

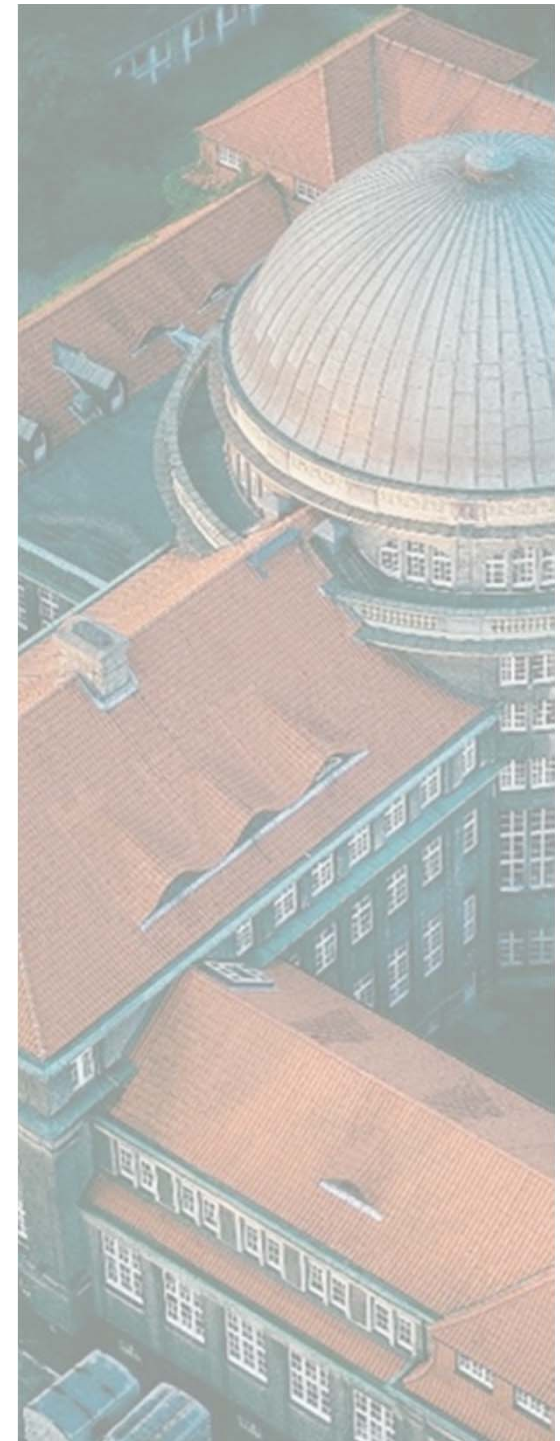
Hochschuldidaktische Weiterbildung für eine veränderte Lernkultur

Hochschuldidaktik im Fokus

Eröffnungsvortrag und
Diskussionsrunde

7.5.2014

Prof. Dr. Margret Bülow-Schramm



„Menschen bilden bedeutet nicht, ein Gefäß zu füllen,
sondern ein Feuer zu entfachen“



Hochschuldidaktik

State of the Art

Interessenlagen
der Lehrenden

?

