

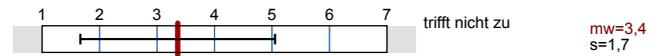
Englisches Seminar I Fachbericht WS 12/13

Erfasste Fragebögen = 951

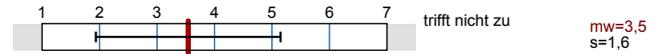


Globalwerte

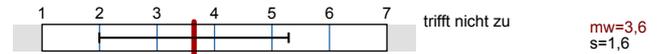
Ausstattung



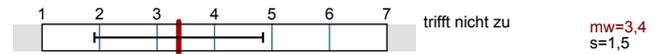
Inhaltliche Organisation



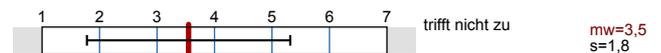
Studierbarkeit



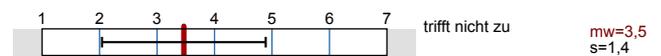
Betreuung, Beratung und Information



Sprachpraxis



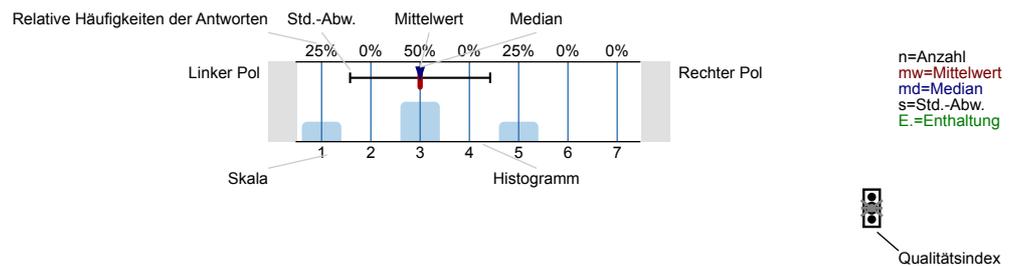
Was lernen Sie im Studium dieses Faches?



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



Erklärung der Ampelsymbole

- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

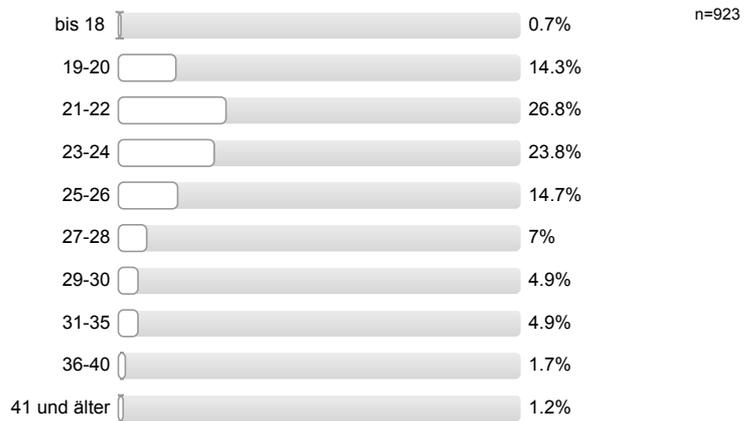
Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

