

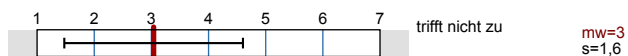
Fachbericht_IDSL I_SoSe 2014

Erfasste Fragebögen = 1098



Globalwerte

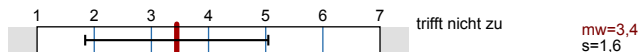
Ausstattung



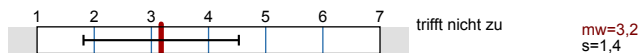
Inhaltliche Organisation



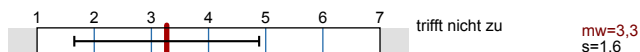
Studierbarkeit



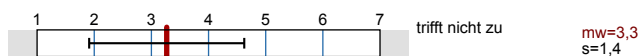
Betreuung, Beratung und Information



Sprachpraxis



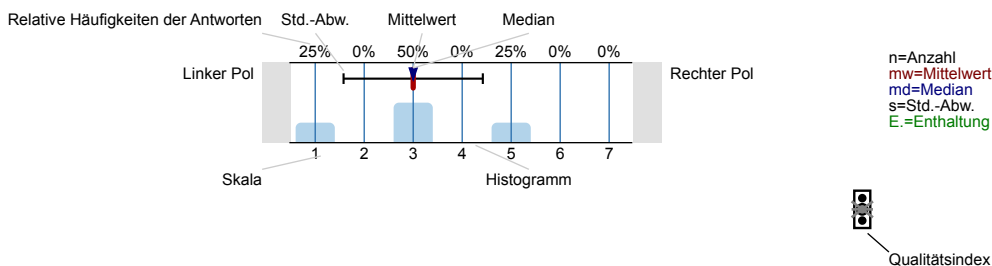
Was lernen Sie im Studium dieses Faches?



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage



Erklärung der Ampelsymbole

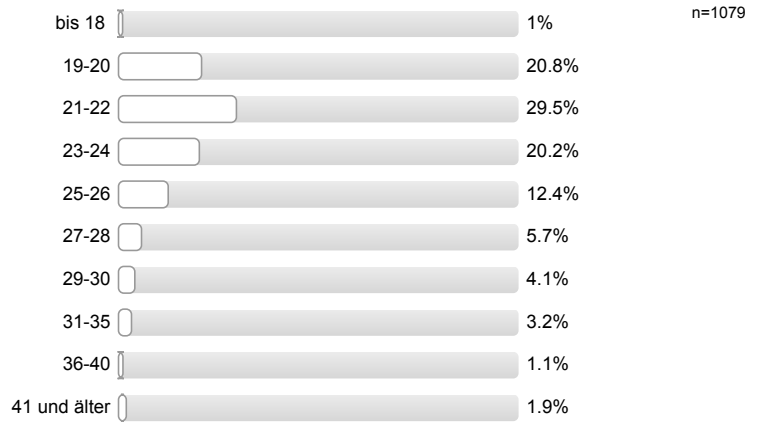
- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Fragen zur Person

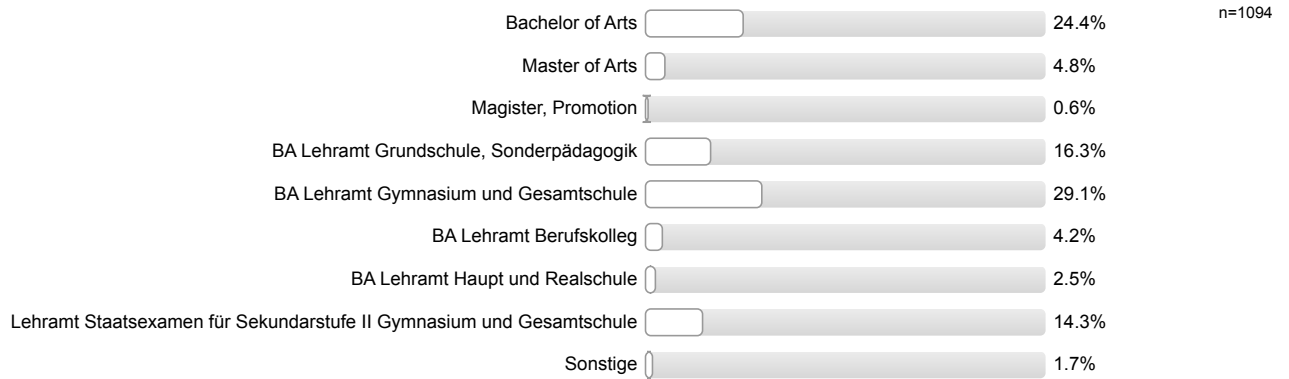
Geschlecht



Alter



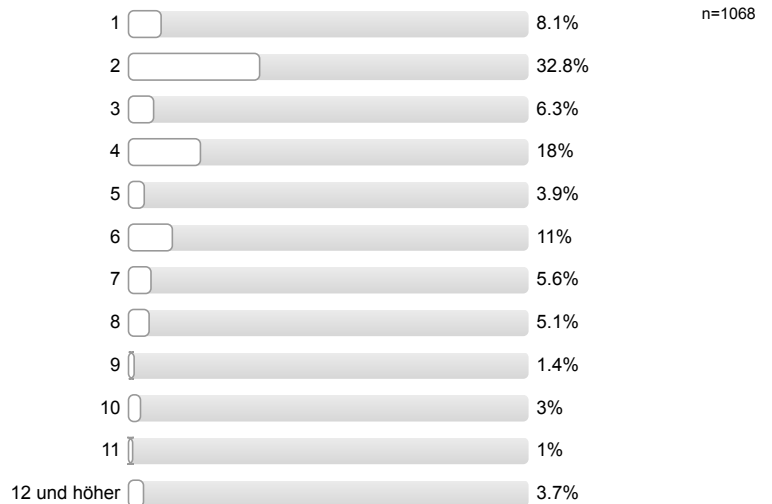
Welchen Abschluss streben Sie an?



Gasthörer/in

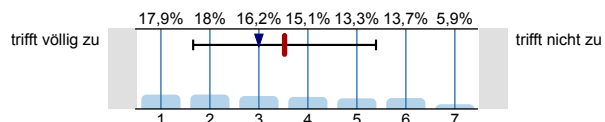


Fachsemester



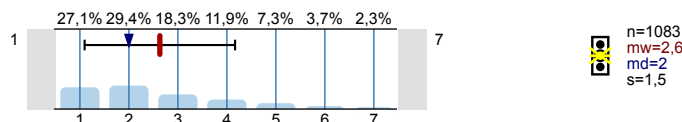
Ausstattung

1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Faches stehen genügend Räume zur Verfügung.

