

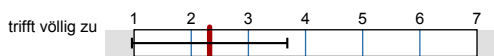
# Mittelwert aller Evaluationen am Historischen Institut

Erfasste Fragebögen = 3944



## Globalwerte

Wie bewerten Sie die Veranstaltung, die Sie gerade besuchen?

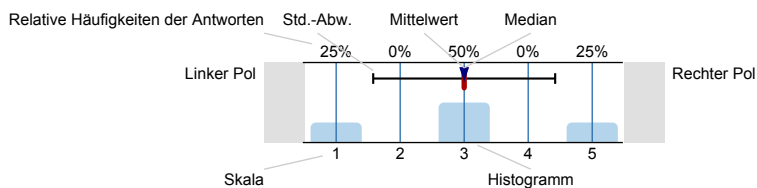


mw=2.3  
s=1.4

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage-  
text



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung



Qualitätsindex

Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

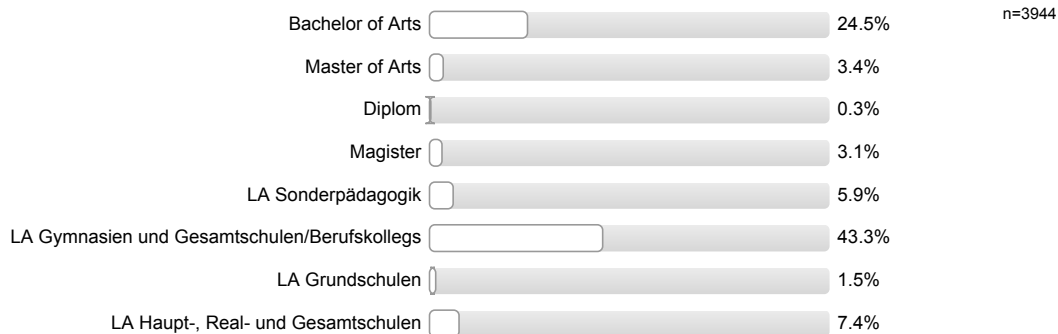
## Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

Geschlecht



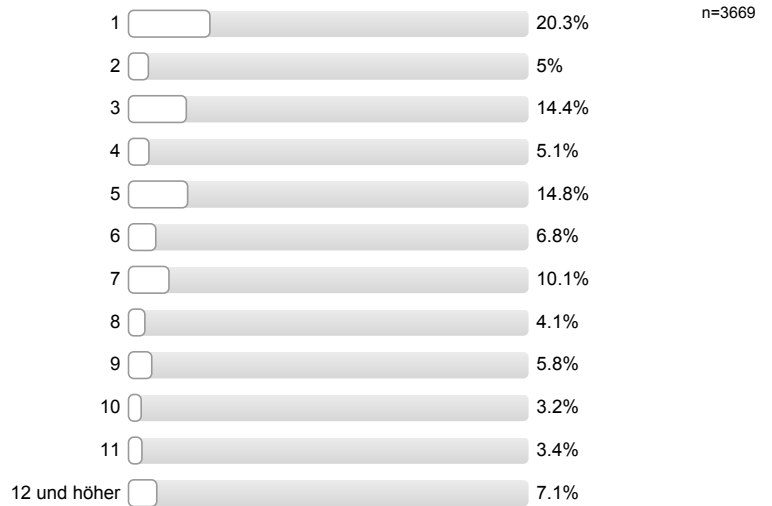
Welchen Abschluss streben Sie an?



Gasthörer/in



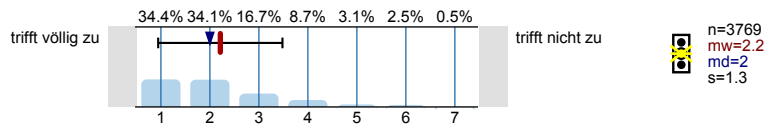
Fachsemester



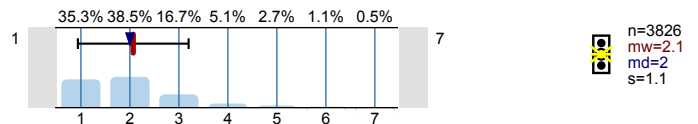
**Wie bewerten Sie die Veranstaltung, die Sie gerade besuchen?**

Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen durch Ankreuzen einer Zahl an, inwieweit Sie persönlich der Aussage zustimmen (von 1= *trifft völlig zu* bis 7= *trifft nicht zu*).

