

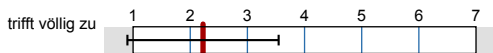
Mittelwert aller Evaluationen am Institut für Ur- und Frühgeschichte im SoSe 13



Erfasste Fragebögen = 319

Globalwerte

Wie bewerten Sie die Veranstaltung, die Sie gerade besuchen?

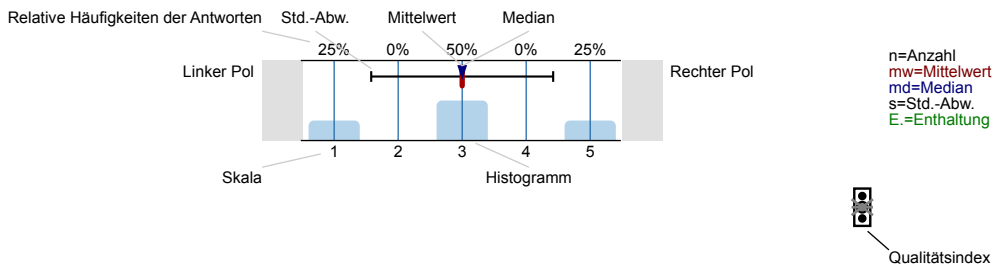


mw=2,2
s=1,3

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

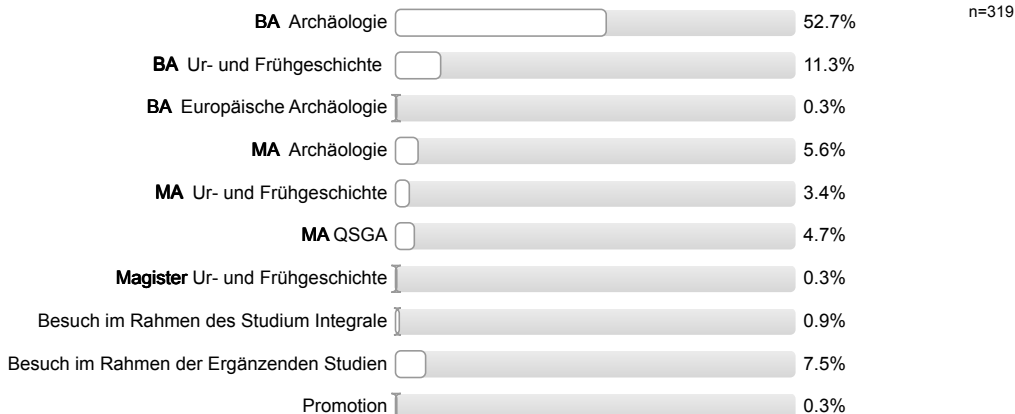
Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

Geschlecht



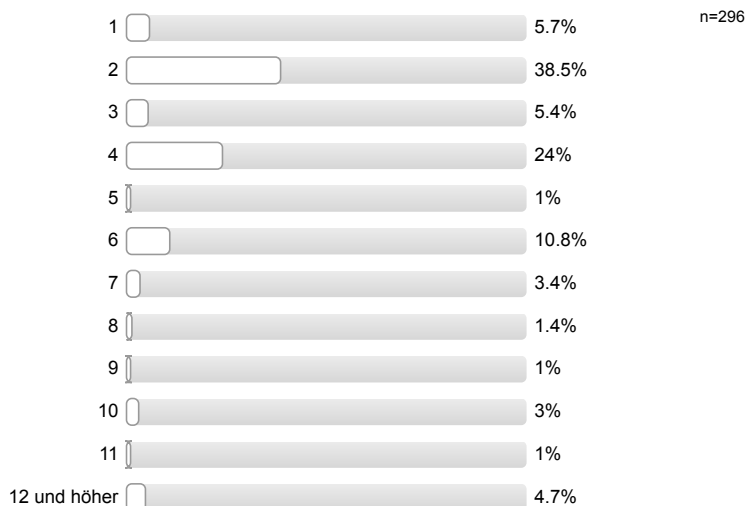
Bitte geben Sie Ihre Studienrichtung an



Gasthörer/in



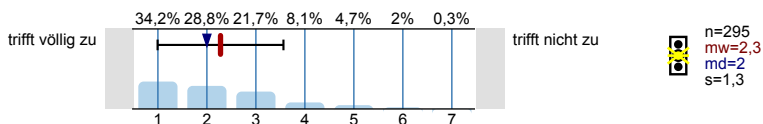
Fachsemester



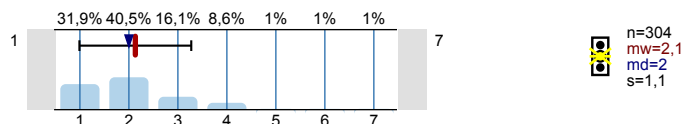
Wie bewerten Sie die Veranstaltung, die Sie gerade besuchen?

Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen durch Ankreuzen einer Zahl an, inwieweit Sie persönlich der Aussage zustimmen (von 1= *trifft völlig zu* bis 7= *trifft nicht zu*).

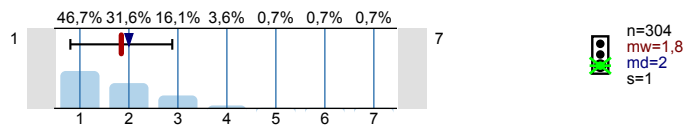
1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar.



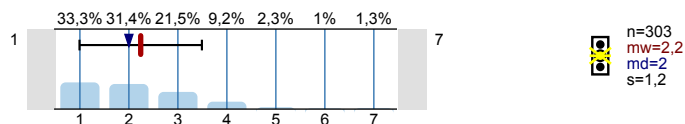
2. Die Veranstaltung ist gut organisiert.



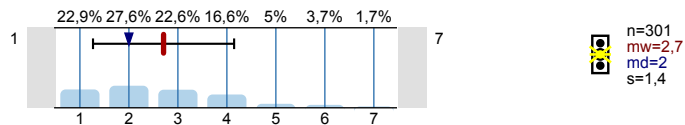
3. Der Stoff wird anhand von Beispielen veranschaulicht.



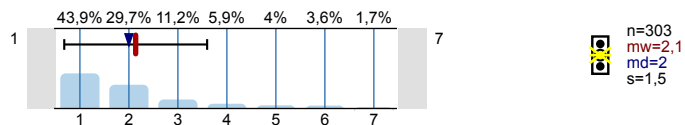
4. Die Bedeutung und der Nutzen der behandelten Themen werden vermittelt.



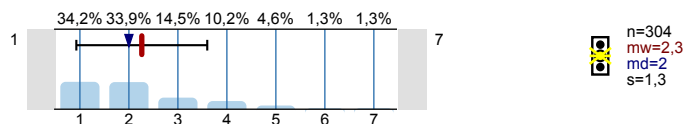
5. Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis/Anwendung wird hergestellt.



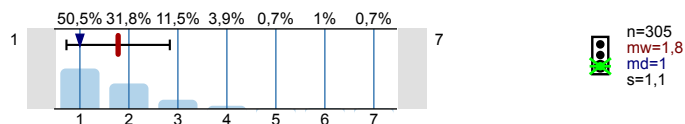
6. Die Dozentin/Der Dozent spricht verständlich und anregend.



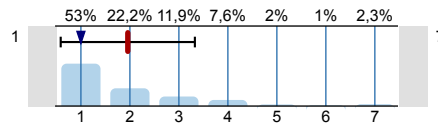
7. Die Dozentin/Der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen.



8. Die Dozentin/Der Dozent wirkt gut vorbereitet.

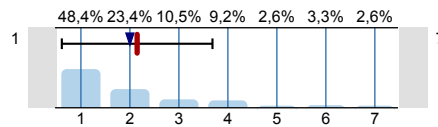


9. Die Dozentin/Der Dozent ist im Umgang mit den Studierenden freundlich.



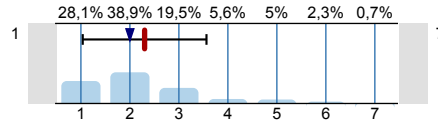
n=302
mw=2
md=1
s=1,4

10. Die Dozentin/Der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen.



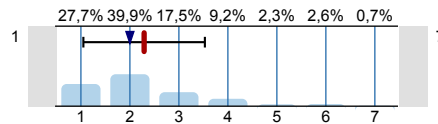
n=304
mw=2,1
md=2
s=1,5

11. Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.