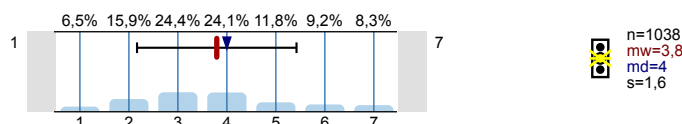


n=1083
mw=3,5
md=3
s=1,9

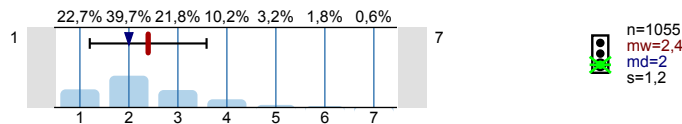
2. Für die Lehrveranstaltungen dieses Faches stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem Maße zur Verfügung.



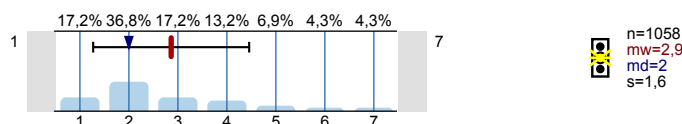
3. Das Institut, dem dieses Fach zugeordnet ist, stellt ausreichend Computerarbeitsplätze zur Verfügung.



4. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Faches verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.

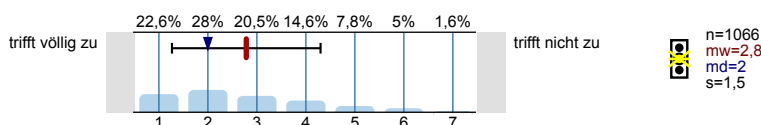


5. Die Öffnungszeiten der Instituts-/Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.

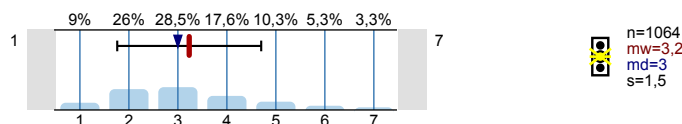


Inhaltliche Organisation

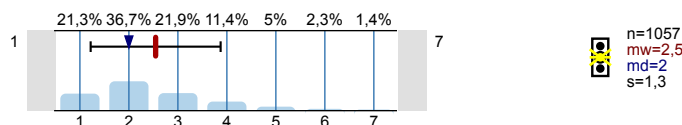
6. Für dieses Fach existiert ein klar erkennbarer Studienplan.



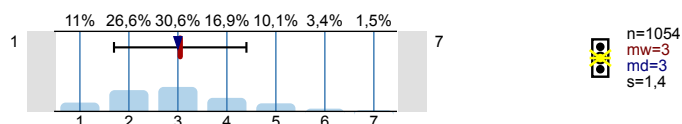
7. Die Lehrveranstaltungen in diesem Fach sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.



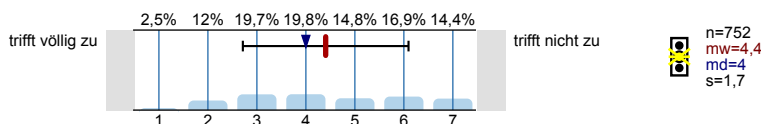
8. Es gibt einführende Lehrveranstaltungen, die einen guten Einstieg in das Fach ermöglichen.



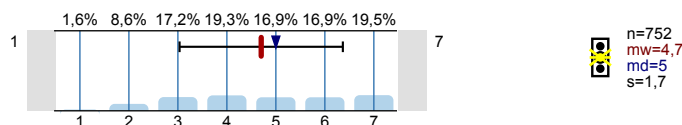
9. Im Rahmen dieses Faches existiert ein ausreichendes Angebot an vertiefenden Veranstaltungen.



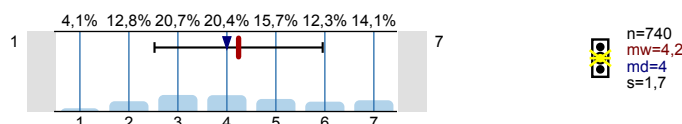
10. Die fachdidaktische Ausbildung im Rahmen dieses Faches ist zufriedenstellend.



11. Die Lehrveranstaltungen dieses Faches und das erziehungs-/bildungswissenschaftliche Begleitstudium sind gut aufeinander abgestimmt.

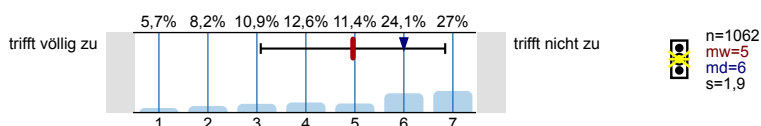


12. Die Schulpraktika werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen zu diesem Fach in sinnvoller Weise unterstützt.

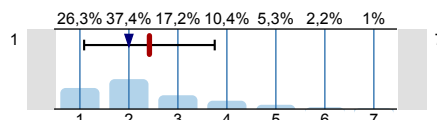


Studierbarkeit

13. Die Lehrveranstaltungen dieses Faches sind selten überfüllt.

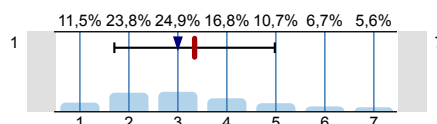


14. In diesem Fach fallen Lehrveranstaltungen selten aus.



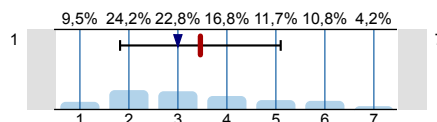
n=1067
mw=2,4
md=2
s=1,3

15. Die zeitliche Organisation der Lehrveranstaltungen in diesem Fach ermöglicht eine flexible Gestaltung des Stundenplans.



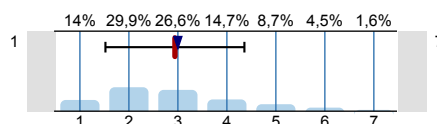
n=1064
mw=3,3
md=3
s=1,6

16. Die vorgeschriebenen Pflichtveranstaltungen in diesem Fach werden in ausreichender Anzahl angeboten.



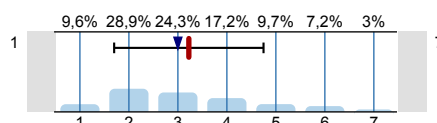
n=1058
mw=3,5
md=3
s=1,6

17. In diesem Fach bestehen genügend Gelegenheiten zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungsnachweise.



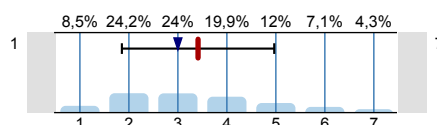
n=1056
mw=2,9
md=3
s=1,4

18. Die Studien- und Prüfungsanforderungen in diesem Fach sind durchschaubar.



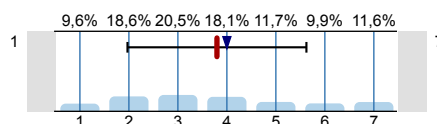
n=1051
mw=3,2
md=3
s=1,5

19. Die in der Prüfungsordnung geforderte Anzahl von Veranstaltungen/Semesterwochenstunden ist gut zu schaffen.



n=1052
mw=3,4
md=3
s=1,6

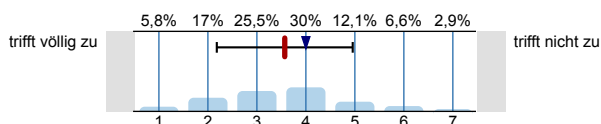
20. Das Fach lässt sich ohne größere Probleme innerhalb der Regelstudienzeit studieren.



