

Fachbericht Niederlandistik SS 12

Erfasste Fragebögen = 138



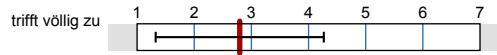
Globalwerte

Ausstattung



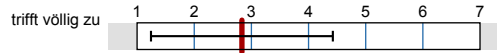
mw=2.8
s=1.4

Inhaltliche Organisation



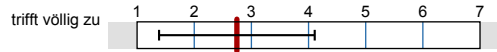
mw=2.8
s=1.5

Studierbarkeit



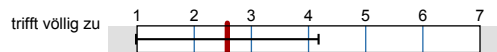
mw=2.8
s=1.6

Betreuung, Beratung und Information



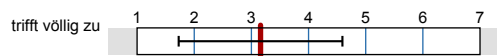
mw=2.7
s=1.4

Sprachpraxis



mw=2.6
s=1.6

Was lernen Sie im Studium dieses Faches?

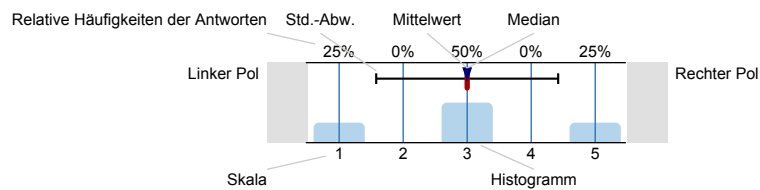


mw=3.2
s=1.4

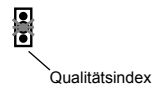
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung



Erklärung der Ampelsymbole

Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

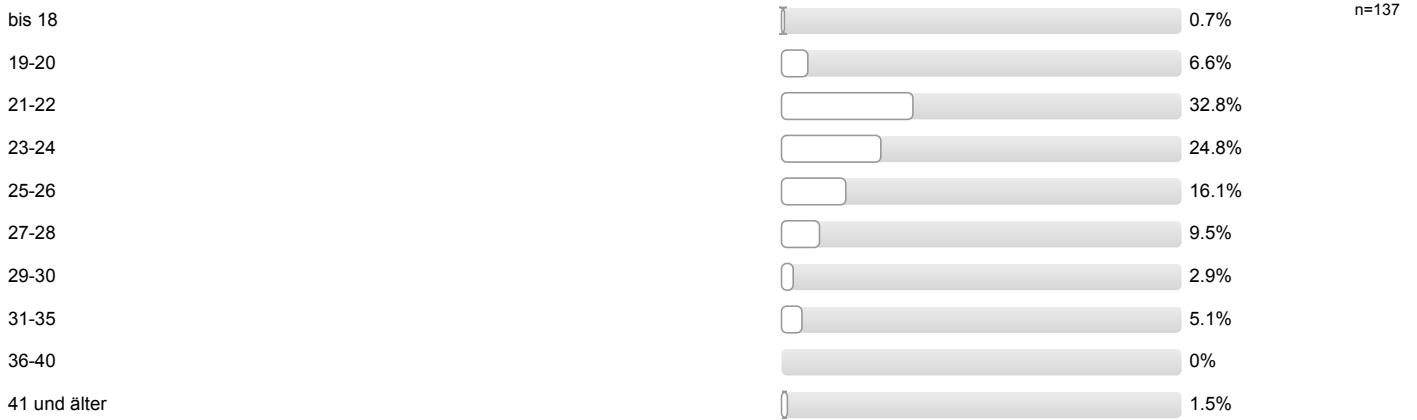
Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

