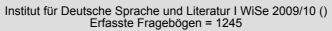
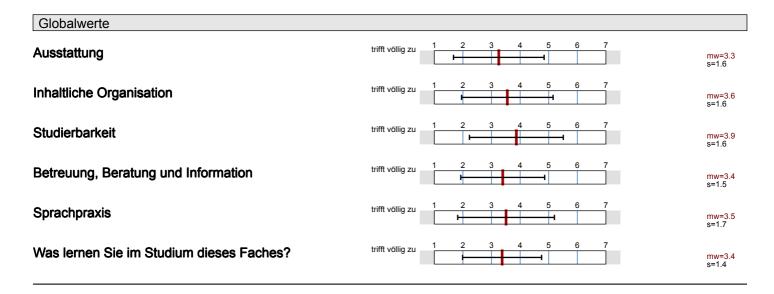
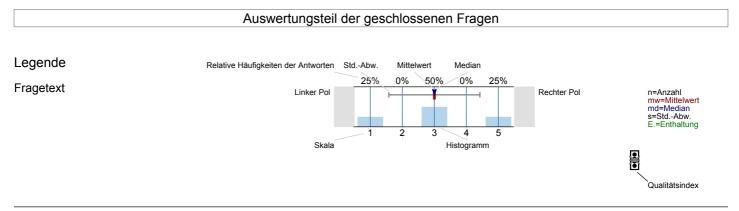
Fachbericht

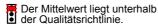








Erklärung der Ampelsymbole





Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

Geschlecht

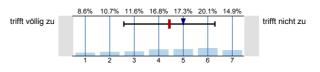
weiblich	70.9%	n=1178
männlich	29 1%	

Alter				
	bis 20		11.8%	n=1219
	21-22		23.2%	
	23-24		28.6%	
	25-26		17.1%	
	27-28		8.8%	
	29-30		4%	
	31-35		4.3%	
	36-40		0.8%	
	41 und älter		1.4%	
Welchen Abschluss streben Sie an?				
	Magister		16.3%	n=1245
	Diplom		0.2%	
	Bachelor		30.9%	
	Master		3.1%	
	LA Sonderpädagogik		0%	
	LA Grund-/Haupt-/Realschule		0.2%	
	LA Gymnasium/Gesamtschule/Berufskolleg		45.3%	
Gasthörer/in				
	ja		1.6%	n=1085
	nein		98.4%	
Fachsemester				
	1		18.9%	n=1156
	2	П	3.8%	
			15.7%	
	4		4.2%	
	5		15.5%	
	6		4.7%	
	7		11.3%	
			6.4%	
	9		8.4%	
	10		2.7%	
	11		2.9%	
	12 und höher		5.4%	
	·			
Wie bewerten Sie die Studienbe	edingungen in diesem Fach insge	samt?		

Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen durch Ankreuzen einer Zahl an, inwieweit Sie persönlich der Aussage zustimmen (von 1= trifft völlig zu bis 7= trifft nicht zu).

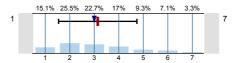
Ausstattung

1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Faches stehen genügend Räume zur Verfügung.



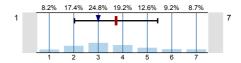
n=1220 mw=4.4 md=5 s=1.9

2. Für die Lehrveranstaltungen dieses Faches stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem Maße zur Verfügung.



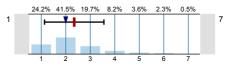
n=1218 mw=3.1 md=3 s=1.6

3. Das Institut, dem dieses Fach zugeordnet ist, stellt ausreichend Computerarbeitsplätze zur Verfügung.



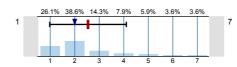
n=1189 mw=3.7 md=3 s=1.7

4. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Faches verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.





5. Die Öffnungszeiten der Instituts-/Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.



n=1080 mw=2.5 md=2 s=1.6

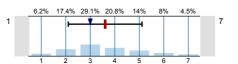
Inhaltliche Organisation

Für dieses Fach existiert ein klar erkennbarer Studienplan.



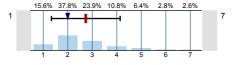
n=1199 mw=3.4 md=3 s=1.6

7. Die Lehrveranstaltungen in diesem Fach sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.



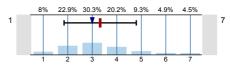
n=1202 mw=3.6 md=3 s=1.5

8. Es gibt einführende Lehrveranstaltungen, die einen guten Einstieg in das Fach ermöglichen.



n=1199 mw=2.7 md=2 s=1.4

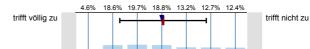
9. Im Rahmen dieses Faches existiert ein ausreichendes Angebot an vertiefenden Veranstaltungen.



n=1188 mw=3.3 md=3 s=1.5

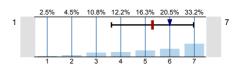
! Bitte bearbeiten Sie die Aussagen 10-12 nur, wenn sie dieses Fach in Rahmen eines Lehramtsstudiums studieren:

10. Die fachdidaktische Ausbildung im Rahmen dieses Faches ist zufriedenstellend.



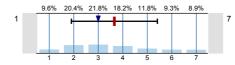
n=613 mw=4.1 md=4 s=1.8

11. Die Lehrveranstaltungen dieses Faches und das erziehungswissenschaftliche Begleitstudium (EWS) sind gut aufeinander abgestimmt.





