Fachbericht

Evaluation der Lehrveranstaltungen am

Institut für Ethnologie

an der Philosophischen Fakultät der Universität zu Köln im Sommersemester 2022



erstellt vom

Büro für Qualitätsmanagement

Vorbemerkung

Im folgenden Bericht wird die Auswertung der Lehrveranstaltungen aller Studiengänge am Institut für Ethnologie im Rahmen der Fachevaluation im Sommersemester 2022 dargestellt.

Sowohl die Vorbereitung als auch die Auswertung der Befragung erfolgten durch das QM-Büro. Die Daten der Fragebögen wurden im Programm EvaSys von Melih Celik, Lisa Lubomierski, Sofia Ryndin und Maja Wiesehoff eingegeben und weiterverarbeitet.

Grundlage des Berichts sind die Daten, die anhand der Fragebögen zur Lehrveranstaltung erhoben wurden. Die Links zu den Umfragen wurden den zugelassenen Teilnehmenden der Veranstaltungen automatisch per E-Mail zugesandt. Zusätzlich erhielten die Lehrenden ebenfalls die entsprechenden Links, um diese bei Bedarf direkt in der Veranstaltung zur Verfügung stellen zu können. In einigen besonderen Fällen war der automatisierte Mailversand nicht möglich, hier wurden die Links ausschließlich über die Lehrenden an die Teilnehmenden verteilt.

Insgesamt wurden 169 Fragebögen erfasst, die von Studierenden folgender Studiengänge beantwortet wurden:

- B.A. Ethnologie (2-Fach)
- M.A. Ethnologie / Social and Cultural Anthropology (1-Fach)
- M.A. Ethnologie / Social and Cultural Anthropology (2-Fach)
- M.A. Culture and Environment in Africa
- Sonstige

Im Bericht werden zunächst die aggregierten Ergebnisse aller Fragebögen dargestellt. Diese werden im Anschluss in Form einer Profillinie abgebildet, die sich aus den Mittelwerten aller Antworten zusammensetzt. Als Vergleichslinie wird zudem der Mittelwert aller Lehrveranstaltungsbefragungen, die im Sommersemester 2022 durchgeführt wurden, dargestellt (neben dem Institut für Ethnologie wurden in diesem Zeitraum auch die Lehrveranstaltungen des Instituts für Afrikanistik und Ägyptologie, des Instituts für Sprachen und Kulturen der islamisch geprägten Welt, des Instituts für Niederlandistik sowie des Romanischen Seminars und des Instituts für Skandinavistik/Fennistik evaluiert). Im Anschluss an den Mittelwert-Bericht wird zudem eine Gegenüberstellung der Ergebnisse in Bezug auf die verschiedenen Veranstaltungstypen in Form eines Profillinienvergleichs vorgenommen.

Der größte Anteil der Fragebögen wurde von Studierenden des B.A. Ethnologie (2-Fach)

ausgefüllt.

Die durchschnittliche Gesamtbewertung der Lehrveranstaltungen durch die Studierenden fiel

mit einem Mittelwert von 4,2 (bei einer Skala von 1=sehr unzufrieden bis 5 = sehr zufrieden)

etwas positiver aus als in der letzten Evaluationsperiode. Im Sommersemester 2019 lag die

durchschnittliche Gesamtbewertung bei 1,9 (Schulnote Skala 1 bis 5).

Wir danken dem Institut, allen Lehrenden und Studierenden herzlich für die Unterstützung. Für

Rückfragen steht das QM-Büro gerne zur Verfügung.

Köln, 19. August 2022

Jessica Käss, M.A.

