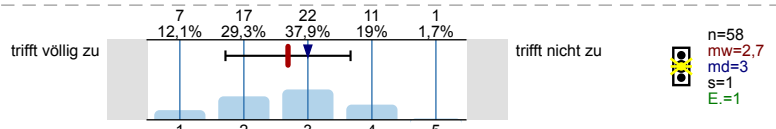
22. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.



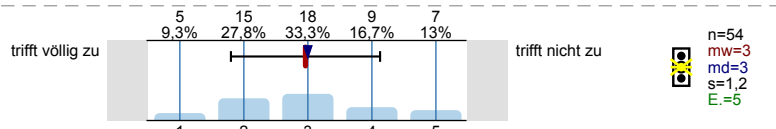
23. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.



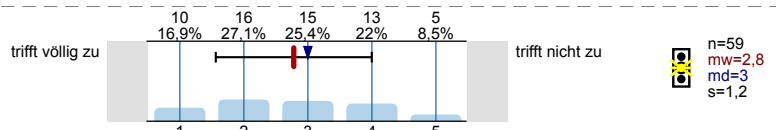
24. Die Anzahl an Prüfungen in dieser **Studienphase** kann gut bewältigt werden.



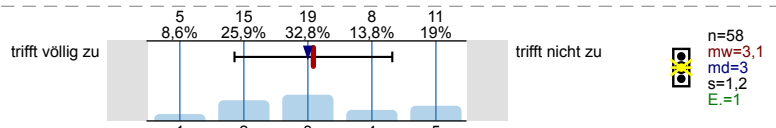
25. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.



26. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.

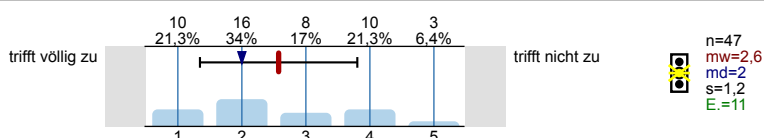


27. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.

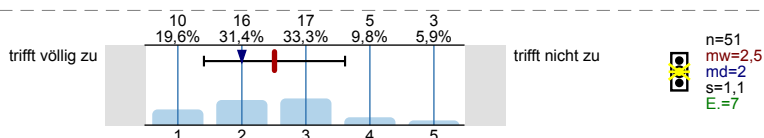


**Betreuung, Beratung und Information**

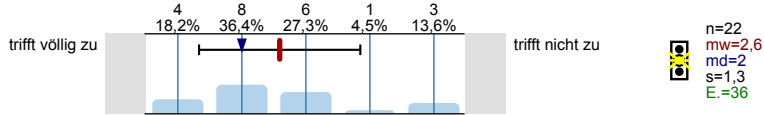
28. Bei der Anfertigung von Referaten/Hausarbeiten in diesem **Modul** wird man von den Dozent/innen gut betreut.



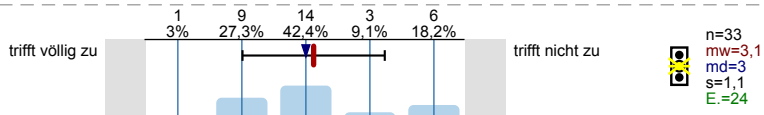
29. Bei der Vorbereitung auf (Abschluss-)Prüfungen in diesem **Modul** wird man von den Dozent/innen gut betreut.



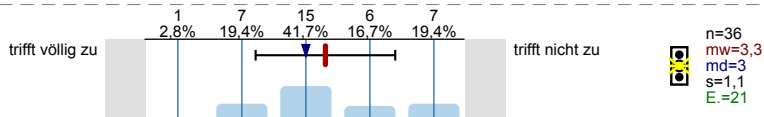
30. Bei der Anfertigung der Bachelor-Arbeit in Verbindung mit diesem **Modul** wird man von den Dozenten/innen gut betreut.



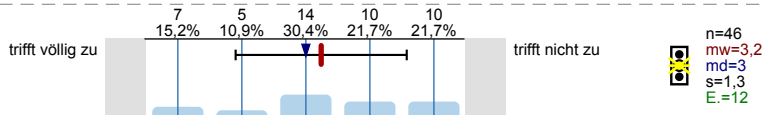
31. Die Studienberatungen, die in dieser **Studienphase** angeboten werden, sind für die Planung des Studienabschlusses hilfreich.



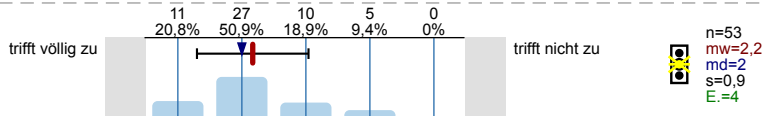
32. Die Informationen, die über Informationsbroschüren und im Internet zu diesem **Studiengang** bereitgestellt werden, sind nützlich.



33. Durch meinen **Studiengang** bin ich gut über mögliche Berufsfelder informiert.

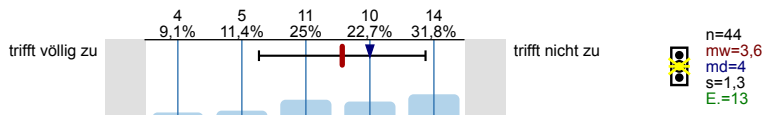


34. Mit meinem **Studiengang** habe ich gute Chancen auf dem Arbeitsmarkt.

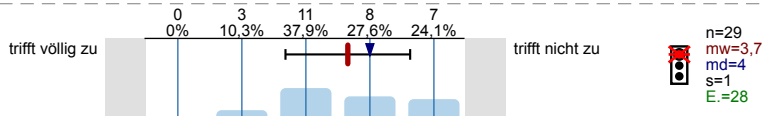


**Internationalisierung**

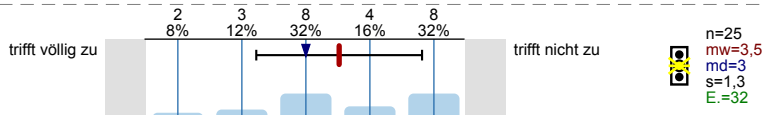
35. Dieses **Modul** hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).



36. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.).



37. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.

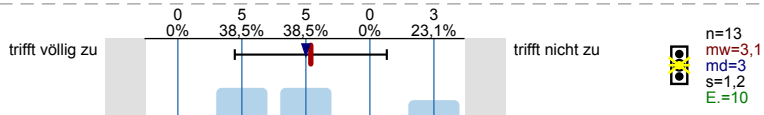


**Sprachpraxis**

38. Ist die Teilnahme an sprachpraktischen Übungen im Rahmen dieses **Moduls** obligatorisch?

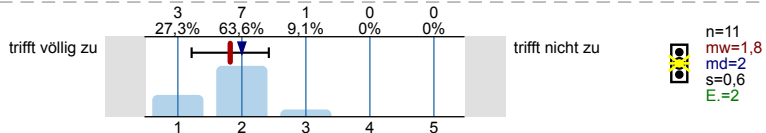


39. **Falls ja:** Im Studium dieses Moduls sind sprachpraktische Übungen in ausreichendem Maße vorgesehen.

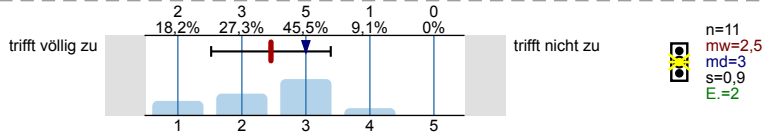


40. Falls ja: In diesem Modul werden gute Sprachkenntnisse vermittelt -

a) mündliche Kompetenz



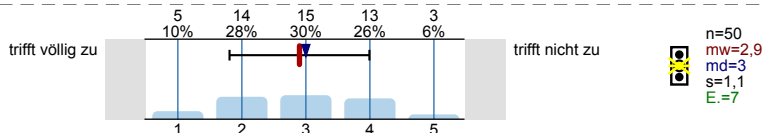
b) schriftliche Kompetenz



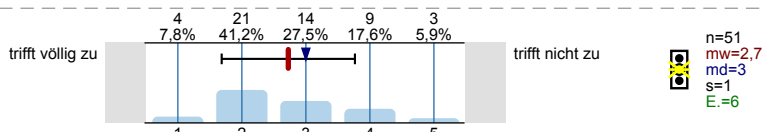
Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

Durch das Studium dieses Moduls lerne ich, ...

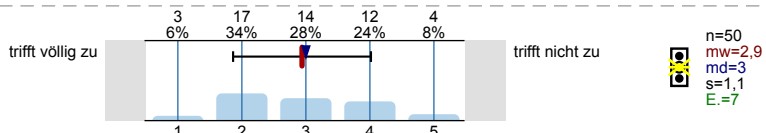
41. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.



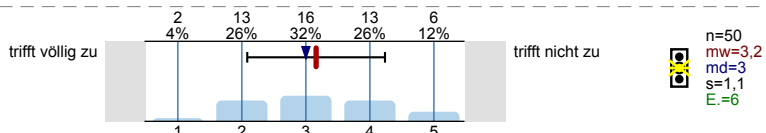
42. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.



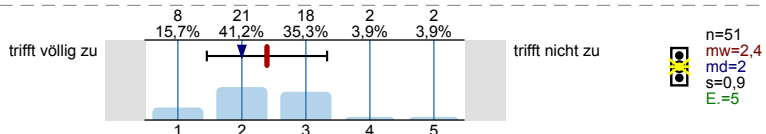
43. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.



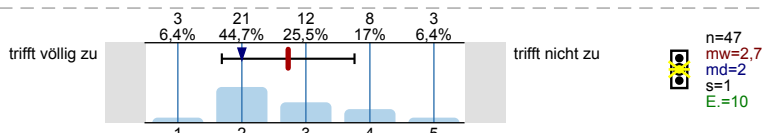
44. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.



45. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.

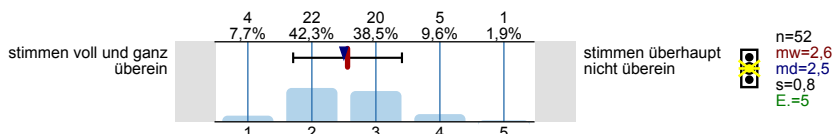


46. mich in neue Entwicklungen des Studiengangs einzuarbeiten.

