

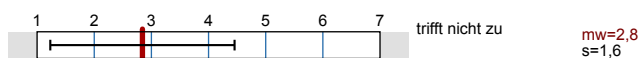
HKI Fachbericht SoSe 13

Erfasste Fragebögen = 42



Globalwerte

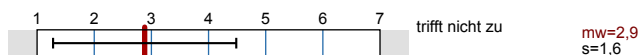
Ausstattung



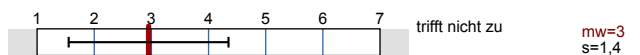
Inhaltliche Organisation



Studierbarkeit



Betreuung, Beratung und Information



Sprachpraxis



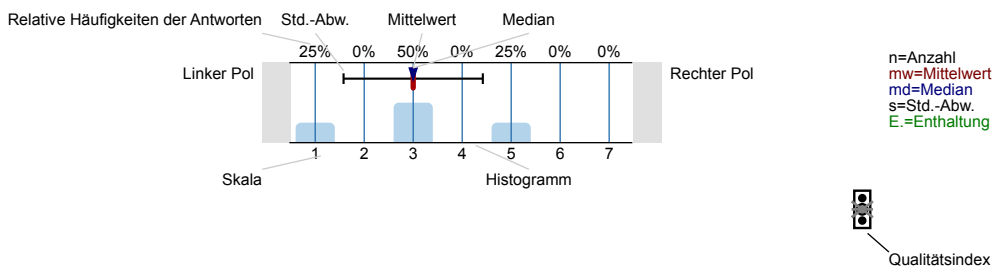
Was lernen Sie im Studium dieses Faches?



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage



Erklärung der Ampelsymbole

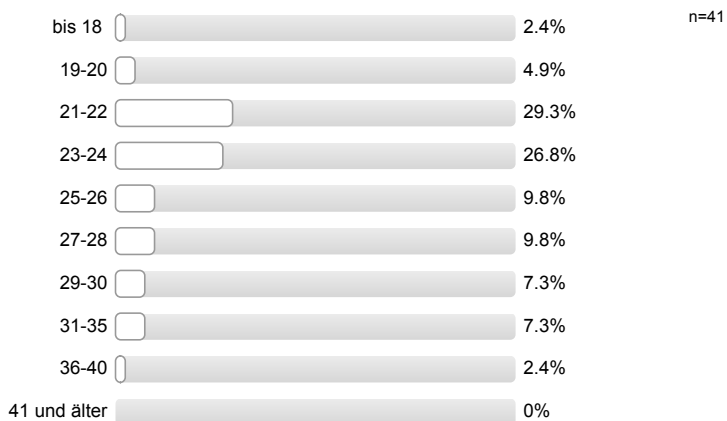
- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Fragen zur Person

