

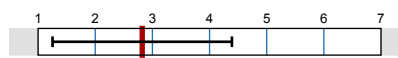
# Fachbericht

Fachbericht Ur- und Frühgeschichte SS09 ()  
Erfasste Fragebögen = 130



## Globalwerte

**Ausstattung**



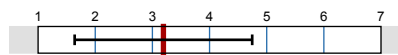
mw=2.8  
s=1.6

**Inhaltliche Organisation**



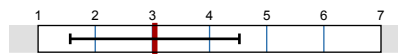
mw=2.6  
s=1.4

**Studierbarkeit**



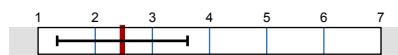
mw=3.2  
s=1.6

**Betreuung, Beratung und Information**



mw=3  
s=1.5

**Was lernen Sie im Studium dieses Faches?**

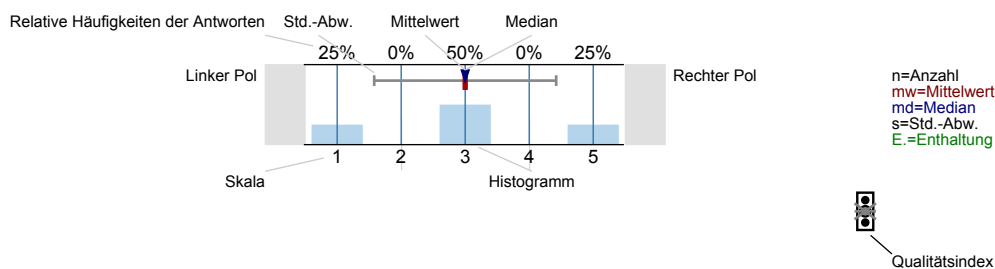


mw=2.5  
s=1.1

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

**Legende**

**Fragetext**



**Erklärung der Ampelsymbole**

Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

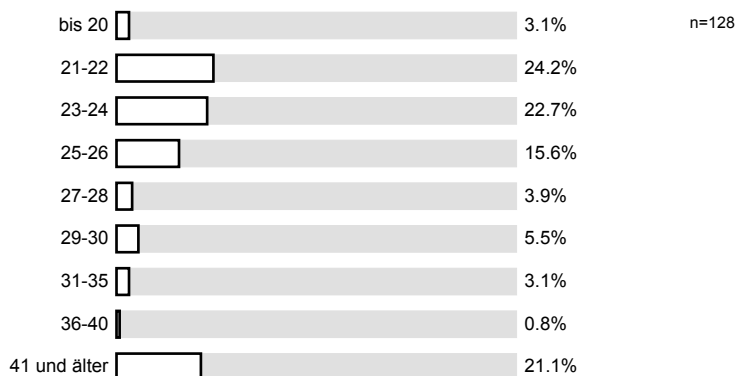
## Fragen zur Person

Die folgenden statistischen Daten werden vollständig anonym erhoben und weiterverarbeitet.

**Geschlecht**

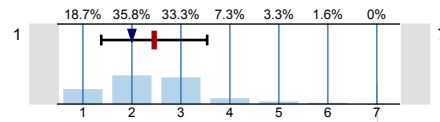


**Alter**



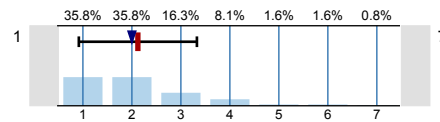


7. Die Lehrveranstaltungen in diesem Fach sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.



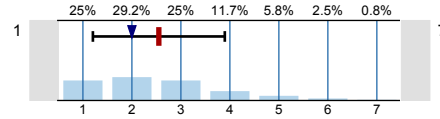
n=123  
mw=2.5  
md=2  
s=1.1

8. Es gibt einführende Lehrveranstaltungen, die einen guten Einstieg in das Fach ermöglichen.



n=123  
mw=2.1  
md=2  
s=1.2

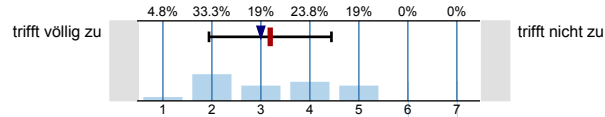
9. Im Rahmen dieses Faches existiert ein ausreichendes Angebot an vertiefenden Veranstaltungen.



n=120  
mw=2.6  
md=2  
s=1.3

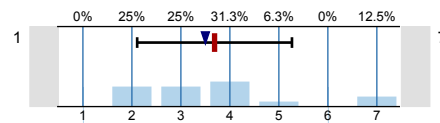
**Die nächsten drei Aussagen sind nur von Lehramtsstudierenden zu bearbeiten:**