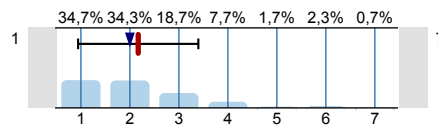
n=303
mw=2,3
md=2
s=1,3

12. Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Kurs.



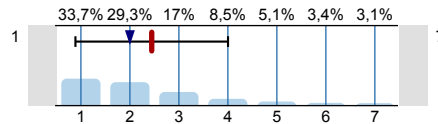
n=303
mw=2,3
md=2
s=1,2

13. Ich lerne etwas Sinnvolles und Wichtiges.



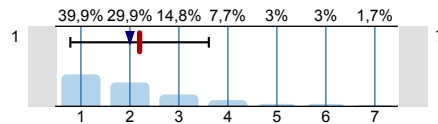
n=300
mw=2,2
md=2
s=1,2

14. Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.



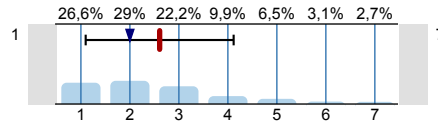
n=294
mw=2,4
md=2
s=1,6

15. Die Dozentin/Der Dozent fördert Fragen und aktive Mitarbeit.



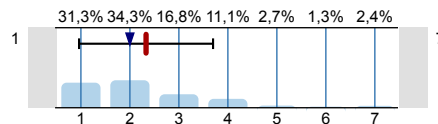
n=298
mw=2,2
md=2
s=1,4

16. Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Zeiteinteilung, Bremsen von Vielrednern).



n=293
mw=2,6
md=2
s=1,5

17. Der Einsatz von Lehrmedien (z.B. Folien, Präsentationen, Handouts) durch den/die Dozenten/in ist gelungen.



n=297
mw=2,3
md=2
s=1,4

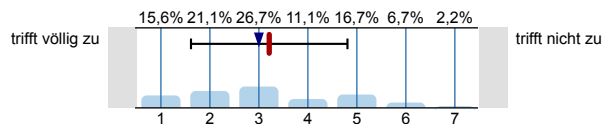
Studentische Referate

18. Werden in dieser Veranstaltung studentische Referate gehalten?



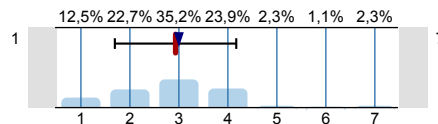
Falls ja: Bitte geben Sie durch Ankreuzen einer Zahl an, inwieweit Sie persönlich der Aussage über die Referate zustimmen (von 1= trifft völlig zu bis 7= trifft nicht zu).

19. Die zeitliche Gewichtung zwischen studentischen Referaten und Sitzungsgestaltung durch den/die Dozenten/in ist gelungen.