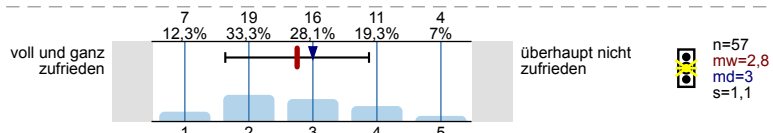


Studienmotivation und Gesamturteil

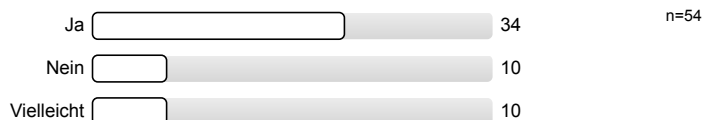
47. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?



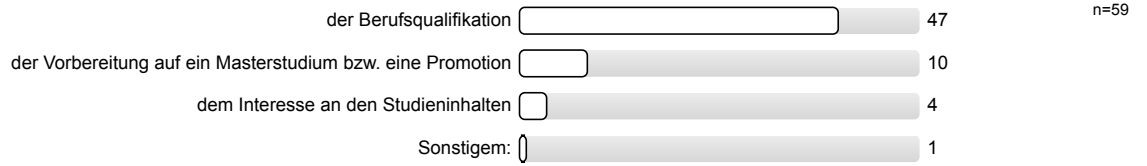
48. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen ihres Studiengangs?



49. Würden Sie sich erneut für das gleiche Studium an der UzK entscheiden?



50. Das hauptsächliche Ziel meines Studiums gilt:



---

**Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!**



# Profillinie

Untergruppe: Evaluation der Aufbaumodule am Institut für Deutsche Sprache und Literatur II im SoSe 2018 /

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Ausstattung

1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.	trifft völlig zu							trifft nicht zu	n=56	mw=2,3	md=2,0	s=1,3
2. Der Zustand der Lehrräume ist gut.	trifft völlig zu							trifft nicht zu	n=60	mw=2,5	md=2,0	s=1,2
3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem	trifft völlig zu							trifft nicht zu	n=60	mw=2,2	md=2,0	s=1,2
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.	trifft völlig zu							trifft nicht zu	n=59	mw=3,0	md=3,0	s=1,5
5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.	trifft völlig zu							trifft nicht zu	n=54	mw=2,5	md=2,5	s=1,0
6. Die Öffnungszeiten der Studiengangsbibliothek sind zufriedenstellend.	trifft völlig zu							trifft nicht zu	n=53	mw=2,7	md=3,0	s=1,2

## Inhaltliche Organisation

7. Für diese <b>Studienphase</b> existiert ein klar erkennbarer Studienplan.	trifft völlig zu							trifft nicht zu	n=60	mw=2,7	md=2,0	s=1,2
8. Ein Praktikum lässt sich gut mit dieser <b>Studienphase</b> in Einklang bringen	trifft völlig zu							trifft nicht zu	n=49	mw=3,4	md=3,0	s=1,1
9. Die Lehrveranstaltungen in diesem <b>Modul</b> sind <u>inhaltlich</u> sinnvoll aufeinander abgestimmt.	trifft völlig zu							trifft nicht zu	n=58	mw=2,6	md=2,5	s=1,1
10. Die Lehrveranstaltungen dieser Studienphase ermöglichen eine angemessene Vertiefung der Fachkenntnisse.	trifft völlig zu							trifft nicht zu	n=57	mw=2,5	md=2,0	s=0,9
11. In den Aufbaumodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für den erfolgreichen Abschluss des Studiums vermittelt.	trifft völlig zu							trifft nicht zu	n=54	mw=2,7	md=3,0	s=0,8
13. In den Basismodulen wurden die Grundkenntnisse vermittelt, die für die Aufbaumodule benötigt werden?	trifft völlig zu							trifft nicht zu	n=55	mw=2,8	md=3,0	s=1,1
15. Die fachdidaktische Ausbildung im Rahmen dieser <b>Studienphase</b> ist zufriedenstellend.	trifft völlig zu							trifft nicht zu	n=58	mw=2,9	md=3,0	s=1,1
16. Die Lehrveranstaltungen dieser <b>Studienphase</b> und das Studium der Bildungswissenschaft sind gut aufeinander abgestimmt.	trifft völlig zu							trifft nicht zu	n=57	mw=3,4	md=3,0	s=1,1
17. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in dieser <b>Studienphase</b> in sinnvoller Weise unterstützt.	trifft völlig zu							trifft nicht zu	n=52	mw=3,3	md=3,0	s=1,0

## Studierbarkeit

18. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.	trifft völlig zu							trifft nicht zu	n=57	mw=3,3	md=3,0	s=1,4
19. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.	trifft völlig zu							trifft nicht zu	n=58	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
20. Die <u>zeitliche</u> Organisation der Lehrveranstaltungen in diesem Modul ermöglicht eine flexible Gestaltung des Stundenplans.	trifft völlig zu							trifft nicht zu	n=57	mw=2,9	md=3,0	s=1,2
21. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.	trifft völlig zu							trifft nicht zu	n=56	mw=2,9	md=3,0	s=1,1
22. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.	trifft völlig zu							trifft nicht zu	n=59	mw=3,0	md=3,0	s=1,2

23. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=59	mw=3,2	md=3,0	s=1,3
24. Die Anzahl an Prüfungen in dieser <b>Studienphase</b> kann gut bewältigt werden.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=58	mw=2,7	md=3,0	s=1,0
25. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=54	mw=3,0	md=3,0	s=1,2
26. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=59	mw=2,8	md=3,0	s=1,2
27. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=58	mw=3,1	md=3,0	s=1,2

### Betreuung, Beratung und Information

28. Bei der Anfertigung von Referaten/Hausarbeiten in diesem <b>Modul</b> wird man von den Dozent/innen gut betreut.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=47	mw=2,6	md=2,0	s=1,2
29. Bei der Vorbereitung auf (Abschluss-)Prüfungen in diesem <b>Modul</b> wird man von den Dozent/innen gut betreut.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=51	mw=2,5	md=2,0	s=1,1
30. Bei der Anfertigung der Bachelor-Arbeit in Verbindung mit diesem <b>Modul</b> wird man von den Dozenten/innen gut betreut.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=22	mw=2,6	md=2,0	s=1,3
31. Die Studienberatungen, die in dieser <b>Studienphase</b> angeboten werden, sind für die Planung des Studienabschlusses hilfreich.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=33	mw=3,1	md=3,0	s=1,1
32. Die Informationen, die über Informationsbroschüren und im Internet zu diesem <b>Studiengang</b> bereitgestellt werden, sind nützlich.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=36	mw=3,3	md=3,0	s=1,1
33. Durch meinen <b>Studiengang</b> bin ich gut über mögliche Berufsfelder informiert.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=46	mw=3,2	md=3,0	s=1,3
34. Mit meinem <b>Studiengang</b> habe ich gute Chancen auf dem Arbeitsmarkt.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=53	mw=2,2	md=2,0	s=0,9

### Internationalisierung

35. Dieses <b>Modul</b> hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=44	mw=3,6	md=4,0	s=1,3
36. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.).	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=29	mw=3,7	md=4,0	s=1,0
37. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=25	mw=3,5	md=3,0	s=1,3

### Sprachpraxis

39. <b>Falls ja:</b> Im Studium dieses Moduls sind sprachpraktische Übungen in ausreichendem Maße vorgesehen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=13	mw=3,1	md=3,0	s=1,2
a) mündliche Kompetenz	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=11	mw=1,8	md=2,0	s=0,6
b) schriftliche Kompetenz	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=11	mw=2,5	md=3,0	s=0,9

### Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

41. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=50	mw=2,9	md=3,0	s=1,1
42. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=51	mw=2,7	md=3,0	s=1,0
43. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=50	mw=2,9	md=3,0	s=1,1
44. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=50	mw=3,2	md=3,0	s=1,1

45. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=51	mw=2,4	md=2,0	s=0,9
46. mich in neue Entwicklungen des Studiengangs einzuarbeiten.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=47	mw=2,7	md=2,0	s=1,0

**Studienmotivation und Gesamturteil**

47. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?	stimmen voll und ganz überein		stimmen überhaupt nicht überein	n=52	mw=2,6	md=2,5	s=0,8
48. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen ihres Studiengangs?	voll und ganz zufrieden		überhaupt nicht zufrieden	n=57	mw=2,8	md=3,0	s=1,1

## Untergruppe

für Frage: Welchen Studiengang studieren Sie?

Gruppe: BA Lehramt SP (Deutsch)

Anzahl: 121

# Evaluation der Aufbaumodule am Institut für Deutsche Sprache und Literatur II im SoSe 2018 / Untergruppe "BA Lehramt SP (Deutsch)"



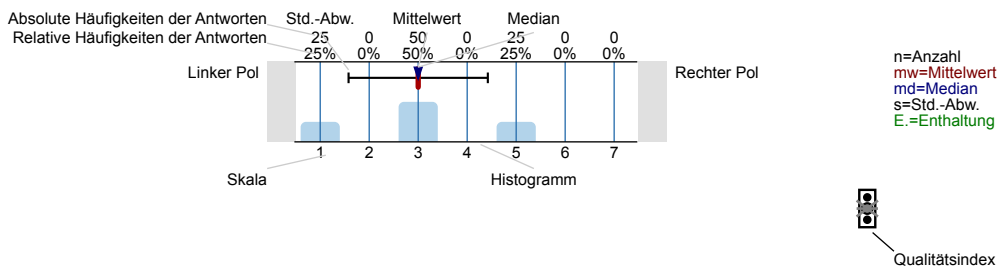
Erfasste Fragebögen = 121

## Globalwerte

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage-  
text



Erklärung der Ampelsymbole

- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

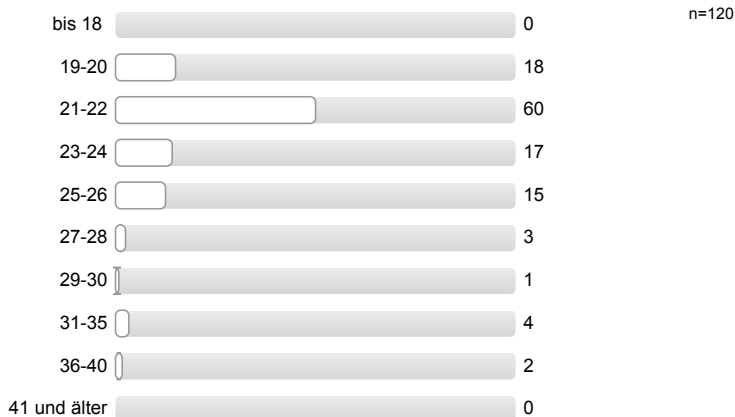
## Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