10. Die fachdidaktische Ausbildung im Rahmen dieses Faches ist zufriedenstellend.



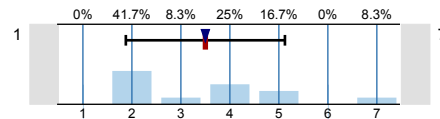
n=21  
mw=3.2  
md=3  
s=1.2

11. Die Lehrveranstaltungen dieses Faches und das erziehungswissenschaftliche Begleitstudium (EWS) sind gut aufeinander abgestimmt.



n=16  
mw=3.7  
md=3.5  
s=1.6

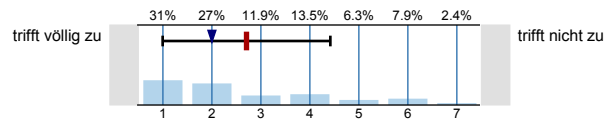
12. Die Schulpraktika werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen zu diesem Fach in sinnvoller Weise unterstützt.



n=12  
mw=3.5  
md=3.5  
s=1.6

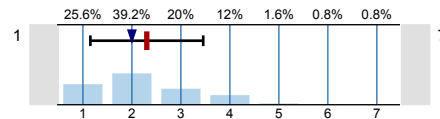
**Studierbarkeit**

13. Die Lehrveranstaltungen dieses Faches sind selten überfüllt.



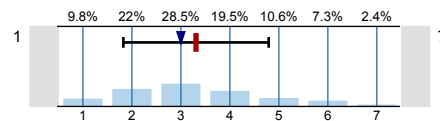
n=126  
mw=2.7  
md=2  
s=1.7

14. In diesem Fach fallen Lehrveranstaltungen selten aus.



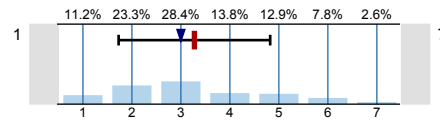
n=125  
mw=2.3  
md=2  
s=1.2

15. Die zeitliche Organisation der Lehrveranstaltungen in diesem Fach ermöglicht eine flexible Gestaltung des Stundenplans.



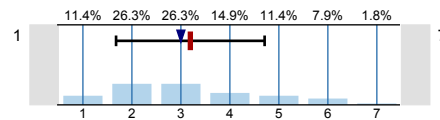
n=123  
mw=3.3  
md=3  
s=1.5

16. Die vorgeschriebenen Pflichtveranstaltungen in diesem Fach werden in ausreichender Anzahl angeboten.



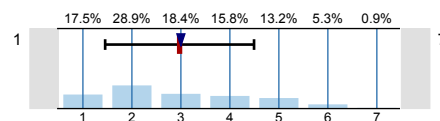
n=116  
mw=3.3  
md=3  
s=1.5

17. In diesem Fach bestehen genügend Gelegenheiten zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungsnachweise.



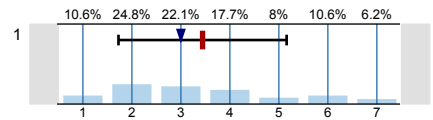
n=114  
mw=3.2  
md=3  
s=1.5

18. Die Studien- und Prüfungsanforderungen in diesem Fach sind durchschaubar.



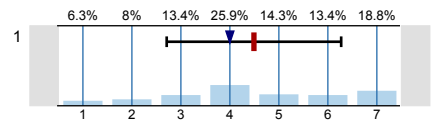
n=114  
mw=3  
md=3  
s=1.5

19. Die in der Prüfungsordnung geforderte Anzahl von Veranstaltungen/Semesterwochenstunden ist gut zu schaffen.



n=113  
mw=3.4  
md=3  
s=1.7

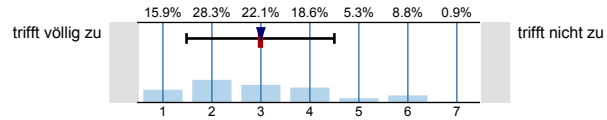
20. Das Fach lässt sich ohne größere Probleme innerhalb der Regelstudienzeit studieren.