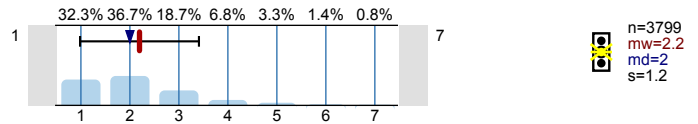
1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/ nachvollziehbar.



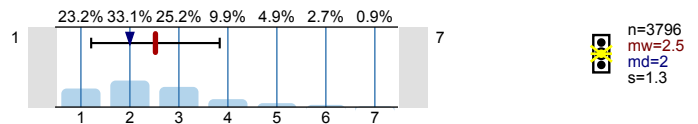
2. Die Veranstaltung ist gut organisiert.



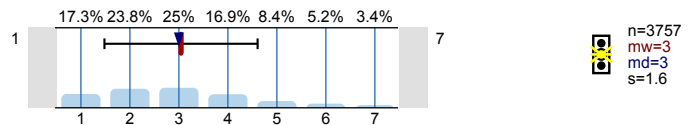
3. Der Stoff wird anhand von Beispielen veranschaulicht.



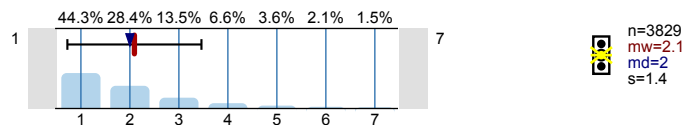
4. Die Bedeutung und der Nutzen der behandelten Themen werden vermittelt.



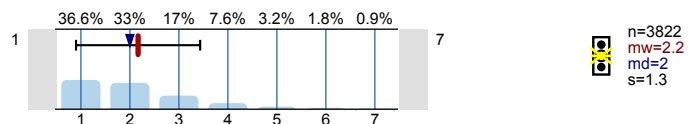
5. Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis/ Anwendung wird hergestellt.



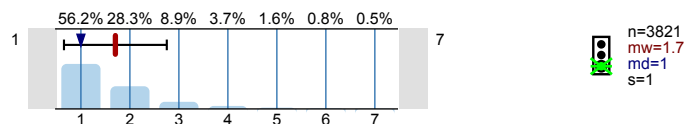
6. Die Dozentin/Der Dozent spricht verständlich und anregend.



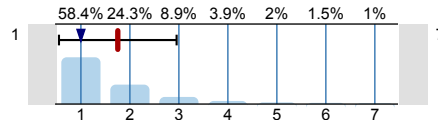
7. Die Dozentin/Der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen.



8. Die Dozentin/Der Dozent wirkt gut vorbereitet.

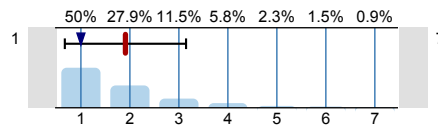


9. Die Dozentin/Der Dozent ist im Umgang mit den Studierenden freundlich.



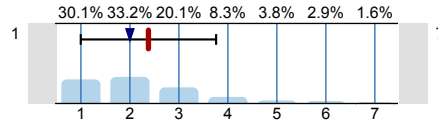
n=3802  
mw=1.8  
md=1  
s=1.2

10. Die Dozentin/Der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen.



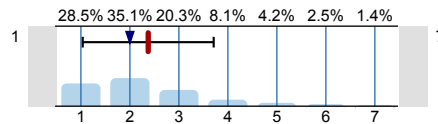
n=3814  
mw=1.9  
md=1  
s=1.2

11. Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.



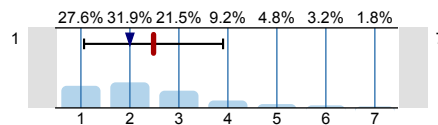
n=3825  
mw=2.4  
md=2  
s=1.4

12. Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Kurs.



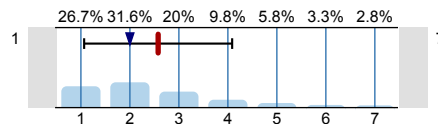
n=3823  
mw=2.4  
md=2  
s=1.3

13. Ich lerne etwas Sinnvolles und Wichtiges.



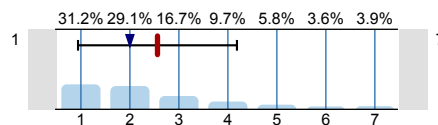
n=3825  
mw=2.5  
md=2  
s=1.4

14. Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.