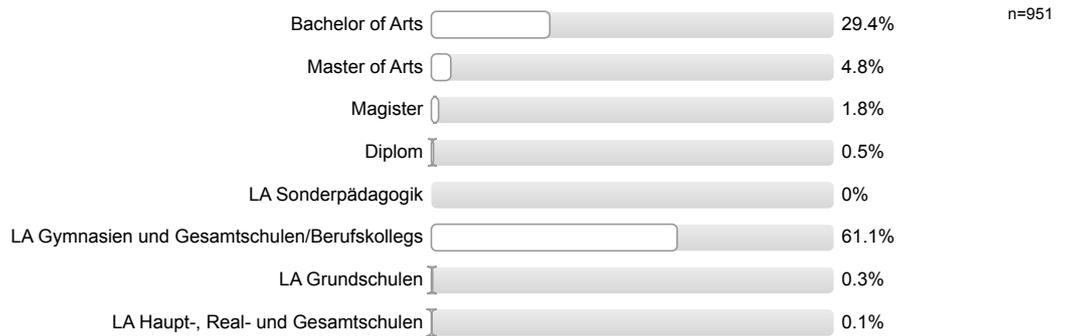
Geschlecht



Alter



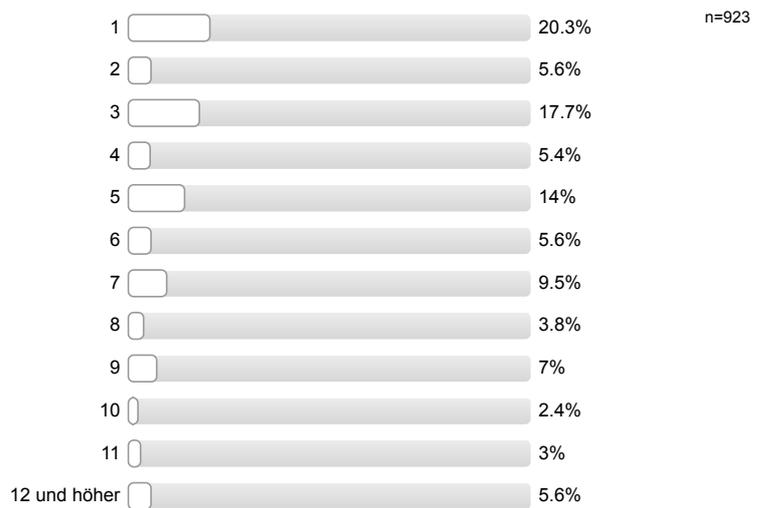
Welchen Abschluss streben Sie an?



Gasthörer/in

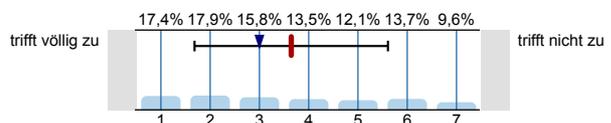


Fachsemester



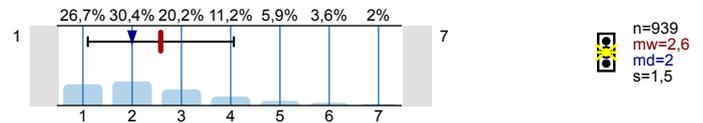
Ausstattung

1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Faches stehen genügend Räume zur Verfügung.

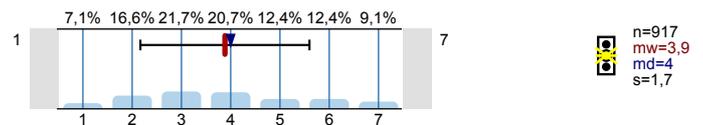


n=926
mw=3,6
md=3
s=2

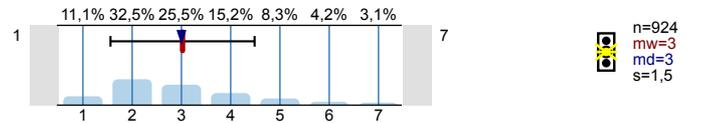
2. Für die Lehrveranstaltungen dieses Faches stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem Maße zur Verfügung.



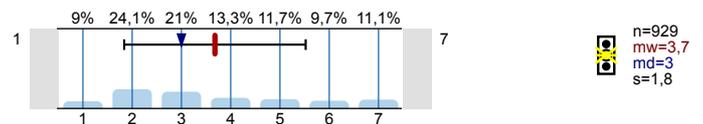
3. Das Institut, dem dieses Fach zugeordnet ist, stellt ausreichend Computerarbeitsplätze zur Verfügung.



4. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Faches verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.

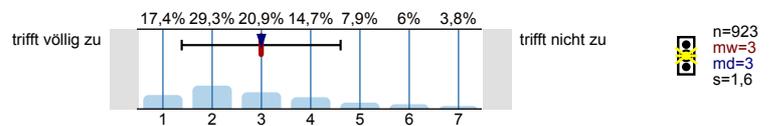


5. Die Öffnungszeiten der Instituts-/Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.

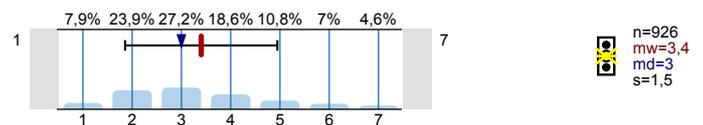


Inhaltliche Organisation

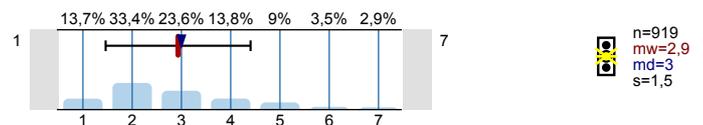
6. Für dieses Fach existiert ein klar erkennbarer Studienplan.



