

Kunstgeschichte Fachbericht WS 12/13

Erfasste Fragebögen = 243



Globalwerte

Ausstattung



Inhaltliche Organisation



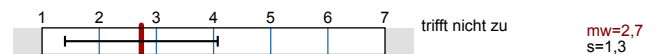
Studierbarkeit



Betreuung, Beratung und Information



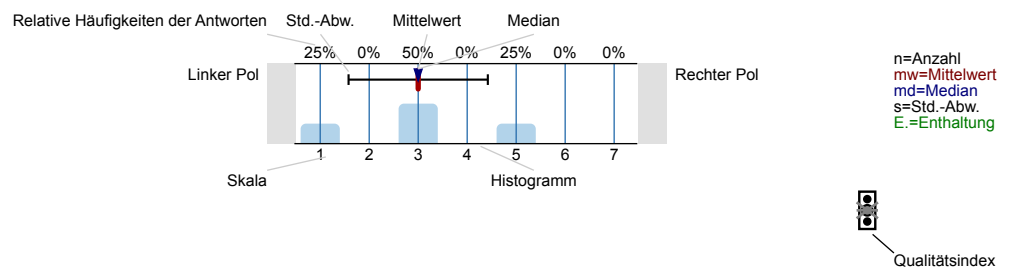
Was lernen Sie im Studium dieses Faches?



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

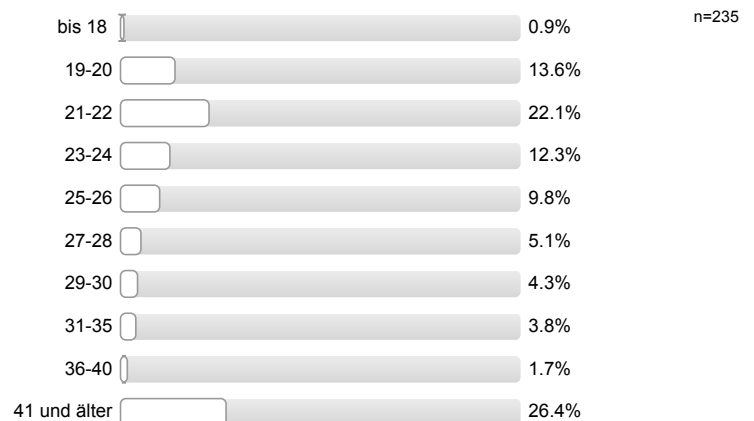
Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

