

Fachbericht

Evaluation der **Basismodule aller Bachelorstudiengänge** am

Institut für Altertumskunde

an der Philosophischen Fakultät

der Universität zu Köln

im Wintersemester 2017/18



erstellt vom

Büro für Qualitätsmanagement

Vorbemerkung

Im folgenden Bericht wird die **Auswertung der Modulbefragung (Basismodule) der Bachelorstudiengänge** im Rahmen der Fachevaluation am **Institut für Altertumskunde** im Wintersemester 2017/18 dargestellt.

Sowohl die Vorbereitung als auch die Auswertung der Befragung erfolgten durch das QM-Büro. Die Daten der Fragebögen wurden im Programm EvaSys von Simon Hasler, Mhiara Mühlbauer und Theresa Fischer eingegeben und weiterverarbeitet.

Grundlage des Modulberichts sind die Daten, die anhand der Modulfragebögen A1 (Basismodule) erhoben wurden. Die Fragebögen wurden im Laufe des Semesters per Hauspost an alle Lehrenden des Instituts versendet und in den Lehrveranstaltungen von den Studierenden beantwortet. Die Studierenden hatten die Möglichkeit, die Fragebögen handschriftlich oder über einen QR-Code bzw. Link online auszufüllen (Hybridbefragung).

Insgesamt wurden 91 Fragebögen zu den Basismodulen erfasst, die von Studierenden folgender Studiengänge beantwortet wurden:

- BA Antike Sprachen und Kulturen (ASuK) (2-Fach)
- BA Lehramt Griechisch (2-Fach)
- BA Lehramt Latein (2-Fach)
- Sonstige

Im Bericht werden zunächst die aggregierten Ergebnisse aller Fragebögen dargestellt. Diese werden im Anschluss in Form einer Profillinie abgebildet, die sich aus den Mittelwerten aller Antworten zusammensetzt. Um einen Vergleich mit den Ergebnissen der anderen Institute zu ermöglichen, die im Rahmen der Fachevaluation im Wintersemester 2017/18 evaluiert wurden (Archäologisches Institut, Institut für Ur- und Frühgeschichte und Institut für Digital Humanities), wurde eine zusätzliche Profillinie hinzugefügt.

Am Ende des Berichts werden die Ergebnisse nach einzelnen Studiengängen gefiltert dargestellt, sofern die Anzahl der ausgefüllten Fragebögen mindestens fünf betrug. Aus datenschutzrechtlichen Gründen ist eine Darstellung der Ergebnisse bei einer geringen Anzahl nicht möglich.

Wir danken dem Institut, allen Lehrenden und Studierenden herzlich für die Unterstützung!

Für Rückfragen steht das QM-Büro gerne zur Verfügung.

Köln, im März 2018

Claudia Lucas, Dipl. Reg. Wiss. LA

Kontakt

QM-Büro
Philosophische Fakultät der Universität zu Köln
Albertus Magnus-Platz
50923 Köln

Tel.: +49 (0)221 470-7324/-7325
E-Mail: qm-philfak@uni-koeln.de
Webseite: <http://qm.phil-fak.uni-koeln.de>

Altertumskunde

Evaluation der Basismodule am Institut für Altertumskunde_WS 17/18 (01)
Erfasste Fragebögen = 91

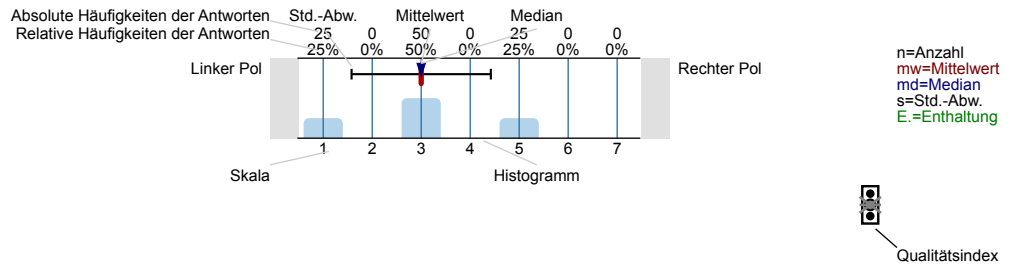


Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

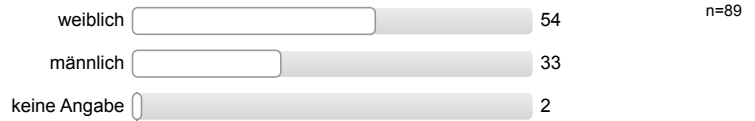


Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

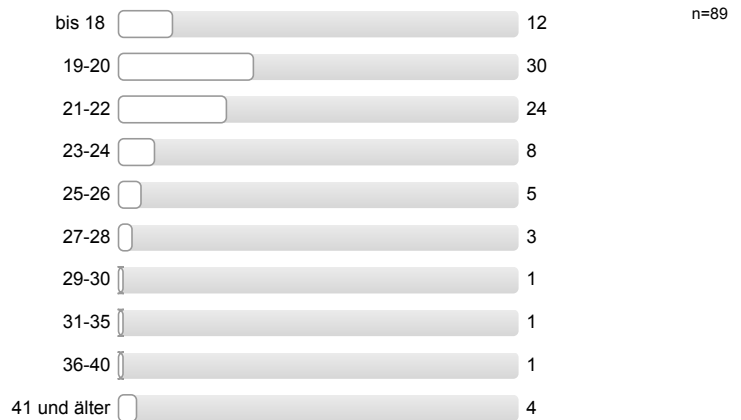
Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

Geschlecht



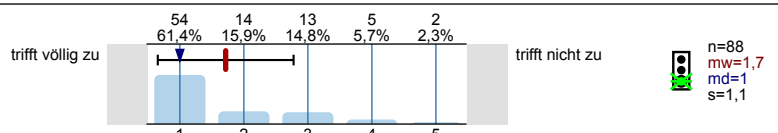
Alter



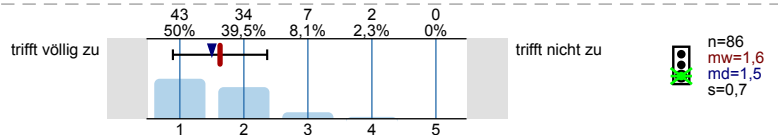
Welchen Studiengang studieren Sie?



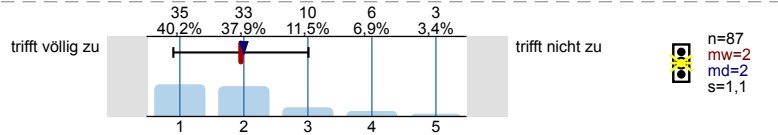
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.



5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.

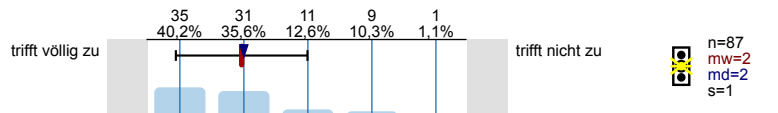


6. Die Öffnungszeiten der Studiengangsbibliothek sind zufriedenstellend.

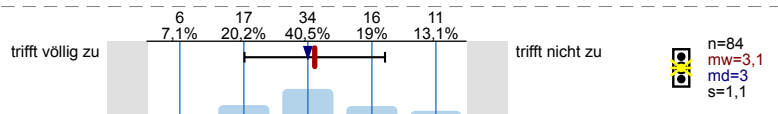


Inhaltliche Organisation

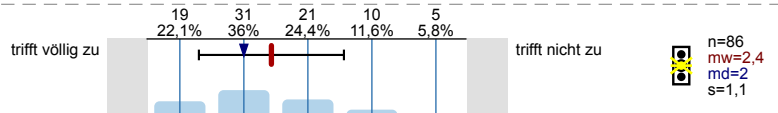
7. Für diese **Studienphase** existiert ein klar erkennbarer Studienplan.



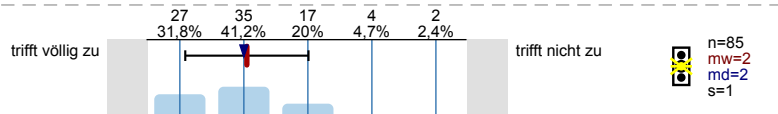
8. Ein Praktikum lässt sich gut mit dieser **Studienphase** in Einklang bringen.