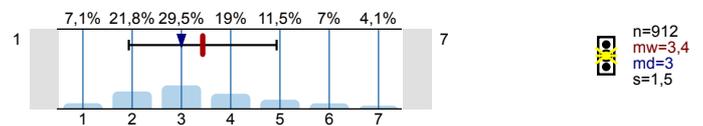
7. Die Lehrveranstaltungen in diesem Fach sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.



8. Es gibt einführende Lehrveranstaltungen, die einen guten Einstieg in das Fach ermöglichen.

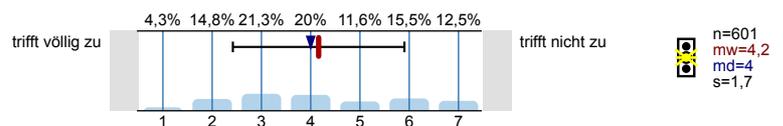


9. Im Rahmen dieses Faches existiert ein ausreichendes Angebot an vertiefenden Veranstaltungen.

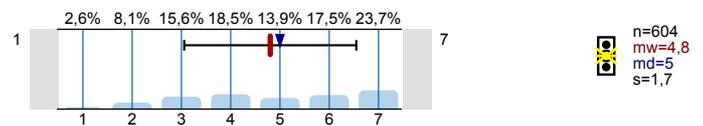


! Bitte bearbeiten Sie die Aussagen 10-12 nur, wenn sie dieses Fach im Rahmen eines Lehramtsstudiums studieren:

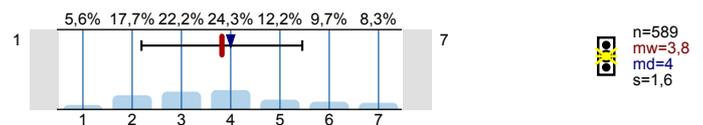
10. Die fachdidaktische Ausbildung im Rahmen dieses Faches ist zufriedenstellend.



11. Die Lehrveranstaltungen dieses Faches und das erziehungs-/bildungswissenschaftliche Begleitstudium sind gut aufeinander abgestimmt.

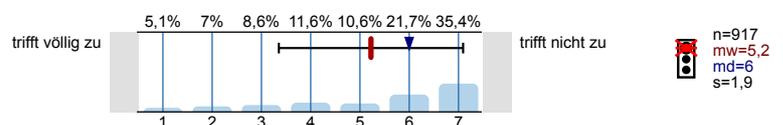


12. Die Schulpraktika werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen zu diesem Fach in sinnvoller Weise unterstützt.

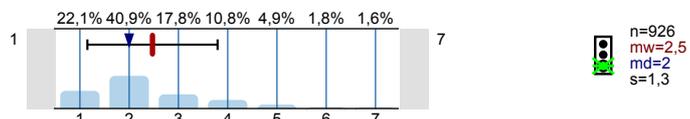


Studierbarkeit

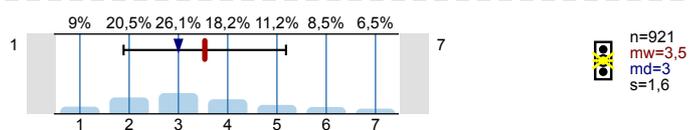
13. Die Lehrveranstaltungen dieses Faches sind selten überfüllt.



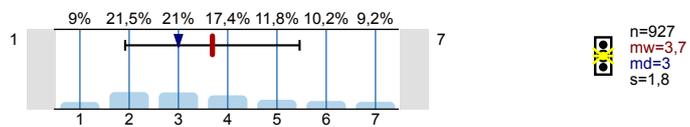
14. In diesem Fach fallen Lehrveranstaltungen selten aus.