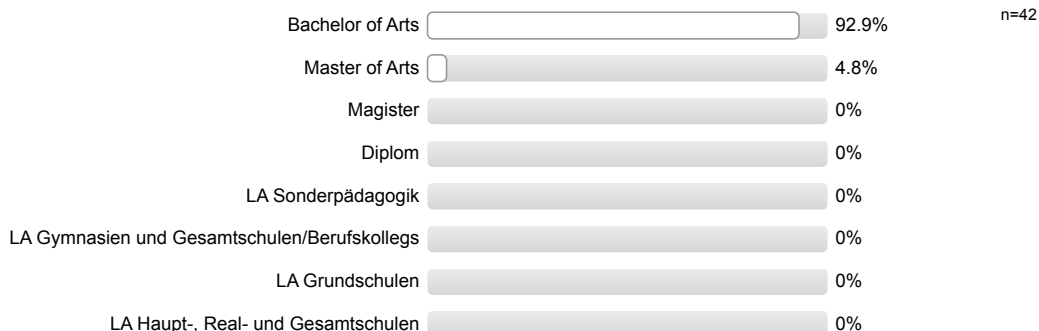
Geschlecht



Alter



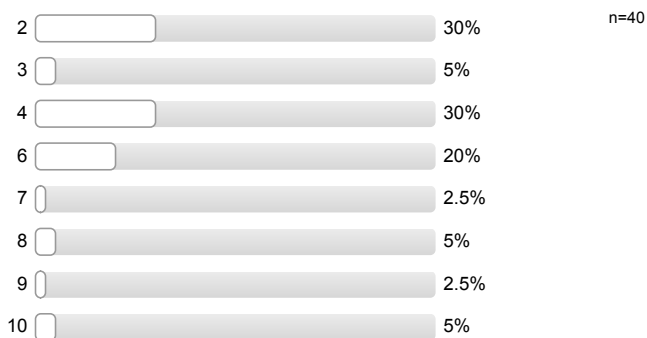
Welchen Abschluss streben Sie an?



Gasthörer/in

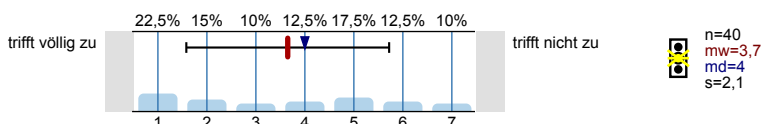


Fachsemester

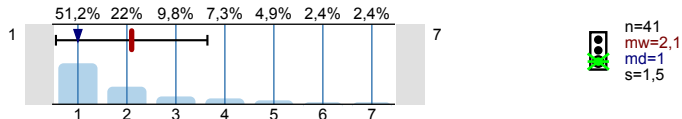


Ausstattung

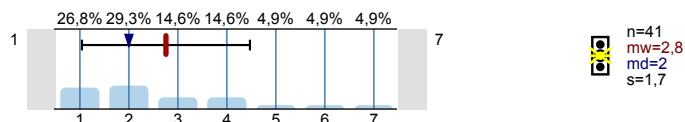
1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Faches stehen genügend Räume zur Verfügung.



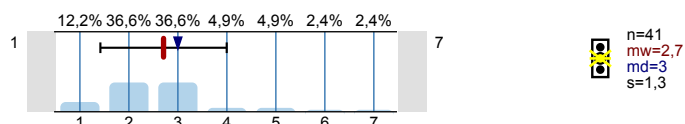
2. Für die Lehrveranstaltungen dieses Faches stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem Maße zur Verfügung.



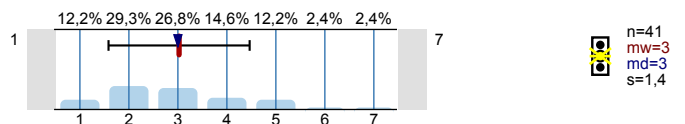
3. Das Institut, dem dieses Fach zugeordnet ist, stellt ausreichend Computerarbeitsplätze zur Verfügung.



4. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Faches verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.

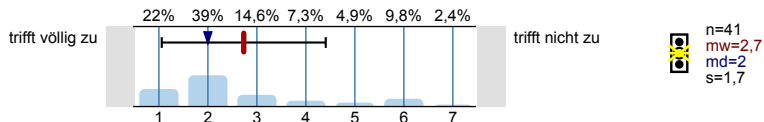


5. Die Öffnungszeiten der Instituts-/Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.

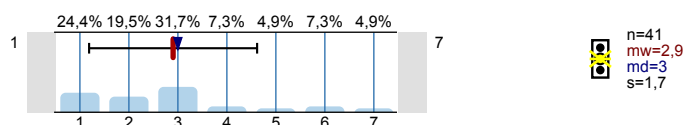


Inhaltliche Organisation

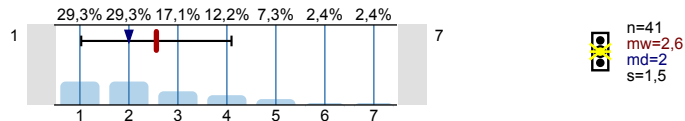
6. Für dieses Fach existiert ein klar erkennbarer Studienplan.



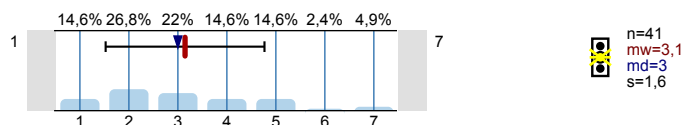
7. Die Lehrveranstaltungen in diesem Fach sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.