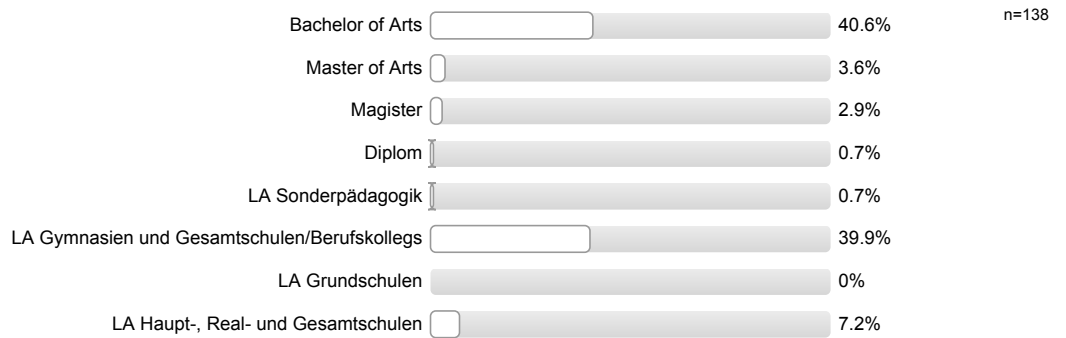
Geschlecht



Alter



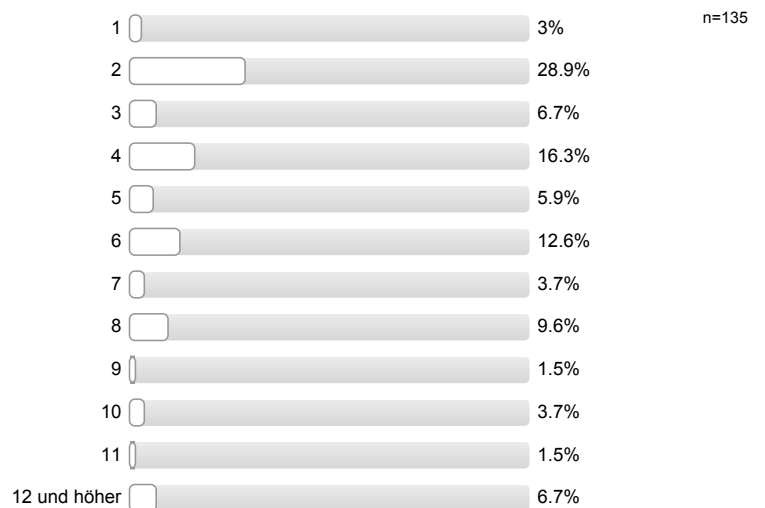
Welchen Abschluss streben Sie an?



Gasthörer/in

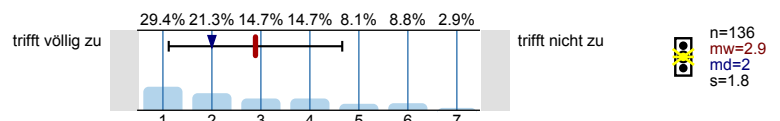


Fachsemester

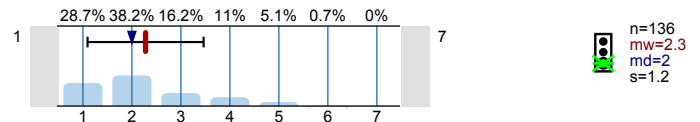


Ausstattung

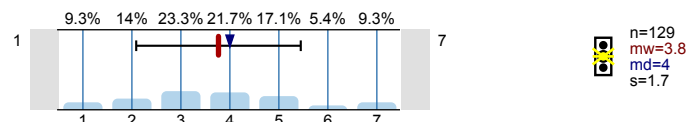
1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Faches stehen genügend Räume zur Verfügung.



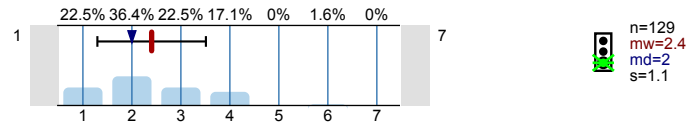
2. Für die Lehrveranstaltungen dieses Faches stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem Maße zur Verfügung.



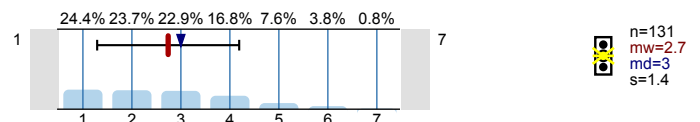
3. Das Institut, dem dieses Fach zugeordnet ist, stellt ausreichend Computerarbeitsplätze zur Verfügung.



4. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Faches verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.