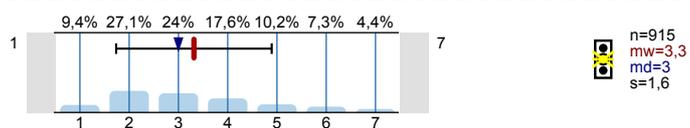
15. Die zeitliche Organisation der Lehrveranstaltungen in diesem Fach ermöglicht eine flexible Gestaltung des Stundenplans.



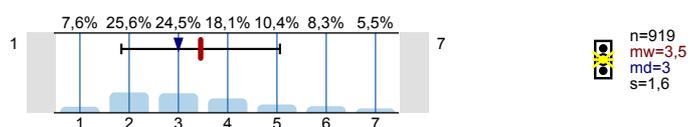
16. Die vorgeschriebenen Pflichtveranstaltungen in diesem Fach werden in ausreichender Anzahl angeboten.



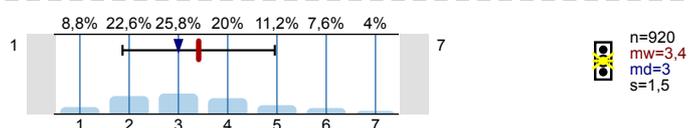
17. In diesem Fach bestehen genügend Gelegenheiten zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungsnachweise.



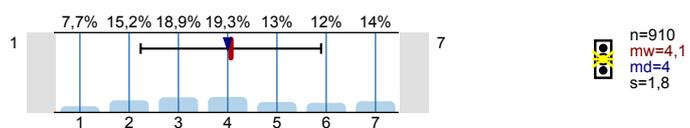
18. Die Studien- und Prüfungsanforderungen in diesem Fach sind durchschaubar.



19. Die in der Prüfungsordnung geforderte Anzahl von Veranstaltungen/Semesterwochenstunden ist gut zu schaffen.

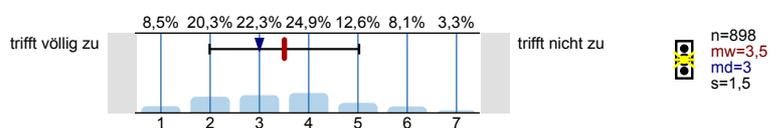


20. Das Fach lässt sich ohne größere Probleme innerhalb der Regelstudienzeit studieren.

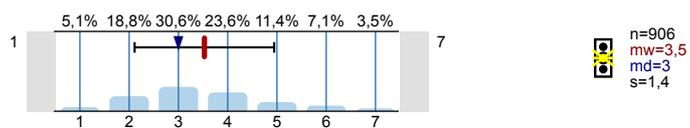


Betreuung, Beratung und Information

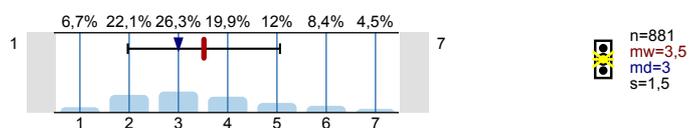
21. Die Studienberatungen, die in diesem Fach angeboten werden, sind für die Studienplanung und -gestaltung hilfreich.



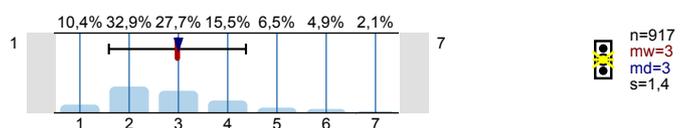
22. In diesem Fach gibt es ein ausreichendes Angebot an Orientierungsveranstaltungen.



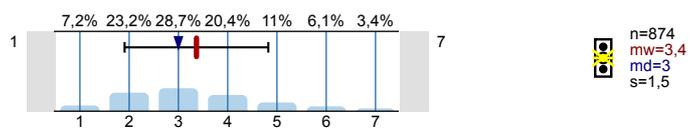
23. Bei der Anfertigung von Referaten/Hausarbeiten in diesem Fach wird man von den Dozenten/innen gut betreut.