Kontakt

QM-Büro Philosophische Fakultät der Universität zu Köln Albertus-Magnus-Platz

50923 Köln

Tel.: +49 (0)221 470-7324/-7325

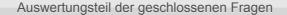
E-Mail: qm-philfak@uni-koeln.de

Webseite: http://qm.phil-fak.uni-koeln.de

Mittelwert aller Fachevaluationen am Institut für Ethnologie im SoSe 2022

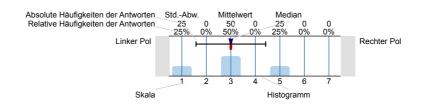


Erfasste Fragebögen = 169



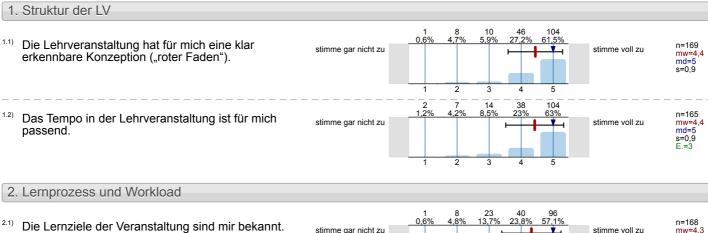
Legende

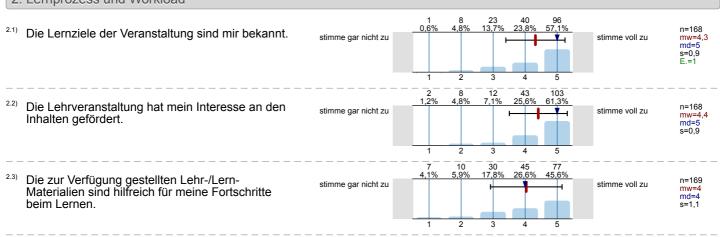
Fragetext



n=Anzahl mw=Mittelwert md=Median s=Std.-Abw. E.=Enthaltung

n=169



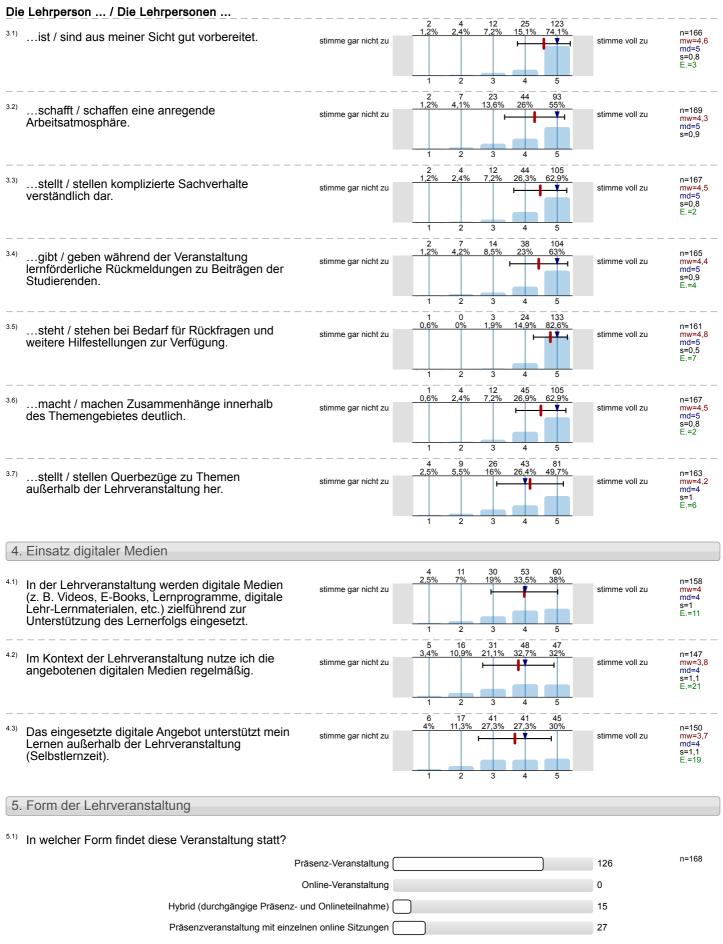


Wie viele Stunden haben Sie bisher im Durchschnitt pro Woche in diese Lehrveranstaltung investiert? <u>Hinweis für die Studierenden:</u>

(für den Besuch plus die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung in Zeitstunden)

1 Zeitstunde 9 2 Zeitstunden 45 3 Zeitstunden 34 4 Zeitstunden 40 5 Zeitstunden 10 6 Zeitstunden 7 Zeitstunden 8 Zeitstunden 🗎 9 Zeitstunden mehr als 10 Zeitstunden keine Angabe