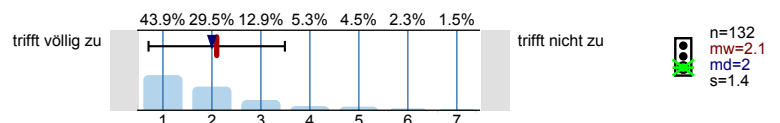


5. Die Öffnungszeiten der Instituts-/Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.

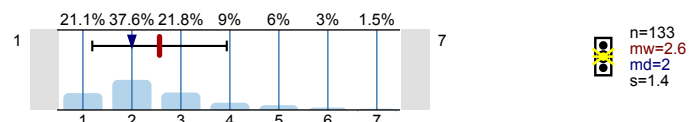


Inhaltliche Organisation

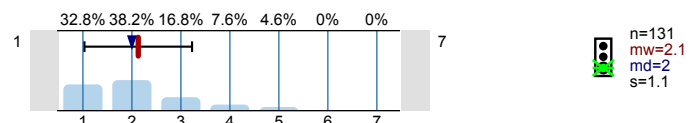
6. Für dieses Fach existiert ein klar erkennbarer Studienplan.



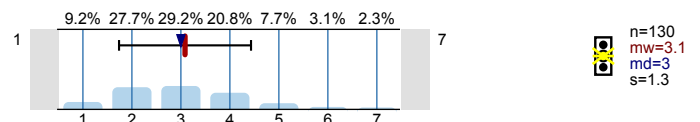
7. Die Lehrveranstaltungen in diesem Fach sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.



8. Es gibt einführende Lehrveranstaltungen, die einen guten Einstieg in das Fach ermöglichen.

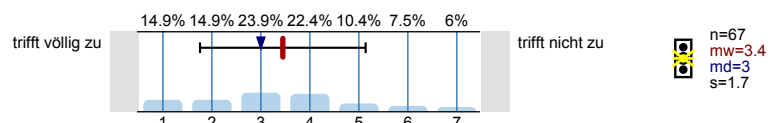


9. Im Rahmen dieses Faches existiert ein ausreichendes Angebot an vertiefenden Veranstaltungen.

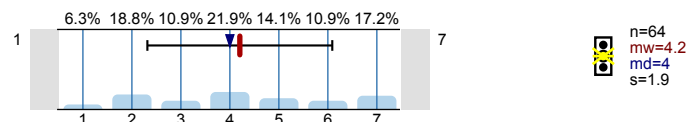


! Bitte bearbeiten Sie die Aussagen 10-12 nur, wenn sie dieses Fach im Rahmen eines Lehramtsstudiums studieren:

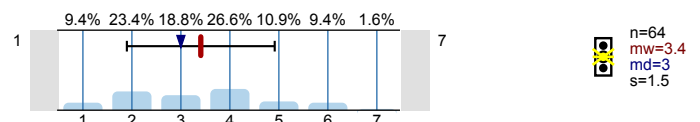
10. Die fachdidaktische Ausbildung im Rahmen dieses Faches ist zufriedenstellend.



11. Die Lehrveranstaltungen dieses Faches und das erziehungs-/bildungswissenschaftliche Begleitstudium sind gut aufeinander abgestimmt.

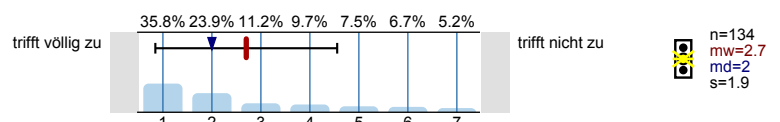


12. Die Schulpraktika werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen zu diesem Fach in sinnvoller Weise unterstützt.

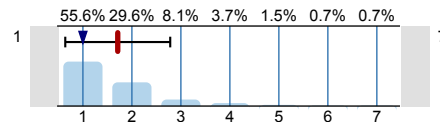


Studierbarkeit

13. Die Lehrveranstaltungen dieses Faches sind selten überfüllt.

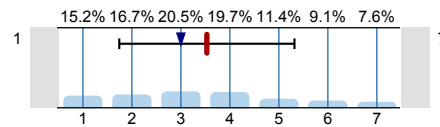


14. In diesem Fach fallen Lehrveranstaltungen selten aus.



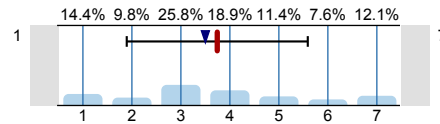
n=135
mw=1.7
md=1
s=1.1

15. Die zeitliche Organisation der Lehrveranstaltungen in diesem Fach ermöglicht eine flexible Gestaltung des Stundenplans.