24. Die Informationen, die auf Papier und im Internet zu diesem Fach bereitgestellt werden, sind nützlich.



25. Bei der Vorbereitung auf Prüfungen in diesem Fach wird man von den Dozenten/innen gut betreut.

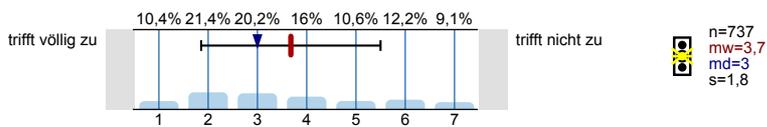


Sprachpraxis

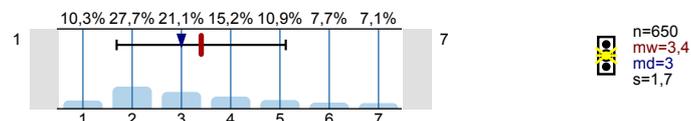
26. Ist die Teilnahme an sprachpraktischen Übungen im Rahmen dieses Faches obligatorisch?



27. Falls ja: Im Studium dieses Faches sind sprachpraktische Übungen in ausreichendem Maße vorgesehen.



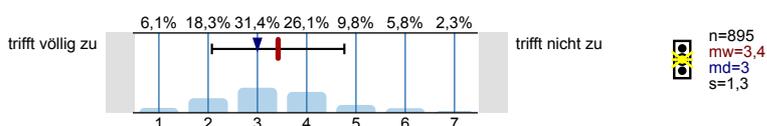
28. Falls ja: In diesem Fach werden gute Sprachkenntnisse vermittelt.



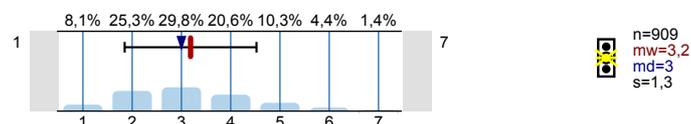
Was lernen Sie im Studium dieses Faches?

Durch das Studiums dieses Faches lerne ich, ...

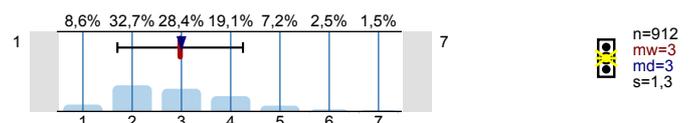
29. zentrale Fragestellungen des Faches darzustellen.



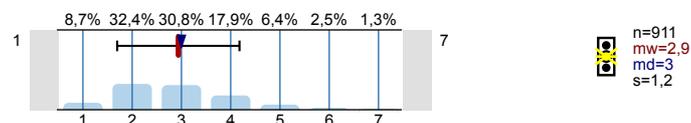
30. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.



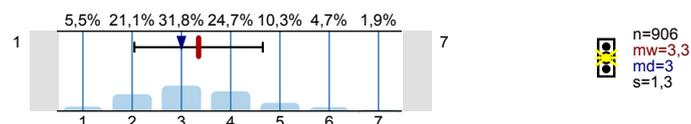
31. Methoden des Faches anzuwenden.



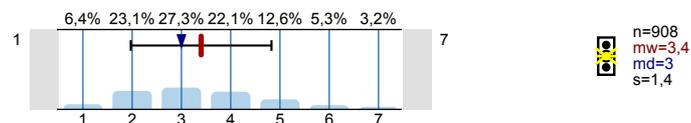
32. fachbezogene Theorien zu erläutern.



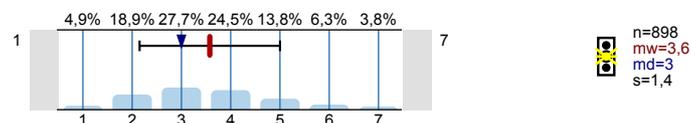
33. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.



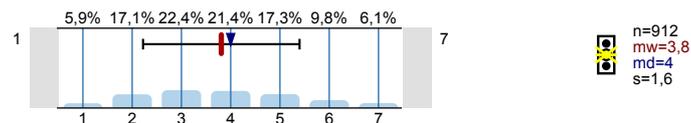
34. Forschungsergebnisse angemessen darzustellen.



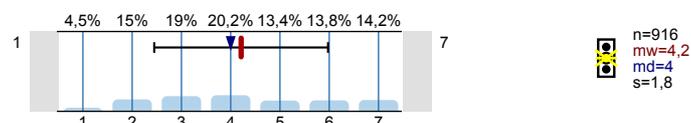
35. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.