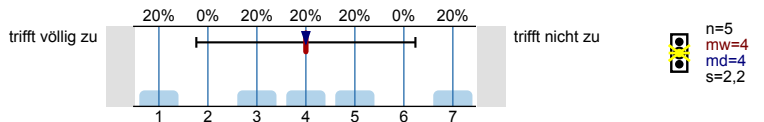
8. Es gibt einführende Lehrveranstaltungen, die einen guten Einstieg in das Fach ermöglichen.



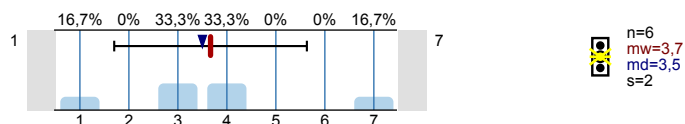
9. Im Rahmen dieses Faches existiert ein ausreichendes Angebot an vertiefenden Veranstaltungen.



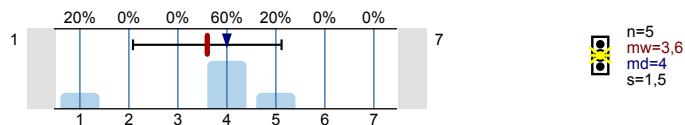
10. Die fachdidaktische Ausbildung im Rahmen dieses Faches ist zufriedenstellend.



11. Die Lehrveranstaltungen dieses Faches und das erziehungs-/bildungswissenschaftliche Begleitstudium sind gut aufeinander abgestimmt.

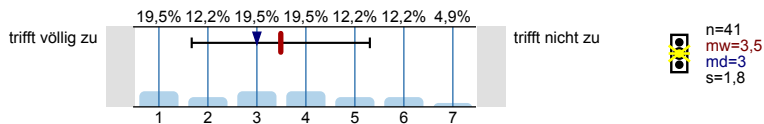


12. Die Schulpraktika werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen zu diesem Fach in sinnvoller Weise unterstützt.

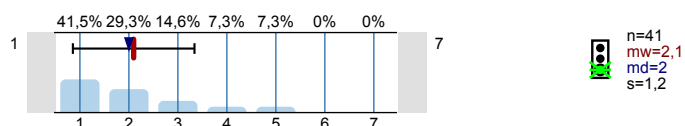


Studierbarkeit

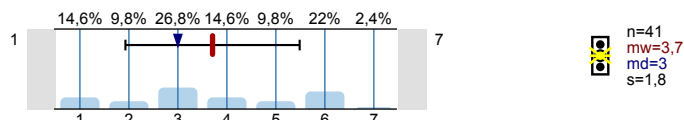
13. Die Lehrveranstaltungen dieses Faches sind selten überfüllt.



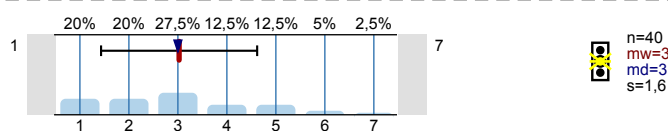
14. In diesem Fach fallen Lehrveranstaltungen selten aus.



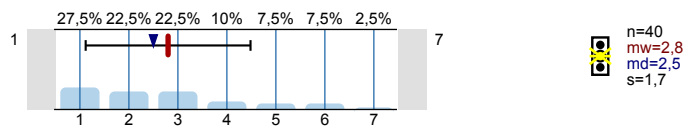
15. Die zeitliche Organisation der Lehrveranstaltungen in diesem Fach ermöglicht eine flexible Gestaltung des Stundenplans.



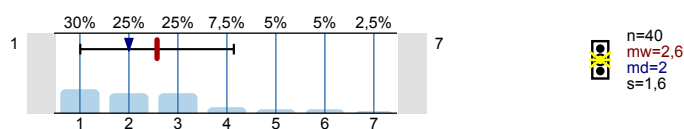
16. Die vorgeschriebenen Pflichtveranstaltungen in diesem Fach werden in ausreichender Anzahl angeboten.