Lehrinput

Angebots-
orientiert

Nachfrage-
orientiert

Lern-
bedürfnisse

Lehrpraxis/Lehrkompetenz

Lernverhalten

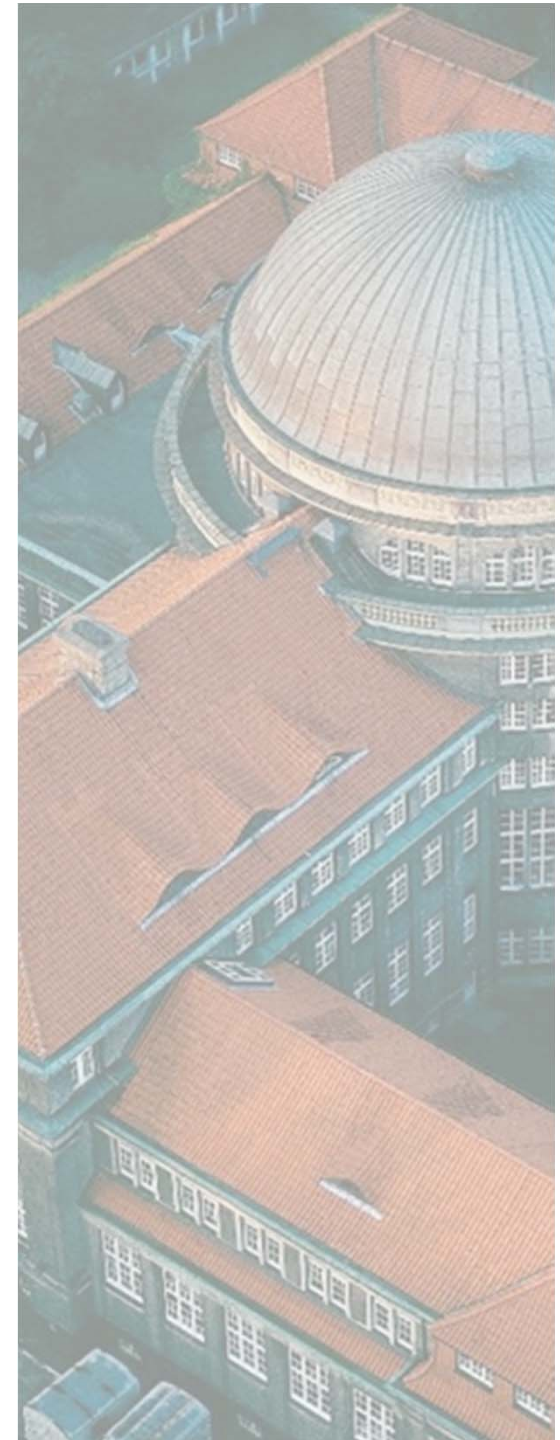
(Trigwell/ Prosser/
Waterhouse)

Studienerfolg

(Bülow-Schramm)

Lehrqualität

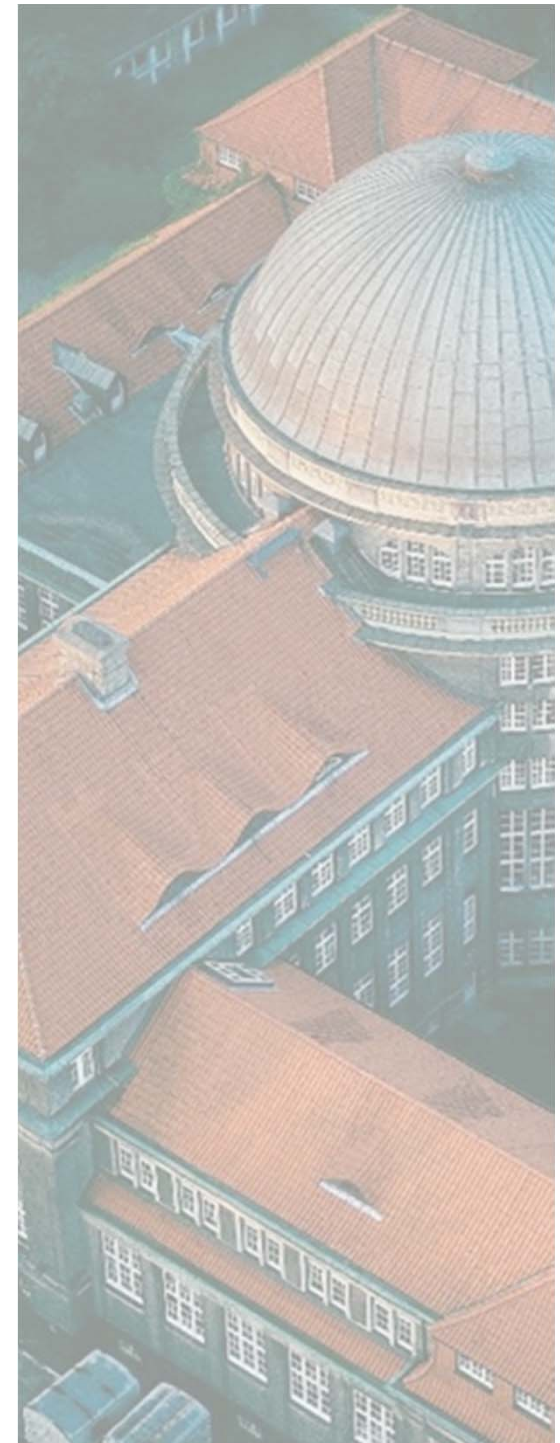
(Kember/ Kwan)