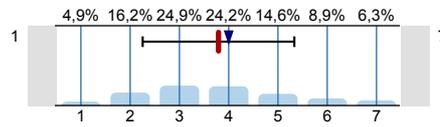
36. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.



37. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.



38. mich in neue Entwicklungen des Faches einzuarbeiten.



n=915
mw=3,8
md=4
s=1,5

Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Profillinie

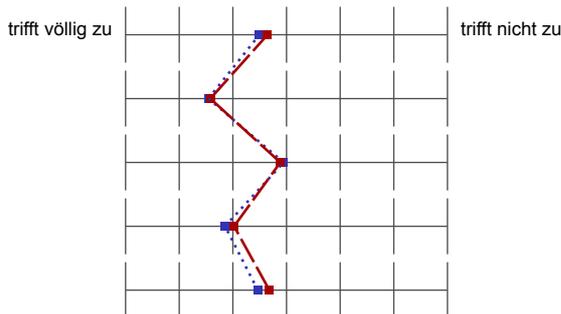
Zusammenstellung: Englisch Seminar I Fachbericht WS 12/13

Vergleichsline:
Zusammenstellung: Mittelwert aller Fachberichte WS12/13

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Ausstattung

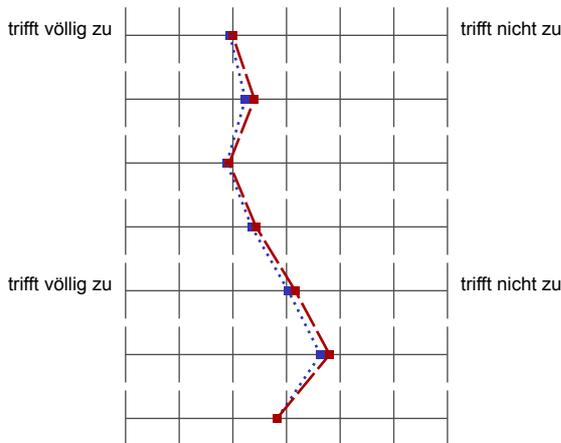
1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Faches stehen genügend Räume zur Verfügung.
2. Für die Lehrveranstaltungen dieses Faches stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem Maße zur Verfügung.
3. Das Institut, dem dieses Fach zugeordnet ist, stellt ausreichend Computerarbeitsplätze zur Verfügung.
4. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Faches verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.
5. Die Öffnungszeiten der Instituts-/Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.



n=926	mw=3,6	md=3,0	s=2,0
n=1407	mw=3,5	md=3,0	s=1,9
n=939	mw=2,6	md=2,0	s=1,5
n=1423	mw=2,5	md=2,0	s=1,5
n=917	mw=3,9	md=4,0	s=1,7
n=1368	mw=3,9	md=4,0	s=1,7
n=924	mw=3,0	md=3,0	s=1,5
n=1390	mw=2,9	md=3,0	s=1,4
n=929	mw=3,7	md=3,0	s=1,8
n=1395	mw=3,5	md=3,0	s=1,8

Inhaltliche Organisation

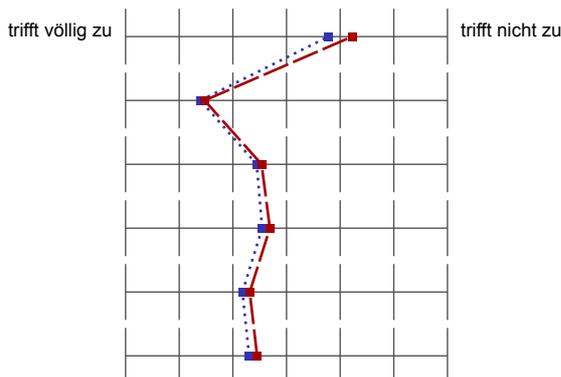
6. Für dieses Fach existiert ein klar erkennbarer Studienplan.
7. Die Lehrveranstaltungen in diesem Fach sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.
8. Es gibt einführende Lehrveranstaltungen, die einen guten Einstieg in das Fach ermöglichen.
9. Im Rahmen dieses Faches existiert ein ausreichendes Angebot an vertiefenden Veranstaltungen.
10. Die fachdidaktische Ausbildung im Rahmen dieses Faches ist zufriedenstellend.
11. Die Lehrveranstaltungen dieses Faches und das erziehungs-/bildungswissenschaftliche Begleitstudium sind gut aufeinander abgestimmt.
12. Die Schulpraktika werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen zu diesem Fach in sinnvoller Weise unterstützt.



