

Mittelwert aller Evaluationen am Englischen Seminar I

Erfasste Fragebögen = 3317



Globalwerte

Wie bewerten Sie die Veranstaltung, die Sie gerade besuchen?

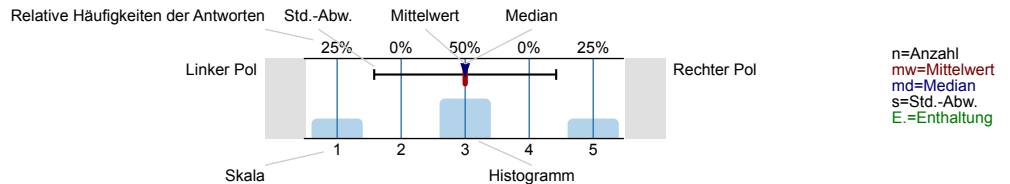


mw=2.3
s=1.4

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Qualitätsindex

Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

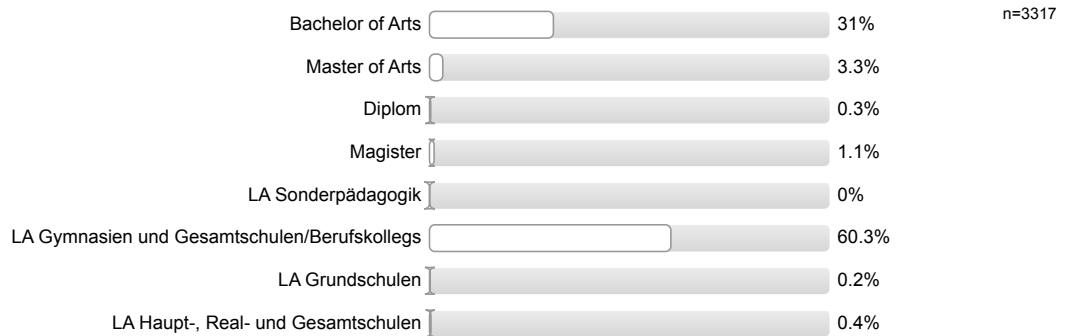
Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

Geschlecht



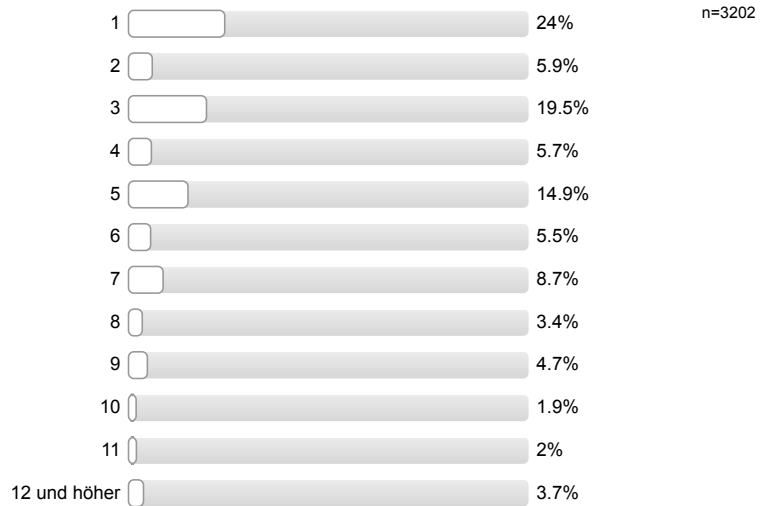
Welchen Abschluss streben Sie an?



Gasthörer/in



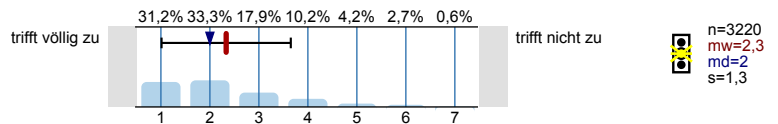
Fachsemester



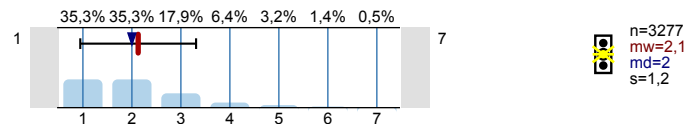
Wie bewerten Sie die Veranstaltung, die Sie gerade besuchen?

Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen durch Ankreuzen einer Zahl an, inwieweit Sie persönlich der Aussage zustimmen (von 1= *trifft völlig zu* bis 7= *trifft nicht zu*).

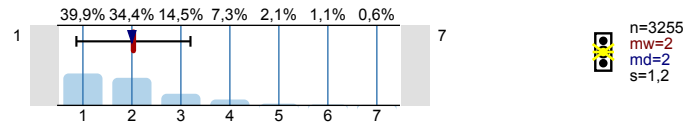
1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar.



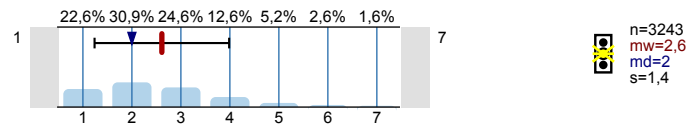
2. Die Veranstaltung ist gut organisiert.



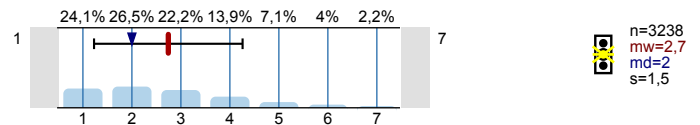
3. Der Stoff wird anhand von Beispielen veranschaulicht.



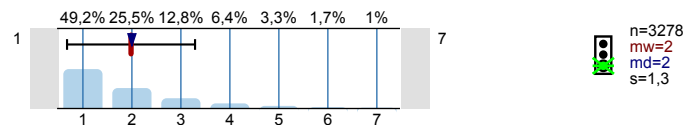
4. Die Bedeutung und der Nutzen der behandelten Themen werden vermittelt.



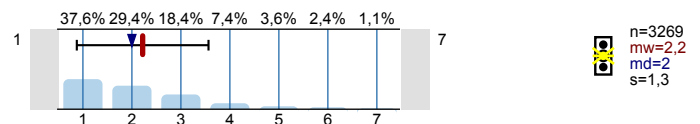
5. Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis/Anwendung wird hergestellt.



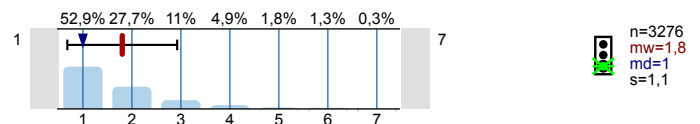
6. Die Dozentin/Der Dozent spricht verständlich und anregend.



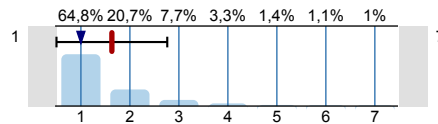
7. Die Dozentin/Der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen.



8. Die Dozentin/Der Dozent wirkt gut vorbereitet.

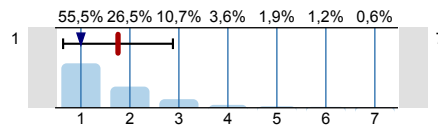


9. Die Dozentin/Der Dozent ist im Umgang mit den Studierenden freundlich.



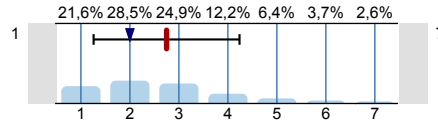
n=3278
mw=1,6
md=1
s=1,1

10. Die Dozentin/Der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen.



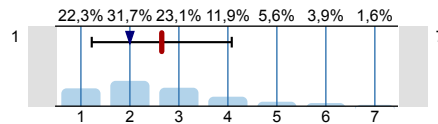
n=3266
mw=1,8
md=1
s=1,1

11. Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.



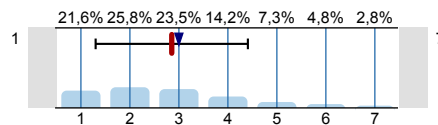
n=3259
mw=2,7
md=2
s=1,5

12. Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Kurs.



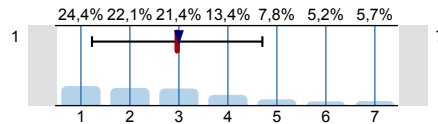
n=3256
mw=2,7
md=2
s=1,4

13. Ich lerne etwas Sinnvolles und Wichtiges.



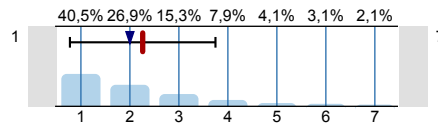
n=3263
mw=2,9
md=3
s=1,6

14. Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.