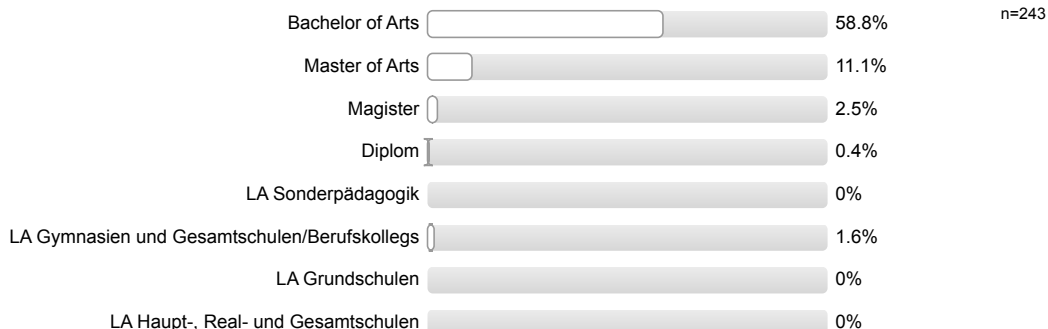
Geschlecht



Alter



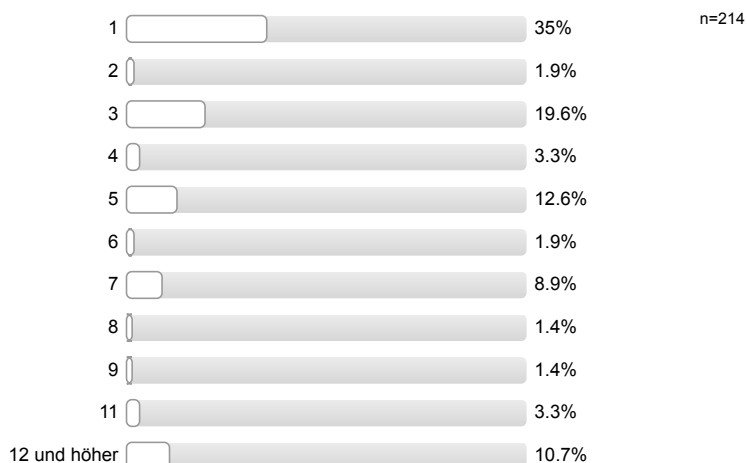
Welchen Abschluss streben Sie an?



Gasthörer/in

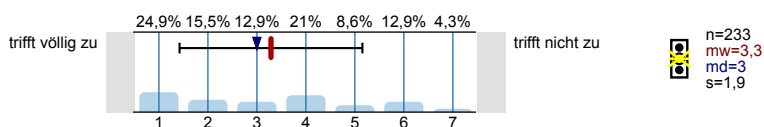


Fachsemester

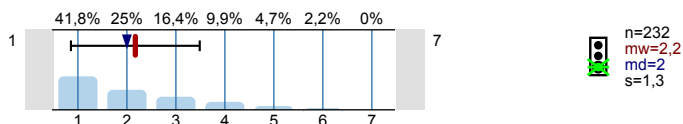


Ausstattung

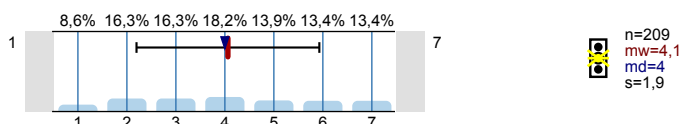
1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Faches stehen genügend Räume zur Verfügung.



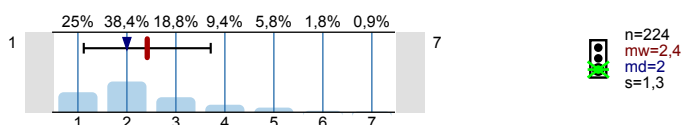
2. Für die Lehrveranstaltungen dieses Faches stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem Maße zur Verfügung.



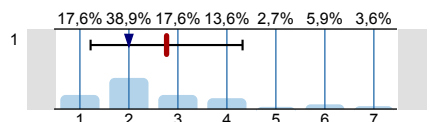
3. Das Institut, dem dieses Fach zugeordnet ist, stellt ausreichend Computerarbeitsplätze zur Verfügung.



4. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Faches verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.



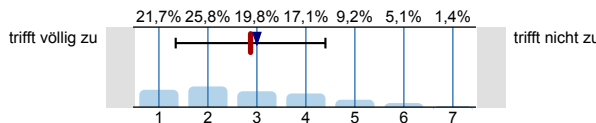
5. Die Öffnungszeiten der Instituts-/Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.



n=221
mw=2,8
md=2
s=1,6

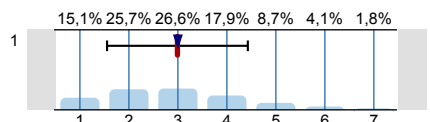
Inhaltliche Organisation

6. Für dieses Fach existiert ein klar erkennbarer Studienplan.



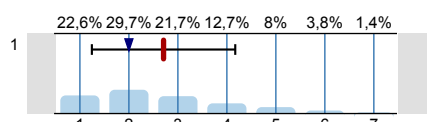
n=217
mw=2,9
md=3
s=1,5

7. Die Lehrveranstaltungen in diesem Fach sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.



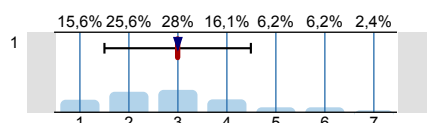
n=218
mw=3
md=3
s=1,4

8. Es gibt einführende Lehrveranstaltungen, die einen guten Einstieg in das Fach ermöglichen.



n=212
mw=2,7
md=2
s=1,5

9. Im Rahmen dieses Faches existiert ein ausreichendes Angebot an vertiefenden Veranstaltungen.

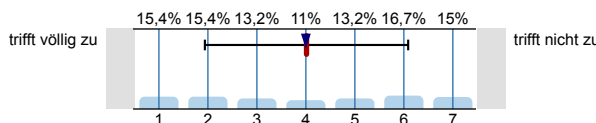


n=211
mw=3
md=3
s=1,5

! Bitte bearbeiten Sie die Aussagen 10-12 nur, wenn sie dieses Fach im Rahmen eines Lehramtsstudiums studieren:

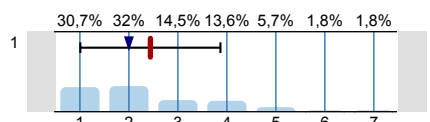
Studierbarkeit

13. Die Lehrveranstaltungen dieses Faches sind selten überfüllt.



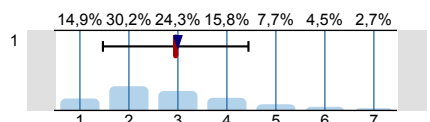
n=227
mw=4
md=4
s=2,1

14. In diesem Fach fallen Lehrveranstaltungen selten aus.



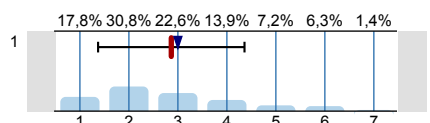
n=228
mw=2,4
md=2
s=1,4

15. Die zeitliche Organisation der Lehrveranstaltungen in diesem Fach ermöglicht eine flexible Gestaltung des Stundenplans.



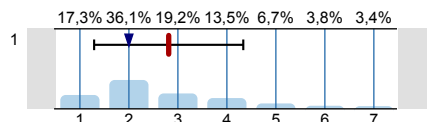
n=222
mw=3
md=3
s=1,5

16. Die vorgeschriebenen Pflichtveranstaltungen in diesem Fach werden in ausreichender Anzahl angeboten.



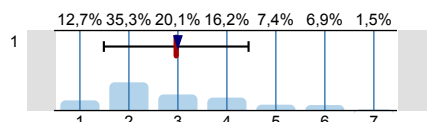
n=208
mw=2,9
md=3
s=1,5

17. In diesem Fach bestehen genügend Gelegenheiten zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungsnachweise.



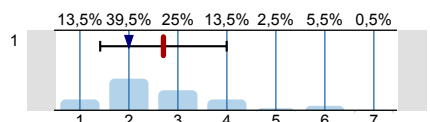
n=208
mw=2,8
md=2
s=1,5

18. Die Studien- und Prüfungsanforderungen in diesem Fach sind durchschaubar.



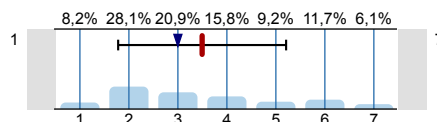
n=204
mw=3
md=3
s=1,5

19. Die in der Prüfungsordnung geforderte Anzahl von Veranstaltungen/Semesterwochenstunden ist gut zu schaffen.



n=200
mw=2,7
md=2
s=1,3

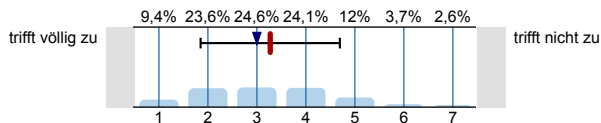
20. Das Fach lässt sich ohne größere Probleme innerhalb der Regelstudienzeit studieren.