3. Dozierendenverhalten



6. Online-Lehrveranstaltung Bitte beurteilen Sie die digitale Umsetzung der Lehrveranstaltung 31 75,6% n=41 mw=4,5 md=5 s=1 E.=2 Die digitalen Lehr-/Lernformate sind für die Anzahl stimme gar nicht zu stimme voll zu der Teilnehmenden geeignet. 28 n=42 mw=4,5 md=5 s=0,9 E.=1 66,7% 21,4% Die Ziele der Lehrveranstaltung sind mit den stimme gar nicht zu stimme voll zu digitalen Lehr-/Lernformaten erreichbar. n=42 mw=4,3 md=5 s=0,9 E.=1 Die Lehrperson / Die Lehrpersonen hat / haben stimme gar nicht zu stimme voll zu die digitalen Lehr-/Lernformate gut moderiert. 65,8% n=38 Die Anforderungen der digitalen Lehr-/ Lernformate sind transparent. stimme gar nicht zu stimme voll zu mw=4,5 md=5 s=0,8 E.=5 n=38 mw=4,8 md=5 s=0,5 E.=5 81.6% Die Anforderungen der digitalen Lehr-/ stimme gar nicht zu stimme voll zu Lernformate sind für mich erfüllbar. Ich bin für die digitalen Lehr-/Lernformate n=43 mw=4,8 md=5 s=0,7 stimme gar nicht zu stimme voll zu technisch ausreichend ausgestattet. 8. Gesamteinschätzung n=167 Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit mw=4,2 md=5 s=1 E.=2 sehr unzufrieden sehr zufrieden dieser Lehrveranstaltung? 9. Allgemeine Fragen Ihr Geschlecht n=165 119 weiblich 22 männlich divers 7 keine Angabe 17 9.2) Welchen (Teil)Studiengang studieren Sie? n=165 B.A. Ethnologie (2-Fach) 87 M.A. Ethnologie / Social and Cultural Anthropology (1-Fach) 23 M.A. Ethnologie / Social and Cultural Anthropology (2-Fach) 6 M.A. Culture and Environment in Africa 3 Sonstige

n=169

9.3) In welchem Fachsemester studieren Sie?

1. Fachsemester ()	4
2. Fachsemester	41
3. Fachsemester	8
4. Fachsemester	62
5. Fachsemester ()	5
6. Fachsemester	24
7. Fachsemester	0
8. Fachsemester	8
9. Fachsemester oder höher	7
keine Angabe	10

Profillinie

Zusammenstellung: Mittelwert aller Fachevaluationen am Institut für Ethnologie im SoSe 2022

Vergleichslinie:

Zusammenstellung: Mittelwerte aller Fachevaluationen im SoSe 2022

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Struktur der LV

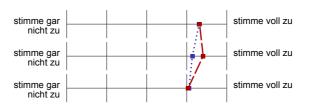
- 1.1) Die Lehrveranstaltung hat für mich eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden").
- 1.2) Das Tempo in der Lehrveranstaltung ist für mich passend.



n=169	mw=4,4	md=5,0	s=0,9
n=1303	mw=4,3	md=5,0	s=1,0
n=165	mw=4,4	md=5,0	s=0,9
n=1289	mw=4.2	md=5.0	s=1.0

2. Lernprozess und Workload

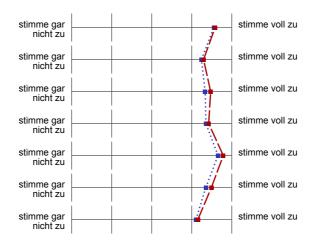
- Die Lernziele der Veranstaltung sind mir bekannt.
- 2.2) Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an den Inhalten gefördert.
- 2.3) Die zur Verfügung gestellten Lehr-/Lern-Materialien sind hilfreich für meine Fortschritte beim Lernen.



n=168	mw=4,3	md=5,0	s=0,9
n=1261	mw=4,3	md=5,0	s=0,9
n=168	mw=4,4	md=5,0	s=0,9
n=1254	mw=4,1	md=4,0	s=1,1
n=169	mw=4,0	md=4,0	

3. Dozierendenverhalten

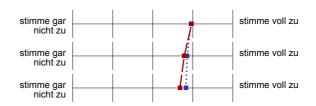
- 3.1) ...ist / sind aus meiner Sicht gut vorbereitet.
- 3.2) ...schafft / schaffen eine anregende Arbeitsatmosphäre.
- 3.3) ...stellt / stellen komplizierte Sachverhalte verständlich dar.
- 3.4) ...gibt / geben während der Veranstaltung lernförderliche Rückmeldungen zu Beiträgen der Studierenden.
- 3.5) ...steht / stehen bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellungen zur Verfügung.
- 3.6) ...macht / machen Zusammenhänge innerhalb des Themengebietes deutlich.
- 3.7) ...stellt / stellen Querbezüge zu Themen außerhalb der Lehrveranstaltung her.