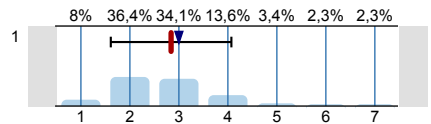
n=90
mw=3,2
md=3
s=1,6

20. Die Vortragsweise und die Darbietung der Inhalte in den Referaten sind ansprechend/gut.



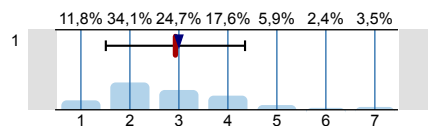
n=88
mw=2,9
md=3
s=1,2

21. Die fachlich-inhaltliche Qualität der Referate ist gut.



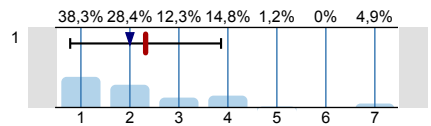
n=88
mw=2,8
md=3
s=1,2

22. Ich lerne viel durch die Referate anderer Teilnehmer/innen.



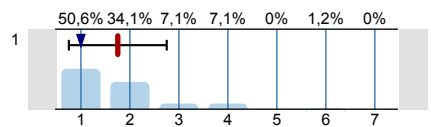
n=85
mw=2,9
md=3
s=1,4

23. Ich lerne viel durch den Übungseffekt meines eigenen Referats.



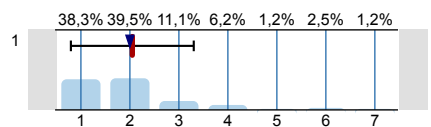
n=81
mw=2,3
md=2
s=1,5

24. Es gibt zu jedem Referat eine ausreichende Rückmeldung durch den/die Dozenten/in.



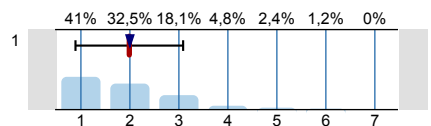
n=85
mw=1,8
md=1
s=1

25. Es findet eine Einordnung der Referate durch den/die Dozenten/in statt
a) ... in die jeweilige Sitzung



n=81
mw=2
md=2
s=1,3

b) ... in das Thema des Kurses



n=83
mw=2
md=2
s=1,1

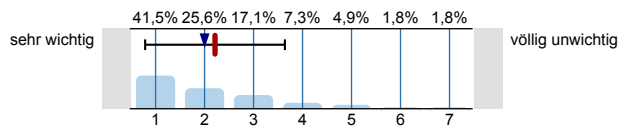
Wahl der Veranstaltung

26. Es handelt sich bei dieser Veranstaltung um eine Pflichtveranstaltung im Rahmen meines Studiums.



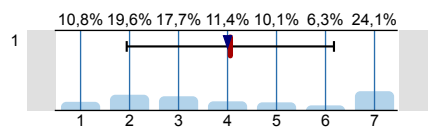
Falls nein: Für meine Wahl von genau dieser Veranstaltung war es 1= sehr wichtig bis 7=völlig unwichtig.

27. ob mich das Thema besonders interessiert.



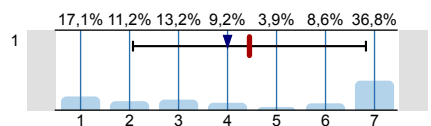
n=164
mw=2,2
md=2
s=1,4

28. ob der/die Dozent/in einen "guten Ruf" hat.



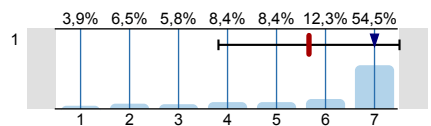
n=158
mw=4,1
md=4
s=2,1

29. ob ich einen Platz über KLIPS erhalten habe.



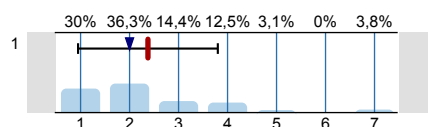
n=152
mw=4,4
md=4
s=2,4

30. ob meine Studienkollegen/innen die Veranstaltung auch besuchen.



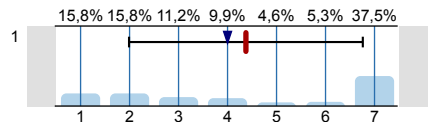
n=154
mw=5,7
md=7
s=1,8

31. ob ich den Termin gut mit anderen Veranstaltungen koordinieren kann.



n=160
mw=2,4
md=2
s=1,4

32. ob ich den Termin gut mit Job/Kinderbetreuung koordinieren kann.

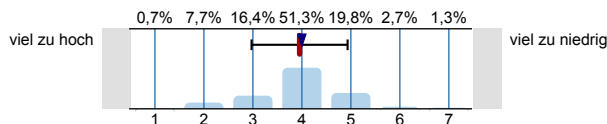


n=152
mw=4,4
md=4
s=2,4

Anforderungen und Aufwand in dieser Veranstaltung

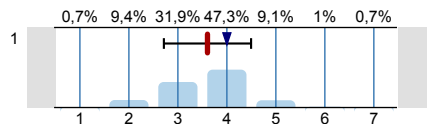
Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen durch Ankreuzen einer Zahl an, ob die Anforderungen und der Aufwand 1= viel zu hoch, 4= *genau richtig*, 7= viel zu niedrig sind.