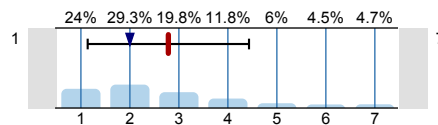
n=3808  
mw=2.6  
md=2  
s=1.5

15. Die Dozentin/Der Dozent fördert Fragen und aktive Mitarbeit.



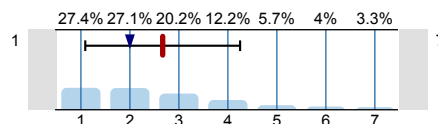
n=3789  
mw=2.6  
md=2  
s=1.6

16. Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Zeiteinteilung, Bremsen von Vielrednern).



n=3718  
mw=2.8  
md=2  
s=1.6

17. Der Einsatz von Lehrmedien (z.B. Folien, Präsentationen, Handouts) durch den/die Dozenten/in ist gelungen.



n=3780  
mw=2.7  
md=2  
s=1.6

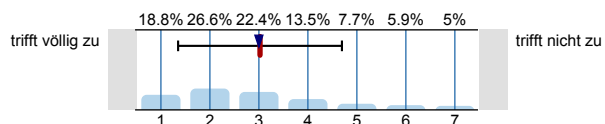
**Studentische Referate**

18. Werden in dieser Veranstaltung studentische Referate gehalten?



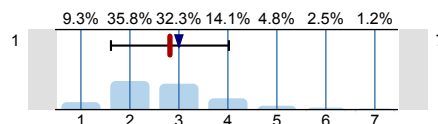
**Falls ja:** Bitte geben Sie durch Ankreuzen einer Zahl an, inwieweit Sie persönlich der Aussage über die Referate zustimmen (von 1= trifft völlig zu bis 7= trifft nicht zu).

19. Die zeitliche Gewichtung zwischen studentischen Referaten und Sitzungsgestaltung durch den/die Dozenten/in ist gelungen.