n=196
mw=3,5
md=3
s=1,7

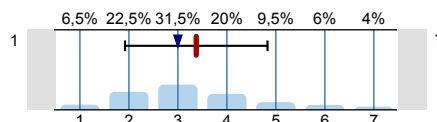
Betreuung, Beratung und Information

21. Die Studienberatungen, die in diesem Fach angeboten werden, sind für die Studienplanung und -gestaltung hilfreich.



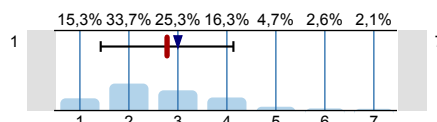
n=191
mw=3,3
md=3
s=1,4

22. In diesem Fach gibt es ein ausreichendes Angebot an Orientierungsveranstaltungen.



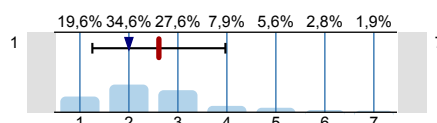
n=200
mw=3,4
md=3
s=1,5

23. Bei der Anfertigung von Referaten/Hausarbeiten in diesem Fach wird man von den Dozenten/innen gut betreut.



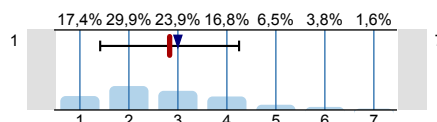
n=190
mw=2,8
md=3
s=1,4

24. Die Informationen, die auf Papier und im Internet zu diesem Fach bereitgestellt werden, sind nützlich.



n=214
mw=2,6
md=2
s=1,4

25. Bei der Vorbereitung auf Prüfungen in diesem Fach wird man von den Dozenten/innen gut betreut.



n=184
mw=2,8
md=3
s=1,4

Sprachpraxis

26. Ist die Teilnahme an sprachpraktischen Übungen im Rahmen dieses Faches obligatorisch?

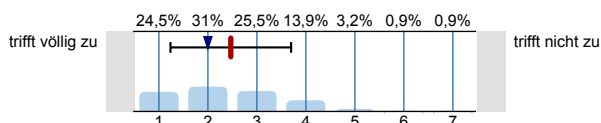


n=181

Was lernen Sie im Studium dieses Faches?

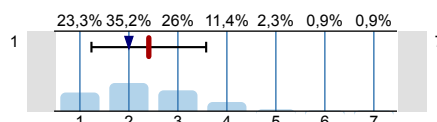
Durch das Studium dieses Faches lerne ich, ...

29. zentrale Fragestellungen des Faches darzustellen.



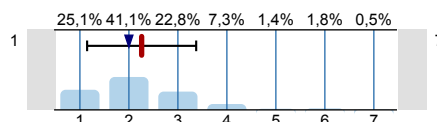
n=216
mw=2,5
md=2
s=1,2

30. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.



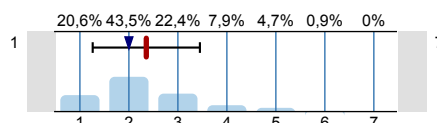
n=219
mw=2,4
md=2
s=1,2

31. Methoden des Faches anzuwenden.



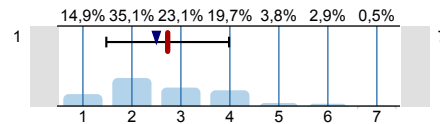
n=219
mw=2,3
md=2
s=1,1

32. fachbezogene Theorien zu erläutern.



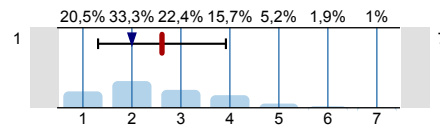
n=214
mw=2,4
md=2
s=1,1

33. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.



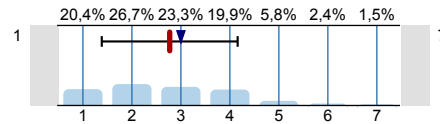
n=208
mw=2,7
md=2,5
s=1,3

34. Forschungsergebnisse angemessen darzustellen.



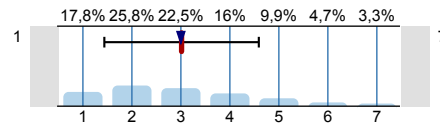
n=210
mw=2,6
md=2
s=1,3

35. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.



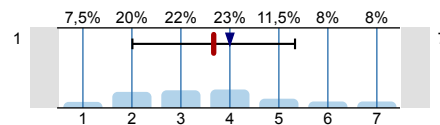
n=206
mw=2,8
md=3
s=1,4

36. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.



