

Fachbericht

Evaluation der **Lehrveranstaltungen** am

Institut für deutsche Sprache und Literatur II

an der Philosophischen Fakultät

der Universität zu Köln

im Sommersemester 2018



erstellt vom

Büro für Qualitätsmanagement

Vorbemerkung

Im folgenden Bericht wird die **Auswertung der Lehrveranstaltungen aller Studiengänge am Institut für deutsche Sprache und Literatur II** im Rahmen der Fachevaluation im Sommersemester 2018 dargestellt.

Sowohl die Vorbereitung als auch die Auswertung der Befragung erfolgten durch das QM-Büro. Die Daten der Fragebögen wurden im Programm EvaSys von Simon Hasler, Mhiara Mühlbauer und Theresa Fischer eingegeben und weiterverarbeitet.

Grundlage des Berichts sind die Daten, die anhand der Fragebögen zur Lehrveranstaltung erhoben wurden. Die Fragebögen wurden im Laufe des Semesters per Hauspost an alle Lehrenden des Instituts versendet und in den Lehrveranstaltungen von den Studierenden beantwortet. Die Studierenden hatten die Möglichkeit, die Fragebögen handschriftlich oder über einen QR-Code bzw. Link online auszufüllen (Hybridbefragung).

Insgesamt wurden 1810 Fragebögen erfasst, die von Studierenden folgender Studiengänge beantwortet wurden:

- Bachelor of Arts Lehramt an Grundschulen
- Bachelor of Arts Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen
- Bachelor of Arts Lehramt für sonderpädagogische Förderung (Deutsch / Sprachliche Grundbildung)
- Bachelor of Arts Lehramt an Berufskollegs
- Bachelor of Arts Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen
- Master of Education Lehramt an Grundschulen
- Master of Education Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen
- Master of Education Lehramt für sonderpädagogische Förderung (Deutsch / Sprachliche Grundbildung)
- Master of Education Lehramt an Berufskollegs
- Sonstige

Im Bericht werden zunächst die aggregierten Ergebnisse aller Fragebögen dargestellt. Diese werden im Anschluss in Form einer Profillinie abgebildet, die sich aus den Mittelwerten aller Antworten zusammensetzt.

Der Großteil der Fragebögen wurde von Studierenden der Studiengänge Lehramt für Sonderpädagogische Förderung (Bachelor und Master, Deutsch und Sprachliche Grundbildung) und Lehramt Grundschule (Bachelor und Master) ausgefüllt.

Die durchschnittliche Gesamtbewertung der Lehrveranstaltungen durch die Studierenden fiel mit einem Mittelwert von 2,0 ähnlich wie in der letzten Evaluationsperiode aus. Im Wintersemester 2013/14 lag die durchschnittliche Gesamtbewertung bei 2,2.

Wir danken dem Institut, allen Lehrenden und Studierenden herzlich für die Unterstützung! Für Rückfragen steht das QM-Büro gerne zur Verfügung.

Köln, im September 2018

Jessica Käss, M.A.

Kontakt

QM-Büro
Philosophische Fakultät der Universität zu Köln
Albertus Magnus-Platz
50923 Köln

Tel.: +49 (0)221 470-7324/-7325
E-Mail: qm-philfak@uni-koeln.de
Webseite: <http://qm.phil-fak.uni-koeln.de>

Mittelwert aller Evaluationen am Institut für Deutsche Sprache und Literatur II im SoSe 2018