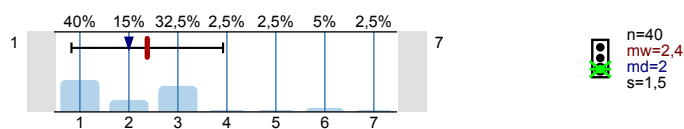
17. In diesem Fach bestehen genügend Gelegenheiten zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungsnachweise.



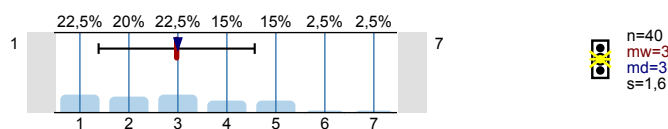
18. Die Studien- und Prüfungsanforderungen in diesem Fach sind durchschaubar.



19. Die in der Prüfungsordnung geforderte Anzahl von Veranstaltungen/Semesterwochenstunden ist gut zu schaffen.

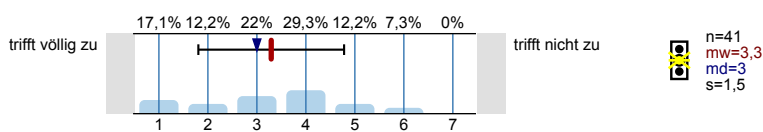


20. Das Fach lässt sich ohne größere Probleme innerhalb der Regelstudienzeit studieren.

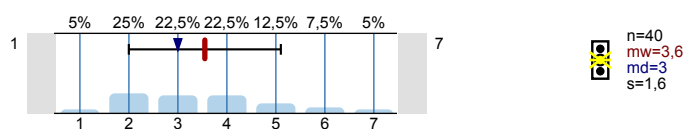


Betreuung, Beratung und Information

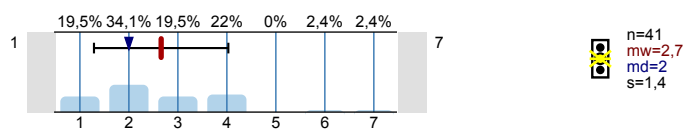
21. Die Studienberatungen, die in diesem Fach angeboten werden, sind für die Studienplanung und -gestaltung hilfreich.



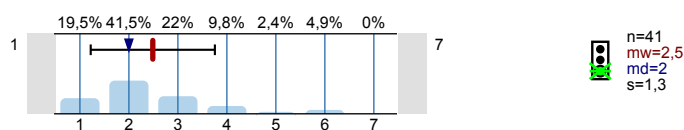
22. In diesem Fach gibt es ein ausreichendes Angebot an Orientierungsveranstaltungen.



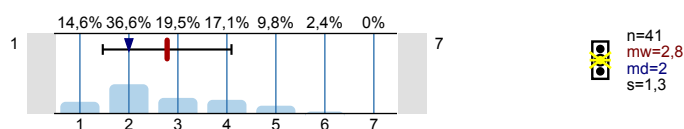
23. Bei der Anfertigung von Referaten/Hausarbeiten in diesem Fach wird man von den Dozenten/innen gut betreut.



24. Die Informationen, die auf Papier und im Internet zu diesem Fach bereitgestellt werden, sind nützlich.



25. Bei der Vorbereitung auf Prüfungen in diesem Fach wird man von den Dozenten/innen gut betreut.

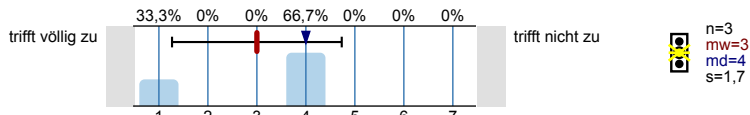


Sprachpraxis

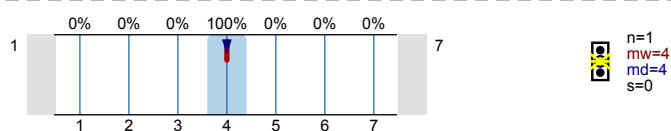
26. Ist die Teilnahme an sprachpraktischen Übungen im Rahmen dieses Faches obligatorisch?



