

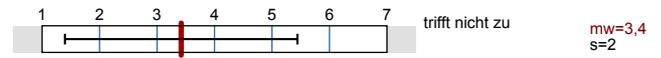
Judaistik Fachbericht SoSe 13

Erfasste Fragebögen = 10

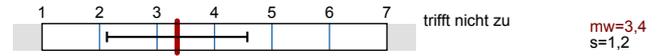


Globalwerte

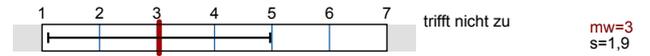
Ausstattung



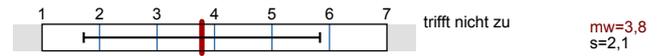
Inhaltliche Organisation



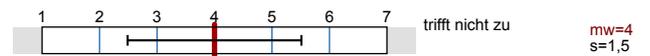
Studierbarkeit



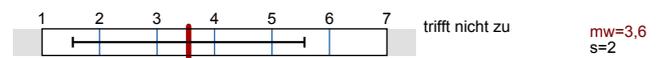
Betreuung, Beratung und Information



Sprachpraxis



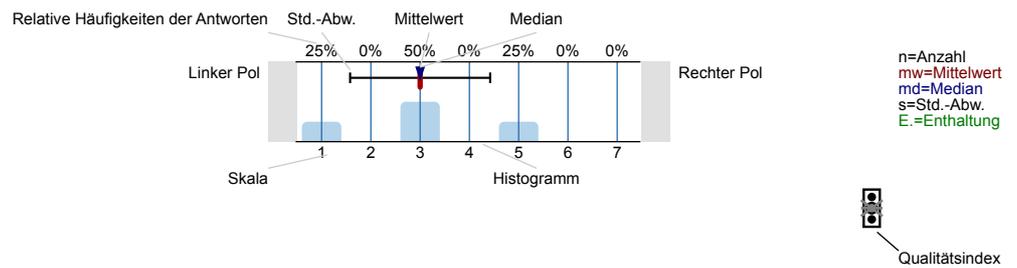
Was lernen Sie im Studium dieses Faches?



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage



Erklärung der Ampelsymbole

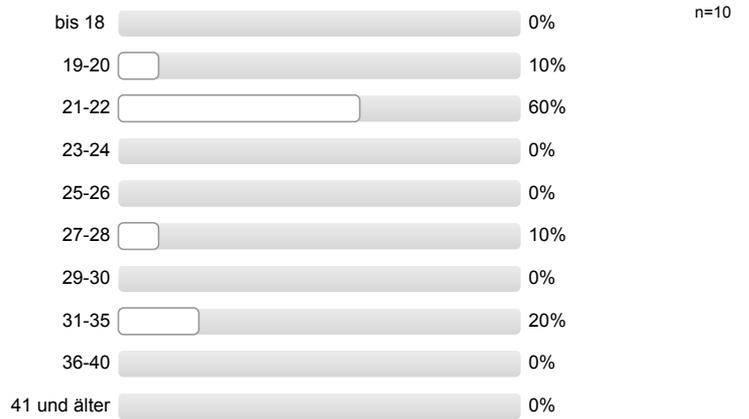
- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Fragen zur Person

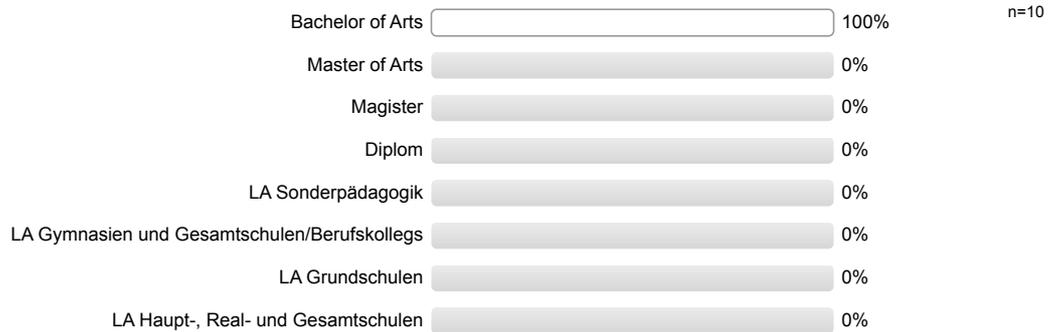
Geschlecht



Alter



Welchen Abschluss streben Sie an?