n=112  
mw=4.5  
md=4  
s=1.8

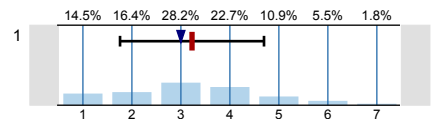
**Betreuung, Beratung und Information**

21. Die Studienberatungen, die in diesem Fach angeboten werden, sind für die Studienplanung und -gestaltung hilfreich.



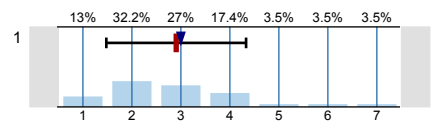
n=113  
mw=3  
md=3  
s=1.5

22. In diesem Fach gibt es ein ausreichendes Angebot an Orientierungsveranstaltungen.



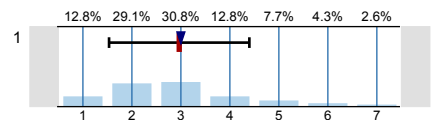
n=110  
mw=3.2  
md=3  
s=1.5

23. Bei der Anfertigung von Referaten/Hausarbeiten in diesem Fach wird man von den Dozenten/innen gut betreut.



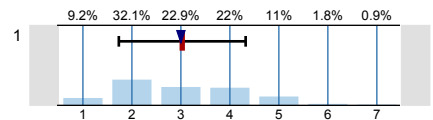
n=115  
mw=2.9  
md=3  
s=1.4

24. Die Informationen, die auf Papier und im Internet zu diesem Fach bereitgestellt werden, sind nützlich.



n=117  
mw=3  
md=3  
s=1.4

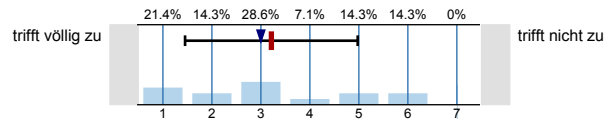
25. Bei der Vorbereitung auf Prüfungen in diesem Fach wird man von den Dozenten/innen gut betreut.



n=109  
mw=3  
md=3  
s=1.3

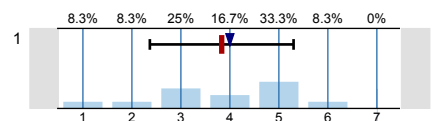
**Die nächsten beiden Aussagen sind nur von Studierenden von Philologien zu bearbeiten**

26. Im Studium dieses Faches sind sprachpraktische Übungen in ausreichendem Maße vorgesehen.



n=14  
mw=3.2  
md=3  
s=1.8

27. In diesem Fach werden gute Sprachkenntnisse vermittelt.

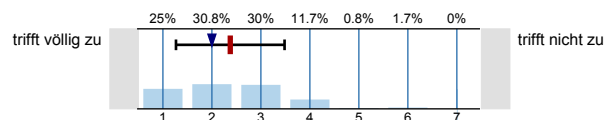


n=12  
mw=3.8  
md=4  
s=1.5

**Was lernen Sie im Studium dieses Faches?**

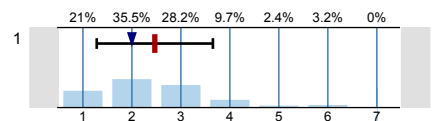
Durch das Studiums dieses Faches lerne ich, ...

28. zentrale Fragestellungen des Faches darzustellen.



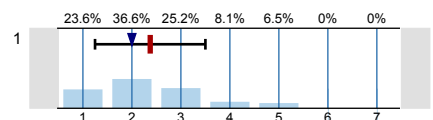
n=120  
mw=2.4  
md=2  
s=1.1

29. fachliche Fragen selbst zu entwickeln.



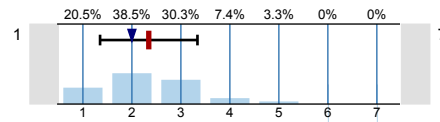
n=124  
mw=2.5  
md=2  
s=1.2

30. Methoden des Faches anzuwenden.



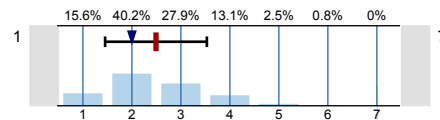
n=123  
mw=2.4  
md=2  
s=1.1

31. fachbezogene Theorien zu erläutern.



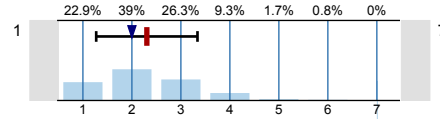
n=122  
mw=2.3  
md=2  
s=1

32. den Stellenwert fachbezogener Theorien einzuordnen.