27. Falls ja: Im Studium dieses Faches sind sprachpraktische Übungen in ausreichendem Maße vorgesehen.

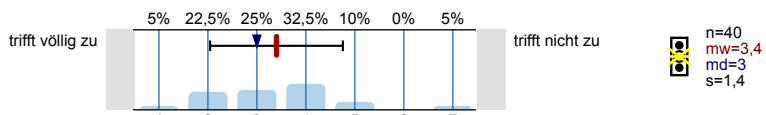


28. Falls ja: In diesem Fach werden gute Sprachkenntnisse vermittelt.

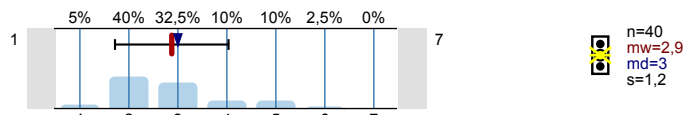


Was lernen Sie im Studium dieses Faches?

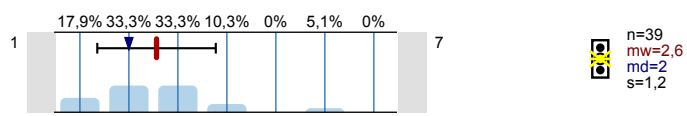
29. zentrale Fragestellungen des Faches darzustellen.



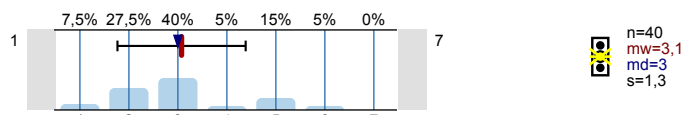
30. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.



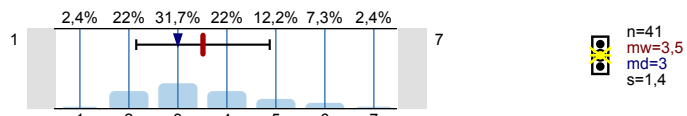
31. Methoden des Faches anzuwenden.



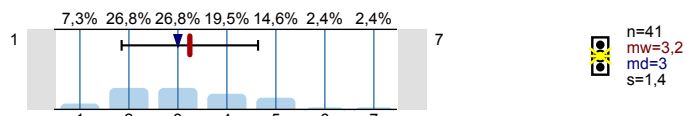
32. fachbezogene Theorien zu erläutern.



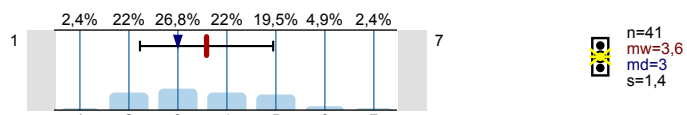
33. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.



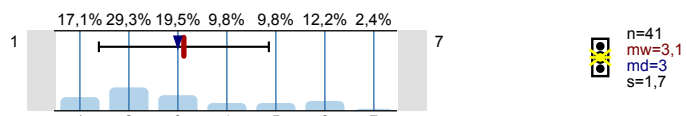
34. Forschungsergebnisse angemessen darzustellen.



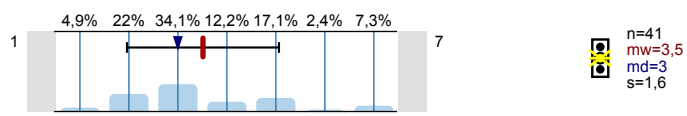
35. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.



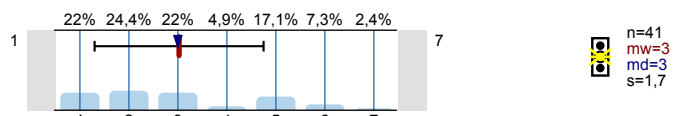
36. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.



37. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.



38. mich in neue Entwicklungen des Faches einzuarbeiten.