Gasthörer/in

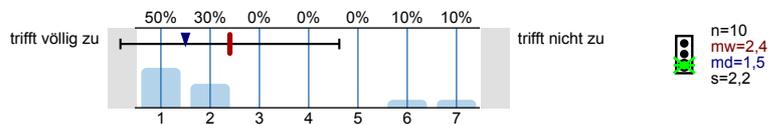


Fachsemester

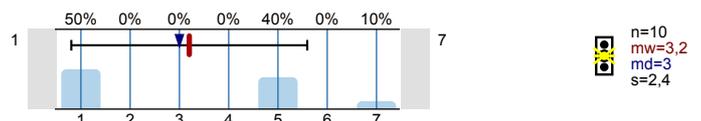


Ausstattung

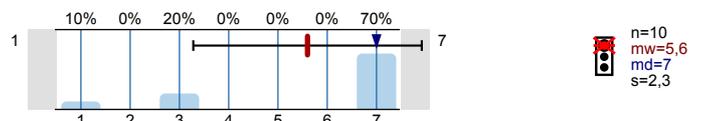
1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Faches stehen genügend Räume zur Verfügung.



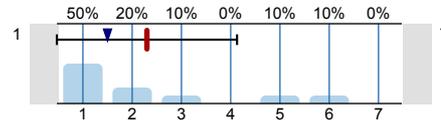
2. Für die Lehrveranstaltungen dieses Faches stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem Maße zur Verfügung.



3. Das Institut, dem dieses Fach zugeordnet ist, stellt ausreichend Computerarbeitsplätze zur Verfügung.

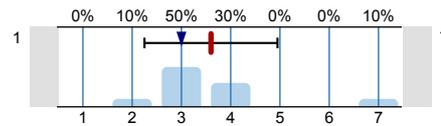


4. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Faches verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.



n=10
mw=2,3
md=1,5
s=1,8

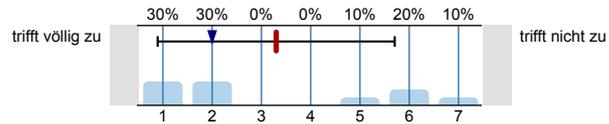
5. Die Öffnungszeiten der Instituts-/Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.



n=10
mw=3,6
md=3
s=1,3

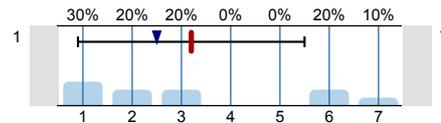
Inhaltliche Organisation

6. Für dieses Fach existiert ein klar erkennbarer Studienplan.



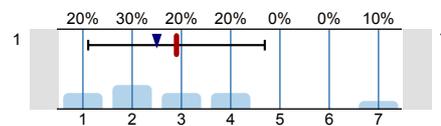
n=10
mw=3,3
md=2
s=2,4

7. Die Lehrveranstaltungen in diesem Fach sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.



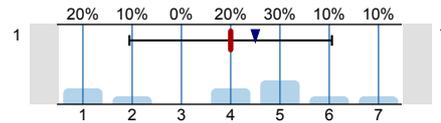
n=10
mw=3,2
md=2,5
s=2,3

8. Es gibt einführende Lehrveranstaltungen, die einen guten Einstieg in das Fach ermöglichen.



n=10
mw=3,2
md=2,5
s=1,8

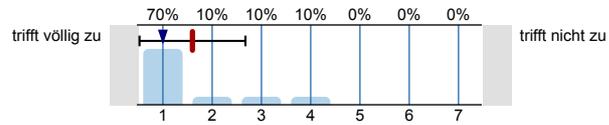
9. Im Rahmen dieses Faches existiert ein ausreichendes Angebot an vertiefenden Veranstaltungen.