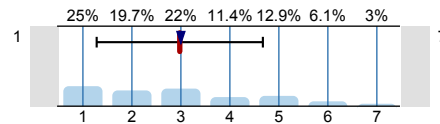
n=132
mw=3.5
md=3
s=1.8

16. Die vorgeschriebenen Pflichtveranstaltungen in diesem Fach werden in ausreichender Anzahl angeboten.



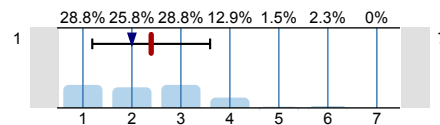
n=132
mw=3.7
md=3.5
s=1.8

17. In diesem Fach bestehen genügend Gelegenheiten zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungsnachweise.



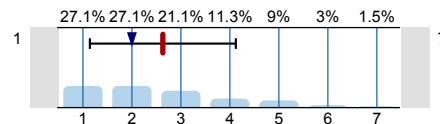
n=132
mw=3
md=3
s=1.7

18. Die Studien- und Prüfungsanforderungen in diesem Fach sind durchschaubar.



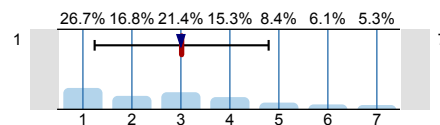
n=132
mw=2.4
md=2
s=1.2

19. Die in der Prüfungsordnung geforderte Anzahl von Veranstaltungen/Semesterwochenstunden ist gut zu schaffen.



n=133
mw=2.6
md=2
s=1.5

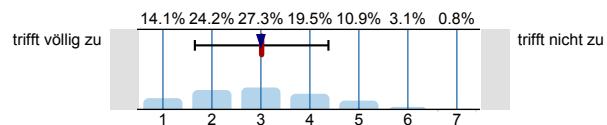
20. Das Fach lässt sich ohne größere Probleme innerhalb der Regelstudienzeit studieren.



n=131
mw=3
md=3
s=1.8

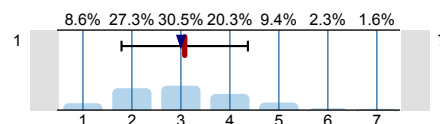
Betreuung, Beratung und Information

21. Die Studienberatungen, die in diesem Fach angeboten werden, sind für die Studienplanung und -gestaltung hilfreich.



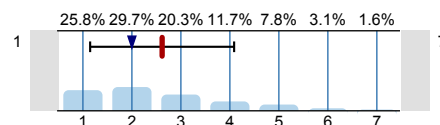
n=128
mw=3
md=3
s=1.4

22. In diesem Fach gibt es ein ausreichendes Angebot an Orientierungsveranstaltungen.



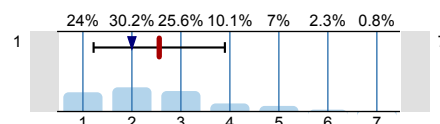
n=128
mw=3.1
md=3
s=1.3

23. Bei der Anfertigung von Referaten/Hausarbeiten in diesem Fach wird man von den Dozenten/innen gut betreut.



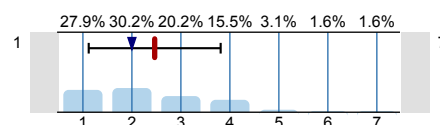
n=128
mw=2.6
md=2
s=1.5

24. Die Informationen, die auf Papier und im Internet zu diesem Fach bereitgestellt werden, sind nützlich.



n=129
mw=2.6
md=2
s=1.3

25. Bei der Vorbereitung auf Prüfungen in diesem Fach wird man von den Dozenten/innen gut betreut.



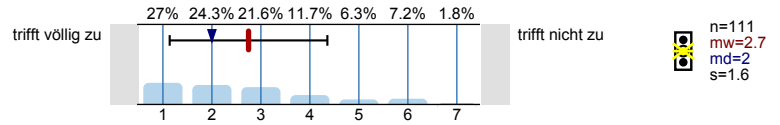
n=129
mw=2.5
md=2
s=1.3

Sprachpraxis

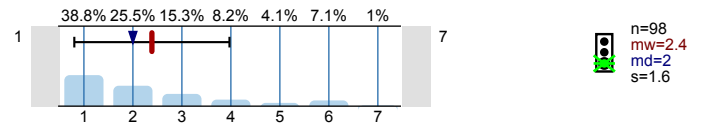
26. Ist die Teilnahme an sprachpraktischen Übungen im Rahmen dieses Faches obligatorisch?