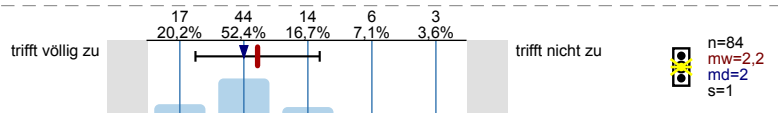
9. Die Lehrveranstaltungen in diesem **Modul** sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.



10. Die einführenden Lehrveranstaltungen ermöglichen einen guten Einstieg in den Studiengang.



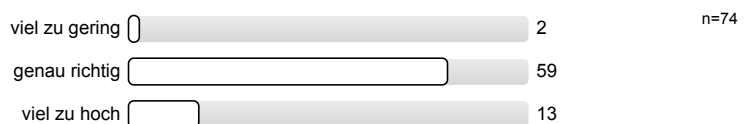
11. In den Basismodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für die nächste Studienphase vermittelt.



12. Wie viele Veranstaltungen haben Sie im Rahmen der Basismodule bereits besucht?

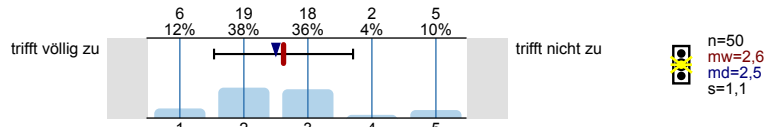


13. Der für das Selbststudium (/selbstständige Studien) vorgesehene Anteil (workload) in diesem **Modul** ist...

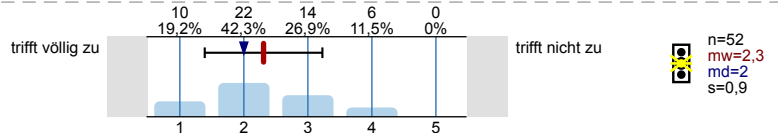


Bitte bearbeiten Sie die Aussagen 14-16 nur, wenn Sie diesen Studiengang im Rahmen eines Lehramtsstudiums studieren:

a) mündliche Kompetenz



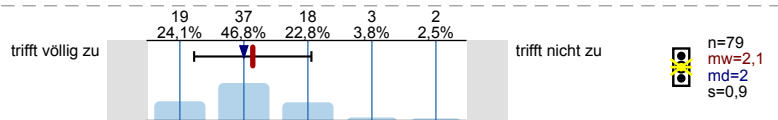
b) schriftliche Kompetenz



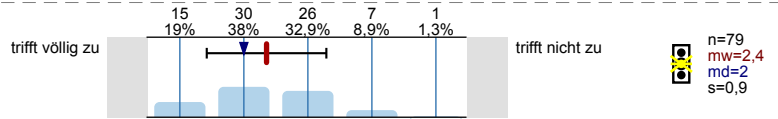
Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

Durch das Studium dieses Moduls lerne ich, ...

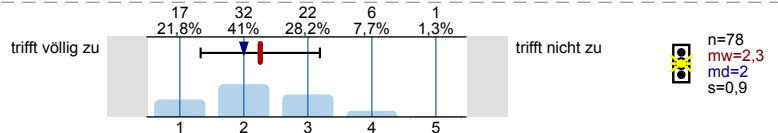
39. einen guten Einblick in Inhalte und Methoden des Faches zu gewinnen.



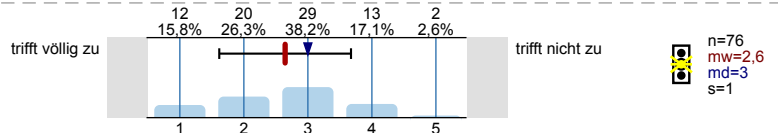
40. zentrale Fragestellungen des Studiengangs zu erkennen.



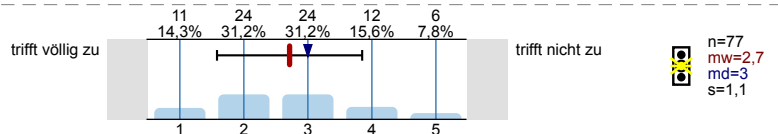
41. Methoden des Studiengangs anzuwenden.



42. fachbezogene Theorien zu erläutern.

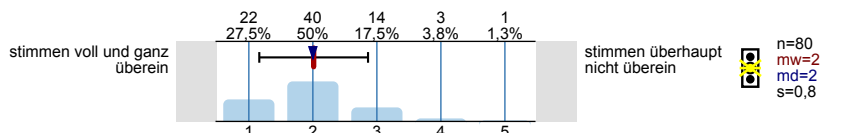


43. Forschungsergebnisse angemessen darzustellen.

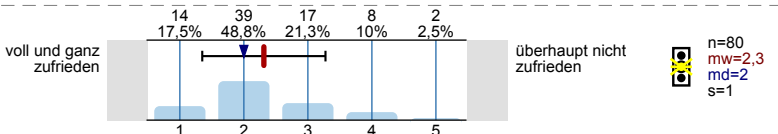


Studienmotivation und Gesamturteil

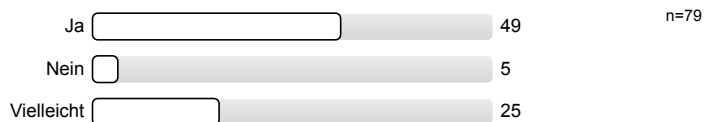
44. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?



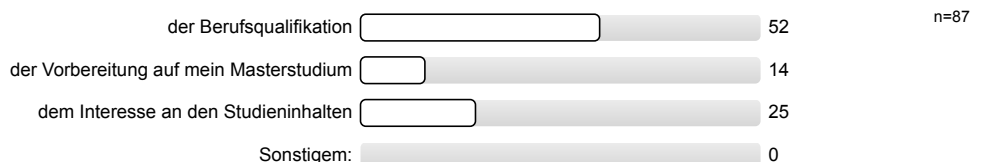
45. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen ihres Studiengangs?



46. Würden Sie sich erneut für das gleiche Studium an der UzK entscheiden?



47. Das hauptsächliche Ziel meines Studiums gilt:



Profilinie

Zusammenstellung: Evaluation der Basismodule am Institut für Altertumskunde WS17/18

Vergleichsline:
Zusammenstellung: Mittelwert aller Fachberichte (Basismodule) im WS17/18

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Ausstattung

1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=88 n=212	mw=1,6 mw=2,0	md=1,0 md=1,0	s=1,0 s=1,2
2. Der Zustand der Lehrräume ist gut.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=88 n=212	mw=2,2 mw=2,4	md=2,0 md=2,0	s=1,2 s=1,2
3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=87 n=208	mw=1,7 mw=1,8	md=1,0 md=2,0	s=1,0 s=1,0
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=88 n=212	mw=1,7 mw=2,2	md=1,0 md=2,0	s=1,1 s=1,3
5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=86 n=202	mw=1,6 mw=2,0	md=1,5 md=2,0	s=0,7 s=0,9
6. Die Öffnungszeiten der Studiengangsbibliothek sind zufriedenstellend.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=87 n=205	mw=2,0 mw=2,3	md=2,0 md=2,0	s=1,1 s=1,1

