

Ägyptologie, Fachbericht SoSe 2010

Erfasste Fragebögen = 48



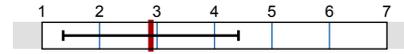
Globalwerte

Ausstattung



mw=3.2
s=1.7

Inhaltliche Organisation



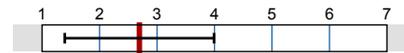
mw=2.9
s=1.5

Studierbarkeit



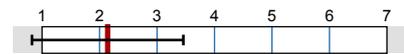
mw=2.6
s=1.6

Betreuung, Beratung und Information



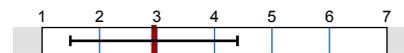
mw=2.7
s=1.3

Sprachpraxis



mw=2.1
s=1.3

Was lernen Sie im Studium dieses Faches?

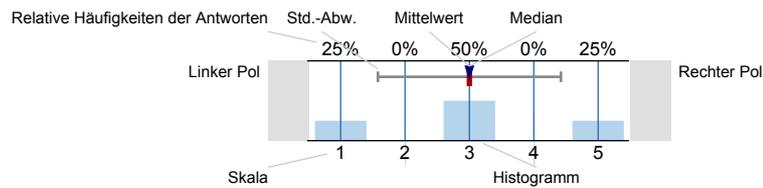


mw=2.9
s=1.5

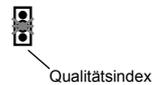
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

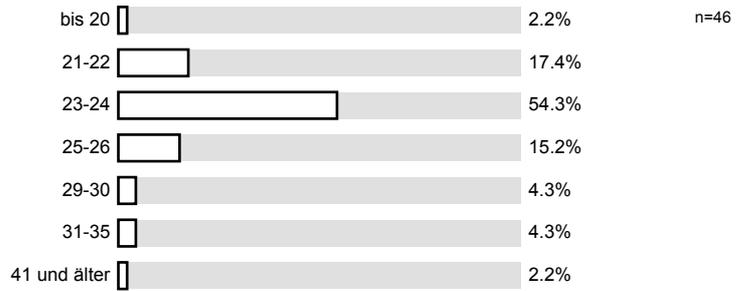
Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

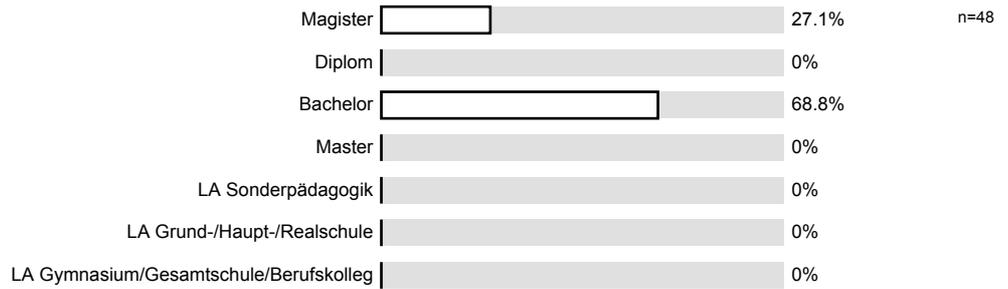
Geschlecht



Alter



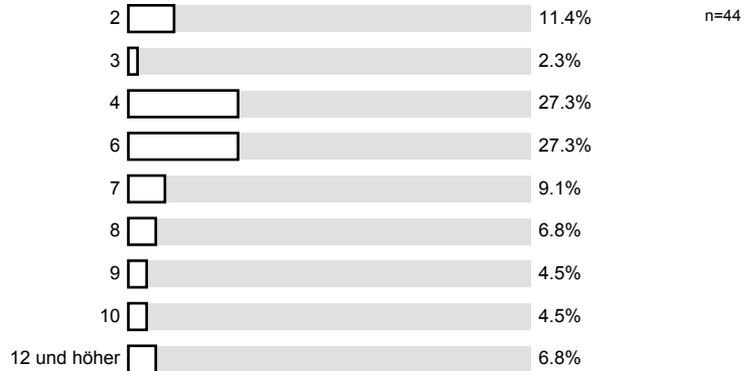
Welchen Abschluss streben Sie an?