n=10
mw=4,5
md=4,5
s=2,1

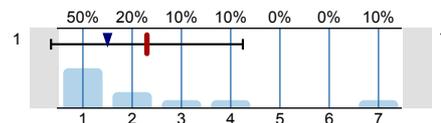
Studierbarkeit

13. Die Lehrveranstaltungen dieses Faches sind selten überfüllt.



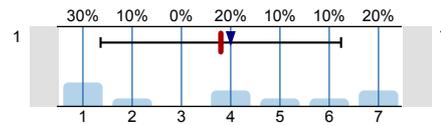
n=10
mw=1,6
md=1
s=1,1

14. In diesem Fach fallen Lehrveranstaltungen selten aus.



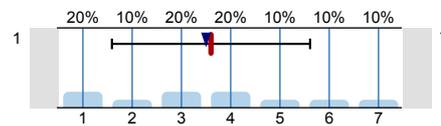
n=10
mw=2,3
md=1,5
s=1,9

15. Die zeitliche Organisation der Lehrveranstaltungen in diesem Fach ermöglicht eine flexible Gestaltung des Stundenplans.



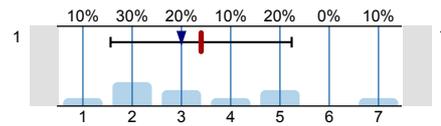
n=10
mw=3,8
md=4
s=2,4

16. Die vorgeschriebenen Pflichtveranstaltungen in diesem Fach werden in ausreichender Anzahl angeboten.



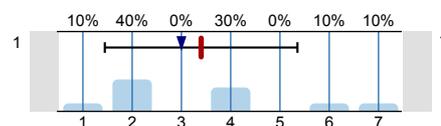
n=10
mw=3,6
md=3,5
s=2

17. In diesem Fach bestehen genügend Gelegenheiten zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungsnachweise.



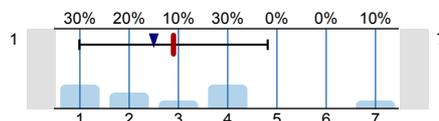
n=10
mw=3,4
md=3
s=1,8

18. Die Studien- und Prüfungsanforderungen in diesem Fach sind durchschaubar.



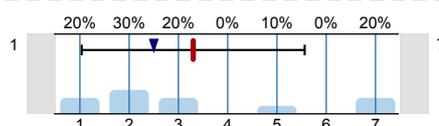
n=10
mw=3,4
md=3
s=2

19. Die in der Prüfungsordnung geforderte Anzahl von Veranstaltungen/Semesterwochenstunden ist gut zu schaffen.



n=10
mw=2,9
md=2,5
s=1,9

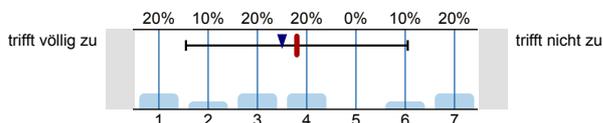
20. Das Fach lässt sich ohne größere Probleme innerhalb der Regelstudienzeit studieren.