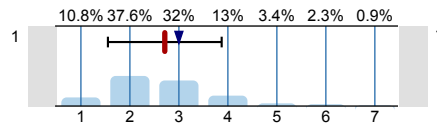
n=2034  
mw=3  
md=3  
s=1.7

20. Die Vortragsweise und die Darbietung der Inhalte in den Referaten sind ansprechend/gut.



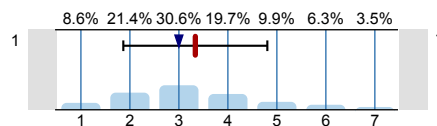
n=2025  
mw=2.8  
md=3  
s=1.2

21. Die fachlich-inhaltliche Qualität der Referate ist gut.



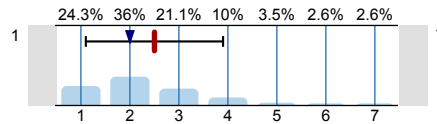
n=2012  
mw=2.7  
md=3  
s=1.2

22. Ich lerne viel durch die Referate anderer Teilnehmer/innen.



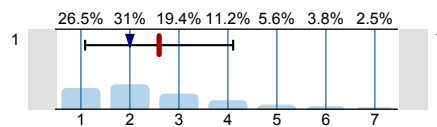
n=1982  
mw=3.3  
md=3  
s=1.5

23. Ich lerne viel durch den Übungseffekt meines eigenen Referats.



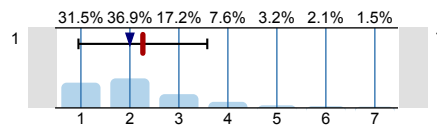
n=1960  
mw=2.5  
md=2  
s=1.4

24. Es gibt zu jedem Referat eine ausreichende Rückmeldung durch den/die Dozenten/in.



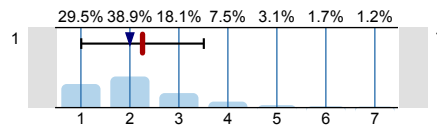
n=1986  
mw=2.6  
md=2  
s=1.5

25. Es findet eine Einordnung der Referate durch den/die Dozenten/in statt  
a) ... in die jeweilige Sitzung



n=1957  
mw=2.3  
md=2  
s=1.3

b) ... in das Thema des Kurses



n=1934  
mw=2.3  
md=2  
s=1.3

**Wahl der Veranstaltung**

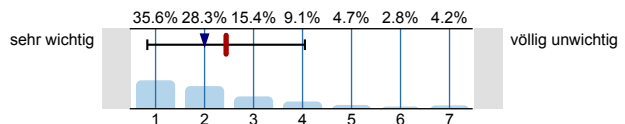
26. Es handelt sich bei dieser Veranstaltung um eine Pflichtveranstaltung im Rahmen meines Studiums.



n=3775

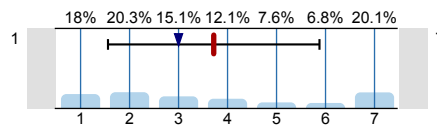
**Falls nein:** Für meine Wahl von genau dieser Veranstaltung war es 1= sehr wichtig bis 7=völlig unwichtig,

27. ob mich das Thema besonders interessiert.



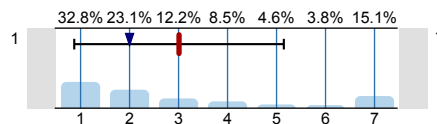
n=2135  
mw=2.4  
md=2  
s=1.6

28. ob der/die Dozent/in einen "guten Ruf" hat.



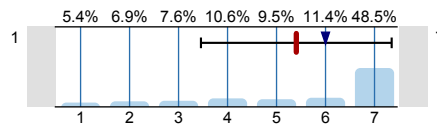
n=2103  
mw=3.7  
md=3  
s=2.2

29. ob ich einen Platz über KLIPS erhalten habe.



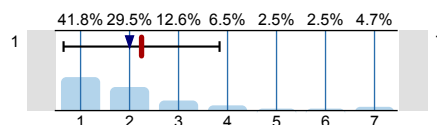
n=2056  
mw=3  
md=2  
s=2.1

30. ob meine Studienkollegen/innen die Veranstaltung auch besuchen.



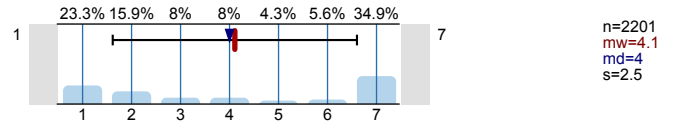
n=2064  
mw=5.4  
md=6  
s=1.9

31. ob ich den Termin gut mit anderen Veranstaltungen koordinieren kann.



n=2362  
mw=2.2  
md=2  
s=1.6

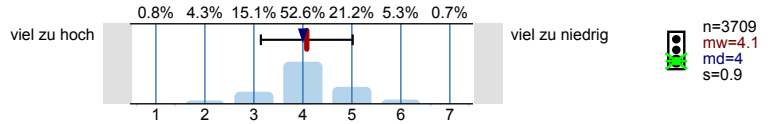
32. ob ich den Termin gut mit Job/Kinderbetreuung koordinieren kann.



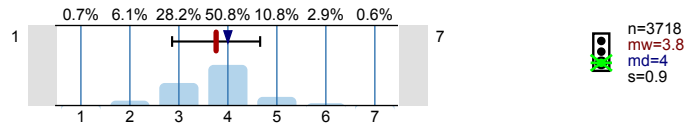
**Anforderungen und Aufwand in dieser Veranstaltung**

Bitte geben Sie für die Aussagen 28-30 durch Ankreuzen einer Zahl an, ob die Anforderungen und der Aufwand 1= viel zu hoch, 4= genau richtig, 7= viel zu niedrig sind.

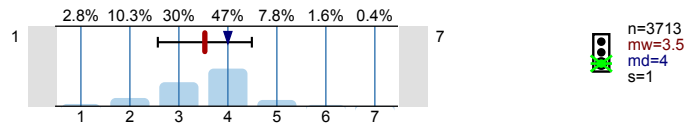
33. Die Anforderungen sind für mich...