n=1051
mw=3,8
md=4
s=1,8

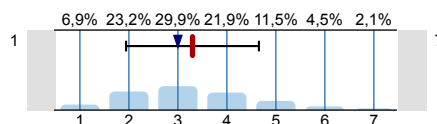
Betreuung, Beratung und Information

21. Die Studienberatungen, die in diesem Fach angeboten werden, sind für die Studienplanung und -gestaltung hilfreich.



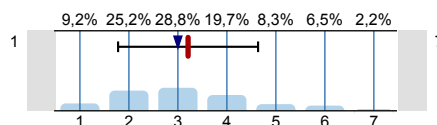
n=1009
mw=3,6
md=4
s=1,4

22. In diesem Fach gibt es ein ausreichendes Angebot an Orientierungsveranstaltungen.



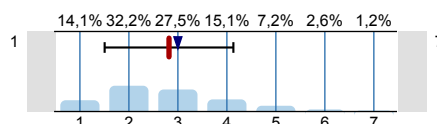
n=1017
mw=3,3
md=3
s=1,4

23. Bei der Anfertigung von Referaten/Hausarbeiten in diesem Fach wird man von den Dozenten/innen gut betreut.



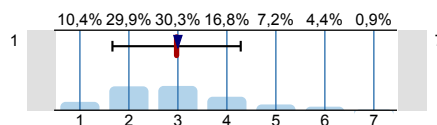
n=1018
mw=3,2
md=3
s=1,4

24. Die Informationen, die auf Papier und im Internet zu diesem Fach bereitgestellt werden, sind nützlich.



n=1043
mw=2,8
md=3
s=1,3

25. Bei der Vorbereitung auf Prüfungen in diesem Fach wird man von den Dozenten/innen gut betreut.



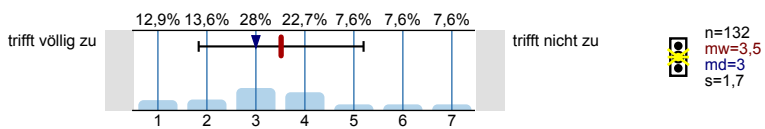
n=1015
mw=3
md=3
s=1,3

Sprachpraxis

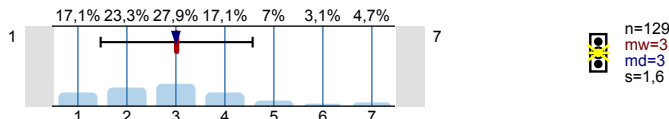
26. Ist die Teilnahme an sprachpraktischen Übungen im Rahmen dieses Faches obligatorisch?



27. Falls ja: Im Studium dieses Faches sind sprachpraktische Übungen in ausreichendem Maße vorgesehen.

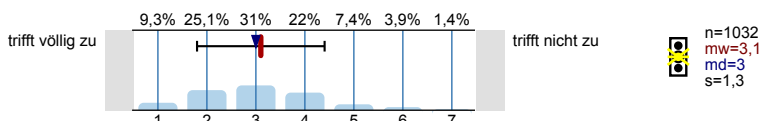


28. Falls ja: In diesem Fach werden gute Sprachkenntnisse vermittelt.

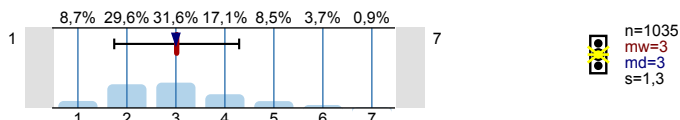


Was lernen Sie im Studium dieses Faches?

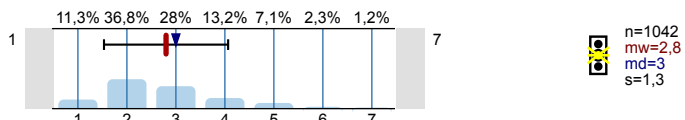
29. zentrale Fragestellungen des Faches darzustellen.



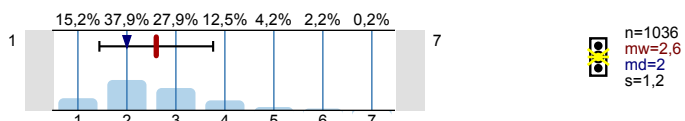
30. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.



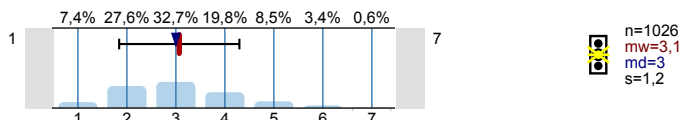
31. Methoden des Faches anzuwenden.



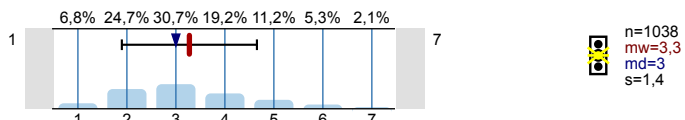
32. fachbezogene Theorien zu erläutern.



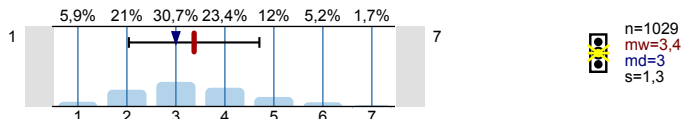
33. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.



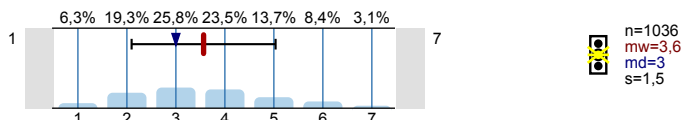
34. Forschungsergebnisse angemessen darzustellen.



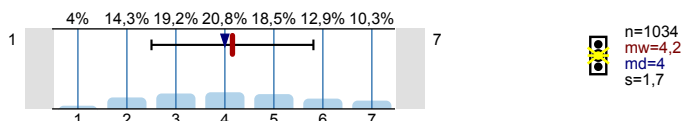
35. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.



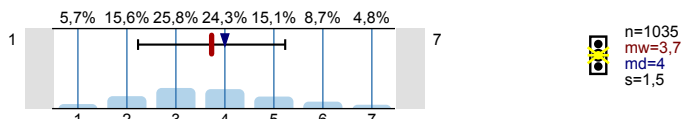
36. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.



37. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.



38. mich in neue Entwicklungen des Faches einzuarbeiten.