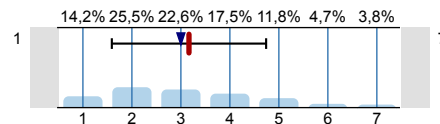
n=213
mw=3
md=3
s=1,6

37. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.



n=200
mw=3,7
md=4
s=1,7

38. mich in neue Entwicklungen des Faches einzuarbeiten.



n=212
mw=3,2
md=3
s=1,6

Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

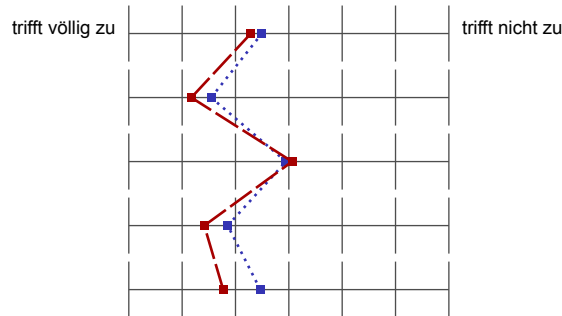
Profillinie

- Zusammenstellung:** Kunstgeschichte Fachbericht WS 12/13
- Vergleichsline:** Zusammenstellung: Mittelwert aller Fachberichte WS12/13

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Ausstattung

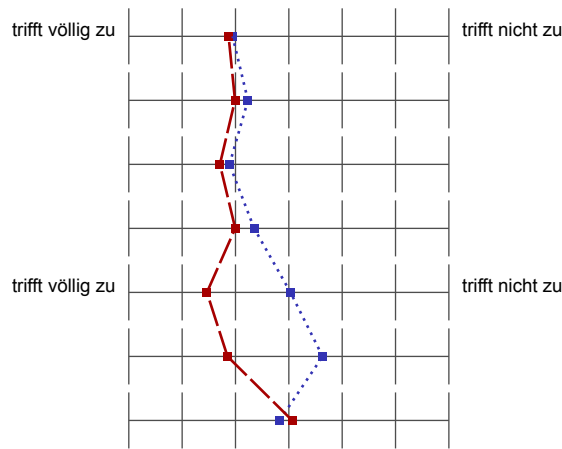
1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Faches stehen genügend Räume zur Verfügung.
2. Für die Lehrveranstaltungen dieses Faches stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem Maße zur Verfügung.
3. Das Institut, dem dieses Fach zugeordnet ist, stellt ausreichend Computerarbeitsplätze zur Verfügung.
4. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Faches verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.
5. Die Öffnungszeiten der Instituts-/Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.



Criteria	n	mw	md	s
1.	233 / 1407	3,3 / 3,5	3,0 / 3,0	1,9 / 1,9
2.	232 / 1423	2,2 / 2,5	2,0 / 2,0	1,3 / 1,5
3.	209 / 1368	4,1 / 3,9	4,0 / 4,0	1,9 / 1,7
4.	224 / 1390	2,4 / 2,9	2,0 / 3,0	1,3 / 1,4
5.	221 / 1395	2,8 / 3,5	2,0 / 3,0	1,6 / 1,8

Inhaltliche Organisation

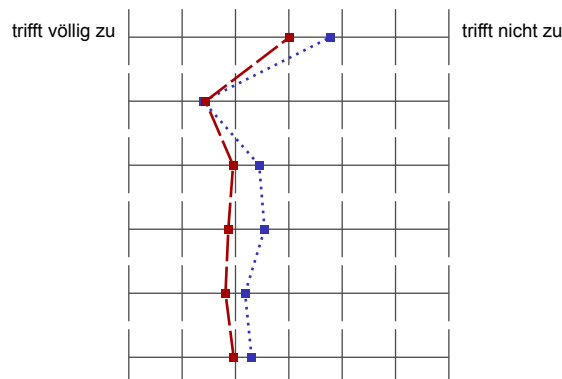
6. Für dieses Fach existiert ein klar erkennbarer Studienplan.
7. Die Lehrveranstaltungen in diesem Fach sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.
8. Es gibt einführende Lehrveranstaltungen, die einen guten Einstieg in das Fach ermöglichen.
9. Im Rahmen dieses Faches existiert ein ausreichendes Angebot an vertiefenden Veranstaltungen.
10. Die fachdidaktische Ausbildung im Rahmen dieses Faches ist zufriedenstellend.
11. Die Lehrveranstaltungen dieses Faches und das erziehungs-/bildungswissenschaftliche Begleitstudium sind gut aufeinander abgestimmt.
12. Die Schulpraktika werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen zu diesem Fach in sinnvoller Weise unterstützt.