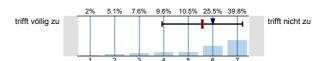
12. Die Schulpraktika werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen zu diesem Fach in sinnvoller Weise unterstützt.





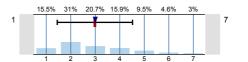
Studierbarkeit

13. Die Lehrveranstaltungen dieses Faches sind selten überfüllt.



n=1205 mw=5.6 md=6 s=1.6

14. In diesem Fach fallen Lehrveranstaltungen selten aus.



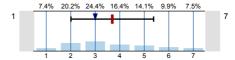
n=1205 mw=3 md=3 s=1.5

15. Die zeitliche Organisation der Lehrveranstaltungen in diesem Fach ermöglicht eine flexible Gestaltung des Stundenplans.





16. Die vorgeschriebenen Pflichtveranstaltungen in diesem Fach werden in ausreichender Anzahl angeboten.



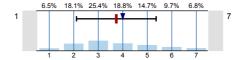


17. In diesem Fach bestehen genügend Gelegenheiten zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungsnachweise.



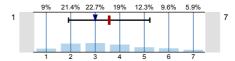


18. Die Studien- und Prüfungsanforderungen in diesem Fach sind durchschaubar.



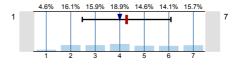


19. Die in der Prüfungsordnung geforderte Anzahl von Veranstaltungen/Semesterwochenstunden ist gut zu schaffen.





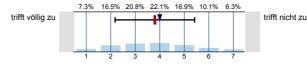
20. Das Fach lässt sich ohne größere Probleme innerhalb der Regelstudienzeit studieren.



n=1189 mw=4.3 md=4 s=1.8

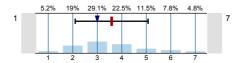
Betreuung, Beratung und Information

21. Die Studienberatungen, die in diesem Fach angeboten werden, sind für die Studienplanung und - gestaltung hilfreich.



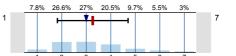
n=1173 mw=3.8 md=4 s=1.6

22. In diesem Fach gibt es ein ausreichendes Angebot an Orientierungsveranstaltungen.



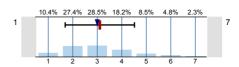
n=1172 mw=3.6 md=3 s=1.5

23. Bei der Anfertigung von Referaten/Hausarbeiten in diesem Fach wird man von den Dozenten/innen gut betreut.

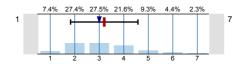


n=1148 mw=3.3 md=3 s=1.4

24. Die Informationen, die auf Papier und im Internet zu diesem Fach bereitgestellt werden, sind nützlich.



n=1178 mw=3.1 md=3 s=1.4 25. Bei der Vorbereitung auf Prüfungen in diesem Fach wird man von den Dozenten/innen gut betreut.





Sprachpraxis

26. Ist die Teilnahme an sprachpraktischen Übungen im Rahmen dieses Faches obligatorisch?

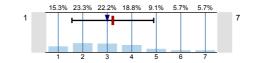
 Ja
 12.1%
 n=1108

 Nein
 87.9%

- 27. **Falls ja**: Im Studium dieses Faches sind sprachpraktische Übungen in ausreichendem Maße vorgesehen.
- ·
- 7.1% 18.1% 23.1% 22.5% 8.8% 11% 9.3% trifft nicht zu



28. **Falls ja**: In diesem Fach werden gute Sprachkenntnisse vermittelt.





Was lernen Sie im Studium dieses Faches?

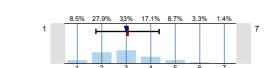
Durch das Studiums dieses Faches lerne ich, ...

29. zentrale Fragestellungen des Faches darzustellen.



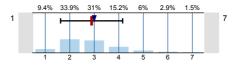


30. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.



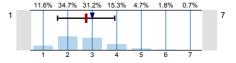


31. Methoden des Faches anzuwenden.



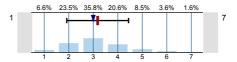


32. fachbezogene Theorien zu erläutern.



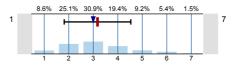


33. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.



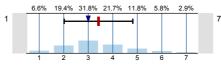


34. Forschungsergebnisse angemessen darzustellen.



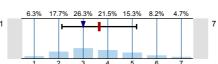


 die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.

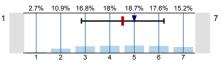


n=1160 mw=3.4 md=3 s=1.4

36. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.