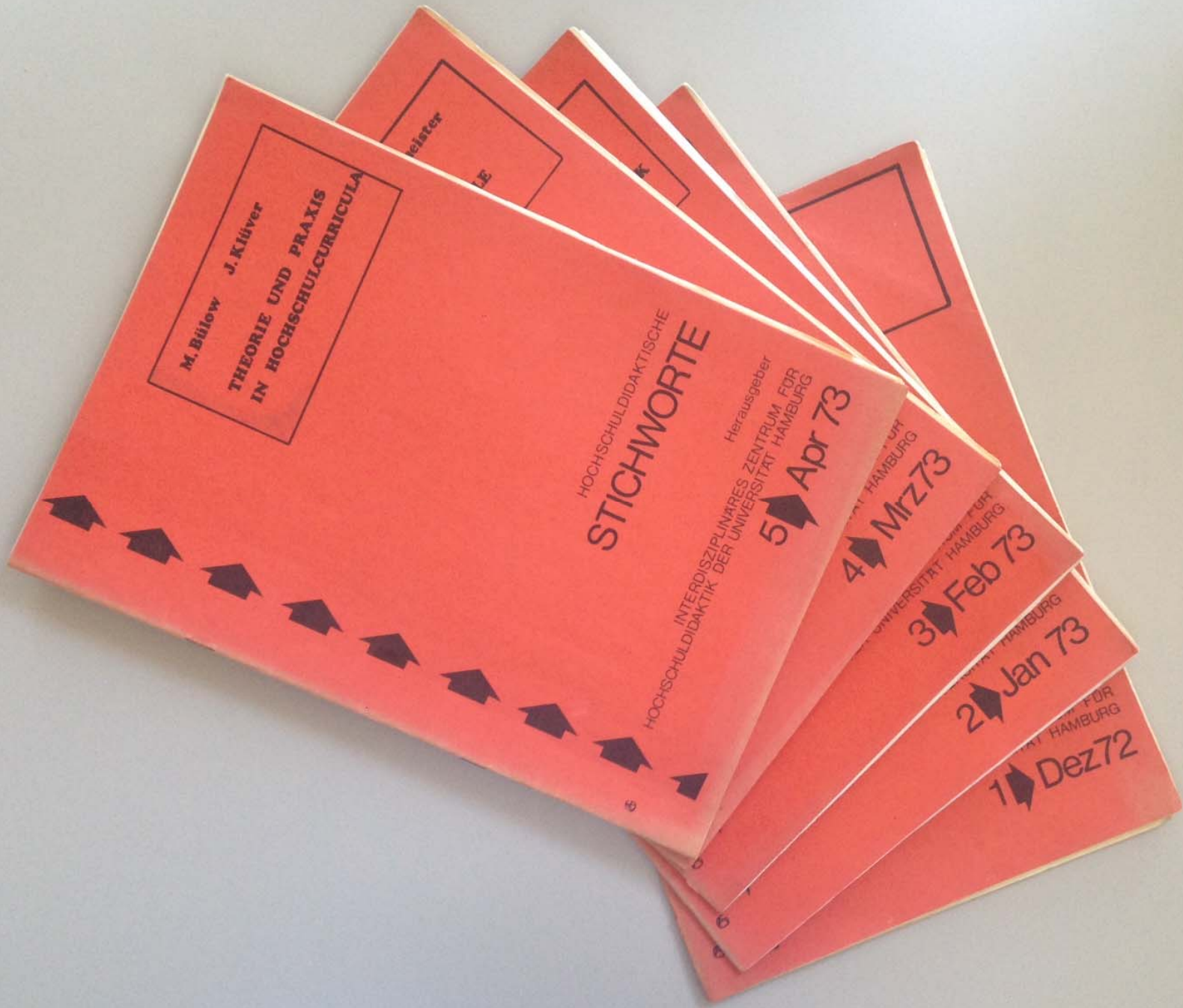


Überblick

- Eine kurze Geschichte der Hochschuldidaktik in Deutschland
- Aktuelle Herausforderungen an Lehren und Lernen
- Das erwartet Sie in dieser Vortragsreihe
- Ihre Wünsche?