Erfasste Fragebögen = 1810

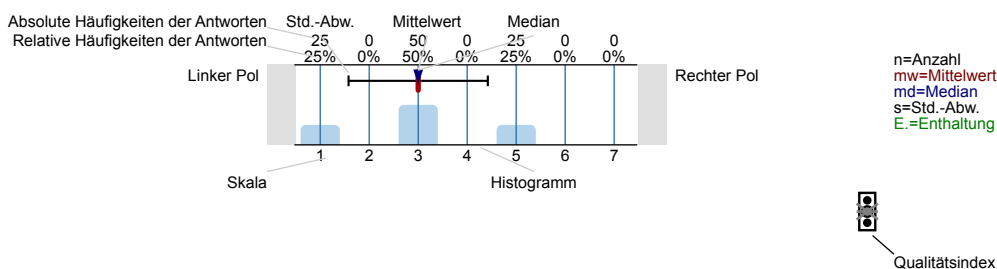


Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



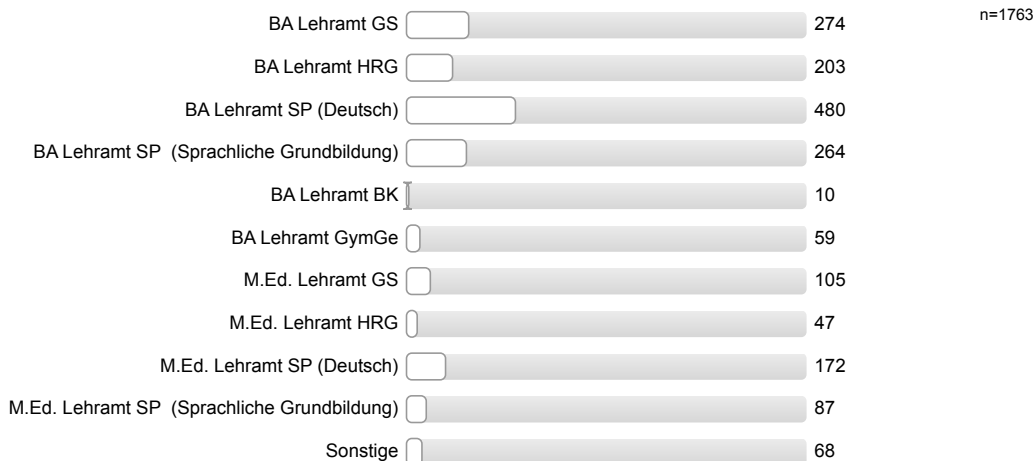
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Fragen zur Person

1. Geschlecht



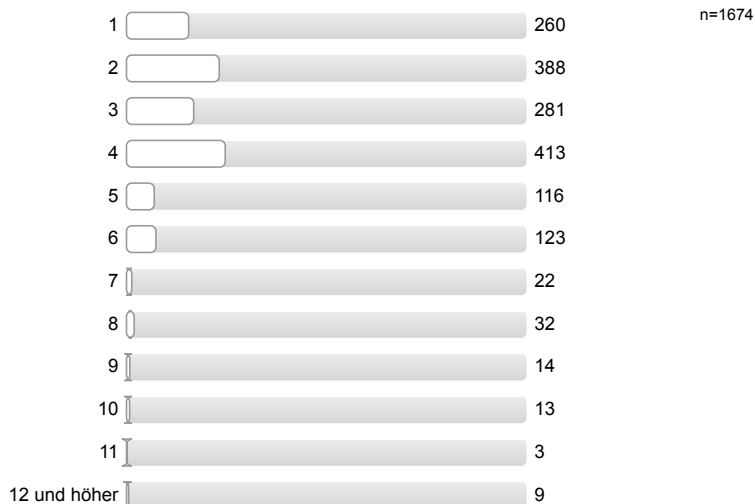
2. Welchen Abschluss streben Sie an?