Gasthörer/in



Fachsemester

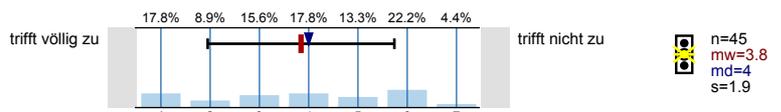


Wie bewerten Sie die Studienbedingungen in diesem Fach insgesamt?

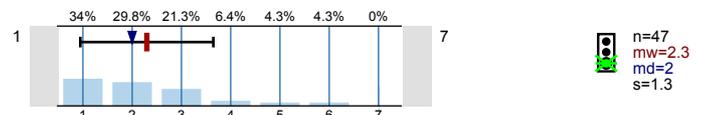
Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen durch Ankreuzen einer Zahl an, inwieweit Sie persönlich der Aussage zustimmen (von 1= trifft völlig zu bis 7= trifft nicht zu).

Ausstattung

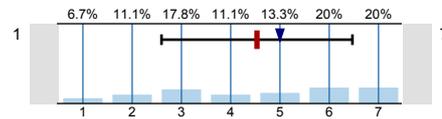
1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Faches stehen genügend Räume zur Verfügung.



2. Für die Lehrveranstaltungen dieses Faches stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem Maße zur Verfügung.

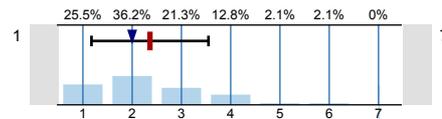


3. Das Institut, dem dieses Fach zugeordnet ist, stellt ausreichend Computerarbeitsplätze zur Verfügung.



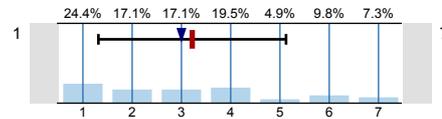
n=45
mw=4.5
md=5
s=1.9

4. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Faches verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.



n=47
mw=2.4
md=2
s=1.2

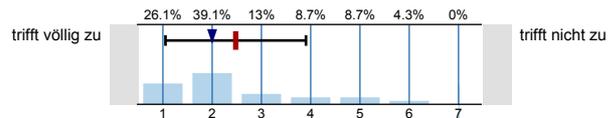
5. Die Öffnungszeiten der Instituts-/Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.



n=41
mw=3.2
md=3
s=1.9

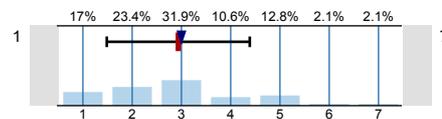
Inhaltliche Organisation

6. Für dieses Fach existiert ein klar erkennbarer Studienplan.



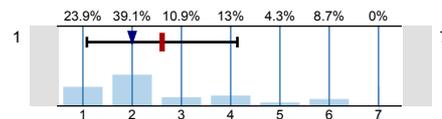
n=46
mw=2.5
md=2
s=1.4

7. Die Lehrveranstaltungen in diesem Fach sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.



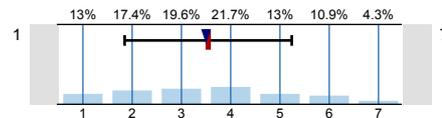
n=47
mw=2.9
md=3
s=1.5

8. Es gibt einführende Lehrveranstaltungen, die einen guten Einstieg in das Fach ermöglichen.



n=46
mw=2.6
md=2
s=1.5

9. Im Rahmen dieses Faches existiert ein ausreichendes Angebot an vertiefenden Veranstaltungen.

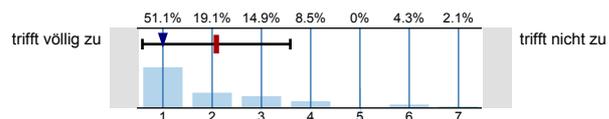


n=46
mw=3.5
md=3.5
s=1.7

! Bitte bearbeiten Sie die Aussagen 10-12 nur, wenn sie dieses Fach in Rahmen eines Lehramtsstudiums studieren:

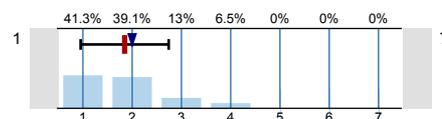
Studierbarkeit

13. Die Lehrveranstaltungen dieses Faches sind selten überfüllt.



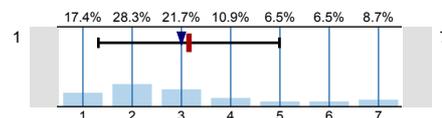
n=47
mw=2.1
md=1
s=1.5

14. In diesem Fach fallen Lehrveranstaltungen selten aus.



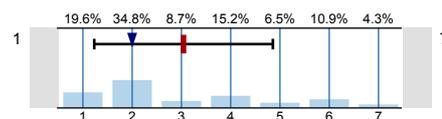
n=46
mw=1.8
md=2
s=0.9

15. Die zeitliche Organisation der Lehrveranstaltungen in diesem Fach ermöglicht eine flexible Gestaltung des Stundenplans.



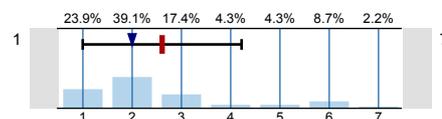
n=46
mw=3.2
md=3
s=1.8

16. Die vorgeschriebenen Pflichtveranstaltungen in diesem Fach werden in ausreichender Anzahl angeboten.



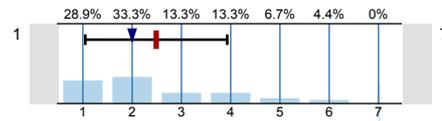
n=46
mw=3
md=2
s=1.8

17. In diesem Fach bestehen genügend Gelegenheiten zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungsnachweise.



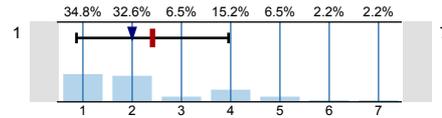
n=46
mw=2.6
md=2
s=1.6

18. Die Studien- und Prüfungsanforderungen in diesem Fach sind durchschaubar.



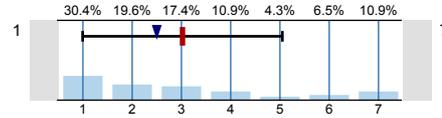
n=45
mw=2.5
md=2
s=1.4

19. Die in der Prüfungsordnung geforderte Anzahl von Veranstaltungen/Semesterwochenstunden ist gut zu schaffen.



n=46
mw=2.4
md=2
s=1.5

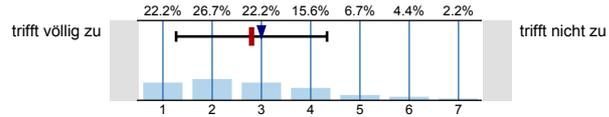
20. Das Fach lässt sich ohne größere Probleme innerhalb der Regelstudienzeit studieren.