Profillinie

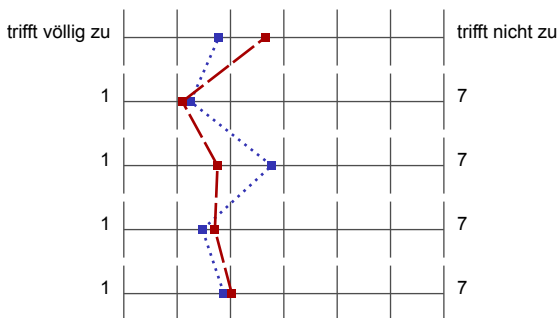
Zusammenstellung: HKI Fachbericht SoSe 13

Vergleichsline:
Zusammenstellung: Mittelwert aller Fachberichte SoSe 13

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Ausstattung

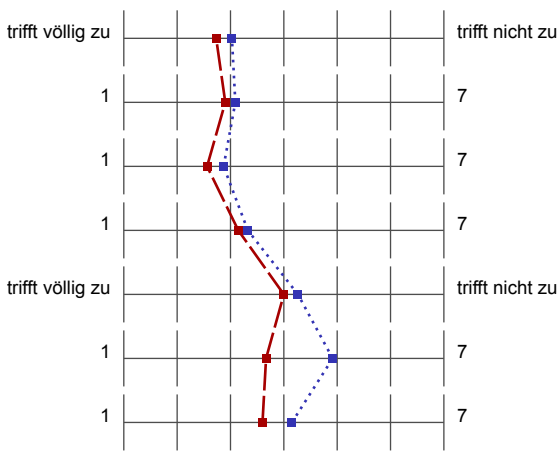
1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Faches stehen genügend Räume zur Verfügung.
2. Für die Lehrveranstaltungen dieses Faches stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem Maße zur Verfügung.
3. Das Institut, dem dieses Fach zugeordnet ist, stellt ausreichend Computerarbeitsplätze zur Verfügung.
4. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Faches verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.
5. Die Öffnungszeiten der Instituts-/Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.



n	mw	md	s
n=40	mw=3,7	md=4,0	s=2,1
n=802	mw=2,8	md=2,0	s=1,8
n=41	mw=2,1	md=1,0	s=1,5
n=802	mw=2,2	md=2,0	s=1,4
n=41	mw=2,8	md=2,0	s=1,7
n=774	mw=3,8	md=4,0	s=1,8
n=41	mw=2,7	md=3,0	s=1,3
n=780	mw=2,5	md=2,0	s=1,3
n=41	mw=3,0	md=3,0	s=1,4
n=782	mw=2,9	md=3,0	s=1,6

Inhaltliche Organisation

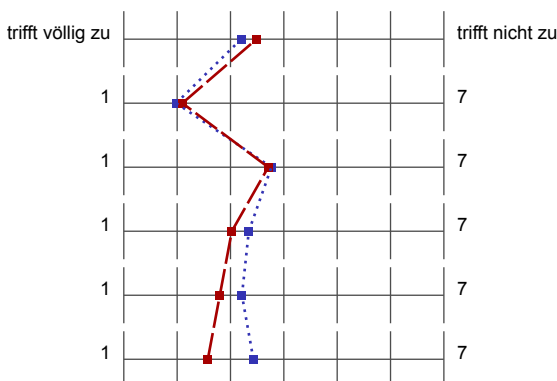
6. Für dieses Fach existiert ein klar erkennbarer Studienplan.
7. Die Lehrveranstaltungen in diesem Fach sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.
8. Es gibt einführende Lehrveranstaltungen, die einen guten Einstieg in das Fach ermöglichen.
9. Im Rahmen dieses Faches existiert ein ausreichendes Angebot an vertiefenden Veranstaltungen.
10. Die fachdidaktische Ausbildung im Rahmen dieses Faches ist zufriedenstellend.
11. Die Lehrveranstaltungen dieses Faches und das erziehungs-/bildungswissenschaftliche Begleitstudium sind gut aufeinander abgestimmt.
12. Die Schulpraktika werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen zu diesem Fach in sinnvoller Weise unterstützt.