Inhaltliche Organisation

7. Für diese Studienphase existiert ein klar erkennbarer Studienplan.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=87 n=206	mw=2,0 mw=2,2	md=2,0 md=2,0	s=1,0 s=1,1
8. Ein Praktikum lässt sich gut mit dieser Studienphase in Einklang bringen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=84 n=195	mw=3,1 mw=3,1	md=3,0 md=3,0	s=1,1 s=1,2
9. Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul sind <u>inhaltlich</u> sinnvoll aufeinander abgestimmt.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=86 n=206	mw=2,4 mw=2,4	md=2,0 md=2,0	s=1,1 s=1,1
10. Die einführenden Lehrveranstaltungen ermöglichen einen guten Einstieg in den Studiengang.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=85 n=205	mw=2,0 mw=2,2	md=2,0 md=2,0	s=1,0 s=1,0
11. In den Basismodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für die nächste Studienphase vermittelt.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=84 n=201	mw=2,2 mw=2,3	md=2,0 md=2,0	s=1,0 s=0,9
14. Die fachdidaktische Ausbildung im Rahmen dieser Studienphase ist zufriedenstellend.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=72 n=90	mw=3,4 mw=3,2	md=3,0 md=3,0	s=1,2 s=1,2
15. Die Lehrveranstaltungen dieser Studienphase und das Studium der Bildungswissenschaften sind gut aufeinander abgestimmt.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=70 n=89	mw=3,5 mw=3,3	md=4,0 md=3,0	s=1,2 s=1,2
16. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in dieser Studienphase in sinnvoller Weise unterstützen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=71 n=87	mw=3,4 mw=3,3	md=3,0 md=3,0	s=1,1 s=1,1

Studierbarkeit

17. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=85 n=207	mw=1,3 mw=1,9	md=1,0 md=1,0	s=0,9 s=1,2
18. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=85 n=206	mw=1,3 mw=1,4	md=1,0 md=1,0	s=0,7 s=0,8
19. Die <u>zeitliche</u> Organisation der Lehrveranstaltungen in diesem Modul ermöglicht eine flexible Gestaltung des Stundenplans.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=83 n=204	mw=2,3 mw=2,5	md=2,0 md=2,0	s=1,1 s=1,2
20. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=82 n=198	mw=2,7 mw=2,7	md=3,0 md=3,0	s=1,2 s=1,1

21. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=82 n=198	mw=2,3 mw=2,4	md=2,0 md=2,0	s=1,1 s=1,1
22. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=84 n=204	mw=2,4 mw=2,6	md=2,0 md=2,0	s=1,3 s=1,3
23. Die Anzahl an Prüfungen in dieser Studienphase kann gut bewältigt werden.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=84 n=202	mw=2,3 mw=2,2	md=2,0 md=2,0	s=1,1 s=1,1
24. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=84 n=202	mw=2,3 mw=2,4	md=2,0 md=2,0	s=1,0 s=1,0
25. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=84 n=203	mw=2,0 mw=2,4	md=2,0 md=2,0	s=0,9 s=1,2
26. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=83 n=197	mw=2,6 mw=2,6	md=2,0 md=3,0	s=1,2 s=1,2

Betreuung, Beratung und Information

27. Bei der Anfertigung von Referaten/Hausarbeiten in diesem Modul wird man von den Dozent/innen gut betreut.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=73 n=186	mw=2,1 mw=2,4	md=2,0 md=2,0	s=1,0 s=1,1
28. Bei der Vorbereitung auf Prüfungen in diesem Modul wird man von den Dozent/innen gut betreut.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=80 n=196	mw=2,1 mw=2,4	md=2,0 md=2,0	s=0,9 s=1,0
29. Die Studienberatungen, die in dieser Studienphase angeboten werden, sind für die Studienplanung und -gestaltung hilfreich.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=76 n=188	mw=2,4 mw=2,5	md=2,0 md=2,0	s=0,9 s=1,0
30. Die Informationen, die über Informationsbroschüren und im Internet zu diesem Studiengang bereitgestellt werden, sind nützlich.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=80 n=194	mw=2,4 mw=2,6	md=2,0 md=3,0	s=1,0 s=1,1
31. Durch meinen Studiengang bin ich gut über mögliche Berufsfelder informiert.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=81 n=200	mw=2,2 mw=2,9	md=2,0 md=3,0	s=1,2 s=1,3
32. Mit meinem Studiengang habe ich gute Chancen auf dem Arbeitsmarkt.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=80 n=197	mw=1,9 mw=2,6	md=2,0 md=2,0	s=1,2 s=1,3

Internationalisierung

33. Dieses Modul hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=80 n=195	mw=3,0 mw=2,8	md=3,0 md=3,0	s=1,0 s=1,2
34. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.).	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=76 n=187	mw=3,0 mw=2,9	md=3,0 md=3,0	s=1,0 s=1,0
35. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=72 n=181	mw=3,0 mw=3,1	md=3,0 md=3,0	s=1,1 s=1,1

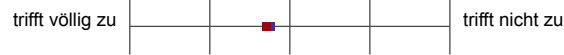
Sprachpraxis

37. Falls ja: Im Studium dieses Moduls sind sprachpraktische Übungen in ausreichendem Maße vorgesehen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=56 n=91	mw=2,0 mw=2,3	md=2,0 md=2,0	s=1,0 s=1,1
a) mündliche Kompetenz	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=50 n=82	mw=2,6 mw=2,7	md=2,5 md=3,0	s=1,1 s=1,1
b) schriftliche Kompetenz	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=52 n=83	mw=2,3 mw=2,5	md=2,0 md=2,0	s=0,9 s=1,1

Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

39. einen guten Einblick in Inhalte und Methoden des Faches zu gewinnen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=79 n=195	mw=2,1 mw=2,0	md=2,0 md=2,0	s=0,9 s=0,9
40. zentrale Fragestellungen des Studiengangs zu erkennen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=79 n=194	mw=2,4 mw=2,4	md=2,0 md=2,0	s=0,9 s=1,0
41. Methoden des Studiengangs anzuwenden.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=78 n=195	mw=2,3 mw=2,3	md=2,0 md=2,0	s=0,9 s=0,9
42. fachbezogene Theorien zu erläutern.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=76 n=193	mw=2,6 mw=2,7	md=3,0 md=3,0	s=1,0 s=1,0

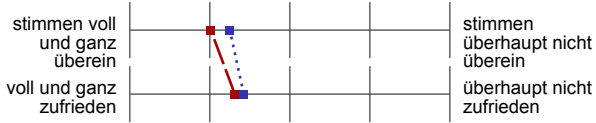
43. Forschungsergebnisse angemessen darzustellen.



n=77 mw=2,7 md=3,0 s=1,1
n=191 mw=2,8 md=3,0 s=1,1

Studienmotivation und Gesamturteil

44. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?



n=80 mw=2,0 md=2,0 s=0,8
n=196 mw=2,3 md=2,0 s=0,9

45. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen ihres Studiengangs?



n=80 mw=2,3 md=2,0 s=1,0
n=198 mw=2,4 md=2,0 s=1,1

Untergruppe

für Frage: Welchen Studiengang studieren Sie?

Gruppe: BA ASuK (2-Fach)

Anzahl: 12

Altertumskunde

Evaluation der Basismodule am Institut für Altertumskunde_WS 17/18 / Untergruppe "BAASuK (2-Fach)" (01)
Erfasste Fragebögen = 12

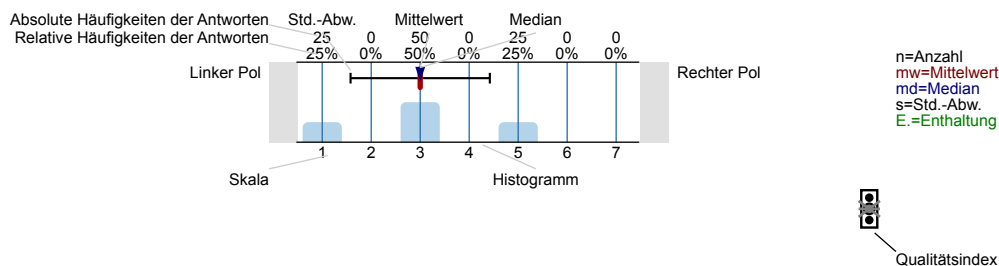


Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

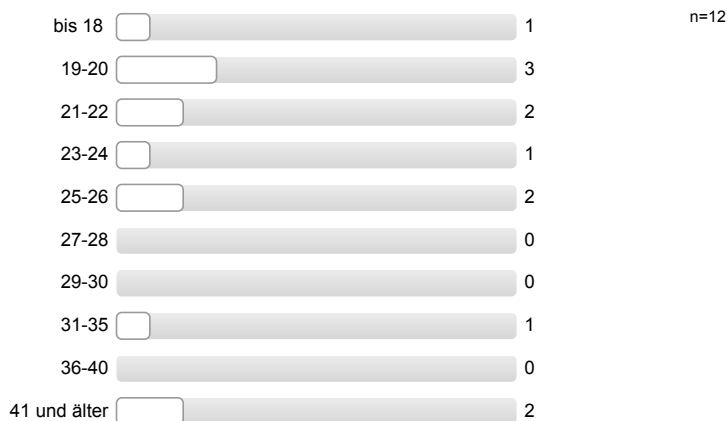
Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