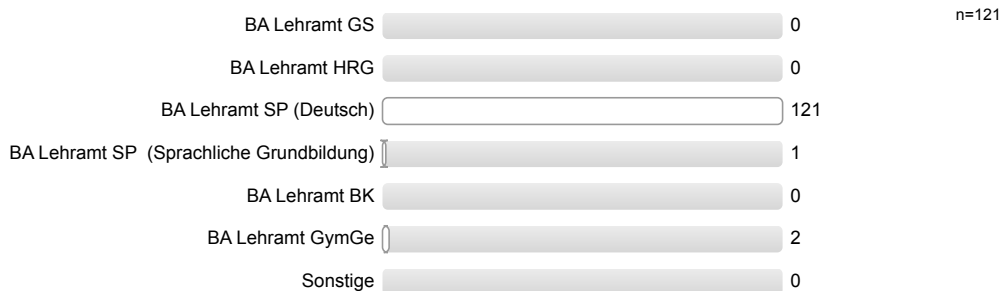
Geschlecht



Alter



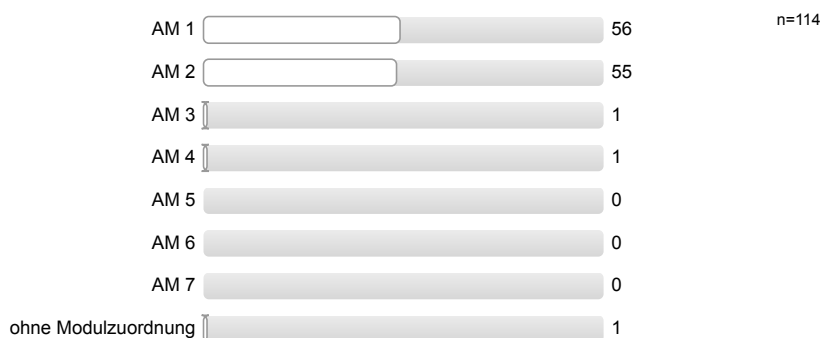
Welchen Studiengang studieren Sie?



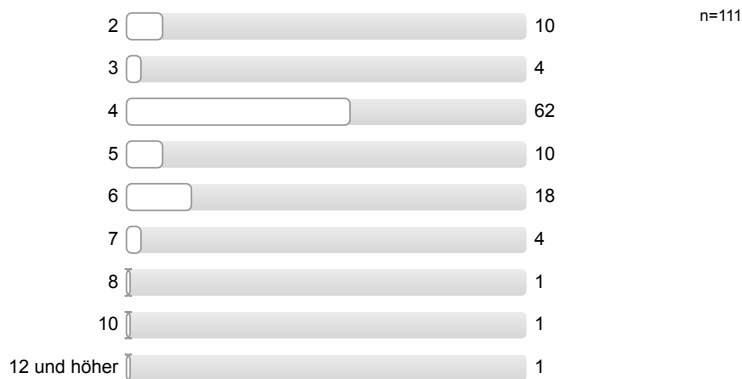
Gasthörer/in



Im Rahmen welches Moduls nehmen Sie an der Veranstaltung teil?

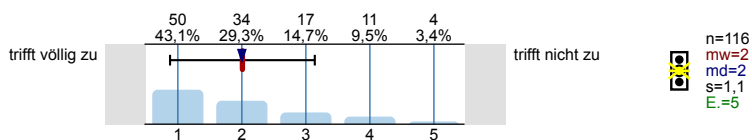


Fachsemester

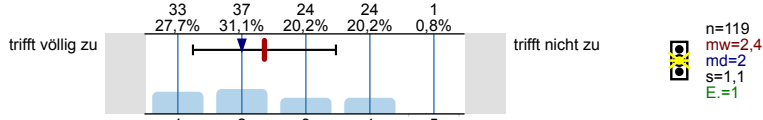


**Ausstattung**

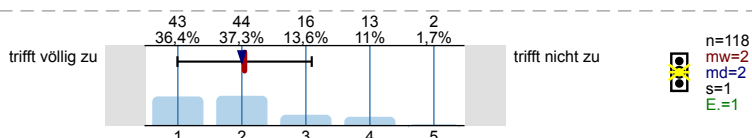
1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.



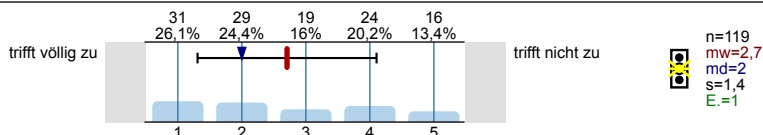
2. Der Zustand der Lehrräume ist gut.



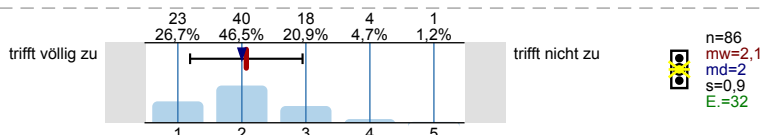
3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem Maße zur Verfügung.



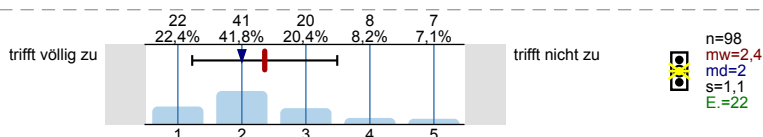
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.



5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.

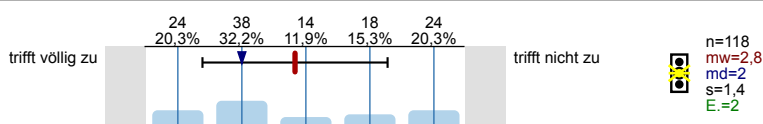


6. Die Öffnungszeiten der Studiengangsbibliothek sind zufriedenstellend.

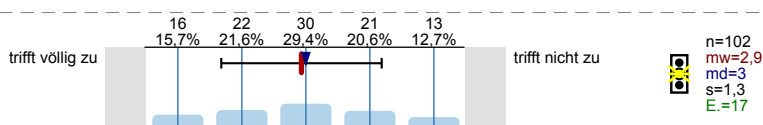


**Inhaltliche Organisation**

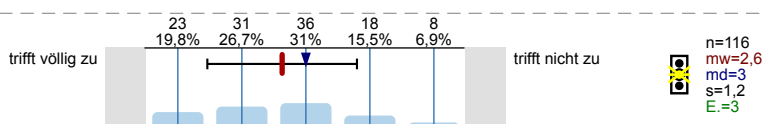
7. Für diese **Studienphase** existiert ein klar erkennbarer Studienplan.



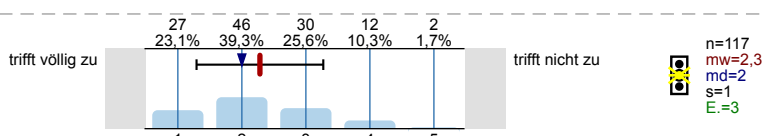
8. Ein Praktikum lässt sich gut mit dieser **Studienphase** in Einklang bringen



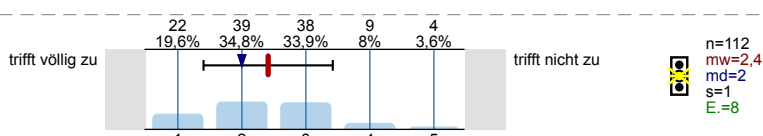
9. Die Lehrveranstaltungen in diesem **Modul** sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.



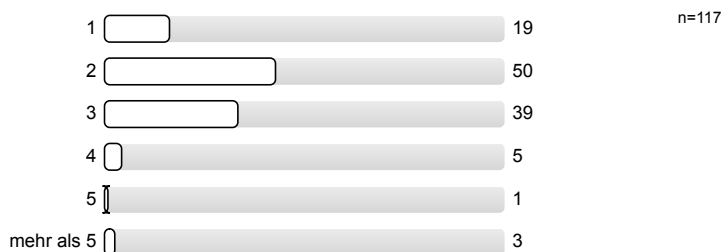
10. Die Lehrveranstaltungen dieser Studienphase ermöglichen eine angemessene Vertiefung der Fachkenntnisse.



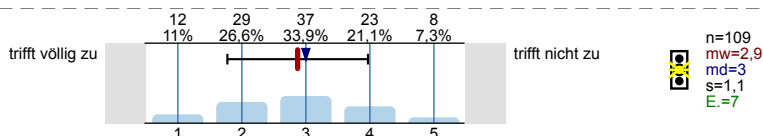
11. In den Aufbaumodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für den erfolgreichen Abschluss des Studiums vermittelt.



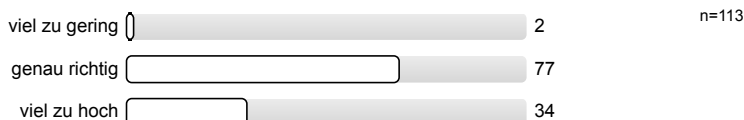
12. Wie viele Veranstaltungen haben Sie im Rahmen der Aufbaumodule bereits besucht?