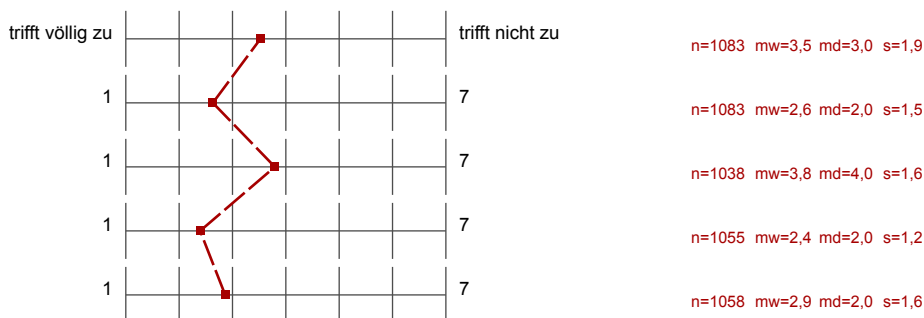
Profillinie

Zusammenstellung: IDSL I Fachbericht SoSe 2014

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

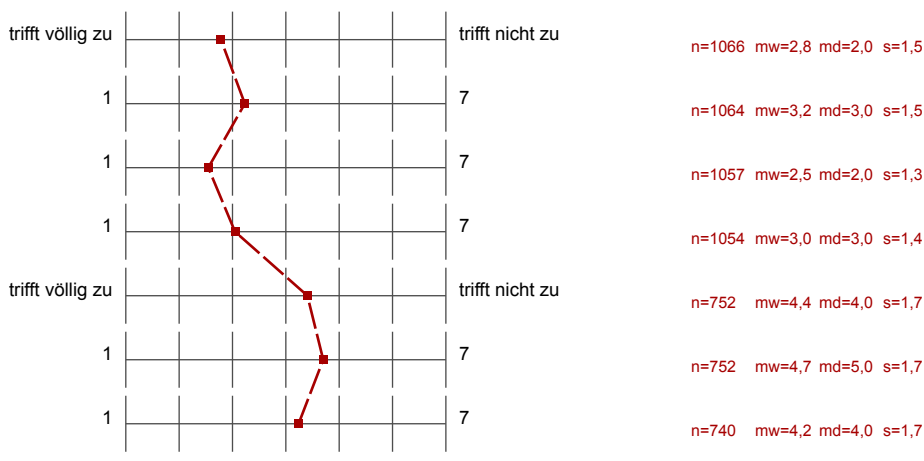
Ausstattung

1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Faches stehen genügend Räume zur Verfügung.



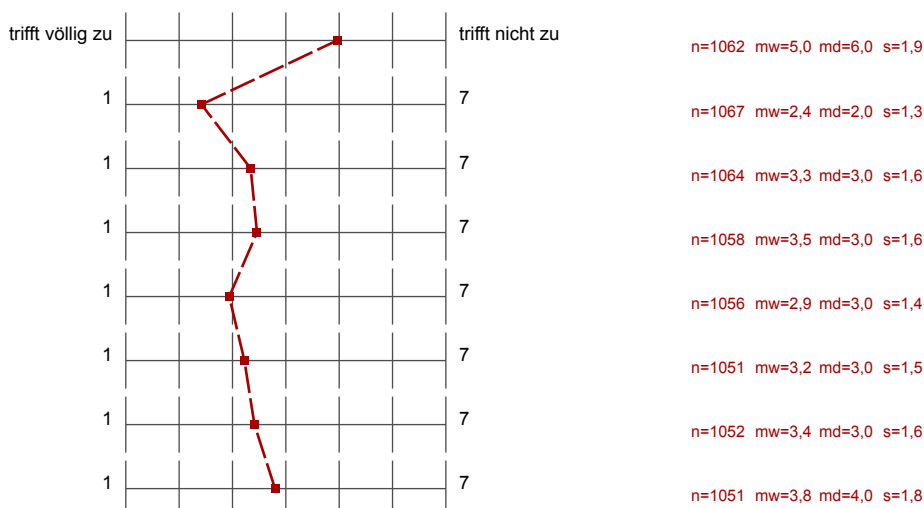
Inhaltliche Organisation

6. Für dieses Fach existiert ein klar erkennbarer Studienplan.



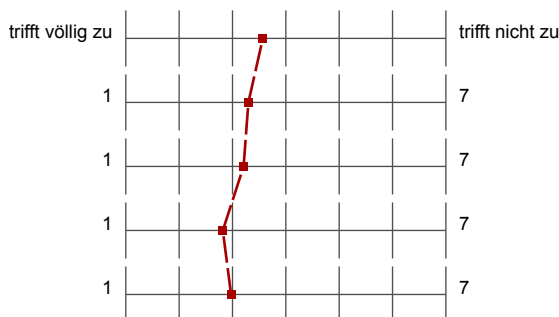
Studierbarkeit

13. Die Lehrveranstaltungen dieses Faches sind selten überfüllt.



Betreuung, Beratung und Information

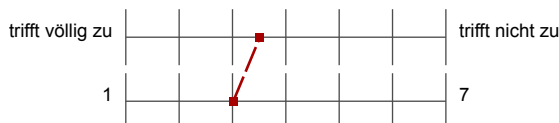
- 21. Die Studienberatungen, die in diesem Fach angeboten werden, sind für die Studienplanung und -gestaltung hilfreich.
- 22. In diesem Fach gibt es ein ausreichendes Angebot an Orientierungsveranstaltungen.
- 23. Bei der Anfertigung von Referaten/Hausarbeiten in diesem Fach wird man von den Dozenten/innen gut betreut.
- 24. Die Informationen, die auf Papier und im Internet zu diesem Fach bereitgestellt werden, sind nützlich.
- 25. Bei der Vorbereitung auf Prüfungen in diesem Fach wird man von den Dozenten/innen gut betreut.



n=1009	mw=3,6	md=4,0	s=1,4
n=1017	mw=3,3	md=3,0	s=1,4
n=1018	mw=3,2	md=3,0	s=1,4
n=1043	mw=2,8	md=3,0	s=1,3
n=1015	mw=3,0	md=3,0	s=1,3

Sprachpraxis

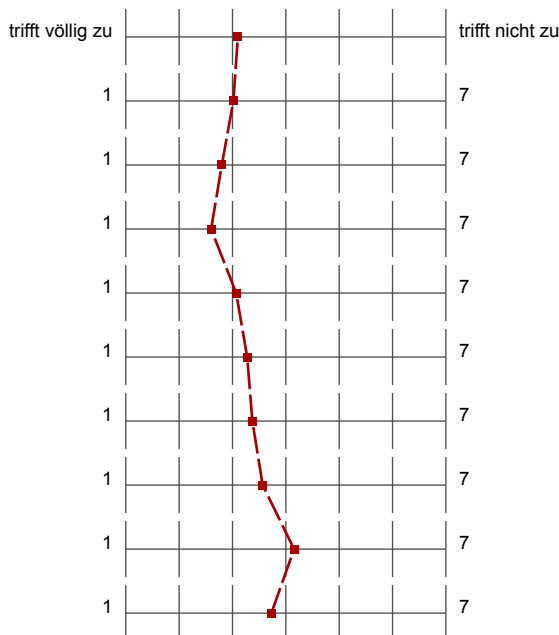
- 27. **Falls ja:** Im Studium dieses Faches sind sprachpraktische Übungen in ausreichendem Maße vorgesehen.
- 28. **Falls ja:** In diesem Fach werden gute Sprachkenntnisse vermittelt.



n=132	mw=3,5	md=3,0	s=1,7
n=129	mw=3,0	md=3,0	s=1,6

Was lernen Sie im Studium dieses Faches?