Geschlecht



Alter



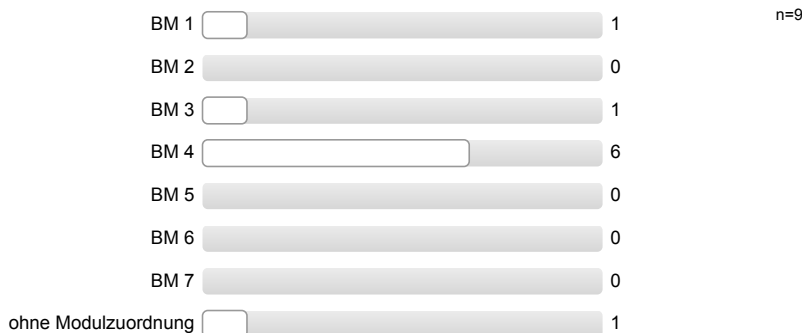
Welchen Studiengang studieren Sie?



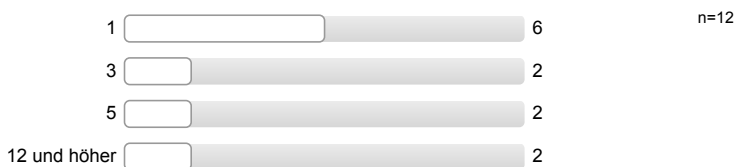
Gasthörer/in



Im Rahmen welches Moduls nehmen Sie an dieser Veranstaltung teil?

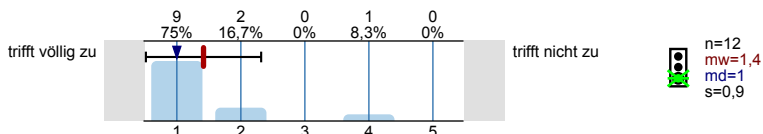


Fachsemester

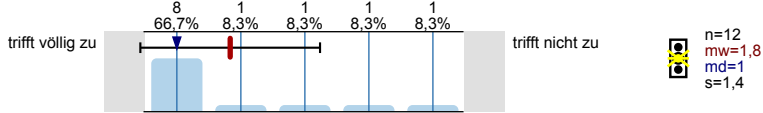


Ausstattung

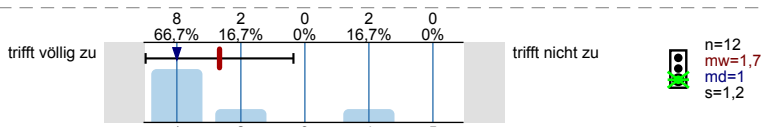
1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.



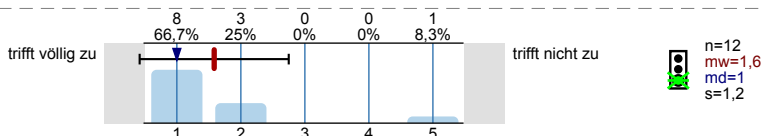
2. Der Zustand der Lehrräume ist gut.



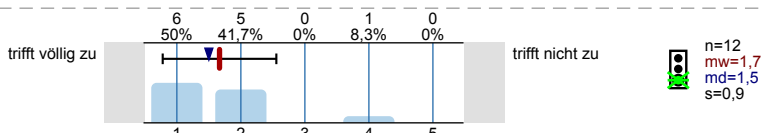
3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem Maße zur Verfügung.



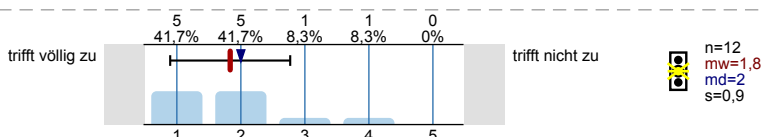
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.



5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.



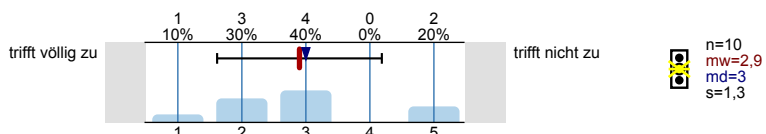
6. Die Öffnungszeiten der Studiengangsbibliothek sind zufriedenstellend.



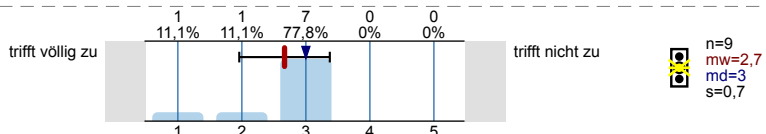
Inhaltliche Organisation

Internationalisierung

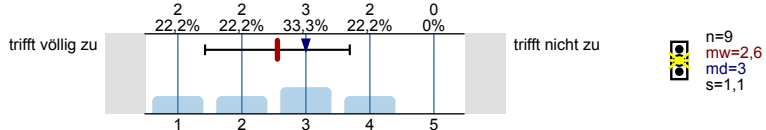
33. Dieses **Modul** hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).



34. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.).



35. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.



Sprachpraxis

36. Ist die Teilnahme an sprachpraktischen Übungen im Rahmen dieses **Moduls** obligatorisch?



37. **Falls ja:** Im Studium dieses Moduls sind sprachpraktische Übungen in ausreichendem Maße vorgesehen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

38. **Falls ja:** in diesem Modul werden gute Sprachkenntnisse vermittelt -

a) mündliche Kompetenz

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

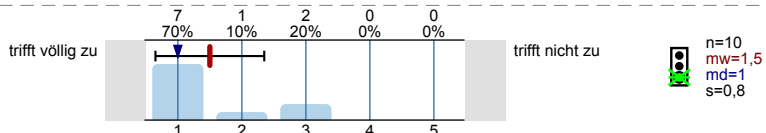
b) schriftliche Kompetenz

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

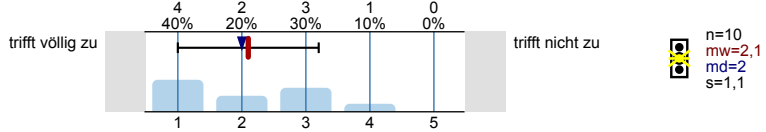
Was lernen Sie im Studium in dieser Studienphase?

Durch das Studium dieses Moduls lerne ich, ...

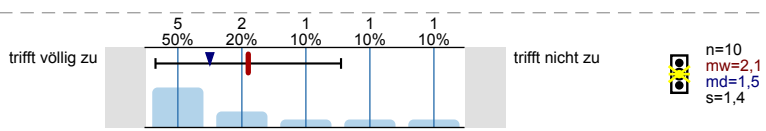
39. einen guten Einblick in Inhalte und Methoden des Faches zu gewinnen.



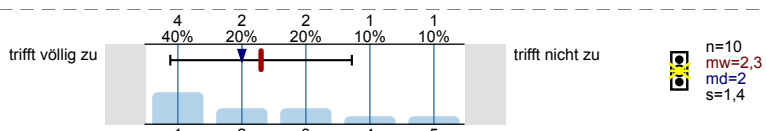
40. zentrale Fragestellungen des Studiengangs zu erkennen.



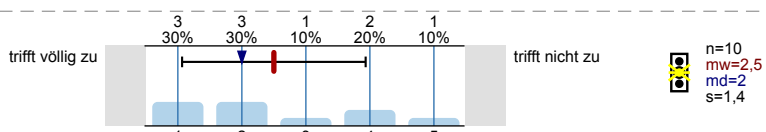
41. Methoden des Studiengangs anzuwenden.



42. fachbezogene Theorien zu erläutern.