27. Falls ja: Im Studium dieses Faches sind sprachpraktische Übungen in ausreichendem Maße vorgesehen.



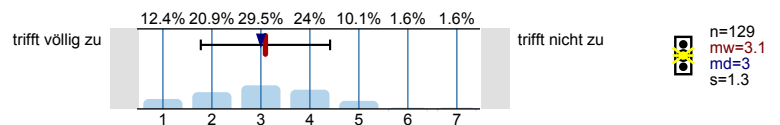
28. Falls ja: In diesem Fach werden gute Sprachkenntnisse vermittelt.



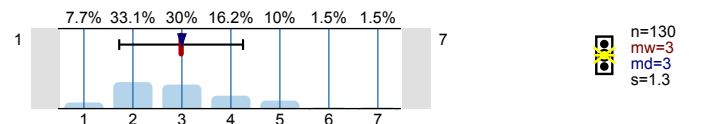
Was lernen Sie im Studium dieses Faches?

Durch das Studium dieses Faches lerne ich, ...

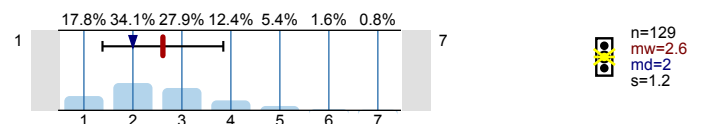
29. zentrale Fragestellungen des Faches darzustellen.



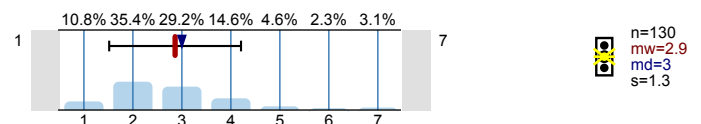
30. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.



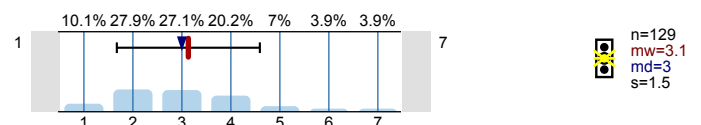
31. Methoden des Faches anzuwenden.



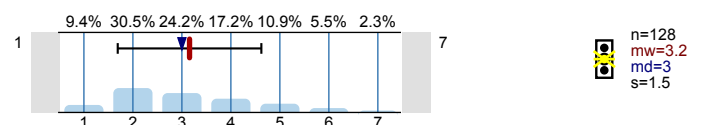
32. fachbezogene Theorien zu erläutern.



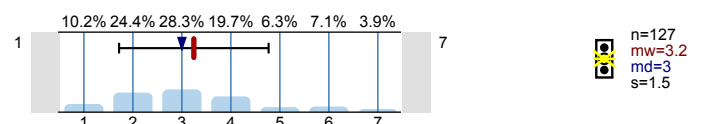
33. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.



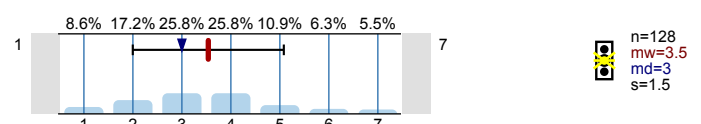
34. Forschungsergebnisse angemessen darzustellen.



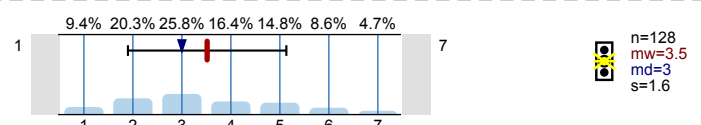
35. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.



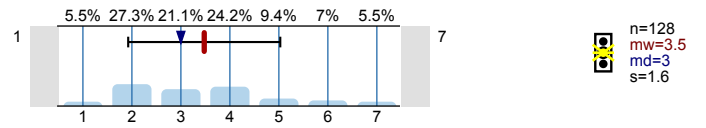
36. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.



37. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.



38. mich in neue Entwicklungen des Faches einzuarbeiten.