33. Die Anforderungen sind für mich...



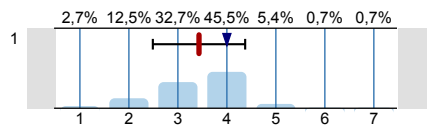
n=298
mw=4
md=4
s=1

34. Die Schwierigkeit des Stoffes ist für mich...



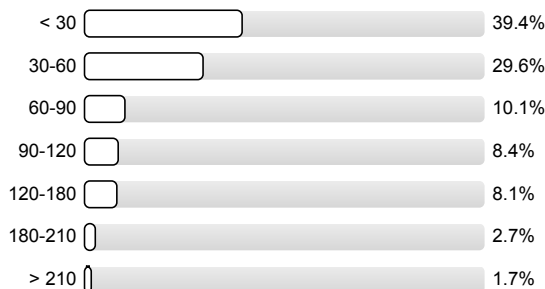
n=298
mw=3,6
md=4
s=0,9

35. Der Umfang des Stoffes ist für mich...



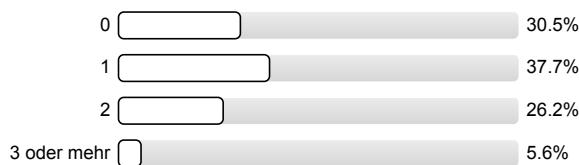
n=297
mw=3,4
md=4
s=0,9

36. Mein üblicher Arbeitsaufwand für die Veranstaltung pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) beträgt in Minuten:



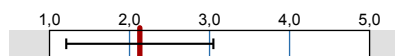
n=297

37. An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie nicht teilgenommen?



n=302

Gesamtbewertung: Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Schulnote geben:



n=291
mw=2,1
s=0,9

Bitte kreuzen Sie in der oberen Zeile die Vorkomma-, in der unteren Zeile die Nachkommastelle an!

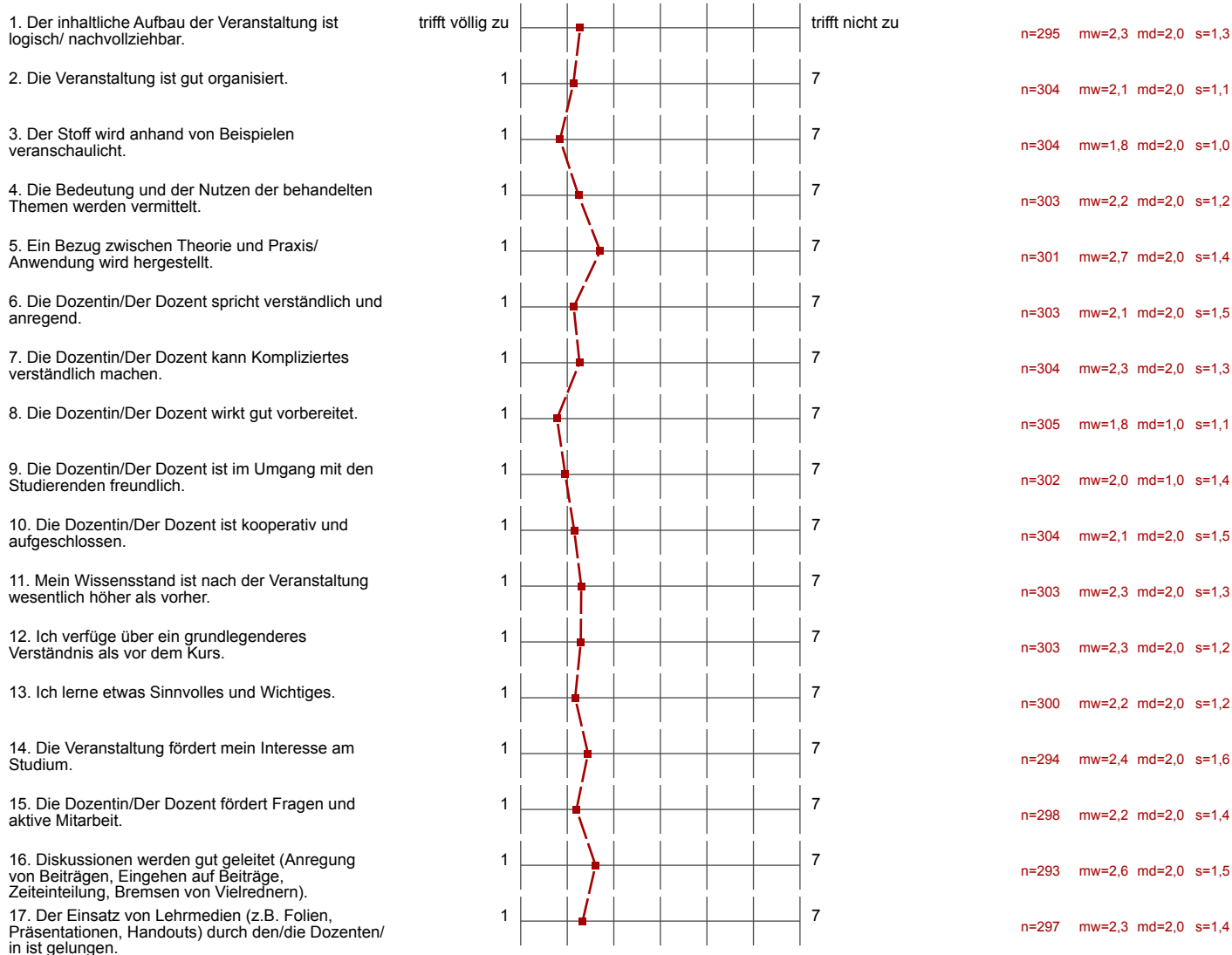
Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Profilinie