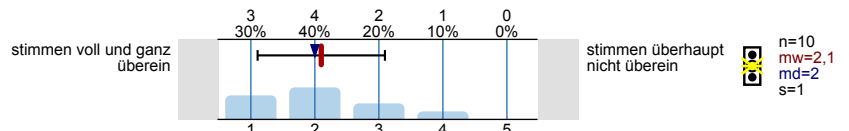


43. Forschungsergebnisse angemessen darzustellen.

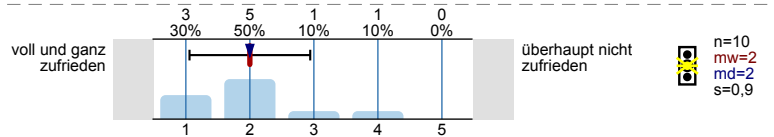


Studienmotivation und Gesamturteil

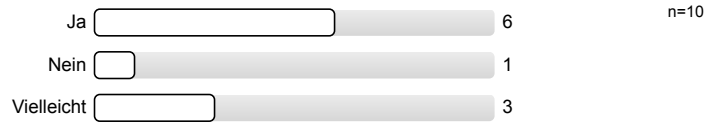
44. Inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?



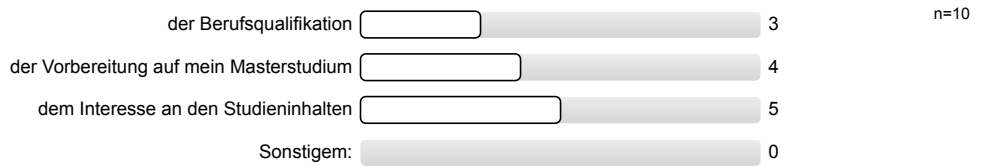
45. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen ihres Studiengangs?



46. Würden Sie sich erneut für das gleiche Studium an der UzK entscheiden?



47. Das hauptsächliche Ziel meines Studiums gilt:



Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Untergruppe

für Frage: Welchen Studiengang studieren Sie?

Gruppe: BA Lehramt Griechisch (2-Fach)

Anzahl: 5

Altertumskunde

Evaluation der Basismodule am Institut für Altertumskunde_WS 17/18 / Untergruppe "BA Lehramt Griechisch (2-Fach)" (01)
Erfasste Fragebögen = 5

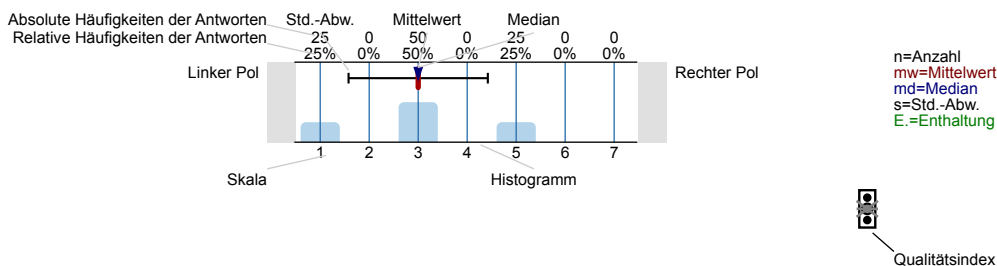


Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

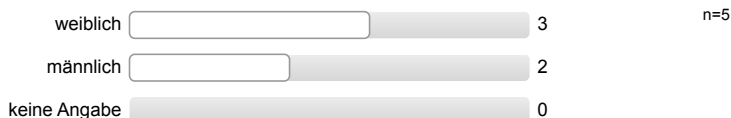


Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

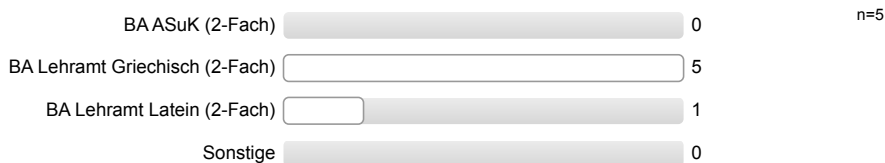
Geschlecht



Alter

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

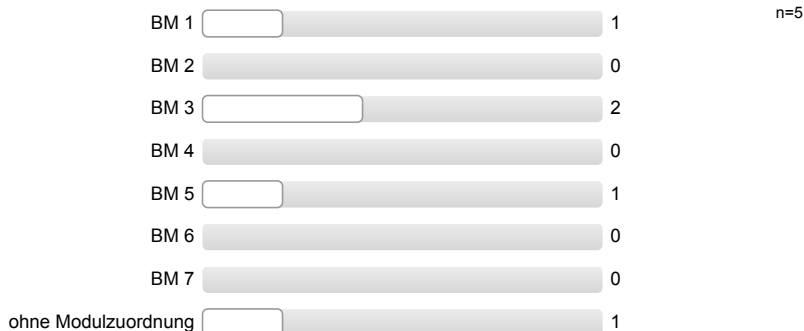
Welchen Studiengang studieren Sie?



Gasthörer/in

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Im Rahmen welches Moduls nehmen Sie an dieser Veranstaltung teil?

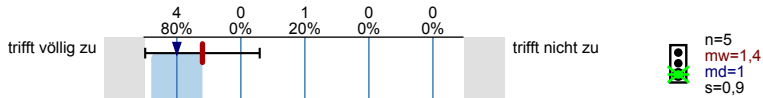


Fachsemester

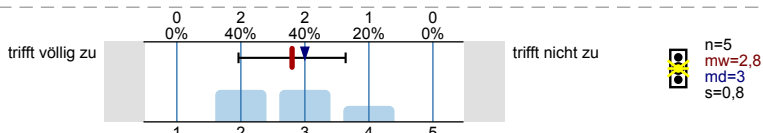
1	<input type="text"/>	2	n=5
4	<input type="text"/>	1	
5	<input type="text"/>	1	
11	<input type="text"/>	1	

Ausstattung

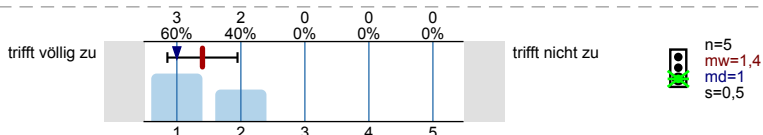
1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.



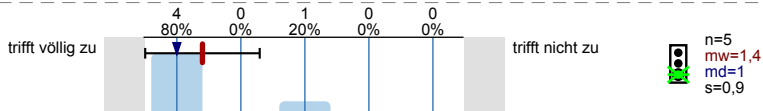
2. Der Zustand der Lehrräume ist gut.



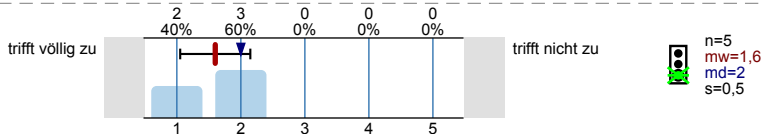
3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem Maße zur Verfügung.



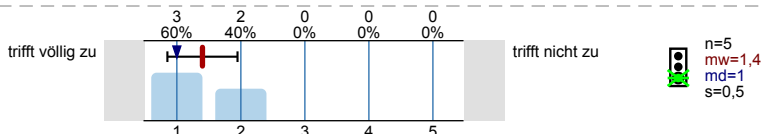
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.



5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.

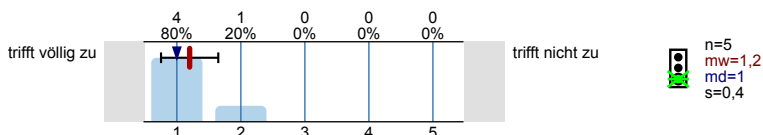


6. Die Öffnungszeiten der Studiengangsbibliothek sind zufriedenstellend.

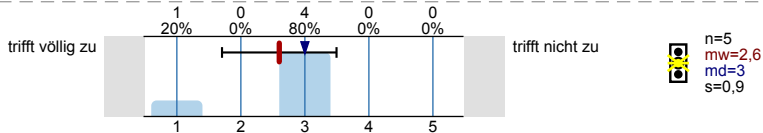


Inhaltliche Organisation

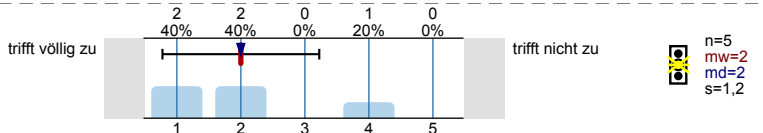
7. Für diese **Studienphase** existiert ein klar erkennbarer Studienplan.