n=166	mw=4,6	md=5,0	s=0,8
n=1304	mw=4,6	md=5,0	s=0,9
n=169	mw=4,3	md=5,0	s=0,9
n=1305	mw=4,2	md=5,0	s=1,1
n=167	mw=4,5	md=5,0	s=0,8
n=1291	mw=4,3	md=5,0	s=1,0
n=165	mw=4,4	md=5,0	s=0,9
n=1258	mw=4,4	md=5,0	s=1,0
n=161	mw=4,8	md=5,0	s=0,5
n=1265	mw=4,7	md=5,0	s=0,8
n=167	mw=4,5	md=5,0	s=0,8
n=1289	mw=4,4	md=5,0	s=0,9
n=163	mw=4,2	md=4,0	s=1,0
n=1165	mw=4,1	md=4,0	s=1,1

4. Einsatz digitaler Medien

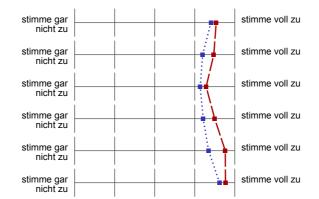
- 4.1) In der Lehrveranstaltung werden digitale Medien (z. B. Videos, E-Books, Lernprogramme, digitale Lehr-Lernmaterialen,
- 4.2) Im Kontext der Lehrveranstaltung nutze ich die angebotenen digitalen Medien regelmäßig.
- 4.3) Das eingesetzte digitale Angebot unterstützt mein Lernen außerhalb der Lehrveranstaltung (Selbstlernzeit).



n=158	mw=4,0	md=4,0	s=1,0
n=1207	mw=4,0	md=4,0	s=1,2
n=147	mw=3,8	md=4,0	s=1,1
n=1130	mw=3,9	md=4,0	s=1,2
n=150	mw=3,7	md=4,0	s=1,1
n=1113	mw=3,8	md=4,0	s=1,2

6. Online-Lehrveranstaltung

- 6.1) Die digitalen Lehr-/Lernformate sind für die Anzahl der Teilnehmenden geeignet.
- 6.2) Die Ziele der Lehrveranstaltung sind mit den digitalen Lehr-/Lernformaten erreichbar.
- 6.3) Die Lehrperson / Die Lehrpersonen hat / haben die digitalen Lehr-/Lernformate gut moderiert.
- 6.4) Die Anforderungen der digitalen Lehr-/ Lernformate sind transparent.
- 6.5) Die Anforderungen der digitalen Lehr-/ Lernformate sind für mich erfüllbar.
- 6.6) Ich bin für die digitalen Lehr-/Lernformate technisch ausreichend ausgestattet.



n=41	mw=4,5	md=5,0	s=1,0
n=440	mw=4,4	md=5,0	s=1,0
n=42	mw=4,5	md=5,0	s=0,9
n=439	mw=4,2	md=5,0	s=1,1
n=42	mw=4,3	md=5,0	s=0,9
n=436	mw=4,1	md=5,0	s=1,1
n=38	mw=4,5	md=5,0	s=0,8
n=420	mw=4,2	md=5,0	s=1,0
n=38	mw=4,8	md=5,0	s=0,5
n=426	mw=4,3	md=5,0	s=0,9
n=43	mw=4,8	md=5,0	s=0,7
n=447	mw=4,6	md=5,0	s=0,8

8. Gesamteinschätzung

8.1) Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



n=167 mw=4,2 md=5,0 s=1,0 n=1303 mw=4,2 md=4,0 s=1,0

Profillinie

Zusammenstellung: Mittelwert aller Vorlesungen am Institut für Ethnologie im SoSe 2022

Vergleichslinie:

Zusammenstellung: Mittelwert aller Seminare am Institut für Ethnologie im SoSe 2022

Vergleichslinie: Zusammenstellung:

Mittelwert aller Übungen am Institut für Ethnologie im SoSe 2022

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Struktur der LV

- 1.1) Die Lehrveranstaltung hat für mich eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden").
- 1.2) Das Tempo in der Lehrveranstaltung ist für mich passend.