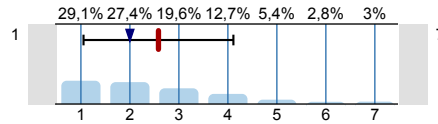
n=3235
mw=3
md=3
s=1,7

15. Die Dozentin/Der Dozent fördert Fragen und aktive Mitarbeit.



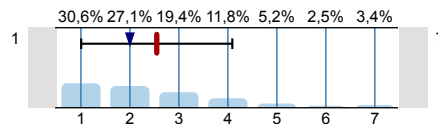
n=3258
mw=2,3
md=2
s=1,5

16. Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Zeiteinteilung, Bremsen von Vielrednern).



n=3233
mw=2,6
md=2
s=1,5

17. Der Einsatz von Lehrmedien (z.B. Folien, Präsentationen, Handouts) durch den/die Dozenten/in ist gelungen.



n=3238
mw=2,5
md=2
s=1,5

Studentische Referate

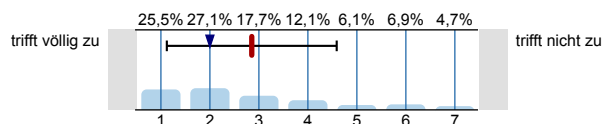
18. Werden in dieser Veranstaltung studentische Referate gehalten?



n=3243

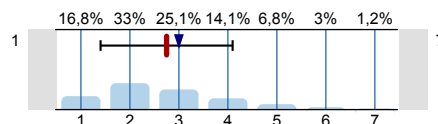
Falls ja: Bitte geben Sie durch Ankreuzen einer Zahl an, inwieweit Sie persönlich der Aussage über die Referate zustimmen (von 1= trifft völlig zu bis 7= trifft nicht zu).

19. Die zeitliche Gewichtung zwischen studentischen Referaten und Sitzungsgestaltung durch den/die Dozenten/in ist gelungen.