8. Ein Praktikum lässt sich gut mit dieser **Studienphase** in Einklang bringen.



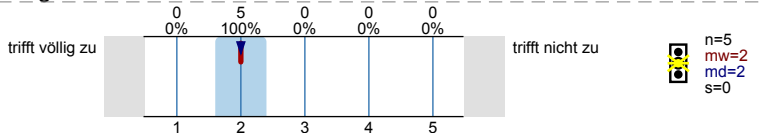
9. Die Lehrveranstaltungen in diesem **Modul** sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.



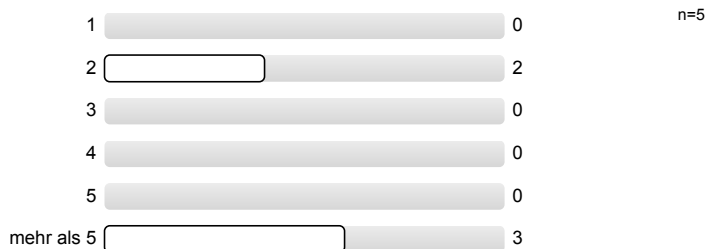
10. Die einführenden Lehrveranstaltungen ermöglichen einen guten Einstieg in den Studiengang.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

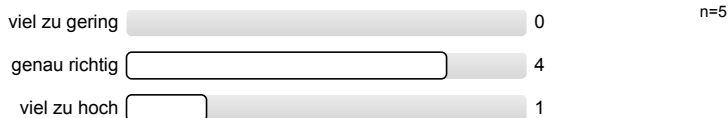
11. In den Basismodulen werden die nötigen Inhalte und Methoden für die nächste Studienphase vermittelt.



12. Wie viele Veranstaltungen haben Sie im Rahmen der Basismodule bereits besucht?

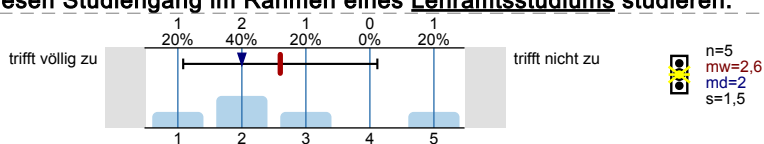


13. Der für das Selbststudium (/selbstständige Studien) vorgesehene Anteil (workload) in diesem Modul ist...

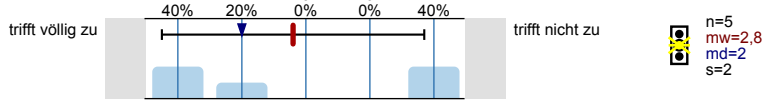


Bitte bearbeiten Sie die Aussagen 14-16 nur, wenn Sie diesen Studiengang im Rahmen eines Lehramtsstudiums studieren:

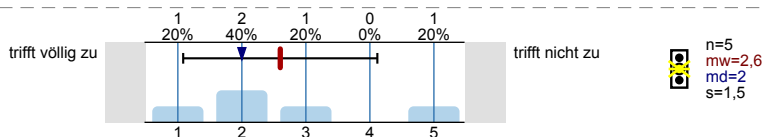
14. Die fachdidaktische Ausbildung im Rahmen dieser Studienphase ist zufriedenstellend.



15. Die Lehrveranstaltungen dieser Studienphase und das Studium der Bildungswissenschaften sind gut aufeinander abgestimmt.

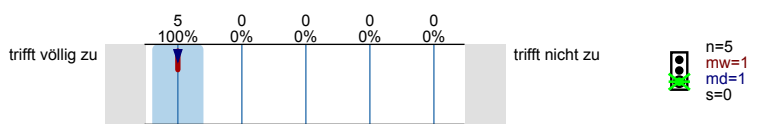


16. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in dieser Studienphase in sinnvoller Weise unterstützen.

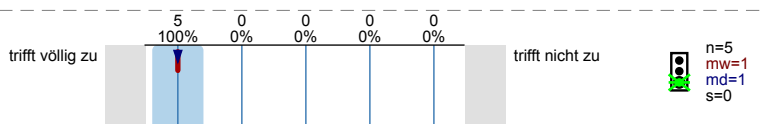


Studierbarkeit

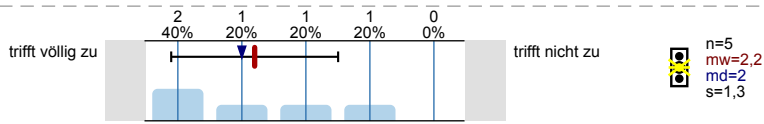
17. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.



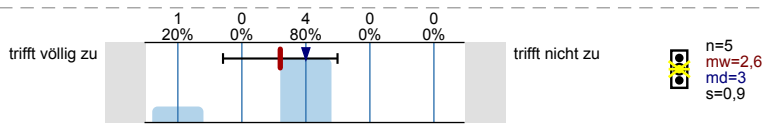
18. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.



19. Die zeitliche Organisation der Lehrveranstaltungen in diesem Modul ermöglicht eine flexible Gestaltung des Stundenplans.

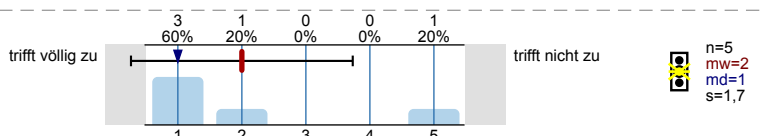


20. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.



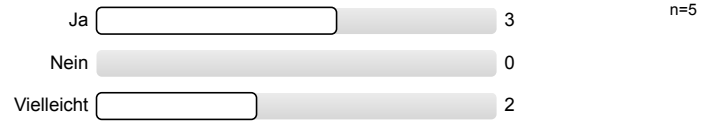
21. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

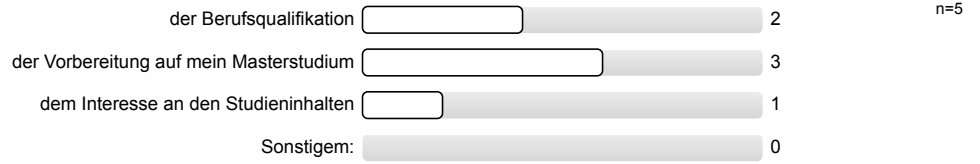


22. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.

46. Würden Sie sich erneut für das gleiche Studium an der UzK entscheiden?



47. Das hauptsächliche Ziel meines Studiums gilt:



Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Untergruppe

für Frage: Welchen Studiengang studieren Sie?

Gruppe: BA Lehramt Latein (2-Fach)

Anzahl: 68

Altertumskunde

Evaluation der Basismodule am Institut für Altertumskunde_WS 17/18 / Untergruppe "BA Lehramt Latein (2-Fach)" (01)
Erfasste Fragebögen = 68