- 29. zentrale Fragestellungen des Faches darzustellen.
- 30. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.
- 31. Methoden des Faches anzuwenden.
- 32. fachbezogene Theorien zu erläutern.
- 33. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.
- 34. Forschungsergebnisse angemessen darzustellen.
- 35. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.
- 36. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.
- 37. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.
- 38. mich in neue Entwicklungen des Faches einzuarbeiten.



n=1032	mw=3,1	md=3,0	s=1,3
n=1035	mw=3,0	md=3,0	s=1,3
n=1042	mw=2,8	md=3,0	s=1,3
n=1036	mw=2,6	md=2,0	s=1,2
n=1026	mw=3,1	md=3,0	s=1,2
n=1038	mw=3,3	md=3,0	s=1,4
n=1029	mw=3,4	md=3,0	s=1,3
n=1036	mw=3,6	md=3,0	s=1,5
n=1034	mw=4,2	md=4,0	s=1,7
n=1035	mw=3,7	md=4,0	s=1,5

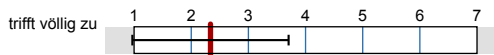
Mittelwert aller Evaluationen am Institut für deutsche Sprache und Literatur I



Erfasste Fragebögen = 3089

Globalwerte

Wie bewerten Sie die Veranstaltung, die Sie gerade besuchen?

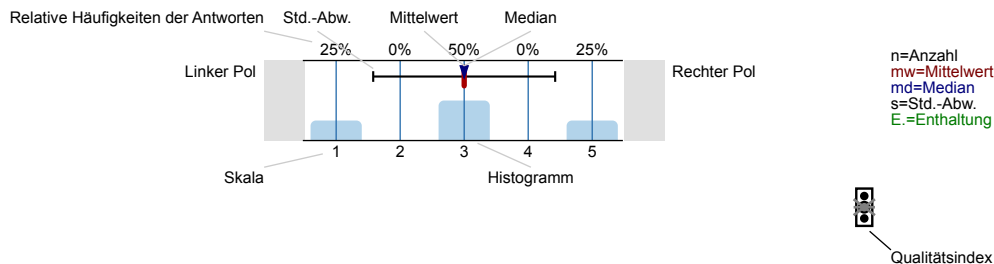


mw=2.3
s=1.4

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

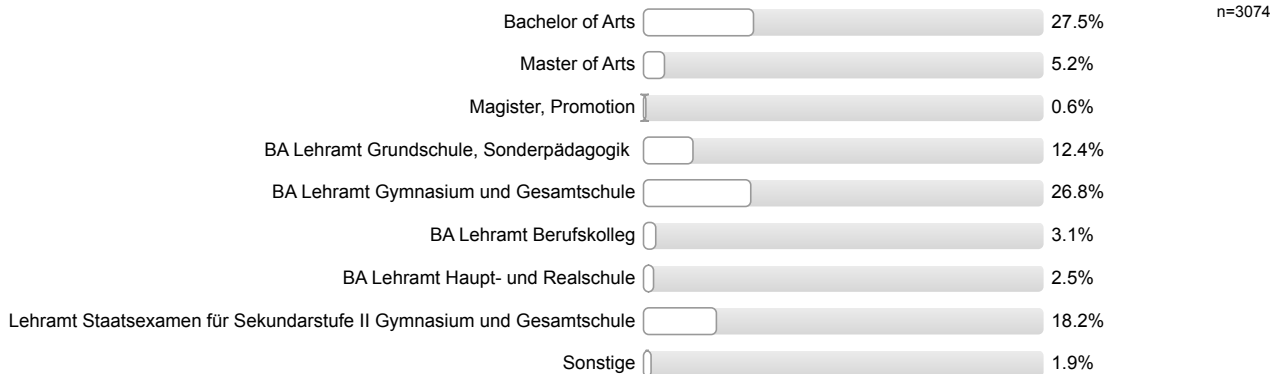
Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

Geschlecht



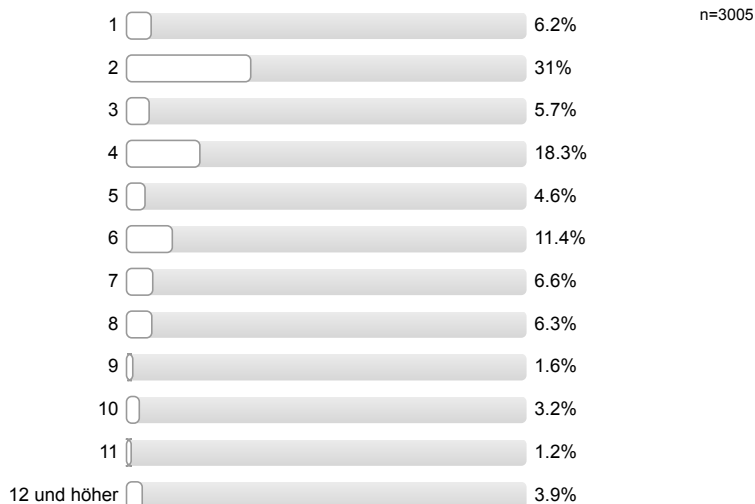
Welchen Abschluss streben Sie an?



Gasthörer/in



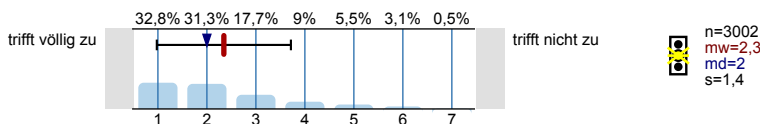
Fachsemester



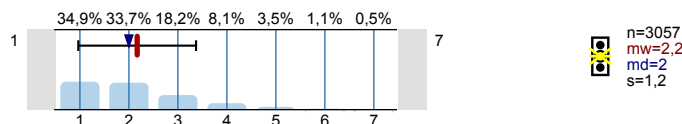
Wie bewerten Sie die Veranstaltung, die Sie gerade besuchen?

Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen durch Ankreuzen einer Zahl an, inwieweit Sie persönlich der Aussage zustimmen (von 1= *trifft völlig zu* bis 7= *trifft nicht zu*).

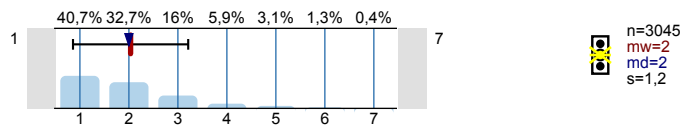
1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar.



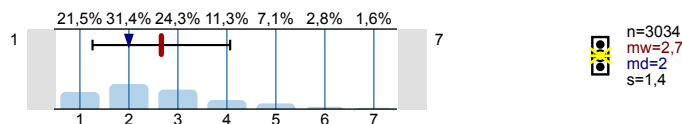
2. Die Veranstaltung ist gut organisiert.