n=923	mw=3,0	md=3,0	s=1,6
n=1390	mw=2,9	md=3,0	s=1,6
n=926	mw=3,4	md=3,0	s=1,5
n=1394	mw=3,2	md=3,0	s=1,5
n=919	mw=2,9	md=3,0	s=1,5
n=1380	mw=2,9	md=3,0	s=1,5
n=912	mw=3,4	md=3,0	s=1,5
n=1371	mw=3,4	md=3,0	s=1,5
n=601	mw=4,2	md=4,0	s=1,7
n=675	mw=4,0	md=4,0	s=1,8
n=604	mw=4,8	md=5,0	s=1,7
n=665	mw=4,6	md=5,0	s=1,8
n=589	mw=3,8	md=4,0	s=1,6
n=643	mw=3,8	md=4,0	s=1,6

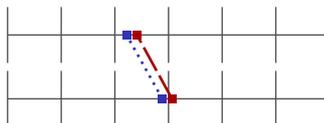
Studierbarkeit

13. Die Lehrveranstaltungen dieses Faches sind selten überfüllt.
14. In diesem Fach fallen Lehrveranstaltungen selten aus.
15. Die zeitliche Organisation der Lehrveranstaltungen in diesem Fach ermöglicht eine flexible Gestaltung des Stundenplans.
16. Die vorgeschriebenen Pflichtveranstaltungen in diesem Fach werden in ausreichender Anzahl angeboten.
17. In diesem Fach bestehen genügend Gelegenheiten zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungsnachweise.
18. Die Studien- und Prüfungsanforderungen in diesem Fach sind durchschaubar.



n=917	mw=5,2	md=6,0	s=1,9
n=1389	mw=4,8	md=5,0	s=2,0
n=926	mw=2,5	md=2,0	s=1,3
n=1400	mw=2,4	md=2,0	s=1,3
n=921	mw=3,5	md=3,0	s=1,6
n=1389	mw=3,4	md=3,0	s=1,7
n=927	mw=3,7	md=3,0	s=1,8
n=1380	mw=3,5	md=3,0	s=1,8
n=915	mw=3,3	md=3,0	s=1,6
n=1368	mw=3,2	md=3,0	s=1,6
n=919	mw=3,5	md=3,0	s=1,6
n=1370	mw=3,3	md=3,0	s=1,6

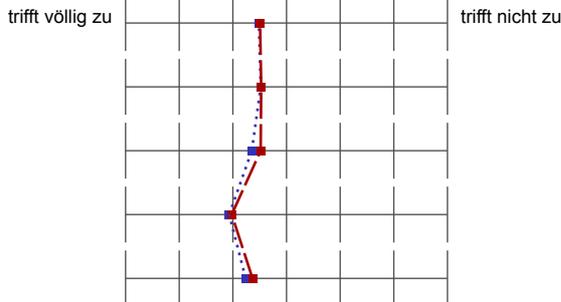
- 19. Die in der Prüfungsordnung geforderte Anzahl von Veranstaltungen/Semesterwochenstunden ist gut zu schaffen.
- 20. Das Fach lässt sich ohne größere Probleme innerhalb der Regelstudienzeit studieren.



n=920	mw=3,4	md=3,0	s=1,5
n=1360	mw=3,2	md=3,0	s=1,5
n=910	mw=4,1	md=4,0	s=1,8
n=1343	mw=3,9	md=4,0	s=1,8

Betreuung, Beratung und Information

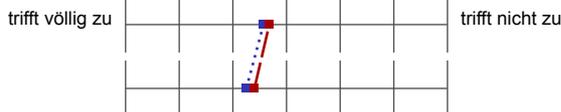
- 21. Die Studienberatungen, die in diesem Fach angeboten werden, sind für die Studienplanung und -gestaltung hilfreich.
- 22. In diesem Fach gibt es ein ausreichendes Angebot an Orientierungsveranstaltungen.
- 23. Bei der Anfertigung von Referaten/Hausarbeiten in diesem Fach wird man von den Dozenten/innen gut betreut.
- 24. Die Informationen, die auf Papier und im Internet zu diesem Fach bereitgestellt werden, sind nützlich.
- 25. Bei der Vorbereitung auf Prüfungen in diesem Fach wird man von den Dozenten/innen gut betreut.