n	mw	md	s
n=41	mw=2,7	md=2,0	s=1,7
n=787	mw=3,0	md=3,0	s=1,6
n=41	mw=2,9	md=3,0	s=1,7
n=783	mw=3,1	md=3,0	s=1,5
n=41	mw=2,6	md=2,0	s=1,5
n=776	mw=2,9	md=2,0	s=1,6
n=41	mw=3,1	md=3,0	s=1,6
n=768	mw=3,3	md=3,0	s=1,6
n=5	mw=4,0	md=4,0	s=2,2
n=427	mw=4,3	md=4,0	s=1,8
n=6	mw=3,7	md=3,5	s=2,0
n=426	mw=4,9	md=5,0	s=1,8
n=5	mw=3,6	md=4,0	s=1,5
n=410	mw=4,2	md=4,0	s=1,7

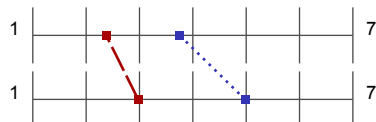
Studierbarkeit

13. Die Lehrveranstaltungen dieses Faches sind selten überfüllt.
14. In diesem Fach fallen Lehrveranstaltungen selten aus.
15. Die zeitliche Organisation der Lehrveranstaltungen in diesem Fach ermöglicht eine flexible Gestaltung des Stundenplans.
16. Die vorgeschriebenen Pflichtveranstaltungen in diesem Fach werden in ausreichender Anzahl angeboten.
17. In diesem Fach bestehen genügend Gelegenheiten zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungsnachweise.
18. Die Studien- und Prüfungsanforderungen in diesem Fach sind durchschaubar.



n	mw	md	s
n=41	mw=3,5	md=3,0	s=1,8
n=787	mw=3,2	md=3,0	s=1,9
n=41	mw=2,1	md=2,0	s=1,2
n=786	mw=2,0	md=2,0	s=1,1
n=41	mw=3,7	md=3,0	s=1,8
n=777	mw=3,8	md=4,0	s=1,8
n=40	mw=3,0	md=3,0	s=1,6
n=778	mw=3,3	md=3,0	s=1,7
n=40	mw=2,8	md=2,5	s=1,7
n=777	mw=3,2	md=3,0	s=1,7
n=40	mw=2,6	md=2,0	s=1,6
n=771	mw=3,4	md=3,0	s=1,6

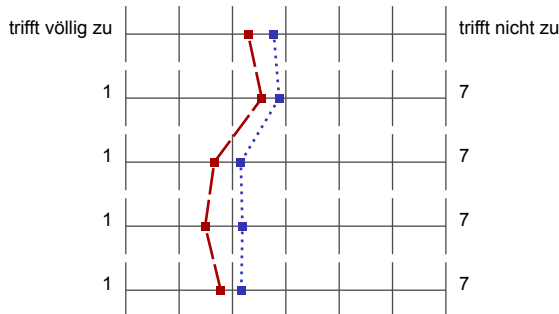
- 19. Die in der Prüfungsordnung geforderte Anzahl von Veranstaltungen/Semesterwochenstunden ist gut zu schaffen.
- 20. Das Fach lässt sich ohne größere Probleme innerhalb der Regelstudienzeit studieren.



n=40	mw=2,4	md=2,0	s=1,5
n=773	mw=3,8	md=4,0	s=1,8
n=40	mw=3,0	md=3,0	s=1,6
n=768	mw=5,0	md=5,5	s=2,0

Betreuung, Beratung und Information

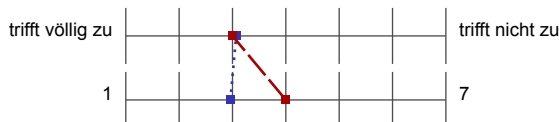
- 21. Die Studienberatungen, die in diesem Fach angeboten werden, sind für die Studienplanung und -gestaltung hilfreich.
- 22. In diesem Fach gibt es ein ausreichendes Angebot an Orientierungsveranstaltungen.
- 23. Bei der Anfertigung von Referaten/Hausarbeiten in diesem Fach wird man von den Dozenten/innen gut betreut.
- 24. Die Informationen, die auf Papier und im Internet zu diesem Fach bereitgestellt werden, sind nützlich.
- 25. Bei der Vorbereitung auf Prüfungen in diesem Fach wird man von den Dozenten/innen gut betreut.