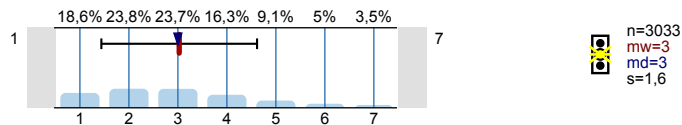
3. Der Stoff wird anhand von Beispielen veranschaulicht.



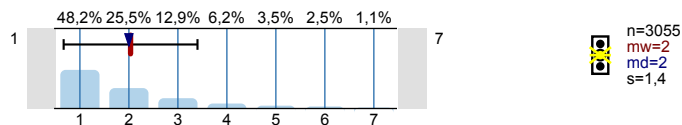
4. Die Bedeutung und der Nutzen der behandelten Themen werden vermittelt.



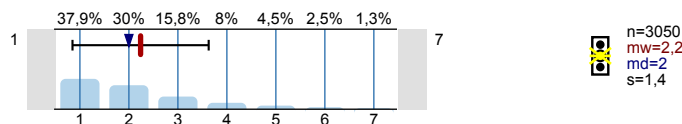
5. Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis/Anwendung wird hergestellt.



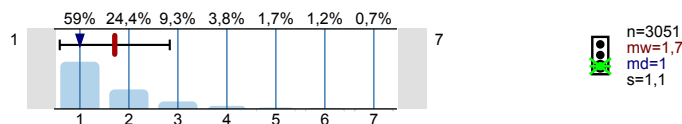
6. Die Dozentin/Der Dozent spricht verständlich und anregend.



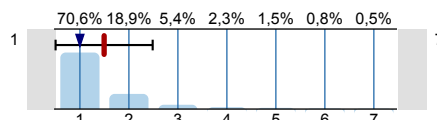
7. Die Dozentin/Der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen.



8. Die Dozentin/Der Dozent wirkt gut vorbereitet.

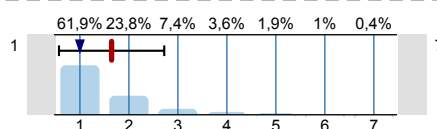


9. Die Dozentin/Der Dozent ist im Umgang mit den Studierenden freundlich.



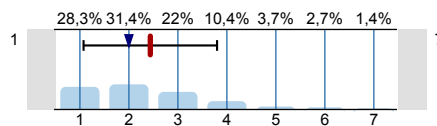
n=3054
mw=1,5
md=1
s=1

10. Die Dozentin/Der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen.



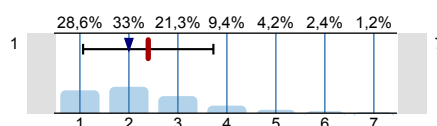
n=3054
mw=1,6
md=1
s=1,1

11. Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.



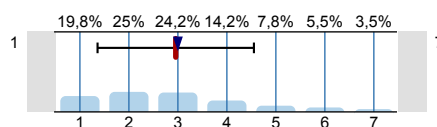
n=3046
mw=2,4
md=2
s=1,4

12. Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Kurs.



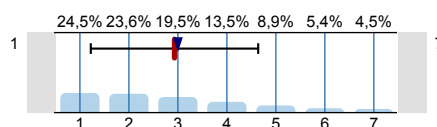
n=3047
mw=2,4
md=2
s=1,3

13. Sinn, Ziele und Ablauf der Veranstaltung erscheinen mir nachvollziehbar und wichtig für meinen weiteren Studienverlauf.



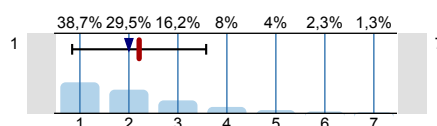
n=3030
mw=3
md=3
s=1,6

14. Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.



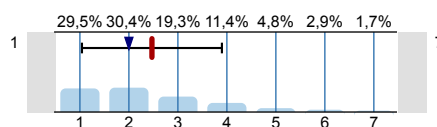
n=3047
mw=2,9
md=3
s=1,7

15. Die Dozentin/Der Dozent fördert Fragen und aktive Mitarbeit.



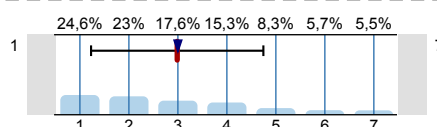
n=3046
mw=2,2
md=2
s=1,4

16. Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Zeiteinteilung, Bremsen von Vielrednern).



n=3022
mw=2,5
md=2
s=1,4

17. Der Einsatz von Lehrmedien (z.B. Folien, Präsentationen, Handouts) durch den/die Dozenten/in ist gelungen.



n=3003
mw=3
md=3
s=1,8

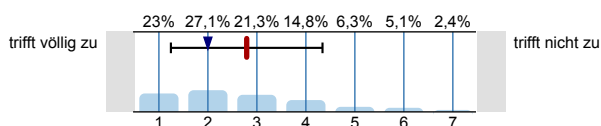
Studentische Referate

18. Werden in dieser Veranstaltung studentische Referate gehalten?



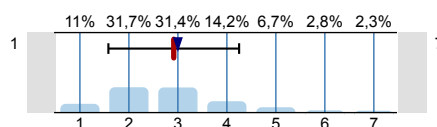
Falls ja: Bitte geben Sie durch Ankreuzen einer Zahl an, inwieweit Sie persönlich der Aussage über die Referate zustimmen (von 1= trifft völlig zu bis 7= trifft nicht zu).

19. Die zeitliche Gewichtung zwischen studentischen Referaten und Sitzungsgestaltung durch den/die Dozenten/in ist gelungen.