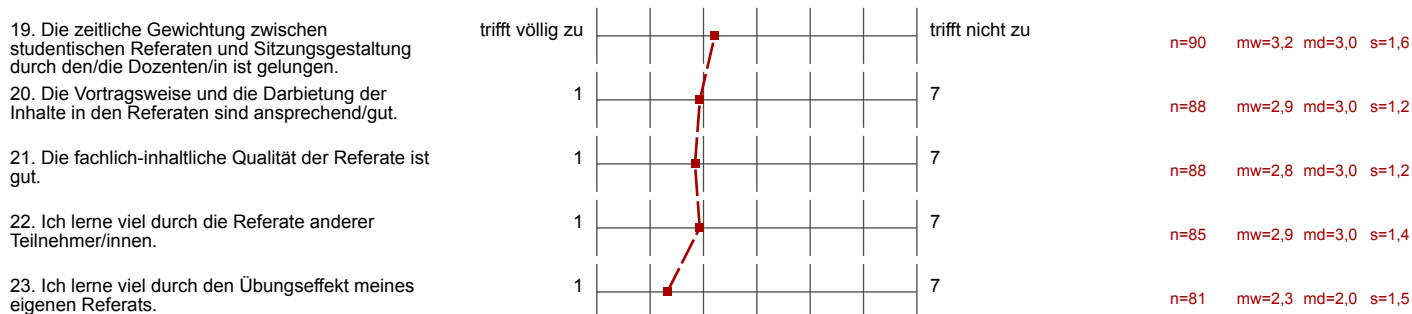
Zusammenstellung: Mittelwert aller Evaluationen am Institut für Ur- und Frühgeschichte im SoSe 13

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Wie bewerten Sie die Veranstaltung, die Sie gerade besuchen?



Studentische Referate



24. Es gibt zu jedem Referat eine ausreichende Rückmeldung durch den/die Dozenten/in.		n=85 mw=1,8 md=1,0 s=1,0
25. Es findet eine Einordnung der Referate durch den/die Dozenten/in statt a) ... in die jeweilige Sitzung		n=81 mw=2,0 md=2,0 s=1,3
b) ... in das Thema des Kurses		n=83 mw=2,0 md=2,0 s=1,1

Wahl der Veranstaltung

27. ob mich das Thema besonders interessiert.		n=164 mw=2,2 md=2,0 s=1,4
28. ob der/die Dozent/in einen "guten Ruf" hat.		n=158 mw=4,1 md=4,0 s=2,1
29. ob ich einen Platz über KLIPS erhalten habe.		n=152 mw=4,4 md=4,0 s=2,4
30. ob meine Studienkollegen/innen die Veranstaltung auch besuchen.		n=154 mw=5,7 md=7,0 s=1,8
31. ob ich den Termin gut mit anderen Veranstaltungen koordinieren kann.		n=160 mw=2,4 md=2,0 s=1,4
32. ob ich den Termin gut mit Job/Kinderbetreuung koordinieren kann.		n=152 mw=4,4 md=4,0 s=2,4

Anforderungen und Aufwand in dieser Veranstaltung

33. Die Anforderungen sind für mich...		n=298 mw=4,0 md=4,0 s=1,0
34. Die Schwierigkeit des Stoffes ist für mich...		n=298 mw=3,6 md=4,0 s=0,9
35. Der Umfang des Stoffes ist für mich...		n=297 mw=3,4 md=4,0 s=0,9
Gesamtbewertung: Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Schulnote geben:		n=291 mw=2,1 s=0,9