stimme voll zu

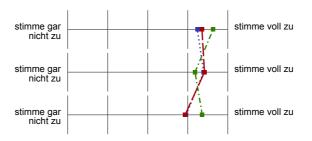
stimme voll zu

mw=4,6 md=5,0 s=0 mw=4,3 md=5,0 s=1 mw=4,8 md=5,0 s=0

n=31 mw=4,5 md=5,0 s=0 n=100 mw=4,4 md=5,0 s=0 n=11 mw=4.7 md=5.0 s=0

2. Lernprozess und Workload

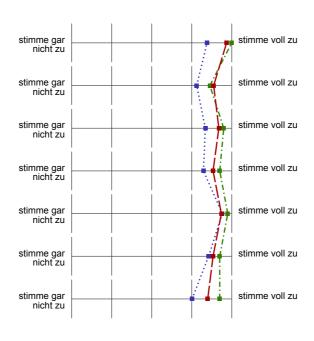
- 2.1) Die Lernziele der Veranstaltung sind mir bekannt.
- 2.2) Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an den Inhalten gefördert.
- 2.3) Die zur Verfügung gestellten Lehr-/Lern-Materialien sind hilfreich für meine Fortschritte beim Lernen.



n=31	mw=4,4	md=5,0	s=0,9
n=104	mw=4,2	md=5,0	s=1,0
n=11	mw=4,6	md=5,0	s=0,7
n=31	mw=4,4	md=5,0	s=0,9
n=103	mw=4,4	md=5,0	s=0,9
n=11	mw=4,2	md=5,0	s=1,3
n=31	mw=3.9	md=4 0	

3. Dozierendenverhalten

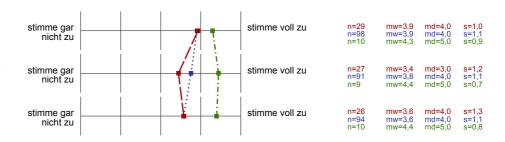
- 3.1) ...ist / sind aus meiner Sicht gut vorbereitet.
- 3.2) ...schafft / schaffen eine anregende Arbeitsatmosphäre.
- 3.3) ...stellt / stellen komplizierte Sachverhalte verständlich dar.
- 3.4) ...gibt / geben während der Veranstaltung lernförderliche Rückmeldungen zu Beiträgen der Studierenden.
- 3.5) ...steht / stehen bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellungen zur Verfügung.
- 3.6) ...macht / machen Zusammenhänge innerhalb des Themengebietes deutlich.
- 3.7) ...stellt / stellen Querbezüge zu Themen außerhalb der Lehrveranstaltung her.



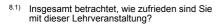
n=31	mw=4,9	md=5,0	s=0,4
n=102	mw=4,4	md=5,0	s=1,0
n=10	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
n=31	mw=4,5	md=5,0	s=0,7
n=104	mw=4,1	md=4,0	s=1,0
n=11	mw=4,5	md=5,0	s=1,0
n=31	mw=4,7	md=5,0	s=0,5
n=103	mw=4,3	md=5,0	s=0,9
n=10	mw=4,8	md=5,0	s=0,4
n=30	mw=4,5	md=5,0	s=0,6
n=102	mw=4,3	md=5,0	s=1,0
n=10	mw=4,7	md=5,0	s=0,5
n=27	mw=4,7	md=5,0	s=0,5
n=101	mw=4,8	md=5,0	s=0,6
n=10	mw=4,9	md=5,0	s=0,3
n=30	mw=4,5	md=5,0	s=0,7
n=104	mw=4,4	md=5,0	s=0,8
n=10	mw=4,7	md=5,0	s=0,5
n=30	mw=4,4	md=5,0	s=0,7
n=101	mw=4,0	md=4,0	s=1,1
n=10	mw=4,7	md=5,0	s=0,5

4. Einsatz digitaler Medien

- 4.1) In der Lehrveranstaltung werden digitale Medien (z. B. Videos, E-Books, Lernprogramme, digitale Lehr-Lernmaterialen, etc.) zielführend zur Unterstützung des
- 4.2) Im Kontext der Lehrveranstaltung nutze ich die angebotenen digitalen Medien regelmäßig.
- 4.3) Das eingesetzte digitale Angebot unterstützt mein Lernen außerhalb der Lehrveranstaltung (Selbstlernzeit).



8. Gesamteinschätzung





(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.