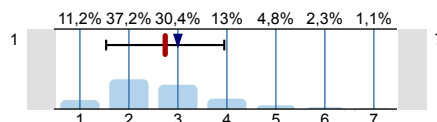
n=1491
mw=2,8
md=2
s=1,5

20. Die Vortragsweise und die Darbietung der Inhalte in den Referaten sind ansprechend/gut.



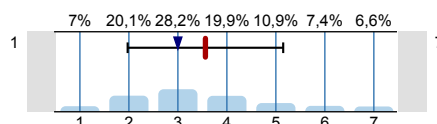
n=1468
mw=2,9
md=3
s=1,3

21. Die fachlich-inhaltliche Qualität der Referate ist gut.



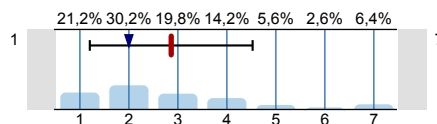
n=1464
mw=2,7
md=3
s=1,2

22. Ich lerne viel durch die Referate anderer Teilnehmer/innen.



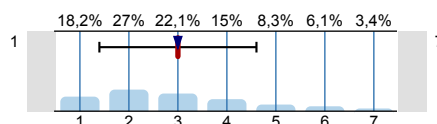
n=1452
mw=3,6
md=3
s=1,6

23. Ich lerne viel durch den Übungseffekt meines eigenen Referats.



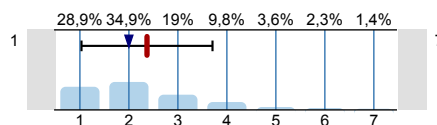
n=1366
mw=2,9
md=2
s=1,7

24. Es gibt zu jedem Referat eine ausreichende Rückmeldung durch den/die Dozenten/in.



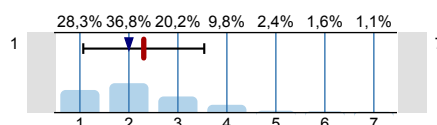
n=1424
mw=3
md=3
s=1,6

25. Es findet eine Einordnung der Referate durch den/die Dozenten/in statt
a) ... in die jeweilige Sitzung



n=1415
mw=2,4
md=2
s=1,3

b) ... in das Thema des Kurses



n=1404
mw=2,3
md=2
s=1,2

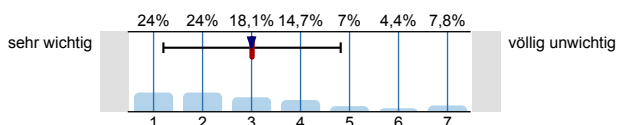
Wahl der Veranstaltung

26. Es handelt sich bei dieser Veranstaltung um eine Pflichtveranstaltung im Rahmen meines Studiums.



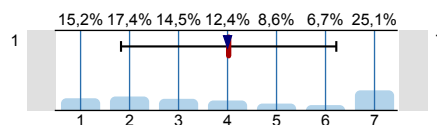
Falls nein: Für meine Wahl von genau dieser Veranstaltung war es 1= sehr wichtig bis 7=völlig unwichtig,

27. ob mich das Thema besonders interessiert.



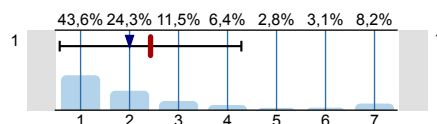
n=1893
mw=3
md=3
s=1,8

28. ob der/die Dozent/in einen "guten Ruf" hat.



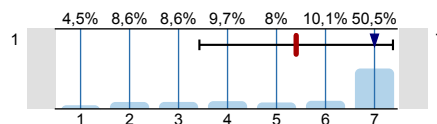
n=1899
mw=4
md=4
s=2,2

29. ob ich einen Platz über KLIPS erhalten habe.



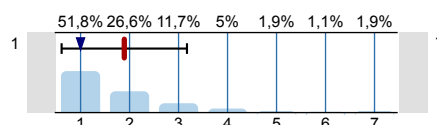
n=1893
mw=2,4
md=2
s=1,9

30. ob meine Studienkollegen/innen die Veranstaltung auch besuchen.



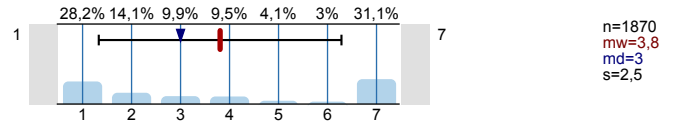
n=1873
mw=5,4
md=7
s=2

31. ob ich den Termin gut mit anderen Veranstaltungen koordinieren kann.



n=1904
mw=1,9
md=1
s=1,3

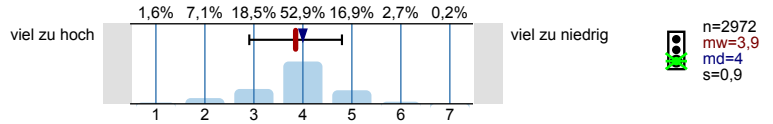
32. ob ich den Termin gut mit Job/Kinderbetreuung koordinieren kann.



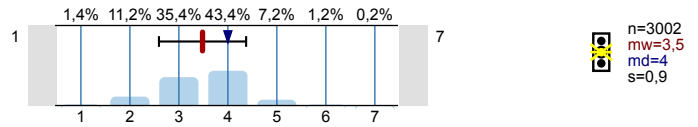
Anforderungen und Aufwand in dieser Veranstaltung

Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen durch Ankreuzen einer Zahl an, ob die Anforderungen und der Aufwand 1= viel zu hoch, 4= *genau richtig*, 7= viel zu niedrig sind.

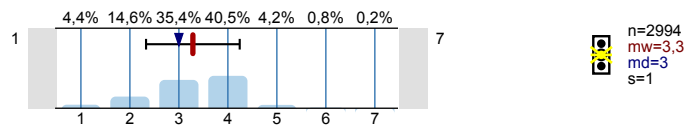
33. Die Anforderungen sind für mich...



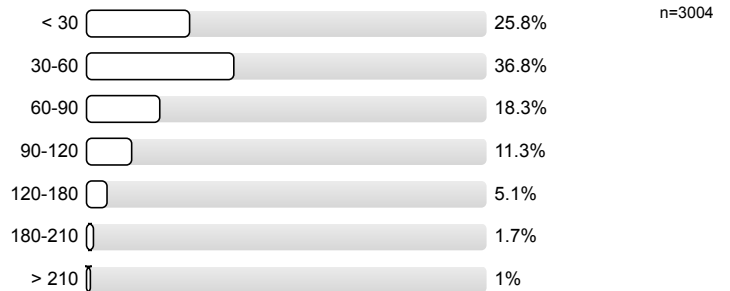
34. Die Schwierigkeit des Stoffes ist für mich...



35. Der Umfang des Stoffes ist für mich...



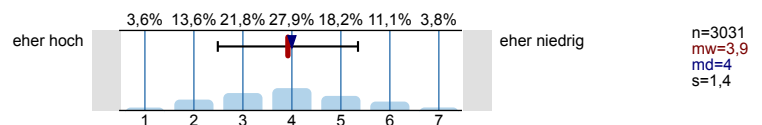
36. Mein üblicher Arbeitsaufwand für die Veranstaltung pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) beträgt in Minuten:



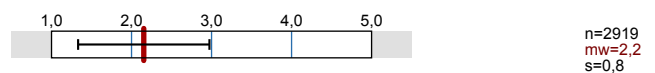
37. An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie nicht teilgenommen?



38. Wie hoch schätzen Sie Ihr persönliches und fachliches Engagement im Rahmen der Veranstaltung ein?



Gesamtbewertung: Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Schulnote geben:



Bitte kreuzen Sie in der oberen Zeile die Vorkomma-, in der unteren Zeile die Nachkommastelle an!