n=46
mw=3
md=2.5
s=2

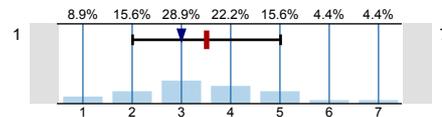
Betreuung, Beratung und Information

21. Die Studienberatungen, die in diesem Fach angeboten werden, sind für die Studienplanung und -gestaltung hilfreich.



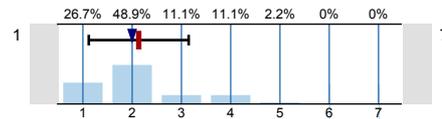
n=45
mw=2.8
md=3
s=1.5

22. In diesem Fach gibt es ein ausreichendes Angebot an Orientierungsveranstaltungen.



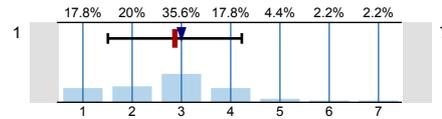
n=45
mw=3.5
md=3
s=1.5

23. Bei der Anfertigung von Referaten/Hausarbeiten in diesem Fach wird man von den Dozenten/innen gut betreut.



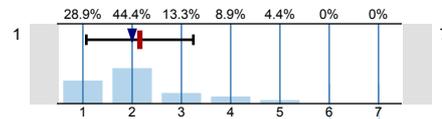
n=45
mw=2.1
md=2
s=1

24. Die Informationen, die auf Papier und im Internet zu diesem Fach bereitgestellt werden, sind nützlich.



n=45
mw=2.9
md=3
s=1.4

25. Bei der Vorbereitung auf Prüfungen in diesem Fach wird man von den Dozenten/innen gut betreut.



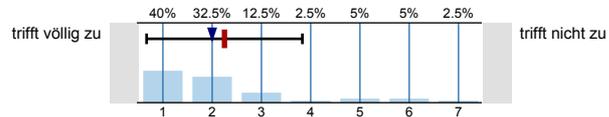
n=45
mw=2.2
md=2
s=1.1

Sprachpraxis

26. Ist die Teilnahme an sprachpraktischen Übungen im Rahmen dieses Faches obligatorisch?

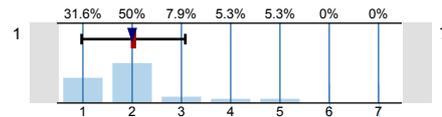


27. Falls ja: Im Studium dieses Faches sind sprachpraktische Übungen in ausreichendem Maße vorgesehen.



n=40
mw=2.3
md=2
s=1.6

28. Falls ja: In diesem Fach werden gute Sprachkenntnisse vermittelt.

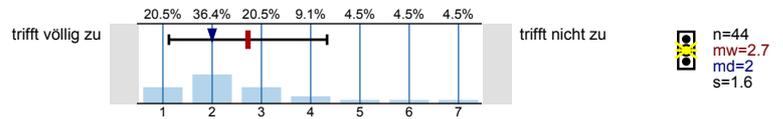


n=38
mw=2
md=2
s=1.1

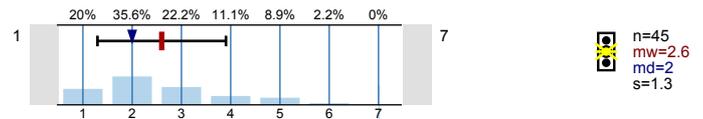
Was lernen Sie im Studium dieses Faches?

Durch das Studiums dieses Faches lerne ich, ...

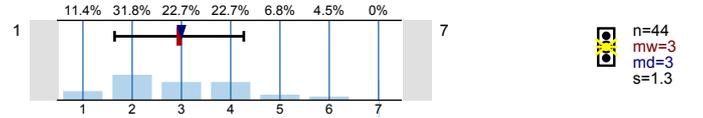
29. zentrale Fragestellungen des Faches darzustellen.



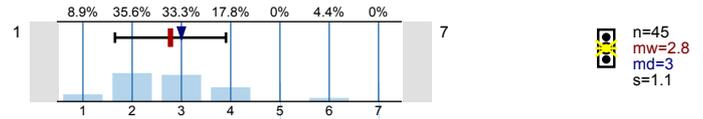
30. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.



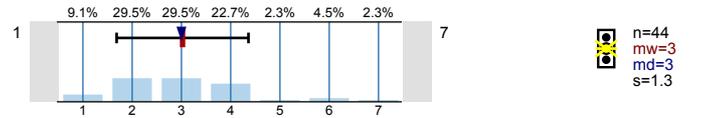
31. Methoden des Faches anzuwenden.