3. Gasthörer/in



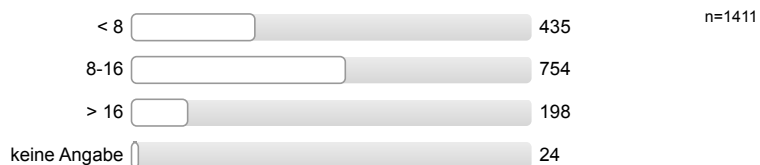
4. Fachsemester



6. Haben Sie einen Nebenjob?



7. Wie viele Stunden pro Woche gehen Sie dieser Tätigkeit nach?



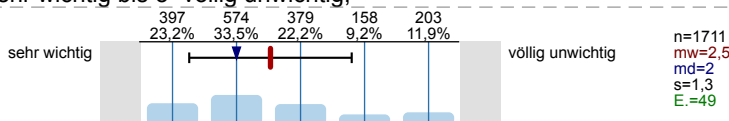
Wahl der Veranstaltung

1. Es handelt sich bei dieser Veranstaltung um eine Pflichtveranstaltung im Rahmen meines Studiums.

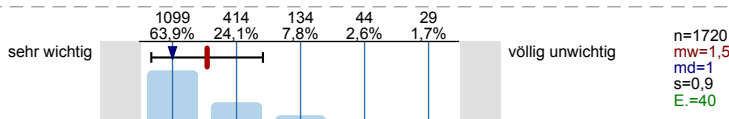


2. Für meine Wahl von genau dieser Veranstaltung war es 1= sehr wichtig bis 5=völlig unwichtig,

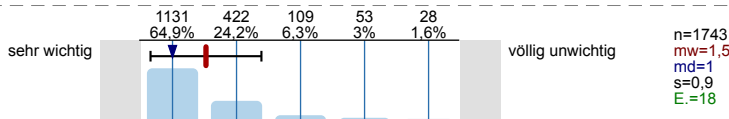
2.1 ob mich das Thema besonders interessiert.



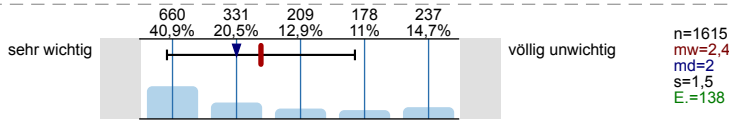
2.2 ob ich einen Platz über KLIPS erhalten habe.



2.3 ob ich den Termin gut mit anderen Veranstaltungen koordinieren kann.

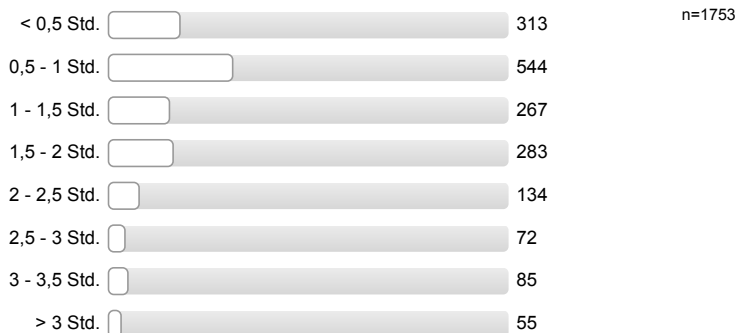


2.4 ob ich den Termin gut mit Job/Kinderbetreuung koordinieren kann.

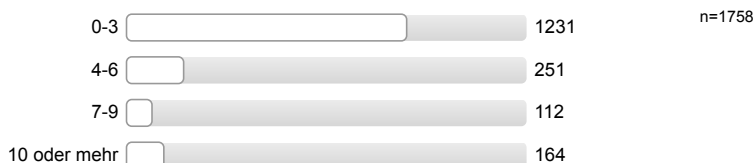


Anforderungen und Aufwand in dieser Veranstaltung

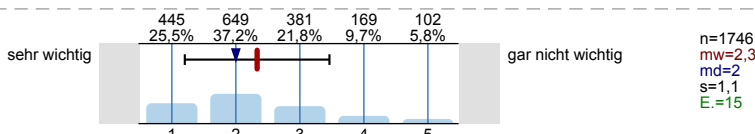
1. Mein üblicher Arbeitsaufwand für die Veranstaltung pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) beträgt in Stunden:



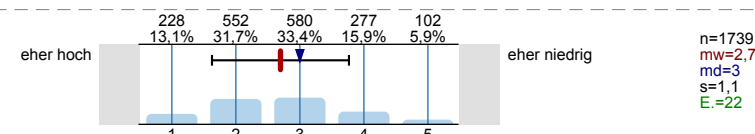
2. An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie nicht teilgenommen?



3. Wie wichtig finden Sie Ihre Anwesenheit/die Anwesenheit Ihrer Kommilitonen/innen für das Gelingen der Veranstaltung?

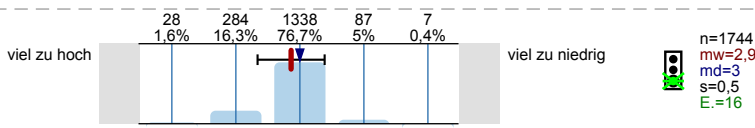


4. Wie hoch schätzen Sie Ihr persönliches Engagement im Rahmen der Veranstaltung ein?

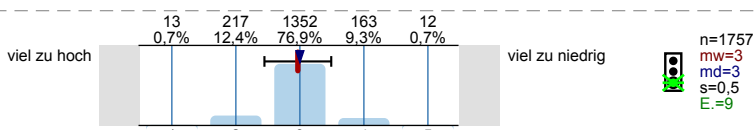


Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen durch Ankreuzen einer Zahl an, ob die Anforderungen und der Aufwand 1= viel zu hoch, 3= *genau richtig*, 5= viel zu niedrig sind.