13. In den Basismodulen wurden die Grundkenntnisse vermittelt, die für die Aufbaumodule benötigt werden?

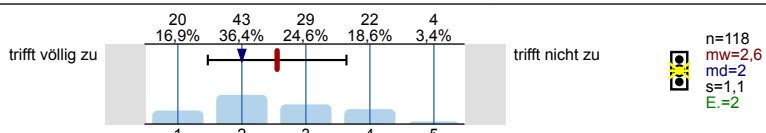


14. Der für das Selbststudium (/selbstständige Studien) vorgesehene Anteil (workload) in diesem **Modul** ist...



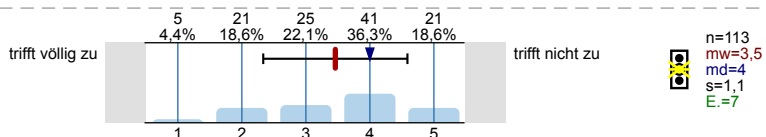
**Bitte bearbeiten Sie die Aussagen 15-17 nur, wenn Sie diesen Studiengang im Rahmen eines Lehramtsstudiums studieren:**

15. Die fachdidaktische Ausbildung im Rahmen dieser **Studienphase** ist zufriedenstellend.



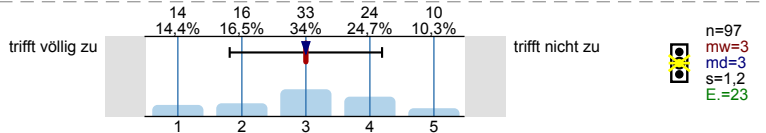
n=118  
mw=2,6  
md=2  
s=1,1  
E.=2

16. Die Lehrveranstaltungen dieser **Studienphase** und das Studium der Bildungswissenschaft sind gut aufeinander abgestimmt.



n=113  
mw=3,5  
md=4  
s=1,1  
E.=7

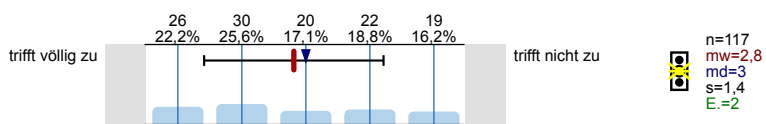
17. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in dieser **Studienphase** in sinnvoller Weise unterstützt.



n=97  
mw=3  
md=3  
s=1,2  
E.=23

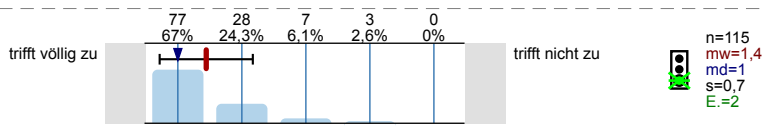
**Studierbarkeit**

18. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.



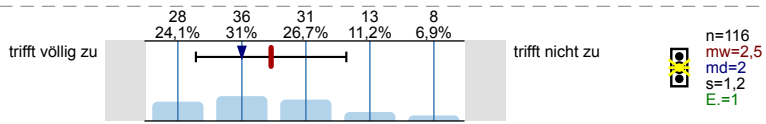
n=117  
mw=2,8  
md=3  
s=1,4  
E.=2

19. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.



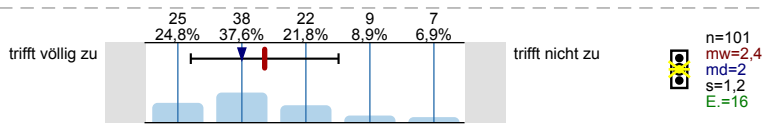
n=115  
mw=1,4  
md=1  
s=0,7  
E.=2

20. Die zeitliche Organisation der Lehrveranstaltungen in diesem Modul ermöglicht eine flexible Gestaltung des Stundenplans.



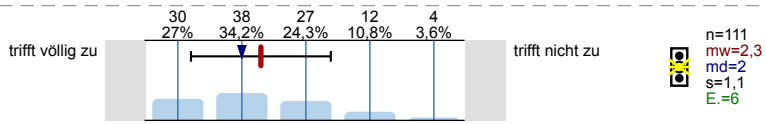
n=116  
mw=2,5  
md=2  
s=1,2  
E.=1

21. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.



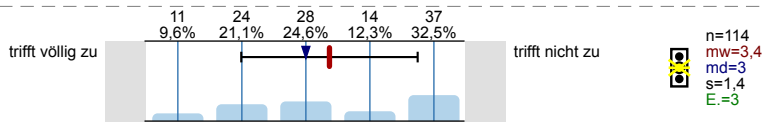
n=101  
mw=2,4  
md=2  
s=1,2  
E.=16

22. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.



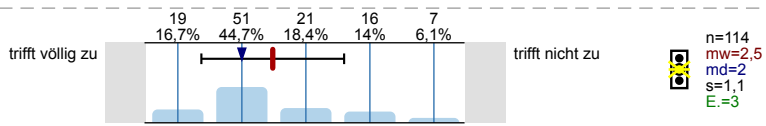
n=111  
mw=2,3  
md=2  
s=1,1  
E.=6

23. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.



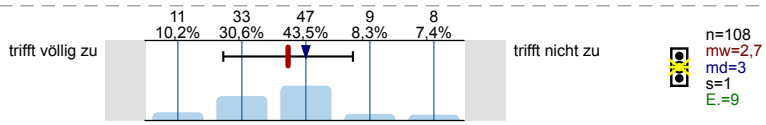
n=114  
mw=3,4  
md=3  
s=1,4  
E.=3

24. Die Anzahl an Prüfungen in dieser **Studienphase** kann gut bewältigt werden.



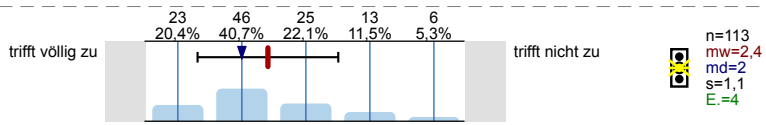
n=114  
mw=2,5  
md=2  
s=1,1  
E.=3

25. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.



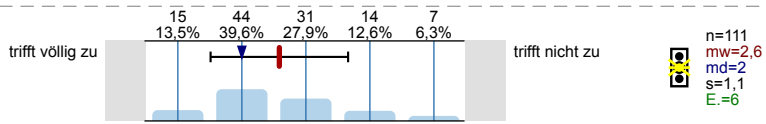
n=108  
mw=2,7  
md=3  
s=1  
E.=9

26. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.



n=113  
mw=2,4  
md=2  
s=1,1  
E.=4

27. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.

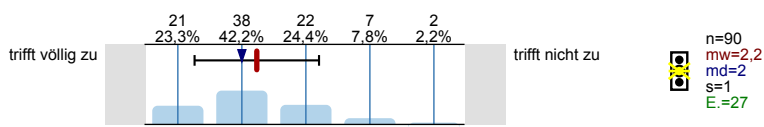


n=111  
mw=2,6  
md=2  
s=1,1  
E.=6

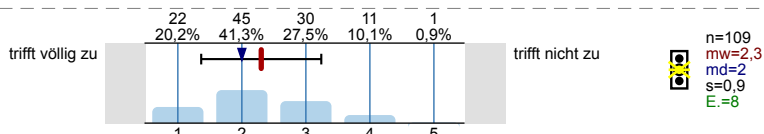


### Betreuung, Beratung und Information

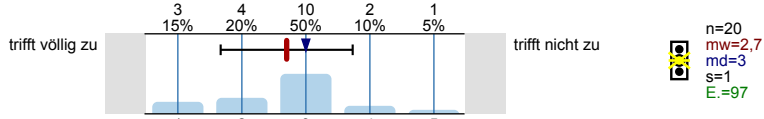
28. Bei der Anfertigung von Referaten/Hausarbeiten in diesem **Modul** wird man von den Dozent/innen gut betreut.



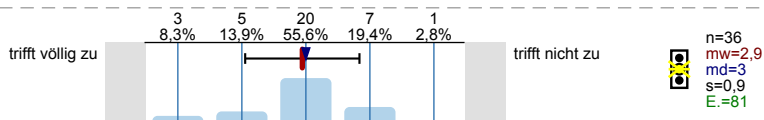
29. Bei der Vorbereitung auf (Abschluss-)Prüfungen in diesem **Modul** wird man von den Dozent/innen gut betreut.



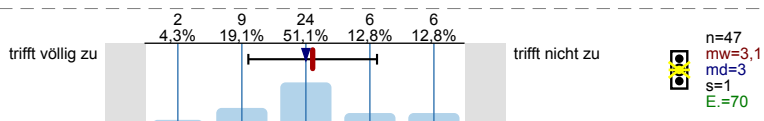
30. Bei der Anfertigung der Bachelor-Arbeit in Verbindung mit diesem **Modul** wird man von den Dozenten/innen gut betreut.



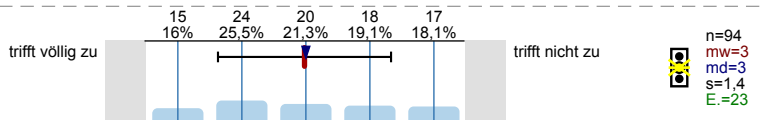
31. Die Studienberatungen, die in dieser **Studienphase** angeboten werden, sind für die Planung des Studienabschlusses hilfreich.



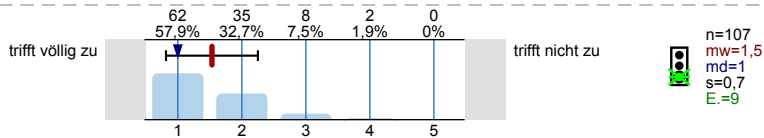
32. Die Informationen, die über Informationsbroschüren und im Internet zu diesem **Studiengang** bereitgestellt werden, sind nützlich.



33. Durch meinen **Studiengang** bin ich gut über mögliche Berufsfelder informiert.

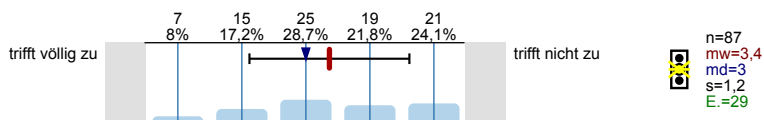


34. Mit meinem **Studiengang** habe ich gute Chancen auf dem Arbeitsmarkt.

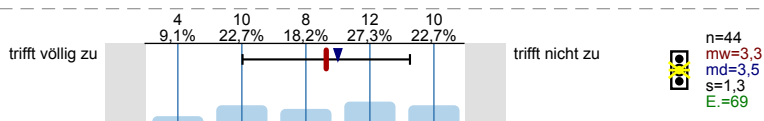


### Internationalisierung

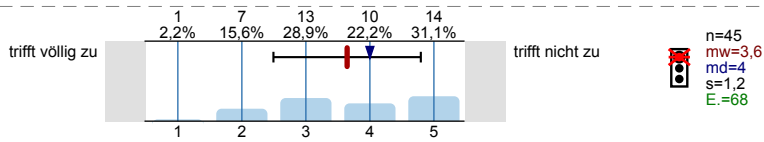
35. Dieses **Modul** hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).



36. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.).



37. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.

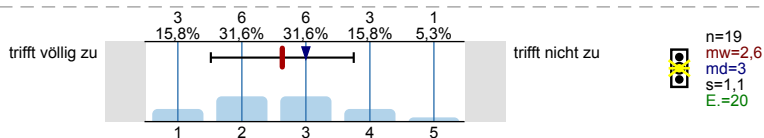


### Sprachpraxis

38. Ist die Teilnahme an sprachpraktischen Übungen im Rahmen dieses **Moduls** obligatorisch?

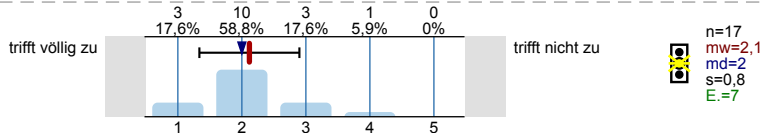


39. **Falls ja:** Im Studium dieses Moduls sind sprachpraktische Übungen in ausreichendem Maße vorgesehen.

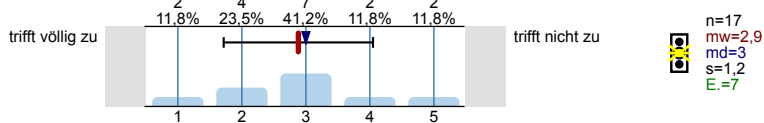


40. Falls ja: In diesem Modul werden gute Sprachkenntnisse vermittelt -

a) mündliche Kompetenz



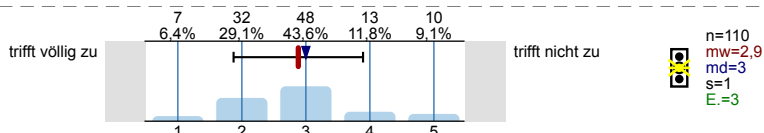
b) schriftliche Kompetenz



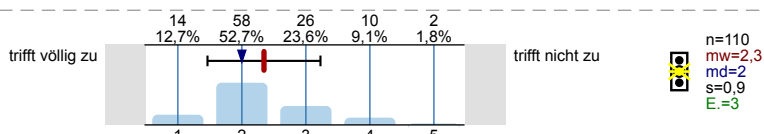
Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

Durch das Studium dieses Moduls lerne ich, ...

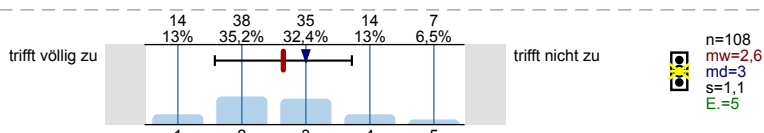
41. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.



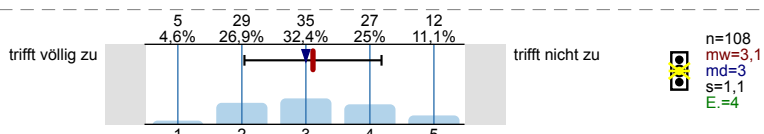
42. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.



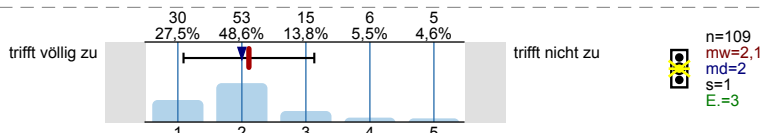
43. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.



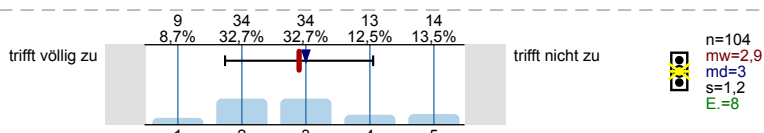
44. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.



45. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.

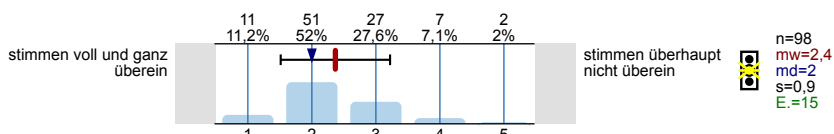


46. mich in neue Entwicklungen des Studiengangs einzuarbeiten.

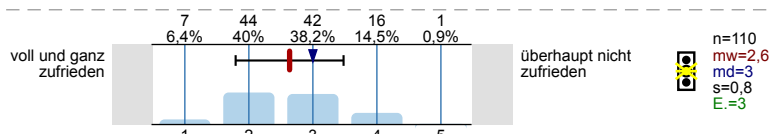


Studienmotivation und Gesamturteil

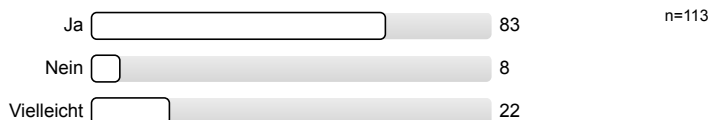
47. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?



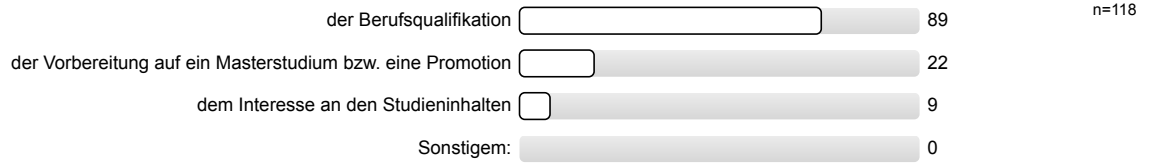
48. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen ihres Studiengangs?



49. Würden Sie sich erneut für das gleiche Studium an der UzK entscheiden?



50. Das hauptsächliche Ziel meines Studiums gilt:



---

**Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!**

# Profilinie

Untergruppe: Evaluation der Aufbaumodule am Institut für Deutsche Sprache und Literatur II im SoSe 2018 /

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Ausstattung

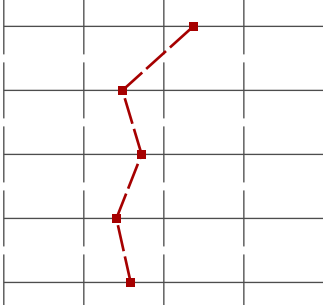




1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.	trifft völlig zu						trifft nicht zu	n=116	mw=2,0	md=2,0	s=1,1
2. Der Zustand der Lehrräume ist gut.	trifft völlig zu						trifft nicht zu	n=119	mw=2,4	md=2,0	s=1,1
3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem	trifft völlig zu						trifft nicht zu	n=118	mw=2,0	md=2,0	s=1,0
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.	trifft völlig zu						trifft nicht zu	n=119	mw=2,7	md=2,0	s=1,4
5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.	trifft völlig zu						trifft nicht zu	n=86	mw=2,1	md=2,0	s=0,9
6. Die Öffnungszeiten der Studiengangsbibliothek sind zufriedenstellend.	trifft völlig zu						trifft nicht zu	n=98	mw=2,4	md=2,0	s=1,1

## Inhaltliche Organisation



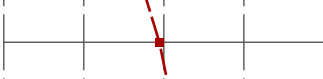

7. Für diese <b>Studienphase</b> existiert ein klar erkennbarer Studienplan.	trifft völlig zu						trifft nicht zu	n=118	mw=2,8	md=2,0	s=1,4
8. Ein Praktikum lässt sich gut mit dieser <b>Studienphase</b> in Einklang bringen	trifft völlig zu						trifft nicht zu	n=102	mw=2,9	md=3,0	s=1,3
9. Die Lehrveranstaltungen in diesem <b>Modul</b> sind <u>inhaltlich</u> sinnvoll aufeinander abgestimmt.	trifft völlig zu						trifft nicht zu	n=116	mw=2,6	md=3,0	s=1,2
10. Die Lehrveranstaltungen dieser Studienphase ermöglichen eine angemessene Vertiefung der Fachkenntnisse.	trifft völlig zu						trifft nicht zu	n=117	mw=2,3	md=2,0	s=1,0
11. In den Aufbaumodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für den erfolgreichen Abschluss des Studiums vermittelt.	trifft völlig zu						trifft nicht zu	n=112	mw=2,4	md=2,0	s=1,0
13. In den Basismodulen wurden die Grundkenntnisse vermittelt, die für die Aufbaumodule benötigt werden?	trifft völlig zu						trifft nicht zu	n=109	mw=2,9	md=3,0	s=1,1
15. Die fachdidaktische Ausbildung im Rahmen dieser <b>Studienphase</b> ist zufriedenstellend.	trifft völlig zu						trifft nicht zu	n=118	mw=2,6	md=2,0	s=1,1
16. Die Lehrveranstaltungen dieser <b>Studienphase</b> und das Studium der Bildungswissenschaft sind gut aufeinander abgestimmt.	trifft völlig zu						trifft nicht zu	n=113	mw=3,5	md=4,0	s=1,1
17. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in dieser <b>Studienphase</b> in sinnvoller Weise unterstützt.	trifft völlig zu						trifft nicht zu	n=97	mw=3,0	md=3,0	s=1,2

## Studierbarkeit

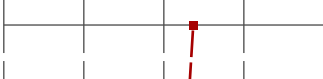


18. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.	trifft völlig zu						trifft nicht zu	n=117	mw=2,8	md=3,0	s=1,4
19. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.	trifft völlig zu						trifft nicht zu	n=115	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
20. Die <u>zeitliche</u> Organisation der Lehrveranstaltungen in diesem Modul ermöglicht eine flexible Gestaltung des Stundenplans.	trifft völlig zu						trifft nicht zu	n=116	mw=2,5	md=2,0	s=1,2
21. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.	trifft völlig zu						trifft nicht zu	n=101	mw=2,4	md=2,0	s=1,2
22. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.	trifft völlig zu						trifft nicht zu	n=111	mw=2,3	md=2,0	s=1,1

23. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=114	mw=3,4	md=3,0	s=1,4
24. Die Anzahl an Prüfungen in dieser Studienphase kann gut bewältigt werden.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=114	mw=2,5	md=2,0	s=1,1
25. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=108	mw=2,7	md=3,0	s=1,0
26. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=113	mw=2,4	md=2,0	s=1,1
27. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=111	mw=2,6	md=2,0	s=1,1

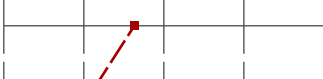


### Betreuung, Beratung und Information

28. Bei der Anfertigung von Referaten/Hausarbeiten in diesem Modul wird man von den Dozent/innen gut betreut.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=90	mw=2,2	md=2,0	s=1,0
29. Bei der Vorbereitung auf (Abschluss-)Prüfungen in diesem Modul wird man von den Dozent/innen gut betreut.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=109	mw=2,3	md=2,0	s=0,9
30. Bei der Anfertigung der Bachelor-Arbeit in Verbindung mit diesem Modul wird man von den Dozenten/innen gut betreut.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=20	mw=2,7	md=3,0	s=1,0
31. Die Studienberatungen, die in dieser Studienphase angeboten werden, sind für die Planung des Studienabschlusses hilfreich.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=36	mw=2,9	md=3,0	s=0,9
32. Die Informationen, die über Informationsbroschüren und im Internet zu diesem Studiengang bereitgestellt werden, sind nützlich.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=47	mw=3,1	md=3,0	s=1,0
33. Durch meinen Studiengang bin ich gut über mögliche Berufsfelder informiert.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=94	mw=3,0	md=3,0	s=1,4
34. Mit meinem Studiengang habe ich gute Chancen auf dem Arbeitsmarkt.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=107	mw=1,5	md=1,0	s=0,7

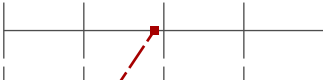

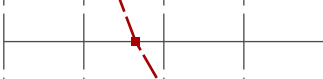

### Internationalisierung

35. Dieses Modul hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=87	mw=3,4	md=3,0	s=1,2
36. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.).	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=44	mw=3,3	md=3,5	s=1,3
37. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=45	mw=3,6	md=4,0	s=1,2

### Sprachpraxis

39. Falls ja: Im Studium dieses Moduls sind sprachpraktische Übungen in ausreichendem Maße vorgesehen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=19	mw=2,6	md=3,0	s=1,1
a) mündliche Kompetenz	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=17	mw=2,1	md=2,0	s=0,8
b) schriftliche Kompetenz	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=17	mw=2,9	md=3,0	s=1,2

### Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

41. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=110	mw=2,9	md=3,0	s=1,0
42. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=110	mw=2,3	md=2,0	s=0,9
43. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=108	mw=2,6	md=3,0	s=1,1
44. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=108	mw=3,1	md=3,0	s=1,1

45. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=109   mw=2,1   md=2,0   s=1,0
46. mich in neue Entwicklungen des Studiengangs einzuarbeiten.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=104   mw=2,9   md=3,0   s=1,2

**Studienmotivation und Gesamturteil**

47. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?	stimmen voll und ganz überein		stimmen überhaupt nicht überein	n=98   mw=2,4   md=2,0   s=0,9
48. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen ihres Studiengangs?	voll und ganz zufrieden		überhaupt nicht zufrieden	n=110   mw=2,6   md=3,0   s=0,8

## Untergruppe

für Frage: Welchen Studiengang studieren Sie?

Gruppe: BA Lehramt SP (Sprach...

Anzahl: 83

# Evaluation der Aufbaumodule am Institut für Deutsche Sprache und Literatur II im SoSe 2018 / Untergruppe "BA Lehramt SP (Sprachliche Grundbildung)"



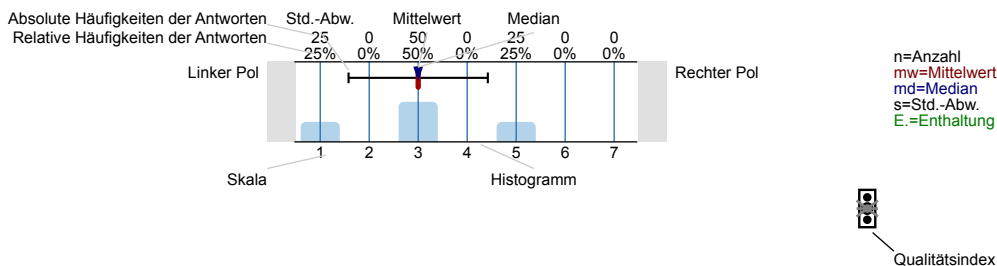
Erfasste Fragebögen = 83

## Globalwerte

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage



Erklärung der Ampelsymbole

- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

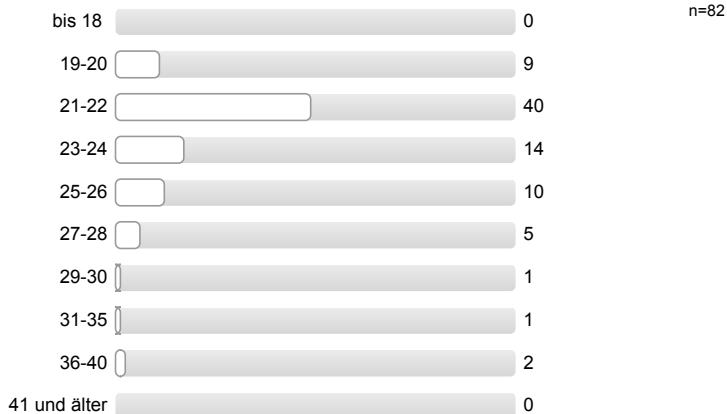
## Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

Geschlecht

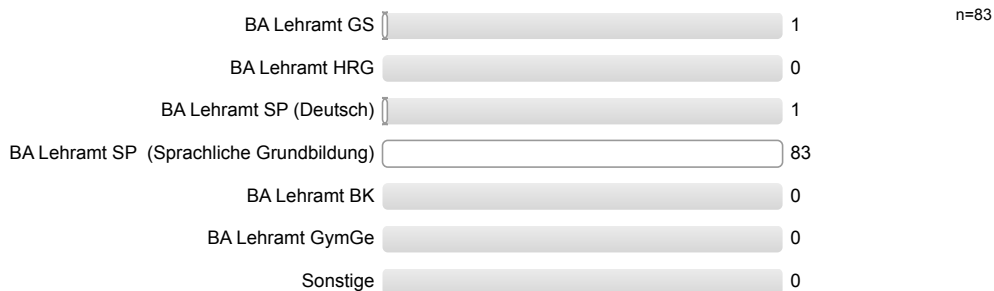


Alter





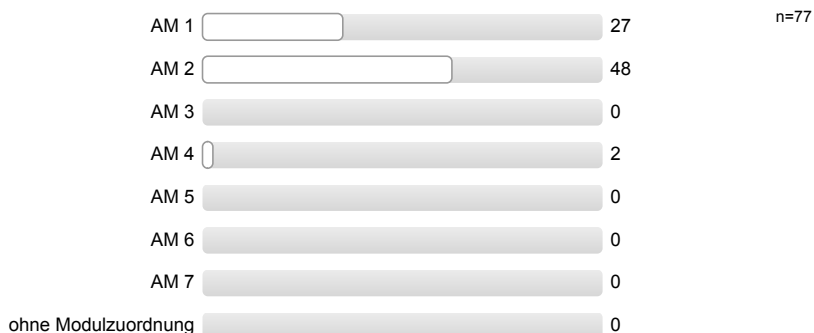
Welchen Studiengang studieren Sie?



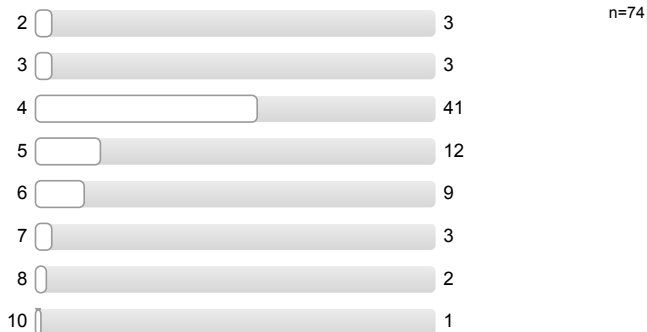
Gasthörer/in



Im Rahmen welches Moduls nehmen Sie an der Veranstaltung teil?

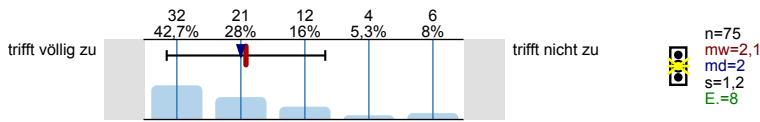


Fachsemester

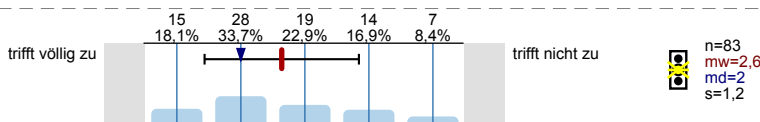


Ausstattung

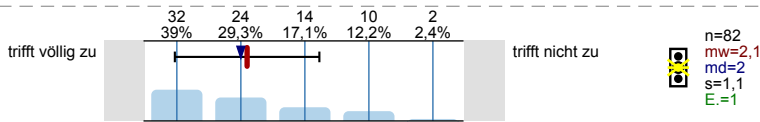
1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.



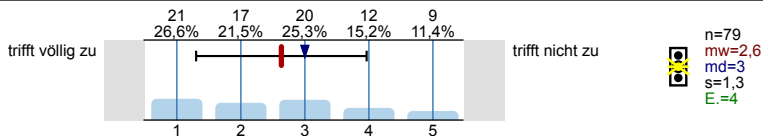
2. Der Zustand der Lehrräume ist gut.



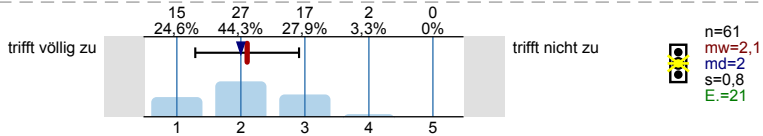
3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem Maße zur Verfügung.