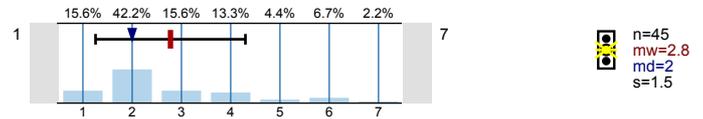
32. fachbezogene Theorien zu erläutern.



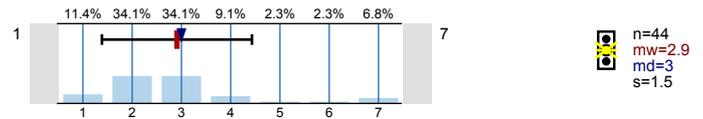
33. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.



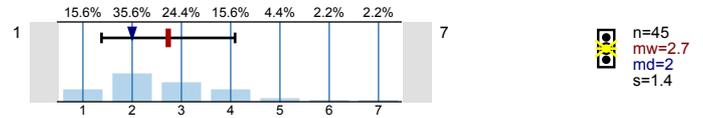
34. Forschungsergebnisse angemessen darzustellen.



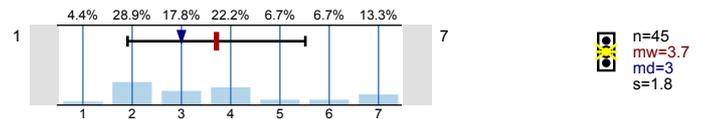
35. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.



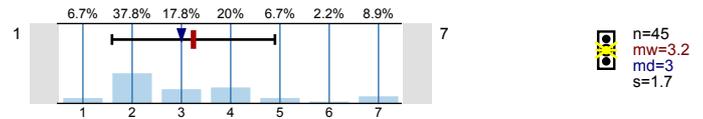
36. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.



37. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.



38. mich in neue Entwicklungen des Faches einzuarbeiten.