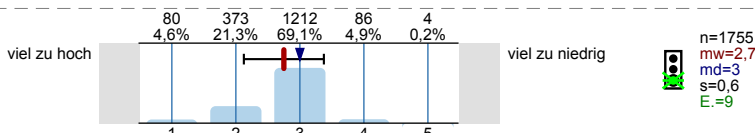
5. Die Anforderungen sind für mich...



6. Die Schwierigkeit des Lehrinhaltes ist für mich...



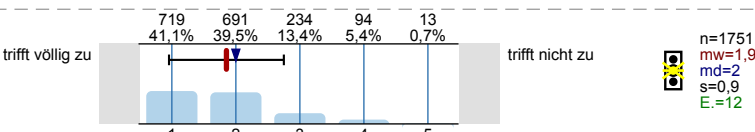
7. Der Umfang des Lehrinhaltes ist für mich...



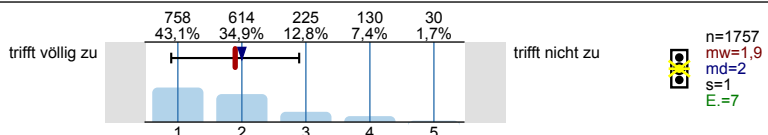
Konzeption und Durchführung der Lehrveranstaltung

Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen durch Ankreuzen einer Zahl an, inwieweit Sie persönlich der Aussage zustimmen (von 1= *trifft völlig zu* bis 5= *trifft nicht zu*).

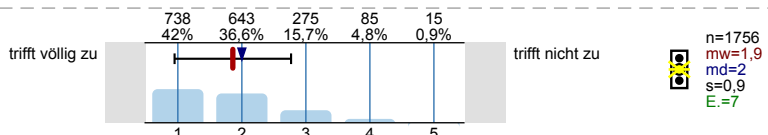
1. Die inhaltliche Konzeption der Veranstaltung ist gelungen.



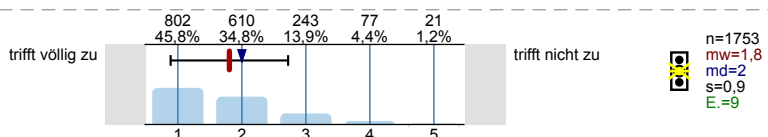
2. Der organisatorische Ablauf der Veranstaltung ist gelungen.



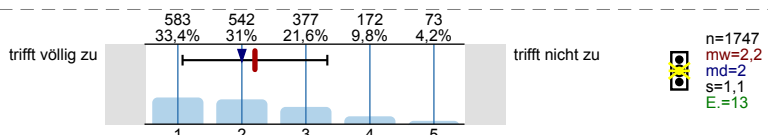
3. Die Bedeutung und der Nutzen der behandelten Themen werden vermittelt.



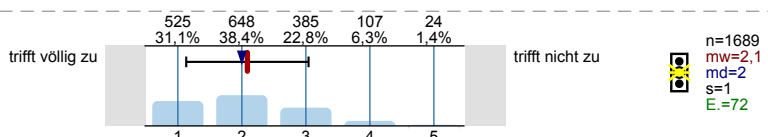
4. Sinn und Ziele der Veranstaltung sind nachvollziehbar.



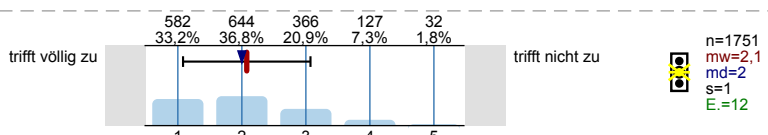
5. Die vermittelten Inhalte erscheinen mir wichtig für meinen weiteren Studienverlauf.



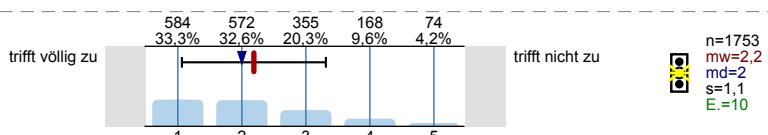
6. Die inhaltliche Einbettung der Veranstaltung in das Modul ist gelungen.