n=41	mw=3,3	md=3,0	s=1,5
n=750	mw=3,8	md=4,0	s=1,6
n=40	mw=3,6	md=3,0	s=1,6
n=751	mw=3,9	md=4,0	s=1,6
n=41	mw=2,7	md=2,0	s=1,4
n=738	mw=3,2	md=3,0	s=1,6
n=41	mw=2,5	md=2,0	s=1,3
n=752	mw=3,2	md=3,0	s=1,5
n=41	mw=2,8	md=2,0	s=1,3
n=747	mw=3,2	md=3,0	s=1,5

Sprachpraxis

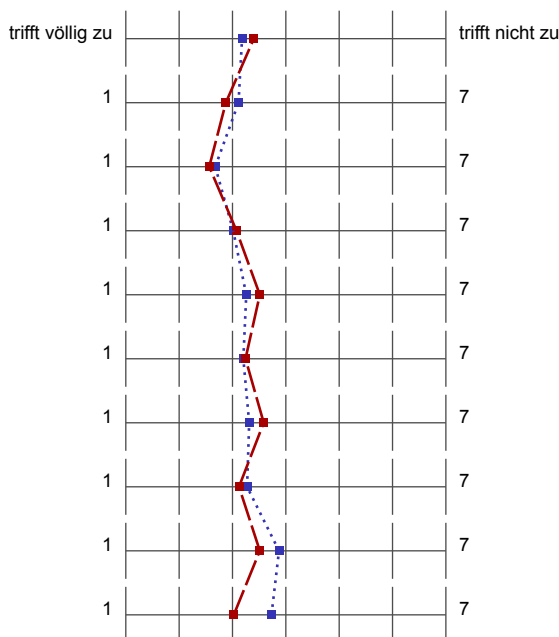
- 27. Falls ja: Im Studium dieses Faches sind sprachpraktische Übungen in ausreichendem Maße vorgesehen.
- 28. Falls ja: In diesem Fach werden gute Sprachkenntnisse vermittelt.



n=3	mw=3,0	md=4,0	s=1,7
n=364	mw=3,1	md=3,0	s=1,7
n=1	mw=4,0	md=4,0	s=0,0
n=329	mw=3,0	md=3,0	s=1,7

Was lernen Sie im Studium dieses Faches?

- 29. zentrale Fragestellungen des Faches darzustellen.
- 30. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.
- 31. Methoden des Faches anzuwenden.
- 32. fachbezogene Theorien zu erläutern.
- 33. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.
- 34. Forschungsergebnisse angemessen darzustellen.
- 35. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.
- 36. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.
- 37. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.
- 38. mich in neue Entwicklungen des Faches einzuarbeiten.



n=40	mw=3,4	md=3,0	s=1,4
n=731	mw=3,2	md=3,0	s=1,5
n=40	mw=2,9	md=3,0	s=1,2
n=744	mw=3,1	md=3,0	s=1,5
n=39	mw=2,6	md=2,0	s=1,2
n=749	mw=2,7	md=2,0	s=1,3
n=40	mw=3,1	md=3,0	s=1,3
n=743	mw=3,0	md=3,0	s=1,5
n=41	mw=3,5	md=3,0	s=1,4
n=740	mw=3,3	md=3,0	s=1,5
n=41	mw=3,2	md=3,0	s=1,4
n=743	mw=3,2	md=3,0	s=1,7
n=41	mw=3,6	md=3,0	s=1,4
n=735	mw=3,3	md=3,0	s=1,7
n=41	mw=3,1	md=3,0	s=1,7
n=746	mw=3,3	md=3,0	s=1,6
n=41	mw=3,5	md=3,0	s=1,6
n=742	mw=3,9	md=4,0	s=1,8
n=41	mw=3,0	md=3,0	s=1,7
n=743	mw=3,7	md=4,0	s=1,8