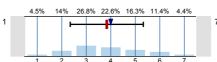


n=1176 mw=3. md=3 s=1.5 37. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.



n=1171 mw=4.5 md=5 s=1.7

38. mich in neue Entwicklungen des Faches einzuarbeiten.



n=1170 mw=3.8 md=4 s=1.5

Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

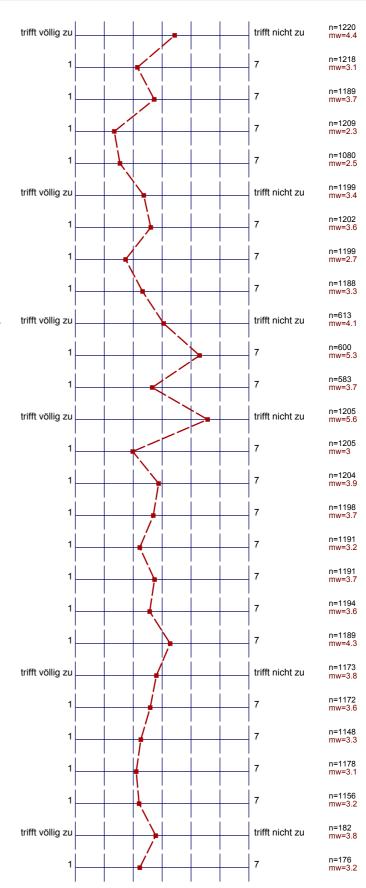
Profillinie

Zusammenstellung:

Institut für Deutsche Sprache und Literatur I WiSe 2009/10



- 2. Für die Lehrveranstaltungen dieses Faches stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem Maße zur Verfügung.
- 3. Das Institut, dem dieses Fach zugeordnet ist, stellt ausreichend Computerarbeitsplätze zur Verfügung.
- 4. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Faches verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.
- 5. Die Öffnungszeiten der Instituts-/Seminarbibliothek sind zufriedenstellend
- 6. Für dieses Fach existiert ein klar erkennbarer Studienplan.
- 7. Die Lehrveranstaltungen in diesem Fach sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.
- Es gibt einführende Lehrveranstaltungen, die einen guten Einstieg in das Fach ermöglichen.
- Im Rahmen dieses Faches existiert ein ausreichendes Angebot an vertiefenden Veranstaltungen
- 10. Die fachdidaktische Ausbildung im Rahmen dieses Faches ist zufriedenstellend.
- 11. Die Lehrveranstaltungen dieses Faches und das erziehungswissenschaftliche Begleitstudium (EWS) sind gut aufeinander abgestimmt.
- 12. Die Schulpraktika werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen zu diesem Fach in sinnvoller Weise unterstützt.
- 13. Die Lehrveranstaltungen dieses Faches sind selten überfüllt.
- 14. In diesem Fach fallen Lehrveranstaltungen selten aus.
- 15. Die zeitliche Organisation der Lehrveranstaltungen in diesem Fach ermöglicht eine flexible Gestaltung des Stundenplans.
- 16. Die vorgeschriebenen Pflichtveranstaltungen in diesem Fach werden in ausreichender Anzahl angeboten.
- 17. In diesem Fach bestehen genügend Gelegenheiten zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungsnachweise.
- 18. Die Studien- und Prüfungsanforderungen in diesem Fach sind durchschaubar.
- 19. Die in der Prüfungsordnung geforderte Anzahl von Veranstaltungen/ Semesterwochenstunden ist gut zu schaffen.
- 20. Das Fach lässt sich ohne größere Probleme innerhalb der Regelstudienzeit studieren
- 21. Die Studienberatungen, die in diesem Fach angeboten werden, sind für die Studienplanung und -gestaltung hilfreich.
- 22. In diesem Fach gibt es ein ausreichendes Angebot an Orientierungsveranstaltungen.
- 23. Bei der Anfertigung von Referaten/Hausarbeiten in diesem Fach wird man von den Dozenten/innen gut betreut.
- 24. Die Informationen, die auf Papier und im Internet zu diesem Fach bereitgestellt werden, sind nützlich.
- 25. Bei der Vorbereitung auf Prüfungen in diesem Fach wird man von den Dozenten/innen gut betreut.
- 27. Falls ja: Im Studium dieses Faches sind sprachpraktische Übungen in ausreichendem Maße vorgesehen.
- 28. Falls ja: In diesem Fach werden gute Sprachkenntnisse vermittelt.



- 29. zentrale Fragestellungen des Faches darzustellen.
- 30. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.
- 31. Methoden des Faches anzuwenden.
- 32. fachbezogene Theorien zu erläutern.
- 33. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.
- $34.\ For schungsergebnisse\ angemessen\ darzustellen.$
- 35. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.
- 36. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.
- 37. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.
- 38. mich in neue Entwicklungen des Faches einzuarbeiten.