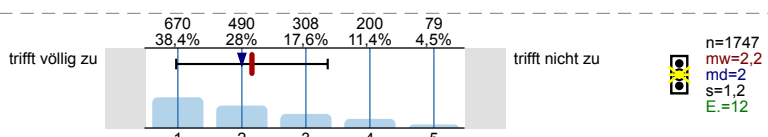
7. Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.



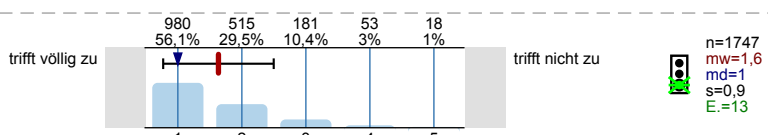
8. Die Veranstaltung fördert mein Interesse an der behandelten Thematik.



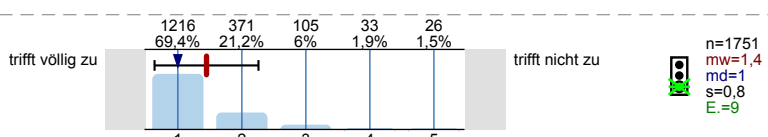
9. Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis wird hergestellt.



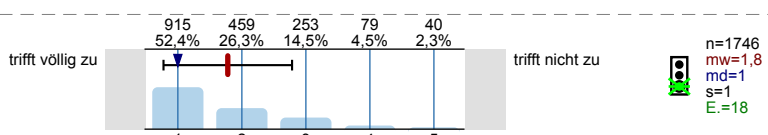
10. Der Lehrinhalt wird anhand von Beispielen veranschaulicht.



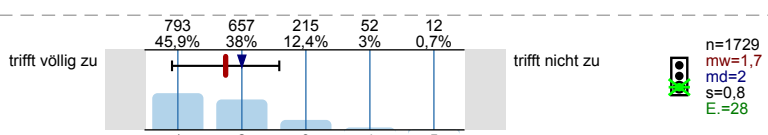
11. Die Dozentin/Der Dozent wirkt gut vorbereitet.



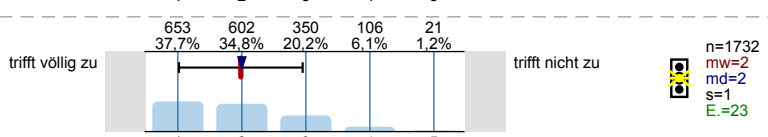
12. Die Dozentin/Der Dozent präsentiert die Inhalte anregend.



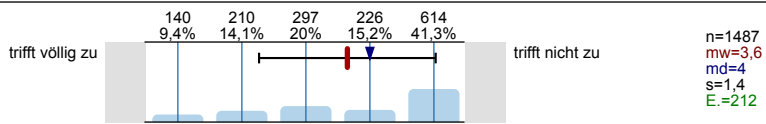
13. Die Dozentin/Der Dozent kann komplexe Zusammenhänge verständlich machen.



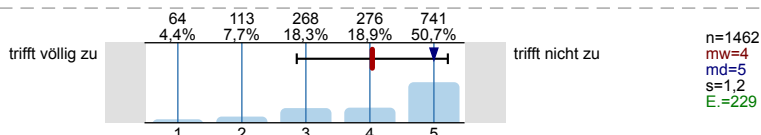
14. Die Dozentin/der Dozent regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.