Criteria	n	mw	md	s
6.	217 / 1390	2,9 / 2,9	3,0 / 3,0	1,5 / 1,6
7.	218 / 1394	3,0 / 3,2	3,0 / 3,0	1,4 / 1,5
8.	212 / 1380	2,7 / 2,9	2,0 / 3,0	1,5 / 1,5
9.	211 / 1371	3,0 / 3,4	3,0 / 3,0	1,5 / 1,5
10.	28 / 675	2,5 / 4,0	2,0 / 4,0	1,3 / 1,8
11.	20 / 665	2,9 / 4,6	3,0 / 5,0	1,5 / 1,8
12.	16 / 643	4,1 / 3,8	4,0 / 4,0	2,0 / 1,6

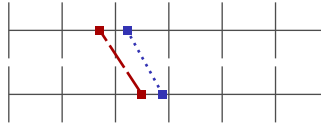
Studierbarkeit

13. Die Lehrveranstaltungen dieses Faches sind selten überfüllt.
14. In diesem Fach fallen Lehrveranstaltungen selten aus.
15. Die zeitliche Organisation der Lehrveranstaltungen in diesem Fach ermöglicht eine flexible Gestaltung des Stundenplans.
16. Die vorgeschriebenen Pflichtveranstaltungen in diesem Fach werden in ausreichender Anzahl angeboten.
17. In diesem Fach bestehen genügend Gelegenheiten zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungsnachweise.
18. Die Studien- und Prüfungsanforderungen in diesem Fach sind durchschaubar.



Criteria	n	mw	md	s
13.	227 / 1389	4,0 / 4,8	4,0 / 5,0	2,1 / 2,0
14.	228 / 1400	2,4 / 2,4	2,0 / 2,0	1,4 / 1,3
15.	222 / 1389	3,0 / 3,4	3,0 / 3,0	1,5 / 1,7
16.	208 / 1380	2,9 / 3,5	3,0 / 3,0	1,5 / 1,8
17.	208 / 1368	2,8 / 3,2	2,0 / 3,0	1,5 / 1,6
18.	204 / 1370	3,0 / 3,3	3,0 / 3,0	1,5 / 1,6

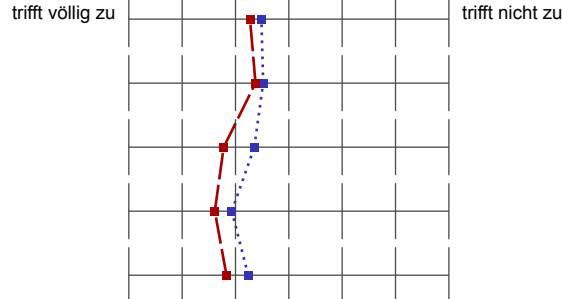
- 19. Die in der Prüfungsordnung geforderte Anzahl von Veranstaltungen/Semesterwochenstunden ist gut zu schaffen.
- 20. Das Fach lässt sich ohne größere Probleme innerhalb der Regelstudienzeit studieren.



n=200	mw=2,7	md=2,0	s=1,3
n=1360	mw=3,2	md=3,0	s=1,5
n=196	mw=3,5	md=3,0	s=1,7
n=1343	mw=3,9	md=4,0	s=1,8

Betreuung, Beratung und Information

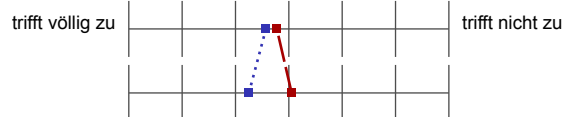
- 21. Die Studienberatungen, die in diesem Fach angeboten werden, sind für die Studienplanung und -gestaltung hilfreich.
- 22. In diesem Fach gibt es ein ausreichendes Angebot an Orientierungsveranstaltungen.
- 23. Bei der Anfertigung von Referaten/Hausarbeiten in diesem Fach wird man von den Dozenten/innen gut betreut.
- 24. Die Informationen, die auf Papier und im Internet zu diesem Fach bereitgestellt werden, sind nützlich.
- 25. Bei der Vorbereitung auf Prüfungen in diesem Fach wird man von den Dozenten/innen gut betreut.