Prof. Dr. Margret Bülow-Schramm






M. Bülow J. Klüver

THEORIE UND PRAXIS
IN HOCHSCHULCURRICULA

HOCHSCHULDIDAKTISCHE
STICHWORTE

Herausgeber
INTERDISZIPLINARES ZENTRUM FÜR
HOCHSCHULDIDAKTIK DER UNIVERSITÄT HAMBURG

5  Apr 73

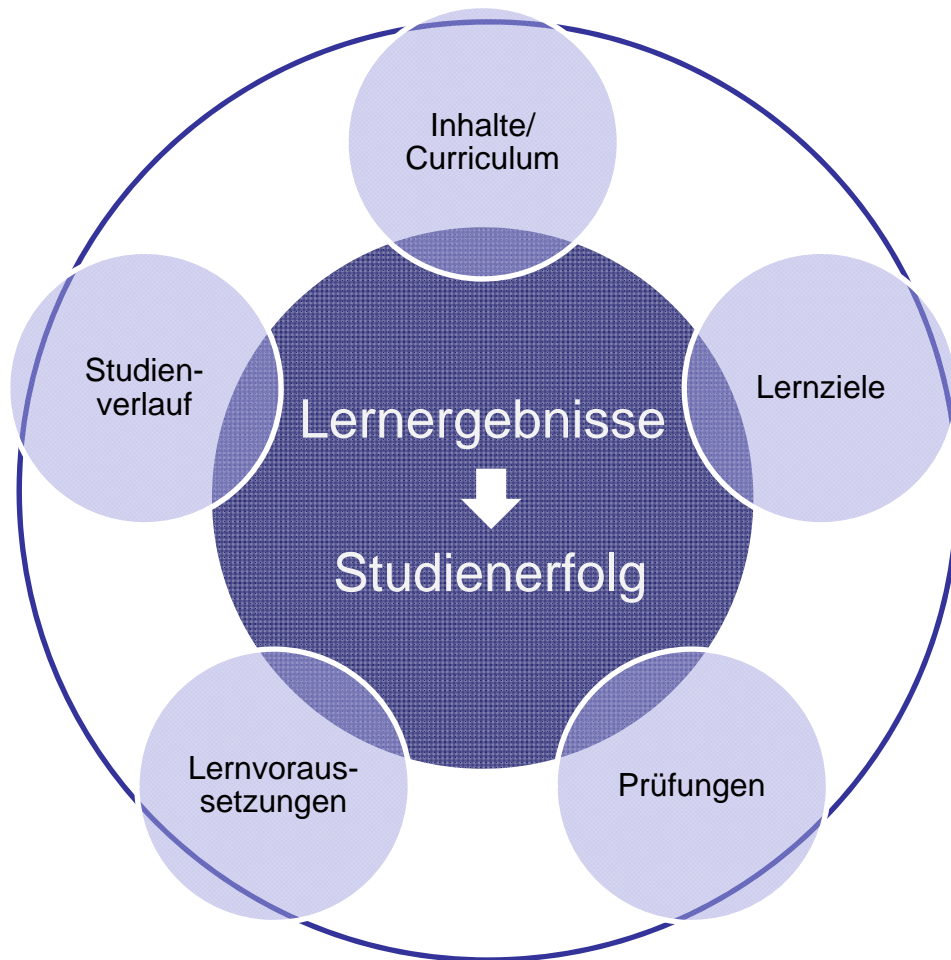
4  Mrz 73

3  Feb 73