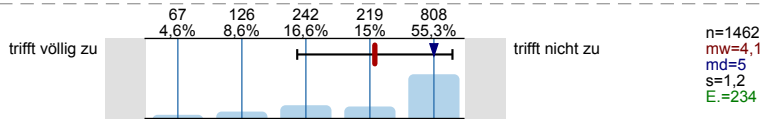
Diskussion im Plenum



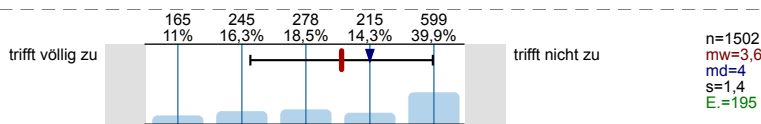
Selbstlernen



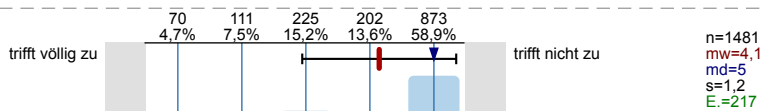
Projektlernen



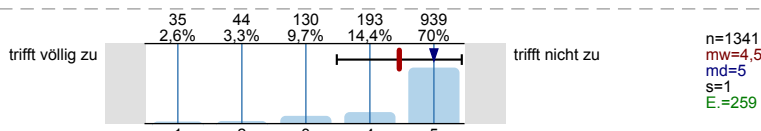
Übungsaufgaben



Frontalunterricht



Präsentationen/Referate

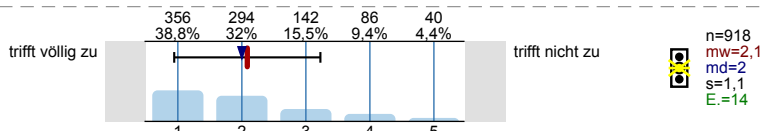


4. Werden in dieser Veranstaltung studentische Referate gehalten?

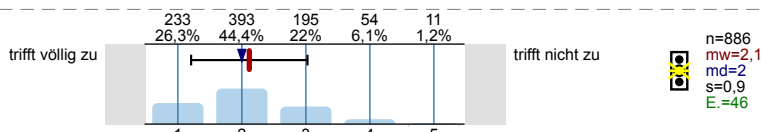


Falls ja: Bitte geben Sie durch Ankreuzen einer Zahl an, inwieweit Sie persönlich der Aussage über die Referate zustimmen (von 1= trifft völlig zu bis 5= trifft nicht zu).

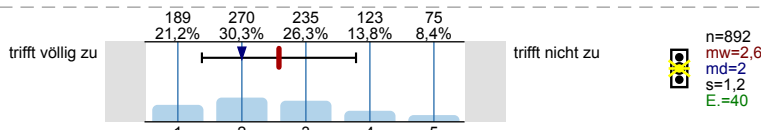
4.1 Die zeitliche Gewichtung zwischen studentischen Referaten und Sitzungsgestaltung durch den/die Dozenten/in ist gelungen.



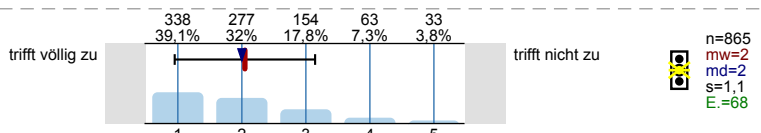
4.2 Die fachlich-inhaltliche Qualität der Referate ist gut.



4.3 Die Referate tragen zu meinem Lernerfolg bei.



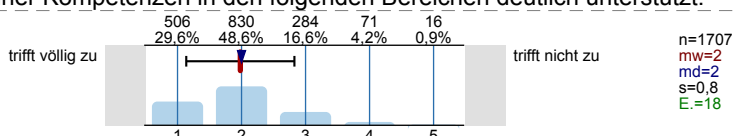
4.4 Zu den Referaten gibt es generell eine hilfreiche Rückmeldung durch den/die Dozenten/in.



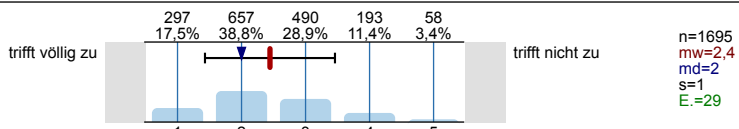
Lernerfolg und Kompetenzvermittlung

Die Teilnahme an dieser Veranstaltung hat die Entwicklung meiner Kompetenzen in den folgenden Bereichen deutlich unterstützt:

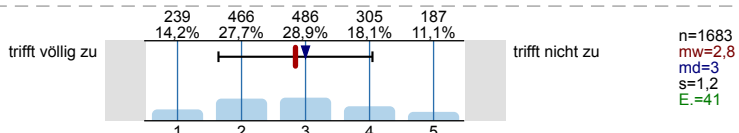
1. Fachkompetenzen (z.B. fachspezifische theoretische und methodische Kenntnisse)