n=10
mw=3,3
md=2,5
s=2,3

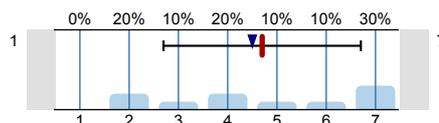
Betreuung, Beratung und Information

21. Die Studienberatungen, die in diesem Fach angeboten werden, sind für die Studienplanung und -gestaltung hilfreich.



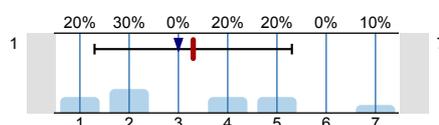
n=10
mw=3,8
md=3,5
s=2,3

22. In diesem Fach gibt es ein ausreichendes Angebot an Orientierungsveranstaltungen.



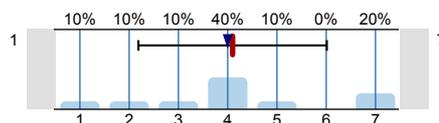
n=10
mw=4,7
md=4,5
s=2

23. Bei der Anfertigung von Referaten/Hausarbeiten in diesem Fach wird man von den Dozenten/innen gut betreut.



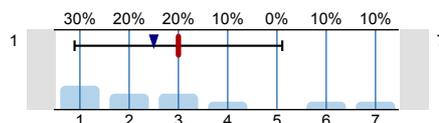
n=10
mw=3,3
md=3
s=2

24. Die Informationen, die auf Papier und im Internet zu diesem Fach bereitgestellt werden, sind nützlich.



n=10
mw=4,1
md=4
s=1,9

25. Bei der Vorbereitung auf Prüfungen in diesem Fach wird man von den Dozenten/innen gut betreut.



n=10
mw=3
md=2,5
s=2,1

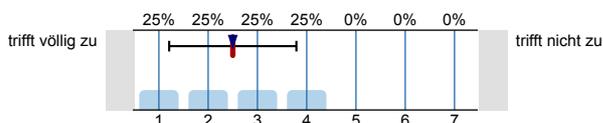
Sprachpraxis

26. Ist die Teilnahme an sprachpraktischen Übungen im Rahmen dieses Faches obligatorisch?



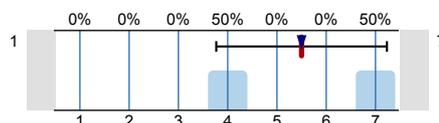
n=9

27. Falls ja: Im Studium dieses Faches sind sprachpraktische Übungen in ausreichendem Maße vorgesehen.



n=4
mw=2,5
md=2,5
s=1,3

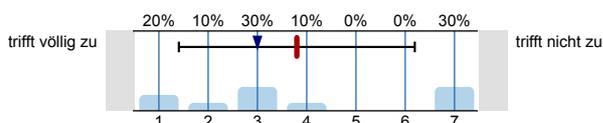
28. Falls ja: In diesem Fach werden gute Sprachkenntnisse vermittelt.



n=4
mw=5,5
md=5,5
s=1,7

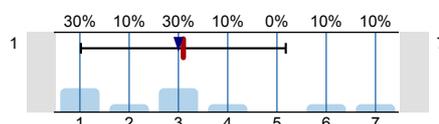
Was lernen Sie im Studium dieses Faches?

29. zentrale Fragestellungen des Faches darzustellen.



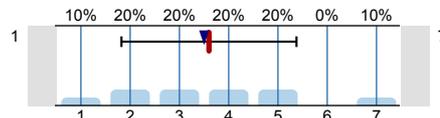
n=10
mw=3,8
md=3
s=2,4

30. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.



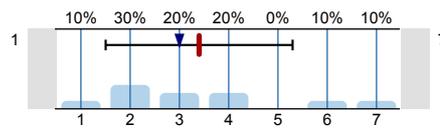
n=10
mw=3,1
md=3
s=2,1

31. Methoden des Faches anzuwenden.



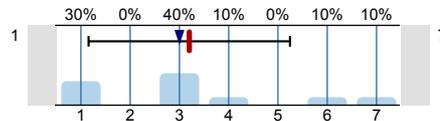
n=10
mw=3,6
md=3,5
s=1,8

32. fachbezogene Theorien zu erläutern.



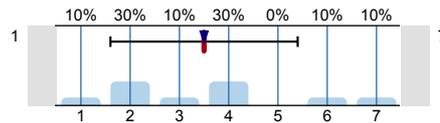
n=10
mw=3,4
md=3
s=1,9

33. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.



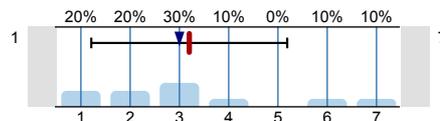
n=10
mw=3,2
md=3
s=2

34. Forschungsergebnisse angemessen darzustellen.



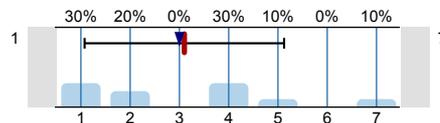
n=10
mw=3,5
md=3,5
s=1,9

35. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.