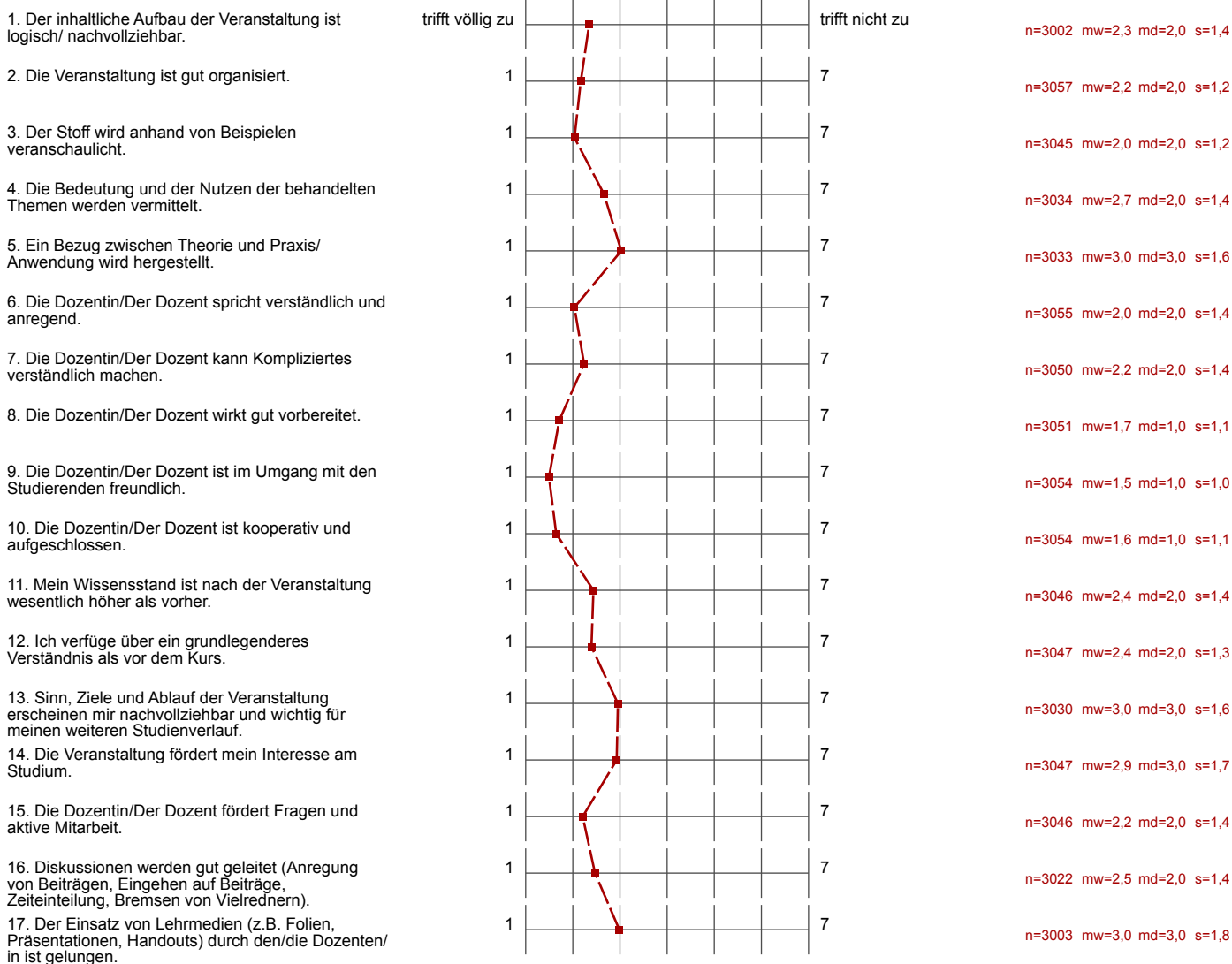
Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Profillinie

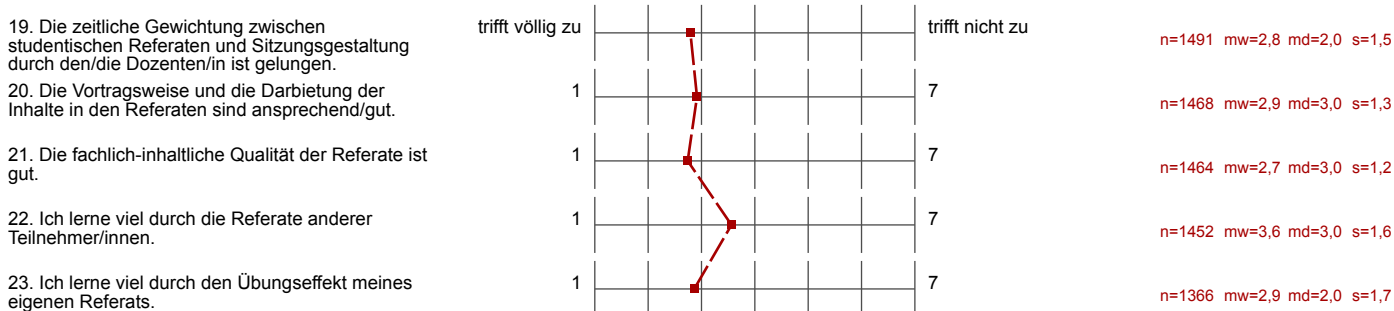
Zusammenstellung: Mittelwert aller Evaluationen am Institut für deutsche Sprache und Literatur I

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

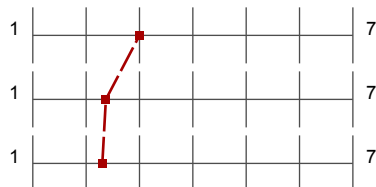
Wie bewerten Sie die Veranstaltung, die Sie gerade besuchen?



Studentische Referate



24. Es gibt zu jedem Referat eine ausreichende Rückmeldung durch den/die Dozenten/in.



n=1424 mw=3,0 md=3,0 s=1,6

25. Es findet eine Einordnung der Referate durch den/die Dozenten/in statt



n=1415 mw=2,4 md=2,0 s=1,3

a) ... in die jeweilige Sitzung
b) ... in das Thema des Kurses



n=1404 mw=2,3 md=2,0 s=1,2

Wahl der Veranstaltung

27. ob mich das Thema besonders interessiert.



n=1893 mw=3,0 md=3,0 s=1,8

28. ob der/die Dozent/in einen "guten Ruf" hat.



n=1899 mw=4,0 md=4,0 s=2,2

29. ob ich einen Platz über KLIPS erhalten habe.



n=1893 mw=2,4 md=2,0 s=1,9

30. ob meine Studienkollegen/innen die Veranstaltung auch besuchen.



n=1873 mw=5,4 md=7,0 s=2,0

31. ob ich den Termin gut mit anderen Veranstaltungen koordinieren kann.



n=1904 mw=1,9 md=1,0 s=1,3

32. ob ich den Termin gut mit Job/Kinderbetreuung koordinieren kann.



n=1870 mw=3,8 md=3,0 s=2,5

Anforderungen und Aufwand in dieser Veranstaltung

33. Die Anforderungen sind für mich...



n=2972 mw=3,9 md=4,0 s=0,9

34. Die Schwierigkeit des Stoffes ist für mich...



n=3002 mw=3,5 md=4,0 s=0,9

35. Der Umfang des Stoffes ist für mich...



n=2994 mw=3,3 md=3,0 s=1,0

38. Wie hoch schätzen Sie Ihr persönliches und fachliches Engagement im Rahmen der Veranstaltung ein?



n=3031 mw=3,9 md=4,0 s=1,4

Gesamtbewertung: Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Schulnote geben:



n=2919 mw=2,2 s=0,8