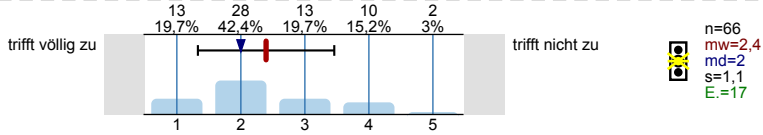
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.



5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.

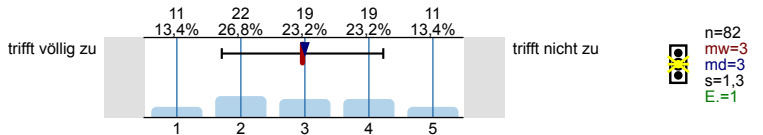


6. Die Öffnungszeiten der Studiengangsbibliothek sind zufriedenstellend.

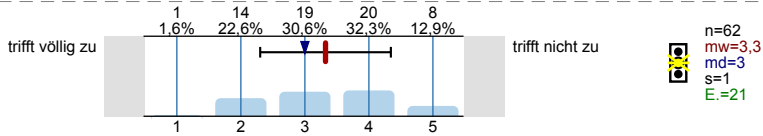


**Inhaltliche Organisation**

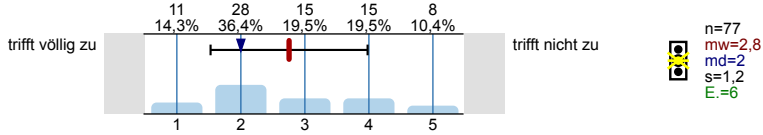
7. Für diese **Studienphase** existiert ein klar erkennbarer Studienplan.



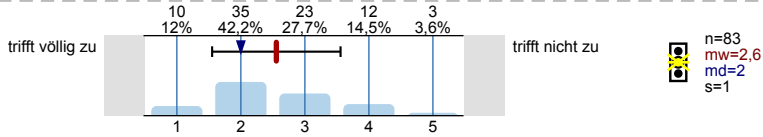
8. Ein Praktikum lässt sich gut mit dieser **Studienphase** in Einklang bringen



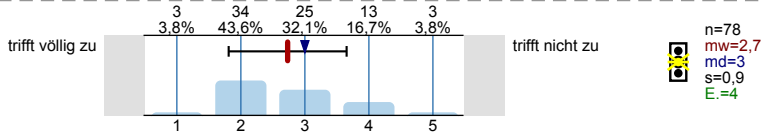
9. Die Lehrveranstaltungen in diesem **Modul** sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.



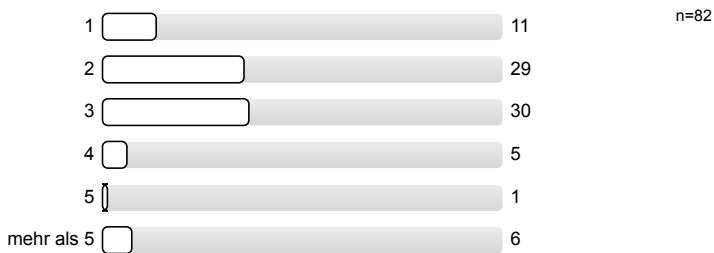
10. Die Lehrveranstaltungen dieser Studienphase ermöglichen eine angemessene Vertiefung der Fachkenntnisse.



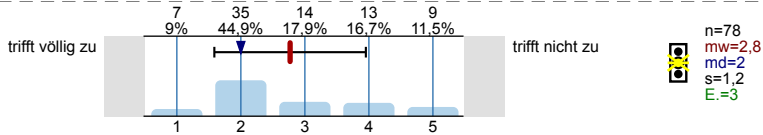
11. In den Aufbaumodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für den erfolgreichen Abschluss des Studiums vermittelt.



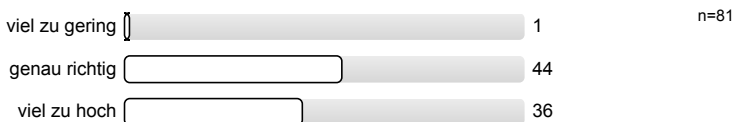
12. Wie viele Veranstaltungen haben Sie im Rahmen der Aufbaumodule bereits besucht?



13. In den Basismodulen wurden die Grundkenntnisse vermittelt, die für die Aufbaumodule benötigt werden?



14. Der für das Selbststudium (/selbstständige Studien) vorgesehene Anteil (workload) in diesem **Modul** ist...

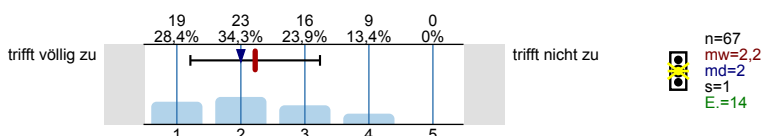


**Bitte bearbeiten Sie die Aussagen 15-17 nur, wenn Sie diesen Studiengang im Rahmen eines Lehramtsstudiums studieren:**

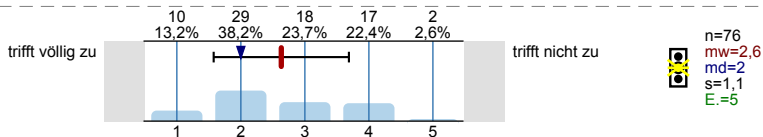


**Betreuung, Beratung und Information**

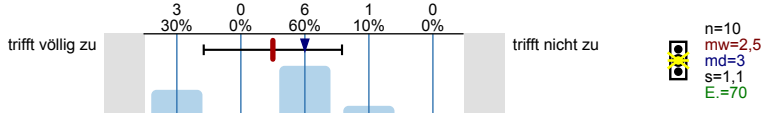
28. Bei der Anfertigung von Referaten/Hausarbeiten in diesem **Modul** wird man von den Dozent/innen gut betreut.



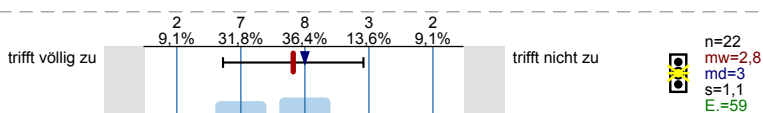
29. Bei der Vorbereitung auf (Abschluss-)Prüfungen in diesem **Modul** wird man von den Dozent/innen gut betreut.



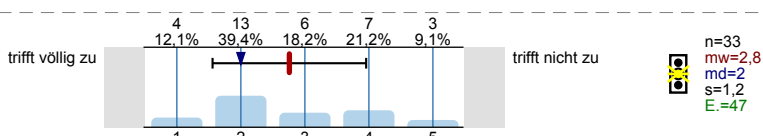
30. Bei der Anfertigung der Bachelor-Arbeit in Verbindung mit diesem **Modul** wird man von den Dozenten/innen gut betreut.



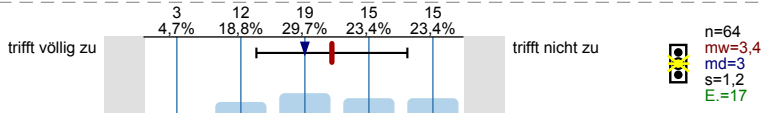
31. Die Studienberatungen, die in dieser **Studienphase** angeboten werden, sind für die Planung des Studienabschlusses hilfreich.



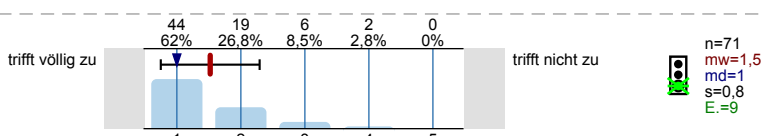
32. Die Informationen, die über Informationsbroschüren und im Internet zu diesem **Studiengang** bereitgestellt werden, sind nützlich.



33. Durch meinen **Studiengang** bin ich gut über mögliche Berufsfelder informiert.

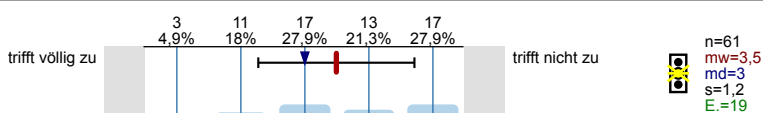


34. Mit meinem **Studiengang** habe ich gute Chancen auf dem Arbeitsmarkt.

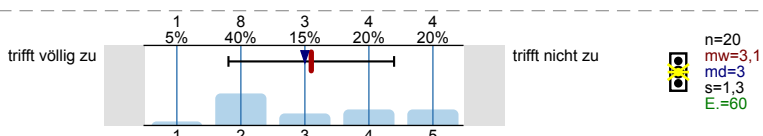


**Internationalisierung**

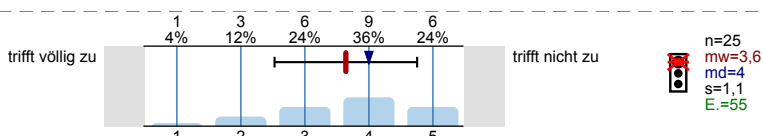
35. Dieses **Modul** hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).



36. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.).



37. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.

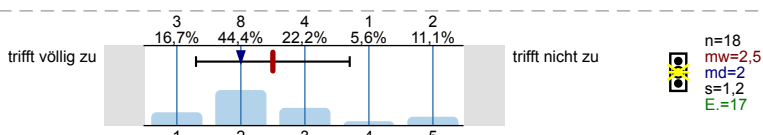


**Sprachpraxis**

38. Ist die Teilnahme an sprachpraktischen Übungen im Rahmen dieses **Moduls** obligatorisch?

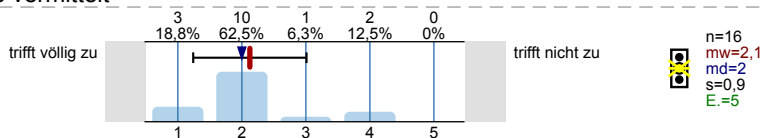


39. **Falls ja:** Im Studium dieses Moduls sind sprachpraktische Übungen in ausreichendem Maße vorgesehen.