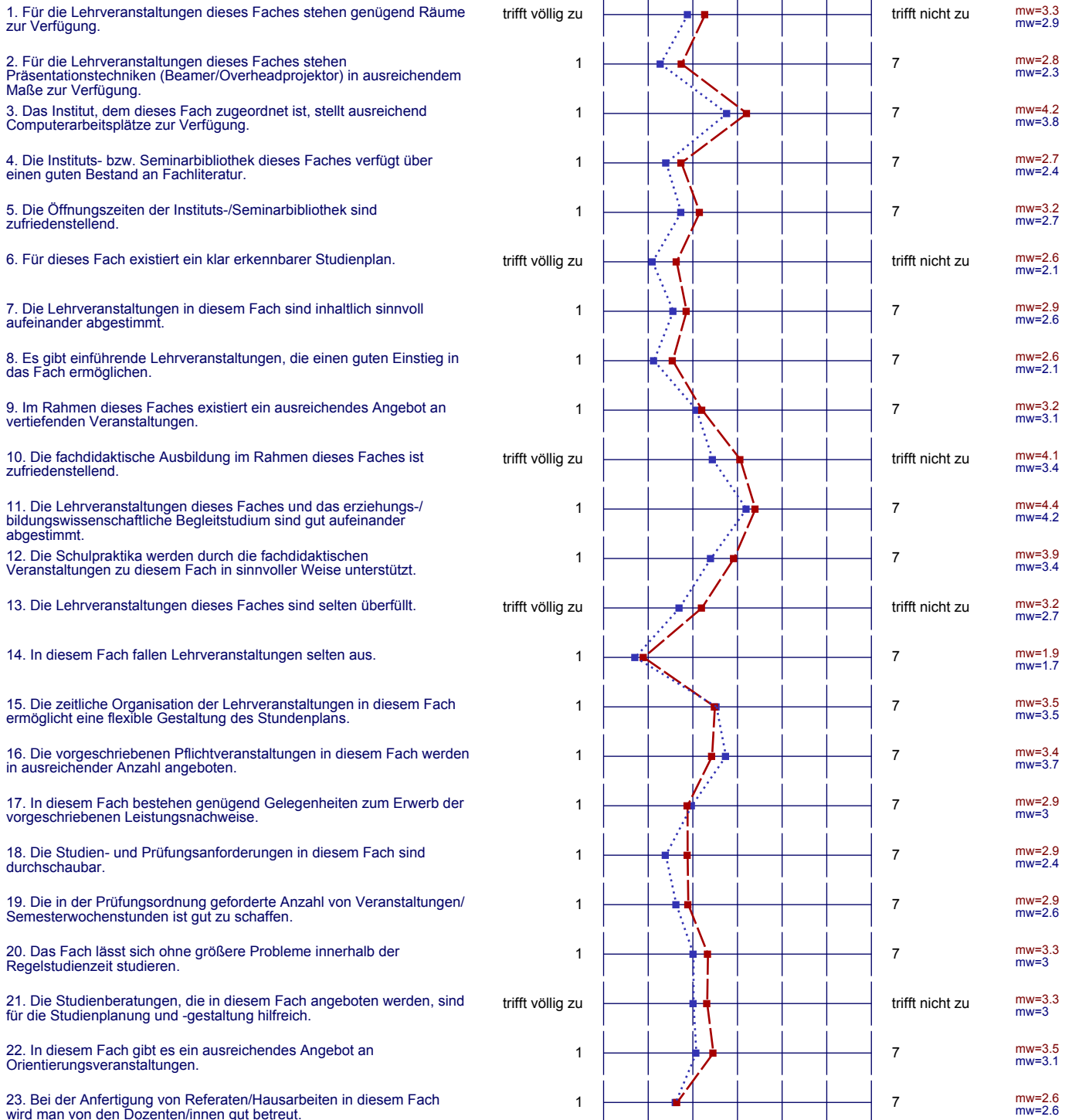
Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Profillinie

Zusammenstellung: Mittelwert aller Fachberichte SS12



Vergleichslinie: Fachbericht Niederlandistik SS 12



- 24. Die Informationen, die auf Papier und im Internet zu diesem Fach bereitgestellt werden, sind nützlich.
- 25. Bei der Vorbereitung auf Prüfungen in diesem Fach wird man von den Dozenten/innen gut betreut.
- 27. Falls ja: Im Studium dieses Faches sind sprachpraktische Übungen in ausreichendem Maße vorgesehen.
- 28. Falls ja: In diesem Fach werden gute Sprachkenntnisse vermittelt.
- 29. zentrale Fragestellungen des Faches darzustellen.
- 30. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.
- 31. Methoden des Faches anzuwenden.
- 32. fachbezogene Theorien zu erläutern.
- 33. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.
- 34. Forschungsergebnisse angemessen darzustellen.
- 35. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.
- 36. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.
- 37. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.
- 38. mich in neue Entwicklungen des Faches einzuarbeiten.