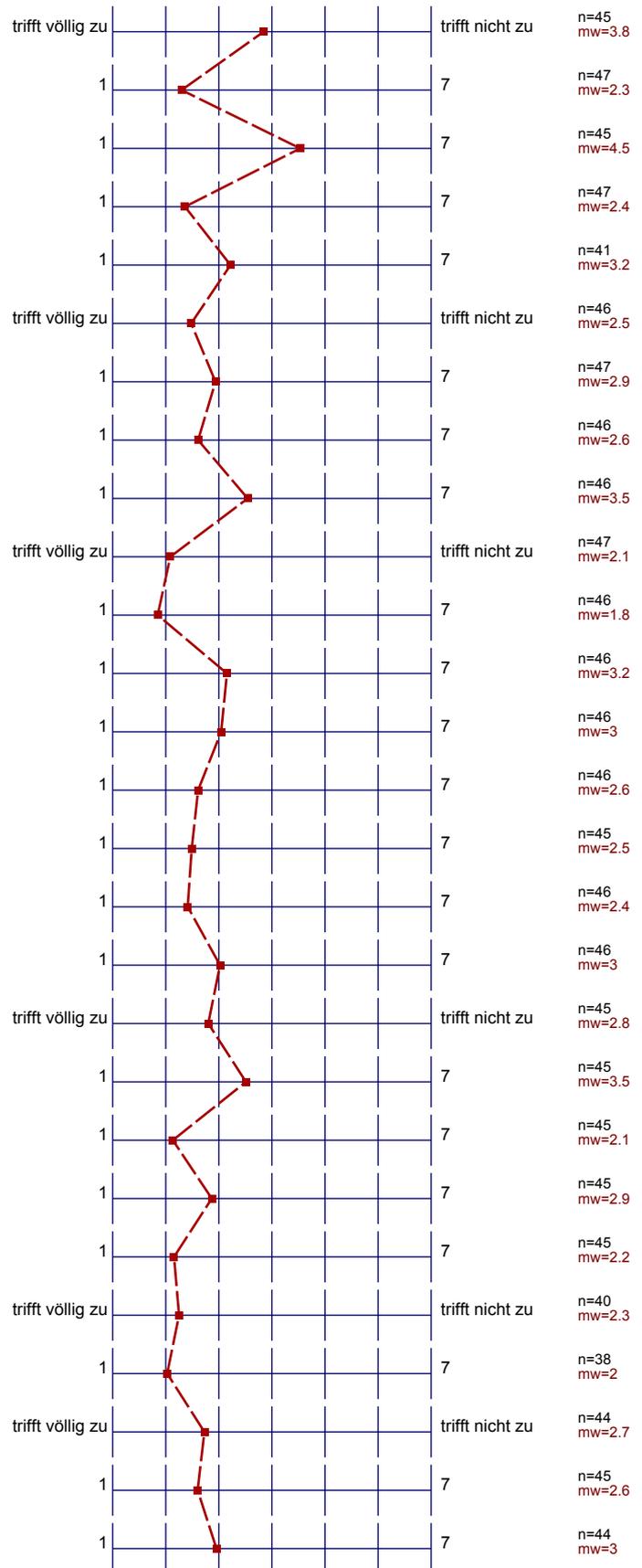


Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Profillinie

Zusammenstellung: Ägyptologie, Fachbericht SoSe 2010

1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Faches stehen genügend Räume zur Verfügung.
2. Für die Lehrveranstaltungen dieses Faches stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem Maße zur Verfügung.
3. Das Institut, dem dieses Fach zugeordnet ist, stellt ausreichend Computerarbeitsplätze zur Verfügung.
4. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Faches verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.
5. Die Öffnungszeiten der Instituts-/Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.
6. Für dieses Fach existiert ein klar erkennbarer Studienplan.
7. Die Lehrveranstaltungen in diesem Fach sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.
8. Es gibt einführende Lehrveranstaltungen, die einen guten Einstieg in das Fach ermöglichen.
9. Im Rahmen dieses Faches existiert ein ausreichendes Angebot an vertiefenden Veranstaltungen.
13. Die Lehrveranstaltungen dieses Faches sind selten überfüllt.
14. In diesem Fach fallen Lehrveranstaltungen selten aus.
15. Die zeitliche Organisation der Lehrveranstaltungen in diesem Fach ermöglicht eine flexible Gestaltung des Stundenplans.
16. Die vorgeschriebenen Pflichtveranstaltungen in diesem Fach werden in ausreichender Anzahl angeboten.
17. In diesem Fach bestehen genügend Gelegenheiten zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungsnachweise.
18. Die Studien- und Prüfungsanforderungen in diesem Fach sind durchschaubar.
19. Die in der Prüfungsordnung geforderte Anzahl von Veranstaltungen/ Semesterwochenstunden ist gut zu schaffen.
20. Das Fach lässt sich ohne größere Probleme innerhalb der Regelstudienzeit studieren.
21. Die Studienberatungen, die in diesem Fach angeboten werden, sind für die Studienplanung und -gestaltung hilfreich.
22. In diesem Fach gibt es ein ausreichendes Angebot an Orientierungsveranstaltungen.
23. Bei der Anfertigung von Referaten/Hausarbeiten in diesem Fach wird man von den Dozenten/innen gut betreut.
24. Die Informationen, die auf Papier und im Internet zu diesem Fach bereitgestellt werden, sind nützlich.
25. Bei der Vorbereitung auf Prüfungen in diesem Fach wird man von den Dozenten/innen gut betreut.
27. **Falls ja:** Im Studium dieses Faches sind sprachpraktische Übungen in ausreichendem Maße vorgesehen.
28. **Falls ja:** In diesem Fach werden gute Sprachkenntnisse vermittelt.
29. zentrale Fragestellungen des Faches darzustellen.
30. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.
31. Methoden des Faches anzuwenden.



32. fachbezogene Theorien zu erläutern.



n=45
mw=2.8

33. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.



n=44
mw=3

34. Forschungsergebnisse angemessen darzustellen.



n=45
mw=2.8

35. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.



n=44
mw=2.9

36. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.



n=45
mw=2.7

37. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.



n=45
mw=3.7

38. mich in neue Entwicklungen des Faches einzuarbeiten.



n=45
mw=3.2