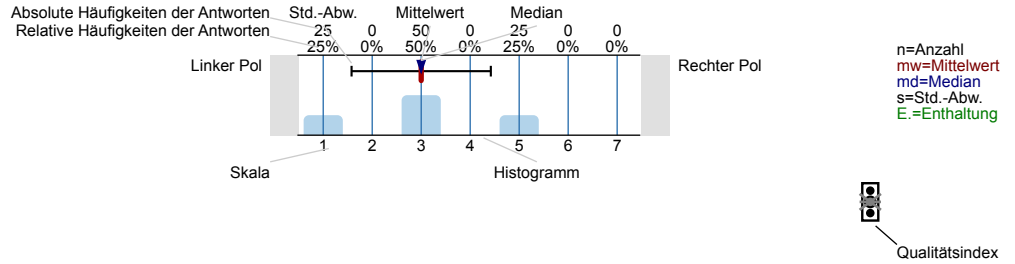


Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

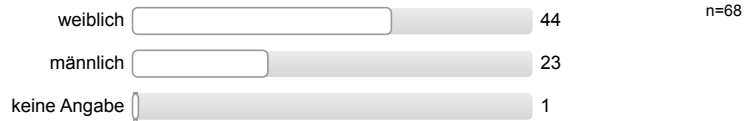


Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

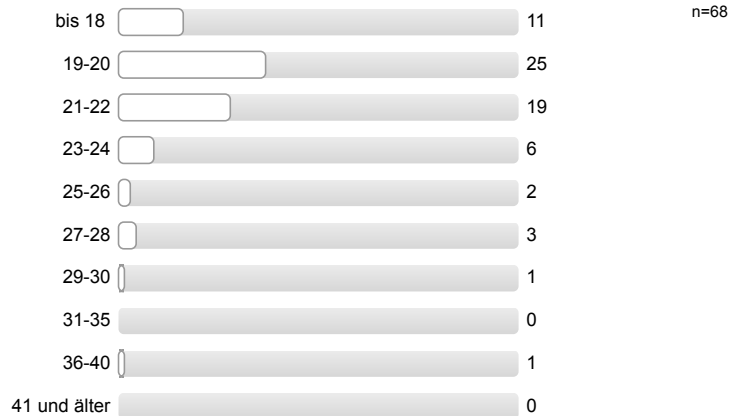
Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

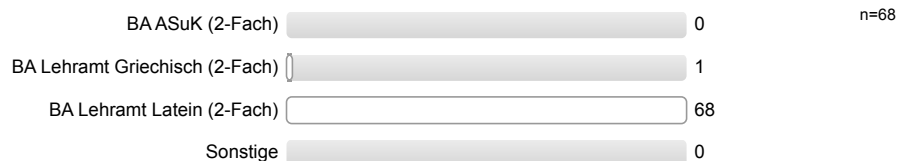
Geschlecht



Alter



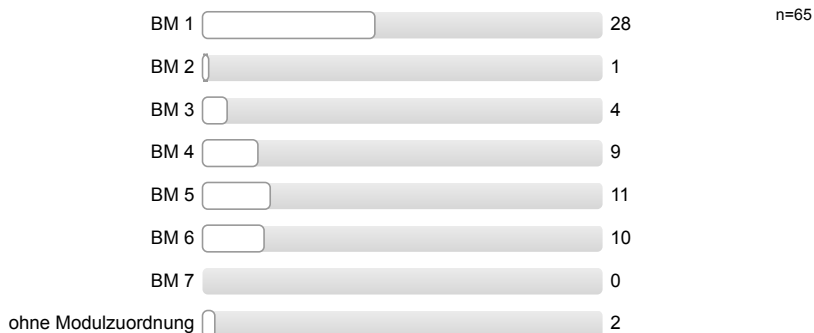
Welchen Studiengang studieren Sie?



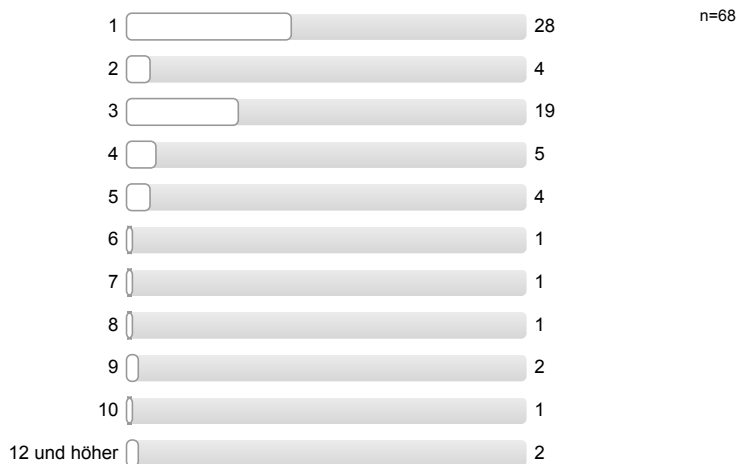
Gasthörer/in



Im Rahmen welches Moduls nehmen Sie an dieser Veranstaltung teil?

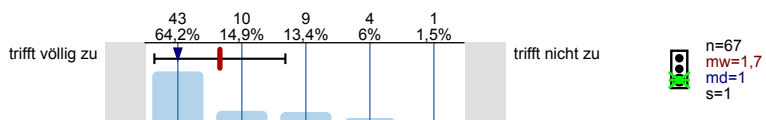


Fachsemester

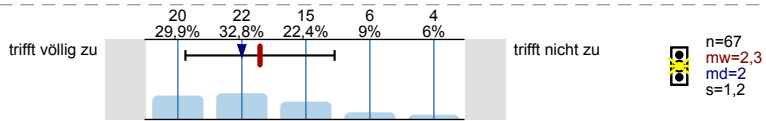


Ausstattung

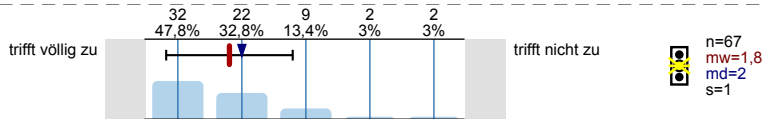
1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen genügend Räume zur Verfügung.



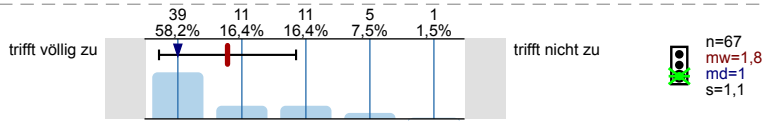
2. Der Zustand der Lehrräume ist gut.



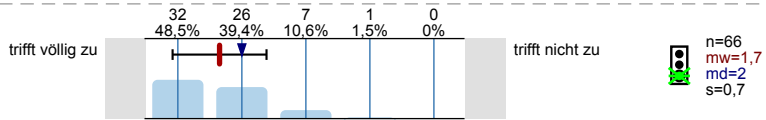
3. Für die Lehrveranstaltungen dieses Studiengangs stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem Maße zur Verfügung.



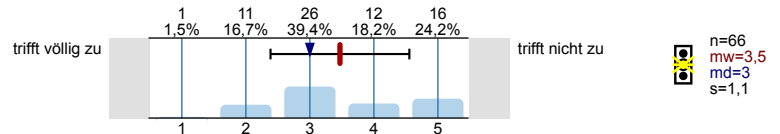
4. Für diesen Studiengang stehen ausreichend Lernplätze zur Verfügung.



5. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Studiengangs verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.

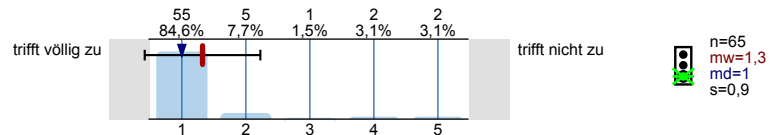


16. Die Praxisphasen werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen in dieser **Studienphase** in sinnvoller Weise unterstützen.

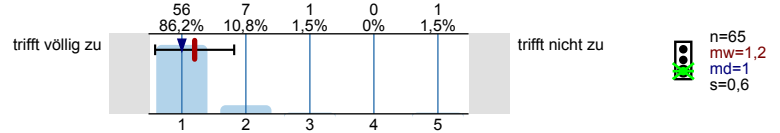


Studierbarkeit

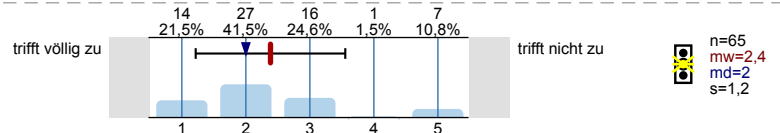
17. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind selten überfüllt.



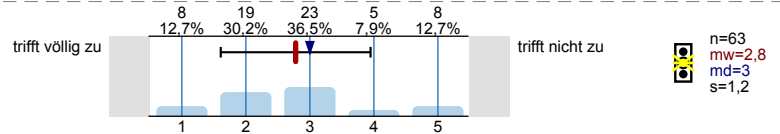
18. In diesem Modul fallen Lehrveranstaltungen selten aus.