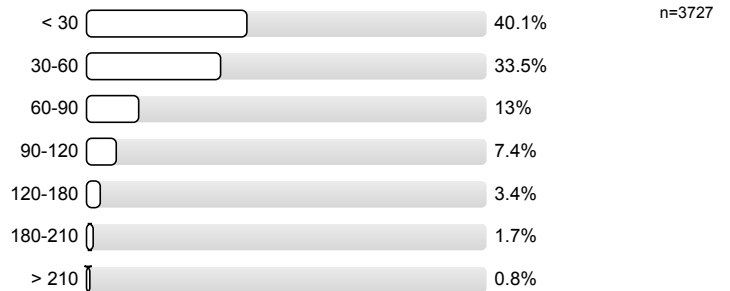
34. Die Schwierigkeit des Stoffes ist für mich...



35. Der Umfang des Stoffes ist für mich...



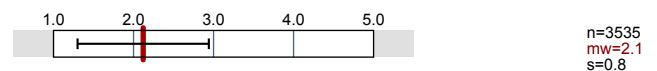
36. Mein üblicher Arbeitsaufwand für die Veranstaltung pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) beträgt in Minuten:



37. An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie nicht teilgenommen?



Gesamtbewertung: Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Schulnote geben:



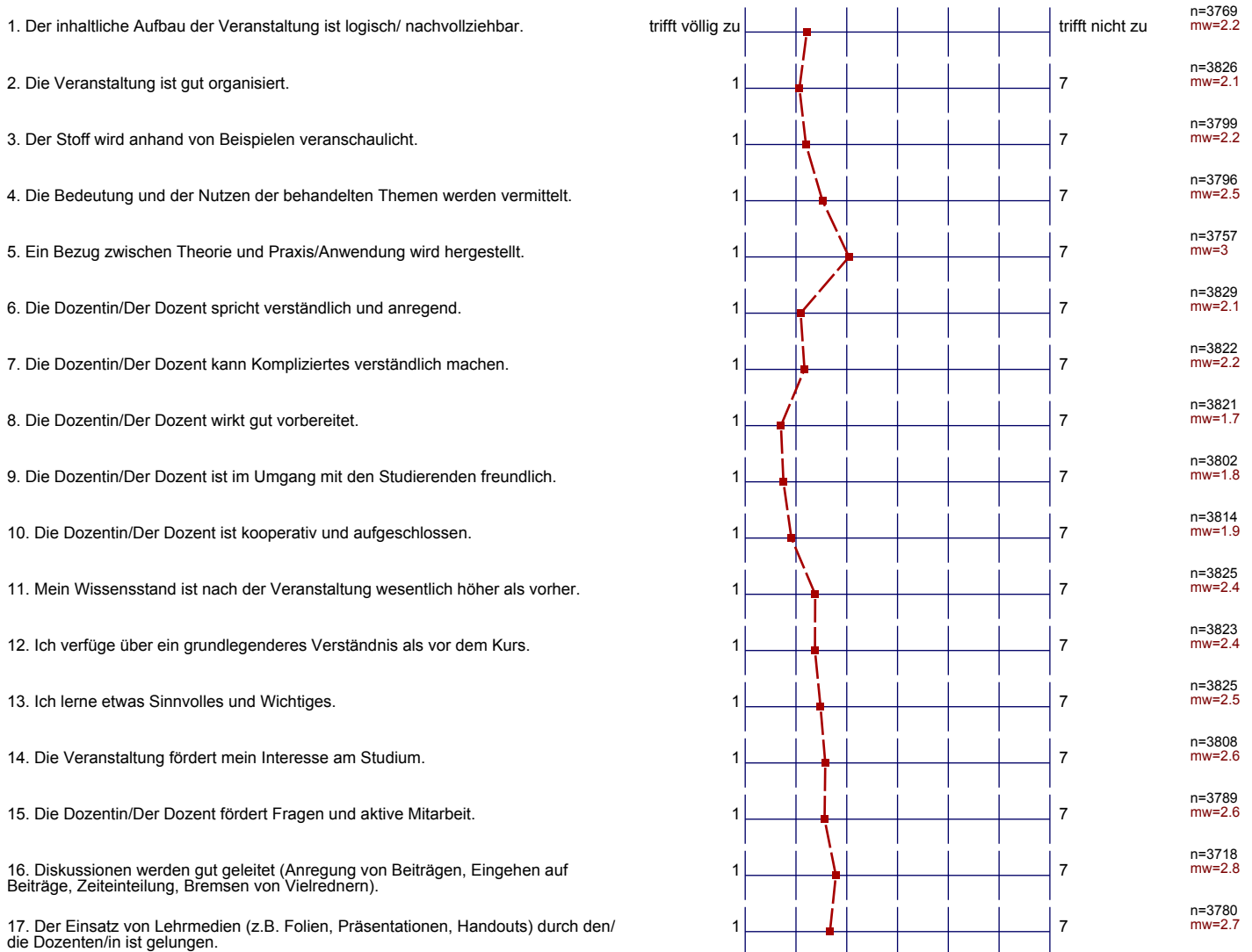
Bitte kreuzen Sie in der oberen Zeile die Vorkomma-, in der unteren Zeile die Nachkommastelle an!

Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

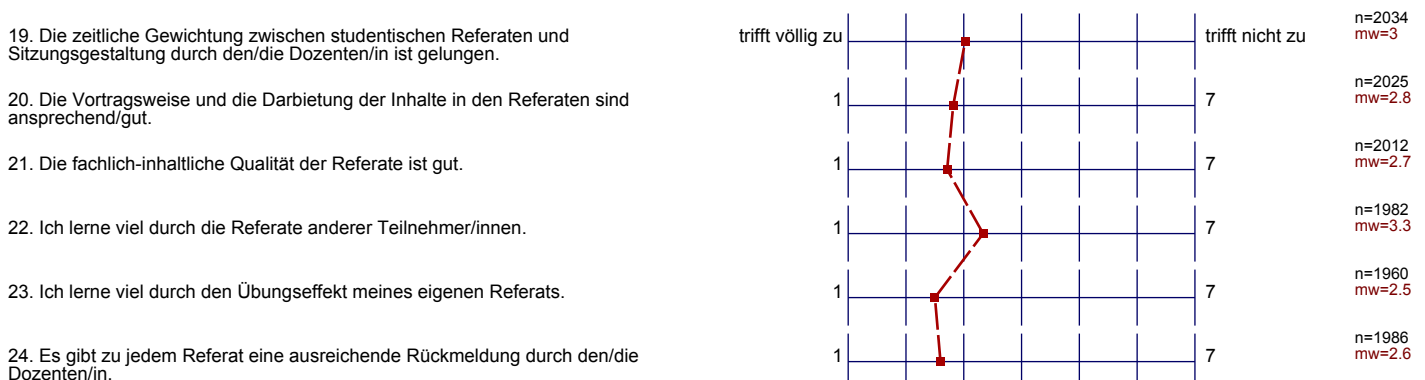
# Profillinie

Zusammenstellung: Mittelwert aller Evaluationen am Historischen Institut

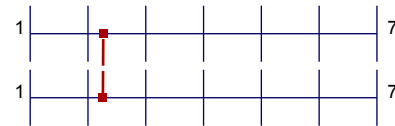
## Wie bewerten Sie die Veranstaltung, die Sie gerade besuchen?



## Studentische Referate



25. Es findet eine Einordnung der Referate durch den/die Dozenten/in statt  
 a) ... in die jeweilige Sitzung



n=1957  
mw=2.3

b) ... in das Thema des Kurses

n=1934  
mw=2.3

**Wahl der Veranstaltung**

27. ob mich das Thema besonders interessiert.



n=2135  
mw=2.4

28. ob der/die Dozent/in einen "guten Ruf" hat.



n=2103  
mw=3.7

29. ob ich einen Platz über KLIPS erhalten habe.



n=2056  
mw=3

30. ob meine Studienkollegen/innen die Veranstaltung auch besuchen.



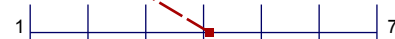
n=2064  
mw=5.4

31. ob ich den Termin gut mit anderen Veranstaltungen koordinieren kann.



n=2362  
mw=2.2

32. ob ich den Termin gut mit Job/Kinderbetreuung koordinieren kann.



n=2201  
mw=4.1

**Anforderungen und Aufwand in dieser Veranstaltung**

33. Die Anforderungen sind für mich...



n=3709  
mw=4.1

34. Die Schwierigkeit des Stoffes ist für mich...



n=3718  
mw=3.8

35. Der Umfang des Stoffes ist für mich...



n=3713  
mw=3.5

Gesamtbewertung: Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Schulnote geben:



n=3535  
mw=2.1