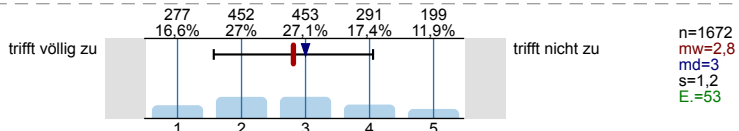
2. Kognitive Kompetenzen (z.B. analytische Fähigkeiten, kritische Reflexion und Argumentation)



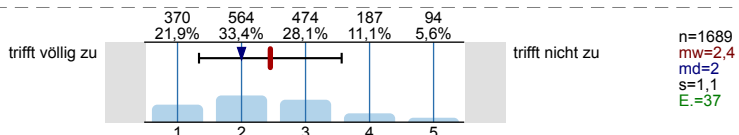
3. Methodenkompetenzen (z.B. wissenschaftliches Arbeiten, Präsentationsfähigkeit)



4. Sozialkompetenzen (z.B. Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit)

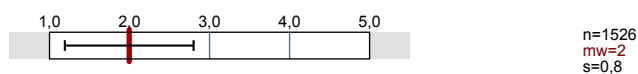


5. Selbstkompetenzen (z.B. Selbstdisziplin, Selbstständigkeit)



Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Schulnote geben:



Bitte kreuzen Sie in der oberen Zeile die Vorkomma-, in der unteren Zeile die Nachkommastelle an!

Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Profillinie

Zusammenstellung: Mittelwert aller Evaluationen am Institut für Deutsche Sprache und Literatur II im SoSe 2018

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Wahl der Veranstaltung

2.1 ob mich das Thema besonders interessiert.	sehr wichtig		völlig unwichtig	n=1711	mw=2,5	md=2,0	s=1,3
2.2 ob ich einen Platz über KLIPS erhalten habe.	sehr wichtig		völlig unwichtig	n=1720	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
2.3 ob ich den Termin gut mit anderen Veranstaltungen koordinieren kann.	sehr wichtig		völlig unwichtig	n=1743	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
2.4 ob ich den Termin gut mit Job/Kinderbetreuung koordinieren kann.	sehr wichtig		völlig unwichtig	n=1615	mw=2,4	md=2,0	s=1,5

Anforderungen und Aufwand in dieser Veranstaltung

3. Wie wichtig finden Sie Ihre Anwesenheit/die Anwesenheit Ihrer Kommilitonen/innen für das Gelingen der Veranstaltung?	sehr wichtig		gar nicht wichtig	n=1746	mw=2,3	md=2,0	s=1,1
4. Wie hoch schätzen Sie Ihr persönliches Engagement im Rahmen der Veranstaltung ein?	eher hoch		eher niedrig	n=1739	mw=2,7	md=3,0	s=1,1
5. Die Anforderungen sind für mich...	viel zu hoch		viel zu niedrig	n=1744	mw=2,9	md=3,0	s=0,5
6. Die Schwierigkeit des Lehrinhaltes ist für mich...	viel zu hoch		viel zu niedrig	n=1757	mw=3,0	md=3,0	s=0,5
7. Der Umfang des Lehrinhaltes ist für mich...	viel zu hoch		viel zu niedrig	n=1755	mw=2,7	md=3,0	s=0,6

Konzeption und Durchführung der Lehrveranstaltung

1. Die inhaltliche Konzeption der Veranstaltung ist gelungen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1751	mw=1,9	md=2,0	s=0,9
2. Der organisatorische Ablauf der Veranstaltung ist gelungen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1757	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
3. Die Bedeutung und der Nutzen der behandelten Themen werden vermittelt.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1756	mw=1,9	md=2,0	s=0,9
4. Sinn und Ziele der Veranstaltung sind nachvollziehbar.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1753	mw=1,8	md=2,0	s=0,9
5. Die vermittelten Inhalte erscheinen mir wichtig für meinen weiteren Studienverlauf.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1747	mw=2,2	md=2,0	s=1,1
6. Die inhaltliche Einbettung der Veranstaltung in das Modul ist gelungen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1689	mw=2,1	md=2,0	s=1,0
7. Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1751	mw=2,1	md=2,0	s=1,0
8. Die Veranstaltung fördert mein Interesse an der behandelten Thematik.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1753	mw=2,2	md=2,0	s=1,1
9. Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis wird hergestellt.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1747	mw=2,2	md=2,0	s=1,2
10. Der Lehrinhalt wird anhand von Beispielen veranschaulicht.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1747	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
11. Die Dozentin/Der Dozent wirkt gut vorbereitet.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1751	mw=1,4	md=1,0	s=0,8