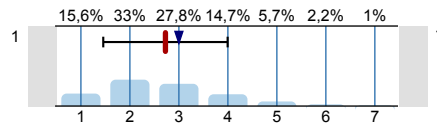
n=1410
mw=2,9
md=2
s=1,7

20. Die Vortragsweise und die Darbietung der Inhalte in den Referaten sind ansprechend/gut.



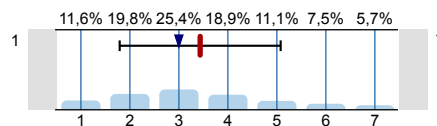
n=1400
mw=2,7
md=3
s=1,3

21. Die fachlich-inhaltliche Qualität der Referate ist gut.



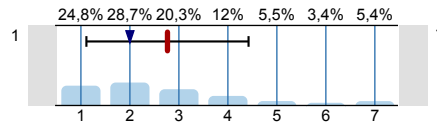
n=1392
mw=2,7
md=3
s=1,3

22. Ich lerne viel durch die Referate anderer Teilnehmer/innen.



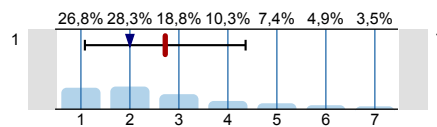
n=1368
mw=3,4
md=3
s=1,6

23. Ich lerne viel durch den Übungseffekt meines eigenen Referats.



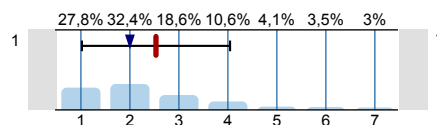
n=1305
mw=2,8
md=2
s=1,7

24. Es gibt zu jedem Referat eine ausreichende Rückmeldung durch den/die Dozenten/in.



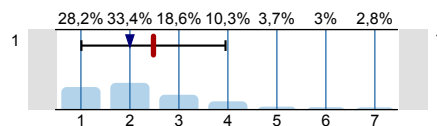
n=1354
mw=2,7
md=2
s=1,6

25. Es findet eine Einordnung der Referate durch den/die Dozenten/in statt
a) ... in die jeweilige Sitzung



n=1336
mw=2,5
md=2
s=1,5

b) ... in das Thema des Kurses



n=1326
mw=2,5
md=2
s=1,5

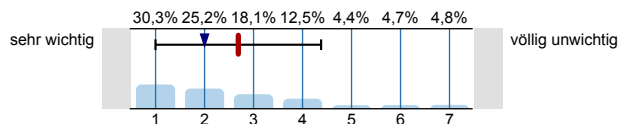
Wahl der Veranstaltung

26. Es handelt sich bei dieser Veranstaltung um eine Pflichtveranstaltung im Rahmen meines Studiums.



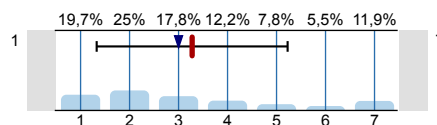
Falls nein: Für meine Wahl von genau dieser Veranstaltung war es 1= sehr wichtig bis 7=völlig unwichtig.

27. ob mich das Thema besonders interessiert.



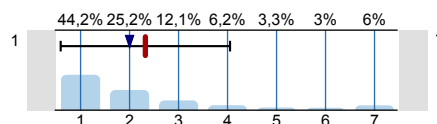
n=1689
mw=2,7
md=2
s=1,7

28. ob der/die Dozent/in einen "guten Ruf" hat.



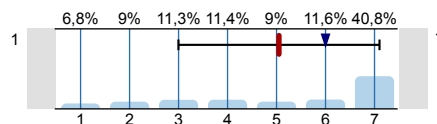
n=1699
mw=3,3
md=3
s=1,9

29. ob ich einen Platz über KLIPS erhalten habe.



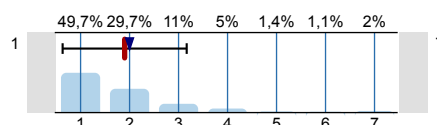
n=1665
mw=2,3
md=2
s=1,7

30. ob meine Studienkollegen/innen die Veranstaltung auch besuchen.



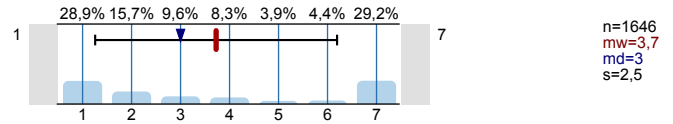
n=1652
mw=5
md=6
s=2,1

31. ob ich den Termin gut mit anderen Veranstaltungen koordinieren kann.



n=1685
mw=1,9
md=2
s=1,3

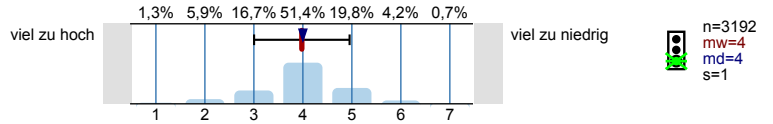
32. ob ich den Termin gut mit Job/Kinderbetreuung koordinieren kann.



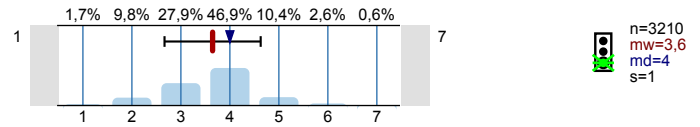
Anforderungen und Aufwand in dieser Veranstaltung

Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen durch Ankreuzen einer Zahl an, ob die Anforderungen und der Aufwand 1= viel zu hoch, 4= *genau richtig*, 7= viel zu niedrig sind.

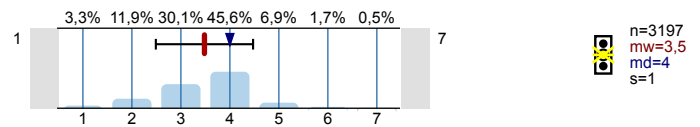
33. Die Anforderungen sind für mich...



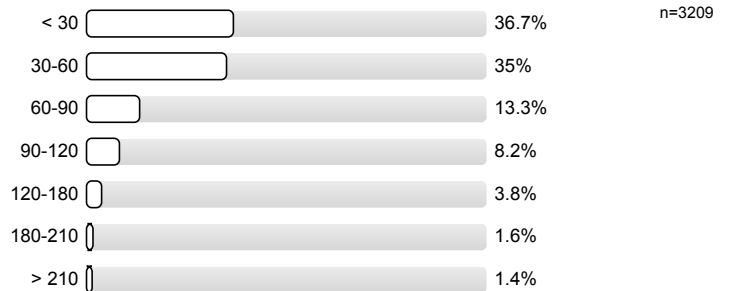
34. Die Schwierigkeit des Stoffes ist für mich...