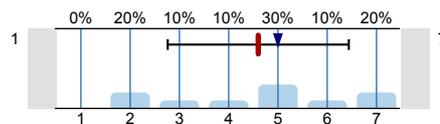
n=10
mw=3,2
md=3
s=2

36. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.



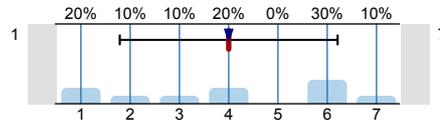
n=10
mw=3,1
md=3
s=2

37. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.



n=10
mw=4,6
md=5
s=1,8

38. mich in neue Entwicklungen des Faches einzuarbeiten.



n=10
mw=4
md=4
s=2,2

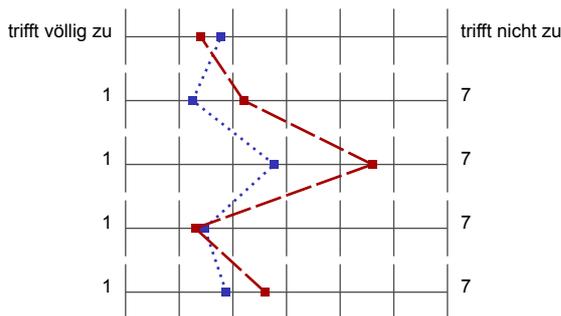
Profillinie

- **Zusammenstellung:** Judaistik Fachbericht SoSe 13
- **Vergleichsline:** Zusammenstellung: Mittelwert aller Fachberichte SoSe 13

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

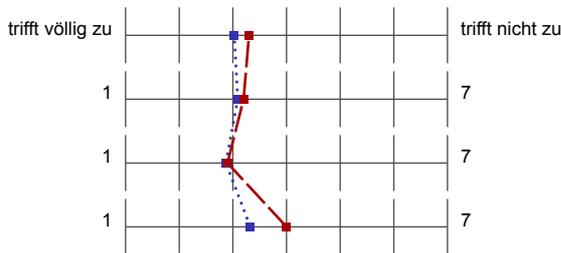
Ausstattung

1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Faches stehen genügend Räume zur Verfügung.
2. Für die Lehrveranstaltungen dieses Faches stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem Maße zur Verfügung.
3. Das Institut, dem dieses Fach zugeordnet ist, stellt ausreichend Computerarbeitsplätze zur Verfügung.
4. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Faches verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.
5. Die Öffnungszeiten der Instituts-/Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.



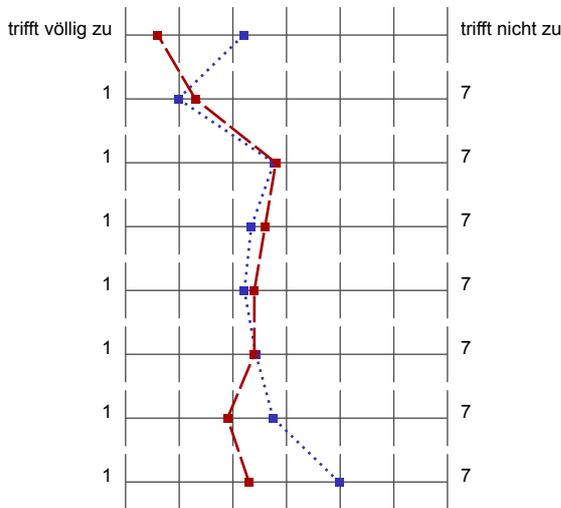
Inhaltliche Organisation

6. Für dieses Fach existiert ein klar erkennbarer Studienplan.
7. Die Lehrveranstaltungen in diesem Fach sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.
8. Es gibt einführende Lehrveranstaltungen, die einen guten Einstieg in das Fach ermöglichen.
9. Im Rahmen dieses Faches existiert ein ausreichendes Angebot an vertiefenden Veranstaltungen.