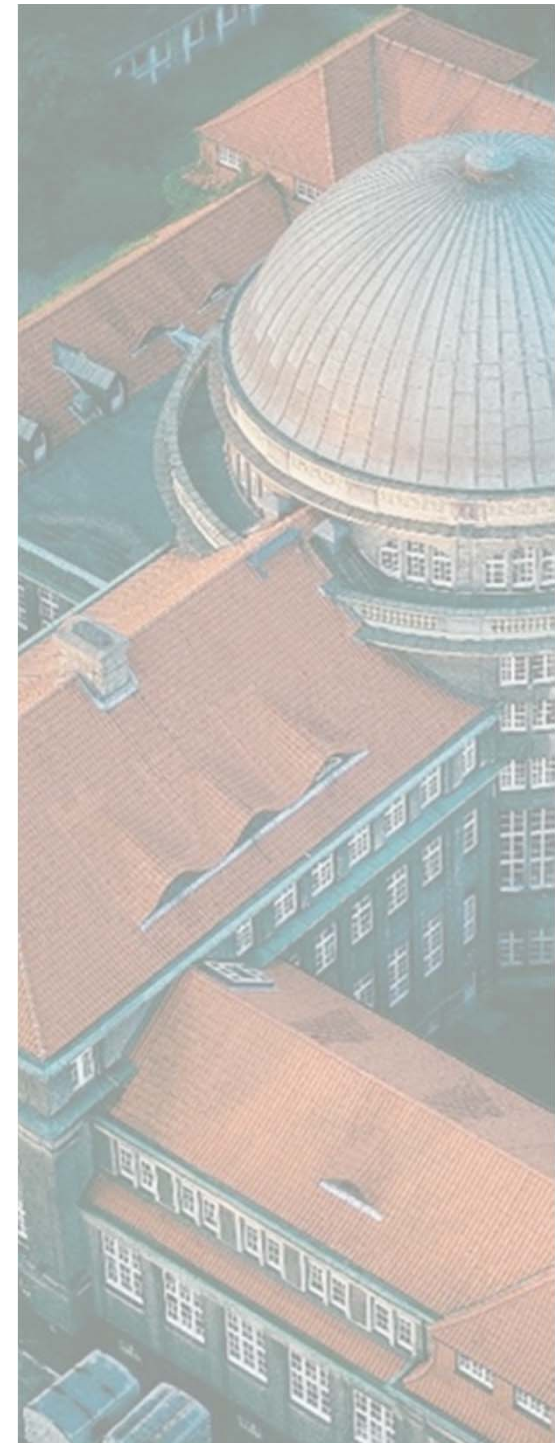
2  Jan 73

1  Dez 72

Didaktisches Design



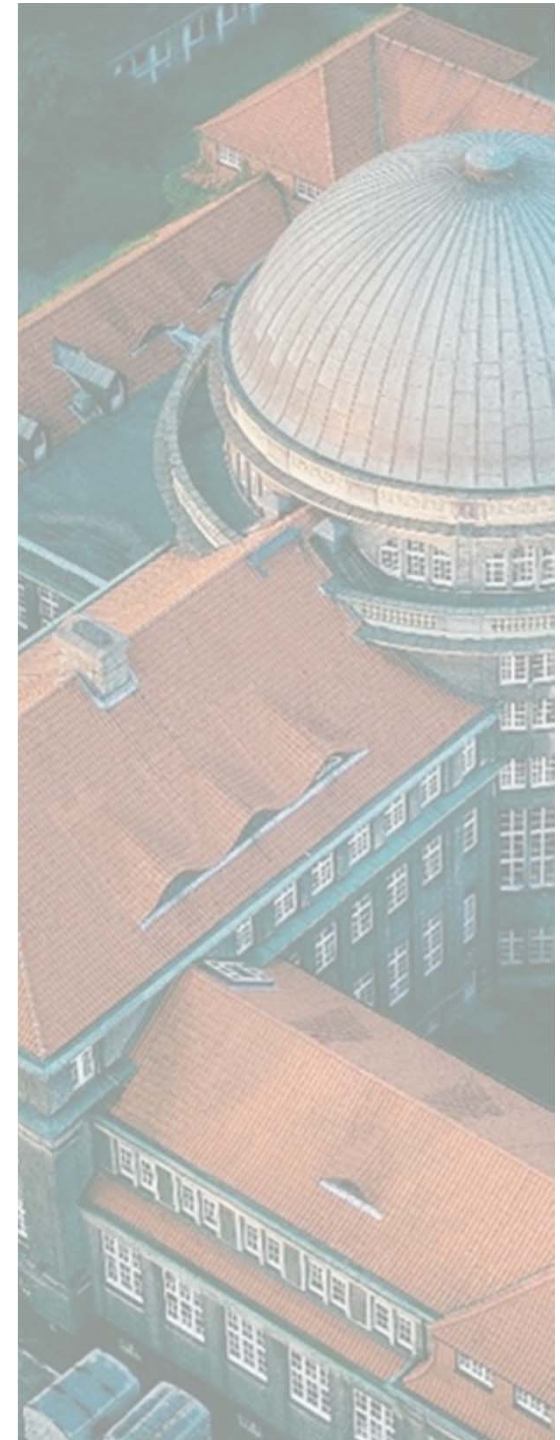
Prof. Dr. Margret Bülow-Schramm

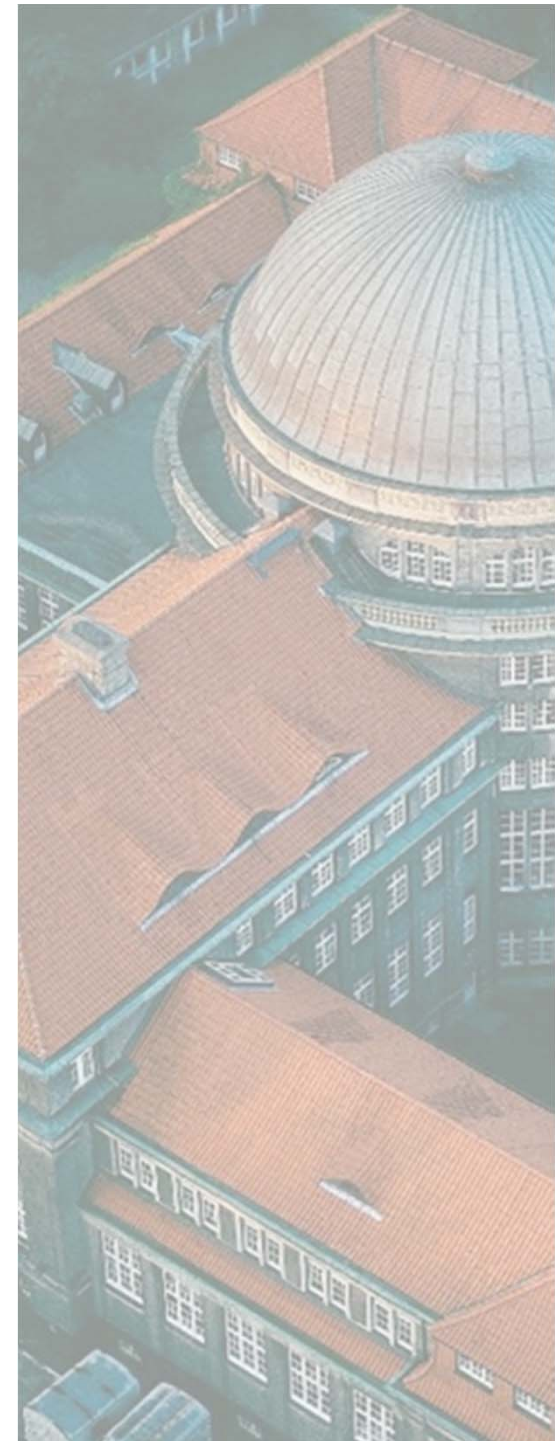


Herausforderungen an Lehre und Studium

- Hochschulexpansion
- Heterogene Studierendenschaft
- Parallele Lebensbereiche
- Entwicklung der IuK Technologie
- Wissensbasierte Ökonomie
- Life Long Learning (LLL)
- Übergänge im Bildungsweg

Prof. Dr. Margret Bülow-Schramm





Prof. Dr. Margret Bülow-Schramm

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit



Prof. Dr. Margret Bülow-Schramm