35. Der Umfang des Stoffes ist für mich...



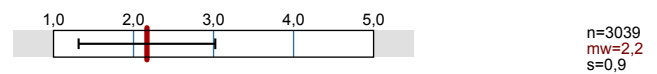
36. Mein üblicher Arbeitsaufwand für die Veranstaltung pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) beträgt in Minuten:



37. An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie nicht teilgenommen?



Gesamtbewertung: Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Schulnote geben:



Bitte kreuzen Sie in der oberen Zeile die Vorkomma-, in der unteren Zeile die Nachkommastelle an!

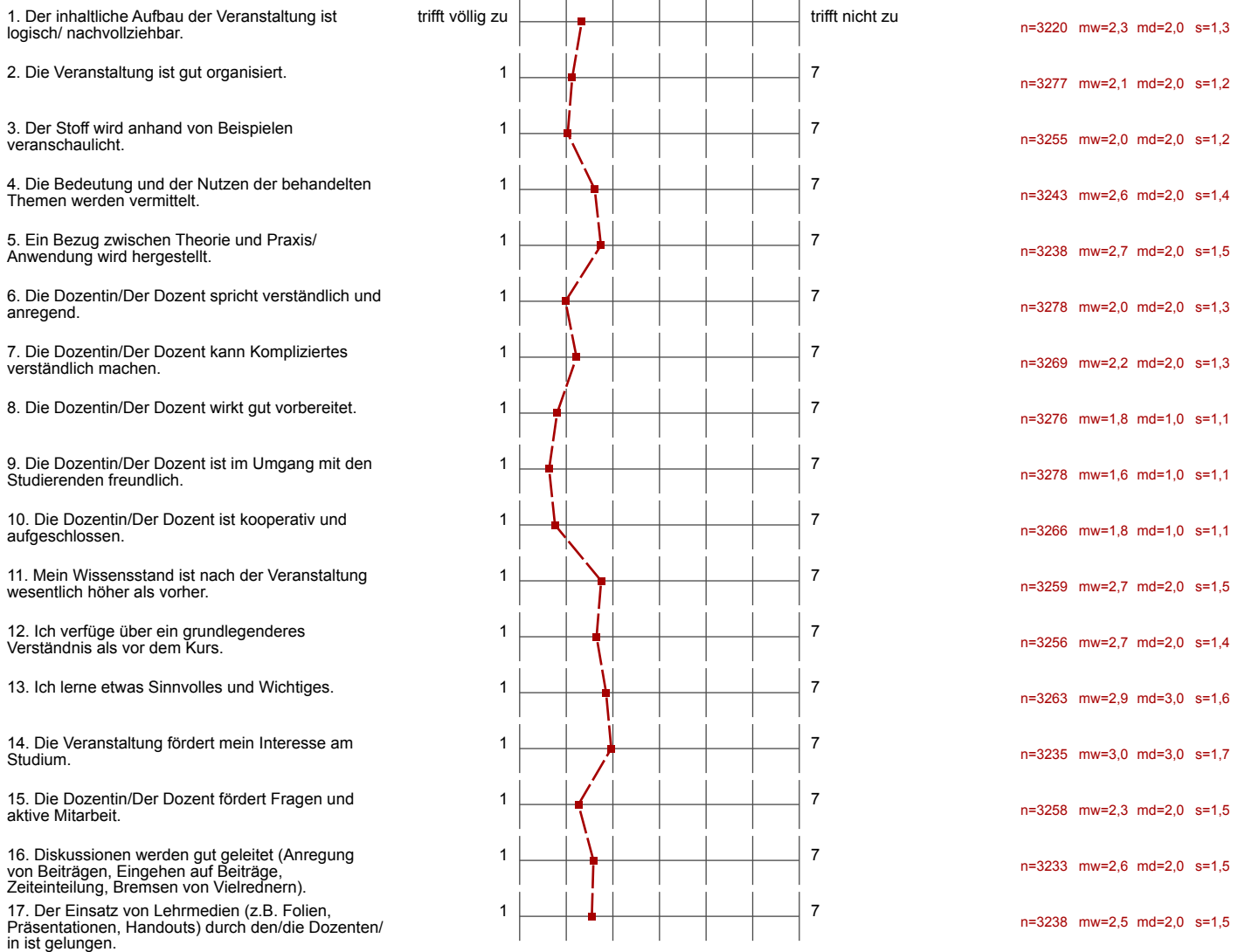
Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Profillinie