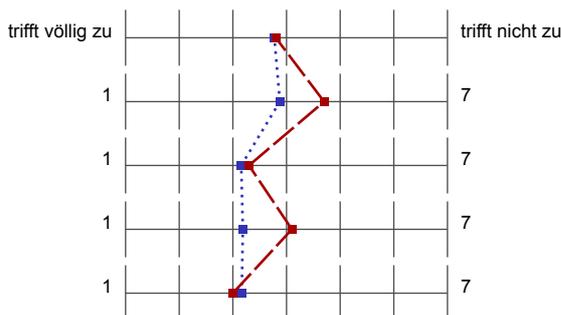
Studierbarkeit

13. Die Lehrveranstaltungen dieses Faches sind selten überfüllt.
14. In diesem Fach fallen Lehrveranstaltungen selten aus.
15. Die zeitliche Organisation der Lehrveranstaltungen in diesem Fach ermöglicht eine flexible Gestaltung des Stundenplans.
16. Die vorgeschriebenen Pflichtveranstaltungen in diesem Fach werden in ausreichender Anzahl angeboten.
17. In diesem Fach bestehen genügend Gelegenheiten zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungsnachweise.
18. Die Studien- und Prüfungsanforderungen in diesem Fach sind durchschaubar.
19. Die in der Prüfungsordnung geforderte Anzahl von Veranstaltungen/Semesterwochenstunden ist gut zu schaffen.
20. Das Fach lässt sich ohne größere Probleme innerhalb der Regelstudienzeit studieren.



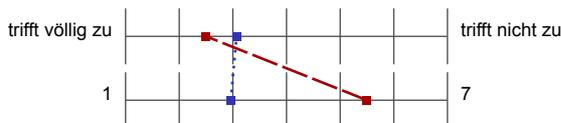
Betreuung, Beratung und Information

- 21. Die Studienberatungen, die in diesem Fach angeboten werden, sind für die Studienplanung und -gestaltung hilfreich.
- 22. In diesem Fach gibt es ein ausreichendes Angebot an Orientierungsveranstaltungen.
- 23. Bei der Anfertigung von Referaten/Hausarbeiten in diesem Fach wird man von den Dozenten/innen gut betreut.
- 24. Die Informationen, die auf Papier und im Internet zu diesem Fach bereitgestellt werden, sind nützlich.
- 25. Bei der Vorbereitung auf Prüfungen in diesem Fach wird man von den Dozenten/innen gut betreut.



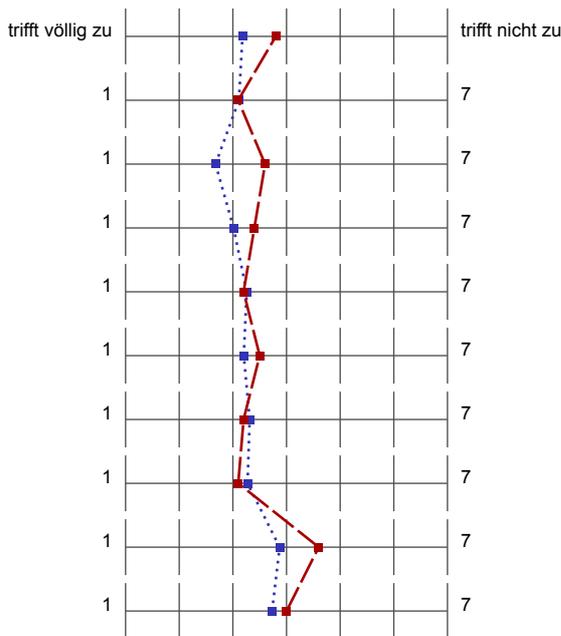
Sprachpraxis

- 27. **Falls ja:** Im Studium dieses Faches sind sprachpraktische Übungen in ausreichendem Maße vorgesehen.
- 28. **Falls ja:** In diesem Fach werden gute Sprachkenntnisse vermittelt.



Was lernen Sie im Studium dieses Faches?

- 29. zentrale Fragestellungen des Faches darzustellen.
- 30. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.
- 31. Methoden des Faches anzuwenden.
- 32. fachbezogene Theorien zu erläutern.
- 33. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.
- 34. Forschungsergebnisse angemessen darzustellen.
- 35. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.
- 36. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.
- 37. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.
- 38. mich in neue Entwicklungen des Faches einzuarbeiten.



(* Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.