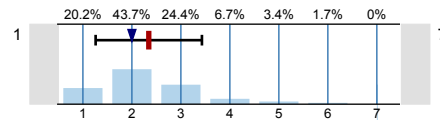
n=122  
mw=2.5  
md=2  
s=1

33. Forschungsergebnisse angemessen darzustellen.



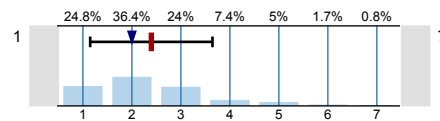
n=118  
mw=2.3  
md=2  
s=1

34. die Bedeutung von Forschungsergebnissen einzuschätzen.



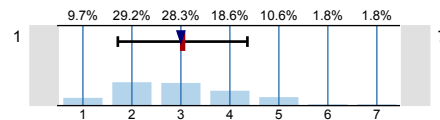
n=119  
mw=2.3  
md=2  
s=1.1

35. Verbindungslinien zu anderen Wissenschaften aufzuzeigen.



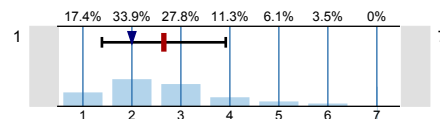
n=121  
mw=2.4  
md=2  
s=1.2

36. die Relevanz fachlicher Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einzuschätzen.



n=113  
mw=3  
md=3  
s=1.3

37. mich in neue Entwicklungen des Faches einzuarbeiten



n=115  
mw=2.7  
md=2  
s=1.3

**Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!**

# Profillinie

Zusammenstellung: Fachbericht Ur- und Frühgeschichte SS09

1. Für die Lehrveranstaltungen dieses Faches stehen genügend Räume zur Verfügung.
2. Für die Lehrveranstaltungen dieses Faches stehen Präsentationstechniken (Beamer/Overheadprojektor) in ausreichendem Maße zur Verfügung.
3. Das Institut, dem dieses Fach zugeordnet ist, stellt ausreichend Computerarbeitsplätze zur Verfügung.
4. Die Instituts- bzw. Seminarbibliothek dieses Faches verfügt über einen guten Bestand an Fachliteratur.
5. Die Öffnungszeiten der Instituts-/Seminarbibliothek sind zufriedenstellend.
6. Für dieses Fach existiert ein klar erkennbarer Studienplan.
7. Die Lehrveranstaltungen in diesem Fach sind inhaltlich sinnvoll aufeinander abgestimmt.
8. Es gibt einführende Lehrveranstaltungen, die einen guten Einstieg in das Fach ermöglichen.
9. Im Rahmen dieses Faches existiert ein ausreichendes Angebot an vertiefenden Veranstaltungen.
10. Die fachdidaktische Ausbildung im Rahmen dieses Faches ist zufriedenstellend.
11. Die Lehrveranstaltungen dieses Faches und das erziehungswissenschaftliche Begleitstudium (EWS) sind gut aufeinander abgestimmt.
12. Die Schulpraktika werden durch die fachdidaktischen Veranstaltungen zu diesem Fach in sinnvoller Weise unterstützt.
13. Die Lehrveranstaltungen dieses Faches sind selten überfüllt.
14. In diesem Fach fallen Lehrveranstaltungen selten aus.
15. Die zeitliche Organisation der Lehrveranstaltungen in diesem Fach ermöglicht eine flexible Gestaltung des Stundenplans.
16. Die vorgeschriebenen Pflichtveranstaltungen in diesem Fach werden in ausreichender Anzahl angeboten.
17. In diesem Fach bestehen genügend Gelegenheiten zum Erwerb der vorgeschriebenen Leistungsnachweise.
18. Die Studien- und Prüfungsanforderungen in diesem Fach sind durchschaubar.
19. Die in der Prüfungsordnung geforderte Anzahl von Veranstaltungen/ Semesterwochenstunden ist gut zu schaffen.
20. Das Fach lässt sich ohne größere Probleme innerhalb der Regelstudienzeit studieren.
21. Die Studienberatungen, die in diesem Fach angeboten werden, sind für die Studienplanung und -gestaltung hilfreich.
22. In diesem Fach gibt es ein ausreichendes Angebot an Orientierungsveranstaltungen.
23. Bei der Anfertigung von Referaten/Hausarbeiten in diesem Fach wird man von den Dozenten/innen gut betreut.
24. Die Informationen, die auf Papier und im Internet zu diesem Fach bereitgestellt werden, sind nützlich.
25. Bei der Vorbereitung auf Prüfungen in diesem Fach wird man von den Dozenten/innen gut betreut.
26. Im Studium dieses Faches sind sprachpraktische Übungen in ausreichendem Maße vorgesehen.
27. In diesem Fach werden gute Sprachkenntnisse vermittelt.