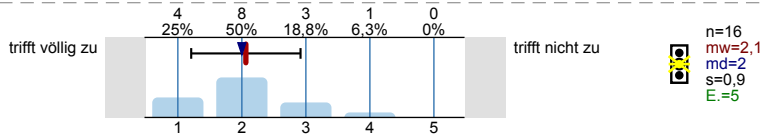


40. Falls ja: In diesem Modul werden gute Sprachkenntnisse vermittelt -

a) mündliche Kompetenz



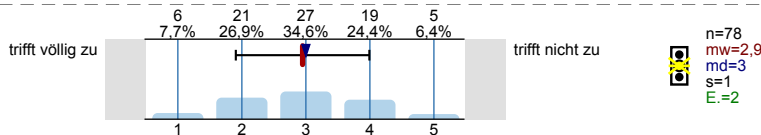
b) schriftliche Kompetenz



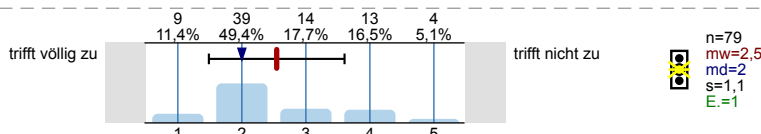
Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

Durch das Studium dieses Moduls lerne ich, ...

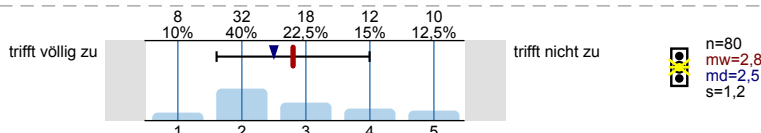
41. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.



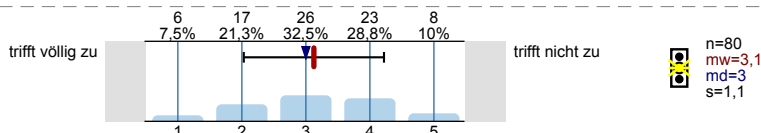
42. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.



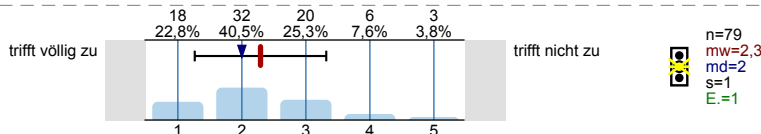
43. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.



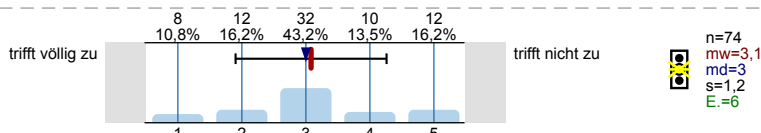
44. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.



45. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.

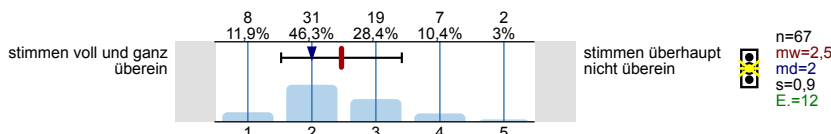


46. mich in neue Entwicklungen des Studiengangs einzuarbeiten.

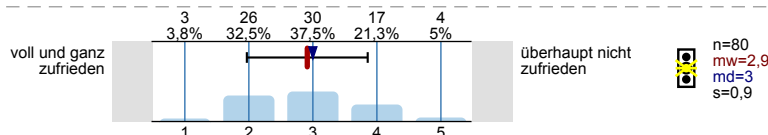


Studienmotivation und Gesamturteil

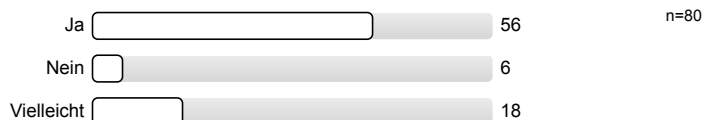
47. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?



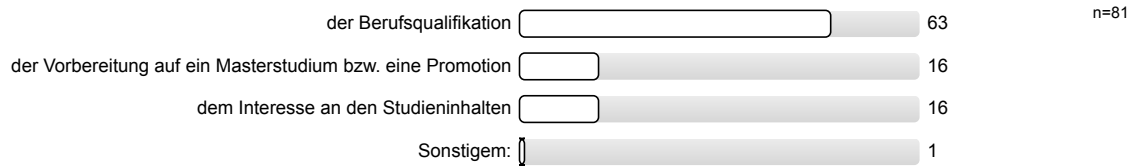
48. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen ihres Studiengangs?



49. Würden Sie sich erneut für das gleiche Studium an der UzK entscheiden?



50. Das hauptsächliche Ziel meines Studiums gilt:



-----

**Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!**

# Profillinie

Untergruppe: Evaluation der Aufbaumodule am Institut für Deutsche Sprache und Literatur II im SoSe 2018 /

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Ausstattung

1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=75	mw=2,1	md=2,0	s=1,2
2. Der Zustand der Lehrräume ist gut.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=83	mw=2,6	md=2,0	s=1,2
3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=82	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=79	mw=2,6	md=3,0	s=1,3
5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=61	mw=2,1	md=2,0	s=0,8
6. Die Öffnungszeiten der Studiengangsbibliothek sind zufriedenstellend.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=66	mw=2,4	md=2,0	s=1,1

## Inhaltliche Organisation

7. Für diese <b>Studienphase</b> existiert ein klar erkennbarer Studienplan.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=82	mw=3,0	md=3,0	s=1,3
8. Ein Praktikum lässt sich gut mit dieser <b>Studienphase</b> in Einklang bringen	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=62	mw=3,3	md=3,0	s=1,0
9. Die Lehrveranstaltungen in diesem <b>Modul</b> sind <u>inhaltlich</u> sinnvoll aufeinander abgestimmt.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=77	mw=2,8	md=2,0	s=1,2
10. Die Lehrveranstaltungen dieser Studienphase ermöglichen eine angemessene Vertiefung der Fachkenntnisse.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=83	mw=2,6	md=2,0	s=1,0
11. In den Aufbaumodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für den erfolgreichen Abschluss des Studiums vermittelt.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=78	mw=2,7	md=3,0	s=0,9
13. In den Basismodulen wurden die Grundkenntnisse vermittelt, die für die Aufbaumodule benötigt werden?	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=78	mw=2,8	md=2,0	s=1,2
15. Die fachdidaktische Ausbildung im Rahmen dieser <b>Studienphase</b> ist zufriedenstellend.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=83	mw=2,9	md=3,0	s=1,1
16. Die Lehrveranstaltungen dieser <b>Studienphase</b> und das Studium der Bildungswissenschaft sind gut aufeinander abgestimmt.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=77	mw=3,6	md=4,0	s=1,1
17. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in dieser <b>Studienphase</b> in sinnvoller Weise unterstützt.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=75	mw=3,4	md=3,0	s=1,2

## Studierbarkeit

18. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=79	mw=2,9	md=3,0	s=1,4
19. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=78	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
20. Die <u>zeitliche</u> Organisation der Lehrveranstaltungen in diesem Modul ermöglicht eine flexible Gestaltung des Stundenplans.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=81	mw=2,7	md=2,0	s=1,1
21. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=66	mw=2,6	md=2,0	s=1,3
22. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=76	mw=2,6	md=2,0	s=1,2

23. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=80	mw=3,5	md=4,0	s=1,3
24. Die Anzahl an Prüfungen in dieser <b>Studienphase</b> kann gut bewältigt werden.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=79	mw=2,7	md=3,0	s=1,0
25. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=76	mw=2,9	md=3,0	s=1,1
26. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=79	mw=2,7	md=3,0	s=1,3
27. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=78	mw=2,9	md=3,0	s=1,1

### Betreuung, Beratung und Information

28. Bei der Anfertigung von Referaten/Hausarbeiten in diesem <b>Modul</b> wird man von den Dozent/innen gut betreut.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=67	mw=2,2	md=2,0	s=1,0
29. Bei der Vorbereitung auf (Abschluss-)Prüfungen in diesem <b>Modul</b> wird man von den Dozent/innen gut betreut.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=76	mw=2,6	md=2,0	s=1,1
30. Bei der Anfertigung der Bachelor-Arbeit in Verbindung mit diesem <b>Modul</b> wird man von den Dozenten/innen gut betreut.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=10	mw=2,5	md=3,0	s=1,1
31. Die Studienberatungen, die in dieser <b>Studienphase</b> angeboten werden, sind für die Planung des Studienabschlusses hilfreich.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=22	mw=2,8	md=3,0	s=1,1
32. Die Informationen, die über Informationsbroschüren und im Internet zu diesem <b>Studiengang</b> bereitgestellt werden, sind nützlich.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=33	mw=2,8	md=2,0	s=1,2
33. Durch meinen <b>Studiengang</b> bin ich gut über mögliche Berufsfelder informiert.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=64	mw=3,4	md=3,0	s=1,2
34. Mit meinem <b>Studiengang</b> habe ich gute Chancen auf dem Arbeitsmarkt.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=71	mw=1,5	md=1,0	s=0,8

### Internationalisierung

35. Dieses <b>Modul</b> hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=61	mw=3,5	md=3,0	s=1,2
36. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.).	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=20	mw=3,1	md=3,0	s=1,3
37. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=25	mw=3,6	md=4,0	s=1,1

### Sprachpraxis

39. <b>Falls ja:</b> Im Studium dieses Moduls sind sprachpraktische Übungen in ausreichendem Maße vorgesehen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=18	mw=2,5	md=2,0	s=1,2
a) mündliche Kompetenz	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=16	mw=2,1	md=2,0	s=0,9
b) schriftliche Kompetenz	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=16	mw=2,1	md=2,0	s=0,9

### Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

41. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=78	mw=2,9	md=3,0	s=1,0
42. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=79	mw=2,5	md=2,0	s=1,1
43. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=80	mw=2,8	md=2,5	s=1,2
44. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=80	mw=3,1	md=3,0	s=1,1



45. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=79	mw=2,3	md=2,0	s=1,0
46. mich in neue Entwicklungen des Studiengangs einzuarbeiten.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=74	mw=3,1	md=3,0	s=1,2

### Studienmotivation und Gesamturteil

47. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?	stimmen voll und ganz überein		stimmen überhaupt nicht überein	n=67	mw=2,5	md=2,0	s=0,9
48. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen ihres Studiengangs?	voll und ganz zufrieden		überhaupt nicht zufrieden	n=80	mw=2,9	md=3,0	s=0,9