n=191	mw=3,3	md=3,0	s=1,4
n=1324	mw=3,5	md=3,0	s=1,5
n=200	mw=3,4	md=3,0	s=1,5
n=1348	mw=3,5	md=3,0	s=1,4
n=190	mw=2,8	md=3,0	s=1,4
n=1311	mw=3,4	md=3,0	s=1,5
n=214	mw=2,6	md=2,0	s=1,4
n=1373	mw=2,9	md=3,0	s=1,4
n=184	mw=2,8	md=3,0	s=1,4
n=1296	mw=3,2	md=3,0	s=1,5

Sprachpraxis

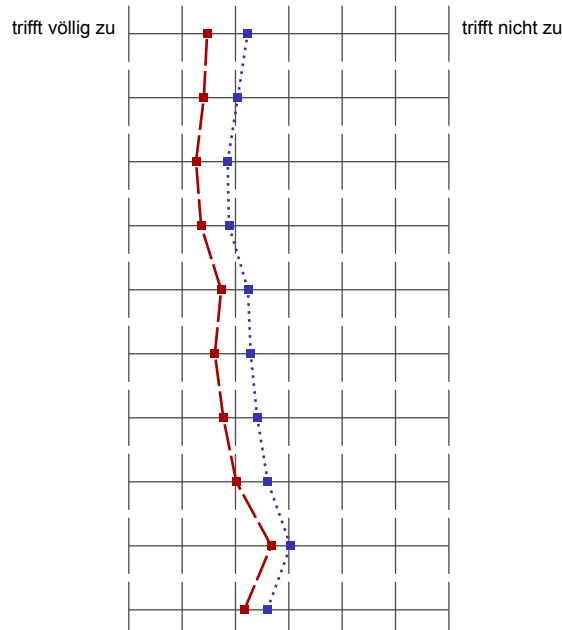
- 27. **Falls ja:** Im Studium dieses Faches sind sprachpraktische Übungen in ausreichendem Maße vorgesehen.
- 28. **Falls ja:** In diesem Fach werden gute Sprachkenntnisse vermittelt.



n=40	mw=3,8	md=4,0	s=1,6
n=985	mw=3,6	md=3,0	s=1,8
n=38	mw=4,1	md=4,0	s=1,8
n=871	mw=3,3	md=3,0	s=1,7

Was lernen Sie im Studium dieses Faches?

- 29. zentrale Fragestellungen des Faches darzustellen.
- 30. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.
- 31. Methoden des Faches anzuwenden.
- 32. fachbezogene Theorien zu erläutern.
- 33. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.
- 34. Forschungsergebnisse angemessen darzustellen.
- 35. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.
- 36. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.
- 37. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.
- 38. mich in neue Entwicklungen des Faches einzuarbeiten.



n=216	mw=2,5	md=2,0	s=1,2
n=1350	mw=3,2	md=3,0	s=1,4
n=219	mw=2,4	md=2,0	s=1,2
n=1367	mw=3,0	md=3,0	s=1,3
n=219	mw=2,3	md=2,0	s=1,1
n=1369	mw=2,9	md=3,0	s=1,3
n=214	mw=2,4	md=2,0	s=1,1
n=1359	mw=2,9	md=3,0	s=1,3
n=208	mw=2,7	md=2,5	s=1,3
n=1348	mw=3,2	md=3,0	s=1,3
n=210	mw=2,6	md=2,0	s=1,3
n=1355	mw=3,3	md=3,0	s=1,4
n=206	mw=2,8	md=3,0	s=1,4
n=1337	mw=3,4	md=3,0	s=1,4
n=213	mw=3,0	md=3,0	s=1,6
n=1365	mw=3,6	md=3,0	s=1,6
n=200	mw=3,7	md=4,0	s=1,7
n=1356	mw=4,0	md=4,0	s=1,7
n=212	mw=3,2	md=3,0	s=1,6
n=1363	mw=3,6	md=3,0	s=1,5