12. Die Dozentin/Der Dozent präsentiert die Inhalte anregend.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1746 mw=1,8 md=1,0 s=1,0
13. Die Dozentin/Der Dozent kann komplexe Zusammenhänge verständlich machen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1729 mw=1,7 md=2,0 s=0,8
14. Die Dozentin/der Dozent regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1732 mw=2,0 md=2,0 s=1,0
15. Die Dozentin/Der Dozent geht wertschätzend auf die Studierenden ein.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1729 mw=1,6 md=1,0 s=0,8
16. Die Dozentin/Der Dozent ist kooperativ.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1712 mw=1,5 md=1,0 s=0,8
17. Die Dozentin/Der Dozent fördert Fragen und aktive Mitarbeit.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1738 mw=1,7 md=1,0 s=0,9
18. Die Dozentin/der Dozent gab mir eine Rückmeldung zu meinen Leistungen, die mir weitergeholfen hat.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1409 mw=2,6 md=2,0 s=1,3
19. Während der Veranstaltung herrscht eine angenehme Lernatmosphäre.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1738 mw=1,7 md=2,0 s=0,9

Auswahl und Einsatz von Lehrformaten und Methoden

1. Der Einsatz von Lehrmedien (z.B. Folien, Präsentationen, Handouts) durch den/die Dozenten/ in ist gelungen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1713 mw=1,9 md=2,0 s=1,0
2. Auswahl und Einsatz der gewählten Lehrformate/ Methoden durch den/die Dozenten/in waren angemessen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1718 mw=1,9 md=2,0 s=0,9
E-Learning	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1419 mw=4,0 md=5,0 s=1,3
Digitale Medien	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1453 mw=3,8 md=4,0 s=1,3
Gruppenarbeit	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1490 mw=4,0 md=5,0 s=1,2
Partnerarbeit	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1485 mw=3,9 md=4,0 s=1,2
Einzelarbeit	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1460 mw=4,0 md=5,0 s=1,2
Diskussion im Plenum	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1487 mw=3,6 md=4,0 s=1,4
Selbstlernen	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1462 mw=4,0 md=5,0 s=1,2
Projektlernen	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1462 mw=4,1 md=5,0 s=1,2
Übungsaufgaben	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1502 mw=3,6 md=4,0 s=1,4
Frontalunterricht	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1481 mw=4,1 md=5,0 s=1,2
Präsentationen/Referate	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1341 mw=4,5 md=5,0 s=1,0
4.1 Die zeitliche Gewichtung zwischen studentischen Referaten und Sitzungsgestaltung durch den/die Dozenten/in ist gelungen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=918 mw=2,1 md=2,0 s=1,1
4.2 Die fachlich-inhaltliche Qualität der Referate ist gut.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=886 mw=2,1 md=2,0 s=0,9
4.3 Die Referate tragen zu meinem Lernerfolg bei.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=892 mw=2,6 md=2,0 s=1,2
4.4 Zu den Referaten gibt es generell eine hilfreiche Rückmeldung durch den/die Dozenten/in.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=865 mw=2,0 md=2,0 s=1,1

Lernerfolg und Kompetenzvermittlung

1. Fachkompetenzen (z.B. fachspezifische theoretische und methodische Kenntnisse)	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1707 mw=2,0 md=2,0 s=0,8
---	------------------	--	-----------------	----------------------------

2. Kognitive Kompetenzen (z.B. analytische Fähigkeiten, kritische Reflexion und Argumentation)	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1695	mw=2,4	md=2,0	s=1,0
3. Methodenkompetenzen (z.B. wissenschaftliches Arbeiten, Präsentationsfähigkeit)	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1683	mw=2,8	md=3,0	s=1,2
4. Sozialkompetenzen (z.B. Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit)	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1672	mw=2,8	md=3,0	s=1,2
5. Selbstkompetenzen (z.B. Selbstdisziplin, Selbstständigkeit)	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=1689	mw=2,4	md=2,0	s=1,1

Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Schulnote geben:	1 (Note 1,0 bis 5,0)		5	n=1526	mw=2,0	s=0,8
---	----------------------	---	---	--------	--------	-------