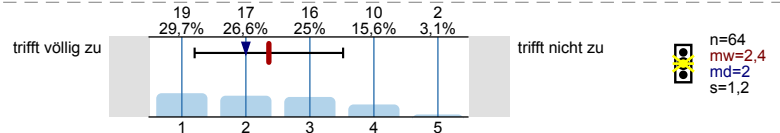
19. Die zeitliche Organisation der Lehrveranstaltungen in diesem Modul ermöglicht eine flexible Gestaltung des Stundenplans.



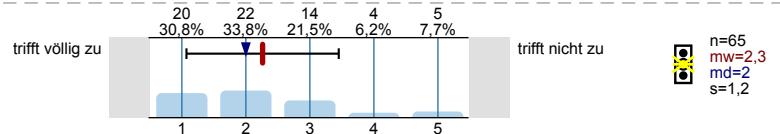
20. Veranstaltungen werden regelmäßig evaluiert.



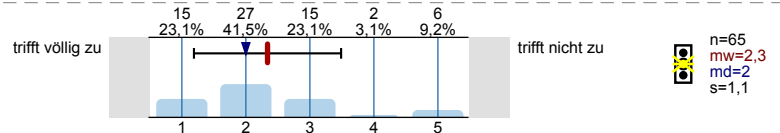
21. In diesem Modul werden ausreichend Veranstaltungen zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungs-/Kreditpunkte angeboten.



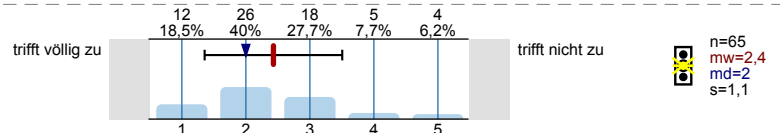
22. Die Studien- und Prüfungsordnungen in diesem Modul sind durchschaubar.



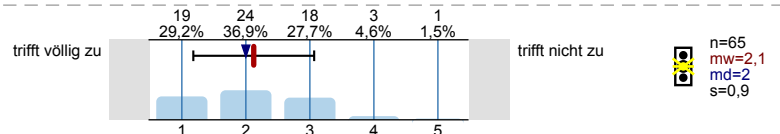
23. Die Anzahl an Prüfungen in dieser **Studienphase** kann gut bewältigt werden.



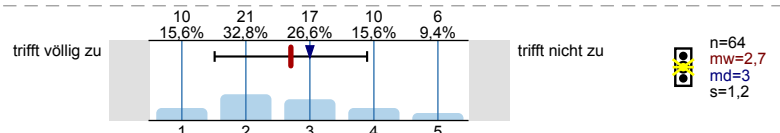
24. Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.



25. Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.

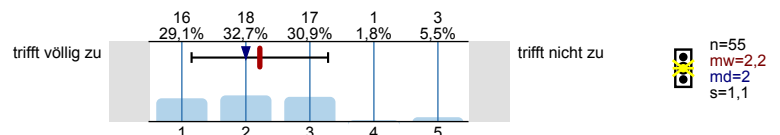


26. Die Arbeitslast in diesem Modul entspricht den vergebenen Kreditpunkten.

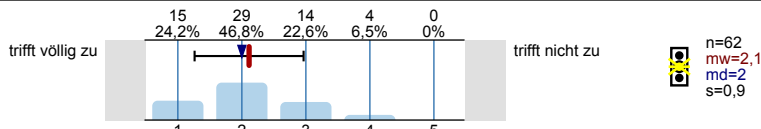


Betreuung, Beratung und Information

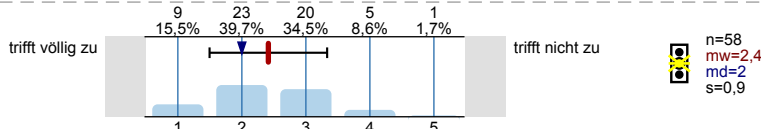
27. Bei der Anfertigung von Referaten/Hausarbeiten in diesem **Modul** wird man von den Dozent/innen gut betreut.



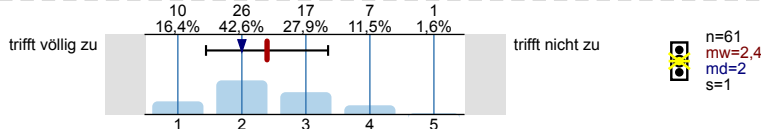
28. Bei der Vorbereitung auf Prüfungen in diesem **Modul** wird man von den Dozent/innen gut betreut.



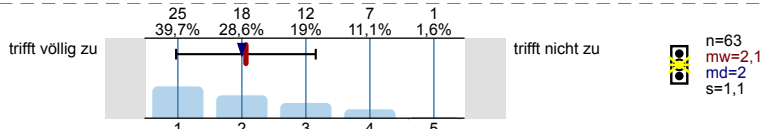
29. Die Studienberatungen, die in dieser **Studienphase** angeboten werden, sind für die Studienplanung und -gestaltung hilfreich.



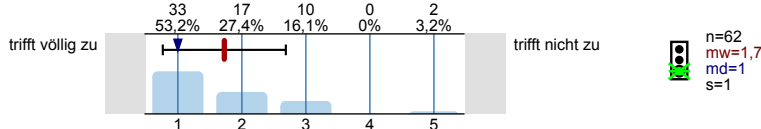
30. Die Informationen, die über Informationsbroschüren und im Internet zu diesem **Studiengang** bereitgestellt werden, sind nützlich.



31. Durch meinen **Studiengang** bin ich gut über mögliche Berufsfelder informiert.

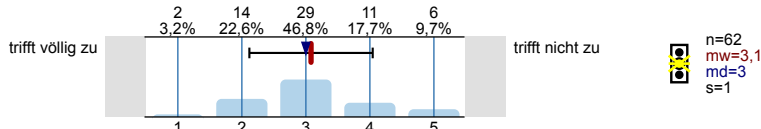


32. Mit meinem **Studiengang** habe ich gute Chancen auf dem Arbeitsmarkt.

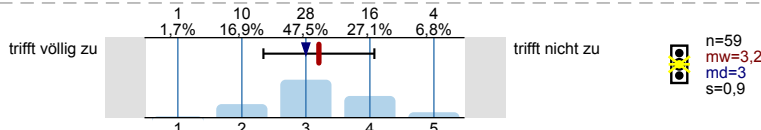


Internationalisierung

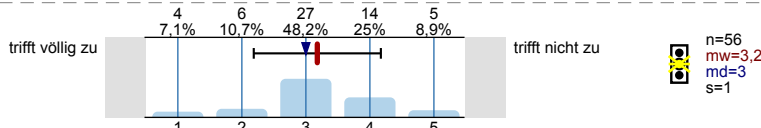
33. Dieses **Modul** hat internationale Schnittpunkte (internat. Lehrende/ Studierende/ Themen).



34. Es bestehen gute Rahmenbedingungen für ein Auslandssemester (Leistungsanerkennung; verfügbare Plätze, etc.).



35. Beratung und Information zu einem Auslandssemester sind gut.

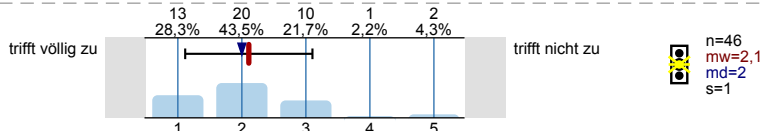


Sprachpraxis

36. Ist die Teilnahme an sprachpraktischen Übungen im Rahmen dieses **Moduls** obligatorisch?

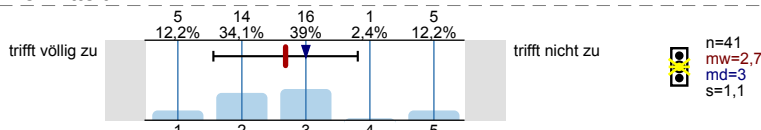


37. **Falls ja:** Im Studium dieses Moduls sind sprachpraktische Übungen in ausreichendem Maße vorgesehen.



38. **Falls ja:** in diesem Modul werden gute Sprachkenntnisse vermittelt -

a) mündliche Kompetenz



b) schriftliche Kompetenz