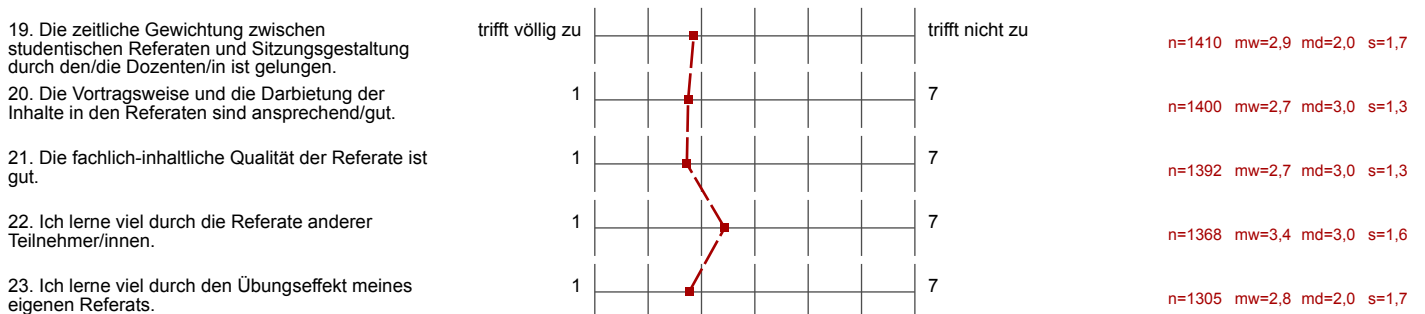
Zusammenstellung: Mittelwert aller Evaluationen am Englischen Seminar I

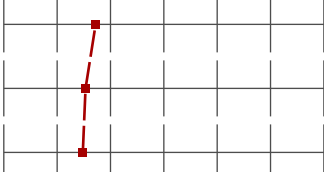


Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Wie bewerten Sie die Veranstaltung, die Sie gerade besuchen?









Studentische Referate







24. Es gibt zu jedem Referat eine ausreichende Rückmeldung durch den/die Dozenten/in.	1		7	n=1354 mw=2,7 md=2,0 s=1,6
25. Es findet eine Einordnung der Referate durch den/die Dozenten/in statt	1		7	n=1336 mw=2,5 md=2,0 s=1,5
a) ... in die jeweilige Sitzung				
b) ... in das Thema des Kurses	1		7	n=1326 mw=2,5 md=2,0 s=1,5

Wahl der Veranstaltung

27. ob mich das Thema besonders interessiert.	sehr wichtig		völlig unwichtig	n=1689 mw=2,7 md=2,0 s=1,7
28. ob der/die Dozent/in einen "guten Ruf" hat.	1		7	n=1699 mw=3,3 md=3,0 s=1,9
29. ob ich einen Platz über KLIPS erhalten habe.	1		7	n=1665 mw=2,3 md=2,0 s=1,7
30. ob meine Studienkollegen/innen die Veranstaltung auch besuchen.	1		7	n=1652 mw=5,0 md=6,0 s=2,1
31. ob ich den Termin gut mit anderen Veranstaltungen koordinieren kann.	1		7	n=1685 mw=1,9 md=2,0 s=1,3
32. ob ich den Termin gut mit Job/Kinderbetreuung koordinieren kann.	1		7	n=1646 mw=3,7 md=3,0 s=2,5

Anforderungen und Aufwand in dieser Veranstaltung

33. Die Anforderungen sind für mich...	viel zu hoch		viel zu niedrig	n=3192 mw=4,0 md=4,0 s=1,0
34. Die Schwierigkeit des Stoffes ist für mich...	1		7	n=3210 mw=3,6 md=4,0 s=1,0
35. Der Umfang des Stoffes ist für mich...	1		7	n=3197 mw=3,5 md=4,0 s=1,0
Gesamtbewertung: Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Schulnote geben:	1 (Note 1,0 bis 5,0)		5	n=3039 mw=2,2 s=0,9