n=898	mw=3,5	md=3,0	s=1,5
n=1324	mw=3,5	md=3,0	s=1,5
n=906	mw=3,5	md=3,0	s=1,4
n=1348	mw=3,5	md=3,0	s=1,4
n=881	mw=3,5	md=3,0	s=1,5
n=1311	mw=3,4	md=3,0	s=1,5
n=917	mw=3,0	md=3,0	s=1,4
n=1373	mw=2,9	md=3,0	s=1,4
n=874	mw=3,4	md=3,0	s=1,5
n=1296	mw=3,2	md=3,0	s=1,5

Sprachpraxis

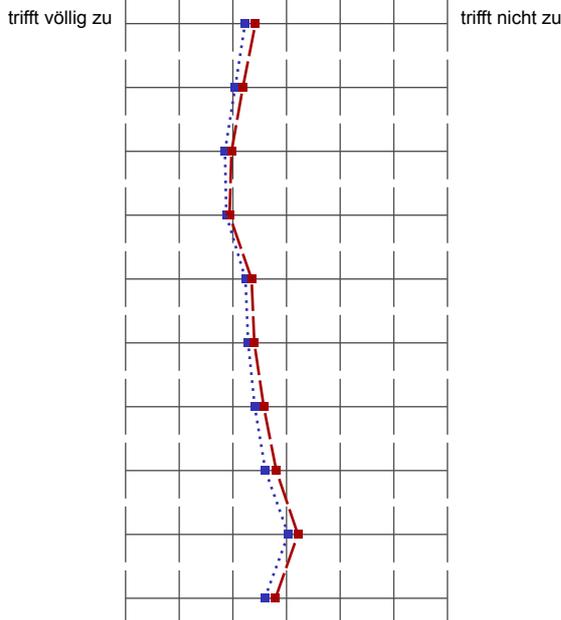
- 27. **Falls ja:** Im Studium dieses Faches sind sprachpraktische Übungen in ausreichendem Maße vorgesehen.
- 28. **Falls ja:** In diesem Fach werden gute Sprachkenntnisse vermittelt.



n=737	mw=3,7	md=3,0	s=1,8
n=985	mw=3,6	md=3,0	s=1,8
n=650	mw=3,4	md=3,0	s=1,7
n=871	mw=3,3	md=3,0	s=1,7

Was lernen Sie im Studium dieses Faches?

- 29. zentrale Fragestellungen des Faches darzustellen.
- 30. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.
- 31. Methoden des Faches anzuwenden.
- 32. fachbezogene Theorien zu erläutern.
- 33. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.
- 34. Forschungsergebnisse angemessen darzustellen.
- 35. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.
- 36. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.
- 37. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.
- 38. mich in neue Entwicklungen des Faches einzuarbeiten.



n=895	mw=3,4	md=3,0	s=1,3
n=1350	mw=3,2	md=3,0	s=1,4
n=909	mw=3,2	md=3,0	s=1,3
n=1367	mw=3,0	md=3,0	s=1,3
n=912	mw=3,0	md=3,0	s=1,3
n=1369	mw=2,9	md=3,0	s=1,3
n=911	mw=2,9	md=3,0	s=1,2
n=1359	mw=2,9	md=3,0	s=1,3
n=906	mw=3,3	md=3,0	s=1,3
n=1348	mw=3,2	md=3,0	s=1,3
n=908	mw=3,4	md=3,0	s=1,4
n=1355	mw=3,3	md=3,0	s=1,4
n=898	mw=3,6	md=3,0	s=1,4
n=1337	mw=3,4	md=3,0	s=1,4
n=912	mw=3,8	md=4,0	s=1,6
n=1365	mw=3,6	md=3,0	s=1,6
n=916	mw=4,2	md=4,0	s=1,8
n=1356	mw=4,0	md=4,0	s=1,7
n=915	mw=3,8	md=4,0	s=1,5
n=1363	mw=3,6	